



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
DIRECTORATE OF EDUCATION GILGIT-BALTISTAN, GILGIT**

No. DG-5(44)/2011 (Acad.)

Dated: 8th May, 2025

To,

1. The Director Education (Academics) Gilgit Division
2. The Director Education Baltistan Division
3. The Director Education Diamer-Astore Division

Subject: **DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF
CENTRALIZED SCHEME OF STUDIES & SLO-BASED
SYLLABUS BREAKUP (2025)**

In continuation of the School Education Department's efforts to ensure academic uniformity, and quality of the education across the region, it is directed that the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup for the Academic Year 2025, developed by the Subject Experts of SED GB under the supervision of BEEGB and aligned with the National Curriculum of Pakistan (NCP), be disseminated and implemented in true letter and spirit across all public sector schools under your jurisdiction.

2. This comprehensive document is to serve as the standard academic framework from Infant to Grade 8 for all subjects and has been carefully contextualized to cater to all four Weather Zones of Gilgit-Baltistan. It encompasses:

- Scheme of Studies and Weekly Timetables
- SLO-based Term-wise Syllabus Breakups
- Academic Calendars customized to regional contexts
- Guidelines for Teaching, Learning, and Assessment

3. You are, therefore, directed to:

- i. Ensure immediate dissemination of this document to all DDEs, Head Teachers, and relevant school staff in time.
- ii. Monitor the adherence to the standardized scheme during your routine field visits.

4. Your cooperation in this matter will significantly contribute to enhancing the quality and equity of education in the region.

5. The matter may be treated on **Top-Priority**.

(Faizullah Khan Lone)

Director General

School Education Department
Gilgit- Baltistan

Distribution:

1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
2. The Controller BEEGB, Gilgit
3. The DDE Gilgit, Ghizer, Hunza, Nagar, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shigar, Diamer & Astore
4. Office File



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
Gilgit-Baltistan



Centralized Scheme of Studies & SLO-Based Syllabus Breakup (2025)

For ECE to Grade 8

Aligned with the National Curriculum of Pakistan

(PART-II)

Applicable To

- All Subjects
- All Four Weather Zones
- All Government Schools in Gilgit-Baltistan

Developed By

Academic Team

Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan

&

Subject Experts/Academicians

School Education Department Gilgit-Baltistan

Unauthorized reproduction prohibited

FOREWORD BY DIRECTOR GENERAL SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GB

The School Education Department of Gilgit-Baltistan is committed to ensuring academic excellence through structured and accountable educational practices. A key aspect of this commitment is the mandatory display and implementation of the *Scheme of Studies* and its corresponding *Syllabus Breakdown* in all schools.



The Academic Calendar for the 2025 academic session has been finalized, taking into account the regional diversity of four weather zones in GB. Schools are directed to display this calendar prominently and adhere to it fully.

The Department encourages the establishment and continuation of *Book Banks* in schools, promoting equitable access to learning materials for all students.

In line with improving the quality of education, the *Daily Smart Lesson Plan* as communicated through letter No. DGE-5(11)/2025 dated 4th May 2025 must be implemented. This directive, along with other ongoing initiatives like lesson planning and resource distribution, aims to enhance teaching effectiveness and student outcomes.

Key areas of focus include:

- Rationalized distribution and utilization of Free Textbooks
- Implementation of the School Management Committee (SMC) Policy
- Promotion of Co-curricular Activities
- Effective utilization of Science Laboratories

It is expected that all school heads and stakeholders demonstrate diligence and commitment to ensuring the successful implementation of these directives for the betterment of education in Gilgit-Baltistan.

(Faizullah Khan Lone)
Director General
School Education Department
Gilgit- Baltistan

MESSAGE FROM THE CONTROLLER BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION, GB

It gives me immense pleasure to present the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup (2025), a pivotal document aligned with the National Curriculum of Pakistan and tailored to the regional context of Gilgit-Baltistan. This document serves as a guiding framework for schools across all four weather zones, aiming to ensure uniformity, clarity, and academic excellence in the foundational years of education. The collaborative effort behind this initiative reflects our commitment to a child-centered and competency-based educational system. The integration of clearly defined Student Learning Outcomes (SLOs) with a time-bound syllabus breakup will not only streamline instructional delivery but also support systematic assessment and academic planning at all levels.



I extend my sincere gratitude to the academic team of the BEEGB, all contributing subject experts, and the supporting institutions for their dedication in developing this significant resource. We look forward to its effective implementation in classrooms, hoping it serves as a catalyst for meaningful learning and measurable improvement in students' performance. We welcome suggestions and feedback from all concerned stakeholders, especially from headteachers and classroom teachers, to further enhance and refine this document.

Let us continue working together in shaping an equitable and future-ready education system for all children of Gilgit-Baltistan

(Abdul Hamid)
Controller
Board of Elementary Examination
Gilgit- Baltistan

ACKNOWLEDGEMENTS

The School Education Department, Gilgit-Baltistan, gratefully acknowledges the contributions of subject experts, academicians, focal persons, review committee, field officers, and all stakeholders involved in the preparation and review of this document. Their dedication and expertise have been instrumental in shaping this resource under the supervision of **Mr. Faizullah Khan Lone, Director General School Education Department GB.**

Special recognition is extended to:

- The Academic Team of the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan for their leading role in development of this document and logistical support.
- The Principal, College of Education for Women, Skardu, for providing essential logistical support and institutional collaboration.
- The National Curriculum Council Secretariat, Ministry of Federal Education & Professional Training, Islamabad, for their foundational work, which has been adapted and contextualized for Gilgit-Baltistan's educational framework.

LEAD DEVELOPMENT TEAM

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen	Principal	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Memona Shaheen	Dy. Controller	Board of Elementary Examination GB
3.	Mrs. Zareen Taj	DD Research and Secrecy	Board of Elementary Examination GB
4.	Mr. Zaheer Abbas	Vice-Principal	CoE for Women Skardu
5.	Mr. Akbar Ali	AD IT	Board of Elementary Examination GB

ECE/ INFANT (AGE 4-5 YEARS)

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen, Principal	Reviewer	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Zareen Taj, DD Research and Secrecy	Reviewer	Board of Elementary Examination GB
3.	Ms. Greeni	Developer/ ECE Expert	Girls High School Aliabad, Hunza

SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM ONE TO FIVE

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-1	16.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-4
2.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-1	17.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-4
3.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-1	18.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-4
4.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-1	19.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-4

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
5.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-1	20.	Mr. Ghulam Mehdi BHS Kuru Ghanche	General Science-4
6.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-2	21.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris, Ghanche	Social Studies-4
7.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-2	22.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-5
8.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-2	23.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-5
9.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-2	24.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-5
10.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-2	25.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-5
11.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-3	26.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-5
12.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-3	27.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-5
13.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-3	28.	Mr. Abdul Bari DD Conduct/SE, BEEGB, Gilgit	General Science-5
14.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-3	29.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Social Studies-5
15.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-3			

SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM SIX TO EIGHT

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-6	25.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-8
2.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-6	26.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-8
3.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-6	27.	Mr. Dilar Shah DD Textbooks/SE, BEEGB, Gilgit	Mathematics-8
4.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-6	28.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Islamiat-8
5.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-6	29.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-8
6.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-6	30.	Mr. Abdul Ghaffar AD Sec, BEEGB	General Science-8
7.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-6	31.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-8

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
8.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-6	32.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Geography-8
9.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-6	33.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Geography-8
10.	Mr. Ali Muhammad	Drawing-6	34.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	History-8
11.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-6	35.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	History-8
12.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-6	36.	Mr. Akbar Ali AD IT/SE, BEEGB, Gilgit	Computer Science-8
13.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-7	37.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Home Economics-8
14.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-7	38.	Mr. Khadim Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Drawing-8
15.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-7	39.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Agriculture-8
16.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-7	40.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Arabic-8
17.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-7			
18.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-7			
19.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-7			
20.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-7			
21.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-7			
22.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris Ghanche	Drawing-7			
23.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-7			
24.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-7			

TECHNICAL SUPPORT

#	Name & Designation	Institution
1.	Mr. Zaheer Abbas, VP	CoE for Women Skardu
2.	Mr. Akbar Ali, AD IT	Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan
3.	Mr. Shuja Ul Hassan, IT Teacher	BHS Hussainabad, Skardu
4.	Mr. Imran Khan, IT Teacher	BHS No. 2 Gilgit
5.	Mr. Qurban Karim, IT Teacher	BHS Aliabad Hunza
6.	Mr. Muhammad Anwar Ali Khan, IT Teacher	BMHS Shigar

REVIEW COMMITTEE-01 FOR CLASS-5 TO 8

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Role
1.	Mrs. Lala Rukh	Principal GHS Skardu	Focal Person Review Committee-01
2.	Mr. Zaheer Abbas	VP CoE, Skardu	Facilitator
3.	Mr. Imdad Ali	Principal GHSS Hashupi Shigar	Reviewer
4.	Mr. Sabir Hussain	HM H/S Kachura	Reviewer
5.	Mr. Najaf Ali	SS GHHS Kusmarah	Reviewer
6.	Mr. Ghulam Mehdi	HM BHS Kuru Ghanche	Reviewer

REVIEW COMMITTEE-02 FOR CLASS-1 TO 4

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Subjects Reviewed	Role
1.	Mrs. Sajida Baig	Principal GHS Aliabad	-	Focal Person Review Committee-02
2.	Ms. Anila	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
3.	Ms. Fatima	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
4.	Ms. Nek Parveen	TGT, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
5.	Ms. Naila Mumtaz	TGST, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
6.	Ms. Umul Baneen	TGT, Girls High School Ganish, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
7.	Ms. Humera Irum	SST, Girls High School Aliabad, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
8.	Ms. Sher Rani	EST, Boys Middle School Dourkhan, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
9.	Ms. Shamim Bano	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
10.	Ms. Nasim	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Math 1,2	Reviewer
11.	Mr. Raja Saleem	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	Math 3,4	Reviewer
12.	Ms. Anila Baig	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	SST 4	Reviewer

PURPOSE & SCOPE OF THE DOCUMENT

This document presents a centralized, structured, and Student Learning Outcome (SLO)-based syllabus breakup for all subjects from Infant to Grade 8, aligned with the National Curriculum of Pakistan. It has been specifically developed for implementation across public sector schools under the jurisdiction of the School Education Department, Gilgit-Baltistan.

Recognizing the region's diverse climatic conditions, the document categorizes schools into four academic zones based on weather-related operational patterns:

- i) Extreme Summer Zone
- ii) Summer Zone
- iii) Winter Zone
- iv) Extreme Winter Zone

Due to the variation in school year duration across these zones, a uniform academic calendar is not practical. Therefore, a standardized syllabus breakup across three academic terms has been designed to ensure that essential learning outcomes are achieved effectively within the instructional time available in each zone.

Key features include:

- Zone-specific adjustments to instructional schedules that uphold curriculum integrity and equity in learning opportunities for all students.
- A three-term academic structure that supports balanced curriculum pacing, structured assessments, and systematic instructional planning.
- Term-wise syllabus allocation to facilitate effective teaching, timely evaluations, and integration of co-curricular activities within the academic framework.

This document serves as an official guide for:

- Teachers, to deliver the curriculum in a consistent and organized manner aligned with their zone's academic calendar;
- School Heads, to plan, implement, and monitor term-wise instructional activities;
- Curriculum Planners, to ensure alignment of classroom instruction with the National Curriculum of Pakistan; and
- Monitoring & Evaluation Officers, to oversee syllabus implementation and track student progress across the region.
- This scheme of studies is applicable to all government schools in Gilgit-Baltistan and will be implemented from the 2025 academic session onward, remaining in force until further directives are issued.

OVERVIEW OF THE FOUR WEATHER ZONES

Zones	Start of Academic Year	Total Working Days (Excluding Sundays, Holidays & Vacation)	Total Teaching Days (Annual Examination System in Grades 6 to 8)	Total Teaching Days (Terminal Examination System in Grades 1 to 5)	Sundays (Excluding Falling on Vacation)	Total Winter & Summer Vacation Days	Gazetted Holidays	Total Days
Extreme Summer	January 5	227	197	181	39	90	9	365
Summer	February 1	225	200	184	40	90	10	365
Winter	March 1	225	195	179	40	90	10	365
Extreme Winter	April 1	213	188	172	37	106	9	365

Vacation Schedule across Four Zones in GB

Zones	Summer Vacations		Winter Vacations		Total Days
	Schedule	Days	Schedule	Days	
Extreme Summer	June 18 - August 31	75	December 21 - January 4	15	90
Summer	July 01 - August 07	38	December 11 - January 31	52	90
Winter	July 21 – August 9	20	December 21 - February 28	70	90
Extreme Winter	Nil	0	December 16 - March 31	106	106*

* Increasing 30 minutes a day for teaching-learning process in Extreme Winter Zones during summer to accommodate 16 days gap.

Examination Schedule across Four Zones in GB

Zones	Start of Academic Year	Term-I (30 Marks)				Term-II (30 Marks)				Term-III / Final Term (40 Marks)			
		Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days
Extreme Summer	January 5	Jan 5 - March 12	56	March 13 - 21	8	March 22 - May 30	55	May 31 - June 11	8	June 12 - Nov. 15	70	Nov. 17-Dec. 10	21
Summer	February 1	Feb 1 - April 12	57	April 14-22	8	April 23 - Aug. 13	56	Aug. 15 - Aug. 23	8	Aug. 25 - Nov. 15	71	Nov. 17-Dec. 10	21
Winter	March 1	March 1 - May 13	59	May 14-22	8	May 23 -Aug. 25	58	Aug. 26 - Sept. 3	8	Sept. 4 - Nov. 15	62	Nov. 17-Dec. 10	21
Extreme Winter	April 1	April 1 - June 8	54	June 9 - 17	8	June 18 - Aug. 21	53	Aug. 22 - Aug. 30	8	Sept. 01 - Nov. 15	65	Nov. 17-Dec. 10	21

GENERAL GUIDELINES/INSTRUCTIONS FOR USE

Teachers are advised to align their lesson planning and classroom instruction with the SLO-wise timeline provided. Assessment design should follow the specifications included for each subject. Monitoring teams may use this document as a benchmark for classroom observations and academic evaluations.

Assessment Structure

1. Infant/Kachi Class

Assessment Type:

Ongoing formative assessment throughout the year.

Tool Used:

Prescribed Assessment Tool is appended following this document, in the sequence of class-wise scheme of studies and SLO-based syllabus breakup documents.

2. Grades 1–5

- **Exams:** Term-wise exams as per zone-wise schedule in the academic calendar.

3. Grades 6–8:

- **Exams:** Annual exam as per zone-wise schedule in the academic calendar.

Subject Type	Marks Distribution	Assessment Notes
History & Geography	50 marks each	Separate exams will be conducted for each subject.
General Science, Computer Science & Home Economics	Theory: 80 marks Practical: 20 marks	Four practical assessments (5 marks each) by subject teachers. Record must be maintained.
Islamiat (Nazrah + Theory)	Theory: 80 marks Nazrah: 20 marks	Four nazrah assessments (5 marks each). Record must be maintained.

Nazrah Assessment Guidelines for Grade-1 to 5:

Grade Category	Term I	Term II	Term III	Total Nazrah Marks	Assessment Notes
Grades 1–5	25 theory + 5 nazrah	25 theory + 5 nazrah	30 theory + 10 nazrah	20 marks (Nazrah)	Three assessments: 5 + 5 + 10
Grades 6–8	Continuous assessment (4 × 5 marks)	—	—	20 marks (Nazrah)	Maintain complete record for final result

- The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- The schools falling under Extreme Winter Zone will observe an additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summertime to accommodate 16 days gap **w.e.f 1st April to 31st August.**
- During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

SUBJECT-WISE MARKS DISTRIBUTION AND MEDIUM OF INSTRUCTION FOR GRADES 6 TO 8

S. #	Subjects	Medium of Instruction	Theory Marks	Practical/ Nazrah	Total Marks
1	English	English	100	-	100
2	Urdu	Urdu	100	-	100
3	Mathematics	English	100	-	100
4	Islamiat	Urdu	80	20	100
5	General Science	English	80	20	100
6	Geography	English	50	-	50
7	History	English	50	-	50
8	Computer Science	English	80	20	100
9	Home Economics	Urdu	80	20	100
10	Drawing	English	100	-	100
11	Agriculture	Urdu	100	-	100
12	Arabic	Arabic/Urdu	100	-	100

LIST OF COMPULSORY AND ELECTIVE SUBJECTS

S#	Compulsory Subjects	S#	Elective/Optional Subjects
1	English	1	Computer Science
2	Urdu	2	Drawing
3	Mathematics	3	Home Economics
4	General Science	4	Agriculture
5	Islamiat	5	Arabic
6	Geography & History		

Every student will opt any **TWO** elective /optional subjects.

ACADEMIC CALENDARS

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME SUMMER ZONE

Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع ثامن 1446 January 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	23
ربيع ثامن 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	23
ربيع ثامن 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع ثامن 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربيع ثامن 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربيع ثامن 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	12
ربيع ثامن 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	0
ربيع ثامن 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	0
ربيع الثامن 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع الثامن 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربيع الثامن 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع الثامن 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Note:

- 1 Local holidays will be observed as per government's notification.
- 2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- 3 Bazm-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- 4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- 5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours after classes through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- 6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- 7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.
- 8 Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazm-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	

**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR SUMMER ZONE**



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب الثامن 1446 January 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان الثامن 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	23
رمضان الثامن 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
شوال الثامن 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ذوالحجّة الثامن 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ذوالحجّة الثامن 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
محرم صفر 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	0
شعبان الأوّل 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	15
ربيع الأوّل 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع الثاني 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
حجّ الأوّل 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجّ الآخر 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

- Local holidays will be observed as per government's notification.
- The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum **TWO hours** through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.
- Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Vacation	Sports Gala	Annual Exam/ Term Exam	National Days	Staff/SMC Meeting	Assessment/ In House Training	Bazm-e-Adab	Result Day/PTM	International/ World Days
--------	----------	-------------	------------------------	---------------	-------------------	-------------------------------	-------------	----------------	---------------------------



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR WINTER ZONE**



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب الثامن 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri				0
رمضان 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
شوال 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ذو القعدة 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ذو الحجة 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
مذحرج 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	16
أول ربيع 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	17
ثاني ربيع 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
أربع الربيع 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
حجاء 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجاء الأول 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

- Notes:**
- Local holidays will be observed as per government's notification.
 - The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
 - Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
 - PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
 - The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
 - During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
 - During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo checkpoints/periodic tests in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.
 - 8 days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

 Sunday	 Annual Exam/ Term Exam	 Assessment/ In House Training	 International/ World Days
 Vacation	 National Days	 Bazm-e-Adab	
 Sports Gala	 Staff/SMC Meeting	 Result Day/PTM	



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME WINTER ZONE**



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
January 2025 رجب سنبل 1446	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
February 2025 شعبان 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
March 2025 رمضان 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
April 2025 شوال 1446	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
May 2025 الحججه 1446	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
June 2025 ذوالحجه 1446	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
July 2025 محرم بصر 1446	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	26
August 2025 صفر ربيع 1446	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	25
September 2025 ربيع الاول 1446	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
October 2025 ربيع الثاني 1446	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
November 2025 جمادى الاول 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
December 2025 جمادى الاخر 1446	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

- Local holidays will be observed as per government's notification.
- The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PdT from SED GB as and when needed.
- The schools under this zone will observe additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summer time to accommodate 16 days gap w.o.f 1st April to 31st August.
- During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Keys:

Sunday	Red	Annual Exam/ Term Exam	Yellow	Assessment/ In House Training	Purple	International/ World Days	Blue
Vacation	Light Blue	National Days	Green	Bazm-e-eAdab	Pink		
Sports Gala	Purple	Staff/SMC Meeting	Light Green	Result Day/PTM	Light Purple		

CENTRALIZED TIMETABLES FOR ZONES

Summer Timetable 1 st February to 15 th September			Summer Timetable 1 st February to 15 th September		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly	8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly
8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1	8:20 - 9:00	40 minutes	Subject 1
9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2	9:00 - 9:40	40 minutes	Subject 2
9:50 - 10:30	40 minutes	Subject 3	9:40 - 10:20	40 minutes	Subject 3
10:30 - 11:10	40 minutes	Subject 4	10:20 - 11:00	40 minutes	Subject 4
11:10 - 11:40	30 minutes	Recess	11:00 - 11:40	40 minutes	Subject 5
11:40- 12:20	40 minutes	Subject 5	11:40 - 12:10	30 minutes	Recess
12:20 - 1:00	40 minutes	Subject 6	12:10 - 12:50	40 minutes	Subject 6
-	-	-	12:50 - 1:25	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:25 - 2:00	35 minutes	Subject 8

Winter Timetable 16 th September to 20 th November			Winter Timetable 16 th September to 20 th November		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly	8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
11:35 - 12:05	30 minutes	Recess	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05- 12:50	45 minutes	Subject 5	12:10- 12:40	30 minutes	Recess
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8

Summer Timetable 1 st April to 31 st August			Summer Timetable 1 st April to 31 st August		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5.5 hours)			Middle/High Schools (6.5 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly	8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly
8:20 - 9:10	50 minutes	Subject 1	8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1
9:10 - 10:00	50 minutes	Subject 2	9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2
10:00 - 10:45	45 minutes	Subject 3	9:50 - 10:35	45 minutes	Subject 3
10:45 - 11:30	45 minutes	Subject 4	10:35 - 11:15	40 minutes	Subject 4
11:30 - 12:00	30 minutes	Recess	11:15 - 11:55	40 minutes	Subject 5
12:00- 12:45	45 minutes	Subject 5	11:55 - 12:25	30 minutes	Recess
12:45 - 1:30	45 minutes	Subject 6	12:25 - 1:10	45 minutes	Subject 6
-	-	-	1:10 - 1:50	40 minutes	Subject 7
-	-	-	1:50 - 2:30	40 minutes	Subject 8

Winter Timetable 1 st September to 20 th November			Winter Timetable 1 st September to 20 th November		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly	8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
11:35 - 12:05	30 minutes	Recess	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05 - 12:50	45 minutes	Subject 5	12:10 - 12:40	30 minutes	Recess
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – SUMMER ZONE



Subject: English

Class: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:				Summer
			K	U	A		
01.Hazrat Muhammad (SAWW)	1.Biography of Hazrat Muhammad (SAWW) 2.Life Journey of Hazrat Muhammad (SAWW). 3.Revelation of the Holy Quran	1.Listen the last sermon from the teacher	✓			3 days	1 st Feb to 4 th Feb
		2.Read the given paragraph		✓			
		3. Discuss about the life journey of Hazrat Muhammad (SAWW) in groups.			✓	3 days	6 th Feb to 8 th Feb
		4. Write a short paragraph about the qualities of Hazrat Muhammad (SAWW).			✓	4 days	10 th Feb to 13 th Feb
		5. Identify the articles used in the lesson.		✓		1 days	14 th Feb
					Total days: 11		
01B-Dedicated to Humanity	1.Abdul Sattar Edhi 2.Mother Teresa 3..Helen Keller	1. Listen a documentary about Abdul Sattar Edhi,	✓			2 days	15 th and 17 th Feb
		2.Read the given text about Mother Teresa		✓		2 days	18 th and 19 th Feb
		3. Read the given paragraph about Helen Keller.		✓		2 days	20 th and 21 st Feb
		4. Recognize the impact of their work on society, including their contributions to social welfare, education, and human rights.		✓		2 days	22 nd and 24 th Feb
		5. Develop a sense of inspiration and motivation to make a positive difference in the world.			✓	2 days	25 th and 26 th Feb
		6. Roles play a scenario where they have			✓	3 days	27 th Feb to 1 st March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		to make a difficult choice, inspired by the experiences of these individuals.					
		7. Define nouns, pronouns, prepositions and their types.	✓			2 days	3 rd and 4 th March
						Total Days: 15	
02-Stories of All Time	1.The Clever Crow 2.The Goose and the Golden Egg.	1. Read the text with correct pronunciation.		✓		2 days	5 th and 6 th March
		2. Identify the problem faced by the crow and how did solve it?		✓		2 days	7 th and 8 th March
	3.Island adventure	3. Design a visual project illustrating the crow's clever solution.			✓	2 days	10 th and 11 th March
		4. Analyze the former's greed and its consequences.			✓	2 days	12 th and 13 th March
		5. Demonstrate patience and self-control through class activities.			✓	3 days	14 th to 17 th March
		6. Develop appreciation for the values of teamwork, bravery, and perseverance through activities.			✓	2 days	18 th and 19 th March
		7. Identify adjectives used in the lesson.		✓		2 days	20 th and 21 st March
		8. Define sentences and its types.	✓			2 days	22 nd and 24 th March
		9. Make words using prefix and suffix.	✓			2 days	25 th and 26 th March
		10. Write a fable of your own.			✓	2 days	27 th and 28 th March
		11. Prepare a story map of your favorite story.			✓	4 days	29 th March to 5 th April
					Total Days: 25		
3.Health and Safety	1.Emergency announcement 2. Learning First Aid for Children	1. Read the text of this chapter with correct pronunciation and find out		✓		3 days	7 th to 9 th April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
	in School.	the meaning of the difficult words.					
	3.Learn CPR	2. Roles play the safety instruction and procedures demonstrated by the flight attendants.		✓		2 days	10 th and 11 th April
	4.Glittery, Glistening, Gleaming teeth	3. Make a chart and present to the class on the potential consequences of not following safety instructions.			✓	3 days	12 th to 15 th April
		4. Read about the emergency safety briefing in the aircraft.		✓		2 days	16 th and 17 th April
		5. Identify basic first aid techniques for common injuries and illness.		✓		1 day	18 th April
		6. Listen to recorded lecture or read a text about preventive measures needed to avoid harmful diseases.	✓			2 days	21 st and 22 nd April
		7. Think pair share about the potential consequences of not providing proper first aid.			✓	2 days	23 rd and 24 th April
		8. Demonstrate basic first aid techniques, such as; Bandaging and wound care.			✓	3 days	25 th to 28 th April
		9. Define CPR and its purpose.	✓			2 days	29 th and 30 th April
		10. Perform CPR in a group activity.			✓	3 days	2 nd to 5 th May
		11. Explain the importance of Acting quickly in a cardiac emergency.		✓		2 days	6 th and 7 th May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date Summer
			K	U	A		
		12. Make sentences using given Model Verbs.	✓			3 days	8 th to 10 th May
		13. Read out the importance of oral hygiene for healthy teeth and gums.		✓		2 days	12 th and 13 th May
		14. Practice the steps for proper brushing.		✓		2 days	14 th and 15 th May
		15. Define and make sentences on adverbs.	✓			2 days	16 th and 17 th May
		16. Use synonyms and antonyms in sentences.	✓			2 days	19 th and 20 th May
		17. Describe the steps of procedural writing.	✓			2 days	21 st and 22 nd May
						Total Days: 38	
04-Spors and Game	1.The benefits of sports 2.The Modern Olympics 3.Shandur Polo Tournament in Pakistan.	1. Read the text with correct pronunciation and find out the meaning of difficult words from the dictionary.		✓		3 days	23 rd to 26 th May
		2. Write about the physical benefits of sports.		✓		2 days	27 th and 29 th May
		3. Describe different types of sports and their benefits.		✓		2 days	30 th and 31 st May
		4. Demonstrate sportsmanship through game activities.			✓	3 days	2 nd to 4 th June
		5. Develop a plan for promoting sports and physical activity in the school.			✓	1 day	5 th June
		6. Listen and respond to classroom conversation on the benefits of		✓		2 days	9 th and 10 th June

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date Summer
			K	U	A		
		sports and exercise.					
		7. Listen and watch a documentary about the skiing in Pakistan.	✓			2 days	11 th and 12 th June
		8. Define preposition and its kinds (Practice with Examples)	✓			2 days	13 th and 14 th June
		9. Define and makesimple sentences indicating the function of subject predicate, subject verb, subject intransitive, subject verb and adverb.	✓			4 days	16 th to 20 th June
		10. Practice homophones and homographs.			✓	2 days	21 st and 23 rd June
		11. Write a paragraph about sports.			✓	2 days	24 th and 25 th June
						Total Days: 25	
05-Pride of Pakistan	1. Biography of Fatima Jinnah. 2. Some amazing facts about Pakistan.	1. Read the text about the life and achievement of Fatima Jinnah with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words.		✓		2 days	26 th and 27 th June
		2. Explain Fatima Jinnah's contribution to the Pakistan Movement.		✓		2 days	28 th and 30 th June
	Summer Vacation 1 st July to 12 th August						
		3. Write short essay on Fatima Jinnah's role in Pakistan History.			✓	2 days	13 th and 15 th Aug
		4. Present presentation on Pakistan's major mountain ranges, major ports, ancient civilizations, mineral resources, major		✓		4 days	16 th to 20 th Aug

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		irrigation system and identify Shandur Plateau in Chitral district.					
		5. Explain the significance of Pakistan Mountains for tourism through group discussion.		✓		3 days	21 st to 23 rd Aug
		6. Discuss the importance of ports for Pakistan's economy.		✓		2 days	25 th and 26 th Aug
		7. Discuss the significance of Shandur as a tourist destination.		✓		1 day	27 th Aug
		8. Define and practice conjunctions and relative clauses.			✓	2 days	28 th and 29 th Aug
		9. Write a travel guide brochure about favorite place of Pakistan			✓	2 days	30 th Aug and 1 st Sep
						Total Days: 20 days	
06-Profession & Dignity of Labour	1. Strangest Jobs in the world. 2.The Unworthy King 3.Poem	1. Skim and scan a text to gather information about the dignity of labor and various professions.		✓		2 days	2 nd and 3 rd Sep
		2. Identify and summarize information about unconventional jobs, such as wildlife photography etc.			✓	2 days	4 th and 6 th Sep
		3. Read about different jobs and discuss their scope in group.			✓	3 days	8 th to 10 th Sep
		4. Participate in a class discussion about unusual jobs and career.			✓	2 days	11 th and 12 th Sep
		5. Paraphrasing of the given lines.			✓	2 days	13 th and 15 th Sep

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No.	Date
		Students will be able to:	K	U	A	of Days	Summer
		6. Identify the literal and figurative meanings of the poem.		✓		2 days	16 th and 17 th Sep
		7. Interpret the poems meaning and message.			✓	3 days	18 th to 20 th Sep
		8. Write a short summary of the poem.			✓	2 days	22 nd and 23 rd Sep
		9. Practice phrasal verb, past continuous tense, present and past perfect tense.			✓	3 days	24 th to 26 th Sep
		10. Practice punctuation		✓		2 days	27 th and 29 th Sep
						Total Days: 23	
07-Self, People and Places	1. Abraham Lincoln's Letter to his Son's Teacher 2. Galileo Galilei, the father of modern science.	1. Read the letter carefully and find out the figures of speech used in the letter.	✓			3 days	30 th Sep to 2 nd Oct
		2. Contextualize the figure of speeches in your own sentences.		✓		3 days	3 rd Oct to 6 th Oct
		3. Write letters on different topics.			✓	4 days	7 th Oct to 10 th Oct
		4. Read text on Galileo Galilei in pair and share the views with the class.	✓			3 days	11 th to 14 th Oct
		5. Identify Galileo's inventions and discoveries.		✓		4 days	15 th to 18 th Oct
		6. Discuss the role of the Galileo's work for the development of modern science.		✓		1 day	20 th Oct
		7. Define prepositional phrase and use different prepositional phrase in sentences.	✓			3 days	21 st to 23 rd Oct

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date Summer
			K	U	A		
						Total Days: 21	
08-Science and Technology	1.Computer and the internet 2.Space tourism	1. Describe hardware and software of computer.		✓		3 days	24 th to 27 th Oct
		2. Explain the concept of input, processing, and output and storage functions.		✓		2 days	28 th and 29 th Oct
		3. Make sentences with different verbs.		✓		3 days	30 th Oct to 1 st Nov
		4. Write an email by keeping in mind the given draft of email.			✓	2 days	3 rd and 4 th Nov
		5. Define space tourism and explain its concept.			✓	2 days	5 th and 6 th Nov
		6. Describe how technology is helping space tourism development and predict possible future changes.			✓	2 days	7 th and 8 th Nov
		7. Design a simple poster of spaceship.		✓		2 days	10 th and 11 th Nov
		8. Discuss about futurologist.	✓			1 days	12 th Nov
		Remaining days for revision					
	Total		18	35	32	200	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S.No	Themes/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Hazrat Muhammad (SAWW)	03	01	02	02	05
2	01-B Dedicated to Humanity	03	02	03	02	07
3	Stories of All Time	03	02	03	06	11
4	Health and Safety	06	06	07	04	17
5	Sports and Game	03	03	04	04	11
6	Pride of Pakistan	02	00	06	03	09
7	Profession & Dignity of Labour	03	00	03	07	10
8	Self, People and Places	02	03	03	01	07
9	Science and Technology	02	01	04	03	08
Total		27	18	35	32	85

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive, Form of verbs, Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم گرم علاقے



جماعت: ششم

مضمون: اردو

نمبر شمار	عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۔	حمد	بچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	<input checked="" type="checkbox"/>			ادن	۰۱/۰۲/۲۰۲۵
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	<input checked="" type="checkbox"/>			۱	۰۳/۰۲/۲۰۲۵
		۳۔ نظم کو سن کر اہم نکات کے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔		<input checked="" type="checkbox"/>		۱	۰۴/۰۲/۲۰۲۵
		۴۔ واحد جمع کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		<input checked="" type="checkbox"/>		۱	۰۶/۰۲/۲۰۲۵
		۵۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔		<input checked="" type="checkbox"/>		۱	۰۷/۰۲/۲۰۲۵

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا	
		۶۔ سادہ اور مرکب جملے بنا سکیں۔	✓			۰۸ء۰۲ء۲۰۲۵
		اعادہ				10-02-25
۲۔	نعت	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		11-02-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے بیان کر سکیں۔		✓		12-02-25
		۳۔ الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو لکھ سکیں۔		✓		13-02-25
		۴۔ دیے گئے موضوع پر کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			15-20-25 to ۱۴ء۰۲ء۲۰۲۵
		۵۔ املا کو صحت اور فقا کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	✓			17-02-25
		۶۔ عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔	✓			18-02-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا	
						19-02-25
		۷۔ پر اعتماد انداز میں کسی بھی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	✓			ادن
		اعادہ				21-02-25
۳۔	غلق عظیم	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن
		۲۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن
		۳۔ کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	✓			۲ دن
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں	✓			ادن
		۵۔ الفاظ و تراکیب اور روزمرہ محاورات کے جملے بنا سکیں۔	✓			ادن
		۶۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ اسم کی اقسام بلحاظ بناوٹ پہچان سکیں۔		✓		ادن	03-03-25
		اعادہ					04-03-25
۴۔	جس کا کام اسی کو سا بے	1۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	05-03-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	06-03-25
		۳۔ اخبارات، رسائل و جرائد سے تجاریر روانی سے پڑھ سکیں۔			✓	ادن	07-03-25
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		ادن	08-03-25
		۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	10-03-25
		۶۔ نثر پارے کو درست تلفظ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	11-03-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			✓			۱۲-۱۳-۰۳-۲۵
			✓			۱۴-۳-۲۵
						۱۵-۳-۲۵
۵-	برسات			✓		۱۷-۳-۲۵
				✓		۱۸-۳-۲۵
					✓	۱۹-۳-۲۵
			✓			۲۰-۳-۲۵
			✓			۲۱&۲۲-۳-۲۵

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		اعادہ					24-3-25
		۶۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	25&26-3-25
۶۔	یوم صحت	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓	ادن	28-3-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	29-3-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔	✓			ادن	3-4-25
		۴۔ نثر پارے کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	4-4-25
		۵۔ تشابہ الفاظ کا بلحاظ اعراب کا تصور لکھ سکیں۔		✓		ادن	5-4-25
		۶۔ کم از کم ۱۱ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	7&8-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا	
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔	✓			9-4-25
		اعادہ				20-4-25
۷۔	جلیبیاں	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		11-4-25
		۲۔ سبق سے متعلق پوچھے گئے سوالات کے املا کو صحت کے ساتھ لکھ سکیں۔		✓		12-4-25
		۳۔ کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ تحریر کر سکیں۔	✓			14-4-25
		۴۔ عبارت کے اہم نکات سے متعلق معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		15-4-25
		۵۔ کسی نثر پارے کو درست تلفظ حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		16-4-25
		۶۔ عبارت میں تذکیر و تانیث کے فرق کو لکھ سکیں۔		✓		17-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
				✓		ادن	18-4-25
		اعادہ					19-4-25
۸-	ملی نغمہ	۱۔ نظم کو پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں اور نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ راوانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	21-4-25
		۲۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	22-4-25
		۳۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔			✓	ادن	23-4-25
		۴۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	24-4-25
		۵۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔	✓			ادن	25-4-25
		۶۔ اسم ذات کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	✓			ادن	26-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔	✓			ادن	28-4-25
		۸۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔		✓		ادن	29-4-25
		اعادہ					30-4-25
۹۔	نشان حیدر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	2-5-25
		۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲دن	3&5-5-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔	✓			ادن	6-5-25
		۴۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	7-5-25
		۵۔ عنوان و آغاز کی مدد سے ۱۱ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	✓			ادن	8-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
						۲ دن	9&10-5-25
							12-5-25
۱۰-	پاکستان کی نام و خواتین	۱- نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔				ادن	13-5-25
						ادن	14-5-25
						ادن	15-5-25
						ادن	16-5-25
						ادن	17-5-25
						ادن	19-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	✓			ادن	20-5-25
		اعادہ					21-5-25
۱۱۔	ہاکی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓	۲دن	22& 23-5-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲دن	24&26-5-25
		۳۔ درخواست لکھ سکیں۔	✓			۲دن	27&29-5-25
		۴۔ منفرد اور مرکب جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	30-5-25
		اعادہ					31-5-25
۱۲۔	سائنس اور ہماری زندگی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓	ادن	2-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	3-6-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		✓		ادن ۲	4&5-6-25
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	9-6-25
		۵۔ الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے اعراب کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	10-6-25
		۶۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	11-6-25
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		✓		ادن	12-6-25
		اعادہ					13-6-25
۱۳۔	مریض اور مسیحا	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		ادن	14-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
				✓		ادن	16-6-25
				✓		ادن	17-6-25
				✓		ادن	18-6-25
				✓		ادن	19-6-25
				✓		ادن	20-6-25
				✓		ادن	21-6-25
				✓		ادن	23-6-25
				✓		ادن	24-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ					25-6-25
۱۴	بحث کی عادت اپنائیں۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	26-6-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	27-6-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	28&30-6-25
		گرمیوں کی تعطیلات					1-7-2025 To 12-8-2025
		۴۔ غیر رسمی درخواست لکھ سکیں۔	✓			ادن	13-8-2025
		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔	✓			ادن	15-8-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
				✓		16-8-25
						18-8-25
۱۵-	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			19-8-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			20-8-2025
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			21&22-8-25
		۴۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔	✓			23-8-25
		۵۔ رسمی خط لکھ سکیں۔	✓			25-8-25
		۶۔ سابقوں اور لاحقوں سے الفاظ بنا سکیں۔	✓			26-8-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا	
		۷۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓			27-8-25
		اعادہ				28-8-25
۱۶۔	ایک آرزو	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		29-8-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		30-8-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		1-9-25
		۴۔ ضرب المثال کا استعمال کر سکیں۔	✓			2-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجودہ معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔	✓			3-9-25
		۶۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔			✓	4&6-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔	✓			ادن	8-9-25
		اعادہ					9-9-25
۱۷۔	یوم پاکستان۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	10-9-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	11-9-25
		۳۔ روداد لکھ سکیں۔	✓			۲دن	12&13-9-25
		۴۔ اعراب لگا سکیں۔		✓		ادن	15-9-25
		۵۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	16-9-25
		۶۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	✓			ادن	17-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		۷۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔	✓			ادن	18-9-25
		اعادہ					19-9-25
۱۸۔	سچائی	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	20-9-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	22-9-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	23-9-25
		۴۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔			✓	ادن	24-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	25-9-25
		۶۔ کسی سمعی ذرائع سے حاصل کی گئی معلومات کے اہم نکات سے متعلق معلومات بیان کر سکیں۔		✓		ادن	26-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقوں کی تواریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		۷۔ تذکیر و تانیث۔ سادہ جملے بنا سکیں۔	✓			ادن	27-9-25
		۸۔ پہلیوں میں پوشیدہ دانش کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	29-9-25
		۹۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	30-9-25
		اعادہ					1-10-25
۱۹۔	وادی ہنزہ کی سیر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	2-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	3-10-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	4 & 6- 10-25
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔	✓			ادن	7-10-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
		۵۔ اسم ذات کی اقسام پہچان سکیں۔		✓		8-10-25
		اعادہ				9-10-25
۲۰۔	اسلامی بھائی چارہ	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		10-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		11-10-25
		ہفتہ کھیل				13-10-25 to 18-10-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		✓		20-10-25
		۴۔ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		21-10-25
		۵۔ متضاد الفاظ لکھ سکیں۔		✓		22-10-25

گرم علاقوں کی تواریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
23-10-2025 To 15-11-2025					اعادہ		
17-11-2025 to 10-12-2025					سالانہ امتحانات		

Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1.	حجر	07	5.14%	5.14
2.	نعت	07	5.14%	5.14
3.	خلق عظیم	07	5.14%	5.14
4.	جس کا کام اسی کو سا بچے	08	5.88%	5.88
5.	برسات	06	4.41%	4.41
6.	یوم صحت	07	5.14%	5.14
7.	چلیبیاں	07	5.14%	5.14
8.	ملی نغمہ	08	5.88%	5.88
9.	نشان حیدر	06	4.41%	4.41
10.	پاکستان کی نام در خواتین	07	5.14%	5.14
11.	ہاکی	04	2.94%	2.94
12.	سائنس اور ہماری زندگی	07	5.14%	5.14

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
13.	مریض اور میچا	09	6.61%	6.61
14.	بحث کی عادت اپنائیں۔	06	4.14%	4.14
15.	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	07	5.14%	5.14
16.	ایک آرزو	07	5.14%	5.14
17.	یوم پاکستان۔	07	5.14%	5.14
18.	سچائی	09	6.61%	6.61
19.	وادی ہنزہ کی سیر	05	3.68%	3.68
20.	اسلامی بھائی چارہ	05	3.68%	3.68
		132		
Cognitive Level		Weightage		
Knowledge Based Questions		40 marks in the entire paper		
Understanding Based Questions		40 marks in the entire paper		
Application Based questions in which the remaining three level will also be included		20 marks in the entire paper		

نمبرات کی تقسیم کا جدول

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، رواد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI –SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class:6

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Summer Zone	
				K	U	A		
1.Factors and Multiples: Integers: (25day)		Students will be able to:					Timeline	
	(1):Factors:	1	Recognize factors of given numbers	✓			2	01-02-2025 to 03-02-2025
		2	Find all the factors of two digit numbers			✓	2	04-02-2025 to 06-02-2025
	(2): Multiples:	3	Recognize multiples of given numbers	✓			1	07-02-2025
		4	Write multiples of given numbers		✓		2	08-02-2025 to 10-02-2025
	(3): Perfect Square:	5	Recognize square roots of two digit numbers	✓			1	11-02-2025
		6	Calculate the square root of two digit numbers			✓	2	12-02-2025 to 13-02-2025
		7	Find the square roots of given numbers of upto 3-digits			✓	2	14-02-2025 to 15-02-2025
	(4): Prime Factorization:	8	Find the prime factors of given numbers and express its factors in the index notation			✓	2	17-02-2025 to 18-02-2025
	(5): Highest Common Factor (HCF):	9	Calculate the HCF of 2-digit and 3-digit numbers using prime factors			✓	2	19-02-2025 to 20-02-2025
		10	Find the HCF by prime factors method			✓	2	21-02-2025 to 22-02-2025
11		Find the HCF of given numbers by long division method			✓	2	24-02-2025 to 25-02-2025	

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Summer Zone	
	(6): Least Common Multiples (LCM)	12	Find the LCM of given numbers by prime factors method			✓	2	26-02-2025 to 27-02-2025
		13	Find the LCM of given numbers by long division methods			✓	2	28-02-2025 to 01-03-2025
		14	Find the relation between HCF and LCM			✓	2	03-03-2025 to 04-03-2025
		15	Solve problems using HCF and LCM in real life situations.			✓	2	05-03-2025 to 06-03-2025
2.Integers	(1): Natural and whole numbers	1	Identify integers	✓			2	07-03-2025 to 08-03-2025
		2	Represent integers on number line		✓		2	10-03-2025 to 11-03-2025
		3	Arrange given integers in ascending and descending orders		✓		1	12-03-2025
	(2): addition and subtraction of integers	4	Add, subtract integers			✓	2	13-03-2025 to 14-03-2025
		5	Multiply and divide integers			✓	2	15-03--2025 to 17-03-2025
	(4): Properties of integers with respect to addition and multiplication:	6	Verify commutative property of addition and multiplication of integers.			✓	2	18-03-2025 to 19-03-2025
		7	Verify associative property of addition and multiplication of integers			✓	2	20-03-2025 to 21-03-2025
	(5): Distributive laws	8	Verify distributive law of multiplication over addition of integers			✓	2	22-03-2025 to 24-03-2025
		9	Verify distributive law of multiplication over subtraction of integers			✓	2	25-03-2025 to 26-03-2025

	(6): Additive and Multiplicative inverse	10	Identify additive and multiplicative inverse of given numbers	✓		1	27-03-2025
	(7): BODMAS Rule	11	Use BODMAS Rule to solve mathematical operations (addition, subtraction, multiplication, division)		✓	1	28-03-2025
3.Ratio, Rate and Percentage	(1): Ratio:	1	Recognize ratios	✓		1	29-03-2025
		2	Calculate the ratio of numbers/quantities up to 3-digits		✓	2	03-04-2025 to 04-04-2025
3.Ratio, Rate and Percentage	1): Ratio:	3.	Reduce a given ratio into its lowest form		✓	2	05-04-2025 to 07-04-2025
		4.	Explain continuous ratio	✓		1	08-04-2025
		5	Express the relation between ratio and fraction	✓		1	09-04-2025
		6	Explain rate as comparison of two quantities measured in different units.	✓		1	10-04-2025

REVISION						9	12-04-2025 to 22-04-2025	
	(2): Percentage	7	Define percentage	✓		2	23-04-2025 to 24-04-2025	
		8	Express one quantity as percentage of another		✓	2	25-04-2025 to 26-04-2025	
		9	Compare two quantities by percentage		✓	2	28-04-2025 to 29-04-2025	
		10	Solve problems related to increase or decrease in a			✓	2	30-04-2025 to 02-05-2025
			quantity by a given percentage.					
		11	Solve the problems of ratio, rate and percentage in relation to real life situations.			✓	2	03-05-2025 to 05-05-2025
4. Sets:	(1): Sets	1	Define set and identify a set as well-defined collection of objects	✓		2	06-05-2025 to 07-05-2025	
		2	Give examples of set showing its elements		✓	2	08-05-2025 to 09-05-2025	
		3	Differentiate between finite and infinite sets		✓	2	10-05-2025 to 12-05-2025	
		4	Identify a singleton set and universal set	✓		2	13-05-2025 to 14-05-2025	
	(2): Subsets and Super Sets:	5	Explain and represent subsets and supersets through Venn-Diagram		✓	2	15-05-2025 to 16-05-2025	
		6	Explain and represent types of subsets (proper and improper subsets) through Venn Diagram		✓	2	17-05-2025 to 19-05-2025	
5. Introduction to Algebra	(1): Patterns and Number Sequences	1	Recognize the term algebra as an extension of arithmetic with letters, numbers and symbols		✓	2	20-05-2025 to 21-05-2025	
		2	Recognize letters that can be replaced to represent numbers	✓		1	22-05-2025	
	(2): Algebra	3	Write simple algebraic expressions using different variables			✓	2	23-05-2025 to 24-05-2025

		4	Use values for variables to evaluate the algebraic expression		✓	2	26-05-2025 to 27-05-2025
		5	Solve problems related to addition and subtraction of algebraic expressions.		✓	2	29-05-2025 to 30-05-2025
		6	Simplify given algebraic expressions		✓	2	31-05-2025 to 02-06-2025
		7	Recognize simple patterns from various number sequences and define rules	✓		2	03-06-2025 to 04-06-2025
		8	Real-life problems involving number sequences and patterns		✓	2	05-06-2025 to 09-06-2025
6.Linear Equations:	(1): Algebraic Sentences	1	Recognize algebraic sentences and equations		✓	2	03-06-2025 to 04-06-2025
		2	Explain algebraic sentences and algebraic equations		✓	2	10-06-2025 to 11-06-2025
6.Linear Equations		3	Write algebraic sentences for given word sentences		✓	2	12-06-2025 to 13-06-2025
		4	Write word sentences for the given algebraic sentences		✓	3	14-06-2025 to 16-06-2025
	(2): Linear Equations in one variable.	5	Recognize a leaner equation in one variable		✓	1	03-06-2025 to 04-06-2025
	(3): Construction of a linear equation	6	Construct linear in one variable		✓	2	17-06-2025 to 18-06-2025
	(4): Application of linear equations	7	Solve a simple linear equation involving integers, fractions and decimal coefficients		✓	2	19-06-2025 to 20-06-2025
		8	Solve real life situations involving linear equations		✓	2	21-06-2025 to 22-06-2025
7.Geometry	(1): Parallel and Perpendicular Lines	1	Recognize the parallel and perpendicular lines	✓		2	23-06-2025 to 24-06-2025
	(2): Transversal Line	2	Recognize transversal as a line intersecting two parallel lines	✓		1	25-06-2025
	(3): Adjacent Angles	3	Identify an adjacent angle	✓		1	26-06-2025

		4	Calculate adjacent angles			✓	1	27-06-2025	
	(4): Complementary and Supplementary Angles	5	Identify complementary and supplementary angles	✓			1	28-06-2025	
		6	Calculate complementary, supplementary angles			✓	1	30-06-2025	
							43	01-07-2025 to 12-08-2025	
REVISION								10	13-08-2025 to 23-08-2025
		7	Recognize corresponding, alternate and vertically opposite angles		✓		2	25-08-2025 to 26-08-2025	
	(5): Vertically Opposite, corresponding and opposite angle	8	Calculate the unknown angles involving corresponding, alternate and vertically opposite angles			✓	2	27-08-2025 to 28-08-2025	
	(6): Symmetry and Line Symmetry	9	Recognize line of symmetry in given geometric shape		✓		1	29-08-2025	
	(7): Rotations and Rotational Symmetry	10	Find the point of rotation and order of rotational symmetry		✓		2	30-08-2025 to 01-09-2025	
8. Practical Geometry	(1): Line, Line Segment	1	Concept of line and line segment	✓			1	02-09-2025	
	(2): Right Bisector of Line Segment	2	Draw a right bisector of a given line segment using compass			✓	1	03-09-2025	
	(3): Perpendicular to a given line from point	3	Draw a perpendicular to a given line segment from point on it.			✓	1	04-09-2025	
		4	Draw a perpendicular to a given line from a point not lying on the line.			✓	1	06-09-2025	
	(4): Bisections of angles using compass	5	Draw Bisector angles using compasses			✓	2	08-09-2025 to 09-09-2025	

	(5): Construction of Angles Using Compass	6	Use compasses to construct angles with measures 30, 45, 75, 90, 105 and 120		✓		2	10-09-2025 to 11-09-2025
	(6): Angle Properties of a triangle:	7	Calculate unknown angles of a given triangle			✓	2	12-09-2025 to 13-09-2025
9.Mensuration:	(1): Perimeter of rectangle and Square	1	Calculate the perimeter and area of rectangle			✓	2	15-09-2025 to 16-09-2025
		2	Calculate the perimeter and area of square			✓	2	17-09-2025 to 18-09-2025
	(2): Area of Square and Rectangular regions:	3	Calculate the area of square region			✓	2	19-09-2025 to 20-09-2025
		4	Calculate the area of rectangular region			✓	2	22-09-2025 to 23-09-2025
	(3): Real life problems involving perimeters and area of rectangle or Square	5	Solve real life situations involving the perimeter and area of rectangles or squares			✓	2	24-09-2025 to 25-09-2025
	(4): Parallelogram and its area	6	Find the area of parallelogram when the altitude and base are given			✓	2	26-09-2025 to 27-09-2025
	(5): Triangle: Areas and perimeter	7	Find the area of triangle when measures of its altitude and base are given			✓	2	29-09-2025 to 30-09-2025
		8	Find the perimeter of a given triangle with given measures of its sides			✓	2	01-10-2025 to 02-10-2025
	(6): Trapezium: Area and perimeter	9	Find the area of trapezium when altitude and measures of parallel sides are given.			✓	2	03-10-2025 to 04-10-2025
	(7): 3-D Shapes: Cuboids, Cube, Sphere and Hemisphere, Cylinder, Cone,	10	Identify three dimensional geometric shapes such as cube, cuboids, spheres, cylinder, and cone	✓			2	06-10-2025 to 07-10-2025
		11	Find the surface area of cube and cuboids			✓	2	08-10-2025 to 09-10-2025
		12	Find the volume of cube and cuboids			✓	2	10-10-2025 to 11-10-2025
		SPORTS GALA						6
13		Solve the real life situation involving the volume and surface area of cube and cuboids			✓	2	20-10-2025 to 21-10-2025	

10: Data Handling and Probability	(1): Data Handling	1	Recognize data and its collection	✓			2	22-10-2025 to 23-10-2025
		2	Distinguish between grouped and ungrouped data		✓		2	24-10-2025 to 25-10-2025
	(2): Mean, Median and Mode	3	Find mean media and mode of ungrouped data			✓	2	27-10-2025 to 28-10-2025
	(3): Multiple Bar Graph:	4	Draw horizontal and vertical multiple bar graph			✓	2	29-10-2025 to 30-10-2025
	(4): Pie Graph:	5	Interpret a pie graph			✓	2	31-10-2025 to 01-11-2025
	(5): Probability	6	Recognize probability as ratio	✓			2	03-11-2025 to 04-11-2025
		7	Differentiate between experimental and theoretical probability		✓		2	05-11-2025 to 06-11-2025
	(6): Outcomes, Sample Space, and Event	8	Explain the concepts of outcomes, sample space and event			✓	2	07-11-2025 to 08-11-2025
	(7): Probability of equally Likely Outcomes	9	Find the probability of equally likely outcomes			✓	2	10-11-2025 to 11-11-2025
REVISION							4	12-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS							21	17-11-2025 to 10-12--2025
ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS							3	11-12-2025 to 15-12-2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Factors and Multiples	6	3	1	11	15
2	Integers	7	1	3	7	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	2	2	5	4	11
4	Sets	2	2	4	0	6
5	Introduction to Algebra	2	2	2	4	8
6	Linear Equations	4	0	5	3	8
7	Geometry	7	4	3	3	10
8	Practical Geometry	6	1	1	5	7
9	Mensuration	7	1	0	12	13

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
10	Data Handling and Probability	7	2	3	4	9
Total		50	18	27	53	98

DRAFT

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Factors and Multiples	15	$15/98*100 = 16\%$	16
2	Integers	11	$11/98*100 = 11\%$	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	11	$11/98*100 = 11\%$	11
4	Sets	6	$6/98*100 = 6\%$	6
5	Introduction to Algebra	8	$8/98*100 = 8\%$	8
6	Linear Equations	8	$8/98*100 = 8\%$	8
7	Geometry	10	$10/98*100 = 10\%$	10
8	Practical Geometry	7	$7/98*100 = 7\%$	7
9	Mensuration	13	$13/98*100 = 14\%$	14
10	Data Handling and Probability	9	$9/98*100 = 9\%$	9

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Factors and Multiples	3@1 mark=3	5@3 marks=15	2@7 marks=14	32
2	Integers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
3	Ratio ,Rate and Percentage	2@1mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
4	Sets	1@1 mark=1	3@3 marks=9		10
5	Introduction to Algebra	2@1 mark=2	2@3 marks=6		08
6	Linear Equations	2@1 mark=2	2@3marks=6	1@7 marks=7	15
7	Geometry	2@1 mark=2	3@3 marks=9	.....	11
8	Practical Geometry	1@1 mark=1	2@3 marks=6	2@7marks=14	21
9	Mensuration	3@1 mark=3	4@3 marks=12	2@7marks=14	29
10	Data Handling and Probability	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
Total		20x1=20	30x3=90	10x7=70	180

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ششم گرم علاقے



مضمون: اسلامیات

جماعت: ششم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-02-2025	ادن			✓	منتخب صورتوں (برطابق ضمیمہ) کے ترجمہ کو لکھ سکیں۔		باب اول	
03-02-2025	ادن		✓		سورۃ الفیل تا سورۃ الناس کے پس منظر لکھ سکیں۔			
04-02-2025	ادن	✓			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			
06-02-2025	ادن	✓			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			
07-02-2025	ادن		✓		کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب صورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ		
08-02-2025	ادن			✓	درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	حفظ قرآن مجید		
10-02-2025	ادن			✓	منتخب صورتوں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔			
11-02-2025	ادن	✓			منتخب صورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			
12-02-2025	ادن	✓			منتخب قرآنی اور مسنون دعائیں مع تراجم حفظ کر کے سنا سکیں۔	حفظ و ترجمہ اور کلمات طہیبات		
13-02-2025	ادن			✓	مختلف انبیاء کرام کی دعائیں مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۱۴-02-2025	ادن	✓			قرآنی دعائیں اور کلمات طہیبات معنی و مفہوم کے ساتھ یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			
۱۵-02-2025	ادن		✓		منتخب احادیث عربی متن مع ترجمہ یاد کر کے لکھ سکیں۔	حدیث نبوی ﷺ		
۱۷-02-2025	ادن		✓		سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ پڑھ سکیں۔			
۱۸-02-2025	ادن	✓			احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات کو بیان کر سکیں۔			
۱۹-02-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں موقع مناسبت کے مطابق دعائیں پڑھ سکیں۔	دعائیں		
۲۱-02-2025	ادن			✓	منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔			
۲۲-02-2025	ادن		✓		اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔			
۲۳-02-2025	ادن	✓			مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			
۲۵-02-2025	ادن		✓		عقیدہ توحید کے معنی و مفہوم اور دلائل کی روشنی میں توحید اور شرک میں فرق بیان کر سکیں۔	توحید	باب دوم	
۲۷-02-2025	ادن	✓			عملی زندگی میں عقیدہ توحید کے اثرات کو بیان کر سکیں۔			
۲۸-02-2025	ادن	✓			اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدہ توحید کے معنی، مفہوم اور اہمیت کو لکھ سکیں۔			
۱-0۳-2025	ادن		✓		توحید کے دلائل بیان / لکھ سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۳-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			عقیدہ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کے توحید و شرک میں فرق بتائیں۔			
۴-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
۰۵-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			
۰۶-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور انبیاء کرام کی بعثت کا مقصد لکھ / بیان کر سکیں۔	نبوت و رسالت		
۰۷-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھتے ہوئے نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ پر عمل کر سکیں۔			
۰۸-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت لکھ / بیان کر سکیں۔			
۱۰-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		انبیاء کرام کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔			
۱۱-۰۳-۲۰۲۵	ادن			✓	انبیاء کرام کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیاء کرام سے آگاہ ہو سکیں۔			
۱۲-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		نبی اور رسول کا فرق لکھ / بیان کر سکیں۔			
۱۳-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		حضرت محمد ﷺ کے فضائل و خصائص کے بارے میں لکھ سکیں۔			
۱۴-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			بیان کر سکیں کہ مختلف انبیاء کرام کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔			
۱۵-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کے مطابق کے اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔			
۱۷-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			اسلام میں عبادت کے جامع تصور کو لکھ سکیں اور عبادات میں خشوع و خضوع، اخلاص اور		اسلام میں عبادت کا تصور	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					احسان کا معنی و مفہوم سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			
۱۸-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تصور تحریر کر سکیں۔			
۱۹-۰۳-۲۰۲۵	ادن			✓	اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل) کے متعلق لکھ / بیان کر سکیں۔			
۲۰-۰۳-۲۰۲۵	ادن			✓	اسلام میں عبادت کی اہمیت لکھ / بیان سکیں۔			
۲۲-۰۳-۲۰۲۵	ادن			✓	یہ لکھ / بیان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا ہے۔			
۲۵-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع و خضوع، اسلام اور احسان کا معنی و مفہوم بتا سکیں۔			
۲۶-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		عبادت الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت لکھ سکیں۔			
۲۸-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			
۲۹-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کا جہان پیدا کر سکیں۔			
۳۰-۰۳-۲۰۲۵	ادن	✓			طہارت و پاکیزگی کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت اور ظاہری و باطنی ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔	طہارت و پاکیزگی		
۳۱-۰۳-۲۰۲۵	ادن		✓		طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔			
۰۴-۰۴-۲۰۲۵	ادن			✓	طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
05-03-2025	ادن		✓		طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو لکھ سکیں۔			
08-03-2025	ادن		✓		طہارت اور عام صفائی کے درمیان فرق بتا سکیں۔			
09-03-2025	ادن		✓		طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق لکھ سکیں۔			
10-03-2025	ادن	✓			ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			
11-03-2025	ادن	✓			نماز کی اہمیت و فضیلت، شرائط، ارکان، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں لکھ / بیان کر عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔	نماز (اہمیت و فرائض)		
12-03-2025	ادن		✓		نماز کی فرضیت و فضیلت لکھ / بیان سکیں۔			
13-03-2025	ادن			✓	لکھ / بیان بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکے۔			
15-03-2025	ادن			✓	نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔			
16-03-2025	ادن	✓			نماز کی حکمت اور کی معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
14-03-2025	ادن	✓			نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					والے بن سکیں۔			
۱۸-۰۴-۲۰۲۵	ادن			✓	نبی کریم ﷺ کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں (مسجد قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)۔	نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام	باب سوم	
۱۹-۰۴-۲۰۲۵	ادن			✓	عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق لکھ / بیان سکیں۔			
۲۱-۰۴-۲۰۲۵	ادن		✓		ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو لکھ سکیں۔			
۲۲-۰۴-۲۰۲۵	ادن	✓			اصحاب صفہ کا تعارف لکھ / بیان کران کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔			
۲۳-۰۴-۲۰۲۵	ادن			✓	عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کو لکھ / بیان سکیں۔			
۲۴-۰۴-۲۰۲۵	ادن		✓		مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
۲۵-۰۴-۲۰۲۵	ادن	✓			مواخات مدینہ کی روشنی میں اخوت اور بھائی چارے کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔			
۲۶-۰۴-۲۰۲۵	ادن	✓			مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
۲۸-۰۴-۲۰۲۵	ادن			✓	اسلامی ریاست کے تصور کی روشنی میں ریاست مدینہ کے قیام کے مقصد کو لکھ / بیانیں۔		ریاست مدینہ کا قیام	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۲۹-0۴-2025	ادن		✓		مہاجرین کی آباد کاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق بیان کر سکیں۔			
۳۰-0۴-2025	ادن			✓	ریاستِ مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق لکھ / بیان سکیں۔			
0۲-0۵-2025	ادن			✓	میثاقِ مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکے۔			
0۳-0۵-2025	ادن		✓		تحویلِ قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباعِ رسول ﷺ اور تسلیم و رضا کی اہمیت لکھ سکیں۔			
0۵-0۵-2025	ادن	✓			میثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
0۶-0۵-2025	ادن	✓			ریاستِ مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
0۷-0۵-2025	ادن			✓	جہاد کا معنی و مفہوم لکھ / بیان سکیں۔	ریاستِ مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر		
0۸-0۵-2025	ادن		✓		جہاد کی فرضیت اور فضیلت کو لکھ سکیں۔			
0۹-0۵-2025	ادن			✓	غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو لکھ / بیان کر غزواتِ نبوی کے پس منظر کو لکھ / بیان سکیں۔			
۱۰-0۵-2025	ادن		✓		غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق لکھ / بیان سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۱۲-۰۵-۲۰۲۵	ادن			✓	غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر اور حضرت علی کرام اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔			
۱۳-۰۵-۲۰۲۵	ادن			✓	غزوہ بدر کے واقعات اور گزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔			
۱۴-۰۵-۲۰۲۵	ادن		✓		غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت لکھ سکیں۔			
۱۵-۰۵-۲۰۲۵	ادن	✓			غزوہ بدر کے نتائج لکھ / بیان کران کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
۱۶-۰۵-۲۰۲۵	ادن			✓	غزوہ، اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔	غزوہ اُحد		
۱۷-۰۵-۲۰۲۵	ادن			✓	منافقین اور اُن کے مکروہ کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
۱۹-۰۵-۲۰۲۵	ادن		✓		غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
۲۰-۰۵-۲۰۲۵	ادن			✓	غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
۲۱-۰۵-۲۰۲۵	ادن			✓	غزوہ اُحد کے شرکاء مجاہدین اور انصار و خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہم کی رسول اللہ ﷺ کے لیے لکھ / بیاناتیاری کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۲۲-0۵-2025	ادن	✓			غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
۲۳-0۵-2025	ادن	✓			غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
۲۴-0۵-2025	ادن			✓	یہ لکھ / بیان سکیں کہ حضرت محمد ﷺ سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔	نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت		
۲۶-0۵-2025	ادن			✓	آگاہ ہو سکیں کہ نبی کریم ﷺ کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ کیا ہیں۔			
۲۷-0۵-2025	ادن		✓		یہ لکھ سکیں کہ رسول کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔			
۲۷-0۵-2025	ادن		✓		بنی کریم ﷺ کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔			
۲۹-0۵-2025	ادن	✓			حضرت محمد ﷺ کی محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقِ حسنہ کو اپنا سکیں۔			
۳۰-0۵-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی کے معمولات آپ ﷺ سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔			
۳۱-0۵-2025	ادن			✓	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک لکھ / بیان سکیں۔		حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں کے ساتھ	
0۲-0۶-2025	ادن			✓	حضور ﷺ کی بچوں خصوصاً حضرت حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ محبت و			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	حسن سلوک		
03-06-2025	ادن		✓		یہ بتائیں کہ حضور ﷺ کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔			
04-06-2025	ادن			✓	یتیم بچوں کے ساتھ حضور ﷺ کے حسن سلوک کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
05-06-2025	ادن	✓			حضور ﷺ کے بچوں کے ساتھ طبعی، دلجوئی اور حوصلہ افزائی کا جائزہ لے سکیں۔			
09-06-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں آپ ﷺ کی شفقت و محبت اور ترتیب کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔			
10-06-2025	ادن		✓		ایفائے عہد کا معنی و مفہوم لکھ / بیان سکیں۔			
11-06-2025	ادن			✓	نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ میں غیر مسلموں سے ایفائے عہد کی چند مثالیں لکھ / بیان سکیں۔			
12-06-2025	ادن		✓		نبی کریم ﷺ کی ایفائے عہد کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔	نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد		
13-06-2025	ادن	✓			ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
14-06-2025	ادن	✓			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ سے سبق حاصل کرتے ہوئے روزمرہ ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۱۶-0۶-2025	ادن		✓		مشاورت کے معنی و مفہوم کو لکھ / بیان کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	مشاورت	اخلاق و آداب	باب چہارم
۱۷-0۶-2025	ادن		✓		قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب لکھ سکیں۔			
۱۸-0۶-2025	ادن	✓			رسول اللہ ﷺ کی اسوہ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ ﷺ کے طرز عمل کا جائزہ لے سکیں۔			
۱۹-0۶-2025	ادن			✓	آپ ﷺ کا اہل بیت اطہار اور اصحاب کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات لکھ / بیان سکیں۔			
۲۰-0۶-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			
۲۱-0۶-2025	ادن	✓			اپنی زندگی میں مشاورت کی عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔			
۲۳-0۶-2025	ادن			✓	صبر و تحمل کے معنی و مفہوم کو لکھ / بیان سکیں۔			صبر و تحمل
۲۴-0۶-2025	ادن		✓		صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت لکھ سکیں۔			
۲۵-0۶-2025	ادن	✓			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو زندگیوں میں اپنا سکیں۔			
۲۶-0۶-2025	ادن		✓		اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					لکھ / بیان کر اُن سے صبر و تحمل کی مثالیں لکھ / بیان کر اُن سے سبق حاصل کر سکیں۔			
۲۷-0۶-2025	ادن	✓			روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کر سکیں۔			
۲۸-0۶-2025	ادن			✓	اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر کے آداب)		
۳۰-0۶-2025	ادن			✓	راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔			
۱۱-0۸-2025	ادن		✓		سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔			
۱۲-0۸-2025	ادن		✓		اہل بیت اور صحابہ کرام رجبی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔			
۱۳-0۸-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔			
۱۵-0۸-2025	ادن	✓			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔			
۱۶-0۸-2025	ادن	✓			آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					خصوصیات اپنا سکیں۔			
۱۸-0۸-2025	ادن			✓	چوری، غضب اور دھوکا دہی کا مفہوم لکھ / بیان سکیں۔	بری عادات سے اجتناب (چوری، غضب اور دھوکا دہی)		
۱۹-0۸-2025	ادن		✓		اسلام میں چوری، غضب اور دھوکا دہی کی مذمت اور وعید کو لکھ سکیں۔			
۲۰-0۸-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں چوری، غضب اور دھوکا دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
۲۱-0۸-2025	ادن		✓		چوری، غضب اور دھوکا دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو لکھ سکیں۔			
۲۲-0۸-2025	ادن		✓		کسی جگہ سے ملنے والی گم شدہ اشیاء (نقطہ) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔			
۲۳-0۸-2025	ادن	✓			عہد رسالت میں چوری، غضب اور دھوکا دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔			
۲۵-0۸-2025	ادن			✓	حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔	حقوق العباد (والدین اور رشتے داروں کے حقوق)	باب پنجم حُسن معاملات و معاشرت	
۲۶-0۸-2025	ادن		✓		حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو لکھ سکیں۔			
۲۷-0۸-2025	ادن		✓		والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن و سلوک کے متعلق لکھ / بیان سکیں۔			
۲۸-0۸-2025	ادن	✓			اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرماں برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					اسے اپنا شعار بنا سکیں۔			
۲۹-0۸-2025	ادن	✓			اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و آخروی فوائد و نقصانات کو لکھ / بیان کر عمل کرنے والے بن سکیں۔			
۳۰-0۸-2025	ادن		✓		عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔			
0۱-0۹-2025	ادن			✓	عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔			
0۲-0۹-2025	ادن			✓	سیرت رسول ﷺ، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں لکھ / بیان سکیں۔	عدل و احسان		
0۳-0۹-2025	ادن		✓		روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو لکھ سکیں۔			
0۴-0۹-2025	ادن	✓			عدل و انصاف کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
0۶-0۹-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			
۱۵-0۹-2025	ادن		✓		رفاہ عامہ کا معنی اور مفہوم لکھ / بیان سکیں۔			
۱۶-0۹-2025	ادن			✓	رفاہ عامہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔			
۱۷-0۹-2025	ادن			✓	سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۱۸-0۹-2025	ادن			✓	اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
۱۹-0۹-2025	ادن		✓		روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں اور مثالوں کو سمجھیں۔			
۲۰-0۹-2025	ادن	✓			رفاہ عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔			
۲۲-0۹-2025	ادن	✓			رفاہ عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			
۲۳-0۹-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین کی شخصیات کا تعارف حاصل کر سکیں۔	امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن (حضرت خدیجہ، حضرت سورہ، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)	بہادت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
۲۴-0۹-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
۲۵-0۹-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ذوق و عبادت کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔			
۲۶-0۹-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی دینی و عملی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			
۲۷-0۹-2025	ادن	✓			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں لکھ / بیان کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوے کے مطابق مثال بنائیں۔			
۲۸-0۹-2025	ادن			✓	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (بیٹیوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔			
0۱-۱۰-2025	ادن			✓	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
0۲-۱۰-2025	ادن			✓	رسول اللہ ﷺ کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ محبت و شفقت کو لکھ / بیان سکیں۔			
0۳-۱۰-2025	ادن			✓	بناتِ رسول ﷺ کی صفات، عبادات و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔			
0۴-۱۰-2025	ادن		✓		بناتِ رسول ﷺ کی دینِ اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			
0۶-۱۰-2025	ادن		✓		رسول اللہ ﷺ کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھیں۔			
0۷-۱۰-2025	ادن		✓		خاتونِ جنت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔			
0۸-۱۰-2025	ادن		✓		آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
0۹-۱۰-2025	ادن		✓		رسول اللہ ﷺ کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت اور ان کی حضور ﷺ سے مشابہت کے بارے میں بتا سکیں۔	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا)		
۱۰-۱۰-2025	ادن		✓		آپ ﷺ کی صفات، شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔			
۱۱-۱۰-2025	ادن	✓			حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔			
۱۳-۱۰-2025	ادن	✓			تسبیحاتِ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں لکھ / بیان کر اس پر عمل کر سکیں۔			
۱۴-۱۰-2025	ادن	✓			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوے کو اپنی عملی زندگی حصہ بنائیں۔			
۱۵-۱۰-2025	ادن			✓	عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرامی اور ان کی فضیلت لکھ / بیان سکیں۔			
۱۶-۱۰-2025	ادن		✓		مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ اجمالی طور پر بتا سکیں۔	(صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم) حضرت طلحہ بن عبید،		
۱۷-۱۰-2025	ادن		✓		مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں بیان کر سکیں۔	حضرت زبیر بن عوام، سعد بن		
۱۸-۱۰-2025	ادن			✓	مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	ابی وقاص، سعید بن زید، ابو عبیدہ		
۲۰-۱۰-2025	ادن			✓	مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	بن جراح، عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہم		
۲۱-۱۰-2025	ادن	✓			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے عملہ سبق حاصل کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
۲۲-۱۰-2025	ادن		✓		قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔			
۲۳-۱۰-2025	ادن			✓	مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کرامات سے واقف ہو سکیں۔	(صوفیائے کرام) حضرت		
۲۴-۱۰-2025	ادن			✓	ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	عبداللہ شاہ غازی، حضرت حسن		
۲۵-۱۰-2025	ادن		✓		اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کی اہمیت کو لکھ سکیں۔	بصری، حضرت بایزید بسطامی، حضرت جنید بغدادی		
۲۷-۱۰-2025	ادن	✓			مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کر سکیں۔			
۲۸-۱۰-2025	ادن			✓	مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔	(علماء و مفکرین) حضرت امام		
۲۹-۱۰-2025	ادن		✓		مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت لکھ / بیان سکیں۔	جعفر، حضرت امام اعظم ابوحنیفہ،		
۳۰-۱۰-2025	ادن			✓	مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور اشاعتِ اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	حضرت امام مالک		
۳۱-۱۰-2025	ادن		✓		تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں مذکورہ شخصیات کی خدمات کا جائزہ لے			

تاریخ	دورانیہ	تنہبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سکیں۔			
03-11-2025	ادن	✓			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔			
03-11-2025	ادن			✓	غلبہ اسلام کے لیے فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
04-11-2025	ادن			✓	حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی شجاعت و قیادت اور جہادی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔			
04-11-2025	ادن			✓	حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔	فاتحین (حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ		
05-11-2025	ادن			✓	معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم ﷺ کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔			
06-11-2025	ادن		✓		مذکورہ شخصیت کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے ان کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔			
07-11-2025	ادن			✓	انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
				✓	وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔			
08-11-2025	ادن		✓		ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی، اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو لکھ سکیں۔	انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	باب ہفتم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
10-11-2025	ادن			✓	ماحول کی حفاظت میں شجرکاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	لکھ / بیانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق		
			✓		اسلام میں صوتی آلودگی (بے جا شور) کی مذمت لکھ سکیں۔			
11-11-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
12-11-2025	ادن			✓	لکھ / بیانوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔			
13-11-2025	ادن			✓	لکھ / بیانوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
14-11-2025	ادن			✓	نبی کریم ﷺ کے لکھ / بیانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات لکھ / بیان سکیں۔			
15-11-2025	ادن	✓			دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں لکھ / بیانوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۱۸	5	5	6	16
2.	ایمانیات و عبادات	۳۷	7	13	14	34
3.	سیرت طیبہ ﷺ	۴۷	18	12	14	45
4.	اخلاق و آداب	۲۴	05	09	10	24
5.	حسن معاملات و معاشرت	۱۷	06	06	06	18
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۳۷	15	12	07	34
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۱۰	04	03	02	09
Total		191	60	60	59	180

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	1×7 = 07	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
Total		20	90	70	180

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	1×7 = 07	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
Total		20	90	70	180

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	90
3.	ERQs	10	5	70
Total Marks in Paper				180



Subject: Science

SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – SUMMER ZONE



Class: 6

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
I. Cellular Organization	Cellular Organization (Cell to Organism)	1. Recognize cells as the basic unit of life that are organized into tissues, organs, systems and organisms.		✓		2 day	01Feb. 2025	03Feb. 2025
		2. Arrange in order different levels of cellular organizations – cells to tissues, organs and organisms.		✓		1 day	04 Feb. 2025	-
	Types of Cells	3. Relate the structures of some common cells to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • nerve cells • muscle cells • epithelial cells • blood cells 		✓		1 day	06 Feb. 2025	-
	Structures of animal and plant cells	4. Identify the structures present in an animal cell and plant cell as seen under a simple microscope relate them to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • cell membrane • cytoplasm • nucleus • cell wall 		✓		4 days	07Feb. 2025	11 Feb. 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		<ul style="list-style-type: none"> chloroplast mitochondria sap vacuole. 				18 days		
	Comparison of animal and plant cell	5. Describe the similarities and differences between the structures of plant and animal cells.		✓		2 days	12 Feb. 2025	13 Feb. 2025
		6. Sketch the animal and plant cells and label key organelles in each.			✓	2 days	14Feb. 2025	15 Feb. 2025
		7.Prepare temporary slides of onion peels and cheek cells.			✓	2 days	17Feb. 2025	18 Feb. 2025
		8. Compare and contrast an animal cell and plant cell with reference to the slides prepared in SLO 7.		✓				
Revision and Unit End Assessment						4 days	19 Feb. 2025	22 Feb. 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
II. Reproduction in Plants	Types of Reproduction (sexual and asexual)	1. Describe the different types of reproduction of plants.		✓		1 day	24 Feb. 2025	-
		2. Compare and contrast types of reproduction (sexual and asexual) in plants.		✓		1 day	25 Feb. 2025	-
	Natural and Artificial Vegetative Propagation in Plants	3. Distinguish between artificial and natural asexual reproduction in plants. i.e. <ul style="list-style-type: none"> budding grafting bulbs 		✓		3 days	26Feb. 2025	28 Feb. 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		<ul style="list-style-type: none"> • tuber • runners • cutting • layering 				10 days		
	Advantages of Vegetative Propagation	4. Inquire how artificial propagation can lead to better quality yield in agriculture.			✓	1 day	01 March. 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	03 March 2025	06 March 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
						15 days		
III. Balanced Diet	Nutrients and their Function	1. Define nutrients and nutrition. 2. Identify the constituents/ nutrients of a balanced diet for humans as including <ul style="list-style-type: none"> • Protein • Carbohydrates • fats and oils • water • minerals (limited to calcium and iron) • vitamins (limited to A, C and D) • fibre 	✓	✓		2 days	7 March. 2025	8 March. 2025
		3. Describe the functions of nutrients identified in SLO 1.		✓		3 days	10 March 2025	12, March 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Nutrients and their Composition	4. Identify the essential nutrients, their chemical composition, and food sources.		✓		2 days	13, March 2025	14 March 2025
	Nutrition Deficiency Disorders	5. Identify essential nutrients' deficiency disorders. 6. Describe essential nutrients' deficiency disorders.		✓		2 days	15 March 2025	17 March 2025
	Balanced Diet	7. Recognize that a healthy diet contains a balance of foodstuffs.		✓		1 day	18 March 2025	-
	Diet and Fitness	8. Correlate diet and fitness.		✓		1 day	19 March 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	20 March 2025	24 March 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
IV. Human Digestive System	Digestion	1. Define digestion and digestive system.	✓			1 day	25 March 2025	-
		2. State the importance of digestion in the human body.	✓					
		3. Describe physical and chemical digestion.		✓		2 days	26 March 2025	27, March 2025
	Human Digestive System		4. Sequence the main regions of alimentary canal and its associated organs.		✓		1 day	28 March 2025
		5. Describe the functions of different parts of the Alimentary Canal.		✓		4 days	29 March	5 April 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		6. Describe the role of enzymes indigestion.		✓		1 day	7 April 2025	-
		7. Explain that blood transports the products of digestion to other parts of the body.		✓		1 day	8 April 2025	-
		8. Explain that the undigested products get egested/defecated.		✓		1 day	9 April 2025	-
	Digestive Disorders	9. Describe vomiting, diarrhea and constipation as digestive disorders.		✓		2 days	10 April 2025	11 April 2025
		10. State the causes of digestive disorders.	✓					
Revision and Unit End Assessment						4 days	12 April 2025	16April 2025

Domain B: Physical Science

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
V. Matter as Particles	Particle Theory of Matter	1. Explain the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	17 April 2025	-
		2. Investigate the movement and arrangement of particles in three states of matter using particle model of matter.			✓	2 days	18 April 2025	19 April 2025
		3. Explain why gases and liquids take the shape of their containers but solids do not, in terms of the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	21 April 2025	-
		4. Discuss, using the particle theory of matter, why		✓		1 day	22 April 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		liquids and gases can flow easily but solids cannot.				16 days		
		5. Interpret the evidence for the existence of the particles in matter by observing daily life examples such as <ul style="list-style-type: none"> • adding air to expand a basketball • compressing air in a syringe • dissolving sugar in water • evaporating salt water. 			✓	2 days	23 April 2025	24 April 2025
	Diffusion	6. Apply the particle theory of matter to explain diffusion.			✓	2 days	25 April 2025	26 April 2025
	Changes in States of Matter	7. Explain the changes in states of matter using the particle model of matter, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • Melting • Freezing • Evaporation • Condensation • Sublimation 		✓		3 days	28 April 2025	30 April 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	2 May 2025	6 May 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VI. Elements and Compounds	Structure of Matter Molecules	1. Describe the structure of matter in terms of particles (i.e., atoms and molecules).		✓		1 day	7 May 2025	-
		2. Describe molecules as a combination of atoms (e.g., H ₂ O, O ₂ & CO ₂).		✓		1 day	8 May 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Elements	3. Recognize the names and symbols for some common elements (first 10 elements of the Periodic Table).		✓		3 days	09 May 2025	12 May 2025
		4. Recognize the physical properties of some common elements.		✓				
		5. Differentiate that some elements are made of atoms and some elements exist as molecules and have different properties to a single atom of the element.		✓		1 day	13 May, 2025	-
	Uses of Elements	6. Explore the common elements and compounds in our daily life, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • Carbon • Nitrogen • Hydrogen • Aluminum • Water • Common salt • Sugar 		✓		2 days	14 May, 2025	15 May, 2025
	Classification of Elements	7. Categorize elements into metals and non-metals of first 10 elements based on their physical properties.		✓		2 days	16May 2025	17 May 2025
	Compounds	8. Explain that compounds are formed by different types of elements joining together chemically forming a new substance.		✓		2 days	19May 2025	20 May 2025
		9. Illustrate the formation of a compound with the help of a word equation.			✓	2 days	21 May 2025	22 May 2025
	Difference between	10. Distinguish between elements and compounds.		✓		1 day	23 May 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	elements and compounds							
Revision and Unit End Assessment						3 days	24May 2025	26May 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VII. Mixtures	Mixture	1. Demonstrate that mixtures are formed when two or more substances mix with each other without the formation of a new substance.			✓P	2 days	29May 2025	30 May 2025
	Types of mixture	2. Identify different types of mixtures.		✓		1 day	31 May 2025	-
	Distinguish between elements, compounds, and mixtures.	3. Differentiate among elements, compounds, and mixtures.		✓		1 day	02 June 2025	-
	Difference between pure substances and mixtures	4. Differentiate between pure substances and mixtures on the basis of their formation and composition.		✓		2 days	03 June 2025	04 June 2025
	Alloys	5. Describe alloys as mixtures of metals and some other elements.		✓		1 day	05 June 2025	-
	Applications of Mixtures	6. Identify common mixtures from daily life. 7. Explain examples of common mixtures from daily		✓		2 days	09 June 2025	10 June 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 19 days	Date	
			K	U	A		From	To
		life.		✓				
		8. Justify why air is considered as a mixture of gases.			✓	1 day	11 June 2025	-
	Separating Mixtures	9. Demonstrate ways of separating different mixtures.			✓P	3 days	12 June 2025	14 June 2025
	Solutions	10. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	2 day	16 June 2025	17 June 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	18June 2025	21June 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 17 days	Date	
			K	U	A		From	To
VIII. Energy	Energy	1. Recognize energy as a physical quantity.		✓		1 day	23 June 2025	-
	Categories of Energy	2. Relate potential energy and kinetic energy.		✓		2 days	24June 2025	25 June 2025
	Types of Energy and their interconversion	3. Demonstrate an energy transfer such as a bouncing ball by energy transfer diagram, e.g. gravitational potential energy → kinetic → elastic potential energy + thermal + sound → kinetic → gravitational potential energy, etc.			✓P	3 days	26June 2025	28 June 2025
	Law of Conservation of Energy	4. State the Law of Conservation of Energy. 5. Explain how the Law of Conservation of Energy applies to different situations.	✓	✓		2 days	30June 2025	31 June 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Energy Sources (Renewable and Non-Renewable)	6. Compare the Renewable Energy Sources (wind, water, Sun and plants) and Non-Renewable Sources of energy (coal, natural gas, crude oil).		✓		1 day	13August 2025	-
		7. Identify the advantages of using renewable energy resources.		✓		1 day	15 August 2025	-
		8. Assemble and demonstrate a solar panel to operate a small fan. (STEAM)			✓P	1 day	16August 2025	-
		9. Design and make a solar water heater. (STEAM)			✓P	2 days	18 August 2025	-19 August 2025
		Revision and Unit End Assessment				4 days	20August 2025	23 August 2025
			Cognitive Level			Duration	Date	
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	K	U	A	14 days	From	To
IX. Electricity	Static Electricity and Electric current	1. Explain the phenomena of static electricity in everyday life.		✓		2 days	25August, 2025	26 August, 2025
		2. Recognize electric current as a flow of charges.		✓				
	Electric Circuit	3. Describe a simple circuit as a path for flow of charges.		✓		1 day	27 August, 2025	-
	Open and Closed Circuits	4. Differentiate between open and closed circuits.		✓		1 day	28 August, 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Electric Symbols	5. Draw and interpret simple circuit diagrams (using symbols)			✓P	1 day	29 August, 2025	-
	Series and Parallel Circuits	6. Describe the characteristics of series and parallel circuits. 7. Draw and construct a series and parallel circuits. 8. Identify the use of series and parallel electric circuits in daily life.		✓	✓P	1 day	30 August, 2025	-
	Factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors	9. Investigate the factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors <ul style="list-style-type: none"> • Number of batteries • Number of Bulbs • Type of wire • Length of wire • Thickness of wire 			✓P	2 days	01, September, 2025	02 September, 2025
	Trip wire security alarm system	10. Assemble and operate a trip wire security alarm system using simple items. (STEAM)			✓P	2 days	03September, 2025	04 September, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	6 September 2025	10 September 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
X. Magnetism	Magnetic Field	1. Recognize that electric current has a magnetic field around it using a magnetic compass.		✓		1 day	11, September 2025	-
		2. Recognize that there is a space around a magnet where effect of magnetic force can be observed.		✓		1 day	12, September, 2025	-
		3. Draw magnetic field of a bar magnet using iron filings.			✓	1 day	13 September, 2025	-
	Earth's Magnetic Field	4. Recognize Earth's magnetic field which attracts a freely pivoted magnet to line up with it.		✓		2 days	15 September 2025	16 September 2025
		5. Recognize that a freely-moving magnet comes to rest pointing in a North-South direction.		✓				
	How to Magnetize a Magnetic Material	6. Describe how to magnetize a magnetic material.		✓		1 day	17 September, 2025	-
Demagnetization	7. Describe how to de-magnetize a magnet.		✓		1 day	18 September, 2025	-	
Types of Magnet	8. Compare different types of magnets (permanent, temporary and electromagnets).		✓		1 day	19 September, 2025	-	
				✓ P		20 September, 2025		

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		9. Construct an electromagnet.				2 days		22 September, 2025
	Application of Electromagnet	10. Identify application of electromagnets in daily life.		✓		1 day	23 September, 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	24 September, 2025	27 September, 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	12 days	From	To
XI. Technology in Everyday Life	Earthen Pot Gardening	1. Grow seasonal plants and vegetables in earthen pots and demonstrate the effect of use of fertilizers on the growth of plants.			✓ P	2 days	29September, 2025	30 September, 2025
	Formation of Yogurt and Cheese	2. Prepare yogurt and cheese from milk to demonstrate the beneficial microorganisms.			✓P	2 days	01, 02 October, 2025	
	Join the Circuit	3. Assemble a circuit to demonstrate the working of an electric bell.			✓P	2 days	03, 04 October, 2025	
	Solar Oven	4. Design a solar oven to convert solar energy into heat energy.			✓P	2 days	06 and 07 October, 2025	

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
Revision and Unit End Assessment						4 days	8 to 11 October, 2025	

Domain C: Earth and Space Science

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
XII. Solar System	Planets and their Characteristics	1. Differentiate between the characteristics of different planets.		✓		2 days	13 October, 2025	14 October, 2025
	Planets and Dwarf Planets	2. Differentiate between planets and dwarf planets.		✓		1 day	15 Oct 2025	-
	Asteroids, Meteorites and Comets	3. Describe the characteristics of asteroids, meteorites and comets.		✓		2 days	16 October, 2025	17 October, 2025
	Satellites	4. Differentiate between natural and artificial satellites.		✓		2 days	18 October, 2025	20 October, 2025
	Uses of Artificial Satellites	5. Describe the uses of various satellites in space i.e., geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS). 6. Investigate how artificial satellites have improved our knowledge about space and are used for space research.		✓	✓	1 day 2 days	21 October, 2025 23 October, 2025	- 24 October, 2025

	Halley's Comet	7. Inquire into the sighting of Halley's Comet. 8. Describe what you would feel if you see Halley's comet.			✓	2 days	25 October, 2025	27 October, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	28 October, 2025	31 Oct, 2025
Revision for Annual Examination						13 days	01 November 2025	15 Nov 2025

DRAFT

Distribution of days per unit

Total working days of the year (200) = 16.7 days per unit

No. of days per SLO required

Total working days of the year (200) = 2.04 days per SLO

Total Units (12)

Total No. of SLOs (98)

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
Life Sciences	Cellular Organization	8	18	Feb. 01 to Feb. 22, 2025
	Reproduction in Plants	4	10	Feb. 24 to March 06, 2025
	Balanced Diet	8	15	March 07 to March 24, 2025
	Human Digestive System	10	16	March 25 to April 16, 2025
Physical Sciences	Matter as Particle	7	16	April 17 to May 06, 2025
	Elements and Compounds	10	19	May 07 to May 28, 2025
	Mixtures	10	19	May 29 to June 21, 2025
	Energy	9	17	June 23 to August 23, 2025
	Electricity	10	14	August 25, to September, 10 2025
	Magnetism	10	15	September 11 to Sept. 27 2025
	Technology in Everyday Life	4	12	September. 29 to October. 11 2025
Earth and Space Science	Solar System	8	16	October. 13 to October. 31 2025
	Revision		13	October. 01 to November. 15, 2025
Total			200	

Distribution of marks per Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Cellular Organization	8	8	6
2	Reproduction in Plants	4	4	4
3	Balanced Diet	8	8	6
4	Human Digestive System	10	10	8
5	Matter as Particle	7	7	6
6	Elements and Compounds	10	11	9
7	Mixtures	10	11	9
8	Energy	9	9	7
9	Electricity	10	10	8
10	Magnetism	10	10	8
11	Technology in Everyday Life	4	4	3
12	Solar System	8	8	6
	Total	98	100	80
	Practical			20
	Total			100

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	-
2	Reproduction in Plants	4		02 × 1 = 02		-
3	Balanced Diet	8	14	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
4	Human Digestive System	10		02 × 1 = 02		
5	Matter as Particle	7	15	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
6	Elements and Compounds	10		01 × 1 = 01		
7	Mixtures	10	9	03 × 1 = 03	02 × 3 = 06	-
8	Energy	9	7	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	-
9	Electricity	10	16	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
10	Magnetism	10		01 × 1 = 01		
11	Technology in Everyday Life	4	9	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	-
12	Solar System	8		01 × 1 = 01		
	Total	98	80	20	39	21
	Practical		20			
	G. Total		100			

Table of Specification (without options)

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
Total		98	160	20	78	42
Practical			20			
G. Total			100			

Table of Specification (including options)
Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical			20 marks	40
G.Total			100	180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – SUMMER ZONE



Subject: Geography

Class: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to:					Summer
1:Structure of earth and types of rocks	1. Layered Structure of the earth	1. Define Geography.	✓			2	01/02/2025 03/02/2025
		2. Describe the internal structure of the Earth.		✓		2	04/02/2025 06/02/2025
		3. Differentiate between three layers of earth.		✓		2	07/02/2025 08/02/2025
	2. Plate Tectonic Theory	4. Explore the theory of tectonic plates.		✓		2	10/02/2025 11/02/2025
	3. Rocks, Minerals and elements	5. Identify different types of rocks.		✓		2	12/02/2025 13/02/2025
	4. Types of rocks and their formation	6. Explore the process of rock cycle in the formation of rocks.	✓			2	14/02/2025 15/02/2025
	5. Uses of rocks and its importance in the economy	7. Discover the uses of rocks in every life.			✓	2	17/02/2025 18/02/2025
		8. Describe the importance of rocks in the economy of the region.	✓			2	19/02/2025 20/02/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
	6. Rocks in Pakistan	9. Identify the most commonly found rocks in Pakistan	✓			2	21/02/2025 22/02/2025
	7. Modern techniques in Geography	10. describe the main features of modern techniques in Geography (GIS,GPS and Google maps etc.)			✓	4	24/02/2025 25/02/2025 26/02/2025 27/02/2025
	Revision					2	28/02/2025 01/03/2025
2:Mountains, Plateaus And Valleys	8. Mountains	11. Identify different types of mountains.	✓			2	29/03/2025 03/04/2025
		12. Explain the formation of different types of mountains.	✓			2	04/04/2025 05/04/2025
	9. Types Of Mountains in Pakistan	13. Discover the major types of mountains in Pakistan.			✓	2	07/04/2025 08/04/2025
	10. Importance of mountains of Pakistan	14. Describe the importance of Himalayas, Karakorum and Hindu Kush mountains.	✓			2	09/04/2025 10/04/2025
	11. Plateaus	15. Differentiate between a plateaus and a mountain.		✓		2	11/04/2025 12/04/2025
	12. Valleys	16. Differentiate between V-shaped Valleys and U-shaped Valleys and their		✓		2	14/04/2025 15/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		formation.					
		17. Describe rift valley and explore where it is located.	✓			2	16/04/2025 17/04/2025
	13. Lifestyle of people	18. Identify some major valleys in Pakistan.		✓		3	18/04/2025 19/04/2025 21/04/2025
	Revision					2	22/04/2025 23/04/2025
3: Climatic Regions Of The World	14. Elements of weather/Climate	19. Define weather and climate.		✓		1	14/05/2025
		20. Describe elements of weather/climate.		✓		1	15/05/2025
	15. Factors that affect the climate of a Region	21. identify the factors that affect the climate of a region.		✓		2	16/05/2025 17/05/2025
		22. name and describe climatic zones of the world.		✓		1	19/05/2025
	17. Vegetation of different climatic region	23. identify plants that grow in different climatic region.		✓		1	20/05/2025
	18. Climate region of Pakistan	24. describe climatic zones of Pakistan.		✓		2	21/05/2025 22/05/2025
	Revision					2	23/05/2025 24/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U			A
4: Forests of the World	19. Natural vegetation and agriculture.	25. differentiate between natural vegetation and agriculture		✓		1	25/06/2025
		26. explain the link between climate and natural vegetation		✓		1	26/06/2025
	20. World forests	27. compare and contrast rain forest with other types of forest		✓		2	27/06/2025 28/06/2025
		28. explore different shapes and functions of the three layers of the rainforests.		✓		2	30/06/2025 13/08/2025
	21. Influence of the advancements in science and technology for the economic progress of a region	29. describe the importance of the amazon rainforest.		✓		2	15/08/2025 16/08/2025
		30. evaluate how forests play an important role in the economy of the region.		✓		2	18/08/2025 19/08/2025
		31. identify the four major types of forest in Pakistan.		✓		2	20/08/2025 21/08/2025
		32. explore why the forest of the various regions across Pakistan differ.		✓		2	22/08/2025 23/08/2025
	22. Measures to overcome scarcity of Forest in Pakistan.	33. suggest the ways to minimize deforestation.			✓	3	25/08/2025 26/08/2025 27/08/2025
		Revision				2	28/08/2025 29/08/2025
5:Natural Disasters	23. Impacts of natural Disasters.	34. describes the impact of natural disasters of human being.		✓		2	23/09/2025 24/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to:					Summer
		35. identify the primary and secondary impact of natural disasters.		✓		2	25/09/2025 26/09/2025
	24. Impacts of natural disaster on developing countries.	36. list down the reasons why developing countries are particularly more vulnerable to natural disasters.		✓		2	27/09/2025 29/09/2025
	25. Human activities and changing environment .	37. explore how global warming (rising surface temp. of the earth) can change the frequency and intensity of natural disasters.			✓	1	30/09/2025
	26. Human activities and natural disaster.	38. explain the consequences of human activities e.g. deforestation, agriculture, urbanization, etc. that results in natural disasters.		✓		2	01/10/2025 02/10/2025
	27. Ways to deal with natural disasters.	39. suggest ways that can help to deal with natural disaster.			✓	2	03/10/2025 04/10/2025
	28. Most common natural disaster in Pakistan.	40. identify the most common natural disaster in Pakistan.		✓		1	06/10/2025
	29. Ways to improve quality of environment.	41. sort out multiple ways to preserve natural resources for future generations, including the three Rs (Reduce, Recycle, Reuse)			✓	1	07/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
	Revision					2	08/10/2025 09/10/2025
6: Changing Earth and Human Activities.	30. Weathering	42. describe the process of weathering and erosion.		✓		1	01/11/2025
	31. Erosion	43. identify the types of erosion (wind and water)		✓		1	03/11/2025
	32. Processes of coastal erosion.	44. explain the four process of coastal erosion.		✓		1	04/11/2025
	33. Effects of coastal erosion on landforms.	45. explain the effect of the process of coastal erosion on landforms.		✓		1	05/11/2025
	34. Effects of human activities on soil erosion	46. explain erosion caused by human activity on earth.		✓		1	06/11/2025
	Overall Revision					08	07/11/2025 To 15/11/2025
Total Units 06	Total Topics 34	Total SLOs 46	8	31	7	100	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Structure of earth and types of rocks	10	21.74	10.87
2	Mountains, Plateaus and Valleys	8	17.39	8.69
3	Climatic regions of the world	6	13.06	6.52
4	Forests of the World	9	19.56	9.78
5	Natural Disasters	8	17.39	8.69
6	Changing Earth and Human Activities.	5	10.86	5.45
Total		46	100%	50

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			Total
		MCQs	CRQs	ERQs	
1.	Structure of earth and types of rocks	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQs)	21 (3 ERQs)	35
2.	Mountains, Plateaus and Valleys	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3.	Climatic regions of the world	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4.	Forests of the World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5.	Natural Disasters	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
6.	Changing Earth and Human Activities.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ1)	-	5
Total		12 (12 MCQs)	36 (12 CRQs)	42 (6 ERQs)	90

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	12	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE VI – SUMMER ZONE**



Subject: History

Class: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Pre-History	✓			1	03/03/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	04/03/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	05/03/2025 06/03/2025
	5. Ancient Civilization of the world	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	07/03/2025
	6. Early river valley civilizations	5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	08/03/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions 11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire 13. Hanging gardens of Babylon	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life, Architecture, writing style, trade and occupations.		✓		4	10/03/2025 11/03/2025 12/03/2025 13/03/2025
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	14/03/2025 15/03/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	17/03/2025 18/03/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	19/03/2025 20/03/2025 21/03/2025 22/03/2025 24/03/2025 25/03/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	20. Writing 21. Religion 22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt						26/03/2025
	Revision					2	27/03/2025 28/03/2025
Unit 2 The Ancient civilization Indus valley and Chinese civilization.	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and religion. 27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	10. Explain Chinese civilization and describe the main features of Shang and Zhou Dynasties rule.		✓		4	24/04/2025 25/04/2025 26/04/2025 28/04/2025
	30. Mehrgarh Civilization	11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	29/04/2025 30/04/2025
		12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.			✓		1	02/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of people.	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g. daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.		✓		4	03/05/2025 05/05/2025 06/05/2025 07/05/2025
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	08/05/2025 09/05/2025 10/05/2025
	Revision					2	12/05/2025 13/05/2025
Unit 3: Persian Greeks and Romans	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	26/05/2025 27/05/2025 29/05/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	30/05/2025 31/05/2025
	39. Greek Civilization	17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	02/06/2025 03/06/2025
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	04/06/2025
	40. Alexander the Greek and the	19. Briefly describe Alexander			✓	2	05/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Summer	
		Students will be able to:	K	U	A			
	Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)	the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.					09/06/2025	
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	10/06/2025 11/06/2025	
	41. The Roman Empire	21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.			✓		2	12/06/2025 13/06/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.				✓	3	14/06/2025 16/06/2025 17/05/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.				✓	2	18/06/2025 19/06/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.			✓		2	20/06/2025 21/06/2025
		Revision					2	23/06/2025 24/06/2025
Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	42. Origin and arrival of Aryans in India	25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India			✓		2	30/08/2025 01/09/2025
		26. Describe the social structure of Aryans	✓				3	02/09/2025 03/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
							04/09/2025
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	06/09/2025 08/09/2025
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	09/09/2025 10/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	11/09/2025 12/09/2025 13/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	15/09/2025 16/09/2025 17/09/2025
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	18/09/2025 19/09/2025
	Revision					2	20/09/2025 22/09/2025
	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	10/10/2025
	48. Birth of Rasulullah	33. Discuss the life of Rasulullah (S.A.W)		✓		2	11/10/2025 13/10/2025
	49. Establishment of Muslim	34. Describe the charters of	✓			2	14/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	State in Medina Munawara	Medina and its significance.					15/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulullah Khatam-un-Nabiyeen as the foundation for human rights charter		✓		2	16/10/2025 17/10/2025
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	18/10/2025 To 23/10/2025
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate			✓	5	24/10/2025 To 29/10/2025
	Revision					2	30/10/2025 31/10/2025
Total	50	37	12	22	3	100	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	24	02	07		09
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	12	01	04		05
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	06	04	03	03	10
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	04	02	05		07
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	04	03	03		06
Total			12	22	03	37

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	09	24.32%	12.16
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus	05	13.51%	6.75

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
	Valley and Chinese Civilization.			
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	10	27.08	13.51
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	07	18.91	9.45
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	06	16.21	8.10

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
Total		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	76

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – SUMMER ZONE



Subject: Computer

Class: 6

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
Unit # 01	ICT & ICT Devices	1. Define ICT (Information and Communication Technology)	✓			15 Days	1st Feb to 19th Feb
		2. Define Computer.	✓				
		3. Enlist some ICT Devices.	✓				
	Developments in the history of computers	4. Compare First and Second generation of Computers		✓			
		5. Explain the properties of Fourth Generation computers		✓			
		6. Describe the Fifth generation of computers.		✓			
ICT Fundamentals	Daily usage of ICT Devices	7. Difference between print media & digital media.		✓		08 Days	20th to 28th Feb
		8. Explain the use of ICT devices in weather forecasting.		✓			
		9. Describe applications of ICT devices in industries		✓			
		10. Explain uses of ICT devices in business.		✓			
	Advantages & Disadvantages of ICT Devices	11. Compare advantages & disadvantages of ICT devices		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Components of Computer	12. Define computer hardware and software.	✓			16Days	1st March to 19th March
		13. Differentiate between computer hardware and software		✓			
		14. Differentiate between system software & application software		✓			
	Hardware components of computer	15. Define input device with examples	✓				
		16. Describe the functions of biometric device.		✓			
		17. Define output device with examples	✓				
		18. Differentiate between hardcopy and softcopy.		✓			
	Communication Devices	19. Explain the purpose of printer.		✓		03 Day	20thto 22ndMarch
		20. Define communication Devices.	✓				
		21. Differentiate between Network switch and Router.		✓			
	System Unit Computer Memory	22. Describe the purpose of Wireless Access Point.(WAP)		✓		08 Days	24th March to 3rdApril
		23. Define System unit.	✓				
		24. Differentiate between RAM & ROM.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		25. Define CPU.	✓				
		26. Describe the function of motherboard.		✓			
		27. Differentiate between Data & Information.		✓			
	Storage Devices	28. Define storage devices with examples	✓			02 Day	4th and 5th April
		29. Compare Hard Disk Drive with Optical Storage.		✓			
Revision of Chapter No.01 + Exercise						04 Days	7th to 10th April
Unit# 02 Digital Skills	System Software	30. Enlist the different types of system software.	✓			06 Days	11th to 17th April
		31. Define Operating system.	✓				
		32. Enlist the different types of Operating Systems.	✓				
		33. Analyze the functions of an Operating System		✓			
		34. Identify some Plug & play devices		✓			
		35. Analyze different types of System Software.		✓			
	Stepping into Windows	36. Define the following terms File Folder, Drive.	✓				18th to 22nd April

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		37. Identify the desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓		04 Days	
		38. Explain the functions of desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
	Working with Active Window	39. Familiarize with different control buttons (Minimize, Restore, Maximize & Close)	✓			02 Days	23rd and 24th April
	Managing Files & Folders	40. Familiarize with different terms like file, folder, shortcut etc	✓			10 Days	24th April to 6th May
		41. Demonstrate how to create new file/folder/shortcut in Windows (OS)(PRACTICAL)			✓		
		42. Demonstrate the operations CCDP (cut, copy, delete and paste a file/folder to another folder/location. (PRACTICAL)			✓		
		43. Demonstrate the operations drag and drop a file/folder to another folder/ location (PRACTICAL)			✓		
		44. Demonstrate the operations of restoring a deleted file/folder/shortcut(PRACTICAL)			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Application Software	45. Define application software.	✓			02 Days	7th and 8th May
46. Differentiate between entertainment and productivity software.			✓				
47. Enlist the name of some Education and Reference software.		✓					
	Working with Paint 3D	48. Use image processing software (e.g. Paint, 3D Paint, Tux, etc.) for creating and editing images. (PRACTICAL)			✓	06 Days	9th to 15th May
49. Create 2D shapes (PRACTICAL)				✓			
	Working With 3 D Models	50. Demonstrate to create 3D shapes (PRACTICAL)			✓	08 Days	16th to 24th May
51. Demonstrate to create 3D Objects (PRACTICAL)				✓			
52. Create a 3D doodles (PRACTICAL)				✓			
53. Create a 3D text (PRACTICAL)				✓			
54. Demonstrate the use of canvas and crop tool (PRACTICAL)				✓			
	Navigating the Internet	55. Define web browser with examples	✓				
56. Describe the commonly activities performed using web borrowers				✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		57. Explain the purpose of Search Engine.		✓		03 Days	26th to 29th May
	Using Rapid Typing Tutor	58. Define typing tutor.	✓			06 Days	30th May to 5th June
		59. Enlist some sitting posture for typing.	✓				
Revision & Exercise						04 Days	9th to 12th June
Unit#03 Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	60. Define a problem.	✓			06 Days	13th to 19th June
		61. Differentiate between simple and complex problems.		✓			
	Problem Solving Process	62. Explain the purpose of decompose a problem		✓			
		63. Differentiate between Potential solution and ideal solution.		✓			
	Algorithmic Thinking	64. Define algorithm.	✓			04 Days	20th to 24th June
		65. Define Algorithmic thinking.	✓				
		66. Enlist the properties of algorithm.	✓				
		67. Enlist benefits of algorithmic thinking.	✓				
	68. Apply algorithmic thinking to solve different types of problem			✓			
	Conditional & Repetition Statement	69. Explain the purpose of solution constructs.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		70. Differentiate between conditional statement and repetition with the help of real world examples		✓		04 Days	25th to 28th June
Revision & Exercise						02 Days	30th June and 13th August
Unit#04 Programming	Program and Algorithm	71. Define computer program	✓			10 Days	15th to 26th August
		72. Determine the need for a programming language.		✓			
		73. List different types of programming languages.	✓				
		74. Differentiate between algorithm and program		✓			
		75. Convert the algorithm into program(PRACTICAL)			✓		
	Scratch Programming	76. Familiarize with the interface of Scratch	✓			08 Days	27th August to 4th Sep
		77. Define sprites.	✓				
	Scratch Blocks	78. Explain the different types of block in scratch.		✓			
		79. Describe the uses of loop block		✓			
	Fundamentals of	80. Define an event in Scratch.	✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Scratch constructs	81. Demonstrate the movement of sprit using loop statement (PRACTICAL)			✓	06 Days	5th to 12th Sep
		82. Define variable.	✓				
	Debugging a program	83. Analyze ways to debug a computer program		✓			
Revision & Exercise						03 Days	13th to 16th Sep
Unit # 05	Ethics and Safety in ICT	84. Define Ethics	✓			06Days	17th to 23rd Sep
		85. Define ICT Ethics	✓				
		86. Differentiate between digital plagiarism and software piracy.		✓			
		87. Describe the purpose of copyright laws.		✓			
	Digital Civility	88. Explain the aims of digital civility.		✓		02 Days	24th to 25th Sep
Digital Citizenship	Steps to Secure Information Privacy and Confidentiality	89. Enlist online safety rules while using internet.	✓			02Days	26th to 27th Sep
	Understanding internet and cyber Ethics	90. Define cyber ethics.	✓			05 Days	29th Sep to 3rd Oct
		91. Describe some ethical rules for internet and cyberspace usage.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		92. Define cybercrime.	✓				
		93. Define cyber bullying.	✓				
	Health related issues of using ICT Devices	94. Identify health-related issues on the usage of ICT devices.		✓		02 Days	4th and 6th Oct
	ICT Laboratory Rules	95. Enlist school ICT lab rules.	✓				
	Revision & Exercise					02 Days	7th and 8th Oct
Unit #06	Entrepreneurship & Entrepreneur	96. Define the term Entrepreneurship.	✓			03 Days	9th to 11th Oct
		97. Define the term Entrepreneur. Also enlist the names of some famous entrepreneurs	✓				
Entrepreneurship in Digital Age	Entrepreneurial Process	98. Explain the entrepreneurial process.		✓		06 Days	13th to 18th Oct
	Types of entrepreneurs	99. Compare the advantages and disadvantages of home based entrepreneurs.		✓			
		100. Differentiate between Innovators and Imitators.		✓			
		101. Explain the Hustler Entrepreneur.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Traditional & Digital entrepreneurship	102. Differentiate between traditional & digital entrepreneurship along with examples.		✓		02 Days	20th to 22nd Oct
	Revision and Exercise					03 Days	23rd to 25th Oct
Revision of all Units						17 Days	27th Oct to 15th Nov
Total			41	47	14	Total Days 185	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	09	10	18	00	28
2	Digital Skills	08	11	08	11	29
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	04	05	05	01	11
4	Programming	05	06	05	02	13
5	Digital Citizenship	06	06	05	00	11
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	02	05	00	07
Total		36	41	46	14	102

Determining Marks / Weightage for a specific Theme /Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column}}{\text{Total Marks}} \times 100$
1	ICT	28	$28/102 \times 100 = 27.5$	$27.5 \times 80 / 100 = 24$
2	Digital Skills	29	$29/102 \times 100 = 28.4$	$28.4 \times 80 / 100 = 21$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 10$
4	Programming	13	$13/102 \times 100 = 12.7$	$13.4 \times 80 / 100 = 10$
5	Digital Citizenship	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 9$
6	Entrepreneurship in Digital Age	07	$07/102 \times 100 = 6.9$	$7.2 \times 80 / 100 = 6$

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	5x1=05	8x3=24	7x2=14
2	Digital Skills	5x1=05	6x3=18	7x2=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	3x1=3	-----	7x2=14
4	Programming	4x1=4	4x3=12	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	4x3=12	-----
6	Entrepreneurship in Digital Age	-----	4x3=12	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-6

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

Unit 02 Practical SLO #1: Create File/Folder/Shortcut

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Creation	Create a new file	1
Folder Creation	Create a new folder	1
Shortcut Creation	Create a desktop shortcut	1
Naming	Use correct naming	1
Saving Location	Save in the correct directory	1

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Cut & Paste	Cut and paste to another location	1
Copy & Paste	Copy and paste to another location	1
Delete	Delete file/folder correctly	1
Restore	Restore using Recycle Bin or Undo	1

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Selection	Select appropriate file/folder	1
Dragging	Properly drag item	1
Dropping	Drop to correct folder/location	1

Confirmation	Verify that item moved successfully	1
Repeat	Demonstrate with both file and folder	1
\Criteria	Sub-Criteria	Marks
Recycle Bin Access	Open and navigate Recycle Bin	1
Selection	Select deleted file/folder	1
Restore Action	Use restore option	1
Verify Location	Confirm item is back in original location	1
Multiple Items	Attempt with file and folder	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Launch Software	Open Paint, 3D Paint, or Tux	1
Drawing Tools	Use brush, pencil, or shapes	1
Editing Tools	Add color fill, text	1
Save Work	Save with appropriate name	1
Creativity	Add stickers or decorations	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 2D shape tool	1
Drawing	Draw shape (circle, rectangle, etc.)	1
Coloring	Fill color in shape	1
Alignment	Create multiple aligned shapes	1

Save Work	Save drawing properly	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 3D shape tool	1
Drawing	Create cube, cylinder, etc.	1
Color/Texture	Apply texture or color	1
Adjusting	Rotate or resize shape	1
Save Work	Save in 3D format	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Use	Use object-making tool	1
Shape Combination	Combine shapes to make an object	1
Depth Adjustment	Modify size/depth	1
Decoration	Apply color/material	1
Save Work	Save/present object properly	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Launch	Open 3D doodle tool	1
Drawing	Create freeform doodle	1
Inflate	Use 3D height/inflate option	1
Rotation	View from different angles	1
Save Work	Save or export doodle	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Text Tool	Select and open 3D text tool	1
Typing	Enter and format text	1
Effects	Apply depth or texture	1

Placement	Adjust position in canvas	1
Save Work	Save/display final text	1
Criteria	Sub-Criteria	Marks
Canvas Selection	Open and set canvas	1
Resize Canvas	Adjust canvas dimensions	1
Crop Tool	Use crop accurately	1
Preview	Review before saving	1
Save Work	Save final image	1

Unit 04 SLO #75: Turn an Algorithm into a Program (PRACTICAL)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understanding Steps	Reads and understands the steps of the algorithm	1
Writing Code	Writes the program using the correct format and rules	2
Correct Output	Program gives the correct answer when run	1
Fixing Mistakes	Finds and corrects small mistakes in the code	1
TOTAL		5

Unit 04 SLO # 81: Make a Sprite Move Using a Loop (PRACTICAL)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Using Loops	Uses a loop (like repeat or forever) in the code	2
Moving the Sprite	Sprite moves smoothly and correctly on the screen	2

Criteria	Sub Criteria	Marks
Code Makes Sense	The code is simple and works as it should	1
TOTAL		5

DRAFT



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE VI – SUMMER ZONE**



Subject: Home Economics

Class: 6

Name of Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Dates
				Summer Zone
ہوم اکنامکس کا تعارف	03	04	24	1 st February 2025 to 1 st March 2025
خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	04	18	3 rd March 2025 to 25 th march 2025
غذائیت	03	03	15	26 th March 2025 to 16 th April 2025
انسانی نشوونما کی تقسیم	03	03	15	17 th April 2025 to 5 th May 2025
معاشرتی کھیل	02	03	17	6 th May 2025 to 24 th May 2025
لباس	02	03	16	26 th May 2025 to 16 th June 2025
ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	03	17	17 th June 2025 to 19 th August 2025
آرٹ اور ڈیزائن	02	03	17	20 th August 2025 to 9 th September 2025

Name of Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Dates
				Summer Zone
گھریلو انتظام اور انصرام	03	03	17	10 th September 2025 to 29 th September 2025
وسائل	03	03	21	30 th September 2025 to 31 st October 2025
		Practical		1st Nov 2025 to 10th Nov 2025
		Revision		11-Nov 2025 to 15 Nov 2025

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیانا				
24 days						تعلیمی سال کے آخر تک بچے اس قابل ہوں کہ:	ہوم اکنامکس کا تعارف	۰۱	
	01-02-2025 to 05-02-2025	4		✓		۱۔ ہوم اکنامکس کی وضاحت کر سکیں۔	ہوم اکنامکس کی ابتداء		
	06-02-2025 to 10-02-2025	4		✓		۲۔ ہوم اکنامکس کی ابتدائی پر تبادلہ خیال کر سکیں	شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی		
	11-02-2025 to 13-02-2025	3		✓		۳۔ شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی کو بیان کر سکیں	ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات میں فرق		
	14-02-2025 to 17-02-2025	3	✓			۴۔ ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات کے درمیان فرق کر سکیں			
	18-02-2025 to 01-03-2025	10					اعادہ		
18 days	03-03-2025 to 05-03-2025	3			✓	۵۔ غذائیت اور خوراک کی تعریف اور اثرات بیان کر سکیں	خوراک اور غذائیت کی تعریف اور اثرات	خوراک اور غذائیت کا تعارف	۰۲
	06-03-2025 to	4		✓		۶۔ اچھی غذائیت اور صحت کا آپس میں تعلق بیان کر سکیں	اچھی غذائیت اور صحت کا تعلق		

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیانا				
	10-03-2025								
	11-03-2025 to 14-03-2025	4	✓			7- بنیادی فوڈ گروپس کی فہرست بنا سکیں	بنیادی خوراک کے گروہ		
	15-03-2025 to 17-03-2025	2		✓		8- متوازن غذا کی وضاحت مثالوں کے ساتھ دے سکیں	متوازن غذا		
	18-03-2025 to 25-03-2025	5					اعادہ		
15 days	26-03-2025 to 29-03-2025	3			✓	9- بنیادی غذائی اجزائی کی تعریف کر سکیں اور فہرست بنا سکیں	بنیادی غذا کی اجزاء	غذائیت	03
	03-04-2025 to 05-04-2025	3		✓		10- غذائیت کی اہمیت لکھ سکیں	غذائی اجزاء اور غذائیت کی اہمیت		
	07-04-2025 to 10-04-2025	4	✓			11- چھ بنیادی غذائی اجزاء کو لکھ / بیان کر روزمرہ کی بنیاد پر فوڈ پلیٹ تیار کر سکیں	چھ بنیادی غذائی اجزاء کے افعال اور ذرائع		
	11-04-2025 to	5					اعادہ		

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
	16-04-2025								
15 days	17-04-2025 to 19-04-2025	3			✓	12- نشوونما کی تعریف لکھ / بیان سکیں اور فرق بیان کر سکیں	نشوونما کی تعریف اور فرق	انسانی نشوونما کی تقسیم	۰۴
	21-04-2025 to 23-04-2025	3		✓		13- نشوونما کے پانچ پہلوؤں کی وضاحت کر سکیں	نشوونما کے مختلف پہلو		
	24-04-2025 to 28-04-2025	4	✓			14- نشوونما کے مختلف مدارج کی فہرست ترتیب دے سکیں	نشوونما کے مختلف مدارج		
	29-04-2025 to 05-05-2025	5					اعادہ		
17 days	06-05-2025 to 09-05-2025	4			✓	15- معاشرتی کھیل کی اہمیت لکھ / بیان کرو وضاحت کر سکیں	معاشرتی کھیل کی تعریف اور اہمیت	معاشرتی کھیل	۰۵
	10-05-2025 to 14-05-2025	4		✓		16- کھیل کے مدارج کی وضاحت کر سکیں	کھیل کے مدارج اور اقسام		
	15-05-2025 to	4	✓			17- کھیل کے اقسام کی شناخت کر سکیں			

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
	19-05-2025								
	20-05-2025 24-05-2025	5					اعادہ		
16 days	26-05-2025 30-05-2025	4			✓	18- لباس کی اہمیت لکھ / بیان سکیں	لباس کی وضاحت اور اہمیت	لباس	۰۶
	31-05-2025 to 04-06-2025	4		✓		19- اسلام میں لباس کی اہمیت پر تبادلہ خیال کر سکیں	اسلام میں لباس کی اہمیت		
	05-06-2025 to 10-06-2025	3	✓			20- ڈیزائن کے عناصر اور اقسام کی فہرست بنا سکیں اور دلکش لباس منتخب کر سکیں			
	11-06-2025 to 16-06-2025	5					اعادہ		
17 days	17-06-2025 to 20-06-2025	4			✓	21- ذاتی شخصیت اور خودزیبائی کی وضاحت کر سکیں	ذاتی شخصیت اور خودزیبائی	ذاتی شخصیت کی نشوونما	۰۷
	21-06-2025 to	4		✓		22- حفظانِ صحت کی اہمیت کو بیان کر سکیں	ذاتی شخصیت کی نشوونما میں حفظان		

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیانا				
	25-06-2025						صحت کی اہمیت		
	26-06-2025 to 30-06-2025	4	✓			23- خودزیبائی کے مختلف پہلوؤں کو لکھ / بیان کر عملی جامہ پہنا سکیں			
	13-08-2025 to 19-08-2025	5					اعادہ		
17 days	20-08-2025 to 23-08-2025	4			✓	24- فن اور نمونے کی تعریف کر سکیں اور اہمیت کبھی لکھ / بیان سکیں	نمونے / فن کی تعریف اور اہمیت	آرٹ اور ڈیزائن	۰۸
	25-08-2025 to 28-08-2025	4		✓		25- ڈیزائن کے عناصر اور اصول کی فہرست تیار کر سکیں	ڈیزائن کے عناصر اور اصول		
	29-08-2025 to 02-09-2025	4	✓			26- تخلیقی صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنے فن کا اظہار کر سکیں			
	03-09-2025 to 09-09-2025	5					اعادہ		
17 days	10-09-2025 to	4			✓	27- گھریلو انتظام و انصرام کی تعریف لکھ / بیان تے ہوئے اہمیت	گھریلو انتظام اور انصرام کی تعریف اور	گھریلو انتظام اور انصرام	۰۹

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیانا				
	13-09-2025					کی وضاحت کر سکیں	اہمیت		
	15-09-2025 to 18-09-2025	4		✓		28- انتظامی اور انصرامی عمل کے اقدامات کی وضاحت کر سکیں	انتظام و انصرام کے عمل کے اقدامات		
	19-09-2025 to 23-09-2025	4	✓			29- انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت لکھ / بیان کر عمل درآمد کر سکیں	انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت		
	24-09-2025 to 29-09-2025	5			✓		اعادہ		
21 days	30-09-2025 to 02-10-2025	3			✓	30- وسائل کی تعریف کر سکیں اور اقسام کے بارے میں لکھ / بیان سکیں	وسائل کی تعریف اور اقسام	وسائل	۱۰
	03-10-2025 to 09-10-2025	6					Sports Week		
	10-10-2025 to 21-10-2025	4		✓		31- مختلف قسم کے وسائل کے باہمی تعلق پر بحث کر سکیں	مختلف وسائل کا باہمی تعلق		
	22-10-2025 to	4	✓			32- انتظامی امور کی اہمیت لکھ / بیان تھے ہوئے روزمرہ کی	وسائل کے انتظامی امور کی اہمیت		

دورانیہ	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیانا				
	25-10-2025					سرگرمیوں کا پلان بنا سکیں			
	27-10-2025 to 31-10-2025	5	✓				اعادہ		
	01-11-2025 to 06-11-2025	5	✓				پریکٹیکل		
06Nov to 15 th Nov						اعادہ			

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ہوم آکنامکس کا تعارف	03	0	3	1	4
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	1	2	1	4
3	غذائیت	03	1	1	1	3
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	03	1	1	1	3
5	معاشرتی کھیل	02	1	1	1	3
6	لباس	02	1	1	1	3
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	1	1	1	3
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	1	1	1	3
9	گھریلو انتظام اور انصرام	03	1	1	1	3
10	وسائل	03	1	1	1	3
Total		27	09	13	10	32

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ہوم آکنامکس کا تعارف	4	4/32x100=12.5	12.5x80/100=10
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	4	4/32x100=12.5	12.5x80/100=10
3	غذائیت	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=9
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=9
5	معاشرتی کھیل	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7
6	لباس	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7
8	آرٹ اور ڈیزائن	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7
9	گھریلو انتظام اور انصرام	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7
10	وسائل	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ہوم آئناکس کا تعارف	3x1=03	-----	2x7=14
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	1x1=01	6x3=18	-----
3	غذائیت	3x1=03	4x3=12	-----
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	2x1=02	-----	2x7=14
5	معاشرتی کھیل	1x1=01	4x3=12	-----
6	لباس	-----	-----	2x7=14
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	4x1=4	2x3=06	-----
8	آرٹ اور ڈیزائن	1x1=1	4x3=12	-----
9	گھریلو انتظام اور انصرام	1x1=1	4x3=12	-----
10	وسائل	4x1=4	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – SUMMER ZONE



Subject: Drawing

Grade: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A	Summer Zone
Winter Vacations							Jan 1 – Jan 31
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		4	Feb 1, 3-4, 6
	2. Freehand Sketching i) Activity 1 Matchsticks Art ii) Activity 2 Create Interesting Accidental Background iii) Activity 3 Button Art	2. Define freehand sketching	✓			3	Feb 7-8, 10
		3. Use freehand sketching through matchsticks art			✓	4	Feb 11-14
		4. Use freehand sketching and create interesting accidental background			✓	4	Feb 15, 17-19
		5. Use freehand sketching through button art			✓	4	Feb 20-22, 24
	3. Plane and Solid Geometry i) Activity 1 Shapes and Forms ii) Activity 2 Wall Hanging	6. Use different types of organic and geometric shapes in unconventional mediums to produce an artwork			✓	5	Feb 25-28, Mar 1
		7. Recognize the importance of form in art		✓		3	Mar 3-5

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion	
			Students will be able to:	K	U		A	Summer Zone
		8. Recognize various forms and the differences between them		✓		4	Mar 6-8, 10	
		9. Design an art by using various types of forms			✓	5	Mar 11-15	
		4. Elements of Visual Arts	10. Use different types of lines in unconventional mediums to produce an art work			✓	4	Mar 17-20
							4	Mar 24-27
		5. Create and Make Art Activities based on the given topics						
	Unit 2 Supplement of Drawing	6. Colour i) Activity 1 Bubble Art ii) Activity 2 Marbling iii) Tissue Paper Dying	11. Describe color theory	✓			3	Mar 28-29, Apr 3
			12. Create an art by using unconventional form of art in accordance to the colors			✓	5	Apr 4-5, 7-9
		7. Elements of Drawing	13. Produce textures through drawing			✓	4	Apr 10-12, 14
			14. Recognize the importance of space in art		✓		3	Apr 15-17
			15. Explore the values by using various mediums			✓	4	Apr 18-19, 21-22
8. Principles of Design		16. Develop their understanding of composition by creating artworks that effectively use principles such as balance, contrast, and focal points.			✓	3	Apr 23-25	
9. Create and Make Art Activities						4	Apr 26, 28-30	
10. How to Draw and Render	17. Define rendering	✓			3	May 2-3, 5		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A	Summer Zone
	i) Activity 1 Render with Black Lead Pencil ii) Activity 2 Colour Pencils iii) Activity 3 Crayons iv) Activity 4 Shading v) Create and Make Art Activities based on the given topics	18. Render drawings through visual measurement methods		✓		4	May 6-9
		19. Use pencil technique in rendering			✓	5	May 10, 12-15
Revision/Review/Test/Feedback						5	May 16-17, 19-21
Unit 3 Applications of Drawing	11. Art and Craft i) Activity 1 Picture Frame ii) Activity 2 Collage Work iii) Activity 3 Vegetable Printing iv) Activity 4 Leaf Printing v) Activity 5 Paper Pouch vi) Activity 6 Papier Mache vii) Activity 7 Paper Weaving viii) Activity 8 Pencil Holder ix) Activity 9 Masquerade Mask x) Activity 10 Origami Star Box	20. Explain how craft and drawing are related		✓		4	May 22-24, 26
		21. Create a picture frame			✓	4	May 27-30
		22. Define a collage	✓			2	May 31, Jun 2
		23. Create a collage work			✓	4	Jun 3-5, 9
		24. Create different vegetable prints			✓	4	Jun 10-13
		25. Create prints of leaves through painting back sides of different types of leaves			✓	4	Jun 14, 16-18
		26. Create different paper pouches			✓	4	Jun 19-21, 23
		27. Define Papier Mache	✓			3	Jun 24-26
		28. Describe the process of the preparation of Papier Mache		✓		3	Jun 27-28, 30

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion	
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone	
		Summer Vacations					July 1 – Aug 12	
	xi) Activity 11 Calligraphy and Lettering xii) Activity 12 Urdu Lettering xiii) Activity 13 Lettering by using Thumb Pins xiv) Create and Make Art Activities based on the given topics	29. Create different patterns of paper weaving			✓	4	Aug 13, 15-16, 18	
		30. Design pencil holder with jute thread			✓	4	Aug 19-22	
		31. Explore fabulous masquerade masks			✓	4	Aug 23, 25-27	
		32. Create origami star box			✓	4	Aug 28-30 Sep 1	
		33. Define calligraphy	✓			3	Sep 2-4	
		34. Design freehand letters			✓	4	Sep 6, 8-10	
		35. Create decorative Urdu letters			✓	4	Sep 11-13, 15	
		36. Identify various geometric, calligraphic and figurative patterns used in Islamic art		✓		4	Sep 16-19	
		12. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Completing the Pictures ii) Activity 2 Observe and Create Vibrant Painting	37. Explain how accuracy and creativity in graphic expressions help in quality drawing		✓		4	Sep 20, 22-24
			38. Use observation skills to complete incomplete pictures			✓	4	Sep 25-27, 29
	39. Paint surrounding objects through				✓	4	Sep 30,	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A	Summer Zone
	iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	observing their texture and colours					Oct 1-3
		40. Practice observation and actualization activities			✓	4	Oct 4, 6-8
Revision/Review/Test/Feedback						5	Oct 9-11, 13-14
Unit 5 Communication and Exhibition	13. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	41. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	4	Oct 15-18
		42. Mount different material in art work			✓	4	Oct 20-23
		43. Define portfolio	✓			3	Oct 24-25, 27
		44. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 28-30
Unit 6 Time Management Skills	14. Introduction about Time Management i) Activity 1 Origami Flower ii) Create and Make Art Activities based on the given topics	45. Describe time management		✓		3	Oct 30, Nov 1, 3
		46. Enlist main points for achieving a task during art activities	✓			3	Nov 4-6
		47. Create origami flowers			✓	3	Nov 7-9
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 14	Total SLOs 47	8	10	29	185+(5+5+6)=201 Teaching days	*****

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 15
Winter Vacations							Dec 26 – Dec 31

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 Essentials of Drawing	5	1	3	6	10
2	Unit 2 Supplement of Drawing	5	2	2	5	9
3	Unit 3 Applications of Drawing	1	3	3	11	17
4	Unit 4 Observation and Actualization	1	0	1	3	4
5	Unit 5 Communication and Exhibition	1	1	0	3	4
6	Unit 6 Time Management Skills	1	1	1	1	3
Total		14	8	10	29	47

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	10	21.28	21.28
2	Unit 2 Supplement of Drawing	9	19.15	19.15
3	Unit 3 Applications of Drawing	17	36.18	36.18
4	Unit 4 Observation and Actualization	4	8.5	8.5
5	Unit 5 Communication and Exhibition	4	8.5	8.5
6	Unit 6 Time Management Skills	3	6.39	6.39
	Total	47	100%	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم گرم علاقے



مضمون: زرع تعلیم

جماعت: ششم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ/بیانا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
01.02.25 03.02.25	2 دن			✓	ایچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	بیج	زیبا نشی پودوں کی افزائش	۱۔
04.02.25	1 دن			✓	پکے ہوئے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔			
06.02.25 07.02.25	2 دن		✓		بیج اکٹھے کرنے کے صحیح طریقے اور اقدامات تحریر کریں۔	بیج اکٹھا کرنا		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
08.02.25	ادن			✓	بیج کی حفاظت کے بارے اقدامات بیان کر سکیں۔	بیج کی حفاظت		
10.02.25	ادن	✓			مختلف پھولوں کے بیج اکٹھے کر سکیں۔	عملی کام		
11.02.25 To 12.02.25	2 دن	✓			بیج بونے کے لیے گملا تیار کر سکیں۔	بیج کا بونا		
13.02.25 To 14.02.25	2 دن	✓			بیج اگانے کے لیے کباری تیار کر سکیں۔			
15.02.25 17.02.25	2 دن			✓	بیج کے اگنے کے لیے ضروری ماحول بیان کر سکیں۔	بیج کا اگنا		
18.02.25			✓		پودے کے لیے آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔	پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
To 19.02.25	2 دن							
20.02.25 To 21.02.25	2 دن		✓		پودے کے لیے پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔			
22.02.25 To 24.02.25	2 دن		✓		پودے کے لیے روشنی، حرارت کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں			
25.02.25	3 دن		✓		پودے کے لیے نمکیات کی ضروریات کا مشاہدہ کر سکیں۔	پودے کے لیے نمکیات اور کھاد		
26.02.25 27.02.25				✓	پھولدار پودوں کے لیے صحیح کھاد کے استعمال بیان کر سکیں۔			
28.02.25		1 دن			✓	پودوں کا موسم کی شدت سے بچاؤ اور موسمی لحاظ سے پھولدار پودوں کی تقسیم بتا سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ	
01.03.25 To	8 دن				سوالات / عملی کام / اعادہ			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ/بیانا				
10.03.25								
	۳۱ دن	۰۳	۰۵	۰۶	باب نمبر ۱ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 14			
11.03.25	۲ دن			✓	قدرتی اور مصنوعی ماحول کے بارے میں تفصیل سے بیان کر سکیں۔	قدرتی و مصنوعی ماحول	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۲-
12.03.25			✓		قدرتی اور مصنوعی ماحول میں فرق کر سکیں۔			
13.03.25	۲ دن		✓		قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مشاہدہ کر سکیں۔	قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما		
14.03.25								
15.03.25	۱ دن		✓		مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری کی وضاحت کر سکیں۔	مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری		
17.03.25	۳ دن			✓	پودوں کی مختلف اقسام کے بارے میں تفصیل کے ساتھ لکھ سکیں۔	پودوں کی اقسام		
18.03.25								
19.03.25								

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
20.03.25 To 21.03.25	2 دن	✓			سکول کے ارد گرد دھیتوں، باغوں اور جوہروں کی جسامت کے بارے میں پتا لگا سکیں۔	عملی کام		
22.03.25 To 24.03.25	2 دن	✓			مشق میں دیا گیا عملی کام انجام دے سکیں۔			
25.03.25 To 05.04.25	8 دن				سوالات / عملی کام / اعادہ			
	20 دن	02	۰۳	۰۲	باب نمبر 2 کے کل حاصلاتِ تعلیم = 07			
07.04.25	1 دن			✓	جڑی بوٹیوں کی تعریف کر سکیں۔	جڑی بوٹیاں	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۳-

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
08.04.25	1 دن		✓		جڑی بوٹیوں کا ذراعت میں کردار بیان کر سکیں۔			
09.04.25 To 10.04.25	2 دن		✓		جڑی بوٹیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	جڑی بوٹیوں کی اقسام		
				✓	فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
				✓	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔			
11.04.25	1 دن			✓	گندم، کپاس اور دھان کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔	مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں		
12.04.25	1 دن		✓		کئی اور پتنے کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔			
14.04.25 To 16.04.25	3 دن			✓	باتھو، بیبازی اور پوبلی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
17.04.25 To 19.04.25	3 دن			✓	ٹکڑ، جنگلی جئی اور دمبی سٹی بوٹی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
21.04.25 22.04.25	2 دن			✓	ریواڑی، لہلی اور مینا جڑی بوٹی کے بارے میں بتائیں۔			
23.04.25 To 30.04.25	8 دن		✓		اٹ سٹ (کانس)، برو گھاس، بھکڑا (گوکھرو) اور دب گھاس جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
			✓		ڈیلا (موٹھا گھاس)، سوانک، کھبل گھاس اور نزو جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
02.05.25 03.05.25	2 دن		✓		جڑی بوٹیوں کے نقصانات تحریر کر سکیں۔	جڑی بوٹیوں کے نقصانات		
05.05.25	1 دن			✓	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح وقت کے بارے میں بتائیں۔	جڑی بوٹیوں کی تلفی		
06.05.25 07.05.25	2 دن			✓	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح طریقوں کے بارے میں بتائیں۔			
08.05.25 09.05.25	2 دن	✓			کھیتوں میں جا کے کسی بھی طریقے سے جڑی بوٹیوں کی تعداد کے بارے میں معلومات اکٹھی کر سکیں۔	عملی کام		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
10.05.25 To 19.05.25	۸ دن				سوالات / عملی کام / اعادہ			
	۳۶ دن	۰۱	۰۶	۰۹	باب نمبر 3 کے کل حاصلاتِ تعلیم = ۱۶			
20.05.25 21.05.25 22.05.25	۳ دن			✓	زمین کی مختلف اقسام کے نام بتائیں۔	زمین کی مختلف اقسام	مٹی کا مطالعہ	۳-
			✓		چکنی مٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
				✓	ریت کے بارے میں بتائیں۔			
			✓		بھل کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
		✓			مٹی کے مختلف حصوں کی نشاندہی کر سکیں۔	مٹی کے مختلف حصے		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
23.05.25 To 24.05.25	2 دن			✓	نامیاتی مادے کے متعلق بتائیں۔			
25.05.25 To 27.05.25	3 دن			✓	معدنی مادے کے متعلق بتائیں۔			
				✓	پانی کے متعلق بتائیں۔			
29.05.25 TO 31.05.25	3 دن			✓	زراعت میں مٹی کی زرخیزی کی اہمیت بتائیں۔	مٹی کا تجزیہ		
			✓		مٹی کا نمونہ حاصل کرنے اور نمونہ حاصل کرتے وقت اپنا لکھ / بیانے والے اقدامات تحریر کر سکیں۔			
02.06.25 To				✓	ریتی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔	مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
05.06.25	۳ دن			✓	چکنی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔			
				✓	میرا زمین کی خصوصیات بتائیں۔			
09.06.25 To 10.06.25	2 دن		✓		مختلف اقسام کی مٹی میں پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔	مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ		
11.06.25 To 12.06.25	2 دن		✓		مختلف قسم کی مٹی میں بیج کی اگاز کا مشاہدہ کر سکیں۔			
13.06.25 To 14.06.25	2 دن		✓		مختلف اقسام کی مٹی کے نمونوں میں پودوں کی افزائش کا مشاہدہ کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
16.06.25 17.06.25	۲ دن	✓			قبلہ رانی کے متعلق مشاہدات و عملی کام کر سکیں۔	قبلہ رانی		
18.06.25 To 26.06.25	۸ دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						
	30 دن	۰۲	۰۶	۰۹	باب نمبر 4 کے کل حاصلاتِ تعلیم 17			
27.06.25	1 دن			✓	لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی ذراعت میں اہمیت بیان کر سکیں۔	لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی اہمیت	مفید لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی پرورش	۵-
28.06.25 To 30.06.25	3 دن			✓	گائے کی نسل کے لحاظ سے اقسام کے نام بتا سکیں۔	اقسام گائیں بلحاظ نسل		
13.08.25	1 دن		✓		دودھیل نسل کی گائیں کے متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
16.08.25	دن 1		✓		جفاکش اور کام کرنے والی گائیں متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
18.08.25 To 22.08.25	دن 1			✓	بھینس کی نسل کی لحاظ سے موجود اقسام کے نام بتا سکیں۔	اقسام بھینس بلحاظ نسل		
19.08.25 To 20.08.25	دن 2			✓	مڑا بھینس، سرتی بھینس اور راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔			
21.08.25 To 22.08.25	دن 2			✓	نیلی بھینس اور نیلی راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔			
23.08.25 To 25.08.25	دن 3			✓	بھیڑوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	بھیڑیں		
26.08.25 To 28.08.25	دن 3		✓		لاٹ یا چکی والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
29.08.25 To 01.09.25	دن 2		✓		دم والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
02.09.25	دن 1			✓	بکریوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	بکریوں کی نسلیں		
03.09.25	دن 1		✓		دودھ کے لیے پالی بانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔			
04.09.25 To 06.09.25	دن 2		✓		اون اور گوشت کے لیے پالی بانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔			
08.09.25	دن 1		✓		اونٹ کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	اونٹ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
09.09.25	1 دن		✓		گھوڑے کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	گھوڑے		
10.09.25 To 11.09.25	2 دن			✓	لکھ / بیانوروں کی صحیح نشوونما کی اہمیت کے بارے میں بتا سکیں۔	لکھ / بیانوروں کی غذائیں		
12.09.25 To 13.09.25	2 دن		✓		لکھ / بیانوروں کے لیے درکار متوازن خوراک میں شامل اجزاء بیان کر سکیں۔			
15.09.25	1 دن		✓		لکھ / بیانوروں کو دی لکھ / بیانے والی مختلف غذائیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
16.09.25	1 دن			✓	بھیڑ بکریوں کی غذا کے بارے میں بیان کر سکیں۔	بھیڑ بکریوں کی غذا		
17.09.25 18.09.25	2 دن		✓		مویشیوں کی خوراک کے بارے میں چند ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔	مویشیوں کی خوراک		
19.09.25 20.09.25	2 دن		✓		لکھ / بیانوروں کے لیے پانی کی اہمیت تفصیل سے بیان کر سکیں۔	پانی کی اہمیت		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
22.09.25 23.09.25	2 دن			✓	لکھ / بیانوروں کو موسمی شدت سے بچانے کے بارے میں بتائیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
24.09.25	1 دن		✓		پرندوں کی اقسام اور ان کے فوائد کے بارے میں لکھ سکیں۔	مفید پرندے		
25.09.25	1 دن	✓			انڈے دینے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			
26.09.25 To 28.09.25	2 دن	✓			گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			
29.09.25	3 دن			✓	پرندوں کی عام غذاؤں کے نام اور پرندوں کو خوراک اور پانی دینے کے بارے میں بتائیں۔	پرندوں کی عام غذائیں		
				✓	موسمی شدت سے پرندوں کے بچاؤ کے طریقے بتائیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھ / بیاننا				
30.09.25 01.10.25								
02.10.25 To 10.10.25	۸ دن	سوالات / عملی کام						
	۵۲ دن	02	۱۳	۱۲	باب نمبر 5 کے کل حاصلاتِ تعلیم = 27			
11.10.25 To 15.11.25	31				اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات			

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد $\times 100$ / مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم
۱	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱۴	۸۱	17%
۲	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۰۷	۸۱	09%
۳	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تعلق	۱۶	۸۱	20%
۴	مٹی کا مطالعہ	۱۷	۸۱	21%
۵	مفید لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی پرورش	27	۸۱	33%
		ٹوٹل		
		100 %		

لکھ / بیانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی	سوالات کی تقسیم			عنوانات	نمبر شمار
	ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب		
32	2x7=14	5x3=15	3x1=3	زیبائشی پودوں کی افزائش	1
18	1x7=7	3x3=9	2x1=2	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	2
36	2x7=14	6x3=18	4x1=4	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	3
36	2x7=14	6x3=18	4x1=4	مٹی کا مطالعہ	4
58	3x7=21	10x3=30	7x1=7	مفید لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی پرورش	5
180	10	30	20	کل تعداد	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم گرم علاقے



جماعت :- ششم

مضمون: زرعِ تعلیم

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
1.	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱- بیج	۱۴	۳۱ دن	01.02.2025 تا 10.03.2025
		۲- بیج اکٹھا کرنا			
		۳- بیج کی حفاظت			
		۴- عملی کام			
		۵- بیج کا بونا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۶۔ بیج کا اگنا			
		۷۔ پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات			
		۸۔ پودے کے لیے نمکیات اور کھاد			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ عملی کام			
2.	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۱۔ قدرتی و مصنوعی ماحول	۰۷	۲۰ دن	11.03.2025 تا 05.04.2025
		۲۔ قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما			
		۳۔ مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری			
		۴۔ پودوں کی اقسام			
		۵۔ عملی کام			

تاریخ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
07.04.2025 تا 19.05.2025	36 دن	16	۱۔ جڑی بوٹیاں	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	3.
			۲۔ جڑی بوٹیوں کی اقسام		
			۳۔ مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں		
			۴۔ فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
			۵۔ فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
			6۔ جڑی بوٹیوں کے نقصانات		
			۷۔ جڑی بوٹیوں کی تلفی		
			۸۔ عملی کام		
20.05.2025 تا 26.06.2025	۳۱ دن	۱۷	۱۔ زمین کی مختلف اقسام	مٹی کا مطالعہ	4.
			۲۔ مٹی کے مختلف حصے		

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۳۔ مٹی کا تجزیہ			
		۴۔ مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات			
		۶۔ مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ			
		۷۔ قبلہ رانی			
		۸۔ عملی کام			
5.	مفید لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی پرورش	۱۔ لکھ / بیانوروں اور پرندوں کی اہمیت	۲۷	۵۲ دن	27.06.2025 تا 10.10.2025
		2۔ اقسام گائیں بلحاظ نسل			
		۳۔ اقسام بھینس بلحاظ نسل			
		۴۔ بھیڑیں			
		۵۔ بکریوں کی نسلیں			
		۶۔ اونٹ			
		۷۔ گھوڑے			
		۸۔ لکھ / بیانوروں کی غذائیں			
		۹۔ بھیڑ بکریوں کی غذا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ مویشیوں کی خوراک			
		۱۱۔ پانی کی اہمیت			
		۱۲۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۳۔ مفید پرندے			
		۱۴۔ پرندوں کی عام غذائیں			
		۱۵۔ عملی کام			
	اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات			31 دن	11.10.2025 تا 15.11.2025



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم گرم علاقے



مضمون: عربی

جماعت: ششم

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	لکھ/بیانا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : اللُّهُ رَبِّي	اللہ رب العزت کے بابرکت نام بتائیں۔	✓			۸ دن	۰۱،۰۳،۰۴ فروری ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ پہچان سکیں۔		✓			۰۸،۰۶،۰۷ فروری ۲۰۲۵
		عربی زبان میں اپنے رب کا مختصر تعارف بتائیں۔			✓		۱۱،۱۰ فروری ۲۰۲۵
2	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَدِيثُ	عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔	✓			۸ دن	۱۳،۱۴،۱۲ فروری ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختلف حیوانوں کے نام، مختلف پھلوں کے نام اور اسم معرفہ اور نکرہ بتائیں۔		✓			۱۵،۱۷،۱۸ فروری ۲۰۲۵
		ہاتھی اور بندر کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓		۱۹،۲۱ فروری ۲۰۲۵
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْمَطْرُ	عربی زبان میں بارش اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۲،۲۳،۲۵ فروری ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور فعل ماضی سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۶،۲۷ فروری ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور فعل ماضی کے جملے بنا سکیں۔			✓		۲۸ فروری، ۰۱ مارچ ۲۰۲۵
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الشَّمْسُ	انسانی زندگی میں سورج اور چاند کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۹ دن	۰۳،۰۵،۰۴ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھ / بیاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		عربی میں اپنا تعارف بتائیں۔			✓		۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		عربی میں تمام صوبوں کے نام بتائیں اور اپنے ملک کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	عربی زبان میں مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں	✓			دن ۷	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		صفا، مروہ اور کعبہ شریف کی اہمیت لکھ / بیان سکیں۔	✓				۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۴ مئی ۲۰۲۵
		عالم اسلام کے روحانی مرکز مکہ مکرمہ سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۵، ۰۶ مئی ۲۰۲۵
۱۱	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشْرُ: الْبُرَيْدِ	عربی زبان میں مکالمہ اور گفتگو کر سکیں۔			✓	دن ۷	۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵
		استفہام اور اعداد کے چند کلمات سیکھ سکیں۔	✓				۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
		ڈاک کے متعلق چند جملے عربی میں بنا سکیں۔			✓		۱۲، ۱۳، ۱۴ مئی ۲۰۲۵
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشْرُ: الْأَسْحَادُ قُبَّة	اتفاق و اتحاد کی قوت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			دن ۷	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵
		بڑوں کی نصیحت اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۷، ۱۸ مئی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔	✓				۲۰، ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
13	الدَّرْسُ الثَّلَاثِ عَشْرُ: حَدِيثُ شَاهِدِ الْبَيْتِ	لاہور کے تاریخی اور سیاحتی مقام شالیماں باغ سے واقف ہو سکیں۔	✓			دن ۷	۲۳، ۲۴، ۲۶ مئی ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے الفاظ کو پہچان سکیں۔	✓				۲۷، ۲۸ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھ / بیاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		پھولوں اور فوروں کے متعلق عربی زبان میں چند جملے بنا سکیں۔			✓		۳۱، ۳۰ مئی ۲۰۲۵
۱۳	الدروس الرابع عشر: اسلام آباد: عاصمہ پاکستان	اسلامی طریقے کے مطابق گفتگو کا طریقہ سے واقف سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۲ جون ۲۰۲۵
		اسلام آباد کے مشہور مقامات سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۲، ۰۵ جون ۲۰۲۵
		موسم گرما کی تعطیلات اور پروگرام عربی میں بتا سکیں۔		✓			۰۹، ۱۱ جون ۲۰۲۵
۱۵	الدروس الخامس عشر: النجاة الرفیعیہ فی پاکستان	دیہاتی زندگی کے متعلق معلومات اور کسان کی محنت اور اس کے کام کو لکھ / بیان سکیں۔	✓			۷ دن	۱۳، ۱۲ جون ۲۰۲۵
		عربی زبان میں استعمال ہونے والی ضمائر کو پہچانیں۔		✓			۱۳، ۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
		پرنندوں، درختوں اور کھیتوں کے متعلق عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔		✓			۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
۱۶	الدروس السادس عشر: مکر خیر	درہ خیبر کی اہمیت، تاریخی حیثیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		اس کی لمبائی، لنڈی کوتل اور اس کے مشہور کھانوں کے متعلق لکھ / بیانیں	✓				۲۳، ۲۴، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		عربی زبان میں فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۷	الدروس السابع عشر: النکاح	کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کی فضیلت، اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		اسلام میں صفائی کی اہمیت اور تعلیمات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓				۱۶، ۱۵، ۱۳ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مرکب توصیفی کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۰، ۱۹، ۱۸ اگست ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھ / بیاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرُ: آدابُ الطَّعَامِ	کھانے کے آداب اور کھانے کی بعض چیزوں کے عربی میں نام لکھ / بیان سکیں۔	✓			۸ دن	۲۱، ۲۲، ۲۳ اگست ۲۰۲۵
		مذکر اور مؤنث میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶ اگست ۲۰۲۵
		فعل مضارع کو پہچان سکیں۔		✓			۲۷، ۲۸، ۲۹ اگست ۲۰۲۵
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	حیوانوں اور لکھ / بیانیوں کے ساتھ نرمی اور شفقت کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۳۰ اگست، ۰۱، ۰۲، ۰۳ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں متکلم کے صیغوں کو پہچان سکیں۔		✓			۰۴، ۰۵، ۰۶ ستمبر ۲۰۲۵
		اطاعت رسول ﷺ کے بارے میں صحابہ کرامؓ کے طرز عمل سے واقف ہو سکیں۔		✓			۰۸، ۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: آدابُ الْمُدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	واحد اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔		✓		۷ دن	۱۰، ۱۱ ستمبر ۲۰۲۵
		اچھے طالب علم کے صفات سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			۱۲، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختصر تعارف اور اسمبلی کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔		✓			۱۵، ۱۶، ۱۷ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: خواجه معین الدین جشتی الاجیری	خواجه معین الدین اجیری کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۸ دن	۱۸، ۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		خواجه معین الدین کے خاندان کے بارے میں لکھ / بیان سکیں۔		✓			۲۰، ۲۱، ۲۲ ستمبر ۲۰۲۵
		موصوف اور صفت سے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴، ۲۵ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھ / بیاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۲۲	الدُّرُسُ الثَّانِي وَالْعَشْرُونَ: الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ أَقْبَالَ	علامہ محمد اقبال کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۸ دن	۲۰۲۵ ستمبر ۲۷، ۲۹، ۳۰
		فعل ماضی کے صیغوں سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اکتوبر ۰۱، ۰۲، ۰۳
		ان کی لکھی ہوئی نظموں کے نام عربی میں بتا سکیں۔	✓				۲۰۲۵ اکتوبر ۰۴، ۰۵، ۰۶
23	الدرس الثالث والعشرون: التكميز والمدرس	تلاوت قرآن مجید سے متعلق تعلیمات نبوی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۲۰۲۵ اکتوبر ۰۸، ۰۹، ۱۰، ۱۱
		حروف استفہام کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اکتوبر ۱۱، ۲۰، ۲۱
		قرآن مجید سے متعلق چند جملے بنا سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اکتوبر ۲۱، ۲۲
۲۴	الدرس الرابع والعشرون: حول المائدة	عربی زبان میں بنیادی رشتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ اکتوبر ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷
		واحد، ثثنیہ اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اکتوبر ۲۸، ۲۹
		چند تعارفی جملے بنا سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اکتوبر ۳۰
۲۵	الدرس الخامس والعشرون: الام	جملیہ فعلیہ اور اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۶ دن	۲۰۲۵ اکتوبر ۳۱
		ماں کی عظمت، محبت اور فکر سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۲۰۲۵ نومبر ۰۱، ۰۳، ۰۴
		ماں سے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔		✓			۲۰۲۵ نومبر ۰۵، ۰۶
		اعادہ					۲۰۲۵-۱۱-۱۳ تا ۰۷-۱۱-۲۰۲۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی وغیرہ	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۰۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات، مکالمہ / مضمون نویسی	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

لکھ / بیانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہوگا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور ضماائر کا استعمال وغیرہ امور پر مشتمل ہونگے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۳۰ نمبرات)

(۳۰)

۱. پندرہ، پندرہ نمبر کے دو سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، وغیرہ شامل ہوں گے۔

حصہ ج

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۵۰ نمبرات)

(۳۰)

۱. عربی میں آٹھ سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے چھ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے پانچ نمبر ہوں گے۔

(۲۰)

۲. کتاب میں دیے گئے موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر تین جملے عربی میں لکھنے ہوں گے یا کسی موضوع پر مکالمہ کے لیے مواد فراہم کیا جائے گا۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی لکھ / بیاچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ لکھ / بیاچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلم
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : اللّٰهُ رَبِّي	۰۳	۷۵	۰۳ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَمْدُ لِلّٰهِ	۰۳	۷۵	۰۳ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْمَطَرُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الشَّمْسُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْبُرْجَانُ الدِّينُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ: مِنْ جَنَمِ الْاِنْسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الصِّدْقُ نَبِيٌّ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّمَانِيُّ: حِفْظُ اللِّسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: بَاكِسْتَانُ: اَلْمَحْمُوْدِيَّةُ الْاِسْلَامِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاثِرُ: كَلِمَةُ الْمَكْرَمَةِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشْرُ: الْبَرِيْدُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشْرُ: اَلْاِسْحَاذُ قُوَّةٌ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشْرُ: حَدِيْقَةُ سَالِحِيْمَارِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشْرُ: اِسْلَامُ اَبَاد: عاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشْرُ: اَلْحَيَاةُ الرَّفِيْعِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ: مَرْثِيَةٌ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ: التَّكَاثُفُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرُ: آدَابُ الطَّعَامِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: آدَابُ الْمُدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: خواجه معین الدین جشتی الاجمیری	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ اِقْبَالَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث والعشرون: التكميز والدرس	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع والعشرون: حول المائدة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون: الام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 SUMMER ZONE



Subject: English

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
1. The Last Sermon of Hazrat Muhammad (SAW)	1. The Last sermon of Hazrat Muhammad (SAW)	1. Read with correct pronunciation, and comprehend the main idea and details of the last sermon of Hazrat Muhammad (SAW) with fluency and accuracy and identify the key teachings and moral messages of the sermon.	✓			3 days	1 st to 4 th Feb
		2. Identify the meaning of difficult words by using contextual clues.	✓			1 days	6 th Feb
		3. Answer the comprehension based questions.		✓		2 days	7 th and 8 th Feb
		4. Write a paragraph on a welfare Islamic state.			✓	2 days	10 th and 11 th Feb
		5- Participate in a class discussion about the sermon's key messages.	✓			2 days	12 th and 13 th Feb
2.Nature	1. Nature	1. Watch several videos on nature for enhancing listening skills.		✓		02 days	14 th and 15 th Feb
		2. Read the lesson with correct pronunciation.	✓			1 day	17 th Feb

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
		3. Find out the meaning of difficult words in dictionary.	✓			1 day	18 th Feb
		4. Answering the comprehension based questions.		✓		2 days	19 th and 20 th Feb
		5. Identify different types of adjectives and use them in sentences.			✓	2 days	21 st and 22 nd Feb
	1. A visit to Khewra Mines...	6. Read the text about Khewra mines with correct pronunciation.	✓			2 days	24 th and 25 th Feb
		7. Sort out difficult words and infer their meanings.	✓			1 day	26 th Feb
		8. Understand the meaning of suffixes and their usage.		✓		1 day	27 th Feb
		9. Answer the comprehension based question.		✓		1 day	28 th Feb
		10. Identify the adjectives in sentences and nouns or pronouns described by adjectives.		✓		2 days	1 st and 3 rd March
		11. Write a personal recount (any).			✓	3 days	4 th to 6 th March
		2. People are made of places	12. Read the poem about the significance of nature with rhythm and intonation		✓		1 day	7^{th} March
	13. Find the meaning of the selected words from the poem.		✓			1 day	8 th March
	14. Answer the comprehension questions.			✓		1 day	10 th March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
		15. Identify different figures of speech from the poem.		✓		1 day	11 th March
		16. Write short description of sounds in a forest.			✓	1 day	12 th March
	3. Natural wonders of the world.	17. Read passages about natural wonders	✓			2 days	13 th and 14 th March
		18. Make an activity engaging students for finding out the meaning of the words in their flashcards.		✓		2 days	15 th and 17 th March
		19. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	18 th March
		20. Define adjectives and use them in the sentences of your own.			✓	2 days	19 th and 20 th March
	4. Reading for specific purposes	21. Read the passage for general and specific information.	✓			2 days	21 st and 22 nd March
		22. Answer the questions by using correct options.		✓			
						Total Days: 32	
3. Travel and Transport	1. Transport system in the world	1. Watch video or recorded audio clips about nature and discuss in groups.		✓		2 days	24 th and 25 th March
		2. Read the text with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words in dictionary.				3 days	26 th to 28 th

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		3. Take dictation of the newly read words.	✓				March
		4. Make sentences using new words.			✓	2 days	29 th March and 3 rd April
		5. Scan the text and locate the asked information in the text.	✓			2 days	4 th and 5 th April
		6. Answer the comprehension-based questions.			✓	1 day	7 th April
		7. Circle the preposition and noun or pronoun given in the sentences.		✓		1 day	8 th April
	2.History of trains	8. Read the text and enhance the reading skill.	✓			2 days	9 th and 10 th April
		9. Complete the puzzle with the words from the passage		✓		2 days	11 th and 12 th April
		10. Rearrange the words to make proper sentences		✓			
		11. Read the question and identify the correct option		✓		1 day	14 th April
		12. Write an account of a train journey or any other.			✓	2 days	15 th and 16 th April
		13. Read the poem with correct pronunciation and rhythm.		✓		1 day	17 th April
		14. Locate the similes and alliteration from the poem.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
	3. The future of Transport	15. Think pair share about the experience of journey.	✓			2 Days	18 th and 19 th April
		16. Answer the text based comprehension questions.			✓	1 day	21 st April
		17. Write a formal letter on the given topic by the instructor.			✓	3 days	22 nd to 24 th April
	4.Safety in travelling	18. Demonstrate safety tips while travelling through classroom activities.		✓		2 Days	25 th and 26 th April
		19. Answer the question related to the text.			✓	1 day	28 th April
		20. Use the given model verbs in the sentences of your own.		✓		2 days	29 th and 30 th April
4.Festivals	1. Festival around the world	1. Read the text with the correct pronunciation and point out the new words and memorize their meanings.		✓		2 days	2 nd and 3 rd May
		2. Describe the Islamic festivals and their impact on the society.			✓	2 days	5 th and 6 th May
		3. Use conjunction in the sentences.			✓	2 days	7 th and 8 th May
		4. Enhance listening skills through reading the paragraph or listening to any audio.		✓		2 days	9 th and 10 th May
		5. Rewrite the jumbled up words.			✓	1 day	12 th May
		6. Match phrases from the passage.		✓		1 day	13 th May
		7. Fill the blanks with correct words.		✓		1 day	14 th May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
	2.Regional festivals of Pakistan	8. Read the text to find out the general idea and specific information.	✓			2 days	15 th and 16 th May
		9. Match the word with their correct meaning		✓		1 day	17 th May
		10. Rewrite the given sentences correctly		✓		1 day	19 th May
		11. Answer the text based questions.			✓	2 days	20 th and 21 st May
		12. Read the sentences and fill in the blanks with correct compound preposition.			✓	1 day	22 nd May
5.Environmental Education	1. Environmental Education	1. Discuss the meaning of icon symbolizing weather and find out the symbols that fits the given description.		✓		1 day	23 rd May
		2. Make collocation by finding the adjectives, adverbs, nouns or verbs.		✓		2 days	24 th and 26 th May
		3. Fill the blanks with the use of “going to” or “shall/will”		✓		2 days	27 th and 29 th May
		4. Match the statement with the given tense.		✓		1 day	30 th May
		5. Prepare a weather report using present continuous tense.			✓	1 day	31 st May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
	2.Endangered Animals in Pakistan	6. Read the text about endangered animals and write down the name of them.	✓			1 day	2 nd June
		7. Learn the use of dictionary to find meaning of difficult words and use them in sentences.		✓		1 day	3 rd June
		8. Find the names of endangered animals in the puzzle.	✓			1 day	4 th June
		9. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	5 th June
		10. Write a formal letter on the given topic.			✓	1 day	6 th June
	3.Extreme weather	11. Apply skimming and scanning strategies for relevant information and main points in the text.	✓			1 day	9 th June
		12. Find out the meanings of the newly found words in the text.		✓		1 day	10 th June
		13. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	11 th June
		14. Read about transitive and intransitive verb, identify and use them in sentences.			✓	1 day	12 th June
		15. Write a paragraph on the effects of weather.			✓	1 day	13 th June
	4.Preparing for Future-Waste	16. Read the passage to find theme and specific information.	✓			1 day	14 th June

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
	Free Cities	17. Write Denotative and connotative meaning of given words.		✓		1 day	16 th June
		18. Write the topic sentence and supporting details.			✓	3 days	17 th to 19 th June
		19. Answer the comprehension based questions.			✓		
		20. Make use of colon	✓				
6.Literature and Poetry	1.Allama Muhammad Iqbal	1. Read the poem by Allama Muhammad Iqbal and discuss its significance.	✓			2 days	20 th and 21 st June
		2. Match the words with their meanings.		✓			
		3. Answer the comprehension question.			✓	4 days	23 rd to 26 th June
	4. Analyze the poem in pair or group.			✓			
	5. Make sentences using hyperbole.			✓			
	2.Around the world in Eighty Days	6. Read the given novel and discuss its summary in group.	✓					3 days	27^{th} and 30^{th} June
		7. Match the words with meaning.			✓		
Summer Vacation: 1st July to 12th August							

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		8. Complete the statement about novel.		✓		3 days	13 th and 15 th August
		9. Make new words from the given words.		✓			
		10. Answer the comprehension based questions.			✓	4 days	16 th to 20 th Aug
		11. complete the table through traits of the characters in the story			✓		
		12. Read and rewrite the sentences containing conjunctions.	✓				
		13. Write a note on any of the given topics.			✓		
	3.The Three Questions	14. Read the story through skimming and scanning technique.	✓			3 days	21 st to 23 rd Aug
		15. Find out the correct meaning of underlined words.		✓			
		16. Answer the comprehension based questions.			✓		25 th to 27 th Aug
		17. Define and use gerund in the sentences of your own.			✓	3 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		Students will be able to:					
		18. Share about values of acceptance, kindness and forgiveness by reading story in groups.			✓	2 days	28 th and 30 th Aug
7.Literature from around the World	1. Poem by Robert Frost	1. Read the poem with correct pronunciation. 2. Find out the figure of speeches in the text. 3. Finding out the words to match meanings. 4. Answer the comprehension questions. 5. Give more examples of alliteration.	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	06 days	1 st to 8 th Sep
	2. Gulliver's Travels	6. Read the novel and share the general and specific information.	✓			6 days	9 th to 15 th Sep
		7. Change the word with similar meaning.		✓			
		8. Rearrange words to make correct sentence.		✓			
		9. Answer the comprehension questions.			✓		
		10. Read the paragraph and identify pronoun and its types.	✓				
		11. Write a simple dialogue between two friends.			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
	3.Robinson Crusoe	12. Read the extract of the novel for general and specific information.	✓			4 days	16 th to 19 th Sep
		13. Match words with expressions.	✓				
		14. Find the words in the puzzle		✓		3 days	20 th to 23 rd Sep
		15. Answer the comprehension based questions.			✓		
		16. Understand phrases and clauses		✓		2 days	24 th and 25 th Sep
		17. Prepare journal/diary			✓		
	4.Black Beauty	18. Read the text for general and specific information.	✓			3 days	26 th to 29 th Sep
		19. Find out the meanings of given words from dictionary.		✓			
		20. Answer the comprehension questions.			✓	5 days	30 th Sep to 4 th Oct
		21. Read and identify types of sentences.		✓			
		22. Write an autobiography			✓		
8.Science and Technology	1. Science and Technology	1. Listen to the given text and complete the activities.	✓			5days	6 th and 10 th Oct
		2. Fill the blanks with appropriate words and phrases.	✓			3 days	11 ^h to 14 th Oct
		3. Identify true or false statements.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer
			K	U	A	Total Days: 11	
		4. Make sentences of future simple and future continuous tense.			✓		
	2. Telephones- Then and Now	5. Read out the text about inventors and their achievements	✓			4 Days	15 th and 18 th Oct
		6. Match words with their meanings.		✓			
	Sports Gala: 12th to 19th October						
		7. Fill in the blanks with correct words.		✓		2 days	20 th and 21 st Oct
		8. Answer the comprehension based questions.			✓		
		9. Read about the modal verbs and identify them in the passage.	✓				
	3. Buildings and Bridges	10. Read out the text for general and specific information	✓			2 Days	22 nd and 23 rd Oct
		11. Match the words from the text with their definitions.		✓			
		12. Decide true or false about the given statements.		✓		2 days	24 th and 25 th Oct
		13. Answer the comprehension based questions.			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer	
			K	U	A	Total Days: 11		
		14. Complete the sentences using past continuous (active and passive).		✓		3 days	27 th to 29 th Oct	
		15. Write an informative article about building and bridges.			✓			
	4. Inventions by Kids	16. Read out the passages about various inventors and their achievements.	✓			2 Days	30 th and 31 st Oct	
		17. Make sentence using suffixes.		✓				
		18. Use and chose the correct homophones	✓			3 days	1 st to 4 th Nov	
		19. Answer the comprehension based questions.			✓			
		20. Write the meanings of phrasal verbs.		✓				
		21. Select the correct phrasal verbs from the given options.		✓		3 days	5 th to 7 th Nov	
		22. Write an essay on the experience of using robots			✓			
	Revision	The remaining days for revision						
		Annual Exam: 16th November to 10th December						

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	30 Marks
Translation OR Dialogue writing:	10	

DRAFT



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم گرم علاقے

جماعت: ہفتم

مضمون: اردو

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں		
				اطلاق	سمجھنا	جاننا
۱	حمد		بیچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔			
			۲۔ اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں۔			
			۳۔ نظم کو تحت الفظ کے ساتھ پڑھ سکیں			
			۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں			
			۵۔ الفاظ و تراکیب کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں			
			۶۔ الفاظ و تراکیب کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں			
			اعادہ			
			۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔			
			۲۔ اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں			
			۳۔ متلازم الفاظ کی نشاندہی کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		
				اطلاق	سمجھنا	جاننا
			۴۔ حضرت محمد ﷺ کے موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	✓		
			۵۔ الفاظ و تراکیب سے جملہ بنا سکیں۔	✓		
			اعادہ			
۳	طب نبوی ﷺ		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓	
			۲۔ اخبارات و رسائل کا مطالعہ کر سکیں۔		✓	
			۳۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات سے بیان کر سکیں۔		✓	
			۴۔ خیات کو ربط میں لا کر کسی موضوع پر ۲۵۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓		
			۵۔ کسی موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	✓		
			۶۔ مختصر عبارت کی تلخیص کر سکیں۔		✓	
			اعادہ			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق
۴-	بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق		۱۔ عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓		
			۲۔ قومی زبان کے موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	✓		
			۳۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات سے بیان کری سکیں۔	✓		
			۴۔ عبارت کی تلخیص کر سکیں۔	✓		
			۵۔ تحریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓		
			۶۔ تشابہ الفاظ بلحاظ املا کو پہچان سکیں۔	✓		
			اعادہ			
۵-	برسات کی بہاریں		۱۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔	✓		
			۲۔ نظم و نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔	✓		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			۳۔ موسم برسات کے متعلق اپنے خیالات و احساسات کا اظہار کر سکیں۔			✓	۱۸&۱۹-۳-۲۵
			۴۔ مختلف سمعی ذرائع (کہانی، نظم، گفتگو، ڈرامہ) کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۲۰-۳-۲۵
			۵۔ استعارے کی پہچان اور نشاندہی کر سکیں۔		✓		۲۱-۳-۲۵
			۶۔ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۲۲-۳-۲۵
			اعادہ				۲۴-۳-۲۵
۶۔	آویچو سیر کر انہیں تم کو پاکستان کی		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۲۵&۲۶-۳-۲۵
			۲۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		۲۷-۳-۲۵
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۲۸-۳-۲۵
			۴۔ پاکستان کے قدرتی وسائل کے موضوع پر تبادلہ خیال کر سکیں۔			✓	۲۹-۳-۲۵ & ۳-۴-۲۵

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		
				اطلاق	سمجھنا	جاننا
			۵۔ فعل ماضی کی پہچان کر سکیں۔		✓	
			۶۔ سادہ جملے بنا سکیں۔	✓		
			۷۔ اسم معرفہ کو پہچان سکیں۔		✓	
			۸۔ اپنے شہر / گاؤں کے بارے میں دو سو پچاس الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓		
			اعادہ			
۷	نشان حیدر		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓	
			۳۔ عبارت سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔			✓
			۴۔ متضاد اور مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۵۔ "شہید کی جو موت ہے وہ قوم کی حیات ہے" کی موضوع پر پُر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	✓			17&18-4-25 دن ۲
			۶۔ حب الوطنی کے موضوع پر مضمون لکھ سکیں۔	✓			19-4-25 دن ۱
			اعادہ				21-4-25 ۱
۸۔	ملی نغمہ		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		22-4-25 دن ۱
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		23-4-25 دن ۱
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں۔		✓		24-4-25 دن ۱
			۴۔ کسی ملی نغمے کو سن کر ترنم کے ساتھ گائیں۔	✓			25-4-25 دن ۱
			۵۔ فعل ماضی کی اقسام لکھ سکیں۔		✓		26-4-25 دن ۱
			۶۔ نظم کے اشعار کی حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں۔	✓			28-4-25 دن ۱

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطہیں		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق
			۷۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓	
			۸۔ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓	
			اعادہ			
۹۔	سلطان صلاح الدین ایوبی		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓	
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓	
			۳۔ نثری تحاریر کے اجزا اور سیاق و سباق کو بیان کر سکیں۔		✓	
			۴۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓	
			۵۔ متن کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓	
			۶۔ کسی کتب فروش کے نام رسمی خط لکھ سکیں۔		✓	
			۷۔ عبارت میں سے متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔		✓	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۸۔ اخبارات اور رسائل کو پڑھ کر نفس مضمون پر تبادلہ خیال کر سکیں۔	✓			13-5-25
			۹۔ فعل ماضی کی اقسام کی تعریف کر سکیں۔		✓		14-5-25
			اعادہ				15-5-25
۱۰۔	قدرتی آفات اور ہماری ذمہ داریاں		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں		✓		16&17-5-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			19&20-5-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔	✓			21-5-25
			۴۔ فعل ماضی کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	✓			22-5-25
			۵۔ قدرتی آفات کے موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔	✓			23-5-25
			۶۔ تذکیر و تانیث کے لحاظ سے غلط فقرات کی تصحیح کر سکیں۔		✓		24-5-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۷۔ قدرتی آفات کے متاثرین کی امداد کے موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	✓			26-5-25
			اعادہ				27-5-25
۱۱۔	حضرت ابراہیم خلیل اللہؑ		۱۔ نظم کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھا اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		29-5-25
			۲۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		30-5-25
			۳۔ نظم کو پڑھ کر نامکمل مصرعوں کو مکمل کر سکیں۔			✓	31-5-25
			۴۔ مختلف سمعی ذرائع سے (کہانی، نظم، واقعہ، گفتگو، خطبہ، ڈرامہ اور ہدایات) کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		2&3-6-25
			۵۔ نظم کے اشعار کے حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں۔	✓			4-6-25
			۶۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		5-6-25
			۷۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے غلط فقرات کی درستگی کر سکیں۔		✓		9-6-25
			۸۔ متشابہ الفاظ کو مختلف معنوں میں استعمال کر سکیں۔	✓			10-6-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تاریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۹۔ "بے خطر کو پڑا آتش نرو میں عشق" کے موضوع پر تقریر کر سکیں۔	✓			11-6-25
			اعادہ				12-6-25
۱۲۔	انفارمیشن ٹیکنالوجی		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		13&14-6-25
			۲۔ نظم و نثر کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			16&17-6-25
			۳۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی لکھ سکیں۔	✓			18-6-25
			۴۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓			19-6-25
			۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		20-6-25
			۶۔ جدید ٹیکنالوجی پر کم از کم ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔	✓			21-6-25
			اعادہ				23-6-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطہیں		
				اطلاق	سمجھنا	جاننا
۱۳	ہلال احمر پاکستان		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓	
			۳۔ نثری تحریر کے اجزا اور سیاق و سباق بیان کر سکیں۔		✓	
			۴۔ عبارت، نظم، نثر پڑھ کر موجود معلومات کو اخذ کر سکیں۔		✓	
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓		
			۶۔ خدمت خلق کے موضوع پر تقریر کر سکیں۔	✓		
			گر میوں کی تعطیلات			
			۷۔ مفرد و مرکب جملے پہچان سکیں۔			✓
			۸۔ عبارت کو غور سے سن کر سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۹۔ عبارت پڑھ کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	✓			16-8-25
			اعادہ				18-8-25
۱۴۔	بادشاہ کی خواہش		۱۔ جماعت کے معیار پر کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، ڈرامہ، گفتگو سن کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		19-8-25
			۲۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی نظم اور نثر پارے کو درست تلفظ، آہنگ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		20&21-8-25
			۳۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		22&23-8-25
			۴۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق کا اندازہ لگا سکیں۔		✓		25-8-25
			۵۔ نظم و نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		26-8-25
			۶۔ بادشاہ کی خواہش کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		27-8-25
			۷۔ "ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی" کے موضوع پر ۵۰ تا ۲۵۰ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	✓			28-8-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تاریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۸۔ حروف فجائیہ اور ندائیہ اور تاسف پہچان سکیں۔		✓		29-8-25
			اعادہ				30-8-25
۱۵۔	اقبال رحمۃ اللہ کا نوجوان		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		1-9-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2-9-25
			۳۔ یوم اقبال کی موضوع پر روداد لکھ سکیں۔	✓			3-9-25
			۴۔ علامہ اقبال کے حوالے سے کسی پیرا گراف کو سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		✓		4-9-25
			۵۔ کسی نظم کو درست تلفظ، آہنگ اور لب و لہجے سے پڑھ سکیں۔		✓		6-9-25
			۶۔ نظم کو پڑھ کر ان میں موجود معلومات و تصورات کو اخذ کر سکیں۔	✓			8&9-9-25
			۷۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔	✓			10-9-25
			اعادہ				11-9-25
۱۶۔	مرد مسلمان		۱۔ عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔		✓		12-9-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			13-9-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں		
				اطلاق	سمجھنا	جاننا
			۳۔ عبارت پڑھ کر موجود معلومات کو اخذ کر سکیں۔		✓	
			۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓	
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓		
			۶۔ سادہ جملوں کو مکمل کر سکیں۔			✓
			۷۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔	✓		
			اعادہ			
۱۷	کٹن میں دو روز		۱۔ عبارت کو تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓	
			۳۔ سیر و سیاحت کے موضوع سے متعلق اپنے خیالات، احساسات کا اظہار کر سکیں۔	✓		
			۴۔ اشتہار کے مفہوم کو سمجھتے ہوئے پڑھ سکیں۔		✓	
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطہیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۶۔ کسی تفریحی مقام کے موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔	✓			27-9-25
			۷۔ رموز واد قاف کا استعمال کر سکیں۔	✓			29-9-25
			اعادہ				30-9-25
۱۸۔	رکشے والا		۱۔ نثر کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		1-10-25
			۲۔ نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		2-10-25
			۳۔ اپنے علاقے کے چند مسائل پر گفتگو کر سکے اور مسائل کی حل کے لئے اقدامات تجویز کر سکیں۔	✓			3-10-25
			۴۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں۔		✓		4-10-25
			۵۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓			6-10-25
			۶۔ فعل ماضی کی اقسام جان سکیں۔		✓		7-10-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقوں کی تواریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا	
			۷۔ سماجی مسائل کے متعلق اپنے احساسات و خیالات کا اظہار کر سکیں۔	✓			8&9-10-25
			اعادہ				10-10-25
۱۹	پرانی موٹر		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		11-10-25
			ہفتہء کھیل				13-10-25 to 18-10-25
			۲۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		20&21-10-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		22-10-25
			۴۔ فعل ماضی کی اقسام پہچان کر ان کا استعمال کر سکیں۔	✓			23-10-25
			۵۔ اپنے پسندیدہ مزاحیہ ٹی وی پروگرام پر تبصرہ لکھ سکیں۔	✓			24-10-25
			۶۔ درخواست برائے رخصت لکھ سکیں۔	✓			25-10-25
			اعادہ				27-10-25
۲۰	ٹریفک کے اصول و آداب		۱۔ طویل عبارت کو تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔			✓	28-10-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		29-10-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓	
			۴۔ سائنتوں اور لائقوں کی مدد سے الفاظ سازی کر سکیں۔			✓
			۵۔ عبارت کی تفہیم میں لغت سے مدد لے سکیں۔		✓	
			۶۔ اسماء اور ضمائر کی تذکیر و تائید کر سکیں۔		✓	
			۷۔ عبارت پڑھ کر تلخیص کر سکیں۔			✓
			اعادہ			
			سالانہ امتحانات			

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Class:7

Subject: Urdu

SrNo	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	حمد	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۲	نعت	۰۵	۳.۵%	۳.۵
۳	طب نبوی	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۴	بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۵	برسات کی بہاریں	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۶	آونچے سیر کرائیں تم کو پاکستان کی	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۷	نشان حیدر	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۸	ملی نغمہ	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۹	سلطان صلاح الدین ایوبی	۰۹	۶.۴%	۶.۴
۱۰	قدرتی آفات اور ہماری ذمہ داریاں	۰۷	۵%	۵
۱۱	حضرت ابراہیم خلیل اللہ	۰۸	۶.۴%	۶.۴
۱۲	انفارمیشن ٹیکنالوجی	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۱۳	ہلال احمر پاکستان	۰۹	۶.۴%	۶.۴
۱۴	بادشاہ کی خواہشیں	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۱۵	اقبال کا نوجوان	۰۷	۵%	۵
۱۶	مرد مسلمان	۰۸	۵.۶%	۵.۶

SrNo	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
۱۷	کٹن میں دوروز	۰۷	۵%	۰
۱۸	رکشے والا	۰۷	۵%	۰
۱۹	پرانی موٹر	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۲۰	ٹریفک کے اصول اور آداب	۰۷	۵%	۰

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed:

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

نمبرات کی تقسیم کا جدول

مضمون: اردو

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

جماعت: ہفتم

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / ترکیب، محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: نخط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، زوداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 7 SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: 7

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
1.Rational Number	1. Place Value and the decimal Number system	1.Use the concept of place value for whole number, integer, rational number and decimal numbers			√	2	01-02-2025 to 03-02-2025
	2. Rounding to the nearest whole number and a specific of number of decimal places.	2.Round off whole numbers, integers, rational numbers and decimal number to a required number of accuracy, significance or decimal places			√	2	04-02-2025 to 06-02-2025
	3. Integers, Rational Numbers	3.Recognize Integer	√			1	07-02-2025
	4. Representing Rational numbers on Number line	4.Identify and represent rational number on number line		√		2	08-02-2025 to 10-02-2025
	5. Operations on Rational Numbers	5.Verify commutative and associative properties of rational numbers			√	1	11-02-2025
	6. Order of Operations.	6.Solve real word problem involving operations on rational numbers			√	2	12-02-2025 to 13-02-2025
		7.Arrange rational number in ascending or descending order			√	2	14-02-2025 to 15-02-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
2.Square and Square Roots	1. Even number, Odd Numbers, 2. Composite Numbers 3. Perfect Square (Square of a Natural Number, proper fraction) 4. Square Root of a Natural Numbers and	Students will be able to: 1.Recognize prime and composite number		√		2	17-02-2025 to 18-02-2025
		2.Find the square of a number up to three digits		√		2	19-02-2025 to 20-02-2025
	common fractions 5. Square Root by factorization 6. Square Root of Decimal Fractions by factorization	3.Find the square of a proper fractions and decimal.		√		2	21-02-2025 to 22-02-2025
		4.Find the square root of natural , common fractions and decimal fractions by factorization			√	2	24-02-2025 to 25-02-2025
5.Solve word problems on square toot				√	2	26-02-2025 to 27-02-2025	
3.Ratio, Rate, and Proportion	1. Ratio 2. Ratio of three quantities 3. Increase and decrease ratio 4. Rate and Average Rate 5. Proportion 6. Direct Proportion	Students will be able to:					
		1.Calculate increase and decrease in ration based on change in quantities and vice versa			√	2	28-02-2025 to 01-03-2025
		2.Calculate rate and average rate of quantities			√	2	03-03-2025 to 04-03-2025
		3.Calculate direct and inverse proportion		√		2	05-03-2025 to 06-03-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	7. Unitary Method 8. Inverse Proportion 9. Distance, Time and Speed 10. Conversion of units of distance time and speed 11. Time	4.Solve word problem related to real life situations involving direct, inverse proportion, distance, time and average speed			√	2	07-03-2025 to 08-03-2025
4.Financial Arithmetic	1. Profit and loss	1. Know about selling price, cost price, profit, loss, discount, profit percentage and loss percentage	√			3	10-03-2025 to 12-03-2025
	2. Importance of Profit and loss percentage	2.Calculate property tax, general sales tax, commission and value added tax (VAT)		√		3	13-03-2025 to 15-03-2025
	3. Discount	3.Solve real life problems involving profit and loss percentage, zakat, Ushr, and commission			√	2	17-03-2025 to 18-03-2025
	4. Property tax	4.Calculate Ushr and solve real life problem involving Ushr			√	2	19-03-2025 to 20-03-2025
	5. General Sales Tax	5.Calculate Income tax and solve real life problem involving Income tax			√	2	21-03-2025 to 22-03-2025
	6. Commission						
	7. Value Added Tax (VAT)						
	8. Zakat						
	9. Nisab of Zakat						
	10. Rate of Zakat						
	11. Ushr						
	12. Rate of Ushr						
	13. Income Tax						
5.Sets	1.Set and its Notation	1.Use language , notation and Venn	√			2	24-03-2025 to 25-03-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
		Diagram to represent sets and their					
	2. Set notation to list the Elements of a Set	elements (Natural numbers, whole numbers, integers, even numbers, odd numbers, prime numbers					
	3. Types of Sets						
	4. Subset and Superset						
	5. Proper and improper sets	2. Identify and differentiate between				4	26-03-2025 to 29-03-2025
	6. Equal and Equivalent sets	<ul style="list-style-type: none"> • Subset and superset • proper and improper • equal and equivalent • disjoint and overlapping 	√				
	7. Joint and overlapping sets	3. Describe and perform operations on sets (Union, intersection, difference and complement)				3	03-04-2025 to 05-04-2025
	8. Operations on sets			√			
	9. Union and Intersection						
	10. Difference of two sets						
	11. Complement of a set						
6. Algebra	1. Algebraic Expression	Student will able to learn about					
	2. Terms of Algebraic Expression	1. Algebraic Expression	√			2	07-04-2025 to 08-04-2025
	3. Addition and subtraction of two or	REVISION				4	09-04-2025 to 12-04-2025
		REVISSION				8	14-04-2025 to 22-04-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	more polynomial 4. Multiplication of polynomials 5. Algebraic Identities 6. Factorization 7. Number pattern and sequences 8. Number Tables and Finding Rules	2. Polynomial and its types	√			2	23-04-2025 to 24-04-2025
		3. Operation on polynomials (Addition, Subtraction, and Multiplication)		√		4	25-04-2025 to 29-04-2025
		4. Algebraic Identities $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$ $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$			√	4	30-04-2025 to 05-05-2025
		5. Factorization of algebraic expression using algebraic identities and making group			√	4	06-05-2025 to 09-05-2025
		Student will able to					
7.Transformation	1. Cartesian plane 2. Translation 3. Reflection and line of Symmetry 4. Rotation and Rotational symmetry	1. Understand and use Cartesian coordinates system	√			2	10-05-2025 to 12-05-2025
		2. Use ordered pairs to points on coordinate plane		√		2	13-05-2025 to 14-05-2025
		3. Identify coordinates of vertices of 2-D shapes		√		2	15-05-2025 to 09-16-2025
		4. Translate points and 2-D shapes on coordinate plan			√	3	17-05-2025 to 20-05-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone	
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline	
8.Linear Equations	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algebraic Equation 2. Linear Equation in one Variable 3. Solution of Linear Equation 4. Literal Equation 5. linear Equations in Two Variables 6. General Form of Linear Equation in Two variables 7. Graphing a linear Equation 8. Graph of an equation of the Form $y = mx$ (where m is slope of line) 9. Solving System of Linear Equation 10. Elimination Method 11. Substitution Method 	Student will be able to						
		1. Recall the solution of linear equations in one variable	√			1	21-05-2025	
		2. Form a linear equation in two variable		√		1	22-05-2025	
		3. Solve simultaneous linear equation using elimination and substitution methods			√	2	23-05-2025 to 24-05-2025	
		4. Plot graphs of a linear equation in two variables			√	2	26-05-2025 to 27-05-2025	
		5. Recognize and state equation of horizontal and vertical lines			√	1	29-05-2025	
		6. Find the value of x and y from the graph			√	2	30-05-2025 to 31-05-2025	
9.Geometry	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polygon 2. Sum of measures of Interior Angles of a 	Student will be able to						
		1. Calculate the interior and exterior angles of a polygon			√	2	02-06-2025 to 03-06-2025	

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	Polygon	2. Calculate the sum of interior angles of a polygon			√	2	04-06-2025 to 05-06-2025
	3. Types of Polygon	3. Differentiate between convex and concave polygons		√		1	09-06-2025
	4. Convex Polygon	4. Calculate unknown angles in triangles and quadrilaterals		√		2	10-06-2025 to 11-06-2025
	5. Properties of Convex Polygon	5. Recognize quadrilateral and their characteristic.		√		1	12-06-2025
	6. Sum of Measure of Exterior Angles of A polygon	6. Describe the elements and properties of circle.				2	13-06-2025 to 14-06-2025
	7. Characteristics of Quadrilaterals			√			
	8. Line of Symmetry in quadrilateral						
	9. Circle, Radius, Cord and Diameter						
	10. Arc of a Circle						
	11. Minor and Major arcs						
	10. Practical Geometry	1. Construction of Triangles	Student will be able to				
2. Types of Triangle with respect to sides		1. Construct an equilateral triangle			√	2	16-06-2025 to 17-06-2025
3. Types of triangle with respect to angles		2. Construct an isosceles and scalene triangles			√	2	18-06-2025 to 19-06-2025
4. Perpendicular		3. Construct acute angles, Obtuse angles			√	2	20-06-2025 to 21-06-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	distance of a point from a line.	4. Construct a right angles triangles.			√	2	23-06-2025 to 24-06-2025
		5. Know that perpendicular Distance of a point from a line is the shortest distance to the line		√		1	25-06-2025
11.Mensuration	1. Circumference of a circle	Student will be able to					
	2. Units of Area	1. Find the circumference of a circle.		√		2	26-06-2025 to 27-06-2025
	3. Area of a Circular Region	2. Find the area of a circular region.		√		2	28-06-2025 to 30-06-2025
	4. Prisms	SUMMER VACATIONS			43	01-07-2025 to 12-08-2025	
	5. Surface Area of Rectangular Prism	REVISION			10	13-08-2025 to 23-08-2025	
	6. Units of Volume						
	7. Volume of a Prism						
	8. Area and Total Surface Area of Cylinder	3. Find the perimeter and the area of composite shapes		√		4	25-08-2025 to 28-08-2025
	9. Volume of a Cylinder	4. Find the surface area and the volume of prisms			√	4	29-08-2025 to 02-09-2025
		5. Find the Surface area and the volume of a circular cylinder			√	4	03-09-2025 to 08-09-2025
6. Convert between standard units of area and volume				√	4	09-09-2025 to 12-09-2025	

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone	
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline	
12.Data Handling	1. Data Prostration 2. Collection of Data 3. Types of Data 4. Frequency Distribution 5. Mean, Median, Mode 6. Statistical Diagrams 7. Bar Graphs	Student will be able to						
		1. Interpret data of various types.	√			4	13-09-2025 to 17-09-2025	
		2. Construct frequency distribution for the given data		√		4	18-09-2025 to 22-09-2025	
		3. Find the mean, median and mode for ungroup data		√		4	23-09-2025 to 26-09-2025	
		8. Histogram for Ungrouped data	4. Construction of Pie graph, Bar graph and Histogram			√	4	27-09-2025 to 01-10-2025
		9. Histogram						
		13.Probability	1. Probability 2. Probability of equally likely events 3. Complement of an Events 4. Tree Diagrams	Student will be able to				4	02-10-2025 to 06-10-2025
1. Recognize experiment, possible outcomes and sample space				√		5	07-10-2025 to 11-10-2025	
SPORTS GALA						6	13-10-2025 to 18-10-2025	
2. Recognize events, equally likely events, mutually exclusive events.				√		4	20-10-2025 to 23-10-2025	
3. Determine the complement of a event				√		4	24-10-2025 to 28-10-2025	
4. Apply probability to the real life situations					√	4	29-10-2025 to 01-11-2025	
REVISION						12	03-11-2025 to 15-11-2025	
ANNUAL EXAMINATIONS						21	17-11-2025 to 10-12-2025	

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS						5	11-11-2025 to 15-11-2025

DRAFT

TOTAL NUMBER of SLO's in MATHEMATICS 7

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
1.Rational Number	7. Place Value and the decimal Number system 8. Rounding to the nearest whole number and a specific of number of decimal places. 9. Integers, Rational Numbers 10. Representing Rational numbers on Number line 11. Operations on Rational Numbers 12. Order of Operations.	1.Use the concept of place value for whole number, integer, rational number and decimal numbers			√	1
		2.Round off whole numbers, integers, rational numbers and decimal number to a required number of accuracy, significance or decimal places			√	1
		3.Recognize Integer	√			1
		4.Identify and represent rational number on number line		√		1
		5.Verify commutative and associative properties of rational numbers			√	1
		6.Solve real word problem involving operations on rational numbers			√	1
		7.Arrange rational number in ascending or descending order			√	1
		2.Square and Square Roots	5. Even number, Odd Numbers, 6. Composite Numbers 7. Perfect Square (Square of a Natural Number, proper fraction) 8. Square Root of a Natural Numbers and	Students will be able to:		√
1.Recognize prime and composite number				√		1
2.Find the square of a number up to three digits				√		1

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
	common fractions 7. Square Root by factorization 8. Square Root of Decimal Fractions by factorization	3.Find the square of a proper fractions and decimal.		√		1
		4.Find the square root of natural , common fractions and decimal fractions by factorization			√	1
		5.Solve word problems on square toot			√	1
3.Ratio, Rate, and Proportion	12. Ratio 13. Ratio of three quantities 14. Increase and decrease ratio 15. Rate and Average Rate 16. Proportion 17. Direct Proportion 18. Unitary Method 19. Inverse Proportion 20. Distance, Time and Speed 21. Conversion of units of distance time and speed 22. Time	Students will be able to:				
		1.Calculate increase and decrease in ration based on change in quantities and vice versa			√	1
		2.Calculate rate and average rate of quantities			√	1
		3.Calculate direct and inverse proportion		√		1
		4.Solve word problem related to real life situations involving direct, inverse proportion, distance, time and average speed			√	1
4.Financial Arithmetic	14. Profit and loss 15. Importance of Profit and loss percentage 16. Discount 17. Property tax	1. Know about selling price, cost price, profit, loss, discount, profit percentage and loss percentage	√			1
		2.Calculate property tax, general sales tax, commission and value added tax (VAT)		√		1

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
	18. General Sales Tax 19. Commission 20. Value Added Tax (VAT) 21. Zakat 22. Nisab of Zakat 23. Rate of Zakat 24. Ushr 25. Rate of Ushr 26. Income Tax	3.Solve real life problems involving profit and loss percentage, zakat, Ushr, and commission			√	1
		4.Calculate Ushr and solve real life problem involving Ushr			√	1
		5.Calculate Income tax and solve real life problem involving Income tax			√	1
5.Sets	1.Set and its Notation	1.Use language , notation and Venn Diagram to represent sets and their	√			1
	12. Set notation to list the Elements of a Set 13. Types of Sets 14. Subset and Superset 15. Proper and improper sets 16. Equal and Equivalent sets 17. Joint and overlapping sets 18. Operations on sets 19. Union and Intersection 20. Difference of two sets 21. Complement of a set	elements (Natural numbers, whole numbers, integers, even numbers, odd numbers, prime numbers				
		2.Identify and differentiate between <ul style="list-style-type: none"> • Subset and superset • proper and improper • equal and equivalent • disjoint and overlapping 	√			1
		3.Describe and perform operations on sets (Union, intersection, difference and complement)		√		1
6.Algebra	9. Algebraic Expression	Student will able to learn about				

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
	10. Terms of Algebraic Expression 11. Addition and subtraction of two or more polynomial 12. Multiplication of polynomials 13. Algebraic Identities 14. Factorization 15. Number pattern and sequences 16. Number Tables and Finding Rules	1. Algebraic Expression		√		1
		2. Polynomial and its types		√		1
		3. Operation on polynomials (Addition, Subtraction, and Multiplication)		√		1
		4. Algebraic Identities $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$ $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$			√	1
		5. Factorization of algebraic expression using algebraic identities and making group			√	1
7. Transformation	5. Cartesian plane 6. Translation 7. Reflection and line of Symmetry 8. Rotation and Rotational symmetry	Student will able to				
		1. Understand and use Cartesian coordinates system		√		1
		2. Use ordered pairs to points on coordinate plane		√		1
		3. Identify coordinates of vertices of 2-D shapes		√		1
		4. Translate points and 2-D shapes on coordinate plan			√	1

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
8.Linear Equations	12. Algebraic Equation 13. Linear Equation in one Variable 14. Solution of Linear Equation 15. Literal Equation 16. linear Equations in Two Variables 17. General Form of Linear Equation in Two variables 18. Graphing a linear Equation 19. Graph of an equation of the Form $y = mx$ (where m is slope of line) 20. Solving System of Linear Equation 21. Elimination Method 22. Substitution Method	Student will be able to				
		1. Recall the solution of linear equations in one variable	√			1
		2. Form a linear equation in two variable			√	1
		3. Solve simultaneous linear equation using elimination and substitution methods			√	1
		4. Plot graphs of a linear equation in two variables			√	1
		5. Recognize and state equation of horizontal and vertical lines			√	1
		6. Find the value of x and y from the graph		√		1
		Student will be able to				
9.Geometry	12. Polygon 13. Sum of measures of Interior Angles of a Polygon 14. Types of Polygon 15. Convex Polygon 16. Properties of Convex Polygon 17. Sum of Measure of Exterior Angles of	Student will be able to				
		1. Calculate the interior and exterior angles of a polygon			√	1
		2. Calculate the sum of interior angles of a polygon			√	1
		3. Differentiate between convex and concave polygons		√		1

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
	A polygon 18. Characteristics of Quadrilaterals 19. Line of Symmetry in quadrilateral 20. Circle, Radius, Cord and Diameter 21. Arc of a Circle 22. Minor and Major arcs	4. Calculate unknown angles in triangles and quadrilaterals		√		1
		5. Recognize quadrilateral and their characteristic.		√		1
		6. Describe the elements and properties of circle.		√		1
10. Practical Geometry	5. Construction of Triangles 6. Types of Triangle with respect to sides 7. Types of triangle with respect to angles 8. Perpendicular distance of a point from a line.	Student will be able to				
		1. Construct an equilateral			√	1
		2. Construct an isosceles and scalene triangles			√	1
		3. Construct acute angles, Obtuse angles			√	1
		4. Construct a right angles triangles.			√	1
		5. Know that perpendicular			√	1
		Distance of a point from a line is the shortest distance to the line			√	1
11. Mensuration	10. Circumference of a circle 11. Units of Area 12. Area of a Circular Region 13. Prisms 14. Surface Area of Rectangular Prism	Student will be able to				
		1. Find the circumference of a circle.			√	1
		2. Find the area of a circular region.			√	1

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
	15. Units of Volume 16. Volume of a Prism 17. Area and Total Surface Area of Cylinder 18. Volume of a Cylinder	3. Find the perimeter and the area of composite shapes			√	1
		4. Find the surface area and the volume of prisms			√	1
		5. Find the Surface area and the volume of a circular cylinder			√	1
		6. Convert between standard units of area and volume			√	1
12.Data Handling	8. Data Prostration 9. Collection of Data 10. Types of Data 11. Frequency Distribution 12. Mean, Median, Mode 13. Statistical Diagrams 14. Bar Graphs	Student will be able to				
		1. Interpret data of various types.	√			1
		2. Construct frequency distribution for the given data		√		1
		3. Find the mean, median and mode for ungroup data		√		1
	10. Histogram for Ungrouped data 11. Histogram	4. Construction of Pie graph, Bar graph and Histogram			√	1
13.Probability	5. Probability 6. Probability of equally likely events 7. Complement of an Events 8. Tree Diagrams	Student will be able to				
		1. Recognize experiment, possible outcomes and sample space		√		1
		2. Recognize events, equally likely events, mutually exclusive events.		√		1
		3. Determine the complement of a event		√		1
		4. Apply probability to the real life situations			√	1

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
		Students will be able to:	K	U	A	
Total Number of SLO's			06	23	35	64

DRAFT

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Rational Numbers	6	1	1	5	7
2	Squares and Square Roots	6	0	3	2	5
3	Ratio,Rate and Proportion	11	0	1	3	4
4	Financial Arithmetics	13	1	1	3	5
5	Sets	11	2	1	0	3
6	Algebra	8	0	3	2	5
7	Transformations	4	0	3	1	4
8	Linear Equations	11	1	1	4	6
9	Geometry	11	0	4	2	6

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
10	Practical Geometry	4	0	0	5	5
11	Mensuraton	9	0	0	6	6
12	Data Handling	9	1	2	1	4
13	Probability	4	0	3	1	4
Total		107	6	23	35	64

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Rational Numbers	7	$7/64*100 = 11\%$	11
2	Squares and Square Roots	5	$5/64*100 = 8\%$	8
3	Ratio,Rate and Proportion	4	$4/64*100 = 6\%$	6
4	Financial Arithmetics	5	$5/64*100 = 8\%$	8
5	Sets	3	$3/64*100 = 5\%$	5
6	Algebra	5	$5/64*100 = 8\%$	8
7	Transformations	4	$4/64*100 = 6\%$	6
8	Linear Equations	6	$6/64*100 = 9\%$	9
9	Geometry	6	$6/64*100 = 9\%$	9
10	Practical Geometry	5	$5/64*100 = 8\%$	8
11	Mensuraton	6	$6/64*100 = 9\%$	9
12	Data Handling	4	$4/64*100 = 6\%$	6
13	Probability	4	$6/64*100 = 6\%$	6

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Table of Specification for Annual Examination 2025

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Rational Numbers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
2	Squares and Square Roots	2@1 mark=2	2@3 marks=6	.....	08
3	Ratio,Rate and Proportion	1@1mark=1	2@3 marks=6	1@7 marks=7	07
4	Financial Arithmetics	2@1 mark=2	2@3 marks=6		08
5	Sets	.....	2@3 marks=6	1@7marks=7	13
6	Algebra	2@1 mark=2	2@3mark=6	1@7 marks=7	15
7	Transformations	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
8	Linear Equations	2@1 mark=2	3@3 mark=9	.....	11
9	Geometry	2@1 mark=2	3@3 mark=9	.....	11
10	Practical Geometry	2@1 mark=2	2@3 mark=6	1@7 marks=7	15
11	Mensuraton	2@1 mark=2	3@3 mark=9		11
12	Data Handling	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
13	Probability	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
Total		20x1=20	15x3=45	5x7=35	

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم گرم علاقے 2025



جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-02-2025	1 دن				1- مختلف سورتوں کے تراجم کو لکھ سکیں۔	الف۔ سورۃ النباء	(قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ) ترجمہ قرآن مجید	باب اول
03-02-2025	1 دن				2- ان سورتوں کا پس منظر اور ان کی تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			
04-02-2025	1 دن				3- منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان کر سکیں۔			
06-02-2025	1 دن				4- ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			
07-02-2025	1 دن				5- کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
08-02-2025	دن 1				1- درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔	ب- حفظ قرآن مجید		
10-02-2025	دن 1				2- سورۃ التین، سورۃ العلق، سورۃ القدر، سورۃ البقرۃ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔			
11-02-2025	دن 1				3- ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			
12-02-2025	دن 1				1- منتخب قرآنی، مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔	ج- حفظ اور ترجمہ		
13-02-2025	دن 1				2- عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
14-02-2025	دن 1				3- دی گئی قرآنی دعاؤں کو یاد کر سکیں اور معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔			
15-02-2025	دن 1				4- ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔			
17-02-2025	دن 1				5- مسنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18-02-2025	دن 1				1- منتخب احادیث مبارکہ مع ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔	ج- حدیث نبویؐ		
19-02-2025	دن 1				2- روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔			
21-02-2025	دن 1				1- منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	د- دعائیں		
22-02-2025	دن 1				2- روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
24-02-2025	دن 1				3- منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کریں۔			
25-02-2025	دن 1				1- ختم نبوت ﷺ کے معنی و مفہوم لکھ سکیں۔	الف- عقیدہ ختم نبوت ﷺ	باب دوم	ایمانیات و عبادات
26-02-2025	دن 1				2- عقیدہ ختم نبوت ﷺ کے تقاضوں کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
27-02-2025	دن 1				3- اس بات سے واقف ہو سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت ﷺ نبی کریم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-02-2025	دن 1				4- طالب علم لکھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔			
1-03-2025	دن 1				5- ختم نبوت ﷺ اور اسے کے تقاضے پورے کرتے ہوئے مبلغ اسلام بن جائے۔			
3-03-2025	دن 1				1- فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔			
4-03-2025	دن 1				2- فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔			
05-03-2025	دن 1				3- یہ لکھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔	ب۔ فرشتوں پر ایمان		
06-03-2025	دن 1				4- اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔			
07-03-2025	دن 1				1- قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔	ج۔ آسمانی کتابوں پر ایمان		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
08-03-2025	دن 1				2- آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔			
10-03-2025	دن 1				3- قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔			
11-03-2025	دن 1				4- طالب علم لکھ سکیں کہ قرآن مجید واحد اور آخری کتاب ہے جو کسی بھی قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔			
12-03-2025	دن 1				5- تمام آسمانی کتب پر ایمان رکھیں اور الہامی کتب میں صرف قرآن مجید کو ہی مکمل ضابطہ حیات سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
13-03-2025	دن 1				1- روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	د- روزہ اور اس فضیلت		
14-03-2025	دن 1				2- عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کر سکیں۔			
15-03-2025	دن 1				3- روزہ کے معنی اور مقصد جان سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
17-03-2025	دن 1				4۔ روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
18-03-2025	دن 1				5۔ ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
19-03-2025	دن 1				1۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔			
20-03-2025	دن 1				2۔ نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
24-03-2025	دن 1				3۔ خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔	ہ۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں		
25-03-2025	دن 1				4۔ نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
26-03-2025	دن 1				5۔ تہجد، اشراق، چاشت، اوابین، استسقاء، تھیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔			
28-03-2025	دن 1				1۔ دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔	و۔ دعا کی اہمیت و فضیلت		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29-03-2025	دن 1				2۔ دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔			
03-04-2025	دن 1				3۔ دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
04-04-2025	دن 1				1۔ مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔	الف۔ نبی کریمؐ اور مدنی معاشرے کا استحکام	سیرت طیبہ ﷺ	باب سوم
05-04-2025	دن 1				2۔ منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔			
07-04-2025	دن 1				3۔ غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔			
08-04-2025	دن 1				4۔ ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔			
09-04-2025	دن 1				1۔ غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔	ب۔ غزوہ خندق		
10-04-2025	دن 1				2۔ غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سکیں۔			
11-04-2025	دن 1				3۔ غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
12-04-2025	دن 1				4۔ غزوہ خندق کی کامیابی کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
14-04-2025	دن 1				5۔ غزوہ خندق سے اپنی زندگی کے لیے راہنمائی حاصل کر سکیں۔			
15-04-2025	دن 1				1۔ غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔	ج۔ غزوہ بنو قریظہ		
16-04-2025	دن 1				2۔ یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تخل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
17-04-2025	دن 1				1۔ صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔	د۔ صلح حدیبیہ		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18-04-2025	دن 1				2- صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔			
19-04-2025	دن 1				3- بیعتِ رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔			
21-04-2025	دن 1				4- معاہدہ صلح حدیبیہ کی تحریر کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ کے ادبِ رسولؐ کے بارے میں جان سکیں۔			
22-04-2025	دن 1				5- صلح حدیبیہ میں حضرت ام سلمیٰ کے کردار اور حضرت ابو جندل کے واقعہ کے تناظر میں ایفائے عہد کی اہمیت سمجھ سکے۔			
23-04-2025	دن 1				6- صلح حدیبیہ کی شرائط جان کر ان کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔			
24-04-2025	دن 1				1- معلم انسانیت رسول کریمؐ کی مسجد نبویؐ میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔	ہ۔ رسول اللہؐ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں		
25-04-2025	دن 1				2- معلم انسانیت رسول کریمؐ کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔			
26-04-2025	دن 1				3- مسجد نبویؐ میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-04-2025	دن 1				4- سیرت طیبہؐ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
29-04-2025	دن 1				1- اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔			
30-04-2025	دن 1				2- عملی زندگی میں امن کا مظاہرہ کر سکیں۔	و۔ نبی کریم ﷺ بطور داعی امن		
02-05-2025	دن 1				3- نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔			
03-05-2025	دن 1				1- حضرت محمدؐ کی مدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔			
05-05-2025	دن 1				2- رسول اللہؐ کے اسوۂ حسنہ کی روشنی میں صبر و شکر جیسی عظیم صفات کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔	ز۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا صبر و شکر		
06-05-2025	دن 1				3- صبر و شکر جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			
07-05-2025	دن 1				4- سیرت طیبہؐ (مدنی زندگی) سے صبر و شکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
08-05-2025	دن 1				1- نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔	ح- حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت		
09-05-2025	دن 1				2- سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔			
10-05-2025	دن 1				3- رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔			
12-05-2025	دن 1				4- سادگی و قناعت جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اعتدال قائم کرنے کا ذریعہ بن سکیں۔			
13-05-2025	دن 1				1- اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	ط- حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔		
14-05-2025	دن 1				2- رسول اللہؐ کے فصیح و بلیغ اندازِ گفتگو کے نمایاں مثالیں جان سکیں۔			
15-05-2025	دن 1				3- نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر		
		اطلاق	سمجھنا	جاننا						
16-05-2025	دن 1				1- میانہ روی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	الف۔ میانہ روی	اخلاق و آداب	باب چہارم		
17-05-2025	دن 1				2- میانہ روی کی اہمیت و فضیلت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔					
19-05-2025	دن 1				3- سیرتِ طیبہ سے میانہ روی کی چند مثالیں جان سکیں۔					
20-05-2025	دن 1				4- اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت لکھ سکیں۔					
21-05-2025	دن 1				5- زندگی کے تمام پہلوؤں، کھانا پینا، سونا جاگنا، کھیلنا جدید ٹیکنالوجی کا استعمال وغیرہ میں افراطِ تفریط کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔					
22-05-2025	دن 1				6- زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔					
23-05-2025	دن 1				1- سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔				ب۔ سخاوت و ایثار	
24-05-2025	دن 1				2- سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق جان سکیں۔					

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26-05-2025	دن 1				3۔ بخل کی وعید اور نقصانات جان سکیں۔			
27-05-2025	دن 1				4۔ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مال، بدنی اور عملی) کا جائزہ لے سکیں۔			
29-05-2025	دن 1				5۔ معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انہیں اپنا سکیں۔			
30-05-2025	دن 1				6۔ معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے سخاوت و ایثار جیسی صفات اپنا کر اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔			
31-05-2025	دن 1				1۔ تعلیم و تعلم کا مفہوم جان سکیں۔	ج۔ تعلیم اور تعلم کے آداب		
02-06-2025	دن 1				2۔ تعلیم و تعلم کے آداب لکھ سکیں۔			
03-06-2025	دن 1				3۔ علم دین کی فضیلت جان سکیں۔			
04-06-2025	دن 1				4۔ حصولِ علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
05-06-2025	دن 1				5۔ استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔			
09-06-2025	دن 1				6۔ بامقصد اور نافع علم کے حصول کی جدوجہد کر سکیں۔			
10-06-2025	دن 1				7۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔			
11-06-2025	دن 1				1۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔	د۔ ریاکاری اور نمود و نمائش		
12-06-2025	دن 1				2۔ ریاکاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو لکھ سکیں۔			
13-06-2025	دن 1				3۔ ریاکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔			
14-06-2025	دن 1				4۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔			
16-06-2025	دن 1				5۔ عبادات میں ریاکاری سے اجتناب کرے ہوئے خلوص اپنا سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
17-06-2025	دن 1				1- حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔	الف- حقوق العباد	حسن معاملات و معاشرت	باب پنجم
18-06-2025	دن 1				2- میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو لکھ سکیں۔			
19-06-2025	دن 1				3- دیگر مذاہب کی نسبت اسلام میں خواتین کو دیے گئے خصوصی حقوق کو جان سکیں۔			
20-06-2025	دن 1				4- نبی کریمؐ کے مختلف لوگوں سے حسن سلوک اور اس کی روشنی میں خواتین کے احترام سے واقف ہو سکیں۔			
21-06-2025	دن 1				5- مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گوارہ بنا سکیں۔			
23-06-2025	دن 1				6- ساتھیوں (ہم جماعتی رفیق کار، محلے دار، ہم سفر) کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے بننے کی کوشش کریں۔			
24-06-2025	دن 1				1- نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب- نظم و ضبط اور قانون کا احترام		
25-06-2025	دن 1				2- نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26-06-2025	دن 1				3- اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔			
27-06-2025	دن 1				4- نظام کائنات اور اسلامی عبادات (باجامعت نماز، روزہ، حج وغیرہ) سے نظم و ضبط کا سبق حاصل کر سکیں۔			
28-06-2025	دن 1				5- انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
30-06-2025	دن 1				1- کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ج- کسبِ حلال		
13-08-2025	دن 1				2- کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت لکھ سکیں۔			
15-08-2025	دن 1				3- کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔			
16-08-2025	دن 1				4- کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			5۔ کسبِ حلال کے فوائد اور کسبِ حرام کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔				دن 1	18-08-2025
			6۔ کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔				دن 1	19-08-2025
		د۔ قومی املاک و وسائل کا استعمال	1۔ قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔				دن 1	20-08-2025
			2۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو لکھ سکیں۔				دن 1	21-08-2025
			3۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔				دن 1	22-08-2025
			4۔ اُسوہ نبویؐ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانت داری کی مثالیں جان سکیں۔				دن 1	23-08-2025
			5۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت کے فوائد اور ضیاع کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔				دن 1	25-08-2025
			6۔ قومی املاک و وسائل کو امانت داری اور دیانت داری سے کرنے والے بن سکیں۔				دن 1	26-08-2025

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
27-08-2025	دن 1				7۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
28-08-2025	دن 1				8۔ قومی املاک و وسائل کو نقصان پہنچانے کو ایک جرم سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔			
29-08-2025	دن 1				1۔ اہمات المؤمنین کی شخصیات سے واقف ہو سکیں۔		ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم
30-08-2025	دن 1				2۔ قرآن مجید کی روشنی میں اہمات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔			
01-09-2025	دن 1				3۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان سکیں۔	الف۔ اہمات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب)		
02-09-2025	دن 1				4۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔	خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش)		
03-09-2025	دن 1				5۔ اہمات المؤمنین کی عظمت اور مقام کے متعلق بیان کر سکیں۔			
04-09-2025	دن 1				6۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان کر ان کا کردار اپنا سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06-09-2025	دن 1				1- حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی جان سکیں۔			
08-09-2025	دن 1				2- آپ ﷺ کی سیرت و کردار سے تفصیلاً واقف ہو سکیں۔			
09-09-2025	دن 1				3- رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔			
10-09-2025	دن 1				4- آپؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	ب۔ نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ)		
11-09-2025	دن 1				5- رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔			
12-09-2025	دن 1				6- آپؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے رہنمائی پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔			
13-09-2025	دن 1				دہرائی			
15-09-2025	دن 1				7- حضرت امام حسنؑ کی دین اسلام خصوصاً قیام امن کے لیے حکمت عملی اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنائیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اجانا	سمجھنا	اطلاق				
16-09-2025	دن 1				1- حضرت زینب بنت علیؑ کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
17-09-2025	دن 1				2- آپ کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کو لکھ سکیں۔	ب- حضرت سیدہ زینب بنت علیؑ		
18-09-2025	دن 1				3- حضرت زینب بنت علیؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔	علیؑ سلام اللہ علیہا		
19-09-2025	دن 1				4- حضرت زینب بنت علیؑ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
20-09-2025 To 22-09-2025	دن ۲				1- مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	ج- صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم (حضرت عبد اللہ بن عباس،		
23-09-2025	دن 1				2- مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔	حضرت ابی کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ،		
24-09-2025	دن 1				3- مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم)		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
25-09-2025	دن 1				4- مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی کدماں اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔			
26-09-2025 To 27-09-2025	دن ۲				5- ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگی بہتر بنا سکیں۔			
29-09-2025	دن 1				1- قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔			
30-09-2025	دن 1				2- مذکورہ صوفیاء کرام کے مختصر حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔			
01-10-2025	دن 1				3- ان کے اخلاق و صفات اور کرامات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	د- صوفیائے کرام (حضرت بہاؤ الدین نقشبند		
02-10-2025	دن 1				4- اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	بخاری، حضرت شہاب الدین سہروردی)		
03-10-2025	دن 1				5- ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔			
04-10-2025	دن 1				6- ان کے بلند رتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر اور			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					ادب و احترام سے کریں			
06-10-2025 To 07-10-2025	دن ۲				1- مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔			
08-10-2025	دن 1				2- مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔	ہ۔ علماء و مفکرین (حضرت امام بخاریؒ، حضرت امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن حنبلؒ)		
09-10-2025	دن 1				3- مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔			
10-10-2025	دن 1				4- مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			
11-10-2025	دن 1				5- مذکورہ شخصیات کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			
20-10-2025	دن 1				1- غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	و۔ فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیادؒ)		
21-10-2025	دن 1				2- مذکورہ فاتحین کے حالاتِ زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
22-10-2025	دن 1				3- ان کی فتوحات اور اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں کی اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
23-10-2025	دن 1				4- مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی لکھ سکیں۔			
24-10-2025 To 25-10-2025	دن ۲				5- غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے روشن کردار کو اپناتے ہوئے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
27-10-2025	دن 1				6- ان کی بہادری اور عزم سے سبق حاصل کر کے اپنے عمل میں بہتری لاسکیں۔			
28-10-2025	دن 1				1- اسلام میں دینی علوم کے مآخذ سے واقف ہو سکیں۔	الف- اسلام میں علم کی اہمیت	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	
29-10-2025	دن 1				2- اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔			
30-10-2025	دن 1				3- علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔			
31-10-2025	دن ۲				4- مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
To 01-11-2025					امتِ مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔			
03-11-2025	دن 1				5- دینی و سائنسی علوم میں بھرپور دلچسپی لے سکیں۔			
04-11-2025	دن 1				6- سائنسی علوم کے حصول میں دینی تعلیمات کو پیش نظر رکھ سکیں۔			
05-11-2025	دن 1				7- دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
05-11-2025	دن 1				1- امن عامہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب۔ اسلام اور امن عامہ		
6-11-2025	دن 1				2- امن عامہ کی اہمیت کو لکھ سکیں۔			
7-11-2025	دن 1				3- اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہارؑ و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
8-11-2025	دن 1				4- امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			
10-11-2025	دن 1				5- دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔			

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11-11-2025 To 15-11-2025	دن ۵				دہرائی			

DRAFT

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	5	5	5	8	18	01-02-2025 ۳ 22-02-2025
2	ایمانیات و عبادات	6	20	6	8	34	24-02-2025 ۳ 29-03-2025
3	سیرت طیبہ ﷺ	9	20	8	12	40	03-04-2025 ۳ 14-05-2025
4	اخلاق و آداب	4	11	6	9	26	15-05-2025 ۳ 14-06-2025
5	حسن معاملات و معاشرت	4	13	6	9	28	16-06-2025 ۳ 27-08-2025
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	6	19	12	8	39	28-08-2025 ۳

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
							27-10-2025
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2	6	4	12	28-10-2025 ۳ 15-11-2025
Total		36	90	49	58	197	



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 7 SUMMER ZONE



Subject: General Science

Class: 7

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 21 days	Date	
			K	U	A		From	To
I. Plant Systems	Plant Systems	1. Explain the root and shoot system in plants. 2. Label different parts of leaf, stem and root (external and internal structure).		✓		3 days	01 Feb 2025	03 Feb 2025
	Root System and Shoot System	3. Predict the role of xylem and phloem in transport of water and food in plants by observing the cross section of the stem.		✓		2 days	04 Feb 2025.	06 Feb 2025.
	Photosynthesis	4. Define the process of photosynthesis. 5. Write word equations for photosynthesis.	✓	✓		1 day	07 Feb 2025.	-
	Transport	6. Explain that plants require minerals to maintain healthy growth and life processes (limited to magnesium to make chlorophyll and nitrates to make protein).		✓		2 days	08 Feb 2025.	10, Feb 2025
	Leaves as best photosynthetic sites	7. Explain that the structure of leaves is adapted to the process of photosynthesis.		✓		2 days	11 Feb 2025	12 Feb 2025.
	Respiration	8. Describe the process of respiration. 9. Write word equations for it. 10. Compare and contrast the processes of photosynthesis and respiration.		✓ ✓ ✓		1 day 2 days	13 Feb 2025. 14 Feb 2025	15 Feb 2025.
	Transpiration	11. Investigate the phenomena of transpiration and its importance. 12. Describe factors (wind, temperature, light, humidity) affecting rate of transpiration in plants.		✓	✓	2 days	17 Feb 2025	18 Feb 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		13. Explore and apply natural raise of water based on the principle of transpiration.			✓	2 days	20 Feb 2025	21 Feb 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	22 Feb 2025	26 Feb 2025.
II. Human Respiratory and Circulatory System	Aerobic and Anaerobic Respiration	1. Differentiate between the processes of respiration and breathing. 2. Differentiate between aerobic and anaerobic respiration.		✓		2 days	27 Feb 2025.	28 Feb 2025
	Human Respiratory System	3. Trace the path of air in and out of the body 4. Explain that the oxygen in inhaled air is used during the process of respiration.		✓		1 day	01 March 2025.	04 March 2025.
		5. Hypothesize how exercises of varying intensity (from rest to high-intensity interval training) would <ul style="list-style-type: none"> • impact their pulse rate, • test their hypothesis, • calculate their pulse rate and record their findings. 		✓		2 days	03 March 2025.	
		6. Describe the role and function of major organs in the human respiratory system including trachea, lungs and alveoli (air sacs). 7. Explain that living organisms have a complex transport system for transfer of various solids, liquids, and gases across the body.		✓		2 days	07 March 2025		08 March 2025.
					✓		2 days	10 March 2025.	11 March 2025.

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Circulatory System	8. Sketch and label the human circulatory system.		✓		1 day	12 March 2025	13 March 2025
		9. Describe the structure and function of the human heart.		✓		2 days	14 March 2025.	
		10. Explain how blood circulates in the human body through a network of vessels (arteries, veins and capillaries), and transports gases, nutrients, wastes and heat.		✓			17 March 2025.	15 March 2025.
						2 days		18 March 2025.
						2 days	19 March 2025.	20 March 2025.
		11. Compare and contrast arteries, veins and capillaries.		✓		2 days	19 March 2025.	20 March 2025.
		12. Describe the composition of blood and the functions of red cells, white cells, platelets and plasma.		✓		2 days	21 March 2025.	22 March 2025.
Recap and Unit End Assessment						4 days	24 March 2025	27 March 2025
III. Immunity and Disease	Immunity and its Types	1. Define basic terminology related to immunity and diseases (pathogens, infectious diseases, immunity).	✓			1 day	28 March 2025.	-
		2. Explain the various lines of defenses that the body has against pathogens		✓		2 days	29 March 2025.	03 April 2025
		3. Describe the three types of immunity in humans – innate, adaptive, and passive.		✓		2 days	04 April 2025	05 April 2025
		4. Identify the various types of pathogens that cause infectious diseases.		✓		2 days	07 April 2025	08 April 2025
		5. Describe the parts of the immune system.		✓				

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		21 days	From	To
		6. Describe how the parts of immune system function to produce an immune response.		✓		1 day	9 April 2025	
	Adaptive Immunity	7. Illustrate how adaptive immunity develops over time. 8. Visualize the ways to add additional layers of defense (such as wearing masks, using sanitizers, etc.).			✓ ✓	2 days	10 April 2025	11 April 2025
	Ways to Boost Immunity	9. Propose some common strategies for strengthening their immune system.			✓	1 day	12 April 2025	
	Infectious Diseases and their Control	10. Explain how infectious diseases such as hepatitis, covid-19, typhoid, and dengue are caused /contracted, how they are tested and diagnosed, and how they can be prevented.		✓		2 days	14 April 2025	15 April 2025
		11. Suggest ways in which communities of people can safeguard against the spread of infectious diseases.			✓	1 day	16 April 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	17 April 2025	21 April 2025
IV. Physical and Chemical Changes	Physical and Chemical Changes	1. Differentiate between physical and chemical changes while considering daily life examples.		✓		1 day	22 April 2025	-
		2. Recognize that oxygen is needed in combustion, rusting and tarnishing.		✓		1 day	23 April 2025	-
		3. Explore methods of preventing rusting.			✓P			
	Chemical Properties	4. Relate uses of materials to their chemical properties (e.g., tendency to rust, flammability).		✓		1 day	24 April 2025	-
	Impact of Combustion	5. Evaluate Impact of combustion reaction on environment.			✓	2 days	25 April 2025	26 April 2025
	Physical properties	6. Relate uses of materials to their physical properties (e.g., melting point, boiling point, solubility, thermal conductivity).		✓		1 day	28 April 2025	-
	Physical properties Vs	7. Distinguish between physical and chemical properties of matter.		✓		1 day	29 April 2025	-

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		21 days	From	To
	Chemical Properties							
Recap and Unit End Assessment						3 days	30 April 2025	03 May 2025
V. Structure of an Atom	Structure of an Atom	1. Describe and draw the structure of an atom in terms of electrons, protons and neutrons.		✓		1 day	05 May 2025	
		2. Describe how an atom is electrically neutral.		✓		1 day	06 May 2025	
	Atomic Number and Mass Number	3. Differentiate between atomic number and mass number.		✓		2 days	07 May 2025	08 May 2025
		4. Determine the atomic number and mass number of elements on the basis of the number of protons, electrons and neutrons.			✓			
	Distribution of Electrons in Shells	5. Show the arrangement of electrons in K, L and M shells of elements.			✓	2 days	09 May 2025	10 May 2025
		6. Draw the atomic structure of the first eighteen elements of the Periodic Table.			✓	2 days	12 May 2025	13 May 2025
	Periodic Table (Groups and Periods)	7. Explain that the Periodic Table is a way to organize elements in a systematic order.		✓		1 day	14 May 2025	
		8. Recognize periods and groups in the Periodic Table.		✓		2 days	15 May 2025	16 May 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	17 May 2025	21 May 2025
VI. Chemical Bonds	Valency and Formation of Ions	1. Define valency.	✓			1 day	22 May 2025	
		2. Explain the formation of ions.		✓				
	Chemical Formula	2. Write chemical formulae on the basis of valency of the constituent elements. such as H ₂ O, NaCl, NH ₃ , CO ₂ , CO, etc.			✓	2 days	23 May 2025	24 May 2025
	Chemical Bonds	3. Recognize that a chemical bond results from the attraction between atoms in a compound and that the atoms' electrons are involved in this bonding.		✓		2 days	26 May 2025	27 May 2025
Recap and Unit End Assessment						3 days	29 May 2025	31 May 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VI. Solutions	Water as Universal Solvent	1. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓	2 days	02 June 2025	3 June 2025
	Components and Types of Solution	2. Distinguish among solute, solvent and solution; saturated and unsaturated solution.		✓		1 day	4 June 2025	
	Solubility	3. Define solubility. 4. Recognize that the amount of solute which dissolves in a given solvent has an upper limit.	✓		✓	1 day	5 June 2025	
	Factors Affecting Solubility	5. Identify the factors which affect the solubility of a solute in a solvent and recognize the importance of these factors in homes and industries.		✓		2 day	9 June 2025	10 June 2025
	Dilute and Concentrated solutions	6. Explain what is meant by a concentrated and dilute solution.		✓		2 day	11 June 2025	12 June 2025
	Process of Dissolving Materials	7. Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in a given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing the temperature, stirring, and breaking the solid into smaller pieces increases the process of dissolving).		✓		1 day	13 June 2025	
	Applications of Solutions	8. Explore the effectiveness of various cleaning solutions in cleaning tarnished and oxidized coins. (STEAM)			✓	2 day	14 June 2025	16 June 2025
		9. Make a rock candy with sugar using crystal seeding technique. (STEAM).			✓	1 day	17 June 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	18 June 2025	21 June 2025
VIII. Force and Motion	Force and Speed	1. Define and state the SI unit of force.	✓			3 days	23 June 2025	25 June 2025
		2. Describe the effect of force on changing the speed and direction of motion with time. 3. State SI (System International) unit of speed.	✓	✓				
		4. Calculate average speed.			✓	2 days	26 June 2025	27 June 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		21 days	From	To
		5. Formulate the relationship between speed, distance and time.			✓	2 days	28 June 2025	30 June 2025
	Distance-Time Graph	6. Interpret a distance-time graph			✓	2 days	13 August 2025	15 August, 2025
	Contact and non-contact Forces	7. Give examples of contact forces and non-contact forces.		✓		1 day	16 August, 2025	-
	Forces as Action and Reaction Pairs	8. Demonstrate that forces always work in action and reaction pairs (equal in magnitude, opposite in direction).			✓	2 days	18 August, 2025	19 August, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 August, 2025	23 August, 2025
IX. Waves and Energy	Waves and their Types (Mechanical and Electromagnetic Waves) (Longitudinal and Transverse waves)	1. Define a wave.	✓			2 days	25 August, 2025	26 August, 2025
		2. Compare the types of waves (mechanical and electromagnetic) with daily life examples.		✓				
		3. Distinguish between Longitudinal and Transverse waves.		✓		1 day	27 August, 2025	-
		4. Identify water waves and sound waves as mechanical wave, and light waves as electromagnetic waves.		✓		1 day	28 August, 2025	-
	Properties of Waves	5. Define the terms: Wavelength, frequency, and time period of wave.	✓			1 day	29 August, 2025	-
		6. Define and relate: 1. Pitch and frequency. 2. Amplitude and frequency.		✓		1 day	30 August, 2025	-
		7. Explain the factors affecting pitch and loudness of sound.		✓		1 day	01 September	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
						21 days	2025	
		8. Compare and interpret wave forms in terms of pitch and loudness. 9. Construct the inverse relation between time period and frequency. 10. Relate common phenomenon (e.g., echo, hearing thunder after seeing lightning) to the properties of sound.		✓		2 days	2 September 2025	3 September 2025
						2 days	4 September 2025	6 September 2025
				✓		1 day	8 September 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	9 September 2025	12 September 2025
X. Heat and Temperature	Kinetic Molecular Theory	1. State the postulates of Kinetic Molecular Theory of Matter.		✓		2 days	13 September 2025	15 September 2025
	Heat and Thermal Expansion	2. Define the terms heat and temperature on the basis of Kinetic Molecular Theory.	✓			1 day	16 September 2025	18 September 2025
		3. Describe the expansion of the three states of matter on heating, and contraction on cooling, in terms of particles.		✓		2 days	17 September 2025	
		4. Predict the effects of heat gain and heat loss.			✓	2 days	19 September 2025	
Temperature		5. Define temperature. 6. Compare all three scales of temperature (including inter-conversion of temperature scales)	✓			3 days	22 September 2025	24 September 2025
		7. Explain why metals are good thermal conductors and fluids are		✓		2 days	25 September	26 September

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		21 days	From	To
		poor conductors of heat using the particle model					2025	2025
	Transfer of Heat	8. Explain the concept of heat conduction, convection and radiation by applying particle theory including daily life examples		✓		2 days	28 September 2025	29 September 2025
	Effects of Thermal Expansion and Contraction	9. Identify the effects of thermal expansion and contraction with their applications in daily life.		✓		2 days	30 September 2025	01 October 2025
	Thermal Insulation for Constructing Buildings	10. Explain the practical methods of thermal insulation used for constructing buildings.		✓		3 days	02 October 2025	04 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	06 October 2025	09 October 2025
XI. Technology in Everyday Life	Drip & Sprinkler Irrigation System	1. Design a model to demonstrate drip & sprinkler irrigation system for conservation of water.			✓	2 days	10 October 2025	11 October 2025
	Food Preservation	2. Use different techniques of preserving foods like orange juice, apple jam and pickles.			✓	2 days	13 October 2025	14 October 2025
	Stethoscope	3. Make a simple Stethoscope.			✓	2 days	15 October 2025	16 October 2025
	Hand Sanitizer	4. Make a sanitizer using suitable substances.			✓	2 days	17 October 2025	18 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 October 2025	23 October 2025
XII. Earth and Space	Gravity	1. Recognize that the force of gravity keeps planets and moons in their orbits.		✓		2 days	24 October 2025	25 October 2025
	Mass and	2. Differentiate between mass and weight, using examples of		✓		2 days	25 October	27 October

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Weight	weightlessness experienced by astronauts on the surface of the Moon.					2025	2025
	Tides and Gravitational pull of the Moon	3. Recognize that tides are caused by the gravitational pull of the Moon.		✓		1 day	28 October 2025	-
	Revolution of Earth, Change in Seasons and Constellation	4. Describe the effects of the Earth's annual revolution around the Sun, given the tilt of its axis (e.g., different seasons, different constellations visible at different times of the year).		✓		2 days	29 October 2025	30 October 2025
		5. Describe how seasons in Earth's Northern and Southern Hemispheres are related to Earth's annual movement around the Sun.		✓		2 days	31 October 2025	01 November 2025
Recap and Unit End Assessment						04 days	03 November 2025.	06 November 2025
Revision for Annual Examination 2025						08 days	07 November 2025	15 November 2025

Formula for distribution of days per SLO

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Duration	
				From	To
Life Sciences	Plant System	13	21	February 01, 2025	February 26, 2025
	Human Respiratory and Circulatory System	12	24	February 27, 2025	March 27, 2025
	Immunity and Diseases	11	18	March 28, 2025	April 21, 2025
Physical Sciences	Physical and chemical changes	7	10	April 22, 2025	May 03, 2025
	Structure of an atom	8	15	May 05, 2025	May 21, 2025
	Chemical bond	3	08	May 22, 2025	May 31, 2025
	Solutions	9	16	June 02, 2025	June 21, 2025
	Force and motion	8	16	June 23, 2025	August 23, 2025
	Waves and energy	10	16	August 25, 2025	September 12, 2025
	Heat and temperature	10	23	September 13, 2025	October 09, 2025
	Technology in everyday life	4	12	October 10, 2025	October 23, 2025
Earth and Space Science	Earth and Space	5	13	October 24, 2025	November 06, 2025
	Recap		08	November 07, 2025	November 15, 2025
Total		100	200		

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Plant System	7	1	9	3	13
2	Human Respiratory and Circulatory System	3	0	11	1	12
3	Immunity and Diseases	4	1	6	4	11
4	Physical and chemical changes	5	0	5	2	7
5	Structure of an atom	4	0	5	3	8
6	Chemical bond	3	1	0	2	3
7	Solutions	7	1	5	3	9
8	Force and motion	4	2	2	4	8
9	Waves and energy	2	2	7	1	10
10	Heat and temperature	6	2	7	1	10
11	Technology in everyday life	4	0	0	4	4
12	Earth and Space	4	0	5	0	5
Total		53	10	62	28	100

Table of Specification (without options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
Total		100	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			

Table of Specification (including options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$06 \times 3 = 18$	$02 \times 7 = 14$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
Total		100	160	20	78	42
Practical			20			
G. Total			180			

Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical	4+4 (100% Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 7 SUMMER ZONE



Subject: Geography

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			Students will be able to:	K	U			A
Unit 1: Plains and Rivers	1. Process Responsible for change in landscape of the Earth	1. Inquire about Earths Process & Patterns and how landscapes have changed over time. 2. Inquire why landforms are changing due to the natural processes of the earth. (causes and consequences)		✓		04	01/02/2025 03/02/2025 04/02/2025 06/02/2025
	2. Major Landforms 3. Plains 4. Features of River plan	3. Gather information using maps, globes, photographs, aerial photographs, satellite images and graphs to inquire about geographical changes of a selected region or a landform.	✓			03	07/02/2025 08/02/2025 10/02/2025
	5. River systems, 6. Stages of a River system	4. List different features of the middle and lower courses of a river	✓			3	11/02/2025 12/02/2025 13/02/2025
	7. Importance of River in Biodiversity and Economy	5. Explain how rivers are important in the biodiversity and economy of the region.	✓			3	14/02/2025 15/02/2025 17/02/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Revision					3	18/02/2025 19/02/2025 20/02/2025
Unit 2: Water Resources and Management	8. Water sources of the world. 9. Water sources of Pakistan.	6. Suggest ways to utilize resources and conserve them.	✓		✓	2	12/03/2025 13/03/2025
	10. Reasons for Low Groundwater in Pakistan	7. Evaluate the reasons for low groundwater in Pakistan.		✓		2	14/03/2025 15/03/2025
	11. The scarcity of Drinking of Water in Cities	8. Analyze the reasons for the scarcity of drinking water in cities		✓		1	17/03/2025
	12. Types of Precipitation	9. Explain different types of precipitation.	✓			1	18/03/2025
	13. Water Cycle	10. Describe the process of water cycle in maintaining water supply of the Earth.	✓			02	19/03/2025 20/03/2025
	14. Sewage Waste	11. Identify different uses of sewage waste.	✓			1	22/03/2025
	15. Biogas as a Resource of Energy	12. Identify Biogas as a source of energy	✓			02	24/03/2025 25/03/2025
	16. Water Purification Methods	13. Conduct, record and draw conclusions from an investigation about water		✓		2	26/03/2025 27/03/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		purification method.					
	Revision					02	28/03/2025 29/03/2025
Unit 3: Settlements and land use	17. Suitable conditions for a Settlement	14. Study reasons for selecting a place to develop settlements. (economic activity, jobs & transport)			✓	2	22/04/2025 23/04/2025
	18. The Patterns of Settlements		✓			1	24/04/2025
	19. Types of Settlements	15. Identify the major types of a settlement 16. Compare urban and rural infrastructure to understand adaptation according to human needs.	✓			3	25/04/2025 26/04/2025 28/04/2025
	20. Advantages and Disadvantages of Rural Settlements			✓		1	29/04/2025
	21. Advantages and Disadvantages of Urban Settlements			✓		1	02/05/2025
	22. Urban Settlements	17. Develop a sense of respect for diversity and empathy to tolerate differences in near and far settlements.			✓	1	03/05/2025
	23. Major Types of settlements in Pakistan	18. Identify the major types of settlements in Pakistan.	✓			2	05/05/2025 06/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	24. Map Conventions (Time zone and Date Line)	19. Use map conventions to understand time zones and datelines. 20. Use a range of multiple sources as conventional maps, Google maps, satellite images, photographs, diagrams, GPS, GIS, newspaper articles, thematic maps, and field trips to derive information of the physical, human, and environmental geography of Pakistan and of the world to develop and support conclusions.		✓		2	07/05/2025 08/05/2025
	Revision					02	09/05/2025 10/05/2025
Unit 4: Agriculture	25. Meaning and types of Agriculture	21. Explore the broader meaning and types of agriculture.	✓			1	02/06/2025
	26. Pakistan is an Agricultural Country	22. Recognize that Pakistan is an agricultural country.	✓			1	03/06/2025
	27. Main Crops of Pakistan	23. Name main crops of Pakistan.	✓			1	04/06/2025
	28. Methods of Agriculture	24. Describe different methods of agriculture.	✓			1	05/06/2025
	29. Impact of livestock farming on the environment	25. Identify a few impacts of livestock forming on the environment.	✓			1	09/06/2025
	30. Challenges faced by livestock farming in Pakistan	26. Analyze the challenges related to livestock farming in Pakistan.			✓	1	10/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	31. Raw Materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues	27. Describe the raw materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues.	✓			1	11/06/2025
	32. Factors Affecting Agriculture Yield	28. Analyze the factors that affecting agriculture yield.		✓		1	12/06/2025
	33. Compare and Contrast Different Methods of farming	29. Compare and Contrast Different Methods of farming.		✓		1	13/06/2025
	34. Difference Between Cash and staple Crops	30. Differentiate Between Cash and staple Crops.		✓		1	14/06/2025
	35. Impact of Agriculture on the Environment	31. Evaluate the impact of agriculture on the environment.			✓	1	16/05/2025
	36. Effectiveness concept of the 3R for Farmers	32. Evaluate the effectiveness of the concept of 3R (reuse, recycle and reduce) for Farmers.			✓	1	17/06/2025
	37. The Importance of Agriculture in Pakistan's Economy	33. Evaluate the importance of agriculture for Pakistan in terms of Pakistan's economy.		✓		1	18/06/2025
	38. Economic Activities	34. Describe economic activities related to natural, capital, and human resources. (agriculture, land supply, and population)	✓			1	19/06/2025
	39. Changing landforms due to human activity	35. Inquire why landforms are changing due to human activity (high population, scarcity of livable land). 36. Inquire why landforms are changing due to human activity. (causes and		✓		1	20/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		consequences of pollution)					
	40. Effects of Excessive land use	37. Understand and describe the effects of excess land use (causes and effects of population increase, excessive agriculture, and excessive urbanization).		✓		1	21/06/2025
	41. Basic Role of Global Economic Institutions	38. Explore the basic role of global economic systems and interdependence within the global economy. 39. Describe the basic role of global economic institutions. (World Bank & IMF)	✓			1	23/06/2025
	Revision					01	24/06/2025
Unit 5: Climate Change	42. Difference between Weather and Climate. 43. Climate Change	40. Investigate how and why our climate is changing.		✓		1	26/08/2025
	44. Greenhouse effect and Global Warming. 45. Impacts of Greenhouse Gasses and Global Warming	41. Find ways to improve the quality of their own and global environment. (deforestation, global warming)			✓	2	27/08/2025 28/08/2025
	46. Importance of Ozone Layer	42. Describe the importance of the ozone layer.	✓			2	29/08/2025 30/08/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	47. Main causes of Climate Change	43. Explain the main causes of climate change in the world.	✓			2	01/09/2025 02/09/2025
	48. Main Effects of Climate Change	44. Analyze the effects of climate change on the earth.		✓		2	03/09/2025 04/09/2025
	49. Impact of Climate Change on Pakistan	45. Analyze the impact of climate change on Pakistan.		✓		02	06/09/2025 08/09/2025
	50. Ways to Minimize the Impacts of Climate Change	46. Discuss the ways to minimize the impacts of climate change.		✓		3	09/09/2025 10/09/2025 11/09/2025
	Revision					2	12/09/2025 13/09/2025
Unit 6: Minerals and Power Resources	51. What is Mineral	47. Name and identify minerals found in Pakistan.	✓			3	01/10/2025 02/10/2025 03/10/2025
	52. Importance of precious stones in the Economy of Pakistan	48. Suggest practical ways of getting high income revenue from Pakistan's gemstone resources.			✓	2	04/10/2025 06/10/2025
	53. Industries related to minerals in Pakistan	49. Explore the industries related to minerals in Pakistan.	✓			1	07/10/2025
	54. Progress of a region relies upon the specialization of resources	50. Understand that the economic progress of a region relies upon the specialization of resources through education, scientific research, and technology.		✓		1	08/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	55. High Revenue Generated by Exporting Finished Goods	51. Understand that high revenues can be generated by 52. Exporting finished goods as per current demand.	✓			1	09/10/2025
	56. Energy resources	53. Describe the energy resources (coal , oil and gas)	✓			1	10/10/2025
	57. Use of Fossils Fuel to generate Power in Pakistan	54. Explore the use of fossil fuels (coal, oil and gas) to generate the power in Pakistan.	✓			1	11/10/2025
	58. Alternate Sources of Energy and their Importance	55. Write an essay on the importance of alternate sources of energy.			✓	1	20/10/2025
	59. Measure for conservation and Utilization of Resources	56. Analyze how the scarcity of resources compels people to wisely use and modify resources.		✓		2	21/10/2025 22/10/2025
	Revision					2	23/10/2025 24/10/2025
	General Revision					3	10/11/2025 11/11/2025 12/11/2025
Total	59	56	26	22	8	98	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1: Plains and Rivers	7	3	2	1	6
2	Unit 2: Water Sources and Management	9	5	3	1	9
3	Unit 3: Settlements and Land Use	8	3	4	1	8
4	Unit 4: Agriculture	17	8	7	2	17
5	Unit 5: Climate Change	9	2	4	1	7
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	9	5	2	2	9
Total		59	26	22	8	56

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1: Plains and Rivers	05	9%	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	08	14%	7
3	Unit 3: Settlements and Land Use	07	13%	7
4	Unit 4: Agriculture	19	34%	16
5	Unit 5: Climate Change	07	12%	6
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	10	18%	9
Total		56	100%	50

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed.

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1: Plains and Rivers	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Unit 3: Settlements and Land Use	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Unit 4: Agriculture	3 (3 MCQs)	18 (6 CRQs)	21 (3 ERQs)	32
5	Unit 5: Climate Change	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQ1)	14 (2 ERQs)	28
Total		13 (13 MCQs)	45 (15 CRQs)	42 (6 ERQs)	90

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	15	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 7 SUMMER ZONE



Subject: History

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
			Students will be able to:				
			K	U	A		
UNIT 1 Middle Ages in Europe	1. Middle Ages in Europe	1. Describe the collapse of Roman Empire and its major impacts.	✓			03	21/02/2025 22/02/2025 24/02/2025
	2. Feudalism	2. Explain how feudalism affected the social economic and political dynamics of Medieval Europe.		✓		03	25/02/2025 26/02/2025 27/02/2025
	3. The beginning of the Roman Catholic Church	3. Explore the spread of Christianity in Western Europe.	✓			03	28/02/2025 01/03/2025 03/03/2025
	4. The Byzantine Empire	4. Elaborate Byzantine Roman Empire and it's timeline.			✓	03	04/03/2025 05/03/2025 06/03/2025
	5. Rise of Mongol Empire	5. Explore Mongol Empire and it's timeline.			✓	02	07/03/2025 08/03/2025
	Revision						02	10/03/2025 11/03/2025
UNIT 2 Spread of Islam	6. Establishment of Umayyad Dynasty	6. Describe the establishment of Umayyad rule.	✓			02	03/04/2025 04/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	7. Muhammad Bin Qasim	7. Describe important conquests during Umayyad rule(Sindh, Spain and Central Asia).	✓			04	5/04/2025 07/04/2025 08/04/2025 09/04/2025
	8. Development of Islamic Art and Culture	8. Describe the development of Arts and Culture during Umayyad rule.	✓			03	10/04/2025 11/04/2025 12/04/2025
	9. The Abbasid Dynasty	9. Elaborate the origin of Abbasid rule		✓		03	14/04/2025 15/04/2025 16/04/2025
	10. Decline of Abbasid Caliphate	10. Describe the Fall of Abbasid Caliphate	✓			02	17/04/2025 18/04/2025
	Revision					02	19/04/2025 21/04/2025
UNIT 3 Muslim Dynasties	11. The Seljuk	11. Introduce Seljuks and its prominent rulers.	✓			02	12/05/2025 13/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	12. Fatimids	12. Discuss the achievements and decline of Fatimids		✓		02	14/05/2025 15/05/2025
	13. Ayyubids	13. Discuss the achievements and decline of Ayyubids		✓		02	16/05/2025 17/05/2025
	14. Safavid Dynasty	14. Discuss the Achievements and decline of Safavids		✓		02	19/05/2025 20/05/2025
	15. The Crusades	15. Discuss factors leading to Crusades and recall the role of Salahuddin Ayyubi in Crusades		✓		03	21/05/2025 22/05/2025 23/05/2025
	16. The Ottoman Empire	16. Elaborate the origin of the Ottoman Empire. ii- Identify the most significant Sultans of the Ottaman Empire . iii-Decline and dissolution of the Ottaman Empire	✓			03	24/05/2025 26/05/2025 27/05/2025
	Revision					02	30/05/2025 31/05/2025
UNIT 4 Muslims in South Asia(Delhi Sultanate)	17. Muslim in South Asia	17. Describe how the conquests of Mehmud Ghaznavi and Shahabuddin Ghauri paved the way for the establishment of rule of Delhi Sultanate.	✓			03	25/06/2025 26/06/2025 27/06/2025
	18. Slave Dynasty	18. Describe the origin of Salve dynasty and describe its rule in the subcontinent.	✓			03	28/06/2025 30/06/2025 31/06/2025
	19. The Khilji Dynasty	19. Identify the most significant ruler of Khilji Dynasty and describe how Tughluqs replaced Khiljis.		✓		02	13/08/2025 15/08/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	20. Sayyed and Lodhi Dynasties	20. Discuss the Sayyed and Lodhi Dynasties	✓			02	18/08/2025 19/08/2025
	21. Sufism in Subcontinent	21. Enlist major mystic orders and their contribution in the spread of Islam in the subcontinent		✓		04	20/08/2025 21/08/2025 22/08/2025 23/08/2025
	Revision					02	25/08/2025
UNIT 5 The Mughal Empire	22. Foundation of the Mughal Empire	22. Trace the origin of Mughal Empire	✓			02	15/09/2025 16/09/2025
		23. Describe the tussle between Humayun and Sher Shah Suri				02	17/09/2025 18/09/2025
	23. Jalalud Din Muhammad Akbar	24. Analyse why Akbar is considered as the greatest ruler of Mughal dynasty		✓		03	19/09/2025 20/09/2025 22/09/2025
	24. Shahabuddin Shah Jahan	25. Describe some architecture achievement of Shah Jahan	✓			03	23/09/2025 24/09/2025 25/09/2025
	25. Disintegration of the Mughal Empire	26. Describe the causes of the decline of the Mughal Empire.	✓			03	26/09/2025 27/09/2025 29/09/2025
	Revision					02	30/09/2025 31/09/2025
UNIT 6 The Modern World	26. The Age of Discovery	27. Discuss the Voyages of Discovery and Christopher Columbus		✓		01	25/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	27. The Renaissance	28. Describe the major developments in the field of arts and architecture during Italian renaissance.		✓		02	27/10/2025 28/10/2025
	28. The Reformation	29. Describe reformation and explain how it brought revolutionary changes in the religious and political landscape of Europe.		✓		02	29/10/2025 30/10/2025
	29. The Scientific and Industrial Revolution	30. Describe the causes, major developments and impacts of revolution.		✓		02	31/10/2025 03/11/2025
	30. The French Revolution	31. Enlist the causes of French revolution		✓		01	04/11/2025
	31. Napoleonic Wars	32. Describe the Napoleonic Wars and Codes	✓			02	05/11/2025 06/11/2025
	Exercise Revision					2	07/11/2025 08/11/2025
General Revision of History for Three days						03	13/11/2025 14/11/2025 15/11/2025
Total	31	32	16	16	00	94	

Number of SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Middle Ages in Europe	05	02	03		05
2	Spread of Islam	05	04	01		05
3	Muslim Dynasties	06	02	04		06
4	Muslims in South Asia	05	03	02		05
5	The Mughal Empire	05	03	02		05
6	The Modern World	06	01	05		06
Total		32	15	17		32

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks /100
1	Middle Ages in Europe	05	16	8
2	Spread of Islam	05	16	8
3	Muslim Dynasties	06	18	9
4	Muslims in South Asia	05	16	8
5	The Mughal Empire	05	16	8
6	The Modern World	06	18	9
Total		32	100	50

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

DRAFT

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Middle Ages in Europe	1 (1 MCQ)	3 (1 CRQ)	-	4
2	Spread of Islam	1 (1 MCQ)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	11
3	Muslim Dynasties	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Muslims in South Asia	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
5	The Mughal Empire	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	The Modern World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
Total		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	74

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 7 SUMMER ZONE



Subject: Computer Science

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit#01 ICT Fundamentals	Emerging Technologies	1. Define the term emerging technologies with examples and explain each Technology (AI,Biometric,Vision Enhancement,Robotics,CAT,3D Holographic Imaging,VR,AR,Self Driving Cars,3D Printing,Cloud Storage,Open Source S/W		✓		10 Days	1 st to 13 th Feb
		2. State advantages of biometric and robotics in real life.	✓				
		3. Differentiate between 3D & holographic imaging and Virtual Reality		✓			
		4. Define Cloud Storage (CS)	✓				
		5. Enlist the advantages of open-source software.	✓				
	Main Components of System Unit	6. Define system unit.	✓			14 th to 22 nd Feb	
		7. Identify the purpose of		✓			

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
			motherboard.				08 Days	
			8. Explain Central Processing Unit (CPU)		✓			
		Memory Unit	9. Differentiate between RAM & ROM		✓			
			10. Enlist the different units of computer memory measurement.	✓				
		Some Common Types of Communication Ports	11. Explain the purpose of HDMI port		✓		04 Day	24 th to 27 th Feb
			12. Describe the function of USB port.		✓			
			13. Differentiate between VGA and S-Video Port.		✓			
			14. Describe the purpose of SATA Port and cable		✓			
			15. Define PCI-Express Port.	✓				
		Peripherals of a computer	16. Define Peripheral with examples.	✓			08 Days	28 th Feb to 8 th March
			17. Define Input Device.	✓				
			18. Define out put Device.	✓				
			19. Differentiate between hard copy and soft copy.		✓			
			20. Explain the function of mouse.		✓			

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
			21. Describe the purpose of WebCam		✓			
			22. Identify different types of output Devices(Display Screen, printer, Speaker and headset, Projector		✓			
			23. Differentiate between hard and soft copy		✓			
		Computer Network	24. Define the term computer network	✓			04Day	10 th to 13 th March
		Components of a computer Network	25. Identify the different components of computer network		✓			
			26. Differentiate between server and client.		✓			
		Revision of Chapter + Exercise				04 Day	14 th to 18 th March	
Unit# 02								
		Word Processor	27. Define the term word processor.	✓			04 Days	19 th to 22 nd March
			28. Enlist some popular word processor	✓				
			29 Open MS word in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓		
			30..Familiarize with the interface of MS word	✓				
		Working with	31. Explain the purpose of Home Tab.		✓			24 th March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Digital Skills	Microsoft Word	32. Describe the function of Insert Tab		✓		10 Days	to 5 th April
		33. State the function of Page Layout.		✓			
		34. Describe the purpose of Review Tab.		✓			
		35. Identify different ribbon/Menu/Tabs in MS Word.		✓			
		36. Create a document in MS word . (PRACTICAL)			✓		
		37. Demonstrate how to insert text box, table, symbol, header and footer etc in a MS word document. (PRACTICAL)			✓		
		38. Add and modify the text (underline, bold, italicize, font style, font size, font color) to a document in the word processor (MS Word). (PRACTICAL)			✓		
		39. Enlist some common shortcut key in MS word.	✓					02 Days	7^{th} to 8^{th} April
	Urdu Typing	40. Demonstrate to create Urdu document using Inpage. (PRACTICAL)			✓	02 Days	9 th and 10 th April
	Multimedia	41. Define Multimedia presentation.	✓				11 th and 12 th

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
		Presentation	42. Identify different type of multimedia resources like videos, image, text and audio files.		✓		02 Days	April
		Working with PowerPoint	H 43. Create a multimedia presentation by: (PRACTICAL) <ul style="list-style-type: none"> • Adding new slides. • Adding various objects on the slides (image, text, video, audio, etc). • Animating an object to appear on click. • Creating internal/external Hyperlinks. • Adding notes. • Creating a slideshow and an executable file. 			✓	06 Days	14th to 19 th April
		E-Mail	43. Define the term Email, and Email service Provider	✓			06 Days	21 st to 26April
			44. Explain Email address.		✓			
			45. Describe username and password.		✓			
			46. Explain the purpose of E-Mail service Provider.		✓			
			47. Create an Email Account (PRACTICAL)			✓		

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
			48. Explain different parts of Email message parts		✓			28 th and 29 th April
			49. Demonstrate how to compose,send Email,replying email,forward email and delete email(PRACTICAL)			✓		
			50. Describe different folders of Email Account.		✓			
		Email Protocols	51. Define Protocol.	✓			02 Day	
			52. Describe different protocols used for sake of sending/accessing emails.	✓				
		Authentication	53. Define authentication process	✓				
		Revision of Chapter + Exercise			04 Days				30^{th} April to 5^{th} May
Unit#03 Algorithmic Thinking and		Problem Solving	54. Define a problem.	✓			06 Days	6 th to 12 th May
			55. Define Problem solving.	✓				
		Problem Solving Process	56. Explain the steps in problem analysis.		✓			
			57. Analyze solution development process		✓			
			58. Describe the purpose of evaluate the solution.		✓			

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
Problem Solving		Computational Thinking	59. Define Computational Thinking.	✓			10 Days	13 th to 23 rd May
			60. Explain the properties of Computational thinking.		✓			
			61. Define algorithm.	✓				
			62. Develop some algorithms for a given situations. (PRACTICAL)			✓		
		Solution Elements	63. Explain sequence, repetition and conditional statement with real life examples (PRACTICAL)			✓	06 Days	24 th to 31 st May
			64. Difference between finite an infinite loop.		✓			
		Flow Charts	65. Define flow chart.	✓			06 Days	24 th to 31 st May
			66. Enlist the different symbols that are used to draw flow chart.	✓				
			67. Draw some flowchartsfor the given situations. (PRACTICAL)			✓		
			68. Convert given flow chart into algorithm and vise versa (PRACTICAL)			✓		
	Revision of Chapter + Exercise			04 Days			2 nd to 5 th June	
Unit#04								

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
Programming		Information Representation in Computer	69. Explain how computer process and store data.		✓		04 Days	9 th to 12 th June
			70. Describe different number system used in computer		✓			
			71. Differentiate between binary and decimal number systems.		✓			
		Number System Conversion	72. Convert a given number into binary to decimal and vice versa(PRACTICAL).			✓	03 Days	13 th to 16 th June
		Introduction to Scratch Interface	73. Familiarize with main components of Scratch interface	✓			05Days	17 th to 21 st June
			74. Explain main components of Scratch interface (Block Palette, Blocks Category, Programming area,, The Stage etc)		✓			
		Control Block in Scratch	75. Problem “Award the player a score point under certain conditions, such as if they can touch another sprite that is automatically moving, or if the player clicks on a moving sprite|”. (apply different loops, Repeat , Repeat until & forever commands)			✓	06 Days	23 rd to 28 th June

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
			(PRACTICAL)					
		Event Handling	76. The concept of combining events & coordinates to allow a user to move a sprite or a sprite, to move a sprite automatically without user intervention. (PRACTICAL)			✓	02 Days	13 th and 15 th August
		Countdown Timer	77. Create a countdown timer. (PRACTICAL)			✓	04 Days	16 th to 20 th August
		Revision of Chapter + Exercise					04 Days	21 st to 25 th August
Unit#05								
Digital Citizenship		Computer Ethics	78. Define computer citizenship.	✓			03 Days	26 th to 28 th August
			79. Explain computer ethics.		✓			
			80. Enlist some Ethical principles and guidelines of using computer	✓				
		Online Safety Rules	81. Enlist some online safety rules while using internet	✓			02 Day	29 th to 30 th August
		Improper use of Computer Resources	82. Identify Improper use of computer resources.		✓		03 Days	1 st to 3 rd Sep
			83. Explain key concepts of copyright,		✓			

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
			plagiarism, and digital piracy.					
		Digital Media Bias and Messaging	84. Evaluate digital media bias and messaging		✓		02 Day	4 th and 6 th Sep
		Cybercrime	85. Define cybercrime	✓			02 Day	8 th and 9 th Sep
			86. Enlist different activities included in cybercrime.	✓				
		Cybercrime Categories	87. Explain the purposes of hacking.		✓		08 Days	10 th to 18 th Sep
			88. Differentiate between Cyber Bullying & cyber stalking		✓			
			89. Enlist the different form of malicious software.	✓				
			90. Define computer Viruses with some common examples	✓				
			91. Enlist the some main source of spreading computer viruses from one computer to another.	✓				
			92. Explain how to protects against computer viruses		✓			
			93. Differentiate between Financial Fraud & Money Laundering		✓			
			94. Enlist some benefits of social networking.	✓				
								19 th to 25 th Sep

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U	A				
		Major Online Activities	95. Name the some poplar social networking platforms.	✓			06 Days			
			96. Explain the advantages of online banking.		✓					
			97. Describe the purpose of Audio and Video Conferencing		✓					
			98. Explain the benefit of online education.		✓					
			99. Differentiate between Online Auction and Online Shopping		✓					
			100. Define Medical Assistance.	✓						
			101. Write both positive and negative impact of social media		✓					
			102. Describe different punishments for different cybercrimes activities in Pakistan.		✓				03 Days	26 th to 29 th Sep
			Revision + Exercise						04 Days	30 th Sep to 4 th Oct
Unit#06										
		Entrepreneurship & Innovation	103. Describe how innovation has changed the entrepreneurial mindset.		✓		02 Days	5 th and 6 th Oct		

Unit/ Theme		Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone
			Students will be able to:	K	U	A		
Entrepreneurship in the Digital Age		Design Thinking	104. Explain the Design Thinking Process		✓		02 Days	7 th and 8 th Oct
		Stages of Design Thinking	105. State the stages of design thinking	✓			04 Days	9 th to 13 th Oct
			106. Explain the stages of Design Thinking		✓			
			107. Differentiate between Ideate and Prototype		✓			
			108. Discuss the benefits to the innovation process of each design thinking step.		✓			
		Sustainable Development	109. Understand sustainable development goals in the context of the problems the world is facing that need to be solved.		✓		03 Days	14 th to 16 th Oct
			110. Identify key challenges in sustainable development.		✓			
		Revision + Exercise						04 Days	17^{th} to 21^{st} Oct
	Revision All units						22 Days	4 th to 15 th Nov
	Total			39	55	16	201 Days	

Number of SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	07	10	16	00	26
2	Digital Skills	09	09	11	08	28
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	05	06	05	04	15
4	Programming	06	01	04	04	09
5	Digital Citizenship	08	11	14	00	25
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	01	07	00	08
Total		38	39	55	16	110

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column x Total Marks ÷100
1	ICT Fundamentals	26	$26/110 \times 100 = 23.6$	$23.6 \times 80 / 100 = 19$
2	Digital Skills	28	$28/110 \times 100 = 25.4$	$25.4 \times 80 / 100 = 20$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	15	$15/110 \times 100 = 13.6$	$13.6 \times 80 / 100 = 11$
4	Programming	09	$09/110 \times 100 = 8.2$	$8.2 \times 80 / 100 = 6$
5	Digital Citizenship	25	$25/110 \times 100 = 22.7$	$22.7 \times 80 / 100 = 19$
6	Entrepreneurship in Digital Age	08	$08/110 \times 100 = 7.2$	$7.2 \times 80 / 100 = 5$

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed:

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	3x1=03	6x3=18	2x7=14
2	Digital Skills	4x1=04	6x3=18	2x7=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	5x1=5	4x3=12	-----
4	Programming	3x1=3	2x3=06	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	6x3=18	2x7=14
6	Entrepreneurship in Digital Age	2x1=2	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-7

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

Unit 02 SLO # 29 Open MS Word in Windows (OS)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Locate Program	Finds MS Word icon in Start menu or desktop	2
Open Application	Opens MS Word successfully	2
Ready to Use	Waits for program to load	1
Total		5

Unit 02 SLO # 36 Create a Document in MS Word

Criteria	Sub Criteria	Marks
Create Document	Starts a new blank document	2
Enter Text	Types a short paragraph	2
Save File	Saves document with a proper name	1
Total		5

Unit 02 SLO # 37 Insert Text Box, Table, Symbol, Header and Footer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Insert Elements	Adds text box, table, and symbol	2
Header/Footer	Adds header and footer	2
Neatness	Proper alignment of added items	1
Total		5

Unit 02 SLO # 38 Modify Text (Bold, Italic, Font Style, etc.)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Basic Formatting	Applies bold, italic, underline	2
Font Styling	Changes font type, size, and color	2
Neat Presentation	Text looks tidy and readable	1
Total		5

Unit 02 SLO # 40 Create Urdu Document Using InPage

Criteria	Sub Criteria	Marks
Open InPage	Opens program and creates new document	1
Urdu Typing	Types meaningful Urdu content	2
Formatting	Uses appropriate font style and size	2
Total		5

Unit 02 SLO # 43 Create a Multimedia Presentation

Criteria	Sub Criteria	Marks
Add Slides	Adds at least 3 different slides	1
Insert Media	Includes text, image, or video	1
Effects & Links	Uses animations and hyperlinks	2
Run Slideshow	Plays slideshow from beginning	1
Total		5

Unit 02 SLO # 47 Create and Use Email Account

Criteria	Sub Criteria	Marks
Log In	Opens and logs into Gmail successfully	1
Compose Email	Writes and sends a basic email	1
Reply/Forward	Replies to and forwards an email	2
Delete Email	Deletes any unwanted email	1
Total		5

Unit 02 SLO # 49 Demonstrate How to Compose, Send, Reply, Forward, and Delete an Email

Criteria	Sub Criteria	Marks
Compose Email	Opens Gmail and composes a message	1
Send Email	Sends email to a correct recipient	1
Reply to Email	Replies to received email correctly	1
Forward Email	Forwards email with proper content	1
Delete Email	Deletes any email from inbox	1
Total		5

Unit 03 SLO # 62 Develop Some Algorithms for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understand the Problem	Reads and understands the given scenario	1
Write Steps Clearly	Writes correct and clear step-by-step instructions	2
Logical Order	Uses correct logical flow of steps	1
Use Simple Language	Uses easy and readable language	1
Total		5

Unit 03 SLO # 63 Explain Sequence, Repetition, and Conditional Statements with Real-life Examples

Criteria	Sub Criteria	Marks
Sequence Example	Explains real-life example showing steps in a fixed order	1
Repetition Example	Gives example of a repeated task (loop)	1
Conditional Example	Gives example using "if" condition from real life	1
Clear Explanation	Explains each with simple words and logic	1
Relevance to Topic	Real-life examples match correct programming concept	1
Total		5

Unit 03 SLO # 67 Draw Some Flowcharts for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Symbols	Correctly uses shapes (start, input, process, etc.)	2
Logical Flow	Shows proper sequence of steps	1
Neatness	Drawing is clean and symbols are labeled	1
Correct Output	Matches the solution required by the situation	1
Total		5

Unit 03 SLO # 68 Convert Given Flowchart into Algorithm and Vice Versa

Criteria	Sub Criteria	Marks
Correct Conversion	Converts flowchart to algorithm or reverse correctly	2
Clear Steps/Symbols	Uses correct steps in algorithm or flowchart shapes	1
Logical Consistency	Maintains order and meaning of the process	1
Presentation	Neat and readable work	1
Total		5

Unit 04 SLO # 75 Award the Player a Score Point Based on Conditions (Using Loops)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Loops	Correctly applies "Repeat", "Repeat Until", and "Forever" commands	2
Condition Handling	Uses "if touching" or "if clicked" to trigger score	1
Score Mechanism	Increases score correctly when the condition is met	1
Logical Flow	Code runs smoothly without errors	1
Total		5

Unit 04 SLO # 76 Combine Events & Coordinates to Move Sprite (User-Controlled and Auto Movement)

Criteria	Sub Criteria	Marks
User Movement	Sprite moves using arrow keys or user input	2
Auto Movement	Another sprite moves on its own using loops or glide commands	1
Coordinate Use	Uses correct x/y coordinates to control position	1
Event Blocks	Correctly uses blocks like "when key pressed", "when green flag clicked"	1
Total		5

Unit 04 SLO # 77 Create a Countdown Timer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Timer Setup	Sets a timer variable (e.g., starts from 10 or 30)	1
Countdown Logic	Uses Repeat or Forever loops to reduce timer by 1 every second	2
Display Output	Shows the timer clearly on the stage	1
Timer Ends	Program does something when timer reaches zero	1
Total		5



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم گرم علاقے



Subject: Home Economics

Class: 7

Name of Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Summer Zone
گھر بیلو معاشیات کا تعارف	03	03	18	1 st February To 22 nd February
کھانے کا انتظام	04	04	20	24 th February to 18 th March
اشیاء خوردنی کی تیاری	04	04	20	19 th March to 15 th April
بچے کا خاندان اور نشوونما	03	03	17	16 th April To 6 th May
خاندانی تعلقات	03	03	19	7 th May 27 th May
وارڈروب کی منصوبہ بندی	03	03	19	29 th May to 21 st June
کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	03	03	18	23 rd June to 26 th August

Name of Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Summer Zone
اقدار اور اہداف	03	03	16	17th September 3rd October
فیصلہ سازی	03	03	13	4th October 28th October
عملی کام				3rd November to 10th November
Revision & Class Test				12 November to 15th November

موسم	دورانیہ	دن	تہیبی سطہیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سبھنا	جاننا				
18 days	01-02-2025 to 06-02-2025	5			√	۱۔ گھریلو معاشیات کی تعریف کر سکیں	گھریلو معاشیات کے شعبہ جات	گھریلو معاشیات کا تعارف	1
	07-02-2025 to 11-02-2025	4		√		۲۔ گھریلو معاشیات کے مختلف شعبوں کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	گھریلو معاشیات کا تمام شعبوں کا باہمی تعلق		
	12-02-2025 To 15-02-2025	4	√			۳۔ فرد، خاندان اور معاشرے کے لیے ہوم اکنامکس کے مطالعہ کی شراکت پر بحث کرتے ہوئے گروہی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں	ہوم اکنامکس کا دائرہ کار		

	17-02-2025 22-02-2025	5				اعادہ 0			
20 days	24-02-2025 to 26-02-2025	3			√	4- کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصولوں کی وضاحت کر سکیں	کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصول	کھانے کا انتظام	۲
	27-02-2025 to 03-03-2025	4			√	5- فہرست بعام کی منصوبہ بندی کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	فہرست بعام (مینو) کی منصوبہ بندی کی اہمیت اور اصول		
	04-03-2025 to 08-03-2025	5			√	6- خاندان میں شامل افراد کی غذائی ضروریات پر تبادلہ خیال کر سکیں	افراد خانہ کی غذائی ضروریات		
	10-03-2025 to 12-03-2025	3		√		7- کسی فرد کی صحت پر کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیوں کے اثرات پر بحث کر سکیں اور اطلاق کر سکیں	کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیاں		
	13-03-2025 18-03-2025	5				اعادہ			
20 days	19-03-25 to 22-03-25	4			√	8- آمدن اور اخراجات کے درمیان توازن قائم کر سکیں	اشیاء خوردنی پر غور، انتخاب اور خریداری	اشیاء خوردنی کی تیاری	۳
	24-03-25 to 28-03-25	4			√	9- کھانا تیار کرنے کے مناسب طریقے سیکھ سکیں	کھانا تیار کرنے کے طریقے		
	29-03-25 to 07-04-25	5			√	10- کھانا پکانے کی مختلف تکنیکوں کی وضاحت کر سکیں	کھانا پکانے کی مختلف تکنیک		
	08-04-25 10-04-25	3			√	11- باورچی خانہ لازماً اختیار کیے جانے والے حفاظتی تدابیر پر عمل پیرا ہو سکیں	باورچی خانے میں احتیاطی تدابیر		

	11-04-2025 15-04-2025	4				اعادہ			
17 days	16-04-2025 to 21-04-2025	5		√		12- خاندان کی وضاحت کر سکیں خاندانی زندگی کے مراحل کی فہرست تیار کر سکیں	خاندان کی تعریف اور دائرہ حیات	بچے کا خاندان اور نشوونما	۴
	22-04-2025 to 25-04-2025	4		√		13- خاندان کی اہمیت بیان کر سکیں	بچے کی پرورش اور نشوونما میں خاندان کی اہمیت		
	26-04-2025 to 30-04-2025	4	√			14- خاندان کے لئے فرد کے کردار اور ذمہ داریوں کی نشاندہی کر سکیں	خاندان کے لئے فرد کی ذمہ داریاں		
	02-05-2025 06-05-2025	4				اعادہ			
19 days	07-05-2025 to 12-05-2025	5		√		15- باہم خاندانی تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں	خاندانی تعلقات کی اہمیت	خاندانی تعلقات	۵
	13-05-2025 to 17-05-2025	5		√		16- والدین اور بچوں کے مضبوط رشتے کی اہمیت جان سکیں	والدین اور بچوں کی رشتہ		
	19-05-2025 to 22-05-2025	4	√			17- بہن بھائیوں کے مثبت تعلقات میں کردار ادا کرنے والے عوامل کی وضاحت کر سکیں	بہن بھائیوں کے تعلقات کی اہمیت		
	23-05-2025 to 27-05-2025	5				اعادہ			
19 days	29-05-2025 to	5	√			18- روزمرہ زندگی میں وارڈوب کی اہمیت جان سکیں۔	وارڈوب کی منصوبہ بندی کی اہمیت	وارڈوب کی منصوبہ بندی	۶

	03-06-2025								
	04-06-2025 to 11-06-2025	5		√		19- وارڈوب کی منصوبہ بندی کے اصولوں پر تبادلہ خیال کر سکیں	وارڈوب کی منصوبہ بندی کے اصول		
	12-06-2025 to 17-06-2025	5		√		20- خریداری کے عہدہ طریقے اور فائدے جان سکیں	خریداری کے اصول		
	18-06-2025 21-06-2025	4				اعادہ			
16 days	23-06-2025 to 27-06-2025	5		√		21- روزمرہ استعمال میں کپڑوں کی دیکھ بھال کر سکیں	کپڑوں کی دیکھ بھال	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	۷
	28-06-2025 to 16-08-2025	5			√	22- کپڑوں کی دھلائی خشک اور استری کرنے کے طریقے جان سکیں	کپڑوں کو خشک کرنا اور استری کرنا		
	18-08-25 to 21-08-25	4		√		23- موسم کے مطابق کپڑے استعمال کر سکیں	موسمی کپڑوں کا ذخیرہ		
	22-08-2025 26-08-2025	4				اعادہ			
17 days	27-08-2025 to 04-09-2025	8		√		24- گھروں میں ڈیزائن کے عناصر کی اہمیت کو جان سکیں	ڈیزائن کے عناصر	آرٹ اور ڈیزائن	۸
	06-09-2025 to 11-09-2025	5		√		25- ڈیزائن کے اصولوں کی وضاحت کر سکیں	ڈیزائن کے اصول اور ضوابط		

	12-09-2025 16-09-2025	4				اعادہ			
15 days	17-09-2025 to 20-09-2025	4		√		26۔ اقدار اور اہداف کے بارے جان سکیں	اقدار اور اہداف کی تعریف	اقدار اور اہداف	۹
	22-09-2025 t 25-09-2025	4		√		27۔ اقسام اور اہمیت کی وضاحت کر سکیں	اقدار اور اہداف کی اقسام اور اہمیت		
	26-09-2025 to 30-09-2025	4	√			28۔ وسائل کے ساتھ قدر اور اہداف کے تعلق پر بحث کر سکیں	اقدار اور اہداف کا باہمی تعلق		
	01-10-2025 03-10-2025	3				اعادہ			
	12-10-2025 to 19-10-2025					Sports Gala			
18 days	04-10-2025 to 10-10-2025	6		√		29۔ فیصلہ سازی کو جان کر اسکی اہمیت واضح کر سکیں	فیصلے کی تعریف اور اہمیت	فیصلہ سازی	۱۰
	20-10-2025 to 23-10-2025	4		√		30۔ فیصلہ سازی کے عمل میں شامل ہر مرحلے کی اہمیت بیان کر سکیں	فیصلہ سازی میں اقدامات		
	24-10-2025 to 28-10-2025	4		√		31۔ فیصلہ سازی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر تبادلہ خیال کر سکیں	فیصلہ سازی کے عمل کو متاثر کرنے والے عوامل		
	29-10-2025	4				اعادہ			

	01-11-2025									
	03-11-25 to 10-11-2025	7	عملی کام							
	11-11-25 to 15-11-25		اعادہ							

DRAFT



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 7 SUMMER ZONE



Subject: Drawing

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A	Summer Zone
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		2	Feb 1, 3
	2. Art and Craft Tools and Materials	2. Describe the basic tools of Art and Materials		✓		2	Feb 4,6
	3. Freehand Sketching	3. Define freehand sketching	✓			2	Feb 7-8
	i) Activity 1 Freehand Sketching	4. Use freehand sketching through drawing with blocking in methods			✓	2	Feb 10-11
	ii) Activity 2 Drawing with Blocking in Method	5. Use freehand sketching to cut out design in symmetrical balance			✓	2	Feb 12-13
	iii) Activity 3 Cut out Design in Symmetrical Balance	6. Use freehand sketching through still life in asymmetrical balance activity			✓	2	Feb 14-15
	iv) Activity 4 Still Life in Asymmetrical Balance						
	4. Plane and Solid Geometry	7. Define Projection	✓			1	Feb 17
	i) Activity 1 Isometric Projection Cube	8. Describe Isometric Projection		✓		2	Feb 18-19
	ii) Activity 2 Oblique Projection Drawing	9. Describe Oblique Projection		✓		2	Feb 20-21
	iii) Activity 3 Orthographic Projection	10. Describe Orthographic Projection		✓		2	Feb 22, 24
		11. Design an activity for isometric projection			✓	2	Feb 25-26
	12. Design an activity for oblique projection			✓	2	Feb 27-28	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
iv)Activity 4 Dot to Dot Line v) Activity 5 Freehand Line Quality Exercise vi)Activity 6 Freehand Design vii)Activity 7 Repeat Design		13. Design an activity for Orthographic projection			✓	2	Mar 1,3
		14. Design an activity for dot to dot lines.			✓	2	Mar 4-5
		15. Design an activity for freehand line quality			✓	2	Mar 6-7
		16. Design an activity for use of geometrical shapes in freehand design			✓	2	Mar 8,10
		17. Define repeat design	✓			1	Mar 11
		18. Design an activity for use of geometrical shapes in repeat design			✓	2	Mar 12-13
	5. Block Repeat Design		19. Define block repeat design			✓	1	Mar 14
		20. Design an activity for block repeat design			✓	2	Mar 15, 17
6. Brick Design		21. Define brick design	✓			1	Mar 18
		22. Design an activity for brick design			✓	2	Mar 19-20
7. Mirror Design		23. Define mirror design	✓			1	Mar 21
		24. Design an activity for mirror design			✓	2	Mar 22, 24
8. Spiral Design		25. Define spiral design	✓			1	Mar 25
		26. Design an activity for spiral design			✓	2	Mar 26-27

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
	9. Activity 8 Collage with Geometrical Shapes	27. Design an activity for Collage with Geometrical Shapes			✓	2	Mar 28-29
	10. Activity 9 Drawing Form	28. Design an activity for drawing form			✓	2	Apr 3-4
	11. Activity 10 Making of a Solid Cube	29. Design an activity for making of a solid cube			✓	3	Apr 5, 7-8
	12. Making of a Solid Pyramid	30. Design an activity for making of a solid pyramid			✓	2	Apr 9-10
	13. Art Activities	31. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Apr 11-12, 14-18
Unit 2 Supplement to Drawing	14. Principles of Composition	32. Define the principles of composition	✓			1	Apr 19
	15. Poster Designing i) Activity 1 Poster designing on world environment day ii) Create and make art activities	33. Describe the poster designing		✓		3	Apr 21-23
		34. Design an activity for poster designing on world environment day			✓	2	Apr 24-25
		35. Design different art activities based on the topic			✓	5	Apr 26, 28-30, May 2
	16. Colour, Light, Shade and Shadow Texture	36. Describe the importance of colour		✓		5	May 3, 5-8
	17. Use of Colours i) Activity 1 Tactile Texture ii) Activity 2 Tactile Texture with Table Mat iii) Activity 3 Visual Texture	37. Describe the uses of colour		✓		3	May 9-10, 12
		38. Design an activity for tactile texture			✓	2	May 13-14
		39. Design an activity for tactile texture with table mat			✓	3	May 15-17
40. Design an activity for visual texture				✓	3	May 19-21	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
	18. Rendering Techniques	41. Design an activity for ragging			✓	3	May 22-24
	i) Activity 1 Ragging	42. Design an activity for melting crayons			✓	2	May 26-27
	ii) Activity 2 Melting Crayons	43. Design an activity for texture background using plastic wrap			✓	2	May 29-30
	iii) Activity 3 Texture Background using Plastic Wrap	44. Design an activity for marbling with balls			✓	3	May 31, Jun 2
	iv) Activity 4 Marbling with Balls	45. Design an activity for art of paper dying			✓	2	Jun 3-4
	v) Activity 5 The Art of Paper Dying	46. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	10	Jun 5, 9-14, 16-18
	vi) Art Activities						
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	Jun 19-21, 23-24
Unit 3 Applications of Drawing	19. Stenciling	47. Define stenciling	✓			1	Jun 25
	i) Activity 1 Create simple stencil	48. Design an activity for creating simple stencil			✓	2	Jun 26-27
	ii) Activity 2 stenciling on ceramics	49. Design an activity for stenciling on ceramics			✓	2	Jun 28, 30,
	Summer Vacations						July 1 – Aug 12
	20. Model Making	50. Design an activity for hollow model of a fort			✓	3	Aug 13, 15-16
	i) Activity 1 Hollow model of a Fort	51. Design an activity for solid model making			✓	3	Aug 18-20
	ii) Activity 2 Solid Model Making iii) Art Activities	52. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Aug 21-23. 25-28
Unit 4	21. Observations	53. Describe observation		✓		1	Aug 29

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
Observation and Actualization	22. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Observational Drawing ii) Activity 2 Sketch of a Dog iii) Activity 3 Sketch of a Parrot iv) Activity 4 Graphic Expression v) Activity 5 Graphic Designing to Brand vi) Art Activities	54. Design an activity for observational drawing of better guard			✓	3	Aug 30, Sep 1-2
		55. Design an activity for the sketch of a dog			✓	2	Sep 3-4
		56. Design an activity for the sketch of a parrot			✓	3	Sep 6 8-9
		57. Design an activity for the graphic expressions			✓	2	Sep 10-11
		58. Design an activity for the graphic expression to brand			✓	2	Sep 12-13
		59. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Sep 15-20
		Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback						5	Sep 22-26
Unit 5 Communication and Exhibition	23. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Make Art Activities	60. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	3	Sep 27, 29-30
		61. Mount different material in art work			✓	2	Oct 1-2
		62. Define portfolio	✓			1	Oct 3
		63. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 4, 6-7
		64. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Oct 8-11, 13-14
Unit 6 Time Management Skills	24. Introduction about Time Management	65. Describe time management		✓		2	Oct 15-16
	25. Task Time Management	66. Design an activity for the paper flower pop up card making			✓	3	Oct 17-18, 20

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
	i) Activity 1 Paper Flower Pop up Card Making	67. Design an activity for the flower with tissue paper			✓	2	Oct 21-22
	ii) Activity 2 Flower with Tissue Paper	68. Design an activity for lettering			✓	4	Oct 23-25, 27
	iii) Activity 3 Lettering	69. Design an activity for the fish with crap paper balls			✓	5	Oct 28-31, Nov 1
	iv) Activity 4 Fish with Crap Paper Balls	70. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Nov 3-8
	v) Art Activities						
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 25	Total SLOs 70	185+(5+5+6)=201 days			*****	
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 15
Winter Vacations							Dec 16 – Dec 31

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S#	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1Essentials of Drawing	13	6	5	20	31
2	Unit 2Supplement of Drawing	5	1	3	11	15
3	Unit 3Applications of Drawing	2	1	0	5	6
4	Unit 4Observation and Actualization	2	0	1	6	7
5	Unit 5Communication and Exhibition	1	1	0	4	5
6	Unit 6Time Management Skills	2	0	1	5	6
Total		25	9	10	51	70

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	31	44.29	44.29
2	Unit 2Supplement of Drawing	15	21.42	21.42
3	Unit 3 Applications of Drawing	6	8.58	8.58
4	Unit 4 Observation and Actualization	7	10	10
5	Unit 5 Communication and Exhibition	5	7.14	7.14
6	Unit 6 Time Management Skills	6	8.57	8.57
Total		70	100	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم گرم علاقے



جماعت: ہفتم

مضمون: زرعی تعلیم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطیوں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
1.02.25	۳ دن			✓	نباتیاتی افزائش نسل کی تعریف کر سکیں۔	نباتیاتی افزائش نسل	افزائش نسل	۱۔
3.02.25			✓		نباتیاتی افزائش نسل کے فوائد بیان کر سکیں۔			
4.02.25								
6.02.25	۲ دن			✓	پودوں کی افزائش نسل کے طریقوں کے نام بتا سکیں۔	پودوں کی افزائش نسل		
7.02.25			✓		افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم اور افزائش نسل بذریعہ نباتیاتی طریقے میں موازنہ کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
8.02.25	۱ دن			✓	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم کے بارے میں بتائیں۔	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم		
10.02.25 11.02.25	۲ دن		✓		بیج سے فصل اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔	بیج سے فصل اگانا		
12.02.25 13.02.25	۳ دن		✓		پھولدار پودوں کی اہمیت بتائیں۔	بیج سے پھولدار پودے اگانا		
14.02.25			✓		بیج سے پھولدار پودے اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔			
15.02.25 17.02.25 18.02.25	۳ دن		✓		بیج سے سایہ دار درخت اگانے کے لیے ضروری اقدامات تحریر کر سکیں۔	بیج سے سایہ دار درخت اگانا		
19.02.25				✓	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے کی ضرورت اور اس کی افادیت کے بارے میں بیان کر سکیں۔	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ		
20.02.25				✓	روٹ سٹاک اور اسکے اوصاف بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے	۳ دن			✓	ایک اچھے سائن کے اوصاف بیان کر سکیں۔			
21.02.25								
22.02.25	۶ دن		✓		چشمہ لگانا اور چشمے والی ٹہنیوں کے انتخاب کے بارے میں بتا سکیں۔	چشمہ لگانا		
To				✓	چشمے لگانے کے مختلف طریقے تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
28.02.25			✓		چشمہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔			
1.03.25	۲ دن		✓		پیوند کاری (گرافٹنگ) کی تعریف اور اسکے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔	پیوند کاری (گرافٹنگ)		
3.03.25								
4.03.25	۳ دن			✓	قلم لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	قلم لگانا		
5.03.25					قلم لگاتے وقت اپنائی جانے والی احتیاتی تدابیر پر عملدرآمد			
6.03.25		✓			کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
7.03.25	۲ دن		✓		زیر بچہ سے افزائش نسل کی وضاحت کر سکیں۔	زیر بچہ سے افزائش نسل		
8.03.25			✓		زیر بچہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔			
10.03.25	۱ دن			✓	ٹیوبر کی تعریف اور ٹیوبر لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	ٹیوبر لگانا		
11.03.25	۱ دن			✓	دب لگانے کی تعریف اور دب لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	دب لگانا		
12.03.25 To 15.03.25	۴ دن			✓	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل بیان کر سکیں۔	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل		
17.03.25	۱ دن	✓			صحت مند اور تندرست پودے کی پہچان کر سکیں۔	صحت مند پودے کی پہچان		
18.03.25 To 21.03.25	4 دن				سوالات			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
	۴۱ دن	2	11	11	باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلم = 24			
22.03.25 To 29.03.25	۷ دن			✓	سبزیوں کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتائیں۔	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی کاشت	۲۔
				✓	مختلف موسموں کی سبزیوں کے نام اور انکے کاشت کے اوقات کا بیان کر سکیں۔			
			✓		سبزیاں اگانے کے لیے اچھے بیج کی پہچان اور طریقہ انتخاب کی وضاحت کر سکیں۔			
			✓		بیج کی کاشت کے لیے ضروری ہدایات اور سبزیوں کی کاشت کے لیے زمین کی تیاری پر بحث کر سکیں۔			
3.04.25 To 10.04.25	۷ دن			✓	سبزیوں کی کاشت کے تین طریقوں کے نام بتائیں۔	سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے		
				✓	پنیری کے ذریعے لگائی جانے والی چار سبزیوں کے نام، طریقہ اور احتیاتی تدابیر بیان کر سکیں۔			
			✓		بیج کی براہ راست کاشت پر بحث کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے				✓	نباتاتی حصوں یعنی جڑ اور تنے کے ذریعے کاشت کی جانے والی سبزیوں کے نام اور اسکا طریقہ کار بیان کر سکیں۔			
11.04.25	۲ دن			✓	سبزیوں کے لیے آبپاشی کی ضرورت بیان کر سکیں۔	سبزیوں کی آبپاشی		
12.04.25			✓		گوڈی کرنے کے متعلق بحث کر سکیں۔			
14.04.25	۳ دن			✓	سبزیوں کی کاشت کے لیے اہم غذائی عناصر کی فہرست تیار کر سکیں۔	سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال		
15.04.25			✓		کھادوں کی اقسام تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
16.04.25			✓		سبزیوں کی کٹائی اور بیج کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔			
17.04.25	۳ دن				سوالات			
18.04.25								
19.04.25								

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطیہیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
	۲۲ دن	۰	۶	۷	باب نمبر 2 کے کل حاصلات تعلیم = 1۳			
21.04.25	ادن			✓	ریشم کے کیڑوں کی افادیت بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کی افادیت	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۳۔
22.04.25	۳ دن		✓		ریشم کے کیڑوں کے انڈوں کے حصول کے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔	ریشم کے انڈے		
23.04.25								
24.04.25			✓		ریشم کے انڈے سینے کے متعلق بتا سکیں۔			
25.04.25	۲ دن			✓	ریشم کے کیڑے کی حالتیں بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑے کی حالتیں		
26.04.25								
28.04.25	ادن			✓	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی		
29.04.25	ادن		✓		ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنے کا طریقہ کار بتا سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا		
			✓		مچان کی ضرورت تحریر کر سکیں۔	مچان		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے	۲ دن			✓	مچان بنانے کا طریقہ بیان کر سکیں۔			
30.04.25 02.05.25								
03.05.25 05.05.25	۲ دن		✓		ریشم کے کیڑوں کی خوراک اور اس سے متعلق اہم ہدایات تحریر کر سکیں۔	ریشم کے کیڑے کی خوراک		
06.05.25 07.05.25	۲ دن		✓		ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی کے لیے ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی		
08.05.25	۱ دن		✓		ریشم کے کیڑوں کو موسمی شدت سے بچانے کے لیے چند اقدامات تحریر کر سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
09.05.25	۱ دن			✓	ریشم کے بیمار کیڑوں کی تین علامات لکھ سکیں۔	ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات		
10.05.25 12.05.25	۲ دن			✓	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں اور انکا سدباب بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں		
13.05.25 14.05.25	۳ دن				سوالات			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
15.05.25								
	۲۱ دن	۰	۷	۶	باب نمبر 3 کے کل حاصلات تعلم = 13			
16.05.25	۲ دن		✓		شہد کی غذائی اہمیت اور فوائد بیان کر سکیں۔	شہد	شہد کی مکھیوں کی پرورش	
17.05.25								
19.05.25	۲ دن			✓	شہد کی مکھیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	شہد کی مکھیوں کی اقسام		
20.05.25								
21.05.25	۲ دن			✓	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان کے نام بتا سکیں۔	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان		
22.05.25			✓		شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان اور ان کی کارکردگی بیان کر سکیں۔			
23.05.25	2 دن		✓		شہد کے لیے صحیح بکس کے انتخاب کے بارے میں بیان کر سکیں۔	صحیح بکس کا انتخاب		
24.05.25								

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
26.05.25	ادن		✓		شہد کی مکھیوں کو حاصل کرنے کے ذرائع اور طریقے بتا سکیں۔	شہد کی مکھیوں کا حصول		
27.05.25	ادن		✓		بکس میں مصنوعی چھاتا لگانے کے طریقے بتا سکیں۔	بکس میں مصنوعی چھاتا لگانا		
27.05.25	1 دن			✓	شہد کی مکھیوں کی خوراک کے اہم ذرائع کے بارے میں بتا سکیں۔	شہد کے مکھیوں کی خوراک		
29.05.25	3 دن			✓	شہد جمع کرنے اور مختلف موسموں میں شہد کی پیداوار بیان کر سکیں۔	شہد جمع کرنا		
30.05.25				✓	شہد جمع کرنے کے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔			
31.05.25			✓		شہد جمع کرنے اور حفاظتی اقدامات کے لیے ضروری سامان کی فہرست تیار کر سکیں۔			
02.06.25	ادن			✓	شہد کی مکھیوں کو موسمی شدت سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
03.06.25	3 دن		✓		شہد کی مکھیوں کا زرنشانی کے ذریعے زرع پیداوار پر اثر بتا	شہد کی مکھیوں کا زرنشانی کے		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
04.06.25					سکیں اور مشق میں دیا گیا عملی کام کر سکیں۔	ذریعے زرعی پیداوار پر اثر اور		
05.06.25						عملی کام		
9.06.25	۳ دن				سوالات			
10.06.25								
11.06.25								
	۲۰ دن	0	۷	۶	باب نمبر 4 کے کل حاصلات تعلم = 13			
12.06.25	ادن			✓	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۵۔
13.06.25	ادن	✓			مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان کر سکیں۔	مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان		
				✓	مقاصد کے لحاظ سے مرغیوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔			
14.06.25	۳ دن	✓			زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی پہچان کر سکیں۔	انڈے حاصل کرنے کے لیے لیٹر کا چناؤ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
16.06.25				✓	زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی خصوصیات بیان کر سکیں۔			
17.06.25								
18.06.25	۳ دن	✓			زیادہ انڈے دینے والی مرغیوں کی مشہور نسلوں کی پہچان کر سکیں۔	لیٹر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ		
19.06.25				✓	اعلیٰ نسل کے چوزے نکالنے کے لیے انڈوں کے انتخاب کے امور کو بیان کر سکیں۔			
20.06.25								
21.06.25	۱ دن			✓	برائیلر گوشت کی اہمیت اور اسکے تین فوائد بیان کر سکیں۔	گوشت حاصل کرنے کے لیے برائیلر کا انتخاب		
23.06.25	۲ دن			✓	مرغی خانہ تعمیر کرتے وقت مد نظر رکھنے والے امور کو تفصیل سے بیان کر سکیں۔	مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)		
24.06.25								
25.06.25	۱ دن	✓			مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (ڈربہ) تیار کر سکیں۔	ڈربہ		
				✓	ڈربہ کے فوائد بیان کر سکیں۔			
26.06.25	۱ دن		✓		بھوسا یا برادہ کی بچھالی کا طریقہ کار بتا سکیں۔	بھوسا یا برادہ کی بچھالی		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے				✓	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات بیان کر سکیں۔	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات		
27.06.25	3 دن		✓		زیادہ گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			
28.06.25			✓		انڈوں والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			
30.06.25			✓		انڈوں والی مرغیوں کے لیے پانی کی اہمیت اور ضرورت بیان کر سکیں۔	مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام		
13.08.25	2 دن		✓		مرغیوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔			
15.08.25			✓		شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت کے متعلق بحث کر سکیں۔	شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت		
16.08.25	2 دن		✓		مرغیوں کی بیماریاں اور بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	مرغیوں کی بیماریاں		
18.08.25			✓					
19.08.25 To 25.08.25	6 دن		✓					

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
26.08.25	ادن			✓	بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	بطخوں کی اہمیت		
27.08.25	ادن			✓	بطخوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	بطخوں کی اقسام		
28.08.25	ادن		✓		بطخوں کے انڈے اور بچوں کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔	بطخوں کے بچوں کا حصول اور انڈے		
29.08.25 30.08.25	دن ۲			✓	شیڈ اور باڑا بنانے کے لیے مد نظر رکھنے والے اصول بیان کر سکیں۔	بطخوں کی رہائش		
1.09.25 2.09.25 3.09.25	دن ۳			✓	بطخوں کی خوراک کے متعلق بیان کر سکیں۔	بطخوں کی خوراک		
4.09.25	ادن		✓		بطخوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔	بطخوں کے لیے پانی کا انتظام		
6.09.25			✓		بطخوں کی تین عام بیماریوں کے متعلق لکھ سکیں۔	بطخوں کی چند عام بیماریاں		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے	۳ دن		✓		بطنوں کی بیماریوں کی روک تھام کے لیے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔			
8.09.25 9.09.25								
10.09.25 To 15.09.25	۵ دن				سوالات			
	43 دن	۴	۱۰	۱۳	باب نمبر 5 کے کل حاصلات تعلم = 27			
16.09.25	۱ دن		✓		خرگوش کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔	خرگوش کی غذائی اہمیت	خرگوش کی پرورش	۶۔
	۳ دن			✓	خرگوش کی مختلف اقسام کے نام بتا سکیں۔	خرگوش کی مختلف اقسام		
17.09.25		✓			سیلگین اور فیلیش جائنٹ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			
18.09.25 19.09.25		✓			انگورا اور ہمالیہ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
20.09.25	۱ دن	✓			خرگوش کی پرورش کا اچھا انتظام کر سکیں۔	خرگوش کی پرورش		
22.09.25 To 25.09.25	۳ دن		✓		خرگوش کے لیے مفید خوراک کے فارمولے بیان کر سکیں۔	خوراک کا بندوبست		
26.09.25	۱ دن	✓			خرگوش کے لیے پانی کا انتظام کر سکیں۔			
27.09.25 29.09.25	۲ دن				سوالات			
	۱۲ دن	۳	۲	۱	باب نمبر 6 کے کل حاصلات تعلم = 07			
30.09.25 1.10.25	۲ دن		✓		مشروبات کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتا سکیں۔	مشروبات کی اہمیت	سکواش کی تیاری	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
2.10.25	ادن			✓	سکواش کی تیاری کے لیے ضروری سامان کی فہرست بنا سکیں۔	سکواش کی تیاری		
3.10.25	ادن	✓			سکواش کی تیاری کے لیے اعلیٰ اور صحت مند پھل کے چن سکیں۔	اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا		
		✓			سکواش کی تیاری کے لیے پھل کو صاف اور دھو سکیں۔			
4.10.25 To 10.10.25	۶ دن		✓		آم کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔	سکواش بنانے کے طریقے		
				✓	لیموں کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔			
			✓		مالٹے کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔			
11.10.25 13.10.25 14.10.25	۳ دن	✓			آم، لیموں اور مالٹے کا سکواش بنا سکیں۔	عملی کام		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
گرم علاقے								
15.10.25	۲ دن				سوالات			
16.10.25								
	۱۵ دن	۳	۳	۲	باب نمبر ۷ کے کل حصلات تعلم = 08			
17.10.25 To 15.11.25	۲۶ دن	اعادہ + تیاری سالانہ امتحانات						

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	عنوانات	عنوان نمبر
	اطلاق	سمجھنا	جاننا			
23%	02	11	11	24	افزائش نسل	۱
12%	00	06	07	13	سبزیوں کی کاشت	۲
12%	00	07	06	13	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۳
12%	00	07	06	13	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۴
26%	04	10	13	27	مرغیاں اور بلخوں کی پرورش	۵
07%	04	02	01	07	خرگوش کی پرورش	۶
08%	03	03	02	08	سکواش کی تیاری	۷
100%	13	46	46	105	ٹوٹل	

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	افزائش نسل	2x7=14	7x3=21	4x1=4
2	سبزیوں کی کاشت	1x7=7	4x3=12	3x1=3
3	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	1x7=7	4x3=12	3x1=3
4	شہد کی مکھیوں کی پرورش	1x7=7	4x3=12	3x1=3
5	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	3x7=21	8x3=24	5x1=5
۶	خرگوش کی پرورش	1x7=7	1x3=3	1x1=1
۷	سکواش کی تیاری	1x7=7	2x3=6	1x1=1
180	کل تعداد	10	30	20

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Summer Zone
1.	افزائش نسل	۱۔ نباتاتی افزائش نسل	24	41 دن	01.02.2025 تا 21.03.2025
		۲۔ پودوں کی افزائش نسل			
		۳۔ افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم			
		۴۔ بیج سے فصل اگانا			
		۵۔ بیج سے پھولدار پودے اگانا			
		۶۔ بیج سے سایہ دار درخت اگانا			
		۷۔ افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ			
		۸۔ چشمہ لگانا			
		۹۔ پیوند کاری (گرافٹنگ)			
		۱۰۔ قلم لگانا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۱۔ زیر بچہ سے افزائش نسل			
		۱۲۔ ٹیوبر زلگانا			
		۱۳۔ داب لگانا			
		۱۴۔ پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل			
		۱۵۔ صحت مند پودے کی پہچان			
		۱۶۔ عملی کام			
2.	سبزیوں کی کاشت	۱۔ سبزیوں کی کاشت	13	2۲ دن	22.03.2025 تا 19.04.2025
		۲۔ سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے			
		۳۔ سبزیوں کی آبپاشی			
		۴۔ سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال			
		۵۔ عملی کام			
3.	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۱۔ ریشم کے کیڑوں کی افادیت	13	21 دن	21.04.2025

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					تا 15.05.2025
		۲۔ ریشم کے انڈے			
		۳۔ ریشم کے کیڑے کی حالتیں			
		۴۔ ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی			
		۵۔ ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا			
		6۔ مچان			
		۷۔ ریشم کے کیڑے کی خوراک			
		۸۔ ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات			
		۱۱۔ ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں			
		۱۲۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
4.	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۱- شہد	13	21 دن	16.05.2025 تا 11.06.2025
		۲- شہد کی مکھیوں کی اقسام			
		۳- شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان			
		۴- صحیح بکس کا انتخاب			
		۶- شہد کی مکھیوں کا حصول			
		۷- شہد کے مکھیوں کی خوراک			
		۸- شہد جمع کرنا			
		۹- موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰- شہد کی مکھیوں کا ذر فشانی کے ذریعے ذریعے			
		پیداوار پر اثر			
		۱۱- عملی کام			
5.	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۱- مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	۲۷	43 دن	12.06.2025 تا

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					15.09.2025
		2- مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان			
		3- انڈے حاصل کرنے لے لیے لئیر کا چناؤ			
		3- لئیر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ			
		5- گوشت حاصل کرنے کے لیے برائلر کا انتخاب			
		6- مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)			
		7- ڈربہ			
		8- بھوسا یا برادہ کی پھجالی			
		9- مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات			
		10- مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام			
		11- شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت			
		12- مرغیوں کی بیماریاں			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۳۔ بطوں کی اہمیت			
		۱۴۔ بطوں کی اقسام			
		۱۵۔ بطوں کے بچوں کا حصول اور انڈے			
		۱۶۔ بطوں کی رہائش			
		۱۷۔ بطوں کی خوراک			
		۱۸۔ بطوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۹۔ بطوں کی چند عام بیماریاں			
		۲۰۔ عملی کام			
۶۔	خرگوش کی پرورش	۱۔ خرگوش کی غذائی اہمیت	07	12 دن	16.09.2025 تا 29.09.2025
		۲۔ خرگوش کی مختلف اقسام			
		۳۔ خرگوش کی پرورش			
		۴۔ خوراک کا بندوبست			
		۵۔ عملی کام			



جماعت: ہفتم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم گرم علاقے



مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الرَّبِيعُ	فصل ربیع میں استعمال ہونے والے الفاظ عربی میں بیان کر سکیں۔	✓			۸ دن	۰۳، ۰۳، ۰۱ فروری ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۷، ۰۶، ۰۸ فروری ۲۰۲۵
		اسم اور فعل کے درمیان فرق کر سکیں۔			✓		۱۰، ۱۱ فروری ۲۰۲۵
2	الدَّرْسُ الثَّانِي حَدِيثَةُ الْحَيَوَانَاتِ	چٹیا گھر سے متعلق الفاظ عربی زبان میں بتا سکیں۔	✓			۸ دن	۱۲، ۱۳، ۱۴ فروری ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کر سکیں۔		✓			۱۸، ۱۷، ۱۵ فروری ۲۰۲۵
		حاء اور هاء کے تلفظ کو ادا کر سکیں۔			✓		۲۱، ۱۹ فروری ۲۰۲۵
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ الْوَقْتُ تَمِينُ	وقت کی اہمیت عربی میں بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۵، ۲۴، ۲۲ فروری ۲۰۲۵
		ضمیر متصل اور ضمیر منفصل میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۷، ۲۶ فروری ۲۰۲۵
		تاء اور طاء کا تلفظ الگ الگ ادا کر سکیں۔			✓		۲۸ فروری، ۰۱ مارچ ۲۰۲۵
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْإِحْسَانُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر ان کو استعمال کر سکیں۔	✓			۹ دن	۰۳، ۰۵، ۰۳ مارچ ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں "ع" کلمہ کی حرکت کی تبدیلی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۰۸، ۰۷، ۰۶ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		"س" اور "ص" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴ مارچ ۲۰۲۵
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَنَا حِبُّ أُمِّي وَأَبِي	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات اور ان کا استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۳، ۱۴ مارچ ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ بتا سکیں۔		✓			۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰ مارچ ۲۰۲۵
		والدین کے بارے میں چند جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰ مارچ ۲۰۲۵
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ اَلْكَسْبُ مِنَ الْعَمَلِ الْاَنْبِيَاءِ	عربی زبان میں مختلف پیشوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۲، ۲۳ مارچ ۲۰۲۵
		ضمائر کا استعمال کر سکیں۔	✓				۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷ مارچ ۲۰۲۵
		ہمزہ اور عین کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۸، ۲۹ مارچ ۲۰۲۵
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ شَبَابُ الْمُسْلِمِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		حروف جارہ کا استعمال کر سکیں۔	✓				۰۵، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		عین اور غین میں تلفظ کا فرق کر سکیں۔		✓			۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَزَّ وَجَلَّ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۳، ۱۴، ۱۵ اپریل ۲۰۲۵
		ماضی، مضارع اور حروف جارہ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓				۱۶، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
		"ذال" اور "زاء" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۸، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ اَلْاِسْلَامُ دِيْنُ الْمَحْبُوْبِ وَالسَّلَامِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۱، ۲۲، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
		مرکب تو صیغی اور مرکب اضافی کو پہچان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		دہشت گردی کی مذمت میں چند جملے لکھ سکیں		✓			۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱۰	الدَّرْسُ العَاشِرُ الْمَلَأُ الشَّعْبِيَّةُ	مقامی لباس کے بارے میں عربی میں بتائیں۔	✓			دن ۷	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کو پہچان سکیں۔		✓			۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۰۵، ۰۶ مئی ۲۰۲۵
۱۱	الدَّرْسُ الحَادِي عَشْرَ لُجْبَةُ الكَرِيْمَاتِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵
		ضماؤ کا استعمال بتا سکیں۔	✓				۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
		"ض" کا درست تلفظ ادا کر سکیں۔			✓		۱۲، ۱۳، ۱۴ مئی ۲۰۲۵
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشْرَ التَّجْدِ الْمَكِّيُّ بِلَاهُور	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔	✓				۱۷، ۱۹ مئی ۲۰۲۵
		"س" اور "ث" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۰، ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
13	الدَّرْسُ الثَّلَاث عَشْرَ هَرُ السَّنْدِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۲۳، ۲۴، ۲۶ مئی ۲۰۲۵
		ضمیر کے استعمالات بتا سکیں۔			✓		۲۷، ۲۹ مئی ۲۰۲۵
		نہروں کے فوائد کے بارے میں عربی میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۳۰، ۳۱ مئی ۲۰۲۵
۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشْرَ اَلْوَجَبَاتُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۰۳، ۰۴ جون ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۵، ۰۴ جون ۲۰۲۵
		پھلوں اور برتنوں کے نام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۱۱، ۱۰، ۰۹ جون ۲۰۲۵
۱۵	الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشْرَ بَلُو شَيْتَانُ: اَرْضُ العَادِنِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۱۲، ۱۳ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		ماضی سے مضارع اور مضارع سے ماضی بنا سکیں۔	✓				۱۴، ۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
		معدنیات کے نام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
۱۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ آدَابُ الْاِسْتِیْذَانِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		عبارت سے افعال ماضیہ کو الگ کر سکیں۔	✓				۲۳، ۲۴، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		استیذان کے آداب عربی میں بتا سکیں۔			✓		۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۷	الدَّرْسُ السَّالِعُ عَشْرُ اَلْتَّعَاوُنِ اَلْاِجْتِمَاعِيِّ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		جملے کی ساخت کو سمجھ کر جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۱۶، ۱۷، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
		باہمی تعاون کے بارے میں عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۰، ۱۹، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
۱۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرُ مُسَاعَدَةِ الْمَلْهُوْفِينِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۳، ۲۴، ۲۱ اگست ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور توصیفی کی شناخت کر سکیں۔		✓			۲۶، ۲۵ اگست ۲۰۲۵
		فلاحی تنظیموں کے بارے میں عربی میں کچھ جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۹، ۲۸، ۲۷ اگست ۲۰۲۵
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ اَلْاِمَامِ اَلْغَزَالِيِّ رَحِمَهُ اَللّٰهُ تَعَالٰی	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۰، ۱۱، ۱۲ ستمبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور ضمائر کو استعمال کر سکیں۔	✓				۱۱، ۱۰، ۰۳ ستمبر ۲۰۲۵
		امام غزالی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۰۹، ۰۸ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الدَّرْسُ الْعَشْرُونَ اَلْاِمَامِ اَلْبُوصَيْرِيِّ رَحِمَهُ اَللّٰهُ تَعَالٰی	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۱، ۱۰ ستمبر ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۲، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		امام بو صیری کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۷، ۱۶، ۱۵ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	آلدرس الحادی والعشرون جمال الدین الأفغانی رحمہ اللہ تعالیٰ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۹، ۱۸ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کی ساخت کو سمجھ کر بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۲، ۲۰، ۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
		جمال الدین افغانی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۶، ۲۴، ۲۵ ستمبر ۲۰۲۵
۲۲	آلدرس الثانی والعشرون القائد الأعظم	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۳۰، ۲۹، ۲۷ ستمبر ۲۰۲۵
		قائد اعظم کے مشن سے واقف ہو سکیں۔		✓			۰۳، ۰۲، ۰۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی جملوں میں اغلاط کو درست کر سکیں۔		✓			۰۶، ۰۴، ۰۵ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث والعشرون الطبيب والمریض	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۰۷، ۰۹، ۰۸ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل کی مختلف صورتیں پہچان سکیں۔		✓			۱۰، ۲۰، ۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ت" اور "ط" میں تلف کا فرق کر سکیں،		✓			۲۲، ۲۱، ۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع والعشرون الطالب ومدير المكتبة	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۷، ۲۵، ۲۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں گفتگو کر سکیں۔		✓			۲۹، ۲۸، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ق" اور "ک" کی ادائیگی میں فرق کر سکیں۔		✓			۳۰ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطلب الى مدير المدرسة	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور مرکبات پہچان سکیں۔		✓			۰۴، ۰۳، ۰۱ نومبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		مختلف وجوہات کی بنا پر عربی میں چھٹی کی درخواست لکھ سکیں۔			✓		۰۵،۰۶، نومبر ۲۰۲۵
	۲۰۲۵-۱۱-۱۳ تا ۰۷-۱۱-۲۰۲۵	اعادہ					

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۰۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	40
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات اور اردو جملوں کا عربی میں ترجمہ، درخواست، مشاہیر پر جملے	تفصیلی جوابی سوالات		40

جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور تذکیر و تانیث، واحد کی جمع اور جمع کا واحد، افعال ماضی کا مضارع یا مضارع کا ماضی بنانا وغیرہ امور پر مشتمل ہونگے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۲۰ نمبرات)

(۱۰)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں ۶ سوالات ہوں گے۔ جن میں سے ۵ سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے ۲ نمبرات ہوں گے۔

(۳۰)

۲. دس، دس نمبر کے تین سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، معرفہ نکرہ الگ کرنا وغیرہ شامل ہوں گے۔

حصہ ب

(۴۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۲۰)

۱. عربی میں سات سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے پانچ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے چار نمبر ہوں گے۔

(۱۰)

۲. اردو میں سات جملے دیے جائیں گے ان میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنا ہوگا اور ہر جملے کے دو نمبر ہوں گے۔

(۱۰)

۳. کتاب میں دئے گئے مشاہیر کے بارے میں دس جملے یا عربی زبان میں چھٹی کی درخواست لکھنی ہوگی۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلم
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الرَّسِيخُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي حَدِيثُهُ الْحَيَوَانَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ الْأَوْثَانُ حَمِيمٌ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْأَحْسَانُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَنَا حَبِيبُ الرَّبِّ وَأَبِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ الْكَلْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ حَسْبَاتُ الْمُسْلِمِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّمَانِي عَزَّةُ بَدْرِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ الْأَسْلَامُ دِينُ الْحَقِّ وَالسَّلَامِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاثِرُ الْمَلَكُائِلُ الشَّعْبِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ نُجُومُ الْكَرِيمَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ الْمَسْجِدُ الْمَكِّيُّ بِأَهْوَر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ مَهْرُ السُّنْدِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ أَلْوَجِبَاتُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ بُلُو شَيْتَان: أَرْضُ الْمُتَعَادِنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ آدَابُ الْأَسْتِذَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ التَّكَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الدَّرْسُ الثَّمَانِيْنَ عَشَرَ مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ الْإِمَامُ الْبُصَيْرِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث والعشرون الطبيب والمريض	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع والعشرون الطالب ومدير المكتبة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطلب الى مدير المدرسة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

GRADE 8 – SUMMER ZONE



Subject: English

Class: Eight (8)

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Unit 1: Hazrat Muhammad Rasulallah (خاتم النبيين صلى الله عليه وآله واصحابه وسلم) -An Embodiment of Justice	1	Read the text with correct pronunciation, and fluency.		✓		3 days	1 st to 4 th Feb
	2	Answer the text related questions by using the reading strategies.			✓	3 days	6 th and 8 th Feb
	3	Differentiate between denotative and connotative meaning of new words from the text by using them in sentences.			✓	1	10 th Feb
	4	Use definite and indefinite articles in sentences correctly.			✓	1	11 th Feb
	5	Utilize auxiliary verbs (e.g., be, do, have) to form grammatically correct sentences.			✓	1	13 th Feb
	6	Write a paragraph comprising 250 to 300 word limit about how fair justice can help overcome the issues in our society.			✓	1	13 th Feb
Unit/Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total days: 40	Date
Unit 2: Peaceful Coexistence Listening Skill		Students will be able to:				3 days	14 th to 17 th Feb
	1	Describe pictures/ photographs in their own words.			✓		
	2	Listen to the poem.			✓		
	3	Define figures of speech like alliteration and imagery.		✓		1 day	18 th Feb
	4	Read the poem with rhythm and correct pronunciation.		✓		1 day	19 th Feb
	5	Discuss how author uses language, including figurative language, considering the impact on the reader.			✓	1 day	20 th Feb
	6	Use contextual clues to figure out the meaning of new words.			✓	2 days	21 st and 22 nd Feb
7	Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning.		✓				

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 10 days	
Speaking Skill	8	Write down the rhyming scheme of the poem		✓			
	9	Differentiate between singular and plural, countable and uncountable nouns		✓		9 days	23 rd Feb to 5 th March
	10	Use pronouns in the proper case (subjective, objective, and possessive).			✓		
	11	Use demonstrative, indefinite and reflexive pronouns in sentences and intensive/emphatic pronouns (e.g., myself, ourselves) in sentences.			✓		
Reading and Critical Thinking	12	Identify types of adjectives such as numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive adjectives.		✓		9days	6 th to 15 th March
	13	Form adjectives from nouns and verbs.			✓		
	14	Use adjectives and degrees of adjectives in sentences.			✓		
	15	Correctly use “every” and “each” in sentences.			✓		
	16	Read out the poem and write down its rhyming scheme.		✓		2 days	17 th and 18 th March
Vocabulary and Grammar	17	Follow the steps of writing a paragraph: brainstorming, structuring, mind mapping using a variety of graphic organizers, free writing, note-taking.			✓		19 th to 22 nd March
	18	Write the final draft after complete editing and proofreading and ensure each paragraph develops the main idea of the essay/piece of writing and topic sentence of each paragraph. Use the technique of hook, lead-in sentences to develop the flow of thought.			✓	4 days	
	19	Follow the techniques of writing the first draft (descriptive and narrative writing) with sufficient details; proofread it, and edit details to suit the purpose and audience			✓		
Writing Skill	20	Write a short dialogue on the topic given by the teacher.			✓	4 days	24 th to 27 th March
	21	Use narrative techniques, such as dialogue, pacing, and description, to develop experiences, events, and/or characters.			✓		
	22	Write narrative paragraphs to develop real or imagined experiences or			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 10 days	
		events using effective techniques, relevant descriptive details, and well-structured event sequences					
	23	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to convey experiences and events.			✓		
	24	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.			✓		
	25	Write a descriptive composition (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place moving from general to specific), using correct punctuation and spelling, by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing a first draft.			✓		
	26	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in a poem.			✓	4 days	28 th March to 4 th April
	27	Use summary skills to write an objective summary of the given text and poems.			✓		
	28	Write a poem narrating an event or a story of their choice in their own words.			✓		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 27	
Unit 3: Environmental Education Listening Speaking) Reading and Critical		Students will be able to:					
	1	Read the text with correct pronunciation, stress, intonation using knowledge of syllables and mark the multisyllabic words.		✓		7 days	5 th to 12 th April
	2	Guess the meaning of the words and phrases in the text and also compare with dictionary meaning.		✓			
	3	Use dictionary to locate synonyms and antonyms according to the context.		✓			
	4	Prepare poster on the theme environmental education and present in the class.			✓	2 days	14 th and 15 th April
	5	Listen to a prerecorded audio or narrator about the theme (pollution) and write the answer asked at the end.			✓	1 day	16 th April
	6	Write phrases/ sentences using contractions.		✓		2 days	17 th and 18 th

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 10 days	
Thinking							April
	7	Use present continuous (ing) tense for the actions taking place at the time of speaking and writing.			✓	2 days	19 th and 21 st April
Vocabulary and Grammar	8	Read Newspaper report regarding the theme and consider how they engage readers.		✓		1 day	22 nd April
	9	Write short report about the theme considering facts and opinions.			✓		
Writing Skill	10	Use helping verbs, transitive and intransitive verbs in speech and writing			✓	3 days	23 rd to 25 th April
	11	Distinguish forms of verbs.		✓			
	12	Write sentences using different forms of verbs.			✓		
	13	Use connectives such as (for example, but, because, although e.t.c) to link the clauses.			✓	1 day	26 th April
	14	Present the theme (Deforestation) through class exhibition.			✓	2 days	28 th and 29 th April
	15	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to write narratives of their experiences and events.			✓	2 days	30 th April and 2 nd May
	16	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or event.			✓		
	17	Distinguish between active and passive voice sentences.		✓		4 days	3 rd to 7 th May
	18	Write sentences using passive voice.			✓		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total 24 days	
Unit4:Travel and Tourism		Students will be able to:					
	1	Listen to the narrator and write the words picked from the text.		✓		1 day	8 th May
	2	Listen to the narrator and match the phrases.		✓		1 day	9 th May
Listening Skill	3	Read the text aloud by taking turns with correct pronunciation and intonation.		✓		4 days	10 th to 14 th May
	4	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring,		✓			

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 10 days	
Speaking Skill		predicting etc.					
Reading and Critical Thinking	5	Read the text and locate the specific information using while-reading strategies.		✓		4 days	15 th to 19 th May
	6	Use thesaurus and dictionary to locate synonyms/ antonyms according to the context and use in writing		✓			
Vocabulary and Grammar	7	Identify phrasal verbs in a reading text.		✓		2 days	20 th and 21 st May
	8	Use phrasal verbs in sentences.			✓		
	9	Make sentences using present perfect tense.			✓	2 days	22 nd and 23 rd May
Writing Skill	10	Discuss in groups about the theme (Tourism).			✓	1 day	24 th May
	11	Write a descriptive essay (place, person, character) using correct punctuation, grammar and spelling.			✓	3 days	26 th to 29 th May
	12	Identify types of sentences (simple, compound and complex).		✓		1 day	30 th May
	13	Construct complex sentences using main and subordinate clauses with appropriate transitional devices and correct punctuation.			✓	2 days	31 st and 2 nd June
	14	Write interrogative sentences with correct punctuation.		✓		3 days	3 rd to 5 th June
	15	Recognize use of punctuation marks (commas) in reading text.		✓			
	16	Analyze that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the writer throughout the text.			✓		
Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 36	
		Students will be able to:					
Unit 5 and Unit 6: Literature: Novel, Poetry and short Stories	1	Speak confidently and fluently on given topics assigned.			✓	1 day	9 th June
	2	Explore complex ideas and issues in the given novel and stories.			✓	1 day	10 th June
	3	Read the text with accuracy and fluency.	✓			7 days	11 th to 18 th June
	4	Express preferences and opinions openly.			✓		
	5	Evaluate how authors use figurative language and connotative meaning of the words in the text.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter	
			K	U	A	Total 10 days		
Novel: A long Walk to Water by Linda Poetry: 1) A Time to Talk by Robert Frost 2) A Time to Talk by Robert Frost 3) Every Day it Happens by Kathleen Kiker 4) Far Away Village by William Wordsworth 5) The Bells by Edgar Allan Poe Short Stories: 1- The Gold-Legged Frog 2- The Farmer and the well 3- The Happy Prince 4- The First Voyage of	6	Critically evaluate the plot development with respect to different aspects of the story.			✓			
	7	Read an extensive range of fiction and non-fiction books.	✓			3 Days	19 th to 21 st June	
	8	Predict the plot of the stories from the illustration.		✓				
	9	Listen to the narrator and elaborate the story			✓			
		10	Use series of pictures and tell the story in groups.			✓	2 days	16 th and 18 th August
		11	Read the story in groups and discuss the logical progression of the events.			✓	2 days	19 th and 20 th August
		12	Discuss the relationship between the title and plot of the story.			✓	1 day	21 st August
		13	Read the poems with rhythm and correct pronunciation			✓	2 days	22 nd and 23 rd August
		14	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in the poems.			✓		
		15	Write summary and central idea of the poem.			✓		
		16	Write a poem narrating an event or a story.			✓	2 days	25 th and 26 th August
		17	Differentiate between prose and poetry.		✓			
		18	Write character sketch of their choice using adjectives			✓	1 day	27 th August
		19	Use thesaurus to locate synonyms and antonyms according to the context.			✓	1 day	28 th August
		20	Write a story based on given outline by the teacher.			✓	2 days	29 th and 30 th August
		21	Use different types of pronouns in sentences		✓		2 days	1 st and 2 nd Sep
		22	Make sentences using present, past and future indefinite tenses.			✓	3 days	3 rd to 6 th September
		23	Compose formal letter/email /application (complaint, acceptance/rejection, condolence) using correct grammar, tone and style appropriate to context and relationship between addresser and addressee.			✓	4 days	8 th September to 11 th September

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 10 days	
Sinbad	24	Use different homographs in sentences			✓	2 days	12 th and 13 th September
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 14	
Unit 7: Gender Equality and Equity		Students will be able to:					
Listening Skill Speaking Skill Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	1	Evaluate the theme of gender equality and equity through reading the text.			✓	2 days	15 th and 16 th September
	2	Answer comprehension questions after reading the text.		✓		2 days	17 th and 18 th September
	3	Write the suffixes of words and use them in sentences			✓	1 day	19 th September
	4	Guess the meaning of new words used in the text.		✓		1 day	20 th Sep
	5	Use prepositional phrases in sentences.			✓	1 day	22 nd Sep
	6	Write short story using the outline given by the teacher.			✓	2 days	23 rd and 24 th Sep
	7	Identify the parts of a news report writing by reading a report given by teacher.		✓		2 days	25 th to 26 th Sep
	8	Write a short news report about a topic given by teacher.			✓	2 days	27 th and 29 th Sep
	9	Perform a short play in the class about the theme Gender equality and equity.			✓	1 day	30 th Sep
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 10	
Unit 8: Science and technology	1	Identify important facts about the theme by reading the text.		✓		3 days	1 st to 3 rd Oct
Listening Skill Speaking Skill	2	Answer the comprehension questions after reading the text.			✓	2 days	4 th and 5 th Oct
	3	Use different types of conjunction (coordinating, correlative and subordinating) in sentences.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 10 days	
Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	5	Prepare a short research report on some interesting facts and figures about Mars.			✓	2 days	6 th and 7 th Oct
	6	Listen reports about the development of science and technology from internet or available resources.	✓			1 day	8 th Oct
	7	Discuss the role of robotics in the future life of human.			✓	2 days	9 th and 10 th Oct
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 10	
Unit 9: Health Listening Skill Speaking Skill Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	1	Read the text and answer the given questions.		✓	✓	3 days	11 th to 21 st Oct
	2	Discus important health issues in pairs.		✓		1 day	22 nd Oct
	3	Write the denotative meaning of words.			✓	1 day	23 rd Oct
	4	Write the meaning of idioms and phrases used in the text and use them in sentences.		✓		2 days	24 th and 25 th Oct
	5	Identify dependent and independent clause by reading the sentences.		✓			
	6	Differentiate between informative and instructional text.		✓		1 day	27 th Oct
	7	Write short paragraphs about informative and instructional text.			✓	2 days	28 th and 29 th Oct
Revision		NO of Days: 184 No of SLOs: 119				Remaining days for revision	

Table of Specification

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs, phrasal verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex) Use of transitional devices in complex sentences	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہشتم گرم علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: اردو

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطیوں			دورانیہ / دن	گرم علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱- ۴	۱۔ نظم درست آہنگ اور زیر و بم کے ساتھ سن کر اشعار کا مفہوم سمجھ سکیں۔		✓		2	1-2-2025 & 3-2-25
	۲۔ درست آہنگ کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔			✓	1	4-2-25
	۳۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		2	6&7-2-25
	۴۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔		✓		2	8&10-2-25
	۵۔ اسم صفت کی اقسام بیان کر سکیں۔			✓	1	11-2-25
	۶۔ مضمون کے اجزا اور اسلوب سے واقف ہو سکیں۔			✓	2	12&13-2-25
	اعادہ					14-2-25
۲- نعت	۱۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	15&17-2-25
	۲۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔		✓		2	18&19-2-25
	۳۔ درست املا مناسب رفتار کے ساتھ لکھ سکیں۔			✓	1	20-2-25
	۴۔ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		2	21&22-2-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۵۔ حمد اور نعت کی تعریف کر سکیں۔	✓			1	24-2-25
	۶۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓		2	25&26-2-25
	اعادہ					27-2-25
3۔ اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	۱۔ نثری عبارت کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			2	28-2-25 & 1-3-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	3&4-3-25
	۳۔ والدین کے ساتھ حسن سلوک کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	5&6-3-25
	۴۔ طویل عبارتوں کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		2	7&8-3-25
	۵۔ الفاظ و محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	10&11-3-25
	اعادہ					12-3-25
4۔ عبدالستار ایدھی	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	13&14-3-25
	۲۔ درسی کتاب کی عبارت روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	15-3-25
	۳۔ اسم صفت کی مختلف اقسام کو تحریر میں استعمال کر سکیں۔		✓		1	17-3-25
	۴۔ رسمی اور غیر رسمی خط تحریر کر سکیں۔		✓		2	18&19-3-25
	۵۔ الفاظ، متضاد اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	20&21-3-25
	۶۔ خدمت قلبی سکون کا ذریعہ ہے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔		✓		2	22&24-3-25
	اعادہ					25-3-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق	
دورانیہ /	دن	تاریخ			
5- ڈاکٹر عبدالقدیر خان	۱۔ کسی شخصیت کی خدمات کے موضوع پر ۳ سے ۵ منٹ کی تقریر کر سکیں۔		✓		26&27-3-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		28&29-3-25
	۳۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں۔			✓	3&4-4-25
	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		5&7-4-25
	اعادہ				8-4-25
6- نشان حیدر	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		9&10-4-25
	۲۔ نشان حیدر کے اعزاز سے متعلق ایک پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓		11-4-25
	۳۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		12-04-25
	۴۔ کسی موضوع پر ۱۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔		✓		14&15-4-25
	۵۔ کہانی لکھنے کے اسلوب، زبان اور طریقہ کار سے متعارف ہو سکیں۔			✓	16&17-4-25
	۶۔ کتب بینی / اخبار بینی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔			✓	18-4-25
	اعادہ				19-4-25
7- مکار لو مڑی	۱۔ کہانی سن کر اس کے کرداروں کے بارے میں گفتگو کر سکیں۔			✓	21-4-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		22&23-4-25
	۳۔ عبارت کے متعلق اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		24&25-4-25
	۴۔ اسم کی جمع الجمع بتا سکیں۔			✓	26-4-25
	۵۔ کہانی کو مکالمے کی صورت میں پیش کر سکیں۔		✓		28-4-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			گرم علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق	
دورانیہ /	دن	تاریخ			
	۶۔ ”مکاری کے انجام“ پر کہانی لکھ سکیں۔			✓	29&30-4-25
	اعادہ				2-5-25
8۔ ملی نغمہ	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		3&5-5-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		6&7-5-25
	۳۔ لفظوں کی تکرار کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓		8&9-5-25
	۴۔ کوئی بھی ملی نغمہ سن کے اپنے احساسات تحریر کریں۔			✓	10-5-25
	اعادہ				12-5-25
9۔ مادر ملت فاطمہ جناح	۱۔ عبارت / آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		13&14-5-25
	۲۔ کسی اہم موضوع پر تبصرہ یا اظہار خیال کر سکیں۔		✓		15 to 17-5-25
	۳۔ مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات سرانجام دینے والی خواتین کے نام تلاش کر کے لکھ سکیں۔			✓	19&20-5-25
	اعادہ				21-5-25
10۔ قانون کی گرفت	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		22&23-5-25
	۲۔ عبارت یا آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		24&26-5-25
	۳۔ قانون کی پابندی کی افادیت بیان کر سکیں۔			✓	27&29-5-25
	۴۔ تحفظ اطفال کے طریقے لکھ سکیں۔		✓		30&31-5-25
	۵۔ سائبر کرائم کے نقصانات سے محفوظ رہنے کے تدابیر لکھ سکیں۔		✓		2-6-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق	
دورانیہ /	دن	تاریخ			
	اعادہ	3-6-25			
-11 ریل کاسفر	۱۔ مزاحیہ نظم سے لطف اٹھاتے ہوئے طنز و مزاح میں فرق بیان کر سکیں۔	4&5-6-25	✓		2
	۲۔ مزاحیہ اشعار پڑھ کر انہیں نثر میں تبدیل کر سکیں۔	9&10-6-25	✓		2
	۳۔ مزاحیہ تحریر یا لطائف کمرہ جماعت میں سنا سکیں۔	11-6-25		✓	1
	۴۔ ٹریفک کے اصولوں کی پابندی کے افادیت لکھ سکیں۔	12&13-6-25		✓	2
	۵۔ الفاظ کی تکرار کو دور کرتے ہوئے جملے درست کر سکیں۔	14&16-6-25		✓	2
	اعادہ	17-6-25			
-12 منشیات کے اثرات	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	18&19-6-25	✓		2
	۲۔ ”منشیات کے منفی اثرات“ کے موضوع پر تقریر لکھ سکیں۔	21&21-6-25		✓	2
	۳۔ اشارات کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔	23-6-25		✓	1
	۴۔ غیر حقیقی الفاظ کی تذکیر و تانیث سے واقف ہو سکیں۔	24&25-6-25		✓	2
	اعادہ	26-6-25			
-13 غزل	۱۔ غزل کے اشعار سن کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔	27&28-6-25	✓		2
	۲۔ تلمیح کی تعریف کر سکیں اور مثال دے سکیں۔	30-6-25		✓	2
	گرما کی تعطیلات	1-7-2025 to 12-8-2025			
	۳۔ مطلع، مقطع، قافیہ اور ردیف کی تعریف لکھ سکیں۔	13&15-8-25		✓	2

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			✓		۳۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں اور ان کے جملے بنا سکیں۔
	اعادہ				

19&20-8-25	2	✓			۱۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	-14 وادی سوات کی سیر
21&22-8-25	2		✓		۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
23-8-25	1	✓			۳۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔	
25&26-8-25	2	✓			۴۔ اسی ۸۰ جملوں پر مشتمل روداد لکھ سکیں۔	

27-8-25	1	✓			۵۔ کسی سفر نامے کا مطالعہ کر کے اپنے تاثرات بیان کریں۔	
28-8-25						
29&30-8-25	2		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	15۔ علامہ اقبال کا تصور شاپین
1&2-9-25	2		✓		۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
3&4-9-25	2			✓	۳۔ تشابہ الفاظ سے جملے بنا سکیں۔	
6&8-9-25	2			✓	۴۔ بیت بازی میں حصہ لیتے ہوئے درست اشعار پڑھ سکیں۔	
9-9-25					اعادہ	
10&11-9-25	2			✓	۱۔ نظم سن کر اس کا مرکزی خیال بیان کر سکیں۔	16۔ حقیقتِ حسن (نظم)
12&13-9-25	2		✓		۲۔ یوم اقبال کی روداد لکھ سکیں۔	
15-9-25	1		✓		۳۔ سوشل میڈیا پر اردو رسم الخط میں پیغام / ای میل لکھ سکیں۔	
16-9-25	1			✓	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔	
17-9-25	1			✓	۵۔ واوین کا استعمال کر سکیں۔	
18&19-9-25	2			✓	۶۔ الفاظ کے متضاد لکھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
20&22-9-25	2			✓	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابدے سکیں۔	17۔ پاک چین دوستی
23-9-25	1			✓	۲۔ دور جدید کے مواصلاقی ذرائع سے آگاہ ہو سکیں۔	
24&25-9-25	2			✓	۳۔ خارجہ تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں۔	

26&27-9-25	2		✓		۴۔ پاک چین دوستی پر ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل تبصرہ لکھ سکیں۔	
29&30-9-25	2	✓			۵۔ کسی خاص موضوع پر ۳ منٹ تقریر کر سکیں۔	
1-10-25	1			✓	۱۔ کھیلوں میں گروہی جذبے (team spirit) کی اہمیت پر چار جملے بول سکیں۔	-18 کھیلوں کے عالمی مقابلے
2&3-10-25	2	✓			۲۔ کسی کھیل کے مقابلے کی روداد تحریر کر سکیں۔	
4&6-10-25	2		✓		۳۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
7&8-10-25	2	✓			۴۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کر سکیں۔	
9&10-10-25	2			✓	۱۔ درست تلفظ، آہنگ، لے اور حرکات و سکنات کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	
11-10-25	1		✓		۲۔ اشعار کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔	-19 شام رنگین
13 to 18.10.25					ہفتہء کھیل	
20&21-10-25	2		✓		۳۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
22&23-10-25	2	✓			۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔st	
24-10-25					اعادہ	
25&27-10-25	2			✓	۱۔ نثر فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔	-۲۰ بچے
28-10-25	1	✓			۲۔ کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھ سکیں۔	

29&30-10-25	2	✓			۳۔ کسی موضوع پر ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔	۲۱ ماحولیات	
31-10-25 & 1-11-25	2		✓		۴۔ عبارت سن کر معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		
3-11-25	1		✓		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		
4&5-11-25	2		✓		۱۔ نثر فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		
6&7-11-25	2		✓		۲۔ عبارت پڑھ کر اہم معلومات اور خیالات اخذ کر سکیں اور عبارت کا عنوان تجویز کر سکیں۔		
8&10-11-25	2	✓			۳۔ خطوط نویسی کے اصولوں کے مطابق خط کے تمام اجزا کو مد نظر رکھ کے خط لکھ سکیں۔		
11-11-25	1		✓		۴۔ عبارت سن کر اہم نکات دہرا سکیں اور عبارت کا مفہوم بتا سکیں۔		
12-11-25	1			✓	۵۔ حروف فجائیہ کی تعریف کریں اور مثالیں بیان کر سکیں۔		
13 to 15.11.25	اعادہ						
17-11-25 to 10-12-2025	سالانہ امتحانات						
	۱۷۲	۱۹	۵۶	۲۷	۱۰۲		

Weightage for a Specific Theme/ Unit

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم کی تعداد	تناسب
۱۔	حمد	06	5.9
۲۔	نعت	06	5.9
۳۔	اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	05	4.9
۴۔	عبدالستار ایدھی	06	5.9
۵۔	ڈاکٹر عبدالقدیر کان	04	3.9
۶۔	نشان حیدر	06	5.9
۷۔	مکار لومڑی	06	5.9
۸۔	ملی نغمہ	04	3.9
۹۔	مادر ملت فاطمہ جناح	03	2.9
۱۰۔	قانون کی گرفت	05	4.9
۱۱۔	ریل کا سفر	05	4.9
۱۲۔	منشیات کے اثرات	04	3.9
۱۳	غزل	05	4.9
۱۴	وادی سوات کی سیر	05	4.9

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم كى تعداد	تناسب
۱۵-	علامہ اقبال كا تصور شاہین	04	3.9
۱۶-	حقیقت حسن (نظم)	05	4.9
۱۷-	پاك چین دوستی	06	5.5
۱۸-	كھیلوں كے عالمی مقابلے	04	3.9
۱۹-	شام رنگین	04	3.9
۲۰-	بچے	04	3.9
۲۱-	ماحولیات	05	4.9
	كل حاصلات تعلم	102	100%

نمبرات کی تقسیم کا جدول

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم مکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، روداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

GRADE 8 – SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: Eight (8)

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
1.1 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		3	01-02-2025 to 04-02-2025
1.2 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	2	06-02-2025 to 07-02-2025
1.3 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		2	08-02-2025 to 10-02-2025
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1	11-02-2025
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		2	12-02-2025 to 13-02-2025
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		2	14-02-2025 to 15-02-2025
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1	17-02-2025
	8	Recognize absolute values.			✓	1	18-02-2025
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1	19-02-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
2. Estimation and Approximation		Students will be able to:					
2.1 Estimation or Round Off	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1	20-02-2025
2.2 Estimating sum and differences	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		2	21-02-2025 to 22-02-2025
2.3 Estimating product and	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		2	24-02-2025 to 25-02-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
quotient 2.4 Rounding off rational numbers 2.5 Significant figures/approximation	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		2	26-02-2025 to 27-02-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
3. Square and Roots, Cubes and cube Roots		Students will be able to:					
3.1 Perfect Square	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			2	28-02-2025 to 01-03-2025
3.2 Square roots/division method	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	3	03-03-2025 to 05-03-2025
3.3 Square root of fraction	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	2	06-03-2025 to 07-03-2025
3.4 Square root of decimal numbers. 3.5 Square root of irrational number by division method 3.6 Cubes of numbers and roots	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	2	08-03-2025 to 10-03-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
4. Financial Arithmetic		Students will be able to:					
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		2	11-03-2025 to 12-03-2025
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	2	13-03-2025 to 14-03-2025
4.3 compound partnership	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1	15-03-2025
4.4 Inheritance 4.5 Exchange of currencies 4.6 Profit/ markup/loss 4.7 Discount 4.8 Insurance	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance. Conversion of Pakistani currency to international currencies			✓	2	17-03-2025 to 18-03-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	3	19-03-2025 to 21-03-2025
5.1 Different Methods of expressing a set	2	Write power set P (A) of a set A. Where A has up to four elements.		✓		2	22-03-2025 to 24-03-2025
5.2 Power Set of sets	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		3	25-03-2025 to 27-03-2025
5.3 Operations on Sets	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	2	28-03-2025 to 29-03-2025
5.4. Universal set	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		3	03-04-2025 to 05-04-2025
5.5 De Morgan's Laws	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	2	07-04-2025 to 08-04-2025
5.6. Venn Diagrams							
		REVISION				4	09-04-2025 to 12-04-2025
		BIMONTHLY TEST_1				8	14-04-2025 to 22-04-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
6. Algebra and Sequence		Students will be able to:					
6.1 Polynomials	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			3	23-04-2025 to 25-04-2025
6.2 Laws of Exponents.	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		2	26-04-2025 to 28-04-2025
6.3 Pattern and number sequences	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		2	29-04-2025 to 30-04-2025
6.4 Arithmetic sequences	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	2	02-05-2025 to 03-05-2025
6.5 Geometric Sequences	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$, (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$, (iii) $(a+ b) (a-b) = a^2- b^2$, iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$, v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	4	05-05-2025 to 08-05-2025
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	2	09-05-2025 to 10-05-2025
	7	Factorize the expression of the following types: (i) a^2-b^2 , (ii) $a^2+2ab+b^2$, (iii) $a^2-2ab+b^2$, (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	4	12-05-2025 to 15-05-2025
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		2	16-05-2025 to 17-05-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		2	19-05-2025 to 20-05-2025
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1	21-05-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
7.Linear Equations and Inequalities		Students will be able to:					
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	2	22-05-2025 to 23-05-2025
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	2	24-05-2025 to 26-05-2025
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		3	27-05-2025 to 30-05-2025
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	2	31-05-2025 to 02-06-2025
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1	03-06-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
8. Transformations		Students will be able to:					
8.1 Geometric Transformation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	04-06-2025 to 05-06-2025
8.2 Reflections	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	09-06-2025 to 10-06-2025
8.3 Rotations	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	11-06-2025 to 12-06-2025
8.4 Dilation	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1	13-06-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Duration
9.Geometry		Students will be able to:					

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
9.1 Similar and congruent figures 9.2 Properties of figures to be similar 9.3 Congruent Triangles 9.4 Properties of circle	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1	14-06-2025
	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1	16-06-2025
	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1	17-06-2025
	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		3	18-06-2025 to 20-06-2025
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	3	21-06-2025 to 24-06-2025
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1	25-06-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
10. Practical Geometry		Students will be able to:			*		
10.1 Construction of Triangles 10.2 Quadrilaterals 10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	2	26-06-2025 to 27-06-2025
	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	2	28-06-2025 to 30-06-2025
		SUMMER VACATIONS				43	01-07-2025 to 12-08-2025
		REVISION				02	13-08-2025 to 14-08-2025
		BIMONTHLY TEST-II				8	15-08-2025 to 23-08-2025
	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1	25-08-2025
	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	2	26-08-2025 to 27-08-2025
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	6	28-08-2025 to 03-09-2025
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	3	04-09-2025 to 08-09-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
11. Mensuration		Students will be able to:					
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1	09-09-2025
11.2 Pyramids	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1	10-09-2025
	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	2	11-09-2025 to 12-09-2025
11.3 Sphere and Cone	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	2	13-09-2025 to 15-09-2025
	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	2	16-09-2025 to 17-09-2025
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	4	18-09-2025 to 22-09-2025
	7	Find the surface area of cone.			✓	1	23-09-2025
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	2	24-09-2025 to 25-09-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
12. Data Handling		Students will be able to:					
12.1 Data & Frequency Distribution	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		3	26-09-2025 to 29-09-2025
12.2 Frequency	2	Construct frequency distribution.			✓	2	30-09-2025 to 01-10-2025
12.3 Construction of frequency polygon	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	2	02-10-2025 to 03-10-2025
12.4 Line graph, Histogram	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	2	04-10-2025 to 06-10-2025
12.5 Measure of dispersion	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set.			✓	5	07-10-2025 to 11-10-2025
12.6 Properties of standard deviation		Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation					
		SPORTS GALA				6	13-10-2025 to 18-10-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
13. Probability		Students will be able to:					

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space 13.2 Probability, Event, Types of Events 13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent 13.4 Theoretical and Experimental Probability	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	5	20-10-2025 to 24-09-2025
	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	4	25-10-2025 to 29-10-2025
	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	3	30-10-2025 to 01-11-2025
	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	3	03-11-2025 to 05-11-2025
	5	Apply probability to real life situation.			✓	3	06-11-2025 to 08-11-2025
REVISION						6	10-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS						21	17-11-2025 to 10-12-2025
ASSESSMENT OF ANSWER SCRIPTS						3	11-12-2025 to 13-12-2025
RESULT ANNOUNCEMENT						1	15-12-2025

Number of SLOs in Mathematics 8

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
			K	U	A	
1.Real Numbers		Students will be able to:				
1.4 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		1
1.5 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	1
1.6 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		1
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		1
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		1
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1
	8	Recognize absolute values.			✓	1
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A	
2. Estimation and Approximation		Students will be able to:				
2.1 Estimation or Round Off	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1
2.2 Estimating sum and differences	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		1
2.3 Estimating product and quotient	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		1
2.4 Rounding off rational numbers	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		1
2.5 Significant figures/approximation						
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A	

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
			K	U	A	
1.Real Numbers		Students will be able to:				
3. Square and Roots, Cubes and cube Roots		Students will be able to:				
3.1 Perfect Square	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			1
3.2 Square roots/division method	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	1
3.3 Square root of fraction	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	1
3.4 Square root of decimal numbers.	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	1
3.5 Square root of irrational number by division method						
3.6 Cubes of numbers and roots						
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
4. Financial Arithmetic		Students will be able to:				
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		1
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	1
4.3 compound partnership	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1
4.4 Inheritance	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance.			✓	1
4.5 Exchange of currencies						
4.6 Profit/ markup/loss		Conversion of Pakistani currency to international currencies				
4.7 Discount						
4.8 Insurance						
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	1
5.1 Different Methods of	2	Write power set P (A) of a set A. Where A has up to four elements.		✓		1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
expressing a set	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		1
5.2 Power Set of sets	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	1
5.3 Operations on Sets	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		1
5.4. Universal set	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	1
5.5 De Morgan's Laws						
5.6. Venn Diagrams						
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
6. Algebra and Sequence		Students will be able to:				
6.1 Polynomials	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			1
6.2 Laws of Exponents.	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		1
6.3 Pattern and number sequences	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		1
6.4 Arithmetic sequences	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	1
6.5 Geometric Sequences	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$, (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$, (iii) $(a+ b) (a-b) = a^2- b^2$, iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$, v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	1
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	1
	7	Factorize the expression of the following types: (i) a^2-b^2 , (ii) $a^2+2ab+b^2$, (iii) $a^2-2ab+b^2$, (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	1
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		1
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		1
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
7.Linear Equations and Inequalities		Students will be able to:				

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	1
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	1
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		1
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	1
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
8. Transformations		Students will be able to:				
8.1 Geometric Transformation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
8.2 Reflections						
8.3 Rotations	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
8.4 Dilation	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
9.Geometry		Students will be able to:				
9.1 Similar and congruent figures	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1
	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1
	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1
9.2 Properties of figures to be similar	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		1
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	1
9.3 Congruent Triangles	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
9.4 Properties of circle						
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
10. Practical Geometry		Students will be able to:			*	
10.1 Construction of Triangles 10.2 Quadrilaterals 10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	1
	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	1
	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1
	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	1
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	1
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
11. Mensuration		Students will be able to:				
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1
11.2 Pyramids	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	1
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	1
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	1
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	1
	7	Find the surface area of cone.			✓	1
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
		sphere and cone.				
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
12. Data Handling		Students will be able to:				
12.1 Data & Frequency Distribution	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		1
12.2 Frequency	2	Construct frequency distribution.			✓	1
12.3 Construction of frequency polygon	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	1
12.4 Line graph, Histogram	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	1
12.5 Measure of dispersion	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set.				1
12.6 Properties of standard deviation		Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation			✓	
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
13. Probability		Students will be able to:				
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	1
13.2 Probability, Event, Types of Events	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	1
13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	1
13.4 Theoretical and Experimental Probability	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	1
	5	Apply probability to real life situation.			✓	1
Total Number of SLOs			05	22	49	76

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Real Numbers	7	0	5	4	9
2	Estimation and Approximation	5	1	3	0	4
3	Square Roots and Cube Roots	6	1	0	3	4
4	Financial Arithmetics	8	1	1	2	4
5	Sets	6	0	3	3	6
6	Algebra and Sequence	5	1	4	5	10
7	Linear Equations and In-equalities	4	0	1	4	5
8	Transformations	4	0	1	3	4
9	Geometry	4	0	2	4	6
10	Practical Geometry	3	0	0	6	6
11	Mensuraton	3	1	1	6	8
12	Data Handling	6	0	1	4	5
13	Probability	4	0	0	5	5
Total		65	5	22	49	76



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہشتم گرم علاقے



مضمون: اسلامیات

جماعت: ہشتم

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
دوم	ایمانیات و عبادات	تقدیر پر ایمان	۱. تقدیر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۰ ایام	03 to 14-02-25
			۲. عقیدہ تقدیر کے تصور اور اقسام کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۳. تعمیر سیرت میں عقیدہ تقدیر کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۴. عقیدہ تقدیر کی اہمیت کے بارے میں حدیث رسول ﷺ کو بیان کر سکیں۔	✓				
			۵. آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	15 To 25.02.25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۶. عقیدہ آخرت کے تصور و اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۷. میزان، صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کو بیان کر سکیں۔		✓			
			۸. عقیدہ آخرت کی روشنی میں عملی زندگی گزارنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۹. حوض کوثر، شفاعت رسول ﷺ اور مقام محمود کے بارے میں جان سکیں۔	✓				
		خشیت الہی	۱۰. خشیت الہی اور فکر آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			8 ایام	26-02-25
			۱۱. خشیت الہی و فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		To

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۱۲. خشیتِ الہی کے بارے میں ایک آیت و ایک حدیث کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				07-03-25
		زکوٰۃ کی فضیلت واہمیت	۱۳. زکوٰۃ و عشر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۹ ایام	08-03-25 To 18-03-25
			۱۴. زکوٰۃ کے بارے میں دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				
			۱۵. زکوٰۃ کے مصارف جان سکیں۔	✓				
			۱۶. زکوٰۃ کے معاشرتی فوائد بیان کر سکیں۔		✓			
		حج اور اس کی عالمگیریت	۱۷. حج و عمرے کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۸ ایام	19-03-25 To
			۱۸. حج و عمرے میں فرق واضح کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۱۹. حج کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں دو آیات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓			28-03-25
			۲۰. حج کے معاشرتی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		اسلامی عبادات کے تقاضے اور اثرات	۲۱. عبادات کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ ایام	03-04-25 To 10-04-25
			۲۲. عبادت کی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			۲۳. عبادت کے اغراض و مقاصد کو سمجھ سکیں۔		✓			
سوم	سیرت طیبہ ﷺ	نبی کریم ﷺ کی دعوت	۲۴. دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں حضور اکرم ﷺ کے اقدامات کو جان سکیں۔	✓			۷ ایام	11-04-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
		کی عالم گیریت اور آفاقیت						To 18-04-25
			۲۵. دعوت و تبلیغ کی حکمت عملی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
		غزوہ خیبر	۲۶. غزوہ خیبر کا پس منظر جان سکیں۔	✓			۷ ایام	19-04-25
			۲۷. خیبر کی جغرافیائی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓				To
			۲۸. غزوہ خیبر کے اثرات بیان کر سکیں۔		✓			26-04-25
		معرکہ موتہ	۲۹. معرکہ موتہ کے اسباب کو جان سکیں۔	✓			۹ ایام	28-04-25
			۳۰. معرکہ موتہ کے واقعات و معجزات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			To

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۳۱. معرکہ موتہ کے اثرات کے بارے میں جان سکیں۔	✓				09-05-25
		نبی کریم ﷺ کے شمائل و خصائص	۳۲. شمائل و خصائص کا مفہوم واضح کر سکیں۔		✓		۸ ایام	10-04-25 To 19-05-25
			۳۳. نبی ﷺ کے آداب مصافحہ کو جان سکیں۔	✓				
			۳۴. نبی کریم ﷺ کے امتیازات کو سمجھ سکیں۔		✓			
		نبی ﷺ کی معاشرتی تعلیمات	۳۵. عفت و پاکدامنی کے احکام کو سمجھ سکیں۔		✓		۸ ایام	20-04-25 To 28-04-25
			۳۶. محرم و غیر محرم رشتوں کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۳۷. احکام ملاقات کو سمجھ کر عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔			✓		
چہارم	اخلاق و آداب	مساوات	۳۸. عدل و مساوات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			7 ایام	29-05-25 To 09-06-25
			۳۹. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہل بیت اور صحابہ سے مساوات کی مثالیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۰. انفرادی و اجتماعی زندگی میں مساوات کے اثرات سمجھ کر عملی زندگی میں اس پر عمل کر سکیں۔			✓		
		اخوت اسلامی اور اتحاد ملی	۴۱. اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			8 ایام	10-06-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۴۲. اخوتِ اسلامی کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔		✓			To
			۴۳. مسلمین جہان سے بچھتی کا اظہار کر سکیں۔			✓		17-06-25
		بدگمانی	۴۴. بدگمانی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			10 ایام	18-06-25
			۴۵. بدگمانی سے متعلق دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔		✓			To
			۴۶. سیرتِ رسول و اہلبیت اور صحابہ کرام کی زندگی سے حسن ظن کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			28-06-25
			۴۷. بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		حرص و طمع	۴۸. حرص و طمع کے معنی بیان کر سکیں۔	✓			7 ایام	08-08-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام	
			۴۹. حرص و طمع کے مذمت کے بارے میں تفصیل سے وضاحت کر سکیں۔		✓			To 16-08-25	
			۵۰. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہلبیت کی روشنی میں قناعت کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓				
			۵۱. عملی زندگی میں قناعت کو اپناتے ہوئے حرص سے اجتناب کے فوائد بیان کر سکیں۔			✓			
پنجم	حسن معاملات و معاشرت	حقوق العباد	۵۲. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		6 ایام	18-08-25 To	
			۵۳. مریض کی عیادت کے آداب بیان کر سکیں۔		✓				23-08-25
			۵۴. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی فہرست بنا سکیں۔			✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
		خرید و فروخت کے آداب	۵۵. کسب حلال کا مفہوم جان سکیں۔	✓			10 ایام	25-08-25 To 05-10-25
			۵۶. احکام خرید و فروخت کی وضاحت کر سکیں۔		✓			
			۵۷. لین دین میں بے اعتمادی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۵۸. لین دین میں اسلامی احکام پر عمل پیرا ہونے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	امہات المؤمنین	۵۹. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			7 ایام	06-09-25 To 13-09-25
			۶۰. امہات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۶۱. امہات المؤمنین کی سیرت کی روشنی میں زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		امام حسینؑ	۶۲. امام حسینؑ کی حالات زندگی جان سکیں۔	✓			8 ایام	15-09-25 To
			۶۳. امام حسینؑ کی سیرت و کردار بیان کر سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۶۴. شہدائے کربلا کی بے مثال قربانی کے واقعات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			24-09-25
			۶۵. امام حسینؑ کے امتیازی خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنانے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
		صحابہ کرام	۶۶. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی بیان سکیں۔	✓			8 ایام	25-09-25
			۶۷. سبق صحابہ کرام میں مذکور صحابہ کی امتیازی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				To
			۶۸. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔			✓		04-10-25
			۶۹. روزمرہ زندگی میں صحابہ کرام کی سیرت پر عمل کرنے			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			کی اہمیت واضح کر سکیں۔					
		صوفیائے کرام	۷۰. صوفیائے کرام کے اخلاق و صفات بیان کر سکیں۔		✓		6 ایام	05-10-25
			۷۱. اشاعتِ اسلام کے سلسلے میں صوفیائے کرام کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		To 10-10-25
			۷۲. صوفیائے کرام کی روشن سیرت کے مطابق عملی زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		علماء و مفکرین رحمتہ علیہ	۷۳. سبق، علماء و مفکرین رحمتہ علیہ میں مذکور علماء و مفکرین کے مختصر احوال جان سکیں۔	✓			8 ایام	11-10-26

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام	
			۷۴. سبق علماء و مفکرین رحمہ میں مذکور علماء و مفکرین کے اخلاق اور علمی کارناموں کو سمجھ سکیں۔		✓		21-10-25	To	
		مسلم فاتحین	۷۵. اسلام کو پھیلانے میں مسلم فاتحین کے کردار پر بحث کر سکیں۔		✓				
			۷۶. مسلم فاتحین کی بہادری و عزم سے سبق لے کر اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کریں۔		✓				
ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	امر بالمعروف ونہی عن المنکر	۷۷. امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			9 ایام	22-10-25 To 30-10-25	
			۷۸. امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے احکام بیان		✓				

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			کر سکیں۔					
			۷۹. مبلغ کی صفات اور تبلیغ کی شرائط کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۸۰. عملی زندگی میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔			✓		
		ذرائع ابلاغ	۸۱. ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			۶ ایام	02-11-25
			۸۲. دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓		نومبر	To 08-11-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۸۳۔ روزمرہ زندگی میں ذرائع ابلاغ کا صحیح استعمال پر بحث کر سکیں۔		✓			
	کل حاصلاتِ تعلیم		83	22	۳۱	30	کل ایام تدریس: 190	

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلم کی تعداد

کل حاصلاتِ تعلم	حاصلاتِ تعلم کی تعداد			ذیلی عنوانات کی تعداد	عنوانات	عنوان نمبر
	اطلاق	سمجھنا	جاننا			
23	4	7	12	۶	ایمانیات و عبادات	1
14	1	7	۶	5	سیرت طیبہ ﷺ	2
14	4	۶	4	4	اخلاق و آداب	3
07	3	3	1	2	حسن معاملات و معاشرت	4
18	9	4	5	۶	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	5
07	1	4	2	2	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	7
83	22	31	30	25	کل تعداد	

جدول نمبر ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہوں گے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہوں گے۔
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

سوالات کی تقسیم			عنوانات	نمبر شمار
ERQS تفصیلی سوال	CRQS مختصر سوال	MCQS کثیر الانتخاب		
1	۳/3	5	ایمانیات و عبادات	1
Or 1	2/2	۴	سیرت طیبہ ﷺ	2
1	2/2	۴	اخلاق و آداب	3
Or 1	2/2	۳	حسن معاملات و معاشرت	4
1	2/2	۲	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	5
Or 1	2/2	2	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۶
6	13	20	کل تعداد	

جانچنے کا طریقہ

نمبر شمار	جانچنے کا طریقہ	نمبرات
1	تشکیلی جائزہ	21
2	تلخیصی جائزہ	59
3	ناظرہ	۲۰
	کل نمبرات	100

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	سوالات کے اقسام	پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کے نمبرات	کل نمبرات بشمول اضافی سوالات
۱	MCQS کثیر الانتخاب	20	20	20	1x20=20
۲	CRQs مختصر سوالات	13+13	13(100% choice)	39	3x13=۳9
۳	ERQs تفصیلی سوالات	03+03	03(100% choice)	21	7x3=21
4	ناظرہ	۲۰	--	۲۰	۲۰
	کل تعداد			۱۰۰	100



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 8 – SUMMER ZONE



Subject: Science

Class: Eight (8)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
			K	U	A		From	To
1. Ecology		Students will be able to:						
	Carbon and Oxygen Cycle	1. Describe the role of living things in cycling oxygen and carbon through an ecosystem, citing the processes of respiration, photosynthesis, and combustion.		✓		2	01 Feb. 2025	03Feb. 2025
		2. Relate how oxygen and carbon cycles are complementary processes that bring balance and symmetry to life on Earth.		✓		2	04 Feb. 2025	06 Feb. 2025
	Global Warming	3. Describe global warming and explain how threats to the carbon-oxygen balance such as overpopulation, reliance on fossil fuels, and deforestation are contributing to global warming and climate change.			✓	2	07 Feb. 2025	08 Feb. 2025
Interactions in Ecosystem	4. Describe and illustrate through examples key ecological relationships between organisms, including competition, predation		✓		2	10Feb. 2025	11 Feb. 2025	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Summer	
		and symbiosis.						
	Flow of energy in an ecosystem	5. Describe how energy flows from producers to consumers, and how only part of the energy flows from one level of the pyramid to the next.		✓		2	12 Feb. 2025	13, Feb. 2025
		6. Draw a food web diagram to illustrate the food relationship between organisms.			✓	1	14 Feb. 2025	-----
	Changes in an Ecosystem and its effects	7. Predict how changes in an ecosystem (e.g., changes in the water supply, the introduction of a new population, hunting, migration) can affect available resources, and thus the balance among population.		✓		2	15 Feb. 2025	17 Feb. 2025
	Positive Impact of Human on Ecosystem	8. Hypothesize what would happen in the ecosystem if the population of one of the participants in different ecological relationships is affected.		✓		2	18 Feb. 2025	19 Feb. 2025
		9 Explain ways in which human behavior (e.g., replanting forests, reducing air and water pollution, protecting endangered species) can have positive effects on the local environment		✓		1	20 Feb. 2025	-----
	Practical	10 The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	21Feb. 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Summer	
		Revision and Unit End Assessment				3	22 Feb. 2025	25 Feb. 2025
2. Human Nervous System	Neuron and its Types	1. Identify the organs, functions and processes of the Human Nervous System.		✓		2	26 Feb. 2025	27 Feb. 2025
		2. Describe the types and function of neurons in transmitting messages through body.		✓		1	28 Feb. 2025	-----
		3. Predict what would happen if a nerve connection broke		✓		1	01 March. 2025	-----
	Parts of Human Nervous System	4. Sketch and label a diagram of the Human Nervous System.			✓	1	03 March. 2025	-----
	Brain	5. List the three major parts of the brain — cerebrum, cerebellum, the fore brain, mid brain and hind brain, & describe their various functions.	✓			2	04 March. 2025	05 March. 2025
		6. Describe the structure of the cerebrum, its division into two hemispheres (left and right) and the role of each hemisphere in the control of the body.		✓		2	06 March. 2025	07 March. 2025
	Voluntary and Involuntary actions	7. Explain how the brain works as the control station of the human body.		✓		1	08, March. 2025	-----
		8. Match various body functions with the relevant part of the brain that controls or regulates them (For		✓		1	10 March. 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Summer	
		instance, associating breathing with the brain stem).						
	Reflex arc	9. Map the various steps in the transmission of messages through the body and to the brain via a reflex arc.			✓	1	11, March 2025	-----
	Activities to Keep Your Brain Healthy	10. Create a plan of activities and exercises they can do to maintain a healthy brain.			✓	1	12, March 2025	-----
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	13, March 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				4	14, March 2025	18, March 2025
3.Variation, Heredity and Cell Division	Genetics	1. Recognize Genetics as the study of heredity.	✓			1	19 March 2025	-----
	Variations and Adaptation	2. Describe variation and adaptation in living organisms.	✓			1	20, March 2025	-----
		3. Explain and illustrate the differences between variation and adaptation.		✓		1	21, March 2025	-----
		4. Identify sources of variation from environmental and genetic factors.		✓		1	22, March 2025	-----
		5. Explain how different adaptations affects the chances of survivals of different species of organism.		✓		1	24, March 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Summer	
	Chromosome and DNA	6. Differentiate between the concept of genes and chromosomes and relate them to how genetic characteristics are inherited.		✓		1	25, May 2025	---
		7. Describe the composition and structure of DNA.		✓		1	26, March 2025	-----
		8. Design a model of DNA to demonstrate its structure, functions, and various components.			✓	2	27, March 2025	28, March 2025
	Cell Division	9. Describe cell division and its types — mitosis and meiosis and relate them to the passage of genetic information through reproduction..	✓			1	29 March	----
		10. Explain the process of mitosis and meiosis and identify their key phases.		✓		2	03, April 2025	04, April 2025
	Practical	11. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	05, April 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				2	07 April 2025	08 April 2025
4. Biotechnology	Introduction	1. Define biotechnology as the use of living cells and organisms in products and processes that can improve the quality of life.	✓			2	09, April 2025	10, April 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Summer	
	Applications of Biotechnology in the Field of Food, agriculture and medicine	2. Discuss the applications of biotechnology in the Pakistani context and their effects on the people and the environment of Pakistan over time. Illustrative examples: bread-making, making of yogurt and cheese, vaccines for immunization, insulin production, dyes, etc.			✓	2	11, April 2025	12, April 2025
		3. Illustrate how biotechnology is a discipline/field that has the potential to transform how we live.		✓		1	14, April 2025	-----
		4. Relate the use of biotechnology in food sciences in producing foods with higher nutritional value and improved taste and quality (how fermentation has been improved by genetically modified organisms).		✓		2	12, 15, April 2025	16, April 2025
	Practical	5. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	17, April 2025	
		Revision and Unit End Assessment				2	18, April 2025	19, April 2025

B. Physical Science

5. The Periodic Table of Elements	Introduction	1. Recognize Periodic Table as a way of classifying the elements in groups and periods.		✓		2	21, April 2025	22, April 2025
		2. Identify the names and location of the first 18 elements only.	✓			1	23, April 2025	
	Classification of Elements	3. Identify properties of metals and non-metals.	✓			1	24, April 2025	
	Uses of Metals	4. Relate the properties to the uses of metals.		✓		2	25, 25, April 2025	26, April 2025
	Practical	5. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	28, April 2025	----
		Revision and Unit End Assessment				2	29, April 2025	30, April 2025
6. Chemical reaction and Bonding	Chemical Reactions	1. Define chemical reaction and give examples	✓			1	02, May 2025	
	Chemical Equation and Balancing	2. Write and balance chemical equations.			✓	2	03, May 2025	05, May 2025
	Law of Conservation of Law	3. Define the Law of Conservation of Mass and demonstrate the law with an experiment.			✓	2	06, May 2025	07, May 2025
	Types of Chemical Reaction	4. Distinguish between different types of reactions (combination, displacement, double displacement, combustion).		✓		2	08, May 2025	09, May 2025
	Energy Changes in Chemical Reactions	5. Distinguish between endothermic and exothermic reactions. Recognize the importance of exothermic and endothermic	✓			1	10, May 2025	-----

		reactions in daily life.						
		6. Recognize the importance of exothermic and endothermic reaction in daily life		✓		1	12, May 2025	-----
	Chemical Bonds	7. Define chemical bond and its types.	✓			1	13, May 2025	-----
	Formation of chemical bond	8. Discuss formation of ionic bonds as a result of electrostatic forces between atoms (e. g., NaCl		✓		2	14, May 2025	15, May 2025
		9. Discuss types and formation of covalent bond as a result of mutual sharing of electrons between atoms (e. g., Hz, O ₂ , N ₂).		✓		2	16, May 2025	17, May 2025
		10 Draw cross and dot structures showing formation of ionic compounds and covalent compounds.			✓	2	19, May 2025	20, May 2025
	Uses of some chemical compounds	11. Identify uses of some ionic and covalent compounds in daily life.	✓			1	21, May 2025	---
	Practical	12. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22, May 2025	---
		Revision and Unit End Assessment				3	23, May 2025	26, May 2025
7. Acids, Bases and Salts	Introduction to Acids, Bases and Salts	1. Define acids, bases and salts	✓			1	27, May 2025	
		2. Classify acids, bases, and salts and give examples of each.		✓		1	29, May 2025	
	Properties of	3. Identify the physical properties of	✓			1	30, May	

	Acids, Alkalies and Salts	acids, alkalis, and salts.					2025		
	Uses of Acids, Alkalies and Salts	4. Observe and write the uses of acids, bases, and salts in daily life.			✓	2	31, May 2025	02, June 2025	
	Neutralization Reaction	5. Describe neutralization reaction with real life examples.			✓	2	03, June 2025	04, June 2025	
	pH Scale and its range with reference to indicator	6. Define pH and its ranges with reference to indicators			✓	2	05, June 2025	09, June 2025	
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	10, June 2025	-----	
		Revision and Unit End Assessment				2	11, June 2025	12, June 2025	
8. Force and Pressure	Force and its types	1. Define force, units and its types with examples.	✓			1	13, June 2025	-----	
		2. Examine the effect of balanced and unbalanced force on an object.			✓	2	14, June 2025	16, June 2025	
		3. Examine the effect of force in the presence of air pressure.			✓	1	17, June 2025	-----	
	Pressure	4. Define 'pressure' with examples and its unit.	✓				1	18, June 2025	-----
		5. Relate pressure with force and area.			✓		1	19, June 2025	-----
		6. Investigate effects related to pressure (e.g., water pressure increasing with depth, a balloon expanding when inflated, etc.).			✓		1	20, June 2025	-----
	Buoyancy	7. Differentiate between floating and sinking objects in terms of density.			✓		1	21, June 2025	-----

	Hydraulic Elevator	8. Make a hydraulic elevator. (STEAM)		✓	2	23, June 2025	24, June 2025	
	Rocket	9. Build a two stage rocket model. (STEAM)		✓	2	25, June 2025	26, June 2025	
	Practical	10. The concerned teacher will select any practical from the chapter.		✓	1	27, June 2025	-----	
9. Reflection and Refraction of Light		Revision and Unit End Assessment			2	28, June 2025	30, June 2025	
	Properties of Light and Ray Model of Light	1. Identify basic properties of light (i.e., speed, transmission through different media, absorption, reflection and dispersion).		✓	2	13, August 2025	15, August 2025	
	Laws of Reflection	2. State the Laws of Reflection.	✓		1	16, August 2025	-----	
	Plane Mirror, Image formation and characteristic	3. Describe and show how an image is formed by the plane mirror.		✓	1	18, August 2025		
		4. Illustrate the characteristics of image formed by plane mirror.		✓	1	19, August 2025		
	Colour	5. Investigate that light is made up of many colors			✓	1	20, August 2025	
		6. Relate the apparent color of objects to reflected or absorbed light		✓		1	21, August 2025	
	Refraction of light	7. Distinguish between reflection and refraction of light with daily life examples.		✓		1	22, August 2025	
		8. Explain that light is refracted at the boundary between air and any		✓		1	23, August 2025	

		transparent material.						
	Spherical mirrors	9. Identify spherical mirror, describe the characteristics of image(s) formed by concave mirrors and convex mirrors..	✓			2	25, August 2025	26, August 2025
		10. Describe different optical instruments which use curved mirrors.	✓			1	27, August 2025	
		11. Describe use of different optical instruments with plane in which spherical mirrors are used.	✓			1	28, August 2025	
	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	29, August 2025	
		Revision and Unit End Assessment				3	30, August 2025	02, September 2025
10. Electricity and Magnetism	Electric Current	1. Define current and its SI unit.	✓			1	03, September 2025	
	Voltage	2. Define voltage and its SI unit.	✓			1	04, September 2025	
	Resistance	3.Define resistance and its SI unit	✓			1	06, September 2025	
		4. Formulate that resistance is the ratio of voltage to current.			✓	1	08, September 2025	
	Electrical Power	5. Define electric power and its unit.	✓			1	09, September 2025	

		6. Recognize the electric power of various electrical appliances.		✓		1	10, September 2025	
	Electric Safety Devices	7. Recognize the terms earth wire, fuse, circuit breaker.		✓		1	11, September 2025	
		8. Analyze the danger of overloading and short circuit and identify the importance of earth wire, fuses and circuit breakers.			✓	2	12, September 2025	13, September 2025
	Potential Hazards in using Electricity	9. List precautionary measures to ensure the safe use of electricity.	✓			1	15, September 2025	
	Electromagnets and Applications	10. Describe the properties that are unique to electromagnets (i.e. The strength varies with current, number of coil, and types of metals in the core, the magnetic attraction can be turned on and off, and the poles can switch)			✓	2	16, September 2025	17, September 2025
		11. Investigate the factors that the effect the strength of an electromagnet.		✓		1	18, September 2025	----
		12. Describe briefly the working principles of electromagnetic devices such as speaker, doorbell.	✓			2	19, September 2025	20, September 2025
	Practical	13. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22, September 2025	-----
	Revision and Unit End Assessment					05	23, September 2025	27, September 2025

11. Technology in everyday life	Application of Acids and Bases in technology Designing a concave Mirror type solar cooker	1. Make bio plastic from milk and vinegar as an application of biotechnology.		✓	2	29, September 2025	30, September 2025
		2. Make toothpaste, soap and detergent as an application of acids and bases in daily life.		✓	2	01 October, 2025	2 October, 2025
		3. Design a car that is powered solely by a chemical reaction and can travel.		✓	2	03, October, 2025	04, October, 2025
		4. Assemble a concave mirror type solar cooker to convert solar energy into heat energy.		✓	2	06, October, 2025	07, October, 2025
	Deigning a Wind Turbine	5. Assemble and operate a simple wind turbine to produce electricity.		✓	3	08, October, 2025	10, October, 2025
	Working of UPS	6. Demonstrate the working of UPS and use it to operate a fan or energy saver bulb.		✓	2	11, October, 2025	13, October, 2025
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.		✓	1	14, October, 2025	---
		Revision and Unit End Assessment			5	15, October, 2025	20, October, 2025

C. Earth and Space Science

12. Our Universe	Galaxies	1. Explore and understand the terms, galaxy and Compare the types of galaxies		✓	2	21, October, 2025	22, October, 2025
	The Milky way Galaxy	2. Define term Milky Way galaxy	✓		1	23, October, 2025	-----

	The Life of Stars	3. Relate the life of a star with the formation of black hole, neutron star. Pulsar White Dwarf, Red Giant.		✓		2	24, October, 2025	25, October, 2025
	The Life of Sun	4. Discuss the birth and eventual death of our sun.	✓			2	27, October, 2025	28, October, 2025
	Information From Space	5. Show how information is collected from space by using telescopes (e.g., Hubble Space Telescope) and space probes (e.g., Galileo).		✓		2	29, October, 2025	30 October, 2025
		6. Describe advancements in space technology and analyze the benefits generated by the technology of space exploration.		✓		1	31, October, 2025	-----
	Practical	7.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	01, November 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				6	03, November 2025	08, November 2025

Revision for Annual Examination						06	10 November 2025	15November 2025
--	--	--	--	--	--	-----------	------------------	-----------------

Distribution of days per unit

Total working days of the year (200) = 16.67 days per unit

Total Units (12)

No. of days per SLO required

Total working days of the year (200) = 1.81 days per SLO

Total No. of SLOs (110)

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
Life Sciences	Ecology	10	20	Feb. 01 to Feb. 25, 2025
	Human Nervous System	11	18	Feb. 26 to March 18, 2025
	Variations, Heredity and cell division	11	15	March 19 to April 08, 2025
	Biotechnology	05	10	April 09, 2025 to April 19, 2025
Physical Sciences	The periodic table of elements	05	09	April 21 to April 30, 2025
	Chemical reactions and bonding	12	21	May 02 to May 26, 2025
	Acids, bases and salts	07	12	May 27 to June 12, 2025
	Force and pressure	10	15	June 13 to June 30, 2025
	Reflection and refraction of light	12	17	August 13, to September, 02 2025
	Electricity and magnetism	13	21	September 03 to Sept. 27 2025
	Technology in everyday life	7	19	September. 29 to October. 20 2025
Earth and Space Science	Our universe	7	17	October. 21 to November. 08 2025
	Revision for annual examination		06	November. 10 to November. 15, 2025
Total		110	200	

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Ecology	07	00	07	03	10
2	Human Nervous System	07	01	06	04	11
3	Variations, Heredity and cell division	05	03	06	02	11
4	Biotechnology	03	01	02	02	05
5	The periodic table of elements	04	02	02	01	05
6	Chemical reactions and bonding	09	04	04	04	12
7	Acids, bases and salts	06	02	03	02	07
8	Force and pressure	06	02	01	07	10
9	Reflection and refraction of light	07	01	08	03	12
10	Electricity and magnetism	08	06	03	04	13
11	Technology in everyday life	05	00	00	07	07
12	Our universe	06	02	04	01	07
Total		74	24	46	40	110

Table of Specification (without options)

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	12	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
2	Human Nervous System	11	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
3	Variations, Heredity and cell division	11	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
4	Biotechnology	05	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
5	The periodic table of elements	05	12	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
6	Chemical reactions and bonding	12	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	
7	Acids, bases and salts	07	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
8	Force and pressure	10	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
9	Reflection and refraction of light	12	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
10	Electricity and magnetism	13	11	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
11	Technology in everyday life	07	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	-
12	Our universe	07	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	
	Total	110	80	20	39	21
	Practical		20			
	G. Total		100			

Table of Specification (including options)

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	15	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
2	Human Nervous System	11	11	02 × 1 = 02	03 × 3 = 09	
3	Variations, Heredity and cell division	11	15	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
4	Biotechnology	05	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
5	The periodic table of elements	05	18	02 × 1 = 02	03 × 3 = 09	01 × 7 = 07
6	Chemical reactions and bonding	12	14	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
7	Acids, bases and salts	07	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
8	Force and pressure	10	15	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
9	Reflection and refraction of light	12	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
10	Electricity and magnetism	13	14	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
11	Technology in everyday life	07	07	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	-
12	Our universe	07	07	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	
Total		110	140	20	78	42
Practical			40			
G. Total			180			

Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3+3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	60	-	80	140
Practical	4+4 (100 % Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 8 – SUMMER ZONE



Subject: Geography

Class: Eight (8)

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
1.Oceans and Seas	<ul style="list-style-type: none">• Origin of Ocean and Seas• Importance and oceans and seas• Features related to oceans and seas.• Major oceans of the world.• Major seas of the world• Movements of oceans.• Role of marine biodiversity in our environment Possible threats to oceans.	11	17
2.Living with climate	<ul style="list-style-type: none">• Extreme weather on the earth• Climate change• Global warming• Relationship b/w extreme weather and climate change.• Climatic patterns of Karachi and New York• Effects of climate on lifestyles of people of coastal areas and river plains. Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10	16

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
3. Environmental Pollution	<ul style="list-style-type: none"> • Pollution and Climate change • Pollution and its harmful effects • Suggestions to reduce pollution. • Excessive use of land and natural resources. • Inter- relationship of different environmental places Preservation of resources and the global environment. 	6	10
4. Industrialization and international trade	<ul style="list-style-type: none"> • Industrialization, Immigration and Urbanization • Main industries of Pakistan • Important industrial products of Pakistan • Role of cottage industry • International trade • Exports and imports • Competition with international trade counterparts. • Bilateral trade b/w Pakistan and China • International Organizations • Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan. 	11	18
5. Transport and its importance	<ul style="list-style-type: none"> • Modes of transportation. • Role of transport for the development of a settlement. • Dependence of international trade on an effective transport system • Importance of transport in economic development • Role of transportation system in internal trade • Major trade routes in Pakistan 	10	16

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
	<ul style="list-style-type: none"> • Major exports and imports routes in Pakistan. • Strengths and weaknesses of transport infrastructure in Pakistan. • Application of Geospatial technology Transport and information technology 		
6. Social and Economic Development	<ul style="list-style-type: none"> • Measuring development • Characteristics and developed and developing countries. • Economic activities • Role of inflation and unemployment in the development. • Role of health care in development. • Role of technology in development. • Organization for economic cooperation and development. 	11	18
		59 SLOs	Total 94 days

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
1.Oceans and Seas	Origin of Ocean and Seas	1. Differentiate between Sea and Ocean		✓		17	1	06-02-25
	Major oceans of the world.	2. Define the location and total area of major oceans	✓				1	07-02-25
	Features related to oceans and seas.	3. Differentiate between different sea features (gulf, bay, island, peninsula isthmus and strait etc)		✓			2	08-02-25 and 13-02-25
	Movements of oceans.	4. Describe the concept of ocean currents		✓			1	14-02-25
		5. Discuss Pacific Ocean current and Atlantic Ocean currents		✓			2	15-02-25 and 20-02-25
	Importance oceans and seas	6. Explain the importance of Oceans and Seas in our lives		✓			2	21-02-25 To 22-02-25
	Major seas of the world	7. Define the location and total area of major seas	✓				1	27-02-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Role of marine biodiversity in our environment	8. Identify the possible threats to marine life (pollution, over-fishing oil and gas drilling)		✓		16	2	28-02-25 To 01-03-25
		9. Analyze the role of marine biodiversity in our environment			✓		1	06-03-25
		10. Identify the ways in which oceans act as a source of food for the world.		✓			2	07-03-25 To 08-03-25
		11. Explain the importance of Arabian Sea for the economic development of Pakistan.		✓			2	13-03-25 To 14-03-25
2.Living with climate	Extreme weather on the earth	1. Define the term climate	✓				1	15-03-25
		2. Explain the reasons of extreme weather on earth with examples (Hurricanes/ Cyclones, Tornado, Flood, Lightning, Hail, Dust		✓		2	20-03-25 To 21-03-25	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
		Storm, Blizzard etc)						
	Climate change	3. Elaborate on the main causes of climate change		✓		1	22-03-25	
	Global warming	4. Discuss Global warming with reference to its causes and effects		✓		2	27-03-25 To 28-03-25	
		5. Suggest ways to prevent global warming			✓	1	29-03-25	
	Relationship b/w extreme weather and climate change.	6. Discuss the relationship between climate change and extreme weather		✓		2	03-04-25 To 04-04-25	
		7. Identify the ways in which climate change affects life in general		✓		1	05-04-25	
	Climatic patterns of Karachi and New York	8. Differentiate the climatic pattern of a national and international City (Karachi and New York)		✓		2	10-04-25 To 11-04-25	
	Effects of climate on lifestyles of people of coastal	9. Describe the ways in which the climate of coastal areas and river		✓		2	12-04-25 and	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	areas and river plains.	plains affect the people living there.					17-04-25	
	Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10. Compare lifestyle of people of polar regions and tropical regions		✓			2 18-04-25 To 19-04-25	
3.Environmental Pollution	Pollution and its harmful effects	1. Describe the harmful effects of water, land, air noise, and light pollution on our environment		✓		10	2 24-04-25 To 25-04-25	
	Suggestions to reduce pollution.	2. Suggest ways to reduce different types of pollution.			✓		2 26-04-25 and 02-05-25	
	Excessive use of land and natural resources	3. Explore alternative energy sources that can help reduce pollution.		✓			2 03-05-25 To 08-05-25	
	Preservation of resources and the global environment.	4. Define ozone layer	✓				1 09-05-25	
		5. Identify human activities that contribute to ozone depletion		✓			2 10-05-25 and 15-05-25	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Pollution and Climate change	6. Define pollution	✓			18	1	16-05-25
4. Industrialization and international trade	Industrialization, Immigration and Urbanization	1. Describe the terms industrialization, urbanization and immigration		✓			1	17-05-25
		2. Identify the main industries of Pakistan		✓			1	22-05-25
	Important industrial products of Pakistan	3. Discuss the important industrial products of Pakistan		✓			2	23-05-25 To 24-05-25
	Role of cottage industry	4. Describe the significance of the cottage industry in the lives of the people of Pakistan		✓			1	29-05-25
	International trade	5. Define international trade	✓				1	30-05-25
	Exports and imports	6. List the major imports and exports of Pakistan	✓				2	31 May to 05 June 25
		7. Suggest ways to reduce imports and increase exports of Pakistan			✓		2	12-06-25 To 13-06-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Competition with international trade counterparts.	8. Discuss the ways in which Pakistan can compete with its international trade counterparts		✓			2	14-06-25 To 19-06-25
	Bilateral trade b/w Pakistan and China	9. Explain the importance of bilateral trade between Pakistan and China for the economic development of both countries		✓			2	20-06-25 To 21-06-25
	International Organizations	10. Describe the function of IMF and the World Bank		✓			2	26-06-25 To 27-06-25
	Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan.	11. Analyze the role of science and technology in promoting industrial development in Pakistan			✓		2	28-06-25 and 15-08-25
5.Transport and its importance	Modes of transportation.	1. Define transportation	✓				1	16-08-25
		2. Describe different forms of modern transportation and their characteristics		✓			2	21-08-25 To 22-08-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Role of transport for the development of a settlement.	3. Explain the importance of the transport system in the development of a settlement		✓		16	2	23-08-25 And 28/-08-25
	Dependence of international trade on an effective transport system	4. Discuss the importance of effective transport System for the promotion of national and international trade		✓			1	29-08-25
	Major trade routes in Pakistan	5. Describe major modes of transportation and trade routes in Pakistan		✓			2	30-08-25 And 04-09-25
	Major exports and imports routes in Pakistan.	6. List some of the major exports and imports through Silk Route, Chaman, Torkham and the three seaports of Pakistan	✓				2	06-09-25 & 11-09-25
	Strengths and weaknesses of transport	7.Explain weak points of transport infrastructure in Pakistan.		✓			2	12-09-25 To 13-09-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	infrastructure in Pakistan.							
		8. Explain strengths of transport infrastructure		✓			1	18-09-25
	Role of transportation system in internal trade	9. Discuss the role of transportation systems in international trade			✓		2	19-09-25 To 20-09-25
	Importance of transport in economic development	10. Describe the importance of transport in economic development		✓			1	25-09-25
6.Social and Economic Development	Economic activities	1. Discuss the role of CPEC in promoting economic activities in Pakistan		✓			2	26-09-25 To 27-09-25
	Measuring development	2. Analyze the current position of development in Pakistan using EDI and HDI indicators			✓		2	02-10-25 To 03-10-25
		3. Explain the importance of GPS (Global Positioning System) for		✓			2	04-10-25 and 09-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
		improving transportation system				18		
		4. Define development in the context of geography	✓				1	10-10-25
		5. Discuss the Economic Development Indicators (EDI) and human Development Indicators (HDI) of a country		✓			2	11-10-25 And 16-10-25
	Characteristics and developed and developing countries.	6. Describe the characteristics of developed and developing countries		✓			2	23-10-25 To 24-10-25
	Role of inflation and unemployment in the development.	7. Explain the role of inflation and unemployment in the development of a country		✓			1	25-10-25
	Role of technology in development.	8. Describe geospatial technology.		✓			1	30-10-25
		9. Evaluate the impacts of technology on the development of a country			✓		1	31-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days	Zone: Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Role of health care in development.	10. Describe the importance of health care in the development of the country		✓			1	01-11-25
	Organization for economic cooperation and development	11. Describe the role of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) to support development in developing countries		✓			2	06-11-25 To 07-11-25
REVISION OF SYLLABUS								08-11-25 TO START OF EXAM

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Oceans and Seas	11	18.64%	9
2	Living with climate	10	16.94%	9
3	Environmental Pollution	06	10.16%	5
4	Industrialization and international trade	11	18.64%	9
5	Transport and its importance	10	16.94%	9
6	Social and Economic Development	11	18.64%	9
	Total	59	100%	50

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 % in the entire paper
Understanding Based Questions	40 % in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 %s in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Oceans and Seas	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
2	Living with climate	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
3	Environmental Pollution	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	-
4	Industrialization and international trade	1MCQs@1marks=1	4CRQs@3marks=12	1ERQ@7marks=7
5	Transport and its importance	3MCQs@1marks=3	2CRQs@3marks=6	-
6	Social and Economic Development	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
Total 12+48+28=88marks overall Students attempt 12+24+14=50marks		12MCQs@1marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2ERQs 2ERQs@7=14

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP



GRADE 8 – SUMMER ZONE

Subject: History

Class: Eight (8)

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	SLOs	Required Days
1.Arrival of the British in the Subcontinent	<ul style="list-style-type: none">• Arrival of the British• Battle of Plassey• Battle of Panipat• War of Independence• British Education Policy• Colonial Economic Policy	8	12
2.Reform Movements in India	<ul style="list-style-type: none">• Sheikh Ahmad Sar Hindi• Shah Waliullah• Syed Ahmed Shaheed Barelvi• Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement)• Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)• Syed Ameer Ali Reform• Reform Movements in other communities	7	11
3.World Wars	<ul style="list-style-type: none">• The World War –I• World war-II• Cold War	11	15
4.Political Awakening in India	<ul style="list-style-type: none">• The formation of Congress• The All-India Muslim League• Lucknow Pact 1916• Montague Chelmsford Reforms	17	22

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	SLOs	Required Days
	<ul style="list-style-type: none"> • Khilafat Movement • Nehru Report & Jinnah's 14 Points • Allah Abad Address 1930 • The Indian Election 1937 • The Lahore Resolution • General Elections 1945-46 		
5. Pakistan since Independence	<ul style="list-style-type: none"> • Initial Problems of Pakistan • Constitutions in Pakistan • Kashmir Issue • The India-Pakistan wars of 1965, 1971 • Pakistan from 1947 to 2022 • Foreign policy of Pakistan • Pakistan and War on Terror 	16	21
6. Developing Pakistan	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Education • Industry • Economy • Institutions of Pakistan • Pakistan's Relations with Neighboring Countries • Pakistan as Member of World's Organizations 	10	13
		69 SLOs	Total 94 Days

CENTRALIZED SYLLABUS BREAK- UP 2025

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
1. Arrival of the British in the Subcontinent	Arrival of the British	1.State key historical events and figures related to the arrival of the British in India	✓			12	1	03-02-25
	Battle of Plassey	2.Describe the causes and the results of Battle of Plassey and Battle of Buxar		✓			2	04-02-25 To 10-02-25
	Battle of Panipat	3.Discuss the reason and results of the Third battle of Panipat		✓			1	11-02-25
	War of Independence	4.Discuss the contribution of Haider Ali and Tipu Sultan in the resistance against the British East India Company		✓			1	12-02-25
		5.Discuss the causes and consequences of the War of Independence 1857		✓			2	17-02-25 To 18-02-25
		6.Discuss the salient features of British administration in India		✓			2	19-02-25 and 24-02-25
	British Education Policy	7.Analyze the British Educational Policy in India			✓		2	25-02-25 To 26-02-25
	Colonial Economic	8.Describe the salient features		✓			1	03-03-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
	policy	of colonial economic policy in India						
2.Reform Movements in India	Sheikh Ahmad Sarhindi	1.Describe the challenges faced by Muslims after the decline of Mughal rule in India		✓		11	1	04-03-25
		2. Discuss the major contributions of Sheikh Ahmed Sarhindi (Mujaddid Alf-Sani)		✓			1	05-03-25
	Shah Waliullah	3. Elaborate Shah Waliullah's religious and political efforts in response to Muslim decline		✓			2	10-03-25 To 11-03-25
	Syed Ahmed Shaheed Bareilvi and Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement)	4. State the contributions of Syed Ahmed Shaheed and Haji Sahriat-ullah	✓				2	12-03-25 and 17-03-25
	Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)	5. Discuss the social, political and educational contributions of Sir Syed Ahmed Khan in the political awakening of the Muslims of the subcontinent.		✓			2	18-03-25 To 19-03-25
	Syed Ameer Ali Reform	6. Explain the contribution of Syed Amir Ali		✓			1	24-03-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
	Reform Movements in other communities	7. Enlist a few reform movements in other communities of India (Brahmo Samaj, Arya Samaj etc.)	✓				2	25-03-25 To 26-03-25
3. World Wars	The World War –I	1. Describe the major causes of World War I		✓		15	1	07-04-25
		2. Mention the main contenders of World War-I	✓				2	08-04-25 To 09-04-25
		3. Describe the formation of the League of Nations		✓			1	14-04-25
		4. Explain the reasons for collapse of the League of Nations		✓			2	15-04-25 To 16-04-25
	World war-II	5. Describe the major causes of World War II		✓			2	21-04-25 to 22-04-25
		6. Mention the main contenders of World War-II	✓				1	23-04-25
		7. Describe the Effects of World War II		✓			1	28-04-25
		8. Explain the need for the formation of the United		✓			1	29-04-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
		Nations Organization (UNO)						
		9. Mention the objectives of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	30-04-25
		10. List of main organs of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	05-05-25
	Cold War	11. Analyze the factors responsible for the Cold War and rise of bipolar world.			✓		2	06-05-25 To 07-05-25
4.Political Awakening in India	The formation of Congress	1. Explain the major reasons for making the Indian National Congress by lord A.O Hume in 1885		✓			2	12-05-25 To 13-05-25
		2. Mention the main objectives of Indian National Congress at the time of its formation	✓				1	14-05-25
	The All-India Muslim League	3. Describe the main reasons for the formation of the Muslim League in 1906		✓			1	19-05-25
		4. State the main objectives of the All-India Muslim League in 1906	✓				1	20-05-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
	Lucknow Pact 1916	5. Describe the importance of the Lucknow Pact of 1916 for Hindu Muslim Unity		✓		22 days	1	21-05-25
	Montague Chelmsford Reforms	6. State the main features of Montagu Chelmsford Reforms	✓				1	26-05-25
		7. Describe the Jillian Wala Bagh Incident		✓			1	27-05-25
	Khilafat Movement	8. Analyze the impact of the Khilafat Movement on the politics of the Subcontinent			✓		2	28-05-25 And 02-06-25
	Nehru Report & Jinnah's 14 Points	9. Describe the main features of the Nehru Report and Jinnah's 14 points		✓			2	03-06-25 To 04-06-25
	Allah Abad Address 1930	10. Explain the historical Importance of Allama Iqbal's Address in 1930 at Allahabad,		✓			1	09-06-25
	The Indian Election 1937	11. Describe Communal Award		✓			1	10-06-25
		12. Discuss the impact of Congress Rule on the Muslims		✓			1	11-06-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
	The Lahore Resolution	13. State the Lahore Resolution 1940	✓				1	16-06-25
		14. Analyze the significance of the Lahore Resolution during the struggle for Pakistan			✓		1	17-06-25
	General Elections 1945-46	15. Explain the significance of All India Muslim League's success in the General Elections 1945-46		✓			2	18-06-25 and 23-06-25
		16. State the 3 rd June Plan	✓				1	24-06-25
		17. Describe the salient features of the Indian Independence Act 1947		✓			2	25-06-25 and 30-06-25
5.Pakistan since Independence	Initial Problems of Pakistan	1. Describe the initial problems faced by Pakistan after independence		✓			1	13-08-25
	Constitutions in Pakistan	2. Define Constitution	✓				1	18-08-25
		3. Describe different constitutional terminologies (Bill, Act, Law and Ordinance etc.)		✓			2	19-08-25 and 20-08-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
		4. Discuss the reasons for the delay in constitution making in Pakistan, 1947-1956		✓		21	2	25-08-25 to 26-08-25
		5. Compare the salient features of the constitutions of 1956, 1962 and 1973		✓			1	27-08-25
	Kashmir Issue	6. Describe Kashmir conflict in its historical context		✓			2	01-09-25 to 02-09-25
	The India-Pakistan wars of 1965,1971	7. Describe the causes and events of the war of 1965		✓			1	03-09-25
		8. Explain the causes and events of the war of 1971		✓			1	08-09-25
		9. Analyze the reasons for the tension between East Pakistan and West Pakistan			✓		1	09-09-25
	Pakistan from 1947 to 2022	10. Identify the political changes that took place between 1947-1956		✓			1	10-09-25
		11. Describe the major developments during the regime of Ayub Khan,		✓			2	15-09-25 To 16-09-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
		Zulfiqar Ali Bhutto and Zia-ul-Haq						
		12. Discuss the major development that took place in Pakistan between 1988-1999 under the democratic regimes of Benazir Bhutto and Nawaz Sharif		✓			2	17-09-25 And 22-09-25
		13. Describe the major developments that took place during Pervez Musharraf's rule (2001-2008)		✓			1	23-09-25
		14. Explain the major development that took place in Pakistan between 2008-2022 under the democratic regimes (PPP, PML-N and PTI)		✓			1	24-09-25
	Foreign policy of Pakistan	15. Discuss the different phases of the foreign policy of Pakistan		✓			1	29-09-25
	Pakistan and War on Terror	16. Describe the war against terror and its impact on Pakistan.		✓			1	30-09-25
6. Developing Pakistan	Agriculture	1. Describe the development in Pakistan Agriculture sector since 1947		✓			2	01-10-25 and 06-10-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
	Education	2. Discuss the improvement in the educational scenario of Pakistan over the last few decades		✓		13	2	07-10-25 to 08-10-25
	Industry	3. Explain basic features of development of Pakistan in the industrial sector		✓			1	13-10-25
		4. Describe the development in the field of science and technology		✓			1	14-10-25
		5. Explain the success of Pakistani sportspersons in different sports		✓			1	15-10-25
	Economy	6. Evaluate the economic development of Pakistan since independence			✓		1	20-10-25
		7. Discuss the infrastructure development of Pakistan since 1947		✓			1	21-10-25
	Institutions of Pakistan	8. Mention the structure of different institutions of Pakistan including the parliament, executives, and Judiciary	✓				1	22-10-25
	Pakistan's Relations with Neighboring	9. Analyze the relations of Pakistan with the neighboring countries: China, Iran,			✓		1	27-10-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Summer Zone
	Countries	Afghanistan and India						
	Pakistan as Member of World's Organization	10. Explain the role of Pakistan in different organizations, UNO, OIC, SAARC and SCO etc.		✓			2	28-10-25
REVISION OF SYLLABUS								29-10-25 To 15-11-25

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Arrival of the British in the Subcontinent	05	01	06	01	08
2	Reform Movements in India	05	02	05	-	07
3	World Wars	03	04	06	01	11
4	Political Awakening in India	10	05	10	02	17
5	Pakistan since Independence	08	01	14	01	16
6	Developing Pakistan	07	01	07	02	10
7						
8						
Total		38	14	48	07	69

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Arrival of the British in the Subcontinent	08	11.59%	6
2	Reform Movements in India	07	10.14%	5
3	World Wars	11	15.94%	8
4	Political Awakening in India	17	24.63%	12
5	Pakistan since Independence	16	23.18%	12
6	Developing Pakistan	10	14.49%	7

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 percent in the entire paper
Understanding Based Questions	40 percent in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 percent in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Arrival of the British in the Subcontinent	1MCQs@1marks=1	1CRQ@3marks=3	1ERQ@7marks=7
2	Reform Movements in India	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	-
3	World Wars	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
4	Political Awakening in India	3MCQs@3marks=3	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
5	Pakistan since Independence	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
6	Developing Pakistan	2MCQs@2marks=2	4CRQs@3marks=12	-
Total 12+48+28=88marks overall Students attempt=12+24+14= 50 marks		12MCQs@12marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2 ERQs 2ERQs@7=14

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 8 – SUMMER ZONE



Subject: Computer Science

Class: Eight (8)

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Summer Zone
1.	Emerging Technologies	1. Define the different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation, IoT, Embedded System, Edge Computing, Data Analytics)	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	16 Days	01-02-25 To 20-02-25
		2. Analyze different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation) their usage in daily life.			✓			
		3. Define the different emerging technological terms (3D and Holographic imaging, Virtual reality, Distributed application)	✓					
		4. Analyze the usage of different emerging technological terms (3D and holographic imaging, virtual reality, distributed application)			✓			
		5. Define the different emerging technological terms (Block chain and machine learning).	✓					
		6. Analyze the usage of different emerging technological terms (Block chain and machine learning) in daily life.			✓			
2.	Computer Network	7. Identify the major components of data communication	✓				16 Days	21-02-25 To 11-03-25
		8. Illustrate client server architecture.		✓				
		9. Explain the types of computer networks.		✓				
		10. Analyze the role of computer networks in daily life.			✓			
		11. Differentiate between LAN and MAN		✓				
		12. Differentiate between WAN and MAN		✓				

S#	Themes/ Competencies	SLOstobe achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Summer Zone	
		13. Differentiate between PAN and VPN		✓					
3.	Communication Devices	14. Identify different communication devices	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	7 Days	12-03-25 To 19-03-25	
		15. Compare Network Hub and Network switch		✓					
		16. Distinguish between Wireless Access Point (WAP) and Light Fidelity (LiFi)		✓					
4.	Transmission Media	17. Define transmission media.	✓				Unit-1 ICT Fundamentals	10 Days	20-03-25 To 03-04-25
		18. Differentiate between guided and unguided media.		✓					
		19. Demonstrate advantage of Fiber-optic cable over coaxial and twisted pair cable		✓					
		20. Identify use of microwave communication			✓				
5.	Wireless Communication System	21. Explain wireless communication system.		✓			Unit-1 ICT Fundamentals	10 Days	04-04-25 To 15-04-25
		22. Name components of satellite technology	✓						
		23. Analyze the usage of Global Positioning System (GPS) in daily routine.			✓				
		24. Critically analyze the role of wireless communication system in daily life.			✓				
6.	Spreadsheet	1. Knowaboutthespreadsheetandits function.	✓			Unit-2 Digital Skills	09 Days	16-04-25 To 25-04-25	
7.	Microsoft Excel	2. Enlistthe keyfeatures of MSEXcel.	✓						
		3. Explain the major features of Microsoft Excel.		✓					
		4. Understand the correct use of common shortcut keys in excel.		✓					
		5. Draw a result sheet in MS Excel.			✓				
		6. Create a result card sheet on Microsoft Excel by apply functions. (SUM Function, Average Function, IF Function MAX Function and			✓		09 Days	26-04-25 To 07-05-25	

S#	Themes/ Competencies	SLOstobe achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Summer Zone	
		MIN Function).							
		7. Demonstrate the data on charts by MS Excel			✓				
		8. Differentiate between Spreadsheet and Microsoft Excel.		✓					
8.	Problem Solving	1. Know about the concept of problem solving.	✓			Unit-3 Algorithmic Thinking and Problem Solving	09 Days	08-05-25 To 17-05-25	
		2. Identify the different problems.	✓						
		3. Explain the role of computer to solve the problem by identifying most efficient algorithmic.		✓					
		4. Get concept of halting problem.		✓					
		5. Assess the scope and limitations of problems.			✓				
	Pseudocode	6. Know about the concept of Pseudocode.		✓				09 Days	17-05-25 To 28-05-25
		7. Write a simple Pseudo-code program.			✓				
		8. Explain the concepts of loop with examples		✓					
		9. Describe the function of repeat loops, and nested loops.		✓					
		10. Differentiate between constant and variable		✓					
		11. Use different conditional statements in a program.			✓				
		12. Apply the concepts of nesting in algorithmic design thinking.			✓				
9.	Visual versus Textual Programming	1. Knowaboutthevisualversustextual programming	✓			Unit-4 Programming	09 Days	11-06-25 To 16-06-25	
		2. Knowaboutlanguage python.	✓						
		3. Explainthevisual programmingusingscratch		✓					
		4. Compare and contrast the functions of different types of loops			✓				
	Game Design with	5. Use different functions in Scratch.		✓				15	18-06-25

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Summer Zone
	Scratch	6. Develop mini-games using a visual programming tool by applying intermediate level constructs; functions, cloning, conditional moment.			✓		Days	To 30-07-25 & 13-08-25 To 18-08-25
	Overview of textual programming language: Python	7. Use different conditional statements in python.			✓		05 Days	19-08-25 To 23-08-25
		8. Describe the function of repeat loops, and nested loops.			✓			
10.	Digital Citizenship and Computer Ethics	1. Apply computer ethics on the usage of internet.			✓	Unit-5 Digital Citizenship	09 Days	25-08-25 To 03-09-25
	Online Safety and Respect	2. Know about online safety and respect rules.	✓					
		3. Differentiate between copyright and plagiarism.		✓				
		4. State different software applications used to check the plagiarism.	✓					
	Malwares	5. Differentiate between types of Malwares.		✓			07 Days	04-09-25 To 12-09-25
		6. Illustrate protection of Personal Computers from security threats.		✓				
		7. Identify symptoms of Malware attacks	✓					
	Social media	8. Identify different positive and negative consequences of excessive social media use.	✓				02 Days	13-09-25 To 15-09-25
	Cybercrimes	9. Identify commonly committed cybercrimes.	✓				11 Days	16-09-25 To 27-09-25
		10. Know about Pakistan's Cybercrime laws and punishments	✓					

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Summer Zone	
		11. Demonstrate activities to prevent cyber violence		✓					
		12. Describe the laws of cybercrime.		✓					
	Use of internet	13. Explain major uses of internet		✓			02 Days	29-09-25 To 30-09-25	
11.	Business plans Marketing	1. Know about the concept of business plan	✓			Unit-6 Entrepreneurship in Digital Age	14 Days	01-10-25 To 17-10-25	
		2. Identify the components of business plan.		✓					
		3. Name different methods of payment	✓						
		4. State types of digital marketing.	✓						
		5. Create different components of business plan; market need product design, costing operation and marketing.			✓				
		6. Differentiate between the traditional marketing and digital marketing.		✓				06 Days	18-10-25 To 24-10-25
		7. Develop different kinds of business plans and also know about the ways of promotion of products in the market.			✓				
12.		Revision of course				All Units	17 days	25-10-25 To 15-11-25	
Total			22	29	21	72 SLOs	201 days		

01-Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	Emerging Technologies	3	0	3	06
		Computer Network	1	5	1	07
		Communication Devices	1	2	0	03
		Transmission Media	1	2	1	04
		Wireless Communication System	1	1	2	04
		Sub. Total	7	10	7	24
2	Digital Skills	Spreadsheet	1	0	0	01
		Microsoft Excel	1	3	3	07
		Sub. Total	2	3	3	08
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	Problem Solving	2	2	1	05
		Pseudocode	0	4	3	07
		Sub. Total	2	6	4	12
4	Programming	Visual versus Textual Programming	2	1	1	04
		Game Design with Scratch	0	1	1	02
		Overview of textual programming language: Python	0	0	2	02
		Sub. Total	2	2	4	08
5	Digital Citizenship	Digital Citizenship and Computer Ethics	0	0	1	01
		Online Safety and Respect	2	1	0	03
		Malwares	1	2	0	03

		Social media	1	0	0	01
		Cybercrimes	2	2	0	04
		Use of internet	0	1	0	01
		Sub. Total	6	6	1	13
6	Entrepreneurship	Businessplans Marketing	3	2	2	07
		Sub. Total	3	2	2	07
		Total	22	29	21	72

DRAFT

02-Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	4×3=12	1×7=7	26
2	Digital Skills	1×1=1	3×3=9	-	10
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	3×1=3	1×3=3	1×7=07	13
4	Programming	5×1=5	1×3=3	-	08
5	Digital Citizenship	2×1=2	2×3=6	1×7=07	15
6	Entrepreneurship	2×1=2	2×3=6	-	08
Sub. Total		20 MCQs	39 Marks	21 Marks	80 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each)			20 marks
Total					100 marks

03-Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	8×3=24	2×7=14	45
2	Digital Skills	1×1=1	6×3=18	-	19
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	4×1=4	8×3=24	2×7=14	42
4	Programming	5×1=5	2×3=06	-	11
5	Digital Citizenship	2×1=2	4×3=12	2×7=14	28
6	Entrepreneurship	1×1=1	4×3=12	-	13
Sub. Total		20 Marks	78 Marks	42 Marks	140 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			20 marks
Total					160 marks

04-Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20	20
2	CRQs	26	13	78
3	ERQs	06	03	42
Total Marks in Paper				140

05-Weightage Assigned to Each Unit in Marks

Sr No	Unit/Theme/Topic	No of SLOs	Weightage in marks = $\frac{\text{No of SLOs of the unit} \times 80}{\text{Total No of SLOs}}$	Percentage
1.	Emerging technologies	24	$24 \times 80 / 72 = 27$ marks	33%
2.	Digital Skills	08	$08 \times 80 / 72 = 09$ marks	11%
3.	Algorithm thinking and problem solving	12	$12 \times 80 / 72 = 13$ marks	17%
4.	Programming	08	$08 \times 80 / 72 = 09$ marks	11%
5.	Digital Citizenship	13	$13 \times 80 / 72 = 14$ marks	18%
6.	Entrepreneurship	07	$07 \times 80 / 72 = 08$ marks	10%
Total		72	80 marks	100%

06-Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-8

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

1. SLO # 05- Unit-2 – Digital Skills: Draw a result sheet in MS Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Layout & Labeling	Rows, columns, headers	1
Formatting	Bold headers, alignment, borders	1
Data Entry	Sample marks for 3–5 students	1
Accuracy	Correct values, positions	1
Presentation	Clean, readable format	1

2. SLO # 06 - Unit-2 – Digital Skills: Create a result card using SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Formula Application	3+ functions used correctly	2
Cell Referencing	Correct usage (absolute/relative)	1
Structure	Proper result card layout	1
Presentation	Clear, visually neat formatting	1

3. SLO # 07- Unit-2 – Digital Skills: Demonstrate data on charts by Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Chart Selection	Appropriate chart (bar/pie/line)	1
Data Range	Correct selection for chart	1
Labeling	Titles, axis, legend	1
Formatting	Colors, fonts, readability	1
Integration	Positioned meaningfully in sheet	1

4. SLO # 07- Unit-3 – Algorithmic Thinking and Problem Solving: Write a simple Pseudo-code program

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logical Flow	Clear sequence: input → process → output	2
Use of Terms	'if', 'print', 'while', etc.	1
Syntax & Readability	Indentation, clarity	1
Completeness	Working solution	1

5. SLO # 04 - Unit-4 - Programming: Compare types of loops using code

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Code Implementation	Two loop types shown (for/while)	2
Output Display	Output matches code logic	1

Syntax	Correct loop structure	1
Explanation	Verbal or comments in code	1

6. SLO # 06 - Unit-4 - Programming: Develop mini-game in Scratch

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Functionality	Game runs & responds properly	2
Coding Techniques	Use of control, clones, broadcast	1
Creativity	Visual appeal & idea originality	1
Debugging	No glitches/errors in logic	1

7. SLO # 07- Unit-4 - Programming: Use conditional statements in Python

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logic	Conditions match intended logic	2
Syntax	No syntax errors	1
Output	Matches expected result	1
Code Formatting	Indentation & naming	1

8. SLO # 08- Unit-4 - Programming: Describe repeat & nested loops

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Loop Structure	Nesting shown correctly	2
Output Display	Correct loop output	1
Syntax or Blocks	Python or Scratch correct use	1
Explanation	Student describes behavior	1

DRAFT

07-Practical Award List – Computer Science Grade-8 (Selected 4 Practical)

Each student will perform any 4 Practical/Lab. Activities of 5 marks each from a total of 8 available Practical/Lab. Activities. The teacher will select any four based on the available resources at the school.

S#	Roll #	Student Name	Father's Name	Practical-01 (05 Marks)	Practical-02 (05 Marks)	Practical-03 (05 Marks)	Practical-04 (05 Marks)	Total (20 Marks)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم گرم علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: زرعی تعلیم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق
			بچے اس قابل ہوں کہ:			
۱۔	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	۱۔ فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔	✓		03.02.2025 04.02.2025
			۲۔ ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔	✓		06.02.2025 07.02.2025
		۲۔ زمین کے اقسام	۳۔ ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	✓		08.02.2025 10.02.2025
			۴۔ روہی زمین، ریتی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔	✓		11.02.2025 To 13.02.2025

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
14.02.2025 15.02.2025 17.02.2025	۳ دن			✓	۵۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو بیان کیجیں۔	۳۔ زمین کی پیمائش		
18.02.2025 To 20.02.2025	۳ دن	✓			۶۔ مروجہ پیمانوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔			
21.02.2025 22.02.2025 24.02.2025	۳ دن			✓	۷۔ زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔	۴۔ زمین کی تیاری		
25.02.2025	1 دن			✓	۸۔ بیج کی تعریف کر سکیں۔	۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ		
26.02.2025 To 28.02.2025	۳ دن		✓		۱۰۔ اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔			
01.03.2025 03.03.2025	2 دن		✓		۱۱۔ شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا		
			۱۲۔ شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیج کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔	✓			۲ دن	04.03.2025 05.03.2025
		۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات	۱۳۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔	✓			۲ دن	06.03.2025 07.03.2025
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مٹی، گنا	۱۴۔ اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	08.03.2025 To 12.03.2025
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ	۱۵۔ نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			۳ دن	13.03.2025 To 15.03.2025
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلم = 15	02	07	06	۳۵ دن	
۲۔	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	۱۔ صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	17.03.2025 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
							19.03.2025	
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات	۲۔ بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔		✓		1 دن	20.03.2025
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کماد، کپاس، دھان	۳۔ گندم / کماد / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔			✓	4 دن	24.03.2025 To 27.03.2025
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ	۴۔ فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	3 دن	28.03.2025 29.03.2025 03.04.2025
			۵۔ باڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔			✓	1 دن	04.04.2025
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر	۶۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔			✓	2 دن	05.04.2025 07.04.2025
		۶۔ جانوروں کی اقسام	۷۔ اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔			✓	1 دن	08.04.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، ستیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹینس، چھڑی کابخار چچ	۸۔ جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کر سکیں۔	✓			09.04.2025 10.04.2025	2 دن
			۹۔ جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔	✓			11.04.2025 12.04.2025 14.04.2025	3 دن
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات	۱۰۔ جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔		✓		15.04.2025 16.04.2025	2 دن
			۱۱۔ جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓			17.04.2025 To 21.04.2025	4 دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۹۔ شیڈ کی صفائی	۱۲۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔			✓	3 دن	22.04.2025 To 24.04.2025
			۱۳۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	25.04.2025 26.04.2025
			باب نمبر ۲ کے کل حاصلات تعلم: ۱۳	08	03	02	۱۳ دن	
۳۔	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	28.04.2025 29.04.2025
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا	۲۔ پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔	✓			2 دن	30.04.2025 02.05.2025
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات	۳۔ زمین میں اہم اجزاء (ناٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم) کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔	✓			2 دن	03.05.2025 05.05.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف ب۔ قدرتی یا نامیاتی ب۔ یا مصنوعی	۴۔ کھاد کی تعریف کر سکیں۔	✓			06.05.2025	1 دن
			۵۔ قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر سکیں۔	✓			07.05.2025 08.05.2025	2 دن
			۶۔ پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر سکیں۔	✓			09.05.2025 10.05.2025	2 دن
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں	۷۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔	✓			12.05.2025 13.05.2025 14.05.2025	3 دن
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی	۸۔ ناخو استہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			15.05.2025 16.05.2025	2 دن
			۹۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			17.05.2025 19.05.2025	2 دن
		۷۔ تھور	۱۰۔ تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			20.05.2025 21.05.2025	2 دن

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
22.05.2025 23.05.2025	دن 2	✓			۱۱۔ تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			
24.05.2025 26.05.2025	دن 2			✓	۱۲۔ زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔	۹۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ		
	دن 24	02	05	05	باب نمبر ۳ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 12			
27.05.2027 To 29.05.2025	دن 3		✓		۱۔ زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	زرعی اراضی کا تحفظ	۳۔
30.05.2025 31.05.2025	دن 2	✓			۲۔ زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔			
02.06.2025 To 05.06.2025	دن 4		✓		۳۔ زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔	۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب		
09.06.2025 To	دن 3		✓		۴۔ زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔	۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری		

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11.06.2025								
12.06.2025	2 دن			✓	۵۔ زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔	۴۔ زمین کے کٹاؤ		
13.06.2025								
14.06.2025	3 دن		✓		۶۔ زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔			
16.06.2025								
17.06.2025								
18.06.2025	3 دن			✓	۷۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۵۔ سیم و تھور		
To								
20.06.2025								
21.06.2025	2 دن				۸۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔			
23.06.2025			✓					
24.06.2025	2 دن		✓		۹۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔	۶۔ زرعی آلات		
25.06.2025								
	24 دن	01	06	02	باب نمبر ۴ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 09			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۵-	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	۱- پاپ ۱۱- پانی کی اہمیت	۱- پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			26.06.2025 To 28.06.2025	3 دن
		۲- پ ۲۲- پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگے	۲- پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔	✓			30.06.2025	1 دن
			۳- آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			13.08.2025 To 18.08.2025	4 دن
			۴- زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔	✓			19.08.2025 20.08.2025	2 دن
			۵- ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔	✓			21.08.2025 22.08.2025	2 دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط	۶۔ زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔	✓			23.08.2025 25.08.2025 26.08.2025	3 دن
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ	۷۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔	✓			27.08.2025 To 29.08.2025	3 دن
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ	۸۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔	✓			30.08.2025 01.09.2025 02.09.2025	3 دن
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع	۹۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔	✓			03.09.2025 04.09.2025 06.09.2025	3 دن
			باب نمبر ۵ کے کل حاصلات تعلم: 09	04	04	01	24 دن	
۶۔	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت	۱۔ روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔	✓			08.09.2025 To	3 دن

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
10.09.25								
11.09.2025 To 13.09.2025	3 دن		✓		۲۔ کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔			
15.09.2025 To 17.09.2025	3 دن			✓	۳۔ کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	۲۔ کھمبی کی اقسام		
18.09.2025 19.09.2025	2 دن			✓	۴۔ کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔	۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے		
20.09.2025 22.09.2025 23.09.2025	3 دن	✓			۵۔ کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔	۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر		
24.09.2025 To 26.09.2025	3 دن	✓			۶۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔	۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر ۶ کے کل حاصلات تعلم: ۶۰	02	01	03	17 دن	
۷۔	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔	✓			4 دن	27.09.2025 29.09.2025 30.09.2025 01.10.2025
			۲۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			4 دن	02.10.2025 To 06.10.2025
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات	۳۔ چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			4 دن	07.10.2025 To 10.10.2025
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے	۴۔ اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			4 دن	11.10.2025 To 15.10.2025

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
16.10.2025 To 18.10.2025	3 دن	✓			۵۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			
20.10.2025	1 دن				گودام کو صاف کرنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔	۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے		
21.10.2025 To 23.10.2025	3 دن			✓	6۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔	۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات		
	23 دن	01	02	03	باب نمبر ۷ کے کل حاصلاتِ تعلم: 6			
24.10.2024 To 15.11.2025	2۲ دن				امتحان کی تیاری			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	
					Summer zone گرم علاقہ
.1	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	15	35 دن	03.02.2025 تا 15.03.2025
		۲۔ زمین کے اقسام			
		۳۔ زمین کی پیمائش			
		۴۔ زمین کی تیاری			
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ			
		۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ
		۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات		
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا		
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ		
2.	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	13	31 دن 17.03.2025 تا 26.04.2025
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات		
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کما، کپاس، دھان		
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ		
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر		

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ
		۶۔ جانوروں کی اقسام		
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، سنتیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹینس، چھڑی کا بخار		
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات		
		۹۔ شیڈ کی صفائی		
3.	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	12	24 دن تا 26.05.2025
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا		
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات		
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ قدرتی یا نامیاتی ب۔ کیسائی یا مصنوعی		

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں		
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی		
		۷۔ تھور		
		۸۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ		
4.	زرعی اراضی کا تحفظ	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	9	24 دن 27.05.2025 تا 25.06.2025
		۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب		
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری		
		۴۔ زمین کے کٹاؤ		
		۵۔ سیم و تھور		
		۶۔ زرعی آلات		
5.	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	پانی کی اہمیت	9	24 دن 26.06.2025 تا 06.09.2025
		پانی کے وسائل: ٹیوب ویل		

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ
		نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی		
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط		
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ		
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ		
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع		
6.	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت ۲۔ کھمبی کی اقسام	6	17 دن 08.09.2025 تا 26.09.2025
		۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے		
		۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر		
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔		

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ
7.	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری ، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، پنے کا ڈھورا، چوہے ۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات	6	23 دن 27.09.2025 تا 23.10.2025
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے		
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے		
		۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات		
		امتحان کی تیاری		20 دن 24.10.2025 تا 15.11.2025

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰
۱	ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت	15	70	21%	21
۲	نباتات و حیوانات کا تحفظ	13	70	18%	18
۳	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	12	70	17%	17
۴	زرعی اراضی کا تحفظ	9	70	12%	12
۵	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	9	70	12%	12
۶	کھمبی کی کاشت	6	70	8%	8
۷	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	6	70	8%	8
		کل تعداد			96

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	2x7=14	6x3=18	3x1=3
2	نباتات و حیوانات کا تحفظ	2x7=14	5x3=15	3x1=3
3	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	2x7=14	5x3=15	3x1=3
4	زرعی اراضی کا تحفظ	1x7=7	5x3=15	3x1=3
5	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	1x7=7	3x3=9	3x1=3
6	کھیتی کی کاشت	1x7=7	3x3=9	2x1=2
7	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	1x7=7	3x3=9	3x1=3
180	کل تعداد	10	30	20



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم گرم علاقے



مضمون: ہوم آکناکس

جماعت: ہشتم

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
01-02-25	1 دن			✓	۱. ہوم آکناکس کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ ہوم آکناکس کی تعریف	ہوم آکناکس کا تعارف	۱۔
03-02-25 05-02-25	3 دن		✓		۲. ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔	۲۔ ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد		
06-02-25 08-02-25	3 دن	✓			۳. روزمرہ زندگی میں ہوم آکناکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			
10-02-25 12-02-25	3 دن		✓		۴۔ ہوم آکناکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	۳۔ ہوم آکناکس کا دیگر مضامین سے تعلق		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			۵۔ ہوم آکنائکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں		✓		13-02-25 To 15-02-25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵	01	03	01	دن 13
۲۔	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	✓			17-02-25 دن 1
			۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		18-02-25 To 20-02-25
		۲۔ خوراک کی عادات	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	✓			21-02-.25 دن 1
			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔		✓		22-02-25 to 25-02-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
		۳۔ خوراک کی حفظان صحت	۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		31.01.25 to 03.02.25
13			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		04.02.25 to 07.02.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	02	02	02	14 دن
۳۔	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔		✓		08.02.25 10.02.25
			۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں		✓		11.02.25 to 14.02.25
		۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	✓			15.02.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			✓	17.02.25 To 19.02.25
		۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		20.02.25 To 22.02.25
			۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔		✓		24.02.25 To 26.02.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	01	04	01	16 دن
۴۔	خودی (تصور ذات)	۱۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔				27.02.25 دن 1
		2۔ خود شناسی کی اہمیت	۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		28.02.25 دن 2 01.03.25
		2۔ خود شناسی کی اہمیت	۳۔ شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		03.03.25 دن 3 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							05.03.25
		۳۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل	۴۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔		✓		06.03.25 To 08.03.25
			۵۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			✓	10.03.25 To 12.03.25
		4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		13.03.25 To 15.03.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	01	04	01	15 دن
۵۔	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	۱۔ شخصیت کی تعریف	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔			✓	17.03.25 دن 1
		۲۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور	۲۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل		✓		18.03.25 دن 3

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطیوں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ان کی اہمیت	کی نشاندہی کر سکیں۔				To 20-03.25	
			۳۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن 21-03.25 22.03.25 24-.03.25	
		۳۔ کردار سازی کے اجزاء	۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓	3 دن 25.03.25 To 27.03.25	
			۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔			✓	1 دن 28.03.25	
		4۔ کردار سازی کی اہمیت	۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		1 دن 29-.03.25	
			۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔		✓		1 دن 03-04-25	
			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			✓	3 دن 04.04.25 to 07.04.25	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطیوں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	02	04	02	دورانہ 16 دن
۶-	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	۱- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	۱- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	✓			08.04.25 09.04.25
			۲- پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			10.04.25 to 12.04.25
		3- فابری (ریشہ) اور اس کی پہچان	۳- پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔	✓			13.04.25 to 15.04.25
		4- داغ دھبے دور کرنا	۴- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔	✓			16.04.25 to 18.04.25
			۵- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو	✓			19.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			وضاحت سے بیان کر سکیں۔				To 22-04-25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵	01	03	01	14 دن
۷۔	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	۱۔ سلائی مشین کے پرزہ جات	۱۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام اور کام بتا سکیں۔	✓			23.04.25 to 25.04.25
			۲۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			26.04.25 28.04.25
			۳۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			29.04.25 30.04.25
		۲۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت	۴۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			02.05.25 To 05.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
		3- سلائی اور کڑھائی کے اصول	5- سوتی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔		✓		06.05.25 To 08.05.25
			6- کیمیائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔		✓		09.05.25 To 10.05.25
		3- سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	7- مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		12.05.25 To 13.05.25
			8- چھ آرائشی ٹائے بنا سکیں۔		✓		14.05.25 To 16.05.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: 8	01	04	03	20 دن
8-	رنگ	1- روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	1- رنگ کی تعریف کر سکیں۔	✓			17.05.25 To 21.05.25
			2- روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔		✓		19.05.25 To 21.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		2- رنگوں کا دائرہ	3- رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	22.05.25 23.05.25
			4- بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔		✓		2 دن	24.05.25 26.05.25
		3- رنگوں کے اثرات	5- خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں		✓		3 دن	27.05.25 To 29-05.25
		4- رنگوں کی ہم آہنگی	6- رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	29.05.25 To 31.05.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	01	04	01	14 دن	
9-	دست کاری	1- ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	1- ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	02.06.25
			2- ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں	✓			3 دن	03.06.25 To 05.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
		۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت	۳۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	09.06.25 To 11.06.25
		۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت	۴۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	12.06.25 To 13.06.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۴	02		02	09 دن
۱۰۔	وسائل کا انتظام	۱۔ وقت کا انتظام	۱۔ وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			14.06.25 To 16.06.25
			۲۔ وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			16.06.25 To 17.06.25
			۳۔ وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			18.06.25 To 20.06.25
			۴۔ اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			✓	21.06.25 To 24.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
		۲۔ قوت کا انتظام	۵۔ قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			25.06.25 26.06.25
			۶۔ قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			27.06.25 28.06.25
		۳۔ آمدنی کا انتظام	۷۔ آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			30.06.25
			۸۔ مختلف اخراجات کی تفصیل برطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔	✓			15.08-25 To 18.08.25
			۹۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔	✓			19.08.25 to 21.08.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۹	03	03	03	20 دن
۱۱۔	کام کو آسان بنانا	۱۔ کام کی تعریف واہمیت	۱۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	✓			22.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	23.08.25 25.08.25
			۳۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	26.08.25 to 28.08.25
		۲۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت	۴۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	29.08.25
			۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		3 دن	30.08.25 To 02.09.25
		۳۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے	۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	03.09.25 To 05.09.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	02	03	01	13 دن	

گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06.09-25 To 17.09.25	۰ ادن					پریکٹیکل		
18.09.25 To 15.11.25						امتحان کی تیاری		

مضمون: ہوم آکنامکس

جماعت: ہشتم

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
1.	ہوم آکنامکس کا تعارف	۱۔ ہوم آکنامکس کی تعریف	5	۱۵ دن	07.01.25 To 21.01.25
		۲۔ ہوم آکنامکس کے اغراض و مقاصد			
		۳۔ ہوم آکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق			
2.	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	6	14 دن	22.01.25 To 07.02.25
		۲۔ خوراک کی عادات			
		۳۔ خوراک کی حفظانِ صحت			
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	6	16 دن	08.02.25 To 26.02.25
		۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے			
		۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات			
4.	خودی (تصور ذات)	1۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	6	15 دن	27.02.25 To

شدید گرم علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
15.03.25					
			2- خود شناسی کی اہمیت		
			3- خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		
			4- مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے		
17.03.25 To 08.04.25	16 دن	8	1- شخصیت کی تعریف	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	.5
			2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		
			3- کردار سازی کے اجزاء		
			4- کردار سازی کی اہمیت		
09.04.25 To 24.04.25	14 دن	5	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	.6
			2- فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان		

شدید گرم علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			3۔ داغ دھبے دور کرنا		
25.04.25 To 19.05.25	20 دن	8	1. سلائی مشین کے پرزہ جات	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	.7
			2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
			3. سلائی اور کڑھائی کے اصول		
			4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
20.05.25 To 04.06.25	14 دن	6	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	.8
			2۔ رنگوں کا دائرہ		
			3۔ رنگوں کے اثرات		
			4۔ رنگوں کی ہم آہنگی		
05.06.25 To 17.06.25	09 دن		1۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	.9
		4	2۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		

شماره نمبر	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
		۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت			
.10	وسائل کا انتظام	1۔ وقت کا انتظام	09	20 دن	01.09.25 To 23.09.25
		2۔ قوت کا انتظام			
		3۔ آمدنی کا انتظام			
.11	کام کو آسان بنانا	1۔ کام کی تعریف و اہمیت	6	13 دن	24.09.25 To 08.10.25
		2۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت			
		3۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے			
	پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)			۱۰ دن	09.10.25 To 20.10.25
		امتحان کی تیاری		۲۳ دن	21.10.25 To 15.11.25

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبرات / ۹۳ تعلیم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰
۱	ہوم آکنامکس کا تعارف	5	69	7%	7
۲	خوراک اور غذائیت	6	69	8%	8
۳	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	6	69	8%	8
۴	خودی (تصور ذات)	6	69	8%	8
۵	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	8	69	11%	11
۶	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	5	69	7%	7
۷	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	8	69	11%	11
۸	رنگ	6	69	8%	8
۹	دست کاری	4	69	5%	5
۱۰	وسائل کا انتظام	9	69	13%	13
۱۲	کام کو آسان بنانا	6	69	8%	8

94	کل تعداد
----	----------

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	1x7=7	2x3=6	1x1=1
2	خوراک اور غذائیت	1x7=7	2x3=6	2x1=2
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	0x7=0	3x3=9	2x1=2
4	خودی (تصور ذات)	1x7=7	2x3=6	2x1=2
5	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1x7=7	2x3=6	3x1=3
6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1x7=7	3x3=9	2x1=2
7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	0x7=0	3x3=9	2x1=2
8	رنگ	0x7=0	2x3=6	2x1=2
9	دست کاری	1x7=7	2x3=6	1x1=1
10	وسائل کا انتظام	0x7=0	3x3=9	2x1=2
11	کام کو آسان بنانا	0x7=0	2x3=6	1x1=1
140		6	26	20

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی ۱۰ نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کا ریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن

ان نمبروں کو ایوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور پریکٹیکل کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائے۔



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

GRADE 8 – SUMMER ZONE



Subject: Drawing

Class: Eight (8)

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
		Winter Vacations						Jan 1 – Jan 31
01.	Essentials of Drawing	Materials and Tools (drawing pen, charcoal pencil, drawing ink, clay, plaster of Paris, dough, plasticine, Styrofoam, printing block)	Tell the names of Art and Craft material and tools	✓			4 days	Feb 1, 3-4, 6
			Describe the use of Art and Craft material		✓		6 days	Feb 7-8, 10-13
			Identify safe and responsible practices while using of Art and craft material and tools.	✓			4 days	Feb 14-15, 17-18
			Create a piece of art using material and tools.			✓	6 days	Feb 19-22, 24-25
		Freehand Sketching	Define freehand sketching.	✓			4 days	Feb 26-28, Mar 1
		Graph Drawing Skills	Identify graph drawing skills		✓		4 days	Mar 3-6
			Draw simple graphs of different sizes using knowledge of graph drawing skills.			✓	6 days	Mar 7-8, 10-13
			Apply knowledge of perspectives and principles of composition.			✓	6 days	Mar 14-15, 17-20

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
			Express beauty of nature on paper using colors.		✓		4 days	Mar 21-22, 24-25
		Enlargement and Reducing method.	Change graphs by enlarging and reducing given drawing.			✓	4 days	Mar 26-29
		Plane and Solid Geometry	Tell the names of basic geometrical shapes.	✓			4 days	Apr 3-5 7-8
		Compound shapes	Describe compound shapes and their types.		✓		4 days	Apr 9-12
		Quadrilaterals	Construct different types of Quadrilaterals (Square, Rhombus, Parallelogram, Rectangle and Kite).			✓	6 days	Apr 14-19
		Polygons and their types	Draw Polygons and their types (Pentagon, Hexagon, Octagon, and Decagon).			✓	4 days	Apr 21-24
02.	Supplement of Drawing	Principles of Composition	Identify the principles of composition		✓		3 days	Apr 25-26, 28
			Describe the rules for using principles of composition proficiently.		✓		4 days	Apr 29-30, May 2-3
			Define the terms landscape, typography and juxtaposed.	✓			4 days	May 5-8
			Draw a landscape and juxtaposed poster on a given topic.		✓		5 days	May 9-10, 12-14
		Color, light, Shade, Shadows and Texture	Tell the names of primary, Secondary and tertiary colors.	✓			4 days	May 15-17, 19

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
			Differentiate between pigment wheel and process wheel.		✓		4 days	May 20-23
			Define spattering art.	✓			4 days	May 24, 26-28
			Apply knowledge of mixing of colors and techniques to draw the sketch.		✓		5 days	May 29-31, Jun 2-3
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback						5 days	Jun 4-5, 9-11
03.	Application of Drawing	Art and Craft	Define Art.	✓			4 days	Jun 12-14, 16
			Describe the significance of stencil making proficiency in block printing.		✓		5 days	Jun 17-21
			List best examples of stenciling and block printing from the real life.	✓			4 days	Jun 23-26
			Create innovative stencil designs.			✓	3 days	Jun 27-28, 30
	Summer Vacations							July 1 – Aug 12
		Model Assemble and Model Making	Describe the process of making hollow model of Violin.		✓		5 days	Aug 13, 15-16, 18-19
			Design models by using plastic, clay, flour etc.			✓	5 days	Aug 20-23, 25-26
			Create solid models using no cost low-cost material.			✓	5 days	Aug 27-30, Sep 1

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
04.	Observation and Actualization	Accuracy and Creativity in Graphic Expressions	Identify the points to be considered for improving observation and drawing skills.		✓		4 days	Sep 2-4. 6
			Define the symbolic meaning of lines in drawing (thin, thick, horizontal, vertical diagonal and curve lines)	✓			6 days	Sep 8-13
			Define the symbolic meaning of shapes in drawing (square, triangle and circle)	✓			4 days	Sep 15-18
			Apply observation skills while drawing an object from surrounding.			✓	5 days	Sep 19-20, 22-24
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback						5 days	Sep 25-27, 29-30
05.	Communication and Exhibition	Art Vocabulary and Verbal Communication	Define critique.	✓			4 days	Oct 1-4
			Differentiate between critique and criticism.		✓		5 days	Oct 6-10
		Exhibition procedures and skills	Describe some points to be considered for effective communication and exhibition of art work. (Minimum ten)		✓		5 days	Oct 11, 13-16
			Critique on a piece of art work.			✓	5 days	Oct 17-18, 20-21
06.	Time Management Skills	Task Time Management	Define the importance of time management.	✓			5 days	Oct 22-25, 27

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion	
			Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone	
			Set some basic rules for task time management /completion of tasks/projects within allocated time period.			✓	5 days	Oct 28-31, Nov 1	
			Discuss the challenges of Arts/drawing students in schools.		✓		6 days	Nov 3-8,	
	Revision and Preparation for Examination/Feedback (Board Exams are supposed to be started from Nov 17)							6 days (and onward till board exams)	10-15

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Essentials of Drawing	3	4	4	6	14
2	Supplement of Drawing	2	3	5	0	08
3	Application of Drawing	2	2	2	3	07
4	Observation and Actualization	1	2	1	1	04
5	Communication and Exhibition	2	1	2	1	04
6	Time Management Skills	1	1	1	1	03
Total		11	13	15	12	40

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100
1	Essentials of Drawing	14	$(14/40) \times 100 = 35 \%$
2	Supplement of Drawing	08	$(08/40) \times 100 = 20 \%$
3	Application of Drawing	07	$(07/40) \times 100 = 17.5 \%$
4	Observation and Actualization	04	$(04/40) \times 100 = 10 \%$
5	Communication and Exhibition	04	$(04/40) \times 100 = 10 \%$
6	Time Management Skills	03	$(03/40) \times 100 = 7.5 \%$

Table of Specification for Annual Examination

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	35 %	7@1 mark= 7	5@3 marks= 15	2@7 marks= 14	36
2	Supplement of Drawing	20 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 9	1@7 marks= 7	20
3	Application of Drawing	17.5 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 9	1@7 marks= 7	20
4	Observation and Actualization	10 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 3	1@7marks= 7	13
5	Communication and Exhibition	10 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 3	Nil	5
6	Time Management Skills	7.5 %	1@1 mark= 1	2@3 marks= 6	Nil	6
Total		100 %	20 x1 = 20	15 x 3 = 45	5 x 7 = 35	100

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	35 %	7@1 mark= 7	10@ 3 marks=30	4@7 marks=28
2	Supplement of Drawing	20 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	17.5 %	4@1 mark= 4	05@ 3 marks=15	2@7 marks=14
4	Observation and Actualization	10 %	2@1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
5	Communication and Exhibition	10 %	2@1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
6	Time Management Skills	7.5 %	1@1 mark= 1	03@ 3 marks=09	Nil
Total		100 %	20x1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



جماعت: ہشتم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیمس کی تقسیم
جماعت ہشتم گرم علاقے



مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
1	الدرس الاول سننا پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	پاکستان کے تفریحی مقامات (راکا پوٹی، جھیل سیف الملوک اور کوہ ہمالیہ) کے بارے میں جان سکیں۔	✓			۷ دن	۰۱ فروری ۲۰۲۵
		عربی زبان میں جملہ اسمیہ اور فعلیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۳ فروری ۲۰۲۵
		مثبت اور منفی جملوں کی تمیز کر سکیں۔		✓			۰۴ فروری ۲۰۲۵
		ضماہر کا چارٹ بنانا سیکھیں۔	✓				۰۶، ۰۷ فروری ۲۰۲۵
		معلم طلباء کو کسی سفر نامے کا مطالعہ کرنے کا طریقہ سکھائیں۔					۰۸، ۱۰ فروری ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ

تاریخ	دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا	حاصلاتِ تعلم	سبق / مہارت	نمبر شمار
۱۱، ۱۲ فروری ۲۰۲۵	۸ دن			✓		الدرس الثانی پڑھنا لکھنا بولنا قواعد	2
۱۳، ۱۴ فروری ۲۰۲۵			✓		شمالی علاقہ جات کے لوگوں کی یودوباش کے بارے میں اظہار کر سکیں۔		
۱۵ فروری ۲۰۲۵				✓	فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		
۱۷ فروری ۲۰۲۵			✓		شمالی علاقہ جات کی مقامی زبانوں کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں۔		
۱۸، ۱۹ فروری ۲۰۲۵			✓		عربی زبان میں فاعل کی پہچان کر سکیں۔		
	دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا	حاصلاتِ تعلم	سبق / مہارت	نمبر شمار
۲۰، ۲۱ فروری ۲۰۲۵	۸ دن					الدرس الثالث پڑھنا سننا بولنا	3
			✓			موسم سرما کے احوال کے بارے میں لکھ سکیں۔	

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	لکھنا قواعد						
		موسم سرما میں صحت مندر رہنے کے تدابیر کے بارے میں بتا سکیں۔		✓			۲۲ فروری ۲۰۲۵
		عربی میں مہینوں کے نام لکھ سکیں۔	✓				۲۵، ۲۴ فروری ۲۰۲۵
		ماضی معلوم کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔	✓				۲۸، ۲۶، ۲۷ فروری ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
4	الدرس الرابع پڑھنا لکھنا قواعد	خشک اور تازہ پھلوں کے عربی نام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			۸ دن	۰۳، ۰۱ مارچ ۲۰۲۵
		پھول سے متعلق قرآنی آیات اور احادیث لکھ سکیں۔		✓			۰۵، ۰۴ مارچ ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۰۷، ۰۶ مارچ ۲۰۲۵
		فعل ماضی سے فعل مضارع بنا سکیں۔			✓		۰۸، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
5	الدرس الخامس بولنا پڑھنا قواعد	نیک بندوں کے اوصاف تحریر کر سکیں۔				۶ دن	۱۱ مارچ ۲۰۲۵
		اللہ کے نیک بندوں کے مطلق قرآنی آیات سے مثالیں دے سکیں۔		✓			۱۲ مارچ ۲۰۲۵
		فعل، فاعل اور مفعول الگ کر سکیں۔		✓			۱۳، ۱۴ مارچ ۲۰۲۵
		فعل مضارع سے فعل ماضی بنا سکیں۔		✓			۱۵، ۱۷ مارچ ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
6	الدرس السادس لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	عورت کے معاشرتی مقام کو سمجھ سکیں۔		✓		۹ دن	۱۸، ۱۹ مارچ ۲۰۲۵
		عورت کے متعلق اسلامی اور غیر اسلامی تصور کا موازنہ کر سکیں۔		✓			۲۰، ۲۱ مارچ ۲۰۲۵
		خواتین سے متعلق آیات قرآنی اور احادیث نبوی سنا سکیں۔	✓				۲۲، ۲۳ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		گرائمر کے لحاظ سے درست اور غلط جملوں میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۵،۲۶ مارچ ۲۰۲۵
		کتب بینی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔		✓			۲۷ مارچ ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
7	الدرس السابع سننا پڑھنا بولنا قواعد تخلیقی لکھائی	عادل حکمران کے اوصاف سے بتا سکیں۔	✓			۹ دن	۲۸،۲۹ مارچ ۲۰۲۵
		انسانی معاشرے کی امن و سلامتی کے لیے عادل حکمران کی ضرورت پر دلائل دے سکیں۔			✓		۰۳ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ بنا سکیں۔		✓			۰۴،۰۵ اپریل ۲۰۲۵
		مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۷،۰۸ اپریل ۲۰۲۵
		”کسی عنوان“ پر کچھ جملوں پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓			۱۰،۰۹ اپریل ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
8	الدرس الثامن			✓		۹ دن	۱۱،۱۲ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پڑھنا سننا / بولنا لکھنا تخلیقی لکھائی	اسلام کے ابتدائی معاہدات کے بارے میں جان سکیں۔					
		بیثاق مدینہ کے اہم شقوں سے واقف ہو سکے۔	✓				۱۳، ۱۵ اپریل ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۶، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
		عربی عبارات سے فعل اور فاعل کی تمیز کر سکیں۔		✓			۱۸، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
		بیثاق مدینہ کی کوئی چار شقوں کا چارٹ بنائیں۔	✓				۲۱ اپریل ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
9	الدرس التاسع پڑھنا سننا / بولنا لکھنا	رابط عالم اسلامی کے اہداف و مقاصد سے باخبر ہو سکیں۔		✓		۸ دن	۲۲ اپریل ۲۰۲۵
		رابط عالم اسلامی کے کام کا طریقہ کار جان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		عربی الفاظ کے مفرد اور جمع کو پہچان سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		فعل مضارع سے فعل امر بنا سکیں		✓			۲۸،۲۹،۳۰ اپریل ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
10	الدرس العاشر پڑھنا بولنا لکھنا	مدینہ منورہ کی اہمیت کے بارے میں لکھ سکیں۔			✓	۸ دن	۲۰،۰۳ مئی ۲۰۲۵
		قرآن و حدیث سے مدینہ منورہ کے فضائل بیان کر سکیں۔			✓		۰۵،۰۶ مئی ۲۰۲۵
		عربی عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔		✓			۰۷،۰۸ مئی ۲۰۲۵
		فعل مضارع میں مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکی۔		✓			۰۹،۱۰ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
11	الدرس الحادی عشر سننا / بولنا پڑھنا	سندھ کے احوال قدیمہ اور جدیدہ کے بارے میں نوٹ لکھ سکیں۔			✓	۸ دن	۱۲،۱۳ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	لکھنا قواعد						
		مسلمانوں کی سندھ میں آمد اور اشاعت اسلام کے سلسلے پر تبصرہ کر سکیں۔			✓		۱۴، ۱۵ مئی ۲۰۲۵
		محمد بن قاسم کی پہچان بطور اسلامی سپہ سالار کے کر سکیں۔		✓			۱۶، ۱۷ مئی ۲۰۲۵
		نفل ماضی میں مذکر غائب اور مؤنث غائبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۰، ۱۹ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	الدرس الثانی عشر پڑھنا لکھنا قواعد	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
12		ملتان کے قدیم و جدید احوال کا موازنہ کر سکیں۔			✓		۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
		اولیاء اللہ کی تعلیمات کے مطابق اخلاق حسنہ کی وضاحت کر سکیں۔		✓		11 دن	۲۳، ۲۴، ۲۶ مئی ۲۰۲۵
		سبق میں مذکور اولیاء اللہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھ سکیں۔			✓		۲۶، ۲۷ مئی ۲۰۲۵
		سبق میں استعمال ہونے والے حروف جار کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۹، ۳۰ مئی ۲۰۲۵
	سبق / مہارت	حروف جار کا چارٹ بنائیں۔	✓				۳۱ مئی، ۰۲ جون ۲۰۲۵

تاریخ	دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا	حاصلاتِ تعلیم	سبق / مہارت	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا	حاصلاتِ تعلیم	الدرس الثالث	نمبر شمار
	دورانیہ					عشر سننا بولنا پڑھنا لکھنا قواعد	
۰۳، ۰۲ جون ۲۰۲۵	10 دن		✓		شادی بیاہ کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات سے واقف ہو سکیں۔		13
۰۵، ۰۹ جون ۲۰۲۵			✓		پاکستانی ثقافت میں شادی بیاہ کی رسومات بیان کر سکیں۔		
۱۰، ۱۱ جون ۲۰۲۵		✓			سبق میں مستعملہ ضماہر مرفوع منفصلہ کی نشاندہی کر سکیں۔		
۱۲، ۱۳ جون ۲۰۲۵		✓			جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں اور جملہ فعلیہ کو اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔		
۱۴، ۱۶ جون ۲۰۲۵		✓			تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔	سبق / مہارت	
	دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا		الدرس الرابع عشر	نمبر شمار

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی						
14		حاصلات تعلم		✓		10 دن	۱۸، ۱۷ جون ۲۰۲۵
		مریض کی عیادت کے حوالے سے قرآن و حدیث کی تعلیمات واضح کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰، ۱۹ جون ۲۰۲۵
		سبق میں مذکور ضماں مرفوع متصلہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۳، ۲۲ جون ۲۰۲۵
	سبق / مہارت	مبتداء اور خبر کو ملا کر جملہ مکمل کر سکیں۔		✓			۲۷، ۲۶، ۲۵ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	الدرس الخامس عشر پڑھنا سننا لکھنا	- فعل، فاعل اور مفعول کو ملا کر مکمل جملہ بنا سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	

تاریخ	دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا	حاصلاتِ تعلم	سبق / مہارت	نمبر شمار
						بولنا	
۲۸،۳۰ جون ۲۰۲۵	8 دن		✓				15
۱۳،۱۵ اگست ۲۰۲۵			✓		حاصلاتِ تعلم		
۱۶،۱۸ اگست ۲۰۲۵		✓			ایفاء عہد کے سلسلے میں آیات قرآنی و احادیث کی مثالیں دے سکیں۔		
۱۹،۲۰ اگست ۲۰۲۵				✓	سبق میں مذکور ضماں منصوب متصلہ کی پہچان کر سکیں۔	سبق / مہارت	
	دورانیہ	اطلاق	سمجھنا	جاننا		فعل معلوم اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔	نمبر شمار
						الدرس السادس	
						عشر	
						سننا بولنا لکھنا قواعد	
۲۱،۲۲ اگست ۲۰۲۵	10 دن		✓			فعل مضارع معروف کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔	16
۲۳،۲۵ اگست ۲۰۲۵			✓				
۲۶،۲۷،۲۸ اگست		✓			حاصلاتِ تعلم		

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
							۲۰۲۵
	سبق / مہارت	معذور افراد کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات جان سکیں۔		✓			۲۹، ۳۰ اگست، ۰۱ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	الدرس السابع عشر سننا بولنا تخلیقی لکھائی	معذور افراد کے بارے میں اقوام متحدہ کی ہدایات بیان کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
17		مضاف اور مضاف الیہ میں فرق کر سکیں۔		✓		۱۰ دن	۰۲ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ میں مبتداء اور خبر کی تعریف کر سکیں۔		✓			۰۳، ۰۴، ۰۶ ستمبر ۲۰۲۵
		حاصلات تعلم		✓			۰۸، ۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
		خلیل احمد الفراہیدی کی شخصیت اور خدمات بیان کر سکیں۔	✓				۱۰، ۱۱ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سبق / مہارت	ضمائر مجرور متصلہ کی پہچان کر سکیں۔			✓		۱۲، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	الدرس الثامن عشر بولنا تخلیقی لکھائی قواعد	اسماء اشارہ منونثہ کا استعمال کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
18		کسی مقامی یا مشہور ادیب کے بارے میں جان سکیں۔		✓		۸ دن	۱۵، ۱۶ ستمبر ۲۰۲۵
		کسی ادبی تحریر کا مطالعہ کریں اور اس کا خلاصہ بیان کر سکیں۔	✓				۱۷، ۱۸ ستمبر ۲۰۲۵
		حاصلات تعلم	✓				۱۹، ۲۰ ستمبر ۲۰۲۵
	سبق / مہارت	مصطفیٰ الطفی المنفلوطی کی شخصیت اور عربی ادب میں ان کی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔			✓		۲۲، ۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	الدرس التاسع عشر پڑھنا بولنا	حروف مشبہ بالفعل کے بارے میں جان سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا						
۱۹	سبق / مہارت	حاصلات تعلم				۷ دن	۲۲،۲۵ ستمبر ۲۰۲۵ ۲۶،۲۷ ستمبر ۲۰۲۵ ۲۹،۳۰ ستمبر، ۱ اکتوبر ۲۰۲۵
			✓	✓			
نمبر شمار	الدرس العشرون پڑھنا بولنا سننا	شاعر رسول حضرت حسان بن ثابت کی شخصیت اور ان کی اسلامی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۰	سبق / مہارت	حاصلات تعلم				۹ دن	۰۳، ۰۴، ۰۵ اکتوبر ۲۰۲۵ ۰۶، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵ ۰۸، ۰۹ اکتوبر ۲۰۲۵
			✓	✓			
نمبر شمار	الدرس الحادی	غلام علی آزاد بلگرامی کی شخصیت اور ان کے کام سے واقفیت ہو سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	والعشرون						
۲۱		اسم مفعول کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	۸ دن	۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ اکتوبر ۲۰۲۵
		اسم مفعول کے صیغوں کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔	✓				۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ اکتوبر ۲۰۲۵
		حاصلات تعلم		✓			۲۷، ۲۸، ۲۹ اکتوبر ۲۰۲۵
		مخدوم محمد ہاشم ٹھٹھوی کی شخصیت اور ان کی ادبی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔				۹ دن	
		ٹھٹھ کی تاریخی اور علمی اہمیت جان سکیں۔				۷ دن	۲۸ اکتوبر تا ۱۵ نومبر ۲۰۲۵
		افعال ناقصہ کی تعریف کر سکیں۔ (کان، صار، لیس، وغیرہا)					
		دہرائی					

سوالات اور نمبرات کی تفصیلات کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	۲۰ = ۲۰ x ۱
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۰۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	رسمی تحریر، وضاحتی / بیانیہ مضمون، بند کی تشریح یا اصطلاحی زبان کا استعمال	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

جائزہ کے لیے نمبرات کی تقسیم

نمبر شمار	جائزہ کا طریقہ	نمبرات
2	تلخیصی جائزہ	0۱۰
	کل نمبرات	100

جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

بورڈ آف ایلمینٹری ایگزیامینیشن گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہوگا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

نمبر شمار	عنوان	کثیر الانتخابی سوالات	مختصر جوابی سوالات	تفصیلی جوابی سوالات	نمبرات
۱	پڑھنا	۰	۱۰	۰	$۲۰0 \times 02 = ۱$
۲	لکھنا	۰	۰	۰۵	$۵۰ = ۱۰ \times ۰۵$
۳	قواعد اور ذخیرہ الفاظ	۲۰	۰۵	۰	$0۵ = ۶ \times 0۵ + 0۲۰$
کل نمبرات					۱۰۰

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور زمانوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ، متشابہ الفاظ کا فرق، اسماء کی جمع اور جمع الجمع بنانا اور تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کرنا وغیرہ امور پر مشتمل ہونگے۔ (۲۰)

حصہ ب

۳۰)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(نمبرات)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے۔ جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔

(۱۵)

۲. ایک شعری اقتباس (بند یا کچھ اشعار) دیے جائیں گے۔ جن کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔

(۱۵)

حصہ ج

(۵۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۱۰)

۱. رسمی تحریر (خط لکھنا اور درخواست نویسی) انتخاب دیا جائے گا۔

۲. دو سوالات قواعد اور زمانے اور ذخیرہ الفاظ سے متعلق مختصر جوابی سوالات جیسے فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل کی پہچان اور جملے بنانا اور ایک دوسرے میں تبدیل کرنا، اسی طرح فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں میں فرق کرنا اور نئے جملے بنانا وغیرہ امور پر مشتمل سوالات سے ساتھ ساتھ تذکیر و تانیث، واحد جمع، مترادف اور متضاد الفاظ پر مشتمل سوالات ہونگے۔

(۲۰)

(۱۰)

۳. اردو سے عربی میں کچھ جملوں کو تبدیل کرنا۔

(۱۰)

۴. مضمون یا کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھنا

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلم
۱	الدرس الاول	۵	۹۰	۶ فیصد
۲	الدرس الثانی	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۳	الدرس الثالث	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۴	الدرس الرابع	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۵	الدرس الخامس	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۶	الدرس السادس	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۷	الدرس السابع	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۸	الدرس الثامن	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۹	الدرس التاسع	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۰	الدرس العاشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۱	الدرس الحادی عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۲	الدرس الثاني عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۳	الدرس الثالث عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۴	الدرس الرابع عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۵	الدرس الخامس عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۶	الدرس السادس عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۷	الدرس السابع عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۸	الدرس الثامن عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۹	الدرس التاسع عشر	۳	۹۰	۰۳ فیصد
۲۰	الدرس العشرون	۳	۹۰	۰۳ فیصد
۲۱	الدرس الحادی عشرون	۴	۹۰	۰۴ فیصد