



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
DIRECTORATE OF EDUCATION GILGIT-BALTISTAN, GILGIT**

**No. DG-5(44)/2011 (Acad.)**

Dated: 8<sup>th</sup> May, 2025

To,

1. The Director Education (Academics) Gilgit Division
2. The Director Education Baltistan Division
3. The Director Education Diamer-Astore Division

Subject: **DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF  
CENTRALIZED SCHEME OF STUDIES & SLO-BASED  
SYLLABUS BREAKUP (2025)**

In continuation of the School Education Department's efforts to ensure academic uniformity, and quality of the education across the region, it is directed that the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup for the Academic Year 2025, developed by the Subject Experts of SED GB under the supervision of BEEGB and aligned with the National Curriculum of Pakistan (NCP), be disseminated and implemented in true letter and spirit across all public sector schools under your jurisdiction.

2. This comprehensive document is to serve as the standard academic framework from Infant to Grade 8 for all subjects and has been carefully contextualized to cater to all four Weather Zones of Gilgit-Baltistan. It encompasses:

- Scheme of Studies and Weekly Timetables
- SLO-based Term-wise Syllabus Breakups
- Academic Calendars customized to regional contexts
- Guidelines for Teaching, Learning, and Assessment

3. You are, therefore, directed to:

- i. Ensure immediate dissemination of this document to all DDEs, Head Teachers, and relevant school staff in time.
- ii. Monitor the adherence to the standardized scheme during your routine field visits.

4. Your cooperation in this matter will significantly contribute to enhancing the quality and equity of education in the region.

5. The matter may be treated on **Top-Priority**.

**(Faizullah Khan Lone)**

Director General

School Education Department  
Gilgit- Baltistan

**Distribution:**

1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
2. The Controller BEEGB, Gilgit
3. The DDE Gilgit, Ghizer, Hunza, Nagar, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shigar, Diamer & Astore
4. Office File



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT**  
Gilgit-Baltistan



# **Centralized Scheme of Studies & SLO-Based Syllabus Breakup (2025)**

**For ECE to Grade 8**

Aligned with the National Curriculum of Pakistan

**(PART-II)**

**Applicable To**

- All Subjects
- All Four Weather Zones
- All Government Schools in Gilgit-Baltistan

**Developed By**

Academic Team

Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan

&

Subject Experts/Academicians

School Education Department Gilgit-Baltistan

Unauthorized reproduction prohibited

## FOREWORD BY DIRECTOR GENERAL SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GB

The School Education Department of Gilgit-Baltistan is committed to ensuring academic excellence through structured and accountable educational practices. A key aspect of this commitment is the mandatory display and implementation of the *Scheme of Studies* and its corresponding *Syllabus Breakdown* in all schools.



The Academic Calendar for the 2025 academic session has been finalized, taking into account the regional diversity of four weather zones in GB. Schools are directed to display this calendar prominently and adhere to it fully.

The Department encourages the establishment and continuation of *Book Banks* in schools, promoting equitable access to learning materials for all students.

In line with improving the quality of education, the ***Daily Smart Lesson Plan*** as communicated through letter No. DGE-5(11)/2025 dated 4<sup>th</sup> May 2025 must be implemented. This directive, along with other ongoing initiatives like lesson planning and resource distribution, aims to enhance teaching effectiveness and student outcomes.

Key areas of focus include:

- Rationalized distribution and utilization of Free Textbooks
- Implementation of the School Management Committee (SMC) Policy
- Promotion of Co-curricular Activities
- Effective utilization of Science Laboratories

It is expected that all school heads and stakeholders demonstrate diligence and commitment to ensuring the successful implementation of these directives for the betterment of education in Gilgit-Baltistan.

**(Faizullah Khan Lone)**  
Director General  
School Education Department  
Gilgit- Baltistan

## MESSAGE FROM THE CONTROLLER BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION, GB

It gives me immense pleasure to present the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup (2025), a pivotal document aligned with the National Curriculum of Pakistan and tailored to the regional context of Gilgit-Baltistan. This document serves as a guiding framework for schools across all four weather zones, aiming to ensure uniformity, clarity, and academic excellence in the foundational years of education. The collaborative effort behind this initiative reflects our commitment to a child-centered and competency-based educational system. The integration of clearly defined Student Learning Outcomes (SLOs) with a time-bound syllabus breakup will not only streamline instructional delivery but also support systematic assessment and academic planning at all levels.



I extend my sincere gratitude to the academic team of the BEEGB, all contributing subject experts, and the supporting institutions for their dedication in developing this significant resource. We look forward to its effective implementation in classrooms, hoping it serves as a catalyst for meaningful learning and measurable improvement in students' performance. We welcome suggestions and feedback from all concerned stakeholders, especially from headteachers and classroom teachers, to further enhance and refine this document.

Let us continue working together in shaping an equitable and future-ready education system for all children of Gilgit-Baltistan

**(Abdul Hamid)**  
Controller  
Board of Elementary Examination  
Gilgit- Baltistan



## ACKNOWLEDGEMENTS

The School Education Department, Gilgit-Baltistan, gratefully acknowledges the contributions of subject experts, academicians, focal persons, review committee, field officers, and all stakeholders involved in the preparation and review of this document. Their dedication and expertise have been instrumental in shaping this resource under the supervision of **Mr. Faizullah Khan Lone, Director General School Education Department GB.**

Special recognition is extended to:

- The Academic Team of the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan for their leading role in development of this document and logistical support.
- The Principal, College of Education for Women, Skardu, for providing essential logistical support and institutional collaboration.
- The National Curriculum Council Secretariat, Ministry of Federal Education & Professional Training, Islamabad, for their foundational work, which has been adapted and contextualized for Gilgit-Baltistan's educational framework.

### LEAD DEVELOPMENT TEAM

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen	Principal	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Memon Shaheen	Dy. Controller	Board of Elementary Examination GB
3.	Mrs. Zareen Taj	DD Research and Secrecy	Board of Elementary Examination GB
4.	Mr. Zaheer Abbas	Vice-Principal	CoE for Women Skardu
5.	Mr. Akbar Ali	AD IT	Board of Elementary Examination GB

### ECE/ INFANT (AGE 4-5 YEARS)

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen, Principal	Reviewer	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Zareen Taj, DD Research and Secrecy	Reviewer	Board of Elementary Examination GB
3.	Ms. Greeni	Developer/ ECE Expert	Girls High School Aliabad, Hunza

### SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM ONE TO FIVE

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-1	16.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-4
2.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-1	17.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-4
3.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-1	18.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-4
4.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-1	19.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-4

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
5.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-1	20.	Mr. Ghulam Mehdi BHS Kuru Ghanche	General Science-4
6.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-2	21.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris, Ghanche	Social Studies-4
7.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-2	22.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-5
8.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-2	23.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-5
9.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-2	24.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-5
10.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-2	25.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-5
11.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-3	26.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-5
12.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-3	27.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-5
13.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-3	28.	Mr. Abdul Bari DD Conduct/SE, BEEGB, Gilgit	General Science-5
14.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-3	29.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Social Studies-5
15.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-3			

#### SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM SIX TO EIGHT

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-6	25.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-8
2.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-6	26.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-8
3.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-6	27.	Mr. Dilar Shah DD Textbooks/SE, BEEGB, Gilgit	Mathematics-8
4.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-6	28.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Islamiat-8
5.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-6	29.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-8
6.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-6	30.	Mr. Abdul Ghaffar AD Sec, BEEGB	General Science-8
7.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-6	31.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-8

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
8.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-6	32.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Geography-8
9.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-6	33.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Geography-8
10.	Mr. Ali Muhammad	Drawing-6	34.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	History-8
11.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-6	35.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	History-8
12.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-6	36.	Mr. Akbar Ali AD IT/SE, BEEGB, Gilgit	Computer Science-8
13.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-7	37.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Home Economics-8
14.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-7	38.	Mr. Khadim Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Drawing-8
15.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-7	39.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Agriculture-8
16.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-7	40.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Arabic-8
17.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-7			
18.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-7			
19.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-7			
20.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-7			
21.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-7			
22.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris Ghanche	Drawing-7			
23.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-7			
24.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-7			

## TECHNICAL SUPPORT

#	Name & Designation	Institution
1.	Mr. Zaheer Abbas, VP	CoE for Women Skardu
2.	Mr. Akbar Ali, AD IT	Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan
3.	Mr. Shuja Ul Hassan, IT Teacher	BHS Hussainabad, Skardu
4.	Mr. Imran Khan, IT Teacher	BHS No. 2 Gilgit
5.	Mr. Qurban Karim, IT Teacher	BHS Aliabad Hunza
6.	Mr. Muhammad Anwar Ali Khan, IT Teacher	BMHS Shigar

### REVIEW COMMITTEE-01 FOR CLASS-5 TO 8

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Role
1.	Mrs. Lala Rukh	Principal GHS Skardu	Focal Person Review Committee-01
2.	Mr. Zaheer Abbas	VP CoE, Skardu	Facilitator
3.	Mr. Imdad Ali	Principal GHSS Hashupi Shigar	Reviewer
4.	Mr. Sabir Hussain	HM H/S Kachura	Reviewer
5.	Mr. Najaf Ali	SS GHHS Kusmarah	Reviewer
6.	Mr. Ghulam Mehdi	HM BHS Kuru Ghanche	Reviewer

### REVIEW COMMITTEE-02 FOR CLASS-1 TO 4

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Subjects Reviewed	Role
1.	Mrs. Sajida Baig	Principal GHS Aliabad	-	Focal Person Review Committee-02
2.	Ms. Anila	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
3.	Ms. Fatima	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
4.	Ms. Nek Parveen	TGT, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
5.	Ms. Naila Mumtaz	TGST, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
6.	Ms. Umul Baneen	TGT, Girls High School Ganish, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
7.	Ms. Humera Irum	SST, Girls High School Aliabad, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
8.	Ms. Sher Rani	EST, Boys Middle School Dourkhan, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
9.	Ms. Shamim Bano	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
10.	Ms. Nasim	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Math 1,2	Reviewer
11.	Mr. Raja Saleem	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	Math 3,4	Reviewer
12.	Ms. Anila Baig	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	SST 4	Reviewer

## PURPOSE & SCOPE OF THE DOCUMENT

This document presents a centralized, structured, and Student Learning Outcome (SLO)-based syllabus breakup for all subjects from Infant to Grade 8, aligned with the National Curriculum of Pakistan. It has been specifically developed for implementation across public sector schools under the jurisdiction of the School Education Department, Gilgit-Baltistan.

Recognizing the region's diverse climatic conditions, the document categorizes schools into four academic zones based on weather-related operational patterns:

- i) Extreme Summer Zone
- ii) Summer Zone
- iii) Winter Zone
- iv) Extreme Winter Zone

Due to the variation in school year duration across these zones, a uniform academic calendar is not practical. Therefore, a standardized syllabus breakup across three academic terms has been designed to ensure that essential learning outcomes are achieved effectively within the instructional time available in each zone.

Key features include:

- Zone-specific adjustments to instructional schedules that uphold curriculum integrity and equity in learning opportunities for all students.
- A three-term academic structure that supports balanced curriculum pacing, structured assessments, and systematic instructional planning.
- Term-wise syllabus allocation to facilitate effective teaching, timely evaluations, and integration of co-curricular activities within the academic framework.

This document serves as an official guide for:

- Teachers, to deliver the curriculum in a consistent and organized manner aligned with their zone's academic calendar;
- School Heads, to plan, implement, and monitor term-wise instructional activities;
- Curriculum Planners, to ensure alignment of classroom instruction with the National Curriculum of Pakistan; and
- Monitoring & Evaluation Officers, to oversee syllabus implementation and track student progress across the region.
- This scheme of studies is applicable to all government schools in Gilgit-Baltistan and will be implemented from the 2025 academic session onward, remaining in force until further directives are issued.

### OVERVIEW OF THE FOUR WEATHER ZONES

Zones	Start of Academic Year	Total Working Days (Excluding Sundays, Holidays & Vacation)	Total Teaching Days (Annual Examination System in Grades 6 to 8)	Total Teaching Days (Terminal Examination System in Grades 1 to 5)	Sundays (Excluding Falling on Vacation)	Total Winter & Summer Vacation Days	Gazetted Holidays	Total Days
Extreme Summer	January 5	227	197	181	39	90	9	365
Summer	February 1	225	200	184	40	90	10	365
Winter	March 1	225	195	179	40	90	10	365
Extreme Winter	April 1	213	188	172	37	106	9	365

### Vacation Schedule across Four Zones in GB

Zones	Summer Vacations		Winter Vacations		Total Days
	Schedule	Days	Schedule	Days	
Extreme Summer	June 18 - August 31	75	December 21 - January 4	15	90
Summer	July 01 - August 07	38	December 11 - January 31	52	90
Winter	July 21 – August 9	20	December 21 - February 28	70	90
Extreme Winter	Nil	0	December 16 - March 31	106	106*

\* Increasing 30 minutes a day for teaching-learning process in Extreme Winter Zones during summer to accommodate 16 days gap.

### Examination Schedule across Four Zones in GB

Zones	Start of Academic Year	Term-I (30 Marks)				Term-II (30 Marks)				Term-III / Final Term (40 Marks)			
		Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days
<b>Extreme Summer</b>	January 5	Jan 5 - March 12	56	March 13 - 21	8	March 22 - May 30	55	May 31 - June 11	8	June 12 - Nov. 15	70	Nov. 17-Dec. 10	21
<b>Summer</b>	February 1	Feb 1 - April 12	57	April 14-22	8	April 23 - Aug. 13	56	Aug. 15 - Aug. 23	8	Aug. 25 - Nov. 15	71	Nov. 17-Dec. 10	21
<b>Winter</b>	March 1	March 1 - May 13	59	May 14-22	8	May 23 -Aug. 25	58	Aug. 26 - Sept. 3	8	Sept. 4 - Nov. 15	62	Nov. 17-Dec. 10	21
<b>Extreme Winter</b>	April 1	April 1 - June 8	54	June 9 - 17	8	June 18 - Aug. 21	53	Aug. 22 - Aug. 30	8	Sept. 01 - Nov. 15	65	Nov. 17-Dec. 10	21

## GENERAL GUIDELINES/INSTRUCTIONS FOR USE

Teachers are advised to align their lesson planning and classroom instruction with the SLO-wise timeline provided. Assessment design should follow the specifications included for each subject. Monitoring teams may use this document as a benchmark for classroom observations and academic evaluations.

### Assessment Structure

#### 1. Infant/Kachi Class

##### Assessment Type:

Ongoing formative assessment throughout the year.

##### Tool Used:

Prescribed Assessment Tool is appended following this document, in the sequence of class-wise scheme of studies and SLO-based syllabus breakup documents.

#### 2. Grades 1–5

- **Exams:** Term-wise exams as per zone-wise schedule in the academic calendar.

#### 3. Grades 6–8:

- **Exams:** Annual exam as per zone-wise schedule in the academic calendar.

Subject Type	Marks Distribution	Assessment Notes
History & Geography	50 marks each	Separate exams will be conducted for each subject.
General Science, Computer Science & Home Economics	Theory: 80 marks Practical: 20 marks	Four practical assessments (5 marks each) by subject teachers. Record must be maintained.
Islamiat (Nazrah + Theory)	Theory: 80 marks Nazrah: 20 marks	Four nazrah assessments (5 marks each). Record must be maintained.

#### Nazrah Assessment Guidelines for Grade-1 to 5:

Grade Category	Term I	Term II	Term III	Total Nazrah Marks	Assessment Notes
Grades 1–5	25 theory + 5 nazrah	25 theory + 5 nazrah	30 theory + 10 nazrah	20 marks (Nazrah)	Three assessments: 5 + 5 + 10
Grades 6–8	Continuous assessment (4 × 5 marks)	—	—	20 marks (Nazrah)	Maintain complete record for final result

- The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4<sup>th</sup> period on last Friday of each month.



- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.  
The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- The schools falling under Extreme Winter Zone will observe an additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summertime to accommodate 16 days gap **w.e.f 1<sup>st</sup> April to 31<sup>st</sup> August.**
- During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

### SUBJECT-WISE MARKS DISTRIBUTION AND MEDIUM OF INSTRUCTION FOR GRADES 6 TO 8

S. #	Subjects	Medium of Instruction	Theory Marks	Practical/ Nazrah	Total Marks
1	English	English	100	-	100
2	Urdu	Urdu	100	-	100
3	Mathematics	English	100	-	100
4	Islamiyat	Urdu	80	20	100
5	General Science	English	80	20	100
6	Geography	English	50	-	50
7	History	English	50	-	50
8	Computer Science	English	80	20	100
9	Home Economics	Urdu	80	20	100
10	Drawing	English	100	-	100
11	Agriculture	Urdu	100	-	100
12	Arabic	Arabic/Urdu	100	-	100

### LIST OF COMPULSORY AND ELECTIVE SUBJECTS

S#	Compulsory Subjects	S#	Elective/Optional Subjects
1	English	1	Computer Science
2	Urdu	2	Drawing
3	Mathematics	3	Home Economics
4	General Science	4	Agriculture
5	Islamiyat	5	Arabic
6	Geography & History		

Every student will opt any **TWO** elective /optional subjects.

# ACADEMIC CALENDARS



## SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W: Days																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
رجب رمضان 1446	January	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes				Sun	Staff SMC Meeting (Student Start)					Sun							Sun							Sun						Staff SMC Meeting	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
شعبان رمضان 1446	February		Sun			Kashmir Day				Sun						Sun				World Day of Social Justice			Sun				Staff SMC Meeting	Bazm-e-Adab						23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
رمضان شوال 1446	March		Sun		World Wildlife Day					Sun			Term I Exam			Sun	Term I Exam							Sun					Bazm-e-Adab		Sun		Eid-ul-Fitr Holidays	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
شوال ذوالقعدة 1446	April	Eid-ul-Fitr Holidays				Result Day/ PTM		World Health Day											Sun								Sun					Staff SMC Meeting	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ذوالقعدة ذوالحجّة 1446	May	Labour Day			Sun							Sun						Sun			World Day for Cultural Diversity				Sun						Staff SMC Meeting	Term II Exam	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ذوالحجّة محرم 1446	June	Sun	Term II Exam			Eid-ul-Adha Holidays			Term II Exam						Sun	Result Day/ PTM	Summer Vacation																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Note:

- 1 Local holidays will be observed as per government's notification.
- 2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- 3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- 4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- 5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours after classes through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- 6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- 7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the Zero Period, covering **one subject per day**.
- 8 Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazm-e-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days																	
ربيع الثانی 1446	January	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes																														0																	
شعبان رمضان 1446	February	Sat Staff SMC Meeting (on duty Start)	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri			23																	
رمضان شوال 1446	March	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25																
شوال ربيع الأول 1446	April	Eid-ul-Fitr Holidays				Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Term I Exam										Term I Exam										Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	24		
ربيع الأول ذوالقعدة 1446	May	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25														
ذوالقعدة محرم 1446	June	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	23														
محرم شعبان 1446	July	Summer Vacation																														0																	
شعبان ربيع الأول 1446	August	Summer Vacation										Independ. Day of Pakistan	Term II Exam										Term II Exam										Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	15
ربيع الأول ربيع الثاني 1446	September	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	25														
ربيع الثاني جداى الأول 1446	October	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	27													
جداى الأول جداى الآخر 1446	November	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	25													
جداى الآخر ربيع الأول 1446	December	Term III / Annual Examination-2025				Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	In-House Trainings/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation				Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	13															
Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	222																	

Note:

Keys:

1 Local holidays will be observed as per government's notification.

2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum **TWO hours** through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.

7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.

8 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Sunday	Annual Exam/	Assessment/	International/
Vacation	Term Exam	In House Training	World Days
Sports Gala	National Days	Bazm-e-eAdab	
	Staff/SMC Metting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR WINTER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب الثانی 1446	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
رمضان 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
شوال 1446	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ذوالحجۃ 1446	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
محرم 1446	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
صفر 1446	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	16
ربیع الثانی 1446	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	17
ربیع الأول 1446	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
أربعین الثانی 1446	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
أربعین الأول 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
جمادی الأول 1446	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Note:

1. Local holidays will be observed as per government's notification.

2. The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3. Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4. PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5. The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours

through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6. During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.

7. During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo checkpoints/periodic tests in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.

8. Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazma-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	





SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME WINTER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع الثانی 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
ربيع الثانی 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
ربيع الثانی 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
ربيع الثانی 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربيع الثانی 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربيع الثانی 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
ربيع الثانی 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	26
ربيع الثانی 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	25
ربيع الثانی 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع الثانی 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربيع الثانی 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع الثانی 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

Keys:

1 Local holidays will be observed as per government's notification.

2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4 P.T.M will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6 The schools under this zone will observe additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summer time to accommodate 16 days gap w.e.f 1st April to 31st August.

7 During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.

8 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.

9 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazma-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	

## CENTRALIZED TIMETABLES FOR ZONES

Summer Timetable 1 <sup>st</sup> February to 15 <sup>th</sup> September			Summer Timetable 1 <sup>st</sup> February to 15 <sup>th</sup> September		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1	8:20 - 9:00	40 minutes	Subject 1
9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2	9:00 - 9:40	40 minutes	Subject 2
9:50 - 10:30	40 minutes	Subject 3	9:40 - 10:20	40 minutes	Subject 3
10:30 - 11:10	40 minutes	Subject 4	10:20 - 11:00	40 minutes	Subject 4
<b>11:10 - 11:40</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:00 - 11:40	40 minutes	Subject 5
11:40- 12:20	40 minutes	Subject 5	<b>11:40 - 12:10</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:20 - 1:00	40 minutes	Subject 6	12:10 - 12:50	40 minutes	Subject 6
-	-	-	12:50 - 1:25	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:25 - 2:00	35 minutes	Subject 8

Winter Timetable 16 <sup>th</sup> September to 20 <sup>th</sup> November			Winter Timetable 16 <sup>th</sup> September to 20 <sup>th</sup> November		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
<b>11:35 - 12:05</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05- 12:50	45 minutes	Subject 5	<b>12:10- 12:40</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



Summer Timetable 1 <sup>st</sup> April to 31 <sup>st</sup> August			Summer Timetable 1 <sup>st</sup> April to 31 <sup>st</sup> August		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5.5 hours)			Middle/High Schools (6.5 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:20 - 9:10	50 minutes	Subject 1	8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1
9:10 - 10:00	50 minutes	Subject 2	9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2
10:00 - 10:45	45 minutes	Subject 3	9:50 - 10:35	45 minutes	Subject 3
10:45 - 11:30	45 minutes	Subject 4	10:35 - 11:15	40 minutes	Subject 4
<b>11:30 - 12:00</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:15 - 11:55	40 minutes	Subject 5
12:00- 12:45	45 minutes	Subject 5	<b>11:55 - 12:25</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:45 - 1:30	45 minutes	Subject 6	12:25 - 1:10	45 minutes	Subject 6
-	-	-	1:10 - 1:50	40 minutes	Subject 7
-	-	-	1:50 - 2:30	40 minutes	Subject 8

Winter Timetable 1 <sup>st</sup> September to 20 <sup>th</sup> November			Winter Timetable 1 <sup>st</sup> September to 20 <sup>th</sup> November		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
<b>11:35 - 12:05</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05 - 12:50	45 minutes	Subject 5	<b>12:10 - 12:40</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP**  
**GRADE VI –WINTER ZONE**



**SUBJECT: ENGLISH**

**CLASS:6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Summer
<b>01.Hazrat Muhammad (SAWW)</b>	1.Biography of Hazrat Muhammad (SAWW) 2.Life Journey of Hazrat Muhammad (SAWW). 3.Revelation of the Holy Quran	1.Listen the last sermon from the teacher	✓			12 days	1 <sup>st</sup> to 14 <sup>th</sup> March
		2.Read the given paragraph		✓			
		3. Discuss about the life journey of Hazrat Muhammad (SAWW) in groups.			✓		
		4. Write a short paragraph about the qualities of Hazrat Muhammad (SAWW).			✓		
		5. Identify the articles used in the lesson.		✓			
						<b>Total days: 12</b>	
<b>01B-Dedicated to Humanity</b>	1.Abdul Sattar Edhi 2.Mother Teresa 3..Helen Keller	1. Listen a documentary about Abdul Sattar Edhi,	✓			2 days	15 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> March
		2.Read the given text about Mother Teresa		✓		2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> March
		3. Read the given paragraph about Helen Keller.		✓		2 days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> March
		4. Recognize the impact of their work on society, including their contributions to social welfare,		✓		2 days	22 <sup>nd</sup> and 24 <sup>th</sup> March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		education, and human rights.					
		5. Develop a sense of inspiration and motivation to make a positive difference in the world.			✓	2 days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> March
		6. Roles play a scenario where they have to make a difficult choice, inspired by the experiences of these individuals.			✓	3 days	27 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> March
		7. Define nouns, pronouns, prepositions and their types.	✓			2 days	3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> April
						<b>Total Days: 15</b>	
<b>02-Stories of All Time</b>	1.The Clever Crow 2.The Goose and the Golden Egg.	1. Read the text with correct pronunciation.		✓		2 days	5 <sup>th</sup> and 7 <sup>th</sup> April
		2. Identify the problem faced by the crow and how did solve it?		✓		2 days	8 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> April
	3.Island adventure	3. Design a visual project illustrating the crow's clever solution.				2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> April
					✓		
		4. Analyze the former's greed and its consequences.			✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 14 <sup>th</sup> April
		5. Demonstrate patience and self-control through class activities.			✓	3 days	15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> April
		6. Develop appreciation for the values of teamwork, bravery, and perseverance through activities.			✓	2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		7. Identify adjectives used in the lesson.		✓		2 days	21 <sup>st</sup> and 22 <sup>nd</sup> April
		8. Define sentences and its types.	✓			2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> April
		9. Make words using prefix and suffix.	✓			2 days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> April
		10. Write a fable of your own.			✓	2 days	28 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> April
		11. Prepare a story map of your favorite story.			✓	4 days	30 <sup>th</sup> April to 5 <sup>th</sup> May
						<b>Total Days: 25</b>	
<b>03- Health and Safety</b>	1.Emergency announcement 2. Learning First Aid for Children in School. 3.Learn CPR 4.Glittery, Glistening, Gleaming teeth	1. Read the text of this chapter with correct pronunciation and find out the meaning of the difficult words.		✓		3 days	6 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> May
		2. Roles play the safety instruction and procedures demonstrated by the flight attendants.		✓		2 days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> May
		3. Make a chart and present to the class on the potential consequences of not following safety instructions.			✓	3 days	12 <sup>th</sup> to 14 <sup>th</sup> May
		4. Read about the emergency safety briefing in the aircraft.		✓		2 days	15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> May
		5. Identify basic first aid techniques for common injuries and illness.		✓		1 day	19 <sup>th</sup> May
		6. Listen to recorded lecture or	✓			2 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		read a text about preventive measures needed to avoid harmful diseases.					20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> May
		7. Think pair share about the potential consequences of not providing proper first aid.			✓	2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> May
		8. Demonstrate basic first aid techniques, such as; Bandaging and wound care.			✓	3 days	24 <sup>th</sup> to 27 <sup>th</sup> May
		9. Define CPR and its purpose.	✓			2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> May
		10. Perform CPR in a group activity.			✓	3 days	31 <sup>st</sup> May to 3 <sup>rd</sup> June
		11. Explain the importance of Acting quickly in a cardiac emergency.		✓		2 days	4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> June
		12. Make sentences using given Model Verbs.	✓			3 days	9 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> June
		13. Read out the importance of oral hygiene for healthy teeth and gums.		✓		2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> June
		14. Practice the steps for proper brushing.		✓		2 days	14 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> June
		15. Define and make sentences on adverbs.	✓			2 days	17 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> June
		16. Use synonyms and antonyms in sentences.	✓			2 days	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> June

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		17. Describe the steps of procedural writing.	✓			2 days	21 <sup>st</sup> and 23 <sup>rd</sup> June
		18.				<b>Total Days: 38</b>	
<b>04-Spors and Game</b>	1.The benefits of sports 2.The Modern Olympics 3.Shandur Polo Tournament in Pakistan.	1. Read the text with correct pronunciation and find out the meaning of difficult words from the dictionary.		✓		3 days	24 <sup>th</sup> to 26 <sup>th</sup> June
		2. Write about the physical benefits of sports.		✓		2 days	27 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> June
		3. Describe different types of sports and their benefits.		✓		2 days	30 <sup>th</sup> June and 1 <sup>st</sup> July
		4. Demonstrate sportsmanship through game activities.			✓	3 days	2 <sup>nd</sup> to 4 <sup>th</sup> July
		5. Develop a plan for promoting sports and physical activity in the school.			✓	1 day	7 <sup>th</sup> July
		6. Listen and respond to classroom conversation on the benefits of sports and exercise.		✓		2 days	8 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> July
		7. Listen and watch a documentary about the skiing in Pakistan.	✓			2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> July
		8. Define preposition and its kinds (Practice with Examples)	✓			2 days	12 <sup>th</sup> and 14 <sup>th</sup> July
		9. Define and make simple sentences indicating the	✓			3 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		function of subject predicate, subject verb, subject intransitive, subject verb and adverb.					15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> July
		10. Practice homophones and homographs.			✓	2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> July
		Summer Vacation 20 <sup>th</sup> July to 10 <sup>th</sup> August					
		11. Write a paragraph about sports.			✓	3 days	11 <sup>th</sup> to 13 <sup>th</sup> Aug
						<b>Total Days: 25</b>	
<b>05-Pride of Pakistan</b>	1. Biography of Fatima Jinnah. 2. Some amazing facts about Pakistan.	1. Read the text about the life and achievement of Fatima Jinnah with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words.		✓		2 days	15 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> Aug
		2. Explain Fatima Jinnah's contribution to the Pakistan Movement.		✓		2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> Aug
		3. Write short essay on Fatima Jinnah's role in Pakistan History.			✓	2 days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> Aug
		4. Present presentation on Pakistan's major mountain ranges, major ports, ancient civilizations, mineral resources, major irrigation		✓		4 days	22 <sup>nd</sup> to 26 <sup>th</sup> Aug



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		system and identify Shandur Plateau in Chitral district.					
		5. Explain the significance of Pakistan Mountains for tourism through group discussion.		✓		3 days	27 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> Aug
		6. Discuss the importance of ports for Pakistan's economy.		✓		2 days	30 <sup>th</sup> Aug to 1 <sup>st</sup> Sep
		7. Discuss the significance of Shandur as a tourist destination.		✓		1 day	2 <sup>nd</sup> Sep
		8. Define and practice conjunctions and relative clauses.			✓	2 days	3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> Sep
		9. Write a travel guide brochure about favorite place of Pakistan			✓	3 days	6 <sup>th</sup> to 9 <sup>th</sup> Sep
						<b>Total Days: 21 days</b>	
<b>06-Profession &amp; Dignity of Labour</b>	1. Strangest Jobs in the world. 2.The Unworthy King 3.Poem	1. Skim and scan a text to gather information about the dignity of labor and various professions.		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> Sep
		2. Identify and summarize information about unconventional jobs, such as			✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> Sep

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		wildlife photography etc.					
		3. Read about different jobs and discuss their scope in group.			✓	3 days	15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> Sep
		4. Participate in a class discussion about unusual jobs and career.			✓	2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> Sep
		5. Paraphrasing of the given lines.			✓	2 days	20 <sup>th</sup> and 22 <sup>nd</sup> Sep
		6. Identify the literal and figurative meanings of the poem.		✓		2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> Sep
		7. Interpret the poems meaning and message.			✓	3 days	25 <sup>th</sup> to 27 <sup>th</sup> Sep
		8. Write a short summary of the poem.			✓	2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> Sep
		9. Practice phrasal verb, past continuous tense, present and past perfect tense.			✓	4 days	1 <sup>st</sup> to 4 <sup>th</sup> Oct
		10. Practice punctuation		✓		3 days	6 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> Oct
						<b>Total Days: 26</b>	
<b>07-Self, People and Places</b>	1.Abraham Lincoln's Letter to his Son's Teacher 2. Galileo Galilei, the father of modern science.	1. Read the letter carefully and find out the figures of speech used in the letter.	✓			3 days	9 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> Oct
		2. Contextualize the figure of speeches in your own sentences.		✓		2 days	13 <sup>th</sup> and 14 <sup>th</sup> Oct
		3. Write letters on different			✓	4 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		topics.					15 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> Oct
		4. Read text on Galileo Galilei in pair and share the views with the class.	✓			2 days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> Oct
		5. Identify Galileo's inventions and discoveries.		✓		2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> Oct
		6. Discuss the role of the Galileo's work for the development of modern science.		✓		1 day	24 <sup>th</sup> Oct
		7. Define prepositional phrase and use different prepositional phrase in sentences.	✓			3 days	25 <sup>th</sup> to 28 <sup>th</sup> Oct
						<b>Total Days: 16</b>	
<b>08-Science and Technology</b>	1.Computer and the internet 2.Space tourism	1. Describe hardware and software of computer.		✓		2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> Oct
		2. Explain the concept of input, processing, and output and storage functions.		✓		2 days	31 <sup>st</sup> Oct and 1 <sup>st</sup> Nov
		3. Make sentences with different verbs.		✓		2 days	3 <sup>rd</sup> to 4 <sup>th</sup> Nov
		4. Write an email by keeping in mind the given draft of email.			✓	2 days	5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> Nov
		5. Define space tourism and explain its concept.			✓	1 day	7 <sup>th</sup> Nov
		6. Describe how technology is helping space tourism			✓	1 day	8 <sup>th</sup> Nov

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		development and predict possible future changes.					
		7. Design a simple poster of spaceship.		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> Nov
		8. Discuss about futurologist.	✓			2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> Nov
		Remaining days for revision					
<b>Total</b>			18	35	32	197	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S.No	Themes/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	
1	<b>Hazrat Muhammad (SAWW)</b>	03	01	02	02	05
2	<b>01-B Dedicated to Humanity</b>	03	02	03	02	07
3	<b>Stories of All Time</b>	03	02	03	06	11
4	<b>Health and Safety</b>	06	06	07	04	17
5	<b>Sports and Game</b>	03	03	04	04	11
6	<b>Pride of Pakistan</b>	02	00	06	03	09
7	<b>Profession &amp; Dignity of Labour</b>	03	00	03	07	10
8	<b>Self, People and Places</b>	02	03	03	01	07
9	<b>Science and Technology</b>	02	01	04	03	08
Total		27	18	35	32	85

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	( 1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing ( Letter, email, application, report writing ( Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	30 Marks
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ششم سرد علاقے



مضمون: اردو

جماعت: ششم

نمبر شمار	عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
-	حمد	بچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			1 دن	01-03-2025
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	03-03-2025
		۳۔ نظم کو سن کر اہم نکات کے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔	✓			1	04-03-2025
		۴۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	05-03-2025
		۵۔ واحد جمع کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	✓			1	06-03-2025



نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرء علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔			✓	1	07-03-2025
		۷۔ سادہ اور مرکب جملے بنا سکیں۔			✓	1	08-03-2025
		اعادہ				ادن	10-03-2025
۲۔	نعت	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	11-03-2025
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے بیان کر سکیں۔	✓			ادن	12-03-2025
		۳۔ الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	13-03-2025
		۴۔ دیے گئے موضوع پر کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	1 دن	14-3-2025
		۵۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔			✓	ادن	15-3-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرءعلاقوں کی توارخ
			جانتا	سمجھتا	اطلاق		
		۶۔ عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔			✓	ادن	17-3-25
		۷۔ پر اعتماد انداز میں کسی بھی موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	18-3-25
		اعادہ				1	19-3-25
۳۔	خلق عظیم	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	20-3-25
		۲۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	21-3-25
		۳۔ کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۲ دن	22& 24-3-25
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں			✓	ادن	25-3-25
		۵۔ الفاظ و تراکیب اور روزمرہ محاورات کے جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	26-3-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تاریخ
			جانتا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	27-3-25
		۷۔ اسم کی اقسام بلحاظ بناوٹ پہچان سکیں۔		✓		ادن	28-3-25
		اعادہ				1 دن	29-3-25
۴۔	جس کا کام اُسی کو سا بے	1۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	3-4-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	4-4-25
		۳۔ اخبارات، رسائل و جرائد سے تحریر روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	5-4-25
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		ادن	7-4-25
		۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	8-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرء علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ نثر پارے کو درست تلفظ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	9-4-25
		۷۔ عنوان اور آغاز کی مدد سے کم از کم ۱۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔			✓	ادن	10-4-25
		۸۔ اسم کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	11-4-25
		اعادہ				1 دن	12-4-25
۵۔	برسات	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	14-4-25
		۲۔ واقعہ سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	15-4-25
		۳۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	✓			ادن	16-4-25
		۴۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	17-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرءعلاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۵۔ متضاد الفاظ کو عبارت میں استعمال کر سکیں۔			✓	۲ دن	18-4-25 To 19-4-25
		۶۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	21 & 22-4-25
		اعادہ				1	23-4-25
۶۔	یوم صحت	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	24-4-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	۲۵-۴-۲۵
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	۱ دن	26-4-25
		۴۔ نثر پارے کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	28-4-25
		۵۔ متشابہ الفاظ کا بلحاظ اعراب کا تصور لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	29-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرءعلاقوں کی توارخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	30-4-25 To 2-5-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	3-5-25
		اعادہ				1	5-5-25
۷۔	جلیبیاں	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	6-5-25
		۲۔ سبق سے متعلق پوچھے گئے سوالات کے املا کو صحت کے ساتھ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	7-5-25
		۳۔ کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ تحریر کر سکیں۔			✓	1 دن	8-5-25
		۴۔ عبارت کے اہم نکات سے متعلق معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	9-5-25
		۵۔ کسی نثر پارے کو درست تلفظ حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	10-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرء علاقوں کی تاریخ
			جانتا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ عبارت میں تذکیر و تانیث کے فرق کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	12-5-25
		۷۔ لطائف اور پہیلیوں پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔		✓		ادن	13-5-25
		اعادہ				1	14-5-25
۸۔	ملی نغمہ	۱۔ نظم کو پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں اور نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ راوانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	15-5-25
		۲۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	16-5-25
		۳۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	17-5-25
		۴۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	19-5-25
		۵۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔			✓	ادن	20-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ اسم ذات کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	21-5-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	22-5-25
		۸۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔		✓		ادن	23-5-25
		اعادہ				1	24-5-25
۹۔	نشان حیدر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	26-5-25
		۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	27-5-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	29-5-25
		۴۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	30-5-25



نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۵۔ عنوان و آغاز کی مدد سے ۱۷ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	31-5-25
		۶۔ تشبیہ کو پہچان سکیں اور اس کو استعمال کر سکیں۔			✓	۲ دن	2 & 3 -6-25
		اعادہ				1 دن	4-6-25
۱۰۔	پاکستان کی نام و خواتین	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	5-6-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار و چڑھاوا اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	9-6-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں	✓			۱ دن	10-6-25
		۴۔ رموز و اوقاف پہچان سکیں۔	✓			۱ دن	11-6-25
		۵۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	12-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرءلاقوں کی توارخ
			جانتا	سمجھتا	اطلاق		
		۶۔ کسی عنوان پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	1 دن	13-6-25
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	1 دن	14-6-25
		اعادہ				1 دن	16-6-25
۱۱۔	ہاکی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	17-6-25 & 18-6-25
		۲۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	19&20-6-25
		۳۔ درخواست لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	21-6-25 & 23-6-25
		۴۔ منفرد اور مرکب جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		1 دن	24-6-25
۱۲۔	سائنس اور ہماری زندگی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1 دن	25-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تاریخ
			جانتا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	26-6-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	27-6-25&28-6-25
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	30-6-25
		۵۔ الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے اعراب کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	1-7-25
		۶۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	2-7-25
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	3-7-25
		اعادہ				1 دن	4-7-25
۱۳۔	مریض اور مسیحا	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		ادن	7-7-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہی سطہیں			دورانیہ	سر دلاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	8-7-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	9-7-25
		۴۔ رموز و قاف کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	10-7-25
		۵۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	11-7-25
		۶۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	12-7-25
		۷۔ نظم کے اشعار کی تشریح کے ساتھ جملہ بنا سکیں۔		✓		ادن	14-7-25
		۸۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		✓		ادن	15-7-25
		۹۔ لطائف پڑھتے ہوئے پوشیدہ دانش کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	16-7-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرءلاقوں کی تاریخ
			اطلاق	سمجھنا	جاننا		
		اعادہ				1 دن	17-7-25
۱۴۔	بحث کی عادت اپنائیں۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	18-7-25
		۲۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	19-7-25
		موسم گرما کی تعطیلات					20-7-2025 To 10-8-2025
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	11&12 -8-25
		۴۔ غیر رسمی درخواست لکھ سکیں۔	✓			۱ دن	13-8-25
		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	15-8-25
		۶۔ روزمرہ زندگی میں پانی، بجلی اور گیس کے درست استعمال سے آگاہی حاصل کر سکیں اور ان کے بل کو پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	16-8-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرءعلاقوں کی توارخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ				1 دن	18-8-25
۱۵۔	علامہ اقبال کے اخلاق وعادات	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	19-8-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	20-8-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	21&22 -8-25
		۴۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔	✓			۱ دن	23-8-25
		۵۔ رسمی خط لکھ سکیں۔	✓			۱ دن	25-8-25
		۶۔ سالیقوں اور لائقوں سے الفاظ بنا سکیں۔	✓			۱ دن	26-8-25
		۷۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓			۱ دن	27-8-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہی سطیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ				1 دن	29-8-25
۱۶۔	ایک آرزو	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		ادن	30-8-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	1-9-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	2-9-25
		۴۔ ضرب المثال کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	3-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجودہ معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	4-9-25
		۶۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔	✓			۲ دن	6 & 8-9-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		✓		ادن	9-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرعلاقوں کی تاریخ
			جانتا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ				1 دن	10-9-25
۱۔	یوم پاکستان۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	11-9-25
		۲۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	12-9-25
		۳۔ روداد لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	13 & 15-9-25
		۴۔ اعراب لگا سکیں۔		✓		۱ دن	16-9-25
		۵۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		۱ دن	17-9-25
		۶۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۱ دن	18-9-25
		۷۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	19-9-25



نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرء علاقوں کی توارخ
			جانتا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ				1 دن	20-9-25
۱۸۔	سچائی	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	22-9-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	23-9-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	24-9-25
		۴۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	26-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	27-9-25
		۶۔ کسی سمعی ذرائع سے حاصل کی گئی معلومات کے اہم نکات سے متعلق معلومات بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	29-9-25
		۷۔ تذکیر و تانیث۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	30-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۸۔ پہلیوں میں پوشیدہ دانش کو لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	1-10-25
		۹۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	2-10-25
		اعادہ				1 دن	3-10-25
۱۹۔	وادی ہنزہ کی سیر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	4-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	6-10-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	7&8 -10-25
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	9-10-25
		۵۔ اسم ذات کی اقسام پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	10-10-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرء علاقوں کی تاریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ				1 دن	11-10-25
		ہفتہء کھیل					13-10-2025 To 18-10-2025
۲۰۔	اسلامی بھائی چارہ	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	20-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	21-10-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	22-10-25
		۴۔ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۱ دن	23-10-25
		۵۔ متضاد الفاظ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	24-10-25
		اعادہ					25-10-2025 To

سرد علاقوں کی تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم		عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
15-11-2025								
17-11-2025 To 10-12-2025					سالانہ امتحانات			

### Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1.	حمد	07	5.14%	5.14
2.	نعت	07	5.14%	5.14
3.	خلق عظیم	07	5.14%	5.14
4.	جس کا کام اسی کو ساجے	08	5.88%	5.88
5.	برسات	06	4.41%	4.41
6.	پوم صحت	07	5.14%	5.14
7.	جلیبیاں	07	5.14%	5.14
8.	ملی نغمہ	08	5.88%	5.88
9.	نشان حیدر	06	4.41%	4.41
10.	پاکستان کی نام ور خواتین	07	5.14%	5.14
11.	ہاکی	04	2.94%	2.94
12.	سائنس اور ہماری زندگی	07	5.14%	5.14

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
13.	مریض اور مسیحا	09	6.61%	6.61
14.	بحث کی عادت اپنائیں۔	06	4.14%	4.14
15.	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	07	5.14%	5.14
16.	ایک آرزو	07	5.14%	5.14
17.	یوم پاکستان۔	07	5.14%	5.14
18.	سچائی	09	6.61%	6.61
19.	وادی ہنزہ کی سیر	05	3.68%	3.68
20.	اسلامی بھائی چارہ	05	3.68%	3.68
		۱۳۶		

Cognitive Level	Weightage
<b>Knowledge Based Questions</b>	40 marks in the entire paper
<b>Understanding Based Questions</b>	40 marks in the entire paper
<b>Application Based questions in which the remaining three level will also be included</b>	20 marks in the entire paper

## نمبرات کی تقسیم کا جدول

۲۰ نمبرات  
۵۰ نمبرات  
۳۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات  
حصہ ب: مختصر سوالات  
حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب، محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، رُوداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰





## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**Subject: Mathematics**

**Class: 6**

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
<b>1. Factors and Multiples: Integers: (25day)</b>		<b>Students will be able to:</b>						<b>Timeline</b>
	(1):Factors:	<b>1</b>	Recognize factors of given numbers	✓			<b>2</b>	01-03-2025 to 03-03-2025
		<b>2</b>	Find all the factors of two digit numbers			✓	<b>2</b>	04-03-2025 to 05-03-2025
	(2): Multiples:	<b>3</b>	Recognize multiples of given numbers	✓			<b>2</b>	06-03-2025 to 07-03-2025
		<b>4</b>	Write multiples of given numbers		✓		<b>3</b>	08-03-2025 to 11-03-2025
	(3): Perfect Square:	<b>5</b>	Recognize square roots of two digit numbers	✓			<b>1</b>	12-03-2025
		<b>6</b>	Calculate the square root of two digit numbers			✓	<b>2</b>	13-03-2025 to 14-03-2025
		<b>7</b>	Find the square roots of given numbers of upto 3-digits			✓	<b>2</b>	15-03-2025 to 17-03-2025
	(4): Prime Factorization:	<b>8</b>	Find the prime factors of given numbers and express its factors in the index notation			✓	<b>2</b>	18-03-2025 to 19-03-2025
	(5): Highest Common Factor (HCF):	<b>9</b>	Calculate the HCF of 2-digit and 3-digit numbers using prime factors			✓	<b>2</b>	20-03-2025 to 21-03-2025
		<b>10</b>	Find the HCF by prime factors method			✓	<b>2</b>	22-03-2025 to 24-03-2025
		<b>11</b>	Find the HCF of given numbers by long division method			✓	<b>2</b>	25-03-2025 to 26-03-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
	(6): Least Common Multiples (LCM)	12	Find the LCM of given numbers by prime factors method			✓	2	27-03-2025 to 28-03-2025
		13	Find the LCM of given numbers by long division methods			✓	2	29-03-2025 to 03-04-2025
		14	Find the relation between HCF and LCM			✓	2	04-04-2025 to 05-04-2025
		15	Solve problems using HCF and LCM in real life situations.			✓	2	07-04-2025 to 08-04-2025
2. Integers	(1): Natural and whole numbers	1	Identify integers	✓			2	09-04-2025 to 10-04-2025
		2	Represent integers on number line		✓		2	11-04-2025 to 12-04-2025
		3	Arrange given integers in ascending and descending orders		✓		1	14-04-2025
	(2): addition and subtraction of integers	4	Add, subtract integers			✓	2	15-04-2025 to 16-04-2025
	(3): Division and multiplication of integers	5	Multiply and divide integers			✓	2	17-04-2025 to 18-04-2025
	(4): Properties of integers with respect to addition and multiplication:	6	Verify commutative property of addition and multiplication of integers.			✓	2	19-04-2025 to 21-04-2025
		7	Verify associative property of addition and multiplication of integers			✓	2	22-04-2025 to 23-04-2025
	(5): Distributive laws	8	Verify distributive law of multiplication over addition of integers			✓	2	24-04-2025 to 25-04-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
		9	Verify distributive law of multiplication over subtraction of integers			✓	2	26-04-2025 to 28-04-2025
	(6): Additive and Multiplicative inverse	10	Identify additive and multiplicative inverse of given numbers		✓		1	29-04-2025
	(7): BODMAS Rule	11	Use BODMAS Rule to solve mathematical operations (addition, subtraction, multiplication, division)			✓	1	30-04-2025
3. Ratio, Rate and Percentage	(1): Ratio:	1	Recognize ratios	✓			1	02-05-2025
		2	Calculate the ratio of numbers/quantities up to 3-digits .			✓	1	03-05-2025
3. Ratio, Rate and Percentage	1): Ratio:	3.	Reduce a given ratio into its lowest form			✓	2	05-05-2025 to 06-05-2025
		4.	Explain continuous ratio		✓		2	07-05-2025 to 08-05-2025
		5	Express the relation between ratio and fraction		✓		2	09-05-2025 to 10-05-2025
		6	Explain rate as comparison of two quantities measured in different units.		✓		2	12-05-2025 13-05-2025
REVISION							8	14-05-2025 to 22-05-2025
	(2): Percentage	7	Define percentage	✓			2	23-05-2025 to 24-05-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
		8	Express one quantity as percentage of another		✓		2	26-05-2025 to 27-05-2025
		9	Compare two quantities by percentage		✓		2	29-05-2025 to 30-05-2025
		10	Solve problems related to increase or decrease in a quantity by a given percentage.			✓	2	31-05-2025 to 02-06-2025
		11	Solve the problems of ratio, rate and percentage in relation to real life situations.			✓	2	03-06-2025 to 04-06-2025
4. Sets:	(1): Sets	1	Define set and identify a set as well-defined collection of objects	✓			2	05-06-2025 to 09-06-2025
		2	Give examples of set showing its elements		✓		2	10-06-2025 to 11-06-2025
		3	Differentiate between finite and infinite sets		✓		2	12-06-2025 to 13-06-2025
		4	Identify a singleton set and universal set	✓			2	14-06-2025 to 16-06-2025
	(2): Subsets and Super Sets:	5	Explain and represent subsets and supersets through Venn-Diagram		✓		2	17-06-2025 to 18-06-2025
		6	Explain and represent types of subsets (proper and improper subsets) through Venn Diagram		✓		2	19-06-2025 to 20-06-2025
5. Introduction to Algebra	(1): Patterns and Number Sequences	1	Recognize the term algebra as an extension of arithmetic with letters, numbers and symbols		✓		2	21-06-2025 to 23-06-2025
		2	Recognize letters that can be replaced to represent numbers	✓			1	24-06-2025 to 25-06-2025
	(2): Algebra	3	Write simple algebraic expressions using				2	26-06-2025 to 27-06-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
			different variables			✓		
		4	Use values for variables to evaluate the algebraic expression			✓	2	28-06-2025 to 30-06-2025
		5	Solve problems related to addition and subtraction of algebraic expressions.			✓	2	01-07-2025 to 02-07-2025
		6	Simplify given algebraic expressions			✓	2	03-07-2025 to 04-07-2025
		7	Recognize simple patterns from various number sequences and define rules	✓			2	05-07-2025 to 07-07-2025
		8	Real-life problems involving number sequences and patterns		✓		2	08-07-2025 to 09-07-2025
6. Linear Equations:	(1): Algebraic Sentences	1	Recognize algebraic sentences and equations		✓		2	10-07-2025 to 11-07-2025
		2	Explain algebraic sentences and algebraic equations		✓		2	12-07-2025 to 14-07-2025
6. Linear Equations		3	Write algebraic sentences for given word sentences		✓		2	15-07-2025 to 16-07-2025
		4	Write word sentences for the given algebraic sentences		✓		3	17-07-2025 to 18-07-2025
	(2): Linear Equations in one variable.	5	Recognize a leaner equation in one variable		✓		1	19-07-2025
	SUMMER VACATIONS						20	21-07-2025 to 10-08-2025
	(3): Construction of a linear equation	6	Construct linear in one variable			✓	2	10-08-2025 to 12-08-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
	(4): Application of linear equations	7	Solve a simple linear equation involving integers, fractions and decimal coefficients			✓	2	13-08-2025 to 15-08-2025
		8	Solve real life situations involving linear equations			✓	2	16-08-2025 to 18-08-2025
7. Geometry	(1): Parallel and Perpendicular Lines	1	Recognize the parallel and perpendicular lines	✓			2	19-08-2025 to 20-08-2025
	REVISION						10	21-08-2025 to 03-09-2025
	(2): Transversal Line	2	Recognize transversal as a line intersecting two parallel lines	✓			1	04-09-2025
	(3): Adjacent Angles	3	Identify an adjacent angle	✓			1	06-09-2025
		4	Calculate adjacent angles			✓	1	08-09-2025
	(4): Complementary and Supplementary Angles	5	Identify complementary and supplementary angles	✓			1	09-09-2025
		6	Calculate complementary, supplementary angles			✓	1	10-09-2025
		7	Recognize corresponding, alternate and vertically opposite angles		✓		1	11-09-2025
	(5): Vertically Opposite, corresponding and opposite angle	8	Calculate the unknown angles involving corresponding, alternate and vertically opposite angles			✓	1	12-09-2025
	(6): Symmetry and Line Symmetry	9	Recognize line of symmetry in given geometric shape		✓		1	13-09-2025
	(7): Rotations and	10	Find the point of rotation and order of rotational		✓		1	15-09-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
	Rotational Symmetry		symmetry					
<b>8. Practical Geometry</b>	(1): Line, Line Segment	<b>1</b>	Concept of line and line segment	✓			<b>1</b>	16-09-2025
	(2): Right Bisector of Line Segment	<b>2</b>	Draw a right bisector of a given line segment using compass			✓	<b>1</b>	17-09-2025
	(3): Perpendicular to a given line from point	<b>3</b>	Draw a perpendicular to a given line segment from point on it.			✓	<b>1</b>	18-09-2025
		<b>4</b>	Draw a perpendicular to a given line from a point not lying on the line.			✓	<b>1</b>	19-09-2025
	(4): Bisections of angles using compass	<b>5</b>	Draw Bisector angles using compasses			✓	<b>1</b>	20-09-2025
	(5): Construction of Angles Using Compass	<b>6</b>	Use compasses to construct angles with measures 30, 45, 75, 90, 105 and 120		✓		<b>1</b>	22-09-2025
	(6): Angle Properties of a triangle:	<b>7</b>	Calculate unknown angles of a given triangle			✓	<b>1</b>	23-09-2025
<b>9. Mensuration:</b>	(1): Perimeter of rectangle and Square	<b>1</b>	Calculate the perimeter and area of rectangle			✓	<b>1</b>	24-09-2025
		<b>2</b>	Calculate the perimeter and area of square			✓	<b>1</b>	25-09-2025
	(2): Area of Square and Rectangular regions:	<b>3</b>	Calculate the area of square region			✓	<b>1</b>	26-09-2025
		<b>4</b>	Calculate the area of rectangular region			✓	<b>1</b>	27-09-2025
	(3): Real life problems involving perimeters and area of rectangle or Square	<b>5</b>	Solve real life situations involving the perimeter and area of rectangles or squares			✓	<b>1</b>	29-09-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
	(4): Parallelogram and its area	6	Find the area of parallelogram when the altitude and base are given			✓	1	30-09-2025
	(5): Triangle: Areas and perimeter	7	Find the area of triangle when measures of its altitude and base are given			✓	1	01-09-2025
		8	Find the perimeter of a given triangle with given measures of its sides			✓	1	02-10-2025
	(6): Trapezium: Area and perimeter	9	Find the area of trapezium when altitude and measures of parallel sides are given.			✓	2	03-10-2025 to 04-10-2025
	(7): 3-D Shapes: Cuboids, Cube, Sphere and Hemisphere, Cylinder, Cone,	10	Identify three dimensional geometric shapes such as cube, cuboids, spheres, cylinder, and cone	✓			2	06-10-2025 to 07-10-2025
		11	Find the surface area of cube and cuboids			✓	2	08-10-2025 to 09-10-2025
		12	Find the volume of cube and cuboids			✓	2	10-10-2025 to 11-10-2025
		SPORTS GALA					6	13-10-2025 to 18-10-2025
		13	Solve the real life situation involving the volume and surface area of cube and cuboids			✓	2	20-10-2025 to 21-10-2025
10: Data Handling and Probability	(1): Data Handling	1	Recognize data and its collection	✓			2	22-10-2025 to 23-10-2025
		2	Distinguish between grouped and ungrouped data		✓		2	24-10-2025 to 25-10-2025
	(2): Mean, Median and Mode	3	Find mean media and mode of ungrouped data			✓	2	27-10-2025 to 28-10-2025
	(3): Multiple Bar Graph:	4	Draw horizontal and vertical multiple bar graph			✓	2	29-10-2025 to 30-10-2025
	(4): Pie Graph:	5	Interpret a pie graph			✓	2	31-10-2025 to 01-11-2025
	(5): Probability	6	Recognize probability as ratio	✓			2	03-11-2025 to 04-11-2025



Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLO's		Cognitive Levels			Days	Winter Zone
				K	U	A		
		7	Differentiate between experimental and theoretical probability		✓		2	05-11-2025 to 06-11-2025
	(6): Outcomes, Sample Space, and Event	8	Explain the concepts of outcomes, sample space and event		✓		2	07-11-2025 to 08-11-2025
	(7): Probability of equally Likely Outcomes	9	Find the probability of equally likely outcomes			✓	2	10-11-2025 to 11-11-2025
REVISION							4	12-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS							21	17-11-2025 to 10-12--2025
ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS							3	11-12-2025 to 13-12-2025
RESULT ANNOUNCEMENT							1	15-12-2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Factors and Multiples	6	3	1	11	15
2	Integers	7	1	3	7	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	2	2	5	4	11
4	Sets	2	2	4	0	6
5	Introduction to Algebra	2	2	2	4	8
6	Linear Equations	4	0	5	3	8
7	Geometry	7	4	3	3	10
8	Practical Geometry	6	1	1	5	7

9	Mensuration	7	1	0	12	13
10	Data Handling and Probability	7	2	3	4	9
Total		50	18	27	53	98

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Factors and Multiples	15	$15/98 \times 100 = 16\%$	16
2	Integers	11	$11/98 \times 100 = 11\%$	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	11	$11/98 \times 100 = 11\%$	11
4	Sets	6	$6/98 \times 100 = 6\%$	6
5	Introduction to Algebra	8	$8/98 \times 100 = 8\%$	8
6	Linear Equations	8	$8/98 \times 100 = 8\%$	8
7	Geometry	10	$10/98 \times 100 = 10\%$	10
8	Practical Geometry	7	$7/98 \times 100 = 7\%$	7
9	Mensuration	13	$13/98 \times 100 = 14\%$	14
10	Data Handling and Probability	9	$9/98 \times 100 = 9\%$	9

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Factors and Multiples	3@1 mark=3	5@3 marks=15	2@7 marks=14	32
2	Integers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
3	Ratio ,Rate and Percentage	2@1mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
4	Sets	1@1 mark=1	3@3 marks=9	-	10
5	Introduction to Algebra	2@1 mark=2	2@3 marks=6	-	08
6	Linear Equations	2@1 mark=2	2@3marks=6	1@7 marks=7	15
7	Geometry	2@1 mark=2	3@3 marks=9	-	11
8	Practical Geometry	1@1 mark=1	2@3 marks=6	2@7marks=14	21
9	Mensuration	3@1 mark=3	4@3 marks=12	2@7marks=14	29
10	Data Handling and Probability	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
Total		20x1=20	30x3=90	10x7=70	180

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



جماعت: ششم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلات تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم سرد علاقے



مضمون: اسلامیات

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
باب اول	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	ترجمہ قرآن مجید	منتخب صورتوں (بمطابق ضمیمہ) کے ترجمہ کو لکھ سکیں۔	✓			ادن	01-03-2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس کے پس منظر لکھ سکیں۔		✓		ادن	03-03-2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	04-03-2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	05-03-2025
			کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب صورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔		✓		ادن	06-03-2025
		حفظ قرآن مجید	درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	07-03-2025
			منتخب صورتوں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔	✓			ادن	08-03-2025
			منتخب صورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			✓	ادن	10-03-2025
		حفظ و ترجمہ اور کلمات طہیات	منتخب قرآنی اور مسنون دعائیں مع تراجم حفظ کر کے سنا سکیں۔			✓	ادن	11-03-2025
			مختلف انبیاء کرام کی دعائیں مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	12-03-2025
			قرآنی دعائیں اور کلمات طہیات معنی و مفہوم کے ساتھ یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			✓	ادن	13-03-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	حدیث نبوی ﷺ		منتخب احادیث عربی متن مع ترجمہ یاد کر سکیں۔		✓		ادن	14-03-2025
			سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	15-03-2025
			احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	17-03-2025
	دعائیں		روزمرہ زندگی میں موقع مناسبت کے مطابق دعائیں پڑھ سکیں۔			✓	ادن	18-03-2025
			منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	19-03-2025
			اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔		✓		ادن	20-03-2025
			مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			✓	۳ دن	21-03-2025 22-03-2025 24-03-2025
			عقیدہ توحید کے معنی و مفہوم اور دلائل کی روشنی میں توحید اور شرک میں فرق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	26-03-2025
باب دوم	ایمانیات و عبادات	توحید	عملی زندگی میں عقیدہ توحید کے اثرات کو سمجھتے ہوئے بیان کر سکیں۔			✓	ادن	28-03-2025
			اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدہ توحید کے معنی، مفہوم اور اہمیت کو لکھ سکیں۔			✓	ادن	۲۹-0۳-2025
			توحید کے دلائل لکھ سکیں۔		✓		ادن	۳۰-0۳-2025
			عقیدہ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کے توحید و شرک میں فرق بتا سکیں۔			✓	ادن	۳۱-0۳-2025
			عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	0۴-0۴-2025
			عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			✓	ادن	0۵-0۴-2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		نبوت و رسالت	نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد بیان کر سکیں۔		✓		ادن	0۸-0۴-2025
			عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھتے ہوئے نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	0۹-0۴-2025
			عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۰-0۴-2025
			انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۱-0۴-2025
			انبیاء کرامؑ کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیاء کرامؑ سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۲-0۴-2025
			نبی اور رسول کا فرق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۱۴-0۴-2025
			حضرت محمد ﷺ کے فضائل و خصائص کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۵-0۴-2025
			بیان کر سکیں کہ مختلف انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔		✓		ادن	۱۶-0۴-2025
			حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کے مطابق کے اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔		✓		ادن	۱۷-0۴-2025
		اسلام میں عبادت کا تصور	اسلام میں عبادت کے جامع تصور کو لکھ سکیں اور عبادات میں خشوع و خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔		✓		ادن	۱۸-0۴-2025
			اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تصور تحریر کر سکیں۔		✓		ادن	۱۹-0۴-2025
			اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل) کے متعلق بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۱-0۴-2025
			اسلام میں عبادت کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۲-0۴-2025
			یہ بیان کر سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا	✓			ادن	۲۳-0۴-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			کیا ہے۔					
			حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع و خضوع، اسلام اور احسان کا معنی و مفہوم بتائیں۔		✓		ادن	۲۴-0۴-2025
			عبادت الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	۲۵-0۴-2025
			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			✓	ادن	۲۶-0۴-2025
			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کار جہان پیدا کر سکیں۔			✓	ادن	۲۸-0۴-2025
			طہارت و پاکیزگی کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت اور ظاہری و باطنی ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			✓	ادن	۲۹-0۴-2025
			طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۳۰-0۴-2025
			طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	0۲-0۵-2025
		طہارت و پاکیزگی	طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	0۳-0۵-2025
			طہارت اور عام صفائی کے درمیان فرق بتا سکیں۔		✓		ادن	0۵-0۵-2025
			طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق لکھ سکیں۔		✓		ادن	0۶-0۵-2025
			ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			✓	ادن	0۷-0۵-2025
		نماز (اہمیت و فرائض)	نماز کی اہمیت و فضیلت، شرائط، ارکان، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے			✓	ادن	0۸-0۵-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بارے میں جان کر عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔					
			نماز کی فرضیت فضیلت بیان کر سکیں۔		✓		ادن	0۹-0۰-2025
			جان بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکے۔	✓			ادن	۱۰-0۰-2025
			نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۱۲-0۰-2025
			نماز کی حکمت اور کی معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۱۳-0۰-2025
			نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	۱۴-0۰-2025
			نبی کریم ﷺ کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں (مسجد قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)۔	✓			ادن	۱۵-0۰-2025
			عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۱۶-0۰-2025
			ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۷-0۰-2025
			اصحاب صفہ کا تعارف جان کر ان کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔			✓	ادن	۱۹-0۰-2025
			عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کو بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۰-0۰-2025
			مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۲۱-0۰-2025
			مواخات مدینہ کی روشنی میں اخوت اور بھائی چارے کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر			✓	ادن	۲۲-0۰-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر د علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔					
			مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	۲۳-0۰-2025
			اسلامی ریاست کے تصور کی روشنی میں ریاست مدینہ کے قیام کے مقصد کو جانیں۔	✓			ادن	۲۴-0۰-2025
			مہاجرین کی آباد کاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۲۶-0۰-2025
			ریاست مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۷-0۰-2025
			ميثاق مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکے۔					
			تحویل قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباع رسول ﷺ اور تسلیم و رضا کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	۲۹-0۰-2025
			ميثاق مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۳۰-0۰-2025
			ریاست مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	۳۱-0۰-2025
			جہاد کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			ادن	0۲-0۶-2025
			جہاد کی فرضیت اور فضیلت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	0۳-0۶-2025
			غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو جان کر غزوات نبوی کے	✓			ادن	0۴-0۶-2025
		ریاست مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			پس منظر کو بیان کر سکیں۔					
			غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	0۰-0۶-2025
			غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر اور حضرت علی کرام اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	0۹-0۶-2025
			غزوہ بدر کے واقعات اور گزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۱۰-0۶-2025
			غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۱-0۶-2025
			غزوہ بدر کے نتائج جان کر ان کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۱۲-0۶-2025
		غزوہ احد	غزوہ، اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۱۳-0۶-2025
			منافقین اور اُن کے مکروہ کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۴-0۶-2025
			غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۱۶-0۶-2025
			غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۷-0۶-2025
			غزوہ اُحد کے شرکاء ہاجرین اور انصار و خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی الہی عنہم کی رسول اللہ	✓			ادن	۱۸-0۶-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			ﷺ کے لیے جانثاری کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔					
			غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۱۹-0۶-2025
			غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			✓	ادن	۲۰-0۶-2025
			یہ بیان کر سکیں کہ حضرت محمد ﷺ سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔	✓			ادن	۲۱-0۶-2025
			آگاہ ہو سکیں کہ نبی کریم ﷺ کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ کیا ہیں۔	✓			ادن	۲۳-0۶-2025
			یہ لکھ سکیں کہ رسول کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔		✓		ادن	۲۴-0۶-2025
		نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت	بنی کریم ﷺ کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	۲۵-0۶-2025
			حضرت محمد ﷺ کی محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقِ حسنہ کو اپنا سکیں۔			✓	ادن	۲۶-0۶-2025
			روزمرہ زندگی کے معمولات آپ ﷺ سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔			✓	ادن	۲۷-0۶-2025
		حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک بیان کر سکیں۔	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۸-0۶-2025
		ساتھ حسن سلوک	حضور ﷺ کی بچوں خصوصاً حضرت حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ	✓			ادن	۳۰-0۶-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			محبت و شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔					
			یہ بتائیں کہ حضور ﷺ کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔		✓		ادن	01-07-2025
			یتیم بچوں کے ساتھ حضور ﷺ کے حسن سلوک کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	02-07-2025
			حضور ﷺ کے بچوں کے ساتھ طبعی، دلجوئی اور حوصلہ افزائی کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	3-07-2025
			روزمرہ زندگی میں آپ ﷺ کی شفقت و محبت اور ترتیب کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔			✓	ادن	04-07-2025
			ایفائے عہد کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		ادن	07-07-2025
			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ میں غیر مسلموں سے ایفائے عہد کی چند مثالیں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	08-07-2025
			نبی کریم ﷺ کی ایفائے عہد کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔		✓		ادن	09-07-2025
			ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	10-07-2025
			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ سے سبق حاصل کرتے ہوئے روزمرہ ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔			✓	ادن	11-07-2025
			مشاورت کے معنی و مفہوم کو جان کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔		✓		ادن	12-07-2025
			قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب لکھ سکیں۔		✓		ادن	14-07-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			رسول اللہ ﷺ کی اسوہ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ ﷺ کے طرز عمل کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	15-07-2025
			آپ ﷺ کا اہل بیت اطہار اور اصحاب کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات بیان کر سکیں۔	✓			ادن	16-07-2025
			روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	17-07-2025
			اپنی زندگی میں مشاورت کی عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔			✓	ادن	18-07-2025
			صبر و تحمل کے معنی و مفہوم کو بیان کر سکیں۔	✓			ادن	19-07-2025
			صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت لکھ سکیں۔		✓		ادن	11-08-2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو زند گیوں میں اپنا سکیں۔			✓	ادن	۱۲-0۸-2025
		صبر و تحمل	اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں جان کر ان سے صبر و تحمل کی مثالیں جان کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۱۳-0۸-2025
			روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کر سکیں۔			✓	ادن	۱۵-0۸-2025
		اسلامی آداب	اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۶-0۸-2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		زندگی (راستے، سفر کے آداب)	راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۸-0۸-2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۹-0۸-2025
			اہل بیت اور صحابہ کرام رجب اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔		✓		ادن	۲۰-0۸-2025
			روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۲۱-0۸-2025
			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔			✓	ادن	۲۲-0۸-2025
			آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنا سکیں۔			✓	ادن	۲۳-0۸-2025
		بري عادات سے اجتناب (چوری، غصب اور دھوکہ دہی)	چوری، غصب اور دھوکہ دہی کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۵-0۸-2025
			اسلام میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کی مذمت اور وعید کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	۲۶-0۸-2025
			روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۲۷-0۸-2025
			چوری، غصب اور دھوکہ دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	۲۸-0۸-2025
			کسی جگہ سے ملنے والی گم شدہ اشیاء (لقطہ) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا		✓		ادن	۲۹-0۸-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			شعور حاصل کر سکیں۔					
			عہد رسالت میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔			✓	ادن	۳۰-۰۸-۲۰۲۵
باب پنجم	حقوق العباد (والدین اور رشتے داروں کے حقوق)	حقوق العباد (والدین اور رشتے داروں کے حقوق)	حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۰۱-۰۹-۲۰۲۵
			حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	۰۲-۰۹-۲۰۲۵
			والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن و سلوک کے متعلق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۰۳-۰۹-۲۰۲۵
			اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرماں برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔			✓	ادن	۰۴-۰۹-۲۰۲۵
			اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و اخروی فوائد و نقصانات کو جان کر عمل کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	۰۶-۰۹-۲۰۲۵
			عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۱۵-۰۹-۲۰۲۵
		عدل و احسان	عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۶-۰۹-۲۰۲۵
			سیرت رسول ﷺ، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۱۷-۰۹-۲۰۲۵
			روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱۸-۰۹-۲۰۲۵
			عدل و انصاف کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	۱۹-۰۹-۲۰۲۵
			روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر			✓	ادن	۲۰-۰۹-۲۰۲۵

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			معاشرے کی خدمت کر سکیں۔					
			رفاہ عامہ کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۲۲-0۹-2025
			رفاہ عامہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	۲۳-0۹-2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۲۴-0۹-2025
			اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم ک زندگیوں سے رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۲۵-0۹-2025
			روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں اور مثالوں کو سمجھیں۔		✓		ادن	۲۶-0۹-2025
			رفاہ عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔			✓	ادن	۲۷-0۹-2025
			رفاہ عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			✓	ادن	0۱-۱۰-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین کی شخصیات کا تعارف حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	0۲-۱۰-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	0۳-۱۰-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ذوق و عبادات کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	0۴-۱۰-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی دینی و عملی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	0۶-۱۰-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر د علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں جان کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوے کے مطابق مثال بنائیں۔			✓	ادن	0۷-۱۰-2025
		نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (بیٹیوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔	✓			ادن	0۸-۱۰-2025
			رسول اللہ ﷺ کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ محبت و شفقت کو بیان کر سکیں۔	✓			ادن	0۹-۱۰-2025
			بنات رسول ﷺ کی صفات، عبادات و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۰-۱۰-2025
			بنات رسول ﷺ کی دین اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔	✓			ادن	۱۱-۱۰-2025
			رسول اللہ ﷺ کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھیں۔	✓			ادن	۱۳-۱۰-2025
		نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (حضرت فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا)	خاتون جنت سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۱۴-۱۰-2025
			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	۱۵-۱۰-2025
			رسول اللہ ﷺ کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت اور ان کی حضور ﷺ سے مشابہت کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			ادن	۱۶-۱۰-2025
			آپ ﷺ کی صفات؛ شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔	✓			ادن	۱۷-۱۰-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔			✓	ادن	۲۰۲۵-۱۰-۱۸
			تسبیحات فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں جان کر اس پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۰
			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوے کو اپنی عملی زندگی حصہ بنائیں۔			✓	ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۱
			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرامی اور ان کی فضیلت بیان کر سکیں۔	✓			ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۲
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ اجمالی طور پر بتا سکیں۔		✓		ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۳
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۴
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۵
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۷
			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے عملہ سبق حاصل کر سکیں۔			✓	ادن	۲۰۲۵-۱۰-۲۸

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		ادن	۲۹-۱۰-۲۰۲۵
		(صوفیائے کرام) حضرت	مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کرامات سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	۳۰-۱۰-۲۰۲۵
		عبد اللہ شاہ غازیؒ، حضرت	ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	۳۱-۱۰-۲۰۲۵
		حسن بصریؒ، حضرت بایزید	اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کی اہمیت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	01-۱۱-۲۰۲۵
		بسطامیؒ، حضرت جنید بغدادیؒ	مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کر سکیں۔			✓		
			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	03-11-2025
		(علماء و مفکرین) حضرت امام	مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		ادن	04-11-2025
		جعفرؒ حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ، حضرت امام مالکؒ	مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			✓		
			تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں مذکورہ شخصیات کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	05-11-2025
			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت			✓	ادن	6-11-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔					
			غلبہ اسلام کے لیے فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی شجاعت و قیادت اور جہادی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	7-11-2025
			حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			ادن	8-11-2025
			معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم ﷺ کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	10-11-2025
			مذکورہ شخصیت کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اُن کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔		✓			
			انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	۱1-11-2025
			وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی، اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	۱2-11-2025
			ماحول کی حفاظت میں شجرکاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓				
			اسلام میں صوتی آلودگی (بے جاشور) کی مذمت لکھ سکیں۔		✓		ادن	13-11-2025
			روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقے	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
14-11-2025	جانوروں کی اہمیت اور ان کے حقوق		جانوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			ادن		
			جانوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓					
15-11-2025				نبی کریم ﷺ کے جانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات بیان کر سکیں۔	✓			ادن	
				دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں جانوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔			✓		



**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$
2	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$
3	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$
4	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$1 \times 7 = 07$
5	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>90</b>	<b>70</b>

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20	20
2	CRQs	30	15	90
3	ERQs	10	05	70
Total Marks in Paper				180

### Determining Marks/Weight age for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weight age in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weight age in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۱۸	8.94%	08.94
2	ایمانیات و عبادات	۳۷	18.65%	18.65
3	سیرت طیبہ ﷺ	۴۷	24.7%	24.7
4	اخلاق و آداب	۲۴	12.63%	12.63
5	حسن معاملات و معاشرت	۱۷	9.47%	9.47
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۳۷	20.05%	20.05
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۱۰	5.56%	05.56
Total		190	100%	100



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**Subject: General Science**

**Class: 6**

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
<b>I. Cellular Organization</b>	Cellular Organization (Cell to Organism)	1. Recognize cells as the basic unit of life that are organized into tissues, organs, systems and organisms.		✓		1 day	01 March, 2025	-
		2. Arrange in order different levels of cellular organizations – cells to tissues, organs and organisms.		✓		1 day	03 March, 2025	-
	Types of Cells	3. Relate the structures of some common cells to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>• nerve cells</li> <li>• muscle cells</li> <li>• epithelial cells</li> <li>• blood cells</li> </ul>		✓		1 day	04 March, 2025	-
	Structures of animal and plant cells	4. Identify the structures present in an animal cell and plant cell as seen under a simple microscope relate them to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>• cell membrane</li> <li>• cytoplasm</li> <li>• nucleus</li> <li>• cell wall</li> <li>• chloroplast</li> </ul>		✓		4 days	05 March, 2025	08 March, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	17 days	From	To
		<ul style="list-style-type: none"> <li>mitochondria</li> <li>sap vacuole.</li> </ul>						
	Comparison of animal and plant cell	5. Describe the similarities and differences between the structures of plant and animal cells.		✓		2 days	10 March, 2025	11 March, 2025
		6. Sketch the animal and plant cells and label key organelles in each.			✓	2 days	12 March, 2025	13 March, 2025
		7. Prepare temporary slides of onion peels and cheek cells. 8. Compare and contrast an animal cell and plant cell with reference to the slides prepared in SLO 7.		✓	✓P	2 days	14 March, 2025	15 March, 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	17 March 2025	20 March 2025
<b>II. Reproduction in Plants</b>	Types of Reproduction (sexual and asexual)	1. Describe the different types of reproduction of plants.		✓		1 day	21 March, 2025	-
		2. Compare and contrast types of reproduction (sexual and asexual) in plants.		✓		1 day	22 March, 2025	-
	Natural and Artificial Vegetative Propagation in Plants	3. Distinguish between artificial and natural asexual reproduction in plants. i.e. budding grafting bulbs tuber		✓		3 days	24, March, 2025	26 March, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	17 days	From	To
		runners cutting layering						
	Advantages of Vegetative Propagation	4. Inquire how artificial propagation can lead to better quality yield in agriculture.			✓	1 day	27 March, 2025	-
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>3 days</b>	<b>28, March, 2025</b>	<b>03 April 2025</b>
<b>III. Balanced Diet</b>	Nutrients and their Function	1. Define nutrients and nutrition. 2. Identify the constituents/ nutrients of a balanced diet for humans as including <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protein</li> <li>• Carbohydrates</li> <li>• fats and oils</li> <li>• water</li> <li>• minerals (limited to calcium and iron)</li> <li>• vitamins (limited to A, C and D)</li> <li>• fibre</li> </ul>	✓	✓		2 days	4 April 2025	5 April 2025
		3. Describe the functions of nutrients identified in SLO 1.		✓		3 days	07 April 2025	09 April 2025
	Nutrients and their Composition	4. Identify the essential nutrients, their chemical composition, and food sources.		✓		2 days	10 April 2025	11 April 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Nutrition Deficiency Disorders	5. Identify essential nutrients' deficiency disorders. 6. Describe essential nutrients' deficiency disorders.		✓ ✓		2 days	12 April 2025	14 April 2025
	Balanced Diet	7. Recognize that a healthy diet contains a balance of foodstuffs.		✓		1 day	15, April 2025	-
	Diet and Fitness	8. Correlate diet and fitness.		✓		1 day	16, April 2025	-
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>17 April 2025</b>	<b>21 April 2025</b>
<b>IV. Human Digestive System</b>	Digestion	1. Define digestion and digestive system. 2. State the importance of digestion in the human body.	✓ ✓			1 day	22 April 2025	-
		3. Describe physical and chemical digestion.		✓		2 days	23 April 2025	24 April 2025
	Human Digestive System	4. Sequence the main regions of alimentary canal and its associated organs.		✓		1 day	25 April 2025	-
		5. Describe the functions of different parts of the Alimentary Canal.		✓		4 days	26, April 2025	30 April 2025
		6. Describe the role of enzymes in digestion.		✓		1 day	02 May 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	17 days	From	To
		7. Explain that blood transports the products of digestion to other parts of the body. 8. Explain that the undigested products get egested/ defecated.		✓ ✓		1 day  1 day	03 May 2025  5 May 2025	-  -
	Digestive Disorders	9. Describe vomiting, diarrhea and constipation as digestive disorders. 10. State the causes of digestive disorders.	✓	✓		2 days	6, May 2025	7 May 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>8 May 2025</b>	<b>12 May 2025</b>



Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
<b>V. Matter as Particles</b>	Particle Theory of Matter	1. Explain the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	13 May 2025	-
		2. Investigate the movement and arrangement of particles in three states of matter using particle model of matter.			✓	2 days	14 May 2025	15 May 2025
		3. Explain why gases and liquids take the shape of their containers but solids do not, in terms of the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	16 May 2025	-
		4. Discuss, using the particle theory of matter, why liquids and gases can flow easily but solids cannot.		✓		1 day	17 May 2025	-
		5. Interpret the evidence for the existence of the particles in matter by observing daily life examples such as <ul style="list-style-type: none"> <li>• adding air to expand a basketball</li> <li>• compressing air in a syringe</li> <li>• dissolving sugar in water</li> <li>• evaporating salt water.</li> </ul>			✓	2 days	19, May 2025	20 May 2025
	Diffusion	6. Apply the particle theory of matter to explain diffusion.			✓	2 days	21 May 2025	22 May 2025
	Changes in States of Matter	7. Explain the changes in states of matter using the particle model of matter, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melting</li> <li>• Freezing</li> <li>• Evaporation</li> <li>• Condensation</li> </ul>		✓		2 days	23, May 2025	24 May 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sublimation</li> </ul>						
Revision and Unit End Assessment					3 days		26 May 2025	29 May 2025
VI. Elements and Compounds	Structure of Matter Molecules	1. Describe the structure of matter in terms of particles (i.e., atoms and molecules).		✓		2 days	30 May 2025	31 May 2025
		2. Describe molecules as a combination of atoms (e.g., H <sub>2</sub> O & CO <sub>2</sub> ).		✓		1 day	02 June 2025	-
	Elements	3. Recognize the names and symbols for some common elements (first 10 elements of the Periodic Table).		✓		3 days	03 June 2025	5 June 2025
		4. Recognize the physical properties of some common elements.		✓				
		5. Differentiate that some elements are made of atoms and some elements exist as molecules and have different properties to a single atom of the element.		✓		1 day	09 June 2025	-
	Uses of Elements	6. Explore the common elements and compounds in our daily life, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>Carbon</li> <li>Nitrogen</li> <li>Hydrogen</li> <li>Aluminum</li> <li>Water</li> <li>Common salt</li> <li>Sugar</li> </ul>		✓		2 days	10 June 2025	11 June 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Classification of Elements	7. Categorize elements into metals and non-metals of first 10 elements based on their physical properties.		✓		2 days	12 June 2025	13 June 2025
	Compounds	8. Explain that compounds are formed by different types of elements joining together chemically forming a new substance.		✓		2 days	14, June 2025	16 June 2025
		9. Illustrate the formation of a compound with the help of a word equation.			✓	2 days	17, June 2025	18 June 2025
	Difference between elements and compounds	10. Distinguish between elements and compounds.		✓		1 day	19 June 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	20, June 2025	24 June 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 17 days	Date	
			K	U	A		From	To
VII. Mixtures	Mixture	1. Demonstrate that mixtures are formed when two or more substances mix with each other without the formation of a new substance.			✓P	2 days	25 June 2025	26 June 2025
	Types of mixture	2. Identify different types of mixtures.		✓		1 day	27 June 2025	-
	Distinguish between	3. Differentiate among elements, compounds, and mixtures.		✓		1 day	28 June 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	elements, compounds, and mixtures.							
	Difference between pure substances and mixtures	4. Differentiate between pure substances and mixtures on the basis of their formation and composition.	✓			2 days	30, June 2025,	01 July 2025
	Alloys	5. Describe alloys as mixtures of metals and some other elements.	✓			1 day	02 July 2025	-
	Applications of Mixtures	6. Identify common mixtures from daily life. 7. Explain examples of common mixtures from daily life.	✓ ✓			1 day	03, July 2025	-
		8. Justify why air is considered as a mixture of gases.		✓		1 day	04 July 2025	-
	Separating Mixtures	9. Demonstrate ways of separating different mixtures.		✓P		2 days	07, July 2025	08 July 2025
	Solutions	10. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).		✓P		2 day	09 July 2025	10 July 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	11, July 2025	14 July 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VIII. Energy	Energy	1. Recognize energy as a physical quantity.		✓		1 day	15 July 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Categories of Energy	2. Relate potential energy and kinetic energy.		✓		2 days	16 July 2025	17 July 2025
	Types of Energy and their interconversion	3. Demonstrate an energy transfer such as a bouncing ball by energy transfer diagram, e.g. gravitational potential energy → kinetic → elastic potential energy + thermal + sound → kinetic → gravitational potential energy, etc.			✓ P	3 days	18, July 2025	11 August 2025
	Law of Conservation of Energy	4. State the Law of Conservation of Energy. 5. Explain how the Law of Conservation of Energy applies to different situations.	✓	✓		2 days	12, August 2025	13 August 2025
	Energy Sources (Renewable and Non-Renewable)	6. Compare the Renewable Energy Sources (wind, water, Sun and plants) and Non-Renewable Sources of energy (coal, natural gas, crude oil).  7. Identify the advantages of using renewable energy resources.		✓  ✓		2 days	15, August 2025	16 August 2025
		8. Assemble and demonstrate a solar panel to operate a small fan. (STEAM) 9. Design and make a solar water heater. (STEAM)			✓ P ✓ P	2 days	18, August 2025	19 August 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>20 to August 2025</b>	<b>23 August 2025</b>

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
			Cognitive Level			Duration	Date	
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	K	U	A	14 days	From	To
<b>IX. Electricity</b>	Static Electricity and Electric current	1. Explain the phenomena of static electricity in everyday life. 2. Recognize electric current as a flow of charges.		✓ ✓		2 days	25 August 2025	26 August 2025
	Electric Circuit	3. Describe a simple circuit as a path for flow of charges.		✓		1 day	27 August, 2025	-
	Open and Closed Circuits	4. Differentiate between open and closed circuits.		✓		1 day	28 August, 2025	-
	Electric Symbols	5. Draw and interpret simple circuit diagrams (using symbols)			✓P	1 day	29 August, 2025	-
	Series and Parallel Circuits	6. Describe the characteristics of series and parallel circuits. 7. Draw and construct a series and parallel circuits. 8. Identify the use of series and parallel electric circuits in daily life.		✓ ✓	✓P	1 day	30 August, 2025	-
	Factors that affect the brightness of bulbs or speed	9. Investigate the factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors • Number of batteries • Number of Bulbs			✓P	2 days	01, September, 2025	02 September, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	of motors	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Type of wire</li> <li>• Length of wire</li> <li>• Thickness of wire</li> </ul>						
	Trip wire security alarm system	10. Assemble and operate a trip wire security alarm system using simple items. (STEAM)			✓ P	2 days	03, September, 2025	04 September, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	6, September 2025	10 September 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
X. Magnetism	Magnetic Field	1. Recognize that electric current has a magnetic field around it using a magnetic compass.		✓		1 day	11, September 2025	-
		2. Recognize that there is a space around a magnet where effect of magnetic force can be observed.		✓		1 day	12, September, 2025	-
		3. Draw magnetic field of a bar magnet using iron filings.			✓ P	1 day	13 September, 2025	-
	Earth's Magnetic Field	4. Recognize Earth's magnetic field which attracts a freely pivoted magnet to line up with it.		✓		2 days	15 and 16 September	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		5. Recognize that a freely-moving magnet comes to rest pointing in a North-South direction.		✓			2025	
	How to Magnetize a Magnetic Material	6. Describe how to magnetize a magnetic material.		✓		1 day	17 September, 2025	-
	Demagnetization	7. Describe how to de-magnetize a magnet.		✓		1 day	18 September, 2025	-
	Types of Magnet	8. Compare different types of magnets (permanent, temporary and electromagnets).  9. Construct an electromagnet.		✓	✓P	1 day  2 days	19 September, 2025  20 September, 2025	-  22 September, 2025
	Application of Electromagnet	10. Identify application of electromagnets in daily life.		✓		1 day	23 September, 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	24 September, 2025	27 September, 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	



Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
			K	U	A	12 days	From	To
<b>XI. Technology in Everyday Life</b>	Earthen Pot Gardening	1. Grow seasonal plants and vegetables in earthen pots and demonstrate the effect of use of fertilizers on the growth of plants.			✓ P	2 days	29, September, 2025	30 September, 2025
	Formation of Yogurt and Cheese	2. Prepare yogurt and cheese from milk to demonstrate the beneficial microorganisms.			✓ P	2 days	01, October, 2025	02 October, 2025
	Join the Circuit	3. Assemble a circuit to demonstrate the working of an electric bell.			✓ P	2 days	03, October, 2025	04 October, 2025
	Solar Oven	4. Design a solar oven to convert solar energy into heat energy.			✓ P	2 days	06 October, 2025	and 07 October, 2025
<b>Revision and Unit End Assessment</b>						<b>4 days</b>	8 October, 2025	11 October, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
<b>XII. Solar</b>	Planets and their Characteristics	1. Differentiate between the characteristics of different planets.		✓		2 days	13 October, 2025	14 October, 2025

Topic/ Theme System	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Planets and Dwarf Planets	2. Differentiate between planets and dwarf planets.		✓		2 day	15 Oct 2025	16 October, 2025
	Asteroids, Meteorites and Comets	3. Describe the characteristics of asteroids, meteorites and comets.		✓		2 days	17 October, 2025	18 October, 2025
	Satellites	4. Differentiate between natural and artificial satellites.		✓		2 days	20 October, 2025	21 October, 2025
	Uses of Artificial Satellites	5. Describe the uses of various satellites in space i.e., geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS).  6. Investigate how artificial satellites have improved our knowledge about space and are used for space research.		✓	✓	2 days	22 October, 2025	23 October, 2025
	Halley's Comet	7. Inquire into the sighting of Halley's Comet. 8. Describe what you would feel if you see Halley's comet.		✓	✓	2 days	24 October, 2025	25 October, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	27 October, 2025	30 October, 2025
Revision for Annual Examination						13 days	01 November 2025	15 November 2025

### Distribution of days per unit

**Total working days of the year (195) = 16.3 days per unit**  
**No. of days per SLO required**

**Total working days of the year (195) = 2 days per SLO**  
**Total Units (12)**  
**Total No. of SLOs (98)**

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
<b>Life Sciences</b>	Cellular Organization	8	17	March 01, 2025 to March 20, 2025
	Reproduction in Plants	4	09	March 21 to April 03, 2025
	Balanced Diet	8	15	April 04 to April 21, 2025
	Human Digestive System	10	17	April 22 to May 12, 2025
<b>Physical Sciences</b>	Matter as Particle	7	14	May 13 to May 29, 2025
	Elements and Compounds	10	20	May 30 to June 24, 2025
	Mixtures	10	17	June 25 to July 14, 2025
	Energy	9	16	July 15 to August 23, 2025
	Electricity	10	14	August 25 to Sept. 10, 2025
	Magnetism	10	15	Sept. 11 to Sept. 27, 2025
	Technology in Everyday Life	4	12	Sept. 28 to Oct. 11, 2025
<b>Earth and Space Science</b>	Solar System	8	16	Oct. 13 to Oct. 30, 2025
	Revision		13	Nov. 01 to Nov. 15, 2025
<b>Total</b>			<b>195</b>	

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Cellular Organization	04	0	6	2	08
2	Reproduction in Plants	03	0	3	1	04
3	Balanced Diet	05	1	7	0	08
4	Human Digestive System	03	03	07	0	10
5	Matter as Particle	03	0	04	03	07
6	Elements and Compounds	07	0	09	01	10
7	Mixtures	08	0	06	04	10
8	Energy	05	01	05	03	09
9	Electricity	07	0	06	04	10
10	Magnetism	06	0	08	02	10
11	Technology in Everyday Life	04	0	0	04	04
12	Solar System	06	0	06	02	08
Total		61	05	67	26	98

### Distribution of marks per Unit

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column $\times$ Total Marks $\div 100$
1	Cellular Organization	8	8	6
2	Reproduction in Plants	4	4	4
3	Balanced Diet	8	8	6
4	Human Digestive System	10	10	8
5	Matter as Particle	7	7	6
6	Elements and Compounds	10	11	9
7	Mixtures	10	11	9
8	Energy	9	9	7
9	Electricity	10	10	8
10	Magnetism	10	10	8
11	Technology in Everyday Life	4	4	3
12	Solar System	8	8	6
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

**Table of Specification (without options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>100</b>			

**Table of Specification (including options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>180</b>			

### Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical			20 marks	40
G. Total			100	180





## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**Subject: GEOGRAPHY**

**Class: 6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
<b>1:Structure of earth and types of rocks</b>	1. Layered Structure of the earth	1. Define Geography.	✓			2	01/03/2025 03/03/2025
		2. Describe the internal structure of the Earth.		✓		2	04/03/2025 05/03/2025
		3. Differentiate between three layers of earth.		✓		2	06/03/2025 07/03/2025
	2. Plate Tectonic Theory	4. Explore the theory of tectonic plates.		✓		2	08/03/2025 10/03/2025
	3. Rocks, Minerals and elements	5. Identify different types of rocks.		✓		2	11/03/2025 12/03/2025
	4. Types of rocks and their formation	6. Explore the process of rock cycle in the formation of rocks.	✓			2	13/03/2025 14/03/2025
	5. Uses of rocks and its importance in the economy	7. Discover the uses of rocks in every life.			✓	2	15/03/2025 17/03/2025
		8. Describe the importance of rocks in the economy of the region.	✓			2	18/03/2025 19/03/2025

	6. Rocks in Pakistan	9. Identify the most commonly found rocks in Pakistan	✓			2	20/03/2025 21/03/2025
	7. Modern techniques in Geography	10. describe the main features of modern techniques in Geography (GIS,GPS and Google maps etc.)			✓	4	22/03/2025 To 26/03/2025
	<b>Revision</b>					2	27/03/2025 28/03/2025
<b>2:Mountains, Plateaus And Valleys</b>	8. Mountains	11. Identify different types of mountains.	✓			2	28/04/2025 29/04/2025
		12. Explain the formation of different types of mountains.	✓			2	30/04/2025 02/05/2025
	9. Types Of Mountains in Pakistan	13. Discover the major types of mountains in Pakistan.			✓	2	03/05/2025 05/05/2025
	10. Importance of mountains of Pakistan	14. Describe the importance of Himalayas, Karakorum and Hindu Kush mountains.	✓			2	06/05/2025 07/05/2025
	11. Plateaus	15. Differentiate between a plateaus and a mountain.		✓		2	08//05/2025 09/05/2025
	12. Valleys	16. Differentiate between V-shaped Valleys and U-shaped Valleys and their formation.		✓		2	10/05/2025 12/05/2025
		17. Describe rift valley and explore where it is located.	✓			2	13/05/2025 14/05/2025

	13. Lifestyle of people	18. Identify some major valleys in Pakistan.		✓		3	15/05/2025 16/05/2025 17/05/2025
	Revision					2	19/05/2025 20/05/2025
<b>3: Climatic Regions Of The World</b>	14. Elements of weather/Climate	19. Define weather and climate.		✓		1	11/06/2025
		20. Describe elements of weather/climate.		✓		1	12/06/2025
	15. Factors that affect the climate of a Region	21. Identify the factors that affect the climate of a region.		✓		2	13/06/2025 14/06/2025
	16. Climate Zones	22. Name and describe climatic zones of the world.		✓		1	16/06/2025
	17. Vegetation of different climatic region	23. Identify plants that grow in different climatic region.		✓		1	17/06/2025
	18. Climate region of Pakistan	24. Describe climatic zones of Pakistan.		✓		2	18/06/2025 19/06/2025
	Revision					1	20/06/2025
<b>4: Forests of the World</b>	19. Natural vegetation and agriculture.	25. differentiate between natural vegetation and agriculture		✓		1	11/08/2025
		26. explain the link between climate and natural vegetation		✓		1	12/08/2025
	20. World forests	27. compare and contrast rain forest with other types of forest		✓		2	13/08/2025 15/08/2025
		28. Explore different shapes and functions of the three layers of the rainforests.		✓		2	16/08/2025 18/08/2025
	21. Influence of the	29. Describe the importance of the amazon		✓		2	19/08/2025

	advancements in science and technology for the economic progress of a region	rainforest.					20/08/2025
		30. Evaluate how forests play an important role in the economy of the region.		✓		2	21/08/2025 22/08/2025
		31. Identify the four major types of forest in Pakistan.		✓		2	23/08/2025 25/08/2025
		32. Explore why the forest of the various regions across Pakistan differ.		✓		2	26/08/2025 27/08/2025
	22. Measures to overcome scarcity of Forest in Pakistan.	33. Suggest the ways to minimize deforestation.			✓	2	28/08/2025 29/08/2025
	Revision					2	30/08/2025 01/09/2025
<b>5:Natural Disasters</b>	23. Impacts of natural Disasters.	34. Describes the impact of natural disasters of human being.		✓		2	24/09/2025 25/09/2025
		35. Identify the primary and secondary impact of natural disasters.		✓		2	26/09/2025 27/09/2025
	24. Impacts of natural disaster on developing countries.	36. list down the reasons why developing countries are particularly more vulnerable to natural disasters.		✓		2	28/09/2025 30/09/2025
	25. Human activities and changing environment.	37. Explore how global warming (rising surface temp. of the earth) can change the frequency and intensity of natural disasters.			✓	1	01/10/2025

	26. Human activities and natural disaster.	38. Explain the consequences of human activities e.g. deforestation, agriculture, urbanization, etc. that results in natural disasters.		✓		2	02/10/2025 03/10/2025
	27. Ways to deal with natural disasters.	39. Suggest ways that can help to deal with natural disaster.			✓	2	04/10/2025 06/10/2025
	28. Most common natural disaster in Pakistan.	40. Identify the most common natural disaster in Pakistan.		✓		1	07/10/2025
	29. Ways to improve quality of environment.	41. sort out multiple ways to preserve natural resources for future generations, including the three Rs (Reduce, Recycle, Reuse)			✓	1	08/10/2025
	Revision					2	10/10/2025 11/10/2025
<b>6: Changing Earth and Human Activities.</b>	30. Weathering	42. Describe the process of weathering and erosion.		✓		1	04/11/2025
	31. Erosion	43. identify the types of erosion (wind and water)		✓		1	05/11/2025
	32. Processes of coastal erosion.	44. Explain the four process of coastal erosion.		✓		1	06/11/2025
	33. Effects of coastal erosion on landforms.	45. Explain the effect of the process of coastal erosion on landforms.		✓		1	07/11/2025
	34. Effects of human activities on soil erosion	46. Explain erosion caused by human activity on earth.		✓		1	08/11/2025
	<b>Overall Revision</b>					6	10/11/2025 To

						15/11/2025
<b>Total Units</b> 06	<b>Total Topics</b> 34	<b>Total SLOs</b> 46	8	31	7	96

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Structure of earth and types of rocks	7	4	4	2	10
2	Mountains, Plateaus and Valleys	6	4	3	1	8
3	Climatic regions of the world	5	0	6	0	6
4	Forests of the World	4	0	8	1	9
5	Natural Disasters	7	0	5	3	8
6	Changing Earth and Human Activities.	5	0	5	0	5
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>46</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Structure of earth and types of rocks	10	21.74	10.87
2	Mountains, Plateaus and Valleys	8	17.39	8.69
3	Climatic regions of the world	6	13.06	6.52
4	Forests of the World	9	19.56	9.78
5	Natural Disasters	8	17.39	8.69
6	Changing Earth and Human Activities.	5	10.86	5.45
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

### Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Structure of earth and types of rocks	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQs)	21 (3 ERQs)	35
2	Mountains, Plateaus and Valleys	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Climatic regions of the world	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Forests of the World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Natural Disasters	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
6	Changing Earth and Human Activities.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ1)	-	5
<b>Total</b>		12 (12 MCQs)	36 (12 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>90</b>

### Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	12	4	12
3	ERQs	6	4	28
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>





## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**Subject: History**

**Class: 6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
<b>Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt</b>	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Pre-History	✓			1	29/03/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	03/04/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	04/04/2025 05/04/2025
	5. Ancient Civilization of the world 6. Early river valley civilizations	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	07/04/2025
		5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	08/04/2025
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions 11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life, Architecture, writing style, trade and occupations.		✓		4	09/04/2025 To 12/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
	13. Hanging gardens of Babylon						
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	14/04/2025 15/04/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	16/04/2025 17/04/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman 20. Writing 21. Religion 22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	18/04/2025 To 25/04/2025
	Revision					2	26/04/2025 27/04/2025
<b>Unit 2</b> <b>The Ancient civilization</b> <b>Indus valley and Chines</b>	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and religion.	10. Explain Chinese civilization and describe the main features of Shang and Zhou Dynasties		✓		4	21/05/2025 To 24/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
civilization.	27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	rule.					
	30. Mehrgarh Civilization	11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	26/05/2025 27/05/2025
		12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.		✓		1	29/05/2025
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of people.	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g, daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.		✓		4	30/05/2025 To 03/06/2025
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	04/06/2025 To 09/06/2025
	Revision					1	10/06/2025
Unit 3: Persian Greeks and Romans	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	21/06/2025 To 24/06/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	25/06/2025 26/06/2025
	39. Greek Civilization	17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	27/06/2025 28/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	30/06/2025
	40. Alexander the Greek and the Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)	19. Briefly describe Alexander the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.		✓		2	01/07/2025 02/07/2025
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	03/07/2025 04/07/2025
	41. The Roman Empire	21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.		✓		2	07/07/2025 08/07/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.			✓	3	09/07/2025 10/07/2025 11/07/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.			✓	2	13/07/2025 15/07/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.		✓		2	16/07/2025 17/07/2025
	Revision					2	18/07/2025 19/07/2025
<b>Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas</b>	42. Origin and arrival of Aryans in India	25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India		✓		2	02/09/2025 03/09/2025
		26. Describe the social structure of Aryans	✓			3	04/09/2025 05/09/2025 06/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	08/09/2025 09/09/2025
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	10/09/2025 11/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	12/09/2025 13/09/2025 15/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	16/09/2025 17/09/2025 18/09/2025
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	19/09/2025 20/09/2025
	Revision					2	22/09/2025 23/09/2025
<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	13/10/2025
	48. Birth of Rasulullah	33. Discuss the life of Rasulullah (S.A.W)		✓		2	14/10/2025 15/10/2025
	49. Establishment of Muslim State in Medina Munawara	34. Describe the charters of Medina and its significance.	✓			2	16/10/2025 17/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulullah Khatam-un-Nabiyeen as the foundation for human rights charter		✓		2	18/10/2025 20/10/2025
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	21/10/2025 To 25/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Winter
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate		✓		5	27/10/2025 To 31/10/2025
	Revision					2	01/11/2025 03/11/2025
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	24	02	07		09
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	12	01	04		05
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	06	04	03	03	10
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	04	02	05		07
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	04	03	03		06
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>03</b>	<b>37</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	09	24.32%	12.16
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	05	13.51%	6.75
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	10	27.08	13.51
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	07	18.91	9.45
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	06	16.21	8.10

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper



**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	<b>Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt</b>	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	<b>Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.</b>	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	<b>Unit 3: Persian Greeks and Romans</b>	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	<b>Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas</b>	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
<b>Total</b>		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>76</b>

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	<b>MCQs</b>	10	10	10
2	<b>CRQs</b>	8	4	12
3	<b>ERQs</b>	6	4	28
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**Subject: Computer**

**Class: 6**

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
<b>Unit # 01</b>  <b>ICT Fundamentals</b>	<b>ICT &amp; ICT Devices</b>	1. Define ICT (Information and Communication Technology)	✓			15 Days	1 <sup>st</sup> to 14 <sup>th</sup> March
		2. Define Computer.	✓				
		3. Enlist some ICT Devices.	✓				
	<b>Developments in the history of computers</b>	4. Compare First and Second generation of Computers		✓			
		5. Explain the properties of Fourth Generation computers		✓			
		6. Describe the Fifth generation of computers.		✓			
	<b>Daily usage of ICT Devices</b>	7. Difference between print media & digital media.		✓		08 Days	15 <sup>th</sup> to 24 <sup>th</sup> March
		8. Explain the use of ICT devices in weather forecasting.		✓			
		9. Describe applications of ICT devices in industries		✓			
		10. Explain uses of ICT devices in business.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone	
		Students will be able to:	K	U	A			
	Advantages & Disadvantages of ICT Devices	11. Compare advantages & disadvantages of ICT devices		✓			25 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> April	
	Components of Computer	12. Define computer hardware and software.	✓			16Days		
		13. Differentiate between computer hardware and software		✓				
		14. Differentiate between system software & application software		✓				
	Hardware components of computer	15. Define input device with examples	✓					
		16. Describe the functions of biometric device.		✓				
		17. Define output device with examples	✓					
		18. Differentiate between hardcopy and softcopy.		✓				
		19. Explain the purpose of printer.		✓				
	Communication Devices	20. Define communication Devices.	✓			03 Day	16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> April	
		21. Differentiate between Network switch and Router.		✓				
		22. Describe the purpose of Wireless Access Point.(WAP)		✓				
	System Unit	23. Define System unit.	✓					

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Computer Memory	24. Differentiate between RAM & ROM.		✓		08 Days	19 <sup>th</sup> to 28 <sup>th</sup> April
		25. Define CPU.	✓				
		26. Describe the function of motherboard.		✓			
		27. Differentiate between Data & Information.		✓			
	Storage Devices	28. Define storage devices with examples	✓			02 Day	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> April
	29. Compare Hard Disk Drive with Optical Storage.		✓				
Revision of Chapter No.01 + Exercise						04 Days	2 <sup>nd</sup> May to 5 <sup>th</sup> May
Unit# 02 Digital Skills	System Software	30. Enlist the different types of system software.	✓			06 Days	6 <sup>th</sup> to 12 <sup>th</sup> May
		31. Define Operating system.	✓				
		32. Enlist the different types of Operating Systems.	✓				
		33. Analyze the functions of an Operating System		✓			
		34. Identify some Plug & play devices		✓			
		35. Analyze different types of System Software.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		
	<b>Stepping into Windows</b>	36. Define the following terms File Folder, Drive.	✓			04 Days	13 <sup>th</sup> to 16 <sup>th</sup> May
		37. Identify the desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
		38. Explain the functions of desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
	<b>Working with Active Window</b>	39. Familiarize with different control buttons (Minimize, Restore, Maximize & Close)	✓			02 Days	17 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> May
	<b>Managing Files &amp; Folders</b>	40. Familiarize with different terms like file, folder, shortcut etc	✓			10 Days	20 <sup>th</sup> to 1 <sup>st</sup> June
		41. Demonstrate how to create new file/folder/shortcut in Windows (OS) <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		42. Demonstrate the operations CCDP (cut, copy, delete and paste a file/folder to another folder/location. <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		43. Demonstrate the operations drag and drop a file/folder to another folder/ location <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		44. Demonstrate the operations of restoring a			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		deleted file/folder/shortcut(PRACTICAL)					
	Application Software	45. Define application software.	✓			02 Days	2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> June
		46. Differentiate between entertainment and productivity software.		✓			
		47. Enlist the name of some Education and Reference software.	✓				
	Working with Paint 3D	48. Use image processing software (e.g. Paint, 3D Paint, Tux, etc.) for creating and editing images. (PRACTICAL)			✓	06 Days	4 <sup>th</sup> to 12 <sup>th</sup> June
		49. Create 2D shapes (PRACTICAL)			✓		
	Working With 3 D Models	50. Demonstrate to create 3D shapes (PRACTICAL)			✓	08 Days	13 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> June
		51. Demonstrate to create 3D Objects (PRACTICAL)			✓		
		52. Create a 3D doodles (PRACTICAL)			✓		
		53. Create a 3D text (PRACTICAL)			✓		
		54. Demonstrate the use of canvas and crop tool (PRACTICAL)			✓		
	Navigating the	55. Define web browser with examples	✓				23 <sup>rd</sup> to 25 <sup>th</sup> June

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Internet	56. Describe the commonly activities performed using web borrowers		✓		03 Days	
		57. Explain the purpose of Search Engine.		✓			
	Using Rapid Typing Tutor	58. Define typing tutor.	✓			06 Days	26 <sup>th</sup> June to 2 <sup>nd</sup> July
		59. Enlist some sitting posture for typing.	✓				
Revision & Exercise						04 Days	3 <sup>rd</sup> to 8 <sup>th</sup> July
Unit#03  Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	60. Define a problem.	✓			06 Days	9 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> July
		61. Differentiate between simple and complex problems.		✓			
	Problem Solving Process	62. Explain the purpose of decompose a problem		✓			
		63. Differentiate between Potential solution and ideal solution.		✓			
	Algorithmic Thinking	64. Define algorithm.	✓			04 Days	16 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> July
		65. Define Algorithmic thinking.	✓				
		66. Enlist the properties of algorithm.	✓				
		67. Enlist benefits of algorithmic thinking.	✓				
		68. Apply algorithmic thinking to solve different types of problem			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Conditional & Repetition Statement	69. Explain the purpose of solution constructs.		✓		04 Days	11 <sup>th</sup> August to 15 <sup>th</sup> August
		70. Differentiate between conditional statement and repetition with the help of real world examples		✓			
Revision & Exercise						04 Days	16 <sup>th</sup> to 20 <sup>th</sup> August
Unit#04  Programming	Program and Algorithm	71. Define computer program	✓			10 Days	21 <sup>st</sup> to 1 <sup>st</sup> Sep
		72. Determine the need for a programming language.		✓			
		73. List different types of programming languages.	✓				
		74. Differentiate between algorithm and program		✓			
		75. Convert the algorithm into program (PRACTICAL)			✓		
	Scratch Programming	76. Familiarize with the interface of Scratch	✓			08 Days	2 <sup>nd</sup> to 11 <sup>th</sup> Sep
		77. Define sprites.	✓				
	Scratch Blocks	78. Explain the different types of block in scratch.		✓			



Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		
		79. Describe the uses of loop block		✓			
	<b>Fundamentals of Scratch constructs</b>	80. Define an event in Scratch.	✓			06 Days	12 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Sep
		81. Demonstrate the movement of sprit using loop statement ( <b>PRACTICAL</b> )			✓		
		82. Define variable.	✓				
	<b>Debugging a program</b>	83. Analyze ways to debug a computer program		✓			
<b>Revision &amp; Exercise</b>						03 Days	19 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> Sep
<b>Unit # 05</b>	<b>Ethics and Safety in ICT</b>	84. Define Ethics	✓			06Days	23 <sup>rd</sup> to 28 <sup>th</sup> Sep
		85. Define ICT Ethics	✓				
		86. Differentiate between digital plagiarism and software piracy.		✓			
		87. Describe the purpose of copyright laws.		✓			
	<b>Digital Civility</b>	88. Explain the aims of digital civility.		✓		02 Days	29 <sup>th</sup> Sep and 1 <sup>st</sup> Oct
<b>Digital Citizenship</b>	<b>Steps to Secure Information Privacy and Confidentiality</b>	89. Enlist online safety rules while using internet.	✓			02Days	2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> Oct

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>Understanding internet and cyber Ethics</b>	90. Define cyber ethics.	✓			05 Days	4 <sup>th</sup> to 9 <sup>th</sup> Oct
		91. Describe some ethical rules for internet and cyberspace usage.		✓			
		92. Define cybercrime.	✓				
		93. Define cyber bullying.	✓				
	<b>Health related issues of using ICT Devices</b>	94. Identify health-related issues on the usage of ICT devices.		✓		02 Days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> Oct
	<b>ICT Laboratory Rules</b>	95. Enlist school ICT lab rules.	✓				
	<b>Revision &amp; Exercise</b>					02 Days	13 <sup>th</sup> to 14 <sup>th</sup> Oct
<b>Unit #06</b>	<b>Entrepreneurship &amp; Entrepreneur</b>	96. Define the term Entrepreneurship.	✓			03 Days	15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> Oct
<b>Entrepreneurship in Digital Age</b>		97. Define the term Entrepreneur. Also enlist the names of some famous entrepreneurs	✓				
	<b>Entrepreneurial Process</b>	98. Explain the entrepreneurial process.		✓		06 Days	18 <sup>th</sup> to 24 <sup>th</sup> Oct
	<b>Types of entrepreneurs</b>	99. Compare the advantages and disadvantages of home based entrepreneurs.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		
		100. Differentiate between Innovators and Imitators.		✓			
		101. Explain the Hustler Entrepreneur.		✓			
	<b>Traditional &amp; Digital entrepreneurship</b>	102. Differentiate between traditional & digital entrepreneurship along with examples.		✓		02 Days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> Oct
	<b>Revision and Exercise</b>					03 Days	27 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> Oct
<b>Revision of all Units</b>						14 Days	31 <sup>st</sup> Oct to 15 <sup>th</sup> Nov
<b>Total</b>			<b>41</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	Total Days 185	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	09	10	18	00	28
2	Digital Skills	08	11	08	11	29
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	04	05	05	01	11
4	Programming	05	06	05	02	13
5	Digital Citizenship	06	06	05	00	11
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	02	05	00	07
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>102</b>

### Determining Marks / Weightage for a specific Theme /Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column}}{\text{Total Marks}} \times 100$
1	ICT	28	$28/102 \times 100 = 27.5$	$27.5 \times 80 / 100 = 24$
2	Digital Skills	29	$29/102 \times 100 = 28.4$	$28.4 \times 80 / 100 = 21$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 10$
4	Programming	13	$13/102 \times 100 = 12.7$	$13.4 \times 80 / 100 = 10$
5	Digital Citizenship	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 9$
6	Entrepreneurship in Digital Age	07	$07/102 \times 100 = 6.9$	$7.2 \times 80 / 100 = 6$

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	5x1=05	8x3=24	7x2=14
2	Digital Skills	5x1=05	6x3=18	7x2=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	3x1=3	-----	7x2=14
4	Programming	4x1=4	4x3=12	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	4x3=12	-----
6	Entrepreneurship in Digital Age	-----	4x3=12	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

### Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-6

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

#### Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

##### Unit 02 Practical SLO #1: Create File/Folder/Shortcut

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Creation	Create a new file	1
Folder Creation	Create a new folder	1
Shortcut Creation	Create a desktop shortcut	1
Naming	Use correct naming	1
Saving Location	Save in the correct directory	1

##### Unit 02 Practical SLO #2. Perform CCDP Operations (Cut, Copy, Delete, Paste)

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Cut & Paste	Cut and paste to another location	1
Copy & Paste	Copy and paste to another location	1
Delete	Delete file/folder correctly	1
Restore	Restore using Recycle Bin or Undo	1
Verification	Check if file/folder is correctly moved	1

##### Unit 02 Practical SLO 3. Drag and Drop

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Selection	Select appropriate file/folder	1
Dragging	Properly drag item	1
Dropping	Drop to correct folder/location	1
Confirmation	Verify that item moved successfully	1
Repeat	Demonstrate with both file and folder	1

**Unit 02 Practical SLO 4. Restore Deleted File/Folder**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Recycle Bin Access	Open and navigate Recycle Bin	1
Selection	Select deleted file/folder	1
Restore Action	Use restore option	1
Verify Location	Confirm item is back in original location	1
Multiple Items	Attempt with file and folder	1

**Unit 02 Practical SLO 5. Use Image Editing Software**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Launch Software	Open Paint, 3D Paint, or Tux	1
Drawing Tools	Use brush, pencil, or shapes	1
Editing Tools	Add color fill, text	1
Save Work	Save with appropriate name	1
Creativity	Add stickers or decorations	1

**Unit 02 Practical SLO 6. Create 2D Shapes**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 2D shape tool	1
Drawing	Draw shape (circle, rectangle, etc.)	1
Coloring	Fill color in shape	1
Alignment	Create multiple aligned shapes	1
Save Work	Save drawing properly	1



**Unit 02 Practical SLO 7. Create 3D Shapes**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 3D shape tool	1
Drawing	Create cube, cylinder, etc.	1
Color/Texture	Apply texture or color	1
Adjusting	Rotate or resize shape	1
Save Work	Save in 3D format	1

**Unit 02 Practical SLO 8. Create 3D Objects**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Use	Use object-making tool	1
Shape Combination	Combine shapes to make an object	1
Depth Adjustment	Modify size/depth	1
Decoration	Apply color/material	1
Save Work	Save/present object properly	1

**Unit 02 Practical SLO 9. Create 3D Doodles**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Launch	Open 3D doodle tool	1
Drawing	Create freeform doodle	1
Inflate	Use 3D height/inflate option	1
Rotation	View from different angles	1
Save Work	Save or export doodle	1

**Unit 02 Practical SLO 10. Create 3D Text**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Text Tool	Select and open 3D text tool	1
Typing	Enter and format text	1
Effects	Apply depth or texture	1

Placement	Adjust position in canvas	1
Save Work	Save/display final text	1

**Unit 02 Practical SLO 11. Use Canvas and Crop Tool**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Canvas Selection	Open and set canvas	1
Resize Canvas	Adjust canvas dimensions	1
Crop Tool	Use crop accurately	1
Preview	Review before saving	1
Save Work	Save final image	1

**Unit 04 SLO #75: Turn an Algorithm into a Program (PRACTICAL)**

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understanding Steps	Reads and understands the steps of the algorithm	1
Writing Code	Writes the program using the correct format and rules	2
Correct Output	Program gives the correct answer when run	1
Fixing Mistakes	Finds and corrects small mistakes in the code	1
TOTAL		5

**Unit 04 SLO # 81: Make a Sprite Move Using a Loop (PRACTICAL)**

Criteria	Sub Criteria	Marks
Using Loops	Uses a loop (like repeat or forever) in the code	2
Moving the Sprite	Sprite moves smoothly and correctly on the screen	2
Code Makes Sense	The code is simple and works as it should	1
TOTAL		5



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**SUBJECT: HOME ECONOMICS**

**CLASS: 6**

دورانیہ	Extreme Winter	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
24 days						تعلیمی سال کے آخر تک بچے اس قابل ہوں کہ:		ہوم اکنامکس کا تعارف	۰۱
	01-03-2025 to 05-03-2025	4		✓		۱۔ ہوم اکنامکس کی وضاحت کر سکیں۔	ہوم اکنامکس کی ابتداء		
	06-03-2025 to 10-03-2025	4		✓		۲۔ ہوم اکنامکس کی ابتدائی پر تبادلہ خیال کر سکیں	شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی		
	11-03-2025 to 13-03-2025	3		✓		۳۔ شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی کو بیان کر سکیں	ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات میں فرق		
	14-03-2025 to 17-03-2025	3	✓			۴۔ ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات کے درمیان فرق کر سکیں			
	18-03-2025 to 28-03-2025	10					اعادہ		
18 days	29-03-2025 to 04-04-2025	3			✓	۵۔ غذائیت اور خوراک کی تعریف اور اثرات بیان کر سکیں	خوراک اور غذائیت کی تعریف اور اثرات	خوراک اور غذائیت کا تعارف	۰۲

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		اچھی غذائیت اور صحت کا تعلق	6- اچھی غذائیت اور صحت کا آپس میں تعلق بیان کر سکیں		✓		4	05-04-2025 to 09-04-2025	دورانیہ
		بنیادی خوراک کے گروہ	7- بنیادی فوڈ گروپس کی فہرست بنا سکیں			✓	4	10-04-2025 to 14-04-2025	
		متوازن غذا	8- متوازن غذا کی وضاحت مثالوں کے ساتھ دے سکیں		✓		2	15-04-2025 to 16-04-2025	
		اعادہ					5	17-04-2025 to 22-04-2025	
03	غذائیت	بنیادی غذا کی اجزاء	9- بنیادی غذائی اجزائی کی تعریف کر سکیں اور فہرست بنا سکیں	✓			3	23-04-2025 to 25-04-2025	
		غذائی اجزاء اور غذائیت کی اہمیت	10- غذائیت کی اہمیت لکھ سکیں		✓		3	26-04-2025 to 29-04-2025	
		چھ بنیادی غذائی اجزاء کے افعال اور ذرائع	11- چھ بنیادی غذائی اجزاء کو جان کر روزمرہ کی بنیاد پر فوڈ پلیٹ تیار کر سکیں			✓	4	30-04-2025 to 05-05-2025	15days
		اعادہ					5	06-05-2025 to 10-05-2025	
۰۴	انسانی نشوونما کی تقسیم	نشوونما کی تعریف اور فرق	12- نشوونما کی تعریف بیان کر سکیں اور فرق بیان کر سکیں	✓			3	12-05-2025 to	15

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہی سطحیں			دن	دورانیہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		نشوونما کے مختلف پہلو	13- نشوونما کے پانچ پہلوؤں کی وضاحت کر سکیں		✓		3	14-05-2025 to 17-05-2025	
		نشوونما کے مختلف مدارج	14- نشوونما کے مختلف مدارج کی فہرست ترتیب دے سکیں			✓	4	19-05-2025 to 22-05-2025	
		اعادہ					5	23-05-2025 to 29-05-2025	
۰۵	معاشرتی کھیل	معاشرتی کھیل کی تعریف اور اہمیت	15- معاشرتی کھیل کی اہمیت جان کر وضاحت کر سکیں	✓			4	30-05-2025 to 03-06-2025	
		کھیل کے مدارج اور اقسام	16- کھیل کے مدارج کی وضاحت کر سکیں		✓		4	04-06-2025 to 10-06-2025	
			17- کھیل کے اقسام کی شناخت کر سکیں			✓	4	11-06-2025 to 14-06-2025	
		اعادہ					5	16-06-2025 to 20-06-2025	
۰۶	لباس	لباس کی وضاحت اور اہمیت	18- لباس کی اہمیت بیان کر سکیں	✓			4	21-06-2025 to 25-06-2025	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		اسلام میں لباس کی اہمیت	19- اسلام میں لباس کی اہمیت پر تبادلہ خیال کر سکیں		✓		4	26-06-2025 to 30-06-2025	
			20- ڈیزائن کے عناصر اور اقسام کی فہرست بنا سکیں اور دلکش لباس منتخب کر سکیں			✓	3	01-07-2025 to 03-07-2025	
		اعادہ					5	04-07-2025 to 10-07-2025	
۰۷	ذاتی شخصیت کی نشوونما	ذاتی شخصیت اور خودزیبائی	21- ذاتی شخصیت اور خودزیبائی کی وضاحت کر سکیں	✓			4	11-07-2025 to 15-07-2025	
		ذاتی شخصیت کی نشوونما میں حفظان صحت کی اہمیت	22- حفظان صحت کی اہمیت کو بیان کر سکیں		✓		4	16-07-2025 to 19-07-2025	
			23- خودزیبائی کے مختلف پہلوؤں کو جان کر عملی جامہ پہنا سکیں			✓	4	11-08-2025 to 15-08-2025	
		اعادہ					5	16-08-2025 to 21-08-2025	
۰۸	آرٹ اور ڈیزائن	نمونے / فن کی تعریف اور اہمیت	24- فن اور نمونے کی تعریف کر سکیں اور اہمیت کبھی بیان کر سکیں	✓			4	22-08-2025 to 26-08-2025	
		ڈیزائن کے عناصر اور اصول	25- ڈیزائن کے عناصر اور اصول کی فہرست تیار کر سکیں		✓		4	27-08-2025 to	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
			26۔ تخلیقی صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنے فن کا اظہار کر سکیں			✓	4	01-09-2025 to 04-09-2025	
		اعادہ					5	06-09-2025 to 11-09-2025	
۰۹	گھریلو انتظام اور انصرام	گھریلو انتظام اور انصرام کی تعریف اور اہمیت	27۔ گھریلو انتظام و انصرام کی تعریف جانتے ہوئے اہمیت کی وضاحت کر سکیں	✓			4	12-09-2025 to 16-09-2025	17 days
		انتظام و انصرام کے عمل کے اقدامات	28۔ انتظامی اور انصرامی عمل کے اقدامات کی وضاحت کر سکیں		✓		4	17-09-2025 to 20-09-2025	
		انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت	29۔ انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت جان کر عمل درآمد کر سکیں			✓	4	22-09-2025 to 25-09-2025	
		اعادہ		✓			5	26-09-2025 to 01-10-2025	
۱۰	وسائل	وسائل کی تعریف اور اقسام	30۔ وسائل کی تعریف کر سکیں اور اقسام کے بارے میں بیان کر سکیں	✓			3	02-10-2025 to 04-10-2025	09 <sup>th</sup> Oct to 6 <sup>th</sup> Nov
		Sports Week					6	06-10-2025 to 11-10-2025	

دورانیہ	Extreme Winter	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ	دن	اطلاق	سمجھنا	جاننا			
	13-10-2025 to 16-10-2025	4		✓		31- مختلف قسم کے وسائل کے باہمی تعلق پر بحث کر سکیں	مختلف وسائل کا باہمی تعلق	
	17-10-2025 to 21-10-2025	4	✓			32- انتظامی امور کی اہمیت جانتے ہوئے روزمرہ کی سرگرمیوں کا پلان بناسکیں	وسائل کے انتظامی امور کی اہمیت	
	22-10-2025 to 31-10-2025	8	✓				اعادہ	
7 <sup>th</sup> Nov to 12 <sup>th</sup> Nov	1 <sup>st</sup> Nov to 12 <sup>th</sup> Nov	5	✓				پریکٹیکل	
12 <sup>th</sup> Nov to 15 <sup>th</sup> Nov						اعادہ		



### Number of Student Learning Outcomes Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	03	0	3	1	4
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	1	2	1	4
3	غذائیت	03	1	1	1	3
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	03	1	1	1	3
5	معاشرتی کھیل	02	1	1	1	3
6	لباس	02	1	1	1	3
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	1	1	1	3
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	1	1	1	3
9	گھریلو انتظام اور انصرام	03	1	1	1	3
10	وسائل	03	1	1	1	3
Total		27	09	13	10	32

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ہوم آکنامکس کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
3	غذائیت	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
5	معاشرتی کھیل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
6	لباس	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
8	آرٹ اور ڈیزائن	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
9	گھریلو انتظام اور انصرام	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
10	وسائل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ہوم آکنامکس کا تعارف	3x1=03	-----	2x7=14
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	1x1=01	6x3=18	-----
3	غذائیت	3x1=03	4x3=12	-----
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	2x1=02	-----	2x7=14
5	معاشرتی کھیل	1x1=01	4x3=12	-----
6	لباس	-----	-----	2x7=14
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	4x1=4	2x3=06	-----
8	آرٹ اور ڈیزائن	1x1=1	4x3=12	-----
9	گھریلو انتظام اور انصرام	1x1=1	4x3=12	-----
10	وسائل	4x1=4	2x3=06	-----
<b>Total</b>		<b>20x1=20</b>	<b>26x3=78</b>	<b>6x7=42</b>

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – WINTER ZONE



**Subject: Drawing**

**Class: 6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Winter Zone
<b>Unit 1 Essentials of Drawing</b>	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		4	Mar 1, 3-5
	2. Freehand Sketching	2. Define freehand sketching	✓			3	Mar 6-8
	i) Activity 1 Matchsticks Art	3. Use freehand sketching through matchsticks art			✓	4	Mar 10-13
	ii) Activity 2 Create Interesting Accidental Background	4. Use freehand sketching and create interesting accidental background			✓	4	Mar 14-15, 17-18
	iii) Activity 3 Button Art	5. Use freehand sketching through button art			✓	4	Mar 19-22
	3. Plane and Solid Geometry	6. Use different types of organic and geometric shapes in unconventional mediums to produce an artwork			✓	5	Mar 24-28
	i) Activity 1 Shapes and Forms	7. Recognize the importance of form in art		✓		3	Mar 29, Apr 2-3
	ii) Activity 2 Wall Hanging	8. Recognize various forms and the differences between them		✓		3	Apr 4-5, 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
		9. Design an art by using various types of forms			✓	5	Apr 8-12
	4. Elements of Visual Arts	10. Use different types of lines in unconventional mediums to produce an art work			✓	3	Apr 14-16
	5. Create and Make Art Activities based on the given topics					4	Apr 17-19, 21
	<b>Unit 2 Supplement of Drawing</b>	6. Colour i) Activity 1 Bubble Art ii) Activity 2 Marbling iii) Tissue Paper Dying	11. Describe color theory	✓		3	Apr 22-24
			12. Create an art by using unconventional form of art in accordance to the colors		✓	5	Apr 25-26, 28-30
		7. Elements of Drawing	13. Produce textures through drawing		✓	4	May 2-3, 5-6
			14. Recognize the importance of space in art		✓	3	May 7-9
			15. Explore the values by using various mediums		✓	4	May 10 12-14
		8. Principles of Design	16. Develop their understanding of composition by creating artworks that effectively use principles such as balance, contrast, and focal points.		✓	3	May 15-17
		9. Create and Make Art Activities				4	May 19-22
		10. How to Draw and Render i) Activity 1 Render with Black Lead Pencil	17. Define rendering	✓		3	May 23-24, 26
			18. Render drawings through visual measurement methods		✓	4	May 27-30

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Winter Zone
	ii) Activity 2 Colour Pencils iii) Activity 3 Crayons iv) Activity 4 Shading v) Create and Make Art Activities based on the given topics	19. Use pencil technique in rendering			✓	5	May 31, Jun 2-5
<b>Revision/Review/Test/Feedback</b>						<b>5</b>	<b>Jun 9-13</b>
<b>Unit 3 Applications of Drawing</b>	11. Art and Craft	20. Explain how craft and drawing are related		✓		3	Jun 14, 16-17
	i) Activity 1 Picture Frame	21. Create a picture frame			✓	4	Jun 18-21
	ii) Activity 2 Collage Work	22. Define a collage	✓			2	Jun 23-24
	iii) Activity 3 Vegetable Printing	23. Create a collage work			✓	4	Jun 25-28
	iv) Activity 4 Leaf Printing	24. Create different vegetable prints			✓	4	Jun 30, July 1-3
	v) Activity 5 Paper Pouch	25. Create prints of leaves through painting back sides of different types of leaves			✓	4	July 4, 7-9
	vi) Activity 6 Papier Mache	26. Create different paper pouches			✓	4	July 10-12, 14
	vii) Activity 7 Paper Weaving	27. Define Papier Mache	✓			3	July 15-17
	viii) Activity 8 Pencil Holder	28. Describe the process of the preparation of Papier Mache		✓		2	July 18-19
	ix) Activity 9 Masquerade Mask	<b>Summer Vacations</b>					<b>July 21 – Aug 9</b>
x) Activity 10 Origami Star Box							
xi) Activity 11 Calligraphy and Lettering							

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Winter Zone
	xii) Activity 12 Urdu Lettering xiii) Activity 13 Lettering by using Thumb Pins xiv) Create and Make Art Activities based on the given topics	29. Create different patterns of paper weaving			✓	4	Aug 11-13, 15
		30. Design pencil holder with jute thread			✓	4	Aug 16, 18-20
		31. Explore fabulous masquerade masks			✓	4	Aug 21-23, 25
		32. Create origami star box			✓	4	Aug 26-29
		33. Define calligraphy	✓			3	Aug 30, Sep 1-2
		34. Design freehand letters			✓	4	Sep 3-4, 6, 8
		35. Create decorative Urdu letters			✓	4	Sep 9-12
		36. Identify various geometric, calligraphic and figurative patterns used in Islamic art		✓		4	Sep 13, 15-17
		37. Explain how accuracy and creativity in graphic expressions help in quality drawing		✓		4	Sep 18-20, 22
		38. Use observation skills to complete incomplete pictures			✓	4	Sep 23-26
<b>Unit 4 Observation and Actualization</b>	12. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Completing the Pictures ii) Activity 2 Observe and Create Vibrant Painting iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	39. Paint surrounding objects through observing their texture and colours			✓	4	Sep 27, 29-30, Oct 1
		40. Practice observation and actualization activities			✓	4	Oct 2-4, 6



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
Revision/Review/Test/Feedback						5	Oct 7-11
Unit 5 Communication and Exhibition	13. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	41. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	4	Oct 13-16
		42. Mount different material in art work			✓	3	Oct 17-18, 20
		43. Define portfolio	✓			3	Oct 21-23
		44. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	4	Oct 24-25, 27-28
Unit 6 Time Management Skills	14. Introduction about Time Management i) Activity 1 Origami Flower ii) Create and Make Art Activities based on the given topics	45. Describe time management		✓		3	Oct 29-31
		46. Enlist main points for achieving a task during art activities	✓			3	Nov 1, 3-4
		47. Create origami flowers			✓	4	Nov 5-8
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 14	Total SLOs 47	8	10	29	180+(5+5+6)=196 Teaching days	*****
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 20

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
Winter Vacations							Dec 21 – Dec 31

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 Essentials of Drawing	5	1	3	6	10
2	Unit 2 Supplement of Drawing	5	2	2	5	9
3	Unit 3 Applications of Drawing	1	3	3	11	17
4	Unit 4 Observation and Actualization	1	0	1	3	4
5	Unit 5 Communication and Exhibition	1	1	0	3	4
6	Unit 6 Time Management Skills	1	1	1	1	3
Total		14	8	10	29	47

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	10	21.28	21.28
2	Unit 2 Supplement of Drawing	9	19.15	19.15
3	Unit 3 Applications of Drawing	17	36.18	36.18
4	Unit 4 Observation and Actualization	4	8.5	8.5
5	Unit 5 Communication and Exhibition	4	8.5	8.5
6	Unit 6 Time Management Skills	3	6.39	6.39
Total		47	100%	100



جماعت: ششم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم سرد علاقے



مضمون: زرعی تعلیم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					سرد علاقے
۱۔	زیبائشی پودوں کی افزائش	بیج	اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	01.03.25
			پکے ہوئے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	03.03.25 04.03.25
		بیج اکھٹا کرنا	بیج اکھٹے کرنے کے صحیح طریقے اور اقدامات تحریر کریں۔	✓			۲ دن	05.03.25 06.03.25
		بیج کی حفاظت	بیج کی حفاظت کے بارے اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	07.03.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		عملی کام	مختلف پھولوں کے بیج اکٹھے کر سکیں۔			✓	۱ دن	08.03.25
		بیج کا بونا	بیج بونے کے لیے گلاتیار کر سکیں۔			✓	2 دن	10.03.25 To 11.03.25
			بیج اگانے کے لیے کیاری تیار کر سکیں۔			✓	2 دن	12.03.2025 To 13.03.2025
		بیج کا اگنا	بیج کے اگنے کے لیے ضروری ماحول بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	14.03.25 15.03.25
		پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات	پودے کے لیے آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		2 دن	17.03.25 To 18.03.25
			پودے کے لیے پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔			✓	2 دن	19.03.2025 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر علاقے
								20.03.2025
			پودے کے لیے روشنی، حرارت کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں			✓	2 دن	21.03.2025 To 22.03.2025
		پودے کے لیے نمکیات اور کھاد	پودے کے لیے نمکیات کی ضروریات کا مشاہدہ کر سکیں۔			✓	3 دن	24.03.25
			پھولدار پودوں کے لیے صحیح کھاد کے استعمال بیان کر سکیں۔	✓				25.03.25 26.03.25
		موسمی شدت سے بچاؤ	پودوں کا موسم کی شدت سے بچاؤ اور موسمی لحاظ سے پھولدار پودوں کی تقسیم بتا سکیں۔	✓				27.03.25
		سوالات / عملی کام / اعادہ						28.03.25 To 09.04.25
			باب نمبر ۱ کے کل حصلات تعلیم = 14	۰۶	02	06	3۱ دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								سر د علاقے
۲-	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	قدرتی و مصنوعی ماحول	قدرتی اور مصنوعی ماحول کے بارے میں تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	10.04.25
			قدرتی اور مصنوعی ماحول میں فرق کر سکیں۔		✓			11.04.25
		قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما	قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		۲ دن	12.04.25
								14.04.25
		مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری	مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری کی وضاحت کر سکیں۔		✓		۱ دن	15.04.25
		پودوں کی اقسام	پودوں کی مختلف اقسام کے بارے میں تفصیل کے ساتھ لکھ سکیں۔	✓			۳ دن	16.04.25
								17.04.25
								18.04.25
		عملی کام	سکول کے ارد گرد کھیتوں، باغوں اور جوہروں کی جسامت کے بارے میں پتہ لگا سکیں۔			✓	2 دن	19.04.25
								To
								20.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			مشق میں دیا گیا عملی کام انجام دے سکیں۔			✓	2 دن	21.04.2025 To 22.04.2025
			سوالات / عملی کام / اعادہ				8 دن	24.04.25 To 03.05.25
			باب نمبر 2 کے کل حصلات تعلیم = 07	02	03	02	20 دن	
۳۔	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	جڑی بوٹیاں	جڑی بوٹیوں کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	05.05.25
			جڑی بوٹیوں کا ذراعت میں کردار بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	06.05.25
		جڑی بوٹیوں کی اقسام	جڑی بوٹیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔		✓			07.05.25



تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
To	۲ دن			✓	فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔			
08.05.25				✓	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔			
09.05.25	1 دن			✓	گندم، کپاس اور دھان کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔	مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں		
10.05.25	1 دن		✓		مکئی اور چنے کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر علاقے
		فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان	باتھو، پیازی اور پوہلی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			3 دن	12.05.25 To 14.05.25
			تکڑ، جنگلی جئی اور دہبی سٹی بوٹی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			3 دن	15.05.2025 To 17.05.2025
			ریواڑی، لہلی اور مینا جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	19.05.2025 To 20.05.2025
		فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان	اٹ سٹ (کانس)، بروگھاس، بھکڑا (گوکھرو) اور دب گھاس جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			4 دن	21.05.25 To 24.05.25
			ڈیلا (موٹھا گھاس)، سوانک، کھبل گھاس اور نڑو جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	26.05.2025 To 27.05.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر علاقے
		جڑی بوٹیوں کے نقصانات	جڑی بوٹیوں کے نقصانات تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	29.05.25 30.05.25
		جڑی بوٹیوں کی تلفی	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح وقت کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	31.05.25
			جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح طریقوں کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	02.06.25 03.06.25
		عملی کام	کھیتوں میں جا کے کسی بھی طریقے سے جڑی بوٹیوں کی تعداد کے بارے میں معلومات اکٹھی کر سکیں۔			✓	۲ دن	04.06.25 05.06.25
			سوالات / عملی کام / اعادہ				۸ دن	09.06.25 To 17.06.25
			باب نمبر 3 کے کل حصلات تعلیم = ۱۶	۰۹	۰۶	۰۱	35 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر علاقے
۴-	مٹی کا مطالعہ	زمین کی مختلف اقسام	زمین کی مختلف اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			3 دن	18.06.25 19.06.25
			چکنی مٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓			
			ریت کے بارے میں بتا سکیں۔	✓				20.06.25
			بھل کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓			
		مٹی کے مختلف حصے	مٹی کے مختلف حصوں کی نشاندہی کر سکیں۔			✓	2 دن	21.06.25 To 23.06.2025
			نامیاتی مادے کے متعلق بتا سکیں۔	✓				
			معدنی مادے کے متعلق بتا سکیں۔	✓				24.06.2025

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
To 25.06.2025	2 دن			✓	پانی کے متعلق بتائیں۔			
26.06.25 TO 27.06.25	2 دن			✓	زراعت میں مٹی کی زرخیزی کی اہمیت بتائیں۔	مٹی کا تجزیہ		
28.06.2025 To 30.06.2025	2 دن		✓		مٹی کا نمونہ حاصل کرنے اور نمونہ حاصل کرتے وقت اپناے جانے والے اقدامات تحریر کر سکیں۔			
01.07.25 To	4 دن			✓	ریٹلی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔	مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات		
				✓	چکنی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔			
04.07.25				✓	میرا زمین کی خصوصیات بتائیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سرِ علاقے								
07.07.25 To 08.07.25	2 دن		✓		مختلف اقسام کی مٹی میں پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔	مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ		
09.07.25 To 10.07.25	2 دن		✓		مختلف قسم کی مٹی میں بیج کی اگاؤ کا مشاہدہ کر سکیں۔			
11.07.25 To 12.07.25	2 دن		✓		مختلف اقسام کی مٹی کے نمونوں میں پودوں کی افزائش کا مشاہدہ کر سکیں۔			
14.07.25 To 15.07.25	۲ دن	✓			قبلہ رانی کے متعلق مشاہدات و عملی کام کر سکیں۔	قبلہ رانی		
16.07.25 To 15.08.25	۸ دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سرور علائق
			باب نمبر 4 کے کل حصلات تعلیم 17	۰۹	۰۶	۰۲	۳۱ دن	
۵-	مفید جانوروں اور پرندوں کی پرورش	جانوروں اور پرندوں کی اہمیت	جانوروں اور پرندوں کی ذراعت میں اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	16.08.25
		اقسام گائیں بلحاظ نسل	گائے کی نسل کے لحاظ سے اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	18.08.25
			دودھیل نسل کی گائیں کے متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	19.08.25 20.08.25
			جفاکش اور کام کرنے والی گائیں متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	21.08.25 22.08.25
		اقسام بھینس بلحاظ نسل	بھینس کی نسل کی لحاظ سے موجود اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓				23.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر علاقے
							1 دن	
			مڑا بھینس، سرتی بھینس اور راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	25.08.25 26.08.25
			نیلی بھینس اور نیلی راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	27.08.25 28.08.25
		بھیڑیں	بھیڑوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			2 دن	29.08.25 To 30.08.25
			لاٹ یا چکی والی بھيڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			3 دن	01.09.25 03.09.25
			دم والی بھيڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓				04.09.25 To



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سرد علاقے
							3 دن	08.09.25
		بکریوں کی نسلیں	بکریوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	09.09.25
			دودھ کے لیے پالی بانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	10.09.25
			اون اور گوشت کے لیے پالی بانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	11.09.25 To 12.09.25
		اونٹ	اونٹ کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	✓			ادن	13.09.25
		گھوڑے	گھوڑے کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	✓			ادن	15.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر د علاقے
		جانوروں کی غذائیں	جانوروں کی صحیح نشوونما کی اہمیت کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	16.09.25 To 20.09.25
			جانوروں کے لیے درکار متوازن خوراک میں شامل اجزاء بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	17.09.25 18.09.25
			جانوروں کو دی جانے والی مختلف غذائیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	19.09.25 20.09.25
		بھیڑ بکریوں کی غذا	بھیڑ بکریوں کی غذا کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	22.09.25
		مویشیوں کی خوراک	مویشیوں کی خوراک کے بارے میں چند ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		2 دن	23.09.25 24.09.25
		پانی کی اہمیت	جانوروں کے لیے پانی کی اہمیت تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	25.09.25 26.09.25
		موسمی شدت سے بچاؤ	جانوروں کو موسمی شدت سے بچانے کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	27.09.25 29.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		سر علاقے
		مفید پرندے	پرندوں کی اقسام اور ان کے فوائد کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		1 دن	30.09.25
			انڈے دینے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	01.10.25
			گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	2 دن	02.10.25 03.10.25
		پرندوں کی عام غذائیں	پرندوں کی عام غذاؤں کے نام اور پرندوں کو خوراک اور پانی دینے کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			3 دن	04.10.25
			موسمی شدت سے پرندوں کے بچاؤ کے طریقے بتا سکیں۔	✓				06.10.25 07.10.25
			سوالات / عملی کام					08.10.25 To 16.10.25
							8 دن	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے	۵۲ دن	02	۱۳	۱۲	باب نمبر 5 کے کل حصلات تعلیم = 27			
17.10.25 To 15.11.25	26 دن				اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات			

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x 100 / مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم
۱	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱۴	۸۱	17%
۲	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۰۷	۸۱	09%
۳	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۱۶	۸۱	20%
۴	مٹی کا مطالعہ	۱۷	۸۱	21%
۵	مفید جانوروں اور پرندوں کی پرورش	27	۸۱	33%
ٹوٹل				100 %

### جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے  
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	زیبائشی پودوں کی افزائش	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 3 = 9$	$1 \times 7 = 7$	18
3	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	$4 \times 1 = 4$	$6 \times 3 = 18$	$2 \times 7 = 14$	36
4	مٹی کا مطالعہ	$4 \times 1 = 4$	$6 \times 3 = 18$	$2 \times 7 = 14$	36
5	مفید جانوروں اور پرندوں کی پرورش	$7 \times 1 = 7$	$10 \times 3 = 30$	$3 \times 7 = 21$	58
	کل تعداد	20	30	10	180

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Winter Zone
1.	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱۔ بیج	۱۴	۳۱ دن	01.03.2025 تا 09.04.2025
		۲۔ بیج اکھٹا کرنا			
		۳۔ بیج کی حفاظت			
		۴۔ عملی کام			
		۵۔ بیج کا بونا			
		۶۔ بیج کا اگنا			
		۷۔ پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات			
		۸۔ پودے کے لیے نمکیات اور کھاد			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			

			۱۰۔ عملی کام		
10.04.2025 تا 03.05.2025	۲۰ دن	۰۷	۱۔ قدرتی و مصنوعی ماحول	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	2.
			۲۔ قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما		
			۳۔ مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری		
			۴۔ پودوں کی اقسام		
			۵۔ عملی کام		
05.05.2025 تا 17.06.2025	36 دن	16	۱۔ جڑی بوٹیاں	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	3.
			۲۔ جڑی بوٹیوں کی اقسام		
			۳۔ مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں		
			۴۔ فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
			۵۔ فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
			6۔ جڑی بوٹیوں کے نقصانات		



			۷۔ جڑی بوٹیوں کی تلفی		
			۸۔ عملی کام		
18.06.2025 تا 15.08.2025	۳۱ دن	۱۷	۱۔ زمین کی مختلف اقسام	مٹی کا مطالعہ	4.
			۲۔ مٹی کے مختلف حصے		
			۳۔ مٹی کا تجزیہ		
			۴۔ مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات		
			۶۔ مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ		
			۷۔ قبلہ رانی		
			۸۔ عملی کام		
16.08.2025 تا 16.10.2025	۵۲ دن	۲۷	۱۔ جانوروں اور پرندوں کی اہمیت	مفید جانوروں اور پرندوں کی پرورش	5.
			2۔ اقسام گائیں بلحاظ نسل		

			۳۔ اقسام بھینس بلحاظ نسل	
			۴۔ بھیڑیں	
			۵۔ بکریوں کی نسلیں	
			۶۔ اونٹ	
			۷۔ گھوڑے	
			۸۔ جانوروں کی غذائیں	
			۹۔ بھیڑ بکریوں کی غذا	
			۱۰۔ مویشیوں کی خوراک	
			۱۱۔ پانی کی اہمیت	
			۱۲۔ موسمی شدت سے بچاؤ	
			۱۳۔ مفید پرندے	
			۱۴۔ پرندوں کی عام غذائیں	
			۱۵۔ عملی کام	
17.10.2025 تا 15.11.2025	26 دن	اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات		



جماعت: ششم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم سرد علاقے



مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	اکدوش الاولیٰ : اللہ بنی	اللہ رب العزت کے بابرکت نام بتائیں۔ جملہ اسمیہ پہچان سکیں۔ عربی زبان میں اپنے رب کا مختصر تعارف بتائیں۔	✓	✓	✓	۱۰ دن	۰۳، ۰۴، ۰۵، ۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ مارچ ۲۰۲۵
2	اکدوش الثانی: لکھنے کا طریقہ	عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔ عربی زبان میں مختلف حیوانوں کے نام، مختلف پھلوں کے نام اور اسم معرفہ اور نکرہ بتا سکیں۔ ہاتھی اور بندر کے متعلق عربی میں جملہ بنا سکیں۔	✓	✓	✓	۸ دن	۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲ مارچ ۲۰۲۵
۳	اکدوش الثالث: لکھنے کا طریقہ	عربی زبان میں بارش اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔ جملہ فعلیہ اور فعل ماضی سے واقف ہو سکیں۔ جملہ فعلیہ اور فعل ماضی کے جملہ بنا سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹ مارچ ۲۰۲۵
۴	اکدوش الرابع: لکھنے کا طریقہ	انسانی زندگی میں سورج اور چاند کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ عربی میں نمازوں کے نام، شمسی اور قمری حروف بیان کر سکیں۔ عربی زبان میں سورج، چاند، صبح اور شام کے متعلق جملہ بنا سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۰۳، ۰۴، ۰۵، ۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۵	اکڈزش فی مِش: اَلْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	ماں اور باپ کے عظیم رشتے سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۱۲، ۱۱، ۱۱ اپریل ۲۰۲۵
		مرکب اضافی کے بارے میں بتا سکیں۔		✓			۱۶، ۱۶ اپریل ۲۰۲۵
		والدہ کی عظمت کے موضوع پر عربی میں گفتگو کر سکیں۔			✓		۱۸، ۱۸ اپریل ۲۰۲۵
۶	اکڈزش النساءِ مِش: مِنْ جَنَنِ الْفُتَّانِ	اسم اشارہ کے بارے میں بتا سکیں	✓			۷ دن	۲۱، ۲۱، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
		ناک کان اور زبان کی اہمیت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔		✓			۲۳، ۲۳ اپریل ۲۰۲۵
		عربی زبان میں جسم کے حصوں کے نام بتا سکیں۔			✓		۲۵، ۲۵ اپریل ۲۰۲۵
۷	اکڈزش النساءِ مِش: الْفُضْظُ يَنْجِي	اسلاف کی سچائی کے جذبہ سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۲۸ اپریل ۲۰۲۵
		واحد اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۳۰، ۰۳، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
		صدق اور کذب کے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۰۵، ۰۶ مئی ۲۰۲۵
۸	اکڈزش الفاسمِ مِش: يَحْفَظُ اللِّسَانُ	زبان کا درست استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۷، ۰۷ مئی ۲۰۲۵
		فعل مضارع کا استعمال کر سکیں۔		✓			۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
		مسلمان کے متعلق چند عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓		۱۲، ۱۳، ۱۲ مئی ۲۰۲۵
۹	اکڈزش الفاسمِ مِش: بَا كِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ	جملہ اسمیہ، فعلیہ اور استفہامیہ کی پہچان کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵
		عربی میں اپنا تعارف بتا سکیں۔			✓		۱۷، ۱۷ مئی ۲۰۲۵
		عربی میں تمام صوبوں کے نام بتا سکیں اور اپنے ملک کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۰، ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
۱۰	اکڈزش الفاسمِ مِش: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	عربی زبان میں مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں	✓			۷ دن	۲۳، ۲۳، ۲۳ مئی ۲۰۲۵
		صفا، مروہ اور کعبہ شریف کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓			۲۷، ۲۷ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		عالم اسلام کے روحانی مرکز مکہ مکرمہ سے واقف ہو سکیں۔		✓			۳۱، ۳۰ مئی ۲۰۲۵
۱۱	الذّٰرُ الثّٰوِی عَشْرَ: الثّٰوِی	عربی زبان میں مکالمہ اور گفتگو کر سکیں۔			✓	۷ دن	۰۳، ۰۲ جون ۲۰۲۵
		استفہام اور اعداد کے چند کلمات سیکھ سکیں۔		✓			۰۲، ۰۵ جون ۲۰۲۵
		ڈاک کے متعلق چند جملے عربی میں بنا سکیں۔			✓		۰۹، ۱۱ جون ۲۰۲۵
۱۲	الذّٰرُ الثّٰوِی عَشْرَ: الثّٰوِی ثَوَہ	اتفاق و اتحاد کی قوت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۱۳، ۱۲ جون ۲۰۲۵
		بڑوں کی نصیحت اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۲، ۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
13	الذّٰرُ الثّٰوِی عَشْرَ: عَدِیْقَةُ شَہِیْمَار	لاہور کے تاریخی اور سیاحتی مقام شالیمار باغ سے واقف ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے الفاظ کو پہچان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		پھولوں اور فواروں کے متعلق عربی زبان میں چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۴	الذّٰرُ الثّٰوِی عَشْرَ: اِسْلَامُ اَبَاہ: عَاصِمَہ	اسلامی طریقے کے مطابق گفتگو کا طریقہ سے واقف سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		اسلام آباد کے مشہور مقامات سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۱، ۰۳، ۰۲ جولائی ۲۰۲۵
		موسم گرما کی تعطیلات اور پروگرام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۰۷، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
۱۵	الذّٰرُ الثّٰوِی عَشْرَ: اَلْحَیَاۃُ الرّٰفِیَیۃُ فِی	دیہاتی زندگی کے متعلق معلومات اور کسان کی محنت اور اس کے کام کو بیان کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۰، ۰۹، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
		عربی زبان میں استعمال ہونے والی ضمائر کو پہچانیں۔		✓			۱۲، ۱۱، ۱۰ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		پرندوں، درختوں اور کھیتوں کے متعلق عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۵ جولائی ۲۰۲۵
۱۶	الکدوش الثانی عشر: ممرٌ حَیْبَر	درہ خیبر کی اہمیت، تاریخی حیثیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۱۶، ۱۷ جولائی ۲۰۲۵
		اس کی لمبائی، لندی کو تل اور اس کے مشہور کھانوں کے متعلق جانیں	✓				۱۸، ۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		عربی زبان میں فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۱، ۱۲ اگست ۲۰۲۵
۱۷	الکدوش الثانی عشر: الکفائف	کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کی فضیلت، اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۱۵ اگست ۲۰۲۵
		اسلام میں صفائی کی اہمیت اور تعلیمات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓				۱۶، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مرکب توصیفی کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰، ۱۹ اگست ۲۰۲۵
۱۸	الکدوش الثانی عشر: اَدَبُ الطَّعَامِ	کھانے کے آداب اور کھانے کی بعض چیزوں کے عربی میں نام بیان کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳، ۲۲ اگست ۲۰۲۵
		مذکر اور مؤنث میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶، ۲۷ اگست ۲۰۲۵
		فعل مضارع کو پہچان سکیں۔		✓			۲۹، ۲۸ اگست ۲۰۲۵
۱۹	الکدوش الثانی عشر: الرِّفْقُ بِالْخِیَواناتِ	حیوانوں اور جانوروں کے ساتھ نرمی اور شفقت کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۳۰ اگست، ۰۱، ۰۲ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں متکلم کے صیغوں کو پہچان سکیں۔		✓			۰۲، ۰۳، ۰۴ ستمبر ۲۰۲۵
		اطاعت رسول ﷺ کے بارے میں صحابہ کرامؓ کے طرز عمل سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۹، ۰۸ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الکدوش العشرون: اَدَبُ الْمَرْصُوعَةِ وَ الْكُتُبِ	واحد اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔		✓		۷ دن	۱۱، ۱۰ ستمبر ۲۰۲۵
		اچھے طالب علم کے صفات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۱۲، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختصر تعارف اور اسمبلی کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۱۷، ۱۶، ۱۵ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۲۱	اکڈزٹ لثاوی و العشرون خودجہ معین الدین ہمشتی الامیری	خواجہ معین الدین اجیری کے متعلق عربی میں جملے بنائیں۔			✓	۸ دن	۱۸، ۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		خواجہ معین الدین کے خاندان کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓				۲۰، ۲۱، ۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
		موصوف اور صفت سے متعلق جملے بنائیں۔			✓		۲۶، ۲۷، ۲۸ ستمبر ۲۰۲۵
۲۲	اکڈزٹ الثانی و العشرون: العلامة محمد دقباہ	علامہ محمد اقبالؒ کے متعلق عربی میں جملے بنائیں۔			✓	۷ دن	۲۷، ۲۸ ستمبر ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے صیغوں سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			۳۰ ستمبر، ۱، ۲ اکتوبر
		ان کی لکھی ہوئی نظموں کے نام عربی میں بتائیں۔	✓				۴، ۵ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث و العشرون: التلیذ والمدس	تلاوت قرآن مجید سے متعلق تعلیمات نبوی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۷، ۸، ۹، ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف استفہام کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۰، ۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		قرآن مجید سے متعلق چند جملے بنائیں۔			✓		۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع و العشرون: حول المائدة	عربی زبان میں بنیادی رشتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۲۱، ۲۲، ۲۳ اکتوبر ۲۰۲۵
		واحد، ثثنیہ اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		چند تعارفی جملے بنائیں۔			✓		۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس و العشرون: الام	جملیہ فعلیہ اور اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۶ دن	۲۸، ۲۹ اکتوبر ۲۰۲۵
		ماں کی عظمت، محبت اور فکر سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۳۱، ۳۰، ۲۹ اکتوبر ۲۰۲۵
		ماں سے متعلق عربی میں جملے بنائیں۔			✓		۱ نومبر ۲۰۲۵
	اعادہ	۲۰۲۵-۱۱-۰۳ تا ۱۱-۱۵-۲۰۲۵					

## سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی وغیرہ	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	گرامر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات، مکالمہ / مضمون نویسی	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

### جاچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہوگا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

### حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور ضماں کا استعمال وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔

(۲۰ نمبرات)

### حصہ ب

اس حصہ کے نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۳۰ نمبرات)

(۳۰)

۱۔ پندرہ، پندرہ نمبر کے دو سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، وغیرہ شامل ہوں گے۔

### حصہ ج

اس حصہ کے نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۵۰ نمبرات)

(۳۰)

۱۔ عربی میں آٹھ سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے چھ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے پانچ نمبر ہوں گے۔



(۲۰)

۲. کتاب میں دیے گئے موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر تین جملے عربی میں لکھنے ہوں گے یا کسی موضوع پر مکالمہ کے لیے مواد فراہم کیا جائے گا۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہو گا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الکِزْزُ الْوَلَدُ : اللہ بنی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الکِزْزُ الثَّانِي: الْكَرِيفَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الکِزْزُ الثَّلَاثُ: الْخَطَرُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الکِزْزُ الرَّابِعُ: الْكُفْمُش	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الکِزْزُ الْخَامِسُ: الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الکِزْزُ السَّادِسُ: مِنْ جَنَمِ الْفِئْسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الکِزْزُ السَّابِعُ: الْفَضْلُ الْبُحِّي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الکِزْزُ الثَّامِنُ: جَفْظُ الْفَسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	الکِزْزُ الْتَّاسِعُ: بَاكِسْتَانُ: الْبَحْثُ فِي الْفِئْسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۰	الکدزس العاشر: مکتبہ المکتبہ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	الکدزس الحادی عشر: التبرید	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	الکدزس الثاني عشر: التوحید و التوکل	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	الکدزس الثالث عشر: حرفة التجارة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	الکدزس الرابع عشر: الإسلام و آياته: عاصمة باكستان	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	الکدزس الخامس عشر: الحياة الفسيحة في باكستان	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	الکدزس السادس عشر: تمر حيدر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الکدزس السابع عشر: الثقافة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الکدزس الثامن عشر: أدب الطعام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الکدزس التاسع عشر: الرثيق بالحيوانات	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الکدزس العشرون: أدب المدرسة و الكتب	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	الکدزس الحادی و العشرون: خواجہ معین الدین چشتی لاہوری	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الکدزس الثاني و العشرون: العلامة محمد وصال	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۲۳	الدرس الثالث و العشرون: التليذ والدرس	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع و العشرون: حول المائدة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس و العشرون: اللام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE 7 – WINTER ZONE



**Subject: English**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>					
<b>1. The Last Sermon of Hazrat Muhammad (SAW)</b>	<b>1. The Last sermon of Hazrat Muhammad (SAW)</b>	1. Read with correct pronunciation, and comprehend the main idea and details of the last sermon of Hazrat Muhammad (SAW) with fluency and accuracy and identify the key teachings and moral messages of the sermon.	✓			3 days	1 <sup>st</sup> to 4 <sup>th</sup> March
		2. Identify the meaning of difficult words by using contextual clues.	✓			2 days	5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> March
		3. Answer the comprehension based questions.		✓		2 days	7 <sup>th</sup> and 8 <sup>th</sup> March
		4. Write a paragraph on a welfare Islamic state.			✓	2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> March
		5- Participate in a class discussion about the sermon's key messages.	✓			2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> March
<b>2. Nature</b>	<b>1. Nature</b>	1. Watch several videos on nature for enhancing listening skills.		✓		02 days	14 <sup>th</sup> and 15 <sup>th</sup> March
		2. Read the lesson with correct pronunciation.	✓			1 day	17 <sup>th</sup> March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		3. Find out the meaning of difficult words in dictionary.	✓			1 day	18 <sup>th</sup> March
		4. Answering the comprehension based questions.		✓		2 days	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> March
		5. Identify different types of adjectives and use them in sentences.			✓	2 days	21 <sup>st</sup> and 22 <sup>nd</sup> March
	1. A visit to Khewra Mines...	6. Read the text about Khewra mines with correct pronunciation.	✓			2 days	24 <sup>th</sup> and 25 <sup>th</sup> March
		7. Sort out difficult words and infer their meanings.	✓			1 day	26 <sup>th</sup> March
		8. Understand the meaning of suffixes and their usage.		✓		1 day	27 <sup>th</sup> March
		9. Answer the comprehension based question.		✓		1 day	28 <sup>th</sup> March
		10. Identify the adjectives in sentences and nouns or pronouns described by adjectives.		✓		2 days	29 <sup>th</sup> March and 3 <sup>rd</sup> April
		11. Write a personal recount (any).			✓	3 days	4 <sup>th</sup> to 7 <sup>th</sup> April
	2. People are made of places	12. Read the poem about the significance of nature with rhythm and intonation		✓		1 day	8 <sup>th</sup> April
		13. Find the meaning of the selected words from the poem.	✓			1 day	9 <sup>th</sup> April
		14. Answer the comprehension questions.		✓		1 day	10 <sup>th</sup> April
		15. Identify different figures of speech from the poem.		✓		1 day	11 <sup>th</sup> April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		16. Write short description of sounds in a forest.			✓	1 day	12 <sup>th</sup> April
	3. Natural wonders of the world.	17. Read passages about natural wonders	✓			2 days	14 <sup>th</sup> and 15 <sup>th</sup> April
		18. Make an activity engaging students for finding out the meaning of the words in their flashcards.		✓		2 days	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> April
		19. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	18 <sup>th</sup> April
		20. Define adjectives and use them in the sentences of your own.			✓	2 days	19 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> April
	4. Reading for specific purposes	21. Read the passage for general and specific information.	✓			2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> April
		22. Answer the questions by using correct options.		✓			
3. Travel and Transport	1. Transport system in the world	1. Watch video or recorded audio clips about nature and discuss in groups.		✓		2 days	24 <sup>th</sup> and 25 <sup>th</sup> April
		2. Read the text with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words in dictionary.	✓			3 days	26 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> April
		3. Take dictation of the newly read words.					
		4. Make sentences using new words.			✓	2 days	30 <sup>th</sup> Apr and 2 <sup>nd</sup> May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>					
		5. Scan the text and locate the asked information in the text.	✓			2 days	3 <sup>rd</sup> and 5 <sup>th</sup> May
		6. Answer the comprehension-based questions.			✓	1 day	6 <sup>th</sup> May
		7. Circle the preposition and noun or pronoun given in the sentences.		✓		1 day	7 <sup>th</sup> May
	2.History of trains	8. Read the text and enhance the reading skill.	✓			2 days	8 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> May
		9. Complete the puzzle with the words from the passage		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 12 <sup>th</sup> May
		10. Rearrange the words to make proper sentences		✓			
		11. Read the question and identify the correct option		✓		1 day	13 <sup>th</sup> May
		12. Write an account of a train journey or any other.			✓	2 days	14 <sup>th</sup> and 15 <sup>th</sup> May
		13. Read the poem with correct pronunciation and rhythm.		✓		1 day	16 <sup>th</sup> May
		14. Locate the similes and alliteration from the poem.		✓			
	3. The future of Transport	15. Think pair share about the experience of journey.	✓			2 Days	17 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> May
		16. Answer the text based comprehension questions.			✓	1 day	20 <sup>th</sup> May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>					
		17. Write a formal letter on the given topic by the instructor.			✓	3 days	21 <sup>st</sup> to 23 <sup>rd</sup> May
	4.Safety in travelling	18. Demonstrate safety tips while travelling through classroom activities.		✓		02 Days	24 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> May
		19. Answer the question related to the text.			✓	1 day	27 <sup>th</sup> May
		20. Use the given model verbs in the sentences of your own.		✓		2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> May
4.Festivals	1. Festival around the world	1. Read the text with the correct pronunciation and point out the new words and memorize their meanings.		✓		2 days	31 <sup>st</sup> May and 2 <sup>nd</sup> June
		2. Describe the Islamic festivals and their impact on the society.			✓	2 days	3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> June
		3. Use conjunction in the sentences.			✓	2 days	5 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> June
		4. Enhance listening skills through reading the paragraph or listening to any audio.		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> June
		5. Rewrite the jumbled up words.			✓	1 day	12 <sup>th</sup> June
		6. Match phrases from the passage.		✓		1 day	13 <sup>th</sup> June
		7. Fill the blanks with correct words.		✓		1 day	14 <sup>th</sup> June
	2.Regional festivals of Pakistan	8. Read the text to find out the general idea and specific information.	✓			2 days	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> June
		9. Match the word with their correct meaning		✓		1 day	18 <sup>th</sup> June
		10. Rewrite the given sentences correctly		✓		1 day	19 <sup>th</sup> June



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>					
		11. Answer the text based questions.			✓	2 days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> June
		12. Read the sentences and fill in the blanks with correct compound preposition.		✓		1 day	23 <sup>rd</sup> June
<b>5.Environmental Education</b>	<b>1. Environmental Education</b>	1. Discuss the meaning of icon symbolizing weather and find out the symbols that fits the given description.		✓		1 day	24 <sup>th</sup> June
		2. Make collocation by finding the adjectives, adverbs, nouns or verbs.		✓		2 days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> June
		3. Fill the blanks with the use of “going to” or “shall/will”		✓		2 days	27 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> June
		4. Match the statement with the given tense.		✓		1 day	30 <sup>th</sup> June
		5. Prepare a weather report using present continuous tense.			✓	1 day	1 <sup>st</sup> July
	<b>2.Endangered Animals in Pakistan</b>	6. Read the text about endangered animals and write down the name of them.	✓			1 day	2 <sup>nd</sup> July
		7. Learn the use of dictionary to find meaning of difficult words and use them in sentences.		✓		1 day	3 <sup>rd</sup> July
		8. Find the names of endangered animals in the puzzle.	✓			1 day	4 <sup>th</sup> July
		9. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	7 <sup>th</sup> July
		10. Write a formal letter on the given topic.			✓	1 day	8 <sup>th</sup> July

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	3.Extreme weather	11. Apply skimming and scanning strategies for relevant information and main points in the text.	✓			1 day	9 <sup>th</sup> July
		12. Find out the meanings of the newly found words in the text.		✓		1 day	10 <sup>th</sup> July
		13. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	11 <sup>th</sup> July
		14. Read about transitive and intransitive verb, identify and use them in sentences.			✓	1 day	12 <sup>th</sup> July
		15. Write a paragraph on the effects of weather.			✓	1 day	14 <sup>th</sup> July
	4.Preparing for Future-Waste Free Cities	16. Read the passage to find theme and specific information.	✓			1 day	15 <sup>th</sup> July
		17. Write Denotative and connotative meaning of given words.		✓		1 day	16 <sup>th</sup> July
		18. Write the topic sentence and supporting details.			✓	3 days	17 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> July
		19. Answer the comprehension based questions.			✓		
		20. Make use of colon	✓				
		Summer Vacation: 20 <sup>th</sup> July to 10 <sup>th</sup> August					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
6.Literature and Poetry	1.Allama Muhammad Iqbal	Students will be able to:					
		1. Read the poem by Allama Muhammad Iqbal and discuss its significance.	✓			2 days	11 <sup>th</sup> and 12 <sup>th</sup> Aug
		2. Match the words with their meanings.		✓			
		3. Answer the comprehension question.			✓	4 days	13 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> August
		4. Analyze the poem in pair or group.			✓		
		5. Make sentences using hyperbole.		✓			
	2.Around the world in Eighty Days	6. Read the given novel and discuss its summary in group.	✓			2 days	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> Aug
		7. Match the words with meaning.		✓			
		8. Complete the statement about novel.		✓		2 days	21 <sup>st</sup> and 22 <sup>nd</sup> Aug
		9. Make new words from the given words.		✓			
		10. Answer the comprehension based questions.			✓	4 days	23 <sup>rd</sup> to 27 <sup>th</sup> Aug
		11. complete the table through traits of the characters in the story			✓		
		12. Read and rewrite the sentences containing conjunctions.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		13. Write a note on any of the given topics.			✓		
	3.The Three Questions	14. Read the story through skimming and scanning technique.	✓			3 days	28 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> Aug
		15. Find out the correct meaning of underlined words.		✓			
		16. Answer the comprehension based questions.			✓	2 days	1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> Sep
		17. Define and use gerund in the sentences of your own.			✓		
		18. Share about values of acceptance, kindness and forgiveness by reading story in groups.			✓	1 day	3 <sup>rd</sup> Sep
7.Literature from around the World	1. Poem by Robert Frost	1. Read the poem with correct pronunciation. 2. Find out the figure of speeches in the text. 3. Finding out the words to match meanings. 4. Answer the comprehension questions. 5. Give more examples of alliteration.	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	06 days	4 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> Sep
	2. Gulliver's Travels	6. Read the novel and share the general and specific information.	✓				12 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup>

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		7. Change the word with similar meaning.		✓		6 days	Sep
		8. Rearrange words to make correct sentence.		✓			
		9. Answer the comprehension questions.			✓		
		10. Read the paragraph and identify pronoun and its types.	✓				
		11. Write a simple dialogue between two friends.			✓		
	3.Robinson Crusoe	12. Read the extract of the novel for general and specific information.	✓			4 days	19 <sup>th</sup> to 23 <sup>rd</sup> Sep
		13. Match words with expressions.	✓				
		14. Find the words in the puzzle		✓		3 days	24 <sup>th</sup> to 26 <sup>th</sup> Sep
		15. Answer the comprehension based questions.			✓		
		16. Understand phrases and clauses		✓		2 days	27 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> Sep
		17. Prepare journal/diary			✓		
	4.Black Beauty	18. Read the text for general and specific information.	✓			3 days	30 <sup>th</sup> Sep to 2 <sup>nd</sup> Oct
		19. Find out the meanings of given words from dictionary.		✓			
		20. Answer the comprehension questions.			✓	4 days	3 <sup>rd</sup> to 6 <sup>th</sup>

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates	
		Students will be able to:	K	U	A			
		21. Read and identify types of sentences.		✓			Oct	
		22. Write an autobiography			✓			
8.Science and Technology	1. Science and Technology	1. Listen to the given text and complete the activities.	✓			2 days	7 <sup>th</sup> and 8 <sup>th</sup> Oct	
		2. Fill the blanks with appropriate words and phrases.	✓			3 days	9 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> Oct	
		3. Identify true or false statements.		✓				
		4. Make sentences of future simple and future continuous tense.			✓			
	2.	Sports Gala: 12 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> Oct						
	3. Telephones- Then and Now	5. Read out the text about inventors and their achievements	✓			2 Days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> Oct	
		6. Match words with their meanings.		✓				
			7. Fill in the blanks with correct words.		✓		3days	22 <sup>nd</sup> to 24 <sup>th</sup> Oct
			8. Answer the comprehension based questions.			✓		
			9. Read about the modal verbs and identify them in the passage.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>					
	<b>4. Buildings and Bridges</b>	10. Read out the text for general and specific information	✓			2 Days	25 <sup>th</sup> and 27 <sup>th</sup> Oct
		11. Match the words from the text with their definitions.		✓			
		12. Decide true or false about the given statements.		✓		2 days	28 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> Oct
		13. Answer the comprehension based questions.			✓		
		14. Complete the sentences using past continuous (active and passive).		✓		3 days	30 <sup>th</sup> Oct to 1 <sup>st</sup> Nov
		15. Write an informative article about building and bridges.			✓		
	<b>4. Inventions by Kids</b>	16. Read out the passages about various inventors and their achievements.	✓			2 Days	3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> Nov
		17. Make sentence using suffixes.		✓			
		18. Use and chose the correct homophones	✓			3 days	5 <sup>th</sup> to 7 <sup>th</sup> Nov
		19. Answer the comprehension based questions.			✓		
		20. Write the meanings of phrasal verbs.		✓			
		21. Select the correct phrasal verbs from the given options.		✓		3 days	8 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> Nov

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter Zone Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
		22. Write an essay on the experience of using robots			✓		
	Revision	The remaining days for revision					
		Annual Exam: 16 <sup>th</sup> November to 10 <sup>th</sup> December					

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
<b>Section A</b>		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
<b>Section B</b>		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	( 1+ 7x2= 15)	



Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	50 Marks
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
<b>Punctuation</b>	05	
<b>Section C</b>		
Formal writing ( Letter, email, application, report writing ( Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



آف سٹڈیز اور حاصلات تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
ہفتم سرد علاقے جماعت



مضمون: اردو

جماعت: ہفتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفصیلی سطحیں	دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق
۱	حمد		بچے اس قابل ہوں کہ:		✓	۱۸-۳-۲۰۲۵

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۱۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔					
			۲۔ اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	4-3-25
			۳۔ عبارت سن کر اہم نکات بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	5-3-25
			۴۔ نظم کو تحت الفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	6-3-25
			۵۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	7-3-25
			۶۔ الفاظ و تراکیب کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں			✓	۱ دن	8-3-25
			اعادہ				۱	10-3-25
۲	نعت		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	11&12-3-25
			۲۔ اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں		✓		۱ دن	13-3-25
			۳۔ متلازم الفاظ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۱ دن	14-3-25
			۴۔ حضرت محمد ﷺ کے موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۳ دن	15,17 & 18-3-25
			۵۔ الفاظ و تراکیب سے جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	19-3-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			اعادہ				۱	20-3-25
۳	طب نبوی ﷺ		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	21&22-3-25
			۲۔ اخبارات و رسائل کا مطالعہ کر سکیں۔		✓		۱ دن	24-3-25
			۳۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات سے بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	25-3-25
			۴۔ خیات کو ربط میں لا کر کسی موضوع پر ۲۵۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	26-3-25
			۵۔ کسی موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔		✓		۱ دن	27-3-25
			۶۔ مختصر عبارت کی تلخیص کر سکیں۔		✓		۱ دن	28-3-25
			اعادہ				۱	29-3-25
۴۔	بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق		۱۔ عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	3&4-4-25
			۲۔ قومی زبان کے موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔		✓		۱ دن	5-4-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات سے بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	7-4-25
			۴۔ عبارت کی تلخیص کر سکیں۔		✓		۱ دن	8-4-25
			۵۔ تحریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			۲ دن	9&10-4-25
			۶۔ متشابہ الفاظ ملحوظ املا کو پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	11-4-25
			اعادہ				۱	12-4-25
۵۔	برسات کی بہاریں		۱۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		۳ دن	14,15 & 16-4-25
			۲۔ نظم و نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	17-4-25
			۳۔ موسم برسات کے متعلق اپنے خیالات و احساسات کا اظہار کر سکیں۔			✓	۲ دن	18&19-4-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرء علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۴۔ مختلف سمعی ذرائع (کہانی، نظم، گفتگو، ڈرامہ) کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۱ دن	21-4-25
			۵۔ استعارے کی پہچان اور نشاندہی کر سکیں۔		✓		۱ دن	22-4-25
			۶۔ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	23-4-25
			اعادہ				۱	24-4-25
۶۔	آؤ پچو سیر کر ایمں تم کو پاکستان کی		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	25&26-4-25
			۲۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	28-4-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	29-4-25
			۴۔ پاکستان کے قدرتی وسائل کے موضوع پر تبادلہ خیال کر سکیں۔			✓	۲ دن	30-4-25& 2-5-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ فعل ماضی کی پہچان کر سکیں۔		✓		۱ دن	3-5-25
			۶۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	5-5-25
			۷۔ اسم معرفہ کو پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	6-5-25
			۸۔ اپنے شہر / گاؤں کے بارے میں دو سو پچاس الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	7-5-25
			اعادہ				۱	8-5-25
۷	نشان حیدر		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	9&10-5-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	12&13-5-25
			۳۔ عبارت سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	14-5-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۴۔ متضاد اور مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	15-5-25
			۵۔ "شہید کی جو موت ہے وہ قوم کی حیات ہے" کی موضوع پر پُر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۲ دن	16-5-25 & 17-5-25
			۶۔ حب الوطنی کے موضوع پر مضمون لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	19-5-25
			اعادہ				۱	20-5-25
۸۔	ملی نغمہ		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	21-5-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	22-5-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	23-5-25
			۴۔ کسی ملی نغمے کو سن کر ترنم کے ساتھ گا سکیں۔			✓	۱ دن	24-5-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ فعل ماضی کی اقسام لکھ سکیں۔	✓			۱ دن	26-5-25
			۶۔ نظم کے اشعار کی حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں۔			✓	۱ دن	27-5-25
			۷۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	29-5-25
			۸۔ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	30-5-25
			اعادہ				۱	31-5-25
۹۔	سلطان صلاح الدین ایوبی		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	2&3-6-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	4-6-25
			۳۔ نثری تحاریر کے اجزا اور سیاق و سباق کو بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	5-6-25
			۴۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	9-6-25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ متن کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	10-6-25
			۶۔ کسی کتب فروش کے نام رسمی خط لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	11-6-25
			۷۔ عبارت میں سے متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۱ دن	12-6-25
			۸۔ اخبارات اور رسائل کو پڑھ کر نفس مضمون پر تبادلہ خیال کر سکیں۔			✓	۱ دن	13-6-25
			۹۔ فعل ماضی کی اقسام کی تعریف کر سکیں۔	✓			۱ دن	14-6-25
			اعادہ				۱	16-6-25
۱۰۔	قدرتی آفات اور ہماری ذمہ داریاں		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں	✓			۲ دن	17&18-6-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	19&20-6-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	21-6-25
			۴۔ فعل ماضی کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	23-6-25
			۵۔ قدرتی آفات کے موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	ادن	24-6-25
			۶۔ تذکیر و تانیث کے لحاظ سے غلط فقرات کی تصحیح کر سکیں۔		✓		ادن	25-6-25
			۷۔ قدرتی آفات کے متاثرین کی امداد کے موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔			✓	ادن	26-6-25
			اعادہ				ا	27-6-25
۱۱۔	حضرت ابراہیم خلیل اللہؑ		۱۔ نظم کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	28-6-25
			۲۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	30-6-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ نظم کو پڑھ کر نامکمل مصرعوں کو مکمل کر سکیں۔	✓			۱ دن	1-7-25
			۴۔ مختلف سمعی ذرائع سے (کہانی، نظم، واقعہ، گفتگو، خطبہ، ڈرامہ اور ہدایات) کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۲ دن	2&3-7-25
			۵۔ نظم کے اشعار کے حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں۔			✓	۱ دن	4-7-25
			۶۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	7-7-25
			۷۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے غلط فقرات کی درستی کر سکیں۔		✓		۱ دن	8-7-25
			۸۔ متشابہ الفاظ کو مختلف معنوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	9-7-25
			۹۔ "بے خطر کو دپڑا آتش نمرود میں عشق" کے موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	۱ دن	10-7-25
			اعادہ				۱	11-7-25
۱۲۔	انفارمیشن ٹیکنالوجی		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	12&14-7-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ نظم و نثر کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	15&16-7-25
			۳۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	17-7-25
			۴۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	18-7-25
			۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	19-7-25
			گرمیوں کی تعطیلات					21-7-2025 To 9-8-2025
			۶۔ جدید ٹیکنالوجی پر کم از کم ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	11-8-25
			اعادہ				۱	12-8-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۳	ہلال احمر پاکستان		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	13-8-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	15-8-25
			۳۔ نثری تحریر کے اجزا اور سیاق و سباق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	16-8-25
			۴۔ عبارت، نظم، نثر پڑھ کر موجود معلومات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	18-8-25
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	19-8-25
			۶۔ خدمت خلق کے موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	20-8-25
			۷۔ مفرد و مرکب جملے پہچان سکیں۔	✓			ادن	21-8-25
			۸۔ عبارت کو غور سے سن کر سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		ادن	22-8-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرمد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۹۔ عبارت پڑھ کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔			✓	۱ دن	23-8-25
			اعادہ				۱	25-8-25
۱۴۔	بادشاہ کی خواہش		۱۔ جماعت کے معیار پر کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، ڈرامہ، گفتگو سن کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	26-8-25
			۲۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی نظم اور نثر پارے کو درست تلفظ، آہنگ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	27&28-8-25
			۳۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	29&30-8-25
			۴۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق کا اندازہ لگا سکیں۔		✓		۱ دن	1-9-25
			۵۔ نظم و نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	2-9-25
			۶۔ بادشاہ کی خواہش کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	3-9-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۷۔ "ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی" کے موضوع پر ع ۲۵۰ تک الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	4-9-25
			۸۔ حروف فجائیہ اور ندائیہ اور تاسف پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	6-9-25
			اعادہ				۱	8-9-25
۱۵۔	اقبال رحمۃ اللہ کا نوجوان		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	9-9-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	10-9-25
			۳۔ یوم اقبال کی موضوع پر روداد لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	11-9-25
			۴۔ علامہ اقبال کے حوالے سے کسی پیرا گراف کو سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	12-9-25
			۵۔ کسی نظم کو درست تلفظ، آہنگ اور لب و لہجے سے پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	13-9-25
			۶۔ نظم کو پڑھ کر ان میں موجود معلومات و تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۲ دن	15&16-9-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۷۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		ادن	17-9-25
			اعادہ				ا	18-92-5
۱۶۔	مرد مسلمان		۱۔ عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	19-9-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	20-9-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر موجود معلومات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	22-9-25
			۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	23-9-25
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	24-9-25
			۶۔ سادہ جملوں کو مکمل کر سکیں۔	✓			ادن	25-9-25
			۷۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔			✓	ادن	26-9-25
			اعادہ				ا	27-9-25
۱۷۔	کٹن میں دو روز		۱۔ عبارت کو تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	29-9-25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ نظم و نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	30-9-25
			۳۔ سیر و سیاحت کے موضوع سے متعلق اپنے خیالات، احساسات کا اظہار کر سکیں۔			✓	ادن	1-10-25
			۴۔ اشتہار کے مفہوم کو سمجھتے ہوئے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	2-10-25
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	3-10-25
			۶۔ کسی تفریحی مقام کے موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	ادن	4-10-25
			۷۔ رموز و اوقاف کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	6-10-25
			اعادہ				ا	7-10-25
۱۸۔	رکشے والا		۱۔ نشر کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	8-10-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ نشر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	9-10-25
			۳۔ اپنے علاقے کے چند مسائل پر گفتگو کر سکے اور مسائل کی حل کے لئے اقدامات تجویز کر سکیں۔			✓	ادن	10-10-25
			۴۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں۔		✓		ادن	11-10-25
			ہفتہء کھیل					13-10-25 to 18-10-25
			۵۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	2-10-25
			۶۔ فعل ماضی کی اقسام جان سکیں۔		✓		ادن	21-10-25
			۷۔ سماجی مسائل کے متعلق اپنے احساسات و خیالات کا اظہار کر سکیں۔			✓	۲ دن	22-10-25 & 23-10-25
			اعادہ				۱	24-10-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۹	پرانی موٹر		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	25-10-25
			۲۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	27&28-10-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	29-10-25
			۴۔ فعل ماضی کی اقسام پہچان کر ان کا استعمال کر سکیں۔		✓		۱ دن	30-10-25
			۵۔ اپنے پسندیدہ مزاحیہ ٹی وی پروگرام پر تبصرہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	31-20-25
			۶۔ درخواست برائے رخصت لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	1-11-25
			اعادہ				۱	3-11-25
۲۰	ٹریفک کے اصول و آداب		۱۔ طویل عبارت کو تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	4-11-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	5-11-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	6-11-25
			۴۔ سابقوں اور لاحقوں کی مدد سے الفاظ سازی کر سکیں۔		✓		۱ دن	7-11-25
			۵۔ عبارت کی تفہیم میں لغت سے مدد لے سکیں۔		✓		۱ دن	8-11-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقوں کی تواریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۶۔ اسماء اور ضمائر کی تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	10-11-25
			۷۔ عبارت پڑھ کر تلخیص کر سکیں۔			✓	ادن	11-11-25
			اعادہ					12-11-25 to 15-11-25
			سالانہ امتحانات					17-11-2025 to 10-12-2025

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

SrNo	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	حمد	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۲	نعت	۰۵	۳-۵%	۳-۵
۳	طب نبویؐ	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۴	بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۵	برسات کی بہاریں	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۶	آونچے سیر کرائیں تم کو پاکستان کی	۰۸	۵-۶%	۵-۶
۷	نشان حیدر	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۸	ملی نغمہ	۰۸	۵-۶%	۵-۶
۹	سلطان صلاح الدین ایوبی	۰۹	۶-۴%	۶-۴
۱۰	قدرتی آفات اور ہماری ذمہ داریاں	۰۷	۵%	۵
۱۱	حضرت ابراہیم خلیل اللہؑ	۰۸	۶-۴%	۶-۴
۱۲	انفارمیشن ٹیکنالوجی	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۱۳	ہلال احمر پاکستان	۰۹	۶-۴%	۶-۴

SrNo	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
۱۴	بادشاہ کی خواہشیں	۰۸	۵-۶%	۵-۶
۱۵	اقبال کا نوجوان	۰۷	۵%	۵
۱۶	مرد مسلمان	۰۸	۵-۶%	۵-۶
۱۷	کٹن میں دو روز	۰۷	۵%	۵
۱۸	رکشے والا	۰۷	۵%	۵
۱۹	پرانی موٹر	۰۶	۴-۳%	۴-۳
۲۰	ٹریفک کے اصول اور آداب	۰۷	۵%	۵
		140		

جماعت: ہفتم

مضمون: اردو

۲۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

۵۰ نمبرات

حصہ ب: مختصر سوالات

۳۰ نمبرات

حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب، محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۴۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، رُوداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE 7 – WINTER ZONE



**Subject: Mathematics**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration In Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
1.Rational Number	1. Place Value and the decimal Number system 2. Rounding to the nearest whole number and a specific of number of decimal places. 3. Integers, Rational Numbers 4. Representing Rational numbers on Number line 5. Operations on Rational Numbers 6. Order of Operations.	1.Use the concept of place value for whole number, integer, rational number and decimal numbers			√	2	01-03-2025 to 03-03-2025
		2.Round off whole numbers, integers, rational numbers and decimal number to a required number of accuracy, significance or decimal places			√	2	04-03-2025 to 05-03-2025
		3.Recognize Integer	√			1	06-03-2025
		4.Identify and represent rational number on number line		√		2	07-03-2025 to 08-03-2025
		5.Verify commutative and associative properties of rational numbers			√	1	10-03-2025
		6.Solve real word problem involving operations on rational numbers			√	2	11-03-2025 to 12-03-2025
		7.Arrange rational number in ascending or descending order			√	2	13-03-2025 to 14-03-2025



Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration In Days	Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
2.Square and Square Roots	1. Even number, Odd Numbers, 2. Composite Numbers 3. Perfect Square (Square of a Natural Number, proper fraction) 4. Square Root of a Natural Numbers and	Students will be able to: 1.Recognize prime and composite number		√		2	15-03-2025 to 17-03-2025
		2.Find the square of a number up to three digits		√		2	18-03-2025 to 19-03-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels	DURATION In DAYS	Winter Zone	2	20-03-2025 to 21-03-2025
		Students will be able to:	K	U	A	2	Timeline
		5.Solve word problems on square root			√	2	25-03-2025 to 26-03-2025
3.Ratio, Rate, and Proportion	1. Ratio 2. Ratio of three quantities 3. Increase and decrease ratio 4. Rate and Average Rate 5. Proportion 6. Direct Proportion	Students will be able to:					
		1.Calculate increase and decrease in ratio based on change in quantities and vice versa			√	2	27-03-2025 to 28-03-2025
		2.Calculate rate and average rate of quantities			√	2	29-03-2025 to 03-04-2025
		3.Calculate direct and inverse proportion		√		2	04-04-2025 to 05-04-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels	DURATION In DAYS	Winter Zone	2	20-03-2025 to 21-03- 2025
		Students will be able to:	K	U	A	2	Timeline
7. Unitary Method 8. Inverse Proportion 9. Distance, Time and Speed 10. Conversion of units of distance time and speed 11. Time		5.Solve word problems on square toot			√	2	25-03-2025 to 26-03- 2025
		4.Solve word problem related to real life situations involving direct, inverse proportion, distance, time and average speed			√	2	07-04-2025 to 08-04- 2025
4.Financial Arithmetic	1. Profit and loss 2. Importance of Profit and loss percentage 3. Discount 4. Property tax 5. General Sales Tax 6. Commission 7. Value Added Tax (VAT) 8. Zakat 9. Nisab of Zakat 10. Rate of Zakat 11. Ushr 12. Rate of Ushr 13. Income Tax	1. Know about selling price, cost price, profit, loss, discount, profit percentage and loss percentage	√			3	09-04-2025 to 11-04- 2025
		2.Calculate property tax, general sales tax, commission and value added tax (VAT)		√		3	12-04-2025 to 15-04- 2025
		3.Solve real life problems involving profit and loss percentage, zakat, Ushr, and commission			√	2	16-04-2025 to 17-04- 2025
		4.Calculate Ushr and solve real life problem involving Ushr			√	2	18-04-2025 to 19-04- 2025
		5.Calculate Income tax and solve real life problem involving Income tax			√	2	21-04-2025 to 22-04- 2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels	DURATION In DAYS	Winter Zone	2	20-03-2025 to 21-03- 2025
		Students will be able to:	K	U	A	2	Timeline
		5.Solve word problems on square toot			√	2	25-03-2025 to 26-03- 2025
5.Sets	1.Set and its Notation	1.Use language , notation and Venn Diagram to represent sets and their	√			2	23-04-2025 to 24-04- 2025

	2. Set notation to list the Elements of a Set	elements (Natural numbers, whole numbers, integers, even numbers, odd numbers, prime numbers					
	3. Types of Sets						
	4. Subset and Superset						
	5. Proper and improper sets	2.Identify and differentiate between				4	25-04-2025 to 29-04-2025
	6. Equal and Equivalent sets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subset and superset</li> <li>• proper and improper</li> <li>• equal and equivalent</li> <li>• disjoint and overlapping</li> </ul>	√				
	7. Joint and overlapping sets						
	8. Operations on sets	3.Describe and perform operations on sets (Union, intersection, difference and complement)		√		4	30-04-2025 to 05-05-2025
	9. Union and Intersection						
	10. Difference of two sets						
6.Algebra	11. Complement of a set						
	1. Algebraic Expression	Student will able to learn about					
	2. Terms of Algebraic Expression						
	3. Addition and subtraction of two or	1.Algebric Expression	√			3	06-05-2025 to 08-05-2025
		REVISION				4	09-05-2025 to 13-05-2025

	<b>more polynomial</b> <b>4. Multiplication of polynomials</b> <b>5. Algebraic Identities</b> <b>6. Factorization</b> <b>7. Number pattern and sequences</b> <b>8. Number Tables and Finding Rules</b>	<b>BIMONTHLY TEST-I</b>				8	14-05-2025 to 22-05-2025
		2. Polynomial and its types	√			2	23-05-2025 to 24-05-2025
		3. Operation on polynomials (Addition, Subtraction, and Multiplication)		√		4	26-05-2025 to 29-05-2025
		4. Algebraic Identities $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$ $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$			√	4	30-05-2025 to 03-06-2025
		5. Factorization of algebraic expression using algebraic identities and making group			√	4	04-06-2025 to 10-06-2025
<b>7.Transform ation</b>	<b>1. Cartesian plane</b> <b>2. Translation</b> <b>3. Reflection and line of Symmetry</b> <b>4. Rotation and Rotational symmetry</b>	<b>Student will able to</b>					
		1. Understand and use Cartesian coordinates system	√			2	11-06-2025 to 12-06-2025
		2. Use ordered pairs to points on coordinate plane		√		2	13-06-2025 to 14-06-2025

		3. Identify coordinates of vertices of 2-D shapes		√		2	16-06-2025 to 17-06-2025
		4. Translate points and 2-D shapes on coordinate plan			√	3	18-06-2025 to 19-06-2025
<b>8.Linear</b>	<b>1. Algebraic Equation</b>	<b>Student will able to</b>					

<b>Equations</b>	<b>2. Linear Equation in one Variable</b>	1. Recall the solution of linear equations in one variable	√			2	20-06-2025 to 21-06-2025
	<b>3. Solution of Linear Equation</b>	2. Form a linear equation in two variable		√		2	20-06-2025 to 21-06-2025
	<b>4. Literal Equation</b>	3. Solve simultaneous linear equation using elimination and substitution methods			√	4	23-06-2025 to 26-06-2025
	<b>5. linear Equations in Two Variables</b>	4. Plot graphs of a linear equation in two variables			√	2	27-06-2025 to 28-06-2025
	<b>6. General Form of Linear Equation in Two variables</b>	5. Recognize and state equation of horizontal and vertical lines			√	2	30-06-2025 to 01-07-2025
	<b>7. Graphing a linear Equation</b>	6. Find the value of x and y from the graph		√		2	02-07-2025 to 03-07-2025
<b>9.Geometry</b>	<b>8. Graph of an equation of the Form <math>y = mx</math> (where m is slope of line)</b>						
	<b>9. Solving System of Linear Equation</b>						
	<b>10. Elimination Method</b>						
	<b>11. Substitution Method</b>						
	<b>1. Polygon</b>	<b>Student will be able to</b>					
	<b>2. Sum of measures of Interior Angles of a Polygon</b>	1. Calculate the interior and exterior angles of a polygon			√	2	04-07-2025 to 07-07-2025
	<b>3. Types of Polygon</b>	2. Calculate the sum of interior angles of a polygon			√	2	08-07-2025 to 09-07-2025
	<b>4. Convex Polygon</b>	3. Differentiate between convex and concave polygons		√		1	10-07-2025
	<b>5. Properties of Convex Polygon</b>	4. Calculate unknown angles in triangles and quadrilaterals		√		1	11-07-2025
	<b>6. Sum of Measure of Exterior Angles of A polygon</b>	5. Recognize quadrilateral and their characteristic.		√		3	12-07-2025 to 15-07-2025

	<b>7. Characteristics of Quadrilaterals</b> <b>8. Line of Symmetry in quadrilateral</b> <b>9. Circle, Radius, Cord and Diameter</b> <b>10. Arc of a Circle</b> <b>11. Minor and Major arcs</b>	6. Describe the elements and properties of circle.		√		2	15-07-2025 to 16-07-2025
<b>10. Practical Geometry</b>	<b>1. Construction of Triangles</b>	<b>Student will be able to</b>					
	<b>2. Types of Triangle with respect to sides</b>	1. Construct an equilateral			√	3	17-07-2025 to 19-07-2025
	<b>3. Types of triangle with respect to angles</b>	<b>SUMMER VACATIONS</b>				20	21-07-2025 to 10-08-2025
	<b>4. Perpendicular distance of a point from a line.</b>	2. Construct an isosceles and scalene triangles			√	2	11-08-2025 to 12-08-2025
		3. Construct acute angles, Obtuse angles			√	2	13-08-2025 to 15-08-2025
		4. Construct a right angles triangles.			√	2	16-08-2025 to 18-08-2025
		5. Know that perpendicular Distance of a point from a line is the shortest distance to the line			√		19-08-2025 to 20-08-2025
<b>REVISION</b>						4	21-08-2025 to 25-08-2025
<b>BIMONTHLY TEST-II</b>						8	26-08-2025 to 03-09-2025
<b>11. Mensuration</b>	<b>1. Circumference of a</b>	<b>Student will be able to</b>					

	<b>circle</b>	1. Find the circumference of a circle.			√	3	04-09-2025 to 08-09-2025
	<b>2. Units of Area</b>	2. Find the area of a circular region.			√	3	09-09-2025 to 11-09-2025
	<b>3. Area of a Circular Region</b>	3. Find the perimeter and the area of composite shapes			√	3	12-09-2025 to 15-09-2025
	<b>4. Prisms</b>	4. Find the surface area and the volume of prisms			√	3	19-09-2025 to 22-09-2025
	<b>5. Surface Area of Rectangular Prism</b>	5. Find the Surface area and the volume of a circular cylinder			√	4	23-09-2025 to 26-09-2025
	<b>6. Units of Volume</b>	6. Convert between standard units of area and volume			√	4	27-09-2025 to 01-10-2025
	<b>7. Volume of a Prism</b>						
<b>12.Data Handling</b>	<b>8. Area and Total Surface Area of Cylinder</b>						
	<b>9. Volume of a Cylinder</b>						
	<b>1. Data Prostration</b>	<b>Student will be able to</b>					
	<b>2. Collection of Data</b>	1. Interpret data of various types.	√			4	02-10-2025 to 06-10-2025
	<b>3. Types of Data</b>	2. Construct frequency distribution for the given data		√		5	07-10-2025 to 11-10-2025
	<b>4. Frequency Distribution</b>						
	<b>5. Mean, Median, Mode</b>	3. Find the mean, median and mode for ungroup data			√	4	20-10-2025 to 23-10-2025
	<b>6. Statistical Diagrams</b>						
	<b>7. Bar Graphs</b>	4. Construction of Pie graph, Bar graph and Histogram			√	4	24-10-2025 to 28-10-2025
	<b>8. Histogram for Ungrouped data</b>						
	<b>9. Histogram</b>						
<b>13.Probability</b>	<b>1. Probability</b>	<b>Student will be able to</b>					
	<b>2. Probability of equally likely events</b>	1. Recognize experiment, possible outcomes and sample space		√		3	29-10-2025 to 31-10-2025
	<b>3. Complement of an Events</b>	2. Recognize events, equally likely events, mutually exclusive events.		√		3	01-11-2025 to 04-11-2025
	<b>4. Tree Diagrams</b>	3. Determine the complement of a event		√		3	05-11-2025 to 07-11-2025

		4. Apply probability to the real life situations			√	3	08-11-2025 to 11-11-2025
<b>REVISION</b>						4	12-11-2025 to 15-11-2025
<b>ANNUAL EXAMINATIONS</b>						21	17-11-2025 to 10-12-2025
<b>ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS</b>						8	11-11-2025 to 19-11-2025
<b>RESULT ANOUNCEMENT</b>						1	20-11-2025



### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Rational Numbers	6	1	1	5	7
2	Squares and Square Roots	6	0	3	2	5
3	Ratio,Rate and Proportion	11	0	1	3	4
4	Financial Arithmetics	13	1	1	3	5
5	Sets	11	2	1	0	3
6	Algebra	8	0	3	2	5
7	Transformations	4	0	3	1	4
8	Linear Equations	11	1	1	4	6
9	Geometry	11	0	4	2	6

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
10	Practical Geometry	4	0	0	5	5
11	Mensuraton	9	0	0	6	6
12	Data Handling	9	1	2	1	4
13	Probability	4	0	3	1	4
Total		107	6	23	35	64

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Rational Numbers	7	$7/64 \times 100 = 11\%$	11
2	Squares and Square Roots	5	$5/64 \times 100 = 8\%$	8
3	Ratio,Rate and Proportion	4	$4/64 \times 100 = 6\%$	6
4	Financial Arithmetics	5	$5/64 \times 100 = 8\%$	8
5	Sets	3	$3/64 \times 100 = 5\%$	5
6	Algebra	5	$5/64 \times 100 = 8\%$	8
7	Transformations	4	$4/64 \times 100 = 6\%$	6
8	Linear Equations	6	$6/64 \times 100 = 9\%$	9
9	Geometry	6	$6/64 \times 100 = 9\%$	9
10	Practical Geometry	5	$5/64 \times 100 = 8\%$	8
11	Mensuraton	6	$6/64 \times 100 = 9\%$	9
12	Data Handling	4	$4/64 \times 100 = 6\%$	6
13	Probability	4	$6/64 \times 100 = 6\%$	6

**Table of Specification for Annual Examination 2025**

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Rational Numbers	2x1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
2	Squares and Square Roots	2x1 mark=2	2@3 marks=6	1@7 marks=7	15
3	Ratio,Rate and Proportion	1x1mark=1	2@3 marks=6	1@7 marks=7	14
4	Financial Arithmetics	2x1 mark=2	2@3 marks=6	1@7 marks=7	15
5	Sets	.....	2@3 marks=6	1@7marks=7	13
6	Algebra	2x1 mark=2	2@3mark=6	2@7 marks=14	22
7	Transformations	1x1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
8	Linear Equations	2x1 mark=2	3@3 mark=9	.....	11
9	Geometry	2x1 mark=2	3@3 mark=9	.....	11
10	Practical Geometry	2x1 mark=2	2@3 mark=6	2@7 marks=14	22
11	Mensuraton	2x1 mark=2	3@3 mark=9	1@7 marks=7	18
12	Data Handling	1x1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
13	Probability	1x1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
Total		20x1=20	30x3=90	10x7=70	180

### Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
<b>Total Marks</b>					<b>180</b>	<b>100</b>



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہفتم سرد علاقے

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
باب اول	(قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ)		۱۔ مختلف سورتوں کے تراجم کو سمجھ سکیں۔	✓			ادن	01/03/2025
	ترجمہ قرآن مجید		۲۔ ان سورتوں کا پس منظر اور ان کی تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	03/03/2025
		الف۔ سورۃ النبأ	۳۔ منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان کر سکیں۔	✓			ادن	04/03/2025
			۴۔ ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔		✓		ادن	05/03/2025
			۵۔ کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں۔	✓			ادن	06/03/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ب۔ حفظِ قرآن مجید	۱۔ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	07/03/2025
			۲۔ سورۃ التین، سورۃ العلق، سورۃ القدر، سورۃ البینۃ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔		✓		ادن	08/03/2025
			۳۔ ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			✓	ادن	10/03/2025
		ج۔ حفظ اور ترجمہ	۱۔ منتخب قرآنی، مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	11/03/2025
			۲۔ عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			✓	ادن	12/03/2025
			۳۔ دی گئی قرآنی دعاؤں کو یاد کر سکیں اور معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔		✓		ادن	13/03/2025
			۴۔ ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔			✓	ادن	14/03/2025
			۵۔ مسنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔			✓	ادن	15/03/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ج۔ حدیث نبویؐ	۱۔ منتخب احادیثِ مبارکہ مع ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔		✓		ادن	17/03/2025
			۲۔ روزمرہ زندگی میں ان احادیثِ مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔			✓	ادن	18/03/2025
		د۔ دعائیں	۱۔ منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	19/03/2025
			۲۔ روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			✓	ادن	20/03/2025
			۳۔ منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کریں۔	✓			ادن	21/03/2025
باب دوم	ایمانیات و عبادات	الف۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ	۱۔ ختم نبوت ﷺ کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	22/03/2025
			۲۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ کے تقاضوں کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	✓		✓	ادن	24/03/2025
			۳۔ اس بات سے واقف ہو سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت ﷺ نبی	✓			ادن	25/03/2025



باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			کریم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے۔					
			۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔	✓			ادن	26/03/2025
			۵۔ ختم نبوت ﷺ اور اسے کے تقاضے پورے کرتے ہوئے مبلغ اسلام بن جائے۔			✓	ادن	27/03/2025
			۱۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	28/03/2025
			۲۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	29/03/2025
		ب۔ فرشتوں پر ایمان	۳۔ یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔		✓		ادن	03/04/2025
			۴۔ اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔			✓	ادن	04/04/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ج۔ آسمانی کتابوں پر ایمان	۱۔ قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔	✓		✓	ادن	05/04/2025
			۲۔ آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔	✓			ادن	07/04/2025
			۳۔ قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔		✓		ادن	08/04/2025
			۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ قرآن مجید واحد اور آخری کتاب ہے جو کسی بھی قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔	✓			ادن	09/04/2025
			۵۔ تمام آسمانی کتب پر ایمان رکھیں اور الہامی کتب میں صرف قرآن مجید کو ہی مکمل ضابطہ حیات سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔		✓	✓	ادن	10/04/2025
		د۔ روزہ اور اس فضیلت	۱۔ روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	11/04/2025
			۲۔ عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کر سکیں۔			✓	ادن	12/04/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ روزہ کے معنی اور مقصد جان سکیں۔	✓			ادن	14/04/2025
			۴۔ روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	15/04/2025
			۵۔ ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔	✓		✓	ادن	16/04/2025
			۱۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔	✓		✓	ادن	17/04/2025
			۲۔ نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	18/04/2025
			۳۔ خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔	✓			ادن	19/04/2025
			۴۔ نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	21/04/2025
			۵۔ تہجد، اشراق، چاشت، اوابین، استسقاء، تحیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔	✓		✓	ادن	22/04/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		دعا کی اہمیت و فضیلت	۱۔ دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔	✓		✓	ادن	23/04/2025
			۲۔ دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔	✓			ادن	24/04/2025
			۳۔ دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	25/04/2025
باب سوم	سیرت طیبہ ﷺ	الف۔ نبی کریمؐ اور مدنی معاشرے کا استحکام	۱۔ مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	26/04/2025
			۲۔ منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔	✓			ادن	28/04/2025
			۳۔ غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔	✓			ادن	29/04/2025
			۴۔ ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	30/04/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ب۔ غزوہ خندق	۱۔ غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	02/05/2025
			۲۔ غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	03/05/2025
			۳۔ غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	05/05/2025
			۴۔ غزوہ خندق کی کامیابی کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	06/05/2025
			۵۔ غزوہ خندق سے اپنی زندگی کے لیے راہنمائی حاصل کر سکیں۔			✓	ادن	07/05/2025
		ج۔ غزوہ بنو قریظہ	۱۔ غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔	✓	✓		ادن	08/05/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تحمل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔	✓		✓	ادن	09/05/2025
		د۔ صلح حدیبیہ	۱۔ صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔	✓		✓	ادن	10/05/2025
			۲۔ صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	12/05/2025
			۳۔ بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	13/05/2025
			۴۔ معاہدہ صلح حدیبیہ کی تحریر کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ کے ادب رسولؐ کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	14/05/2025
			۵۔ صلح حدیبیہ میں حضرت اُم سلمیٰؓ کے کردار اور حضرت ابو جندل کے واقعہ کے تناظر میں ایفاء عہد کی اہمیت سمجھ سکے۔		✓		ادن	15/05/2025
			۶۔ صلح حدیبیہ کی شرائط جان کر ان کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	16/05/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ہ۔ رسول اللہؐ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں	۱۔ معلم انسانیت رسول کریمؐ کی مسجد نبویؐ میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔	✓			ادن	17/05/2025
			۲۔ معلم انسانیت رسول کریمؐ کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔	✓			ادن	19/05/2025
			۳۔ مسجد نبویؐ میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔		✓		ادن	20/05/2025
			۴۔ سیرت طیبہؐ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	21/05/2025
		و۔ نبی کریم ﷺ بطور داعی امن	۱۔ اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	22/05/2025
			۲۔ عملی زندگی میں امن کا مظاہرہ کر سکیں۔			✓	ادن	23/05/2025
			۳۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔			✓	ادن	24/05/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ز۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا صبر و شکر	۱۔ حضرت محمدؐ کی ومدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔	✓		✓	ادن	26/05/2025
			۲۔ رسول اللہؐ کے اسوۂ حسنہ کی روشنی میں صبر و شکر جیسی عظیم صفات کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔			✓	ادن	27/05/2025
			۳۔ صبر و شکر جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			✓	ادن	29/05/2025
			۴۔ سیرت طیبہؐ (مدنی زندگی) سے صبر و شکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔	✓			ادن	30/05/2025
		ح۔ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت	۱۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔	✓		✓	ادن	31/05/2025
			۲۔ سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔	✓			ادن	02/06/2025
			۳۔ رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	03/06/2025



باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۴۔ سادگی و قناعت جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اعتدال قائم کرنے کا ذریعہ بن سکیں۔			✓	ادن	04/06/2025
		ط۔ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔	۱۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	05/06/2025
			۲۔ رسول اللہ کے فصیح و بلیغ اندازِ گفتگو کے نمایاں مثالیں جان سکیں۔	✓			ادن	09/06/2025
			۳۔ نبی کریم کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔			✓	ادن	10/06/2025
			۱۔ میانہ روی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			ادن	11/06/2025
		الف۔ میانہ روی	۲۔ میانہ روی کی اہمیت و فضیلت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	12/06/2025
			۳۔ سیرت طیبہ سے میانہ روی کی چند مثالیں جان سکیں۔	✓			ادن	13/06/2025
			۴۔ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔		✓		ادن	14/06/2025
باب چہارم	اخلاق و آداب							

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ زندگی کے تمام پہلوؤں، کھانا پینا، سونا جاگنا، کھیلنا جدید ٹیکنالوجی کا استعمال وغیرہ میں افراط تفریط کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	16/06/2025
			۶۔ زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔			✓	ادن	17/06/2025
		ب۔ سخاوت و ایثار	۱۔ سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			ادن	18/06/2025
			۲۔ سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق جان سکیں۔		✓		ادن	19/06/2025
			۳۔ بخل کی وعید اور نقصانات جان سکیں۔	✓			ادن	20/06/2025
			۴۔ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مال، بدنی اور عملی) کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	21/06/2025
			۵۔ معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انھیں اپنا سکیں۔			✓	ادن	23/06/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۶۔ معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے سخاوت و ایثار جیسی صفات اپنا کر اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	24/06/2025
		ج۔ تعلیم اور تعلیم کے آداب	۱۔ تعلیم و تعلیم کا مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	25/06/2025
			۲۔ تعلیم و تعلیم کے آداب سمجھ سکیں۔		✓		ادن	26/06/2025
			۳۔ علم دین کی فضیلت جان سکیں۔	✓			ادن	27/06/2025
			۴۔ حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔	✓			ادن	28/06/2025
			۵۔ استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	30/06/2025
			۶۔ بامقصد اور نافع علم کے حصول کی جدوجہد کر سکیں۔			✓	ادن	01/07/2025
			۷۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔			✓	ادن	02/07/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		د۔ ریاکاری اور نمود و نمائش	۱۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			ادن	03/07/2025
			۲۔ ریاکاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓		ادن	04/07/2025
			۳۔ ریاکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	07/07/2025
			۴۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔	✓		✓	ادن	08/07/2025
			۵۔ عبادات میں ریاکاری سے اجتناب کرے ہوئے خلوص اپنا سکیں۔			✓	ادن	09/07/2025
باب پنجم	حسن معاملات و معاشرت	الف۔ حقوق العباد	۱۔ حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔	✓			ادن	10/07/2025
			۲۔ میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔	✓	✓		ادن	11/07/2025
			۳۔ دیگر مذاہب کی نسبت اسلام میں خواتین کو دیے گئے خصوصی حقوق کو جان سکیں۔	✓			ادن	12/07/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۴۔ نبی کریمؐ کے مختلف لوگوں سے حسن سلوک اور اس کی روشنی میں خواتین کے احترام سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	14/07/2025
			۵۔ مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			✓	ادن	15/07/2025
			۶۔ ساتھیوں (ہم جماعتی رفیق کار، محلے دار، ہم سفر) کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے بننے کی کوشش کریں۔			✓	ادن	16/07/2025
		ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام	۱۔ نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	17/07/2025
			۲۔ نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	18/07/2025
			۳۔ اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔	✓			ادن	19/07/2025
			۴۔ نظام کائنات اور اسلامی عبادات (اجماع نماز، روزہ، حج وغیرہ) سے نظم و ضبط کا سبق حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	11/08/2025
			۵۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی		✓	✓	ادن	12/08/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انھیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔					
		ج۔ کسبِ حلال	۱۔ کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	13/08/2025
			۲۔ کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔	✓			ادن	15/08/2025
			۳۔ کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	16/08/2025
			۴۔ کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	18/08/2025
			۵۔ کسبِ حلال کے فوائد اور کسبِ حرام کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	19/08/2025
			۶۔ کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	20/08/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		د۔ قومی املاک و وسائل کا استعمال	۱۔ قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	21/08/2025
			۲۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔	✓			ادن	22/08/2025
			۳۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔	✓			ادن	23/08/2025
			۴۔ اُسوہ نبویؐ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرامؓ سے قومی املاک و وسائل میں امانت داری کی مثالیں جان سکیں۔	✓			ادن	25/08/2025
			۵۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت کے فوائد اور ضیاع کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	26/08/2025
			۶۔ قومی املاک و وسائل کو امانت داری اور دیانت داری سے کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	27/08/2025
			۷۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	28/08/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۸۔ قومی املاک و وسائل کو نقصان پہنچانے کو ایک جرم سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔			✓	ادن	29/08/2025
باب ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	الف۔ اُمہات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش )	۱۔ اُمہات المؤمنین کی شخصیات سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	30/08/2025
			۲۔ قرآن مجید کی روشنی میں اُمہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	01/09/2025
			۳۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادات کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	02/09/2025
			۴۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	03/09/2025
			۵۔ اُمہات المؤمنین کی عظمت اور مقام کے متعلق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	04/09/2025
			۶۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان کر ان کا کردار اپنا سکیں۔			✓	ادن	06/09/2025



باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ب۔ نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰ)	۱۔ حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی جان سکیں۔	✓			ادن	08/09/2025
			۲۔ آپ ﷺ کی سیرت و کردار سے تفصیلاً واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	09/09/2025
			۳۔ رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔	✓			ادن	10/09/2025
			۴۔ آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	11/09/2025
			۵۔ رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔	✓	✓		ادن	12/09/2025
			۶۔ آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے رہنما پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔		✓		ادن	13/09/2025 To 15-09-2025
			دہرائی			✓	2 دن	16/09/2025
			۷۔ حضرت امام حسنؑ کی دین اسلام خصوصاً قیام امن کے لیے حکمت عملی اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت کو اپنی عملی			✓	ادن	17/09/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			زندگی کا حصہ بنائیں۔					
		ب۔ حضرت سیدہ زینب بنت علیؓ سلام اللہ علیہا	۱۔ حضرت زینب بنت علیؓ کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	18/09/2025
			۲۔ آپ کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کو سمجھ سکیں۔		✓		ادن	19/09/2025
			۳۔ حضرت زینب بنت علیؓ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	20/09/2025
			۴۔ حضرت زینب بنت علیؓ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			✓	ادن	22/09/2025 To 23-09-2025
		ج۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم (حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت ابی	۱۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	✓			2 دن	24/09/2025
			۲۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	25/09/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم	۳۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	26/09/2025
			۴۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی کدmat اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	27/09/2025
			۵۔ ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگی بہتر بنا سکیں۔			✓	ادن	29/09/2025
		د۔ صوفیائے کرامؒ (حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاریؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ) (	۱۔ قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	30/09/2025
			۲۔ مذکورہ صوفیائے کرامؒ کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	01/10/2025
			۳۔ ان کے اخلاق و صفات اور کرامات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	02/10/2025
			۴۔ اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	03/10/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	04/10/2025
			۶۔ ان کے بلند رتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر اور ادب و احترام سے کریں			✓	ادن	06/10/2025
			۱۔ مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	07/10/2025
			۲۔ مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔	✓			ادن	08/10/2025
			۳۔ مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	09/10/2025
			۴۔ مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			✓	ادن	10/10/2025
			۵۔ مذکورہ شخصیات کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	11/10/2025
		و۔ فاتحین	۱۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو	✓			ادن	20/10/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرود علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		(موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیادؓ)	سکیں۔					
			۲۔ مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	21/10/2025
			۳۔ ان کی فتوحات اور اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں کی اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	22/10/2025
			۴۔ مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔	✓			ادن	23/10/2025 To 24/10/2025
			۵۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے روشن کردار کو اپناتے ہوئے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	✓			2 دن	25/10/2025
			۶۔ ان کی بہادری اور عزم سے سبق حاصل کر کے اپنے عمل میں بہتری لاسکیں۔	✓			ادن	27/10/2025
باب ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے	الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت	۱۔ اسلام میں دینی علوم کے مآخذ سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	28/10/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔		✓		ادن	29/10/2025
			۳۔ علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔		✓		ادن	30/10/2025 To 31/10/2025
			۴۔ مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔		✓		2 دن	01/11/2025
			۵۔ دینی و سائنسی علوم میں بھرپور دلچسپی لے سکیں۔			✓	ادن	03/11/2025
			۶۔ سائنسی علوم کے حصول میں دینی تعلیمات کو پیش نظر رکھ سکیں۔			✓	ادن	04/11/2025
			۷۔ دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	05/11/2025
		ب۔ اسلام اور امن	۱۔ امن عامہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	06/11/2025

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرور علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		عامہ	۲۔ امن عامہ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓		ادن	07/11/2025
			۳۔ اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہار و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	08/11/2025
			۴۔ امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	10/11/2025
			۵۔ دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔			✓	ادن	11/11/2025
			دہرائی			✓	4 دن	12/11/2025 To 15/11/2025

C	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۵	۸	18	01-03-2025 تا 21-03-2025
2	ایمانیات و عبادات	۶	۲۰	۶	۸	34	22-03-2025 تا 25-04-2025
3	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۲۰	۸	۱۲	40	26-04-2025 تا 10-06-2025
4	اخلاق و آداب	۴	۱۱	۶	۹	26	11-06-2025 تا 09-07-2025
5	حسن معاملات و معاشرت	۴	۱۳	۶	۹	28	10-07-2025 تا



C	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
							29-08-2025
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۹	۱۲	۸	39	30-08-2025 تا 27-10-2025
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۶	۴	12	28-10-2025 تا 15-11-2025
Total		36	90	49	58	197	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/ Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۵	۸	۱۸
2.	ایمانیات و عبادات	۶	۲۰	۶	۸	۳۴
3.	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۲۰	۸	۱۲	۴۰
4.	اخلاق و آداب	۴	۱۱	۶	۹	۲۶
5.	حسن معاملات و معاشرت	۴	۱۳	۶	۹	۲۸
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۹	۱۲	۸	۳۹
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۶	۴	۱۲
	Total	۳۶	۹۰	۴۹	۵۸	۱۹۷

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks Each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
8.	Total	20	93	84	197

### Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Mark s
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	1×3 = 3	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
	Total	20	93	84	197

### Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	93
3.	ERQs	10	5	84
Total Marks in Paper				197

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/ Units	No. of Sub- Topics		SLOs			Total SLOs	Dates
				K	U	A		
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵		۵	۵	۸	18	01-03-2025 تا 21-03-2025
2	ایمانیات و عبادات	۶		۲۰	۶	۸	34	22-03-2025 تا 25-04-2025
3	سیرت طیبہ ﷺ	۹		۲۰	۸	۱۲	40	26-04-2025 تا 10-06-2025
4	اخلاق و آداب	۴		۱۱	۶	۹	26	11-06-2025 تا 09-07-2025
5	حسن معاملات و معاشرت	۴		۱۳	۶	۹	28	10-07-2025 تا

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics		SLOs			Total SLOs	Dates
				K	U	A		
								29-08-2025
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶		۱۹	۱۲	۸	39	30-08-2025 تا 27-10-2025
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲		۲	۶	۴	12	28-10-2025 تا 15-11-2025
Total		36		90	49	58	197	



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP**

**GRADE 7 – WINTER ZONE**

**Subject: General Science**

**Class: 7**

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 19 days	Date	
			K	U	A		From	To
I. Plant System s	Plant Systems	1. Explain the root and shoot system in plants. 2. Label different parts of leaf, stem and root (external and internal structure).		✓ ✓		2 days	01 March, 2025	03 March, 2025
	Root System and Shoot System	3. Predict the role of xylem and phloem in transport of water and food in plants by observing the cross section of the stem.			✓	2 days	4 March, 2025	5 March, 2025

Them e/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration		
			K	U	A		From	To
	Transport	6. Explain that plants require minerals to maintain healthy growth and life processes (limited to magnesium to make chlorophyll and nitrates to make protein).				19 days		
	Leaves as best photosynthetic sites	7. Explain that the structure of leaves is adapted to the process of photosynthesis.		✓		1 day	10 March, 2025	
	Respiration	8. Describe the process of respiration. 9. Write word equations for it.  10. Compare and contrast the processes of photosynthesis and respiration.		✓ ✓ ✓		1 day  2 days	11 March, 2025  12 March, 2025	  13 March, 2025



	Transpiration	<b>11.</b> Investigate the phenomena of transpiration and its importance. <b>12.</b> Describe factors (wind, temperature, light, humidity) affecting rate of transpiration in plants.		✓	✓	2 days	14 March, 2025	15 March, 2025
		<b>13.</b> Explore and apply natural raise of water based on the principle of transpiration.			✓	2 days	17 March, 2025	18 March, 2025

Recap and Unit End Assessment						4 days	19 March, 2025	22 March, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	21 days	From	To
<b>II. Human Respiratory and Circulatory System</b>	Aerobic and Anaerobic Respiration	<b>1.</b> Differentiate between the processes of respiration and breathing. <b>2.</b> Differentiate between aerobic and anaerobic respiration.		✓		2 days	24 March, 2025	25 March, 2025
	Human Respiratory System	<b>3.</b> Trace the path of air in and out of the body		✓		1 day	26 March, 2025	28 March, 2025
		<b>4.</b> Explain that the oxygen in inhaled air is used during the process of respiration.		✓		2 days	27 March, 2025	
		<b>5.</b> Hypothesize how exercises of varying intensity (from rest to high-intensity interval training) would <ul style="list-style-type: none"> <li>• impact their pulse rate,</li> <li>• test their hypothesis,</li> <li>• calculate their pulse rate and</li> <li>• record their findings.</li> </ul>			✓	2 days	29 March, 2025	03 April, 2025
		<b>6.</b> Describe the role and function of major organs in the human respiratory system including trachea, lungs and alveoli (air sacs).		✓		2 days	04 April, 2025 07 April, 2025	05 April, 2025

Recap and Unit End Assessment						4 days	19 March, 2025	22 March, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	21 days	From	To
	Circulatory System	7. Explain that living organisms have a complex transport system for transfer of various solids, liquids, and gases across the body.		✓		1 day		
		8. Sketch and label the human circulatory system.		✓		1 day	08 April, 2025	10 April, 2025
		9. Describe the structure and function of the human heart.		✓		2 days	09 April, 2025	
		10. Explain how blood circulates in the human body through a network of vessels (arteries, veins and capillaries), and transports gases, nutrients, wastes and heat.		✓		1 day	11 April, 2025	
		11. Compare and contrast arteries, veins and capillaries.		✓		1 day	12 April, 2025	15 April, 2025
		12. Describe the composition of blood and the functions of red cells, white cells, platelets and plasma.		✓		2 days	14 April, 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	16 April, 2025	19 April, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	18 days	From	To

Recap and Unit End Assessment						4 days	19 March, 2025	22 March, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
<b>III. Immunity and Disease</b>	Immunity and its Types	1. Define basic terminology related to immunity and diseases (pathogens, infectious diseases, immunity).	✓			1 day	21 April, 2025	23 April, 2025
		2. Explain the various lines of defenses that the body has against pathogens		✓		2 days	22 April, 2025	
		3. Describe the three types of immunity in humans – innate, adaptive, and passive.		✓		2 days	24 April, 2025	25 April, 2025
		4. Identify the various types of pathogens that cause infectious diseases.		✓		2 days	26 April, 2025	28 April, 2025
		5. Describe the parts of the immune system.		✓				
		6. Describe how the parts of immune system function to produce an immune response.		✓		1 day	29 April, 2025	
	Adaptive Immunity	7. Illustrate how adaptive immunity develops over time. 8. Visualize the ways to add additional layers of defense (such as wearing masks, using sanitizers, etc.).			✓ ✓	2 days	30 April, 2025	02 May, 2025
	Ways to Boost Immunity	9. Propose some common strategies for strengthening their immune system.			✓	1 day	03 May, 2025	
	Infectious Diseases and their Control	10. Explain how infectious diseases such as hepatitis, covid-19, typhoid, and dengue are caused /contracted, how they are tested and diagnosed, and how they can be prevented. 11. Suggest ways in which communities of people can safeguard against the spread of infectious diseases.		✓	✓	2 days  1 day	05 May, 2025  07 May, 2025	06 May, 2025

Recap and Unit End Assessment						4 days	19 March, 2025	22 March, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	21 days	From	To
Recap and Unit End Assessment						4 days	08 May, 2025	12 May, 2025

### Domain B: Physical Science

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
IV. Physical and Chemical Changes	Physical and Chemical Changes	1. Differentiate between physical and chemical changes while considering daily life examples.		✓		1 day	13 May, 2025	-
		2. Recognize that oxygen is needed in combustion, rusting and tarnishing.		✓	✓P	1 day	14 May, 2025	-
		3. Explore methods of preventing rusting.						
	Chemical Properties	4. Relate uses of materials to their chemical properties (e.g., tendency to rust, flammability).		✓		1 day	15 May, 2025	-
	Impact of Combustion	5. Evaluate Impact of combustion reaction on environment.			✓	2 days	16 May, 2025	17 May, 2025
	Physical properties	6. Relate uses of materials to their physical properties (e.g., melting point, boiling point, solubility, thermal conductivity).		✓		1 day	19 May, 2025	
	Physical properties Vs Chemical Properties	7. Distinguish between physical and chemical properties of matter.		✓		1 day	20 May, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	21 May, 2025	23 May, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	15 days	From	To
V. Structure of an Atom	Structure of an Atom	1. Describe and draw the structure of an atom in terms of electrons, protons and neutrons.		✓		1 day	24 May, 2025	
		2. Describe how an atom is electrically neutral.		✓		1 day	26 May, 2025	
	Atomic	3. Differentiate between atomic number and mass		✓		1 days	27 May, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 10 days	Date	
			K	U	A		From	To
	Number and Mass Number	number. 4. Determine the atomic number and mass number of elements on the basis of the number of protons, electrons and neutrons.			✓			
	Distribution of Electrons in Shells	5. Show the arrangement of electrons in K, L and M shells of elements.			✓	2 days	29 May, 2025	30 May, 2025
		6. Draw the atomic structure of the first eighteen elements of the Periodic Table.			✓	2 days	31 May, 2025	02 June, 2025
	Periodic Table (Groups and Periods)	7. Explain that the Periodic Table is a way to organize elements in a systematic order.		✓		1 day	03 June, 2025	
		8. Recognize periods and groups in the Periodic Table.		✓		2 days	04 June, 2025	05 June, 2025
	Recap and Unit End Assessment					4 days	09 June, 2025	12 June, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 09 days	Date	
			K	U	A		From	To
VI. Chemical Bonds	Valency and Formation of Ions	1. Define valency. 2. Explain the formation of ions.	✓	✓		1 day	13 June, 2025	
	Chemical Formula	2. Write chemical formulae on the basis of valency of the constituent elements. such as H <sub>2</sub> O, NaCl, NH <sub>3</sub> , CO <sub>2</sub> , CO, etc.			✓	2 days	14 June, 2025	16 June, 2025
	Chemical Bonds	3. Recognize that a chemical bond results from the attraction between atoms in a compound and that the atoms' electrons are involved in this bonding.		✓		2 days	17 June, 2025	18 June, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	19 June, 2025	23 June, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 16 days	Date	
			K	U	A		From	To
VI. Solutions	Water as Universal	1. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	2 days	24 June, 2025	25 June, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 10 days	Date	
			K	U	A		From	To
	Solvent							
	Components and Types of Solution	2. Distinguish among solute, solvent and solution; saturated and unsaturated solution.		✓		1 day	26 June, 2025	
	Solubility	3. Define solubility. 4. Recognize that the amount of solute which dissolves in a given solvent has an upper limit.	✓	✓		1 day	27 June, 2025	
	Factors Affecting Solubility	5. Identify the factors which affect the solubility of a solute in a solvent and recognize the importance of these factors in homes and industries.		✓		2 day	28 June, 2025	30 June, 2025
	Dilute and Concentrated solutions	6. Explain what is meant by a concentrated and dilute solution.		✓		2 day	01 July, 2025	02
	Process of Dissolving Materials	7. Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in a given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing the temperature, stirring, and breaking the solid into smaller pieces increases the process of dissolving).		✓		1 day	03 August, 2025	
	Applications of Solutions	8. Explore the effectiveness of various cleaning solutions in cleaning tarnished and oxidized coins. (STEAM)			✓P	2 day	04 August, 2025	07 August, 2025
		9. Make a rock candy with sugar using crystal seeding technique. (STEAM).			✓P	1 day	08 August, 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	09 August, 2025	12 August, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration 16 days	Date	
			K	U	A		From	To
VIII. Force and Motion	Force and Speed	1. Define and state the SI unit of force.	✓			3 days	13 August, 2025	16 August, 2025
		2. Describe the effect of force on changing the speed and direction of motion with time.		✓				
		3. State SI (System International) unit of speed.	✓					
		4. Calculate average speed.			✓P	2 days	17 August, 2025	18 August, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
						10 days		
		5. Formulate the relationship between speed, distance and time.			✓P	2 days	19 August, 2025	11 August, 2025
	Distance-Time Graph	6. Interpret a distance-time graph			✓	2 days	12 August, 2025	13 August, 2025
	Contact and non-contact Forces	7. Give examples of contact forces and non-contact forces.		✓		1 day	15 August, 2025	
	Forces as Action and Reaction Pairs	8. Demonstrate that forces always work in action and reaction pairs (equal in magnitude, opposite in direction).			✓P	2 days	16 August, 2025	18 August, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	19 August, 2025	23 August, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
IX. Waves and Energy	Waves and their Types (Mechanical and Electromagnetic Waves) (Longitudinal and Transverse waves)	1. Define a wave.	✓			2 days	25 August, 2025	26 August, 2025
		2. Compare the types of waves (mechanical and electromagnetic) with daily life examples.		✓				
		3. Distinguish between Longitudinal and Transverse waves.		✓		1 day	27 August, 2025	-
		4. Identify water waves and sound waves as mechanical wave, and light waves as electromagnetic waves.		✓		1 day	28 August, 2025	-
	Properties of Waves	5. Define the terms: Wavelength, frequency, and time period of wave.	✓			1 day	29 August, 2025	-

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
		6. Define and relate: 1. Pitch and frequency. 2. Amplitude and frequency.		✓		1 day	30 August, 2025	-
		7. Explain the factors affecting pitch and loudness of sound.		✓		1 day	01 September 2025	
		8. Compare and interpret wave forms in terms of pitch and loudness.		✓	✓	2 days	2 September 2025	3 September 2025
		9. Construct the inverse relation between time period and frequency.		✓		2 days	4 September 2025	6 September 2025
		10. Relate common phenomenon (e.g., echo, hearing thunder after seeing lightning) to the properties of sound.				1 day	8 September 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	9 September 2025	12 September 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	23 days	From	To
X. Heat and Temperature	Kinetic Molecular Theory	1. State the postulates of Kinetic Molecular Theory of Matter.		✓		2 days	13 September 2025	15 September 2025
	Heat and Thermal Expansion	2. Define the terms heat and temperature on the basis of Kinetic Molecular Theory.  3. Describe the expansion of the three states of matter on heating, and contraction on cooling, in terms of particles.	✓	✓		1 day  2 days	16 September 2025 17 September 2025  19 September 2025	  18 September 2025



Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
		4. Predict the effects of heat gain and heat loss.			✓P	2 days		20 September 2025
	Temperature	5. Define temperature. 6. Compare all three scales of temperature (including inter-conversion of temperature scales)	✓	✓		3 days	22 September 2025	24 September 2025
		7. Explain why metals are good thermal conductors and fluids are poor conductors of heat using the particle model		✓		2 days	25 September 2025	26 September 2025
	Transfer of Heat	8. Explain the concept of heat conduction, convection and radiation by applying particle theory including daily life examples		✓		2 days	28 September 2025	29 September 2025
	Effects of Thermal Expansion and Contraction	9. Identify the effects of thermal expansion and contraction with their applications in daily life.		✓		2 days	30 September 2025	01 October 2025
	Thermal Insulation for Constructing Buildings	10. Explain the practical methods of thermal insulation used for constructing buildings.		✓		3 days	02 October 2025	04 October 2025
	<b>Recap and Unit End Assessment</b>					4 days	06 October 2025	09 October 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	12 days	From	To
<b>XI. Technology in Everyday Life</b>	Drip & Sprinkler Irrigation System	1. Design a model to demonstrate drip & sprinkler irrigation system for conservation of water.			✓	2 days	10 October 2025	11 October 2025
	Food Preservation	2. Use different techniques of preserving foods like orange juice, apple jam and pickles.			✓	2 days	13 October 2025	14 October 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
	Stethoscope	3. Make a simple Stethoscope.			✓	2 days	15 October 2025	16 October 2025
	Hand Sanitizer	4. Make a sanitizer using suitable substances.			✓	2 days	17 October 2025	18 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 October 2025	23 October 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	13 days	From	To
XII. Earth and Space	Gravity	1. Recognize that the force of gravity keeps planets and moons in their orbits.		✓		2 days	24 October 2025	25 October 2025
	Mass and Weight	2. Differentiate between mass and weight, using examples of weightlessness experienced by astronauts on the surface of the Moon.		✓		2 days	25 October 2025	27 October 2025
	Tides and Gravitational pull of the Moon	3. Recognize that tides are caused by the gravitational pull of the Moon.		✓		1 day	28 October 2025	-
	Revolution of Earth, Change in Seasons and Constellation	4. Describe the effects of the Earth’s annual revolution around the Sun, given the tilt of its axis (e.g., different seasons, different constellations visible at different times of the year).		✓		2 days	29 October 2025	30 October 2025
		5. Describe how seasons in Earth’s Northern and Southern Hemispheres are related to Earth’s annual movement around the Sun.		✓		2 days	31 October 2025	01 November 2025
	Recap and Unit End Assessment						04 days	03 November 2025.
Revision for Annual Examination 2025						08 days	07 November 2025	15 November 2025

Formula for distribution of days per SLO

$$\frac{\text{Total working days of the year (195)}}{\text{Total SLOs (100)}} = 1.95 \text{ days per SLO}$$

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Duration	
				From	To
Life Sciences	Plant System	13	19	March 01, 2025	March 22, 2025
	Human Respiratory and Circulatory System	12	21	March 24, 2025	April 19, 2025
	Immunity and Diseases	11	18	April 21, 2025	May 12, 2025
Physical Sciences	Physical and chemical changes	7	10	May 13, 2025	May 23, 2025
	Structure of an atom	8	13	May 24, 2025	June 12, 2025
	Chemical bond	3	09	June 13, 2025	June 23, 2025
	Solutions	9	16	June 24, 2025	August 12, 2025
	Force and motion	8	16	August 13, 2025	August 23, 2025
	Waves and energy	10	16	August 25, 2025	September 12, 2025
	Heat and temperature	10	23	September 13, 2025	October 09, 2025
	Technology in everyday life	4	12	October 10, 2025	October 23, 2025
Earth and Space Science	Earth and Space	5	13	October 24, 2025	November 06, 2025
	Recap		08	November 07, 2025	November 15, 2025
Total		100	195		

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Plant System	7	1	9	3	13
2	Human Respiratory and Circulatory System	3	0	11	1	12
3	Immunity and Diseases	4	1	6	4	11
4	Physical and chemical changes	5	0	5	2	7
5	Structure of an atom	4	0	5	3	8
6	Chemical bond	3	1	0	2	3
7	Solutions	7	1	5	3	9
8	Force and motion	4	2	2	4	8
9	Waves and energy	2	2	7	1	10
10	Heat and temperature	6	2	7	1	10
11	Technology in everyday life	4	0	0	4	4
12	Earth and Space	4	0	5	0	5
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

### Distribution of marks per Unit/ Weightage of Marks per Unit

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column $\times$ Total Marks $\div 100$
1	Plant System	13	13	10
2	Human Respiratory and Circulatory System	12	12	10
3	Immunity and Diseases	11	11	9
4	Physical and chemical changes	7	7	6
5	Structure of an atom	8	8	6
6	Chemical bond	3	3	3
7	Solutions	9	9	7
8	Force and motion	8	8	6
9	Waves and energy	10	10	8
10	Heat and temperature	10	10	8
11	Technology in everyday life	4	4	3
12	Earth and Space	5	5	4
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

**Table of Specification (without options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	02 × 1 = 02	03 × 3 = 09	01 × 7 = 07
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		02 × 1 = 02		
3	Immunity and Diseases	11	9	03 × 1 = 03	02 × 3 = 06	-
4	Physical and chemical changes	7	12	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
5	Structure of an atom	8		01 × 1 = 01		
7	Solutions	9	7	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	-
6	Chemical bond	3	9	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	-
8	Force and motion	8		02 × 1 = 02		-
9	Waves and energy	10	16	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
10	Heat and temperature	10		01 × 1 = 01		
11	Technology in everyday life	4	7	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	-
12	Earth and Space	5		02 × 1 = 02		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Practical</b>		<b>4+4 (100% Choice)</b>	<b>5</b>	<b>20 marks</b>	<b>40</b>	
<b>G. Total</b>				<b>100</b>	<b>180</b>	

**Table of Specification (including options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$06 \times 3 = 18$	$02 \times 7 = 14$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>180</b>			

**Summary of Exam Specification**

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical	4+4 (100% Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP





## GRADE 7 – WINTER ZONE

**Subject: Geography**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
<b>Unit 1: Plains and Rivers</b>	1. Process Responsible for change in landscape of the Earth	1. Inquire about Earths Process & Patterns and how landscapes have changed over time. 2. Inquire why landforms are changing due to the natural processes of the earth. (causes and consequences)		✓		04	01/03/2025 03/03/2025 04/03/2025 05/03/2025
	2. Major Landforms 3. Plains 4. Features of River plan	3. Gather information using maps, globes, photographs, aerial photographs, satellite images and graphs to inquire about geographical changes of a selected region or a landform.	✓			03	06/03/2025 07/03/2025 08/03/2025
	5. River systems, 6. Stages of a River system	4. List different features of the middle and lower courses of a river	✓			3	10/03/2025 11/03/2025 12/03/2025
	7. Importance of River in Biodiversity and Economy	5. Explain how rivers are important in the biodiversity and economy of the region.	✓			3	13/03/2025 14/03/2025 15/03/2025
	<b>Revision</b>					3	17/03/2025 18/03/2025 19/03/2025
<b>Unit 2: Water Resources and</b>	8. Water sources of the world.	6. Suggest ways to utilize resources and conserve them.	✓		✓	3	11/04/2025 12/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
<b>Management</b>	9. Water sources of Pakistan.						14/04/2025
	10. Reasons for Low Groundwater in Pakistan	7. Evaluate the reasons for low groundwater in Pakistan.		✓		2	15/04/2025 16/04/2025
	11. The scarcity of Drinking of Water in Cities	8. Analyze the reasons for the scarcity of drinking water in cities		✓		1	17/04/2025
	12. Types of Precipitation	9. Explain different types of precipitation.	✓			1	18/04/2025
	13. Water Cycle	10. Describe the process of water cycle in maintaining water supply of the Earth.	✓			02	19/04/2025 21/04/2025
	14. Sewage Waste	11. Identify different uses of sewage waste.	✓			1	22/04/2025
	15. Biogas as a Resource of Energy	12. Identify Biogas as a source of energy	✓			02	23/04/2025 24/04/2025
	16. Water Purification Methods	13. Conduct, record and draw conclusions from an investigation about water purification method.		✓		2	25/04/2025 26/04/2025
	Revision					02	28/04/2025 29/04/2025
<b>Unit 3: Settlements and land use</b>	17. Suitable conditions for a Settlement	14. Study reasons for selecting a place to develop settlements. (economic activity, jobs & transport)			✓	2	19/05/2025 20/05/2025
	18. The Patterns of Settlements		✓			1	21/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
	19. Types of Settlements	15. Identify the major types of a settlement	✓			3	22/05/2025 23/05/2025 24/05/2025
	20. Advantages and Disadvantages of Rural Settlements	16. Compare urban and rural infrastructure to understand adaptation according to human needs.		✓		1	26/05/2025
	21. Advantages and Disadvantages of Urban Settlements			✓		1	27/05/2025
	22. Urban Settlements	17. Develop a sense of respect for diversity and empathy to tolerate differences in near and far settlements.		✓		1	29/05/2025
	23. Major Types of settlements in Pakistan	18. Identify the major types of settlements in Pakistan.	✓			2	30/05/2025 31/05/2025
	24. Map Conventions (Time zone and Date Line)	19. Use map conventions to understand time zones and datelines. 20. Use a range of multiple sources as conventional maps, Google maps, satellite images, photographs, diagrams, GPS, GIS, newspaper articles, thematic maps, and field trips to derive information of the physical, human, and environmental geography of Pakistan and of the world to develop and support conclusions.		✓		2	02/06/2025 03/06/2025
	Revision					02	04/06/2025 05/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
<b>Unit 4: Agriculture</b>	25. Meaning and types of Agriculture	21. Explore the broader meaning and types of agriculture.	✓			1	27/06/2025
	26. Pakistan is an Agricultural Country	22. Recognize that Pakistan is an agricultural country.	✓			1	28/06/2025
	27. Main Crops of Pakistan	23. Name main crops of Pakistan.	✓			1	30/06/2025
	28. Methods of Agriculture	24. Describe different methods of agriculture.	✓			1	31/06/2025
	29. Impact of livestock farming on the environment	25. Identify a few impacts of livestock forming on the environment.	✓			1	01/07/2025
	30. Challenges faced by livestock farming in Pakistan	26. Analyze the challenges related to livestock farming in Pakistan.		✓		1	02/07/2025
	31. Raw Materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues	27. Describe the raw materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues.	✓			1	03/07/2025
	32. Factors Affecting Agriculture Yield	28. Analyze the factors that affecting agriculture yield.		✓		1	04/07/2025
	33. Compare and Contrast Different Methods of farming	29. Compare and Contrast Different Methods of farming.		✓		1	07/07/2025
	34. Difference Between Cash and staple Crops	30. Differentiate Between Cash and staple Crops.		✓		1	08/07/2025
	35. Impact of Agriculture on the Environment	31. Evaluate the impact of agriculture on the environment.			✓	1	09/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
	36. Effectiveness concept of the 3R for Farmers	32. Evaluate the effectiveness of the concept of 3R (reuse, recycle and reduce) for Farmers.			✓	1	10/07/2025
	37. The Importance of Agriculture in Pakistan's Economy	33. Evaluate the importance of agriculture for Pakistan in terms of Pakistan's economy.		✓		1	11/07/2025
	38. Economic Activities	34. Describe economic activities related to natural, capital, and human resources. (agriculture, land supply, and population)	✓			1	12/07/2025
	39. Changing landforms due to human activity	35. Inquire why landforms are changing due to human activity (high population, scarcity of livable land). 36. Inquire why landforms are changing due to human activity. (causes and consequences of pollution)		✓		1	14/07/2025
	40. Effects of Excessive land use	37. Understand and describe the effects of excess land use (causes and effects of population increase, excessive agriculture, and excessive urbanization).		✓		1	15/07/2025
	41. Basic Role of Global Economic Institutions	38. Explore the basic role of global economic systems and interdependence within the global economy. 39. Describe the basic role of global economic institutions. (World Bank & IMF)	✓			1	16/07/2025
	Revision					01	17/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
<b>Unit 5: Climate Change</b>	42. Difference between Weather and Climate. 43. Climate Change	40. Investigate how and why our climate is changing.		✓		1	26/08/2025
	44. Greenhouse effect and Global Warming. 45. Impacts of Greenhouse Gasses and Global Warming	41. Find ways to improve the quality of their own and global environment. (deforestation, global warming)			✓	2	27/08/2025 28/08/2025
	46. Importance of Ozone Layer	42. Describe the importance of the ozone layer.	✓			2	29/08/2025 30/08/2025
	47. Main causes of Climate Change	43. Explain the main causes of climate change in the world.	✓			2	01/09/2025 02/09/2025
	48. Main Effects of Climate Change	44. Analyze the effects of climate change on the earth.		✓		2	03/09/2025 04/09/2025
	49. Impact of Climate Change on Pakistan	45. Analyze the impact of climate change on Pakistan.		✓		02	06/09/2025 08/09/2025
	50. Ways to Minimize the Impacts of Climate Change	46. Discuss the ways to minimize the impacts of climate change.		✓		3	09/09/2025 10/09/2025 11/09/2025
	Revision					2	12/09/2025 13/09/2025
<b>Unit 6: Minerals and Power Resources</b>	51. What is Mineral	47. Name and identify minerals found in Pakistan.	✓			3	01/10/2025 02/10/2025 03/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
	52. Importance of precious stones in the Economy of Pakistan	48. Suggest practical ways of getting high income revenue from Pakistan's gemstone resources.			✓	2	04/10/2025 06/10/2025
	53. Industries related to minerals in Pakistan	49. Explore the industries related to minerals in Pakistan.	✓			1	07/10/2025
	54. Progress of a region relies upon the specialization of resources	50. Understand that the economic progress of a region relies upon the specialization of resources through education, scientific research, and technology.		✓		1	08/10/2025
	55. High Revenue Generated by Exporting Finished Goods	51. Understand that high revenues can be generated by 52. Exporting finished goods as per current demand.	✓			1	09/10/2025
	56. Energy resources	53. Describe the energy resources (coal , oil and gas)	✓			1	10/10/2025
	57. Use of Fossils Fuel to generate Power in Pakistan	54. Explore the use of fossil fuels (coal, oil and gas) to generate the power in Pakistan.	✓			1	11/10/2025
	58. Alternate Sources of Energy and their Importance	55. Write an essay on the importance of alternate sources of energy.			✓	1	20/10/2025
	59. Measure for conservation and Utilization of Resources	56. Analyze how the scarcity of resources compels people to wisely use and modify resources.		✓		2	21/10/2025 22/10/2025
	Revision					2	23/10/2025 24/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
	General Revision					3	10/11/2025 11/11/2025 12/11/2025
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1: Plains and Rivers	05	9%	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	08	14%	7



3	<b>Unit 3: Settlements and Land Use</b>	07	13%	7
4	<b>Unit 4: Agriculture</b>	19	34%	16
5	<b>Unit 5: Climate Change</b>	07	12%	6
6	<b>Unit 6: Minerals and Power Resources</b>	10	18%	9
<b>Total</b>		<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1: Plains and Rivers	7	3	2	1	6
2	Unit 2: Water Sources and Management	9	5	3	1	9
3	Unit 3: Settlements and Land Use	8	3	4	1	8
4	Unit 4: Agriculture	17	8	7	2	17
5	Unit 5: Climate Change	9	2	4	1	7
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	9	5	2	2	9
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1: Plains and Rivers	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Unit 3: Settlements and Land Use	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Unit 4: Agriculture	3 (3 MCQs)	18 (6 CRQs)	21 (3 ERQs)	32
5	Unit 5: Climate Change	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQ1)	14 (2 ERQs)	28
<b>Total</b>		13 (13 MCQs)	45 (15 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>90</b>

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	15	4	12
3	ERQs	6	4	28
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>





## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE 7 – WINTER ZONE

Subject: History

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
<b>UNIT 1 Middle Ages in Europe</b>	1. Middle Ages in Europe	1. Describe the collapse of Roman Empire and its major impacts.	✓			03	20/03/2025 21/03/2025 22/03/2025
	2. Feudalism	2. Explain how feudalism affected the social economic and political dynamics of Medieval Europe.		✓		03	24/03/2025 25/03/2025 26/03/2025
	3. The beginning of the Roman Catholic Church	3. Explore the spread of Christianity in Western Europe.	✓			03	27/03/2025 28/03/2025 29/03/2025
	4. The Byzantine Empire	4. Elaborate Byzantine Roman Empire and it's timeline.		✓		03	03/04/2025 04/04/2025 05/04/2025
	5. Rise of Mongol Empire	5. Explore Mongol Empire and it's timeline.		✓		02	07/04/2025 08/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
	Revision					02	09/04/2025 10/04/2025
<b>UNIT 2 Spread of Islam</b>	6. Establishment of Umayyad Dynasty	6. Describe the establishment of Umayyad rule.	✓			02	30/04/2025 31/04/2025
	7. Muhammad Bin Qasim	7. Describe important conquests during Umayyad rule(Sindh, Spain and Central Asia).	✓			04	02/05/2025 03/05/2025 05/05/2025 06/05/2025
	8. Development of Islamic Art and Culture	8. Describe the development of Arts and Culture during Umayyad rule.	✓			03	07/05/2025 08/05/2025 09/05/2025
	9. The Abbasid Dynasty	9. Elaborate the origin of Abbasid rule		✓		03	10/05/2025 12/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
							13/05/2025
	10. Decline of Abbasid Caliphate	10. Describe the Fall of Abbasid Caliphate	✓			02	14/05/2025 15/05/2025
	Revision					02	16/05/2025 17/05/2025
UNIT 3 Muslim Dynasties	11. The Seljuk	11. Introduce Seljuks and its prominent rulers.	✓			02	09/06/2025 10/06/2025
	12. Fatimids	12. Discuss the achievements and decline of Fatimids		✓		02	11/06/2025 12/06/2025
	13. Ayyubids	13. Discuss the achievements and decline of Ayyubids		✓		02	13/06/2025 14/06/2025
	14. Safavid Dynasty	14. Discuss the Achievements and decline of Safavids		✓		02	16/06/2025 17/06/2025
	15. The Crusades	15. Discuss factors leading to Crusades and recall the role of Salahuddin Ayyubi in Crusades		✓		03	18/06/2025 19/06/2025 20/06/2025
	16. The Ottoman Empire	16. Elaborate the origin of the Ottoman Empire. ii- Identify the most significant Sultans of the Ottoman Empire . iii-Decline and dissolution of the Ottoman Empire	✓			03	21/06/2025 23/06/2025 24/06/2025
	Revision					02	25/06/2025 26/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Winter
		Students will be able to:	K	U	A		Dates
<b>UNIT 4 Muslims in South Asia(Delhi Sultanate)</b>	17. Muslim in South Asia	17. Describe how the conquests of Mehmud Ghaznavi and Shahabuddin Ghauri paved the way for the establishment of rule of Delhi Sultanate.	✓			03	18/07/2025 19/07/2025 11/08/2025
	18. Slave Dynasty	18. Describe the origin of Salve dynasty and describe its rule in the subcontinent.	✓			03	12/08/2025 13/08/2025 15/08/2025
	19. The Khilji Dynasty	19. Identify the most significant ruler of Khilji Dynasty and describe how Tughluqs replaced Khiljis.		✓		02	18/08/2025 20/08/2025
	20. Sayyed and Lodhi Dynasties	20. Discuss the Sayyed and Lodhi Dynaties	✓			02	21/08/2025 22/08/2025
	21. Sufism in Subcontinent	21. Enlist major mystic orders and their contribution in the spread of Islam in the subcontinent		✓		04	23/08/2025 25/08/2025 26/08/2025 22/08/2025
	<b>Revision</b>					02	23/08/2025 25/08/2025
<b>UNIT 5 The Mughal Empire</b>	22. Foundation of the Mughal Empire	22. Trace the origin of Mughal Empire	✓			02	15/09/2025 16/09/2025
		23. Describe the tussle between Humayun and Sher Shah Suri				02	17/09/2025 18/09/2025
	23. Jalalud Din Muhammad Akbar	24. Analyse why Akbar is considered as the greatest ruler of Mughal dynasty		✓		03	19/09/2025 20/09/2025 22/09/2025

	24. Shahabuddin Shah Jahan	25. Describe some architecture achievement of Shah Jahan	✓			03	23/09/2025 24/09/2025 25/09/2025
	25. Disintegration of the Mughal Empire	26. Describe the causes of the decline of the Mughal Empire.	✓			03	26/09/2025 27/09/2025 29/09/2025
	Revision					02	30/09/2025 31/09/2025
UNIT 6 The Modern World	26. The Age of Discovery	27. Discuss the Voyages of Discovery and Christopher Columbus		✓		01	25/10/2025
	27. The Renaissance	28. Describe the major developments in the field of arts and architecture during Italian renaissance.		✓		02	27/10/2025 28/10/2025
	28. The Reformation	29. Describe reformation and explain how it brought revolutionary changes in the religious and political landscape of Europe.		✓		02	29/10/2025 30/10/2025
	29. The Scientific and Industrial Revolution	30. Describe the causes, major developments and impacts of revolution.		✓		02	31/10/2025 03/11/2025
	30. The French Revolution	31. Enlist the causes of French revolution		✓		01	04/11/2025
	31. Napoleonic Wars	32. Describe the Napoleonic Wars and Codes	✓			02	05/11/2025 06/11/2025
	Exercise Revision					2	07/11/2025 08/11/2025
General Revision of History for Three days						03	13/11/2025 14/11/2025 15/11/2025

<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>00</b>	<b>94</b>	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

DRAFT



### Number of SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Middle Ages in Europe	05	02	03		05
2	Spread of Islam	05	04	01		05
3	Muslim Dynasties	06	02	04		06
4	Muslims in South Asia	05	03	02		05
5	The Mughal Empire	05	03	02		05
6	The Modern World	06	01	05		06
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column $\times$ Total Marks /100
1	Middle Ages in Europe	05	16	8
2	Spread of Islam	05	16	8
3	Muslim Dynasties	06	18	9
4	Muslims in South Asia	05	16	8
5	The Mughal Empire	05	16	8
6	The Modern World	06	18	9
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

### Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Middle Ages in Europe	1 (1 MCQ)	3 (1 CRQ)	-	4
2	Spread of Islam	1 (1 MCQ)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	11
3	Muslim Dynasties	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Muslims in South Asia	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
5	The Mughal Empire	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	The Modern World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
<b>Total</b>		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>74</b>

### Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



Class: 7

<b>Unit/ Theme</b>	<b>Sub Topics</b>	<b>Students Learning Outcomes</b>	<b>Cognitive Levels</b>			<b>Duration/ No. of Days</b>	<b>Winter Zone</b>
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		
<b>Unit#01</b>     <b>ICT Fundamentals</b>	<b>Emerging Technologies</b>	1. Define the term emerging technologies with examples and explain each Technology (AI,Biometric,Vision Enhancement,Robotics,CAT,3D Holographic Imaging,VR,AR,Self Driving Cars,3D Printing,Cloud Storage,Open Source S/W		✓		<b>10 Days</b>	<b>1<sup>s</sup> to 12<sup>th</sup> March</b>
		2. State advantages of biometric and robotics in real life.	✓				
		3. Differentiate between 3D & holographic imaging and Virtual Reality		✓			
		4. Define Cloud Storage (CS)	✓				
		5. Enlist the advantages of open-source software.	✓				
	<b>Main</b>	6. Define system unit.	✓				

	<b>Components of System Unit</b>	7. Identify the purpose of motherboard.		✓		<b>08 Days</b>	<b>13<sup>th</sup> to 21<sup>st</sup> March</b>
		8. Explain Central Processing Unit (CPU)		✓			
	<b>Memory Unit</b>	9. Differentiate between RAM & ROM		✓			
		10. Enlist the different units of computer memory measurement.	✓				
	<b>Some Common Types of Communication Ports</b>	11. Explain the purpose of HDMI port		✓		<b>04 Day</b>	<b>22<sup>nd</sup> to 26<sup>th</sup> March</b>
		12. Describe the function of USB port.		✓			
		13. Differentiate between VGA and S-Video Port.		✓			
		14. Describe the purpose of SATA Port and cable		✓			
		15. Define PCI-Express Port.	✓				
	<b>Peripherals of a computer</b>	16. Define Peripheral with examples.	✓			<b>08 Days</b>	<b>27<sup>th</sup> march to 8<sup>th</sup> April</b>
		17. Define Input Device.	✓				
		18. Define out put Device.	✓				
		19. Differentiate between hard copy and soft copy.		✓			
		20. Explain the function of mouse.		✓			
		21. Describe the purpose of WebCam		✓			
		22. Identify different types of output Devices(Display Screen, printer, Speaker and headset, Projector		✓			

		23. Differentiate between hard and soft copy		✓			
	<b>Computer Network</b>	24. Define the term computer network	✓			04Day	9 <sup>th</sup> to 12 <sup>th</sup> April
	<b>Components of a computer Network</b>	25. Identify the different components of computer network		✓			
		26. Differentiate between server and client.		✓			
	<b>Revision of Chapter + Exercise</b>					04 Day	14 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> April
<b>Unit# 02</b>							
<b>Digital Skills</b>	<b>Word Processor</b>	27. Define the term word processor.	✓			04 Days	18 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> April
		28. Enlist some popular word processor	✓				
	<b>Working with Microsoft Word</b>	29 Open MS word in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓		
		30..Familiarize with the interface of MS word	✓			10 Days	23 <sup>rd</sup> April to 5 <sup>th</sup> May
		31. Explain the purpose of Home Tab.		✓			
		32. Describe the function of Insert Tab		✓			
		33. State the function of Page Layout.		✓			
		34. Describe the purpose of Review Tab.		✓			
		35. Identify different ribbon/Menu/Tabs in MS Word.		✓			
		36. Create a document in MS word . (PRACTICAL)			✓		

		37. Demonstrate how to insert text box, table, symbol, header and footer etc in a MS word document. <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		38. Add and modify the text (underline, bold, italicize, font style, font size, font color) to a document in the word processor (MS Word). <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
	<b>Some common Shortcut keys</b>	39. Enlist some common shortcut key in MS word.	✓			<b>02 Days</b>	<b>6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> May</b>
	<b>Urdu Typing</b>	40. Demonstrate to create Urdu document using Inpage. <b>(PRACTICAL)</b>			✓	<b>02 Days</b>	<b>8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> May</b>
	<b>Multimedia Presentation</b>	41. Define Multimedia presentation.	✓			<b>02 Days</b>	<b>10<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> May</b>
		42. Identify different type of multimedia resources like videos, image, text and audio files.		✓			
	<b>Working with PowerPoint</b>	H 43. Create a multimedia presentation by: <b>(PRACTICAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adding new slides.</li> <li>• Adding various objects on the slides (image, text, video, audio, etc).</li> <li>• Animating an object to appear on click.</li> <li>• Creating internal/external Hyperlinks.</li> <li>• Adding notes.</li> <li>• Creating a slideshow and an executable file.</li> </ul>			✓	<b>06 Days</b>	<b>13<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> May</b>

	<b>E-Mail</b>	43. Define the term Email, and Email service Provider	✓			<b>06 Days</b>	<b>20<sup>th</sup> to 26<sup>th</sup> May</b>
		44. Explain Email address.		✓			
		45. Describe username and password.		✓			
		46. Explain the purpose of E-Mail service Provider.		✓			
		47. Create an Email Account <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		48. Explain different parts of Email message parts		✓			
		49. Demonstrate how to compose,send Email,replying email,forward email and delete email <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		50. Describe different folders of Email Account.		✓			
	<b>Email Protocols</b>	51. Define Protocol.	✓			<b>02 Day</b>	<b>27<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup> May</b>
		52. Describe different protocols used for sake of sending/accessing emails.	✓				
	<b>Authentication</b>	53. Define authentication process	✓				
<b>Revision of Chapter + Exercise</b>						<b>04 Days</b>	<b>30<sup>th</sup> May to 4<sup>th</sup> June</b>
<b>Unit#03</b>	<b>Problem Solving</b>	54. Define a problem.	✓			<b>06 Days</b>	<b>9<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> June</b>
		55. Define Problem solving.	✓				
	<b>Problem Solving Process</b>	56. Explain the steps in problem analysis.		✓			
		57. Analyze solution development process		✓			



Algorithmic Thinking and Problem Solving		58. Describe the purpose of evaluate the solution.		✓			
	Computational Thinking	59. Define Computational Thinking.	✓			10 Days	16 <sup>th</sup> to 26 <sup>th</sup> June
		60. Explain the properties of Computational thinking.		✓			
		61. Define algorithm.	✓				
		62. Develop some algorithms for a given situations. (PRACTICAL)			✓		
	Solution Elements	63. Explain sequence, repetition and conditional statement with real life examples(PRACTICAL)			✓		
		64. Difference between finite an infinite loop.		✓			
	Flow Charts	65. Define flow chart.	✓			06 Days	27 <sup>th</sup> June to 3 <sup>rd</sup> July
		66. Enlist the different symbols that are used to draw flow chart.	✓				
		67. Draw some flowchartsfor the given situations. (PRACTICAL)			✓		
		68. Convert given flow chart into algorithm and vise versa (PRACTICAL)			✓		
	Revision of Chapter + Exercise					04 Days	4 <sup>th</sup> to 10 <sup>th</sup> July
Unit#04							
Programming	Information	69. Explain how computer process and store data.		✓		04 Days	11 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> July

	<b>Representation in Computer</b>	70. Describe different number system used in computer		✓			
		71. Differentiate between binary and decimal number systems.		✓			
	<b>Number System Conversion</b>	72. Convert a given number into binary to decimal and vise versa( <b>PRACTICAL</b> ).			✓	<b>03 Days</b>	<b>16<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> July</b>
	<b>Introduction to Scratch Interface</b>	73. Familiarize with main components of Scratch interface	✓			<b>05Days</b>	<b>11<sup>th</sup> to 16<sup>th</sup> August</b>
		74. Explain main components of Scratch interface (Block Palette, Blocks Category, Programming area,, The Stage etc)		✓			
	<b>Control Block in Scratch</b>	75. Problem “Award the player a score point under certain conditions, such as if they can touch another sprite that is automatically moving, or if the player clicks on a moving sprite]”. (apply different loops, Repeat , Repeat until & forever commands) ( <b>PRACTICAL</b> )			✓	<b>06 Days</b>	<b>18<sup>th</sup> to 23<sup>rd</sup> August</b>
	<b>Event Handling</b>	76. The concept of combining events & coordinates to allow a user to move a sprite or a sprite, to move a sprite automatically without user intervention. ( <b>PRACTICAL</b> )			✓	<b>02 Days</b>	<b>25<sup>th</sup> and 26<sup>th</sup> August</b>
	<b>Countdown Timer</b>	77. Create a countdown timer. ( <b>PRACTICAL</b> )			✓	<b>04 Days</b>	<b>27<sup>th</sup> to 30<sup>th</sup> August</b>

	Revision of Chapter + Exercise					04 Days	1 <sup>st</sup> Sep to 4 <sup>th</sup> Sep
<b>Unit#05</b>							
<b>Digital Citizenship</b>	<b>Computer Ethics</b>	78. Define computer citizenship.	✓			<b>03 Days</b>	<b>5<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> Sep</b>
		79. Explain computer ethics.		✓			
		80. Enlist some Ethical principles and guidelines of using computer	✓				
	<b>Online Safety Rules</b>	81. Enlist some online safety rules while using internet	✓			<b>02 Day</b>	<b>9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> Sep</b>
	<b>Improper use of Computer Resources</b>	82. Identify Improper use of computer resources.		✓		<b>03 Days</b>	<b>11<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> Sep</b>
		83. Explain key concepts of copyright, plagiarism, and digital piracy.		✓			
	<b>Digital Media Bias and Messaging</b>	84. Evaluate digital media bias and messaging		✓		<b>02 Day</b>	<b>15<sup>th</sup> to 16<sup>th</sup> Sep</b>
	<b>Cybercrime</b>	85. Define cybercrime	✓			<b>02 Day</b>	<b>17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> Sep</b>
		86. Enlist different activities included in cybercrime.	✓				
	<b>Cybercrime Categories</b>	87. Explain the purposes of hacking.		✓		<b>08 Days</b>	<b>19<sup>th</sup> to 27<sup>th</sup> Sep</b>
		88. Differentiate between Cyber Bullying & cyber stalking		✓			
		89. Enlist the different form of malicious software.	✓				
		90. Define computer Viruses with some common examples	✓				

		91. Enlist the some main source of spreading computer viruses from one computer to another.	✓				
		92. Explain how to protects against computer viruses		✓			
		93. Differentiate between Financial Fraud & Money Laundering		✓			
	<b>Major Online Activities</b>	94. Enlist some benefits of social networking.	✓			<b>06 Days</b>	<b>29<sup>th</sup> Sep to 4<sup>th</sup> Oct</b>
		95. Name the some poplar social networking platforms.	✓				
		96. Explain the advantages of online banking.		✓			
		97. Describe the purpose of Audio and Video Conferencing		✓			
		98. Explain the benefit of online education.		✓			
		99. Differentiate between Online Auction and Online Shopping		✓			
		100. Define Medical Assistance.	✓				
		101. Write both positive and negative impact of social media		✓			
	<b>Pakistan's Cybercrime Laws and Punishments</b>	102. Describe different punishments for different cybercrimes activities in Pakistan.		✓		<b>03 Days</b>	<b>6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> Oct</b>
	Revision + Exercise					<b>04 Days</b>	<b>9<sup>th</sup> to 13<sup>th</sup> Oct</b>
<b>Unit#06</b>							

Entrepreneurship in the Digital Age	Entrepreneurship & Innovation	103. Describe how innovation has changed the entrepreneurial mindset.		✓		02 Days	14 <sup>th</sup> and 15 <sup>th</sup> Oct
	Design Thinking	104. Explain the Design Thinking Process		✓		02 Days	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> Oct
	Stages of Design Thinking	105. State the stages of design thinking	✓			04 Days	18 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> Oct
		106. Explain the stages of Design Thinking		✓			
		107. Differentiate between Ideate and Prototype		✓			
		108. Discuss the benefits to the innovation process of each design thinking step.		✓			
	Sustainable Development	109. Understand sustainable development goals in the context of the problems the world is facing that need to be solved.		✓		03 Days	23 <sup>rd</sup> to 25 <sup>th</sup> Oct
		110. Identify key challenges in sustainable development.		✓			
Revision + Exercise						04 Days	27 <sup>th</sup> Oct 30 <sup>th</sup> Oct
Revision All units						13 Days	31 <sup>st</sup> Oct to 15 <sup>th</sup> Nov
Total			39	55	16	192 Days	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	07	10	16	00	26
2	Digital Skills	09	09	11	08	28
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	05	06	05	04	15
4	Programming	06	01	04	04	09
5	Digital Citizenship	08	11	14	00	25
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	01	07	00	08
Total		38	39	55	16	110

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column x Total Marks ÷ 100
1	ICT Fundamentals	26	$26/110 \times 100 = 23.6$	$23.6 \times 80 / 100 = 19$
2	Digital Skills	28	$28/110 \times 100 = 25.4$	$25.4 \times 80 / 100 = 20$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	15	$15/110 \times 100 = 13.6$	$13.6 \times 80 / 100 = 11$
4	Programming	09	$09/110 \times 100 = 8.2$	$8.2 \times 80 / 100 = 6$
5	Digital Citizenship	25	$25/110 \times 100 = 22.7$	$22.7 \times 80 / 100 = 19$
6	Entrepreneurship in Digital Age	08	$08/110 \times 100 = 7.2$	$7.2 \times 80 / 100 = 5$

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks.

**Important Note:** While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed:

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	3x1=03	6x3=18	2x7=14
2	Digital Skills	4x1=04	6x3=18	2x7=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	5x1=5	4x3=12	-----
4	Programming	3x1=3	2x3=06	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	6x3=18	2x7=14
6	Entrepreneurship in Digital Age	2x1=2	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80



**Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-7**

**Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.**

**Practical Rubric Tables (5 Marks Each)**

Unit 02 SLO # 29 Open MS Word in Windows (OS)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Locate Program	Finds MS Word icon in Start menu or desktop	2
Open Application	Opens MS Word successfully	2
Ready to Use	Waits for program to load	1
Total		5

Unit 02 SLO # 36 Create a Document in MS Word

Criteria	Sub Criteria	Marks
Create Document	Starts a new blank document	2
Enter Text	Types a short paragraph	2
Save File	Saves document with a proper name	1
Total		5

Unit 02 SLO # 37 Insert Text Box, Table, Symbol, Header and Footer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Insert Elements	Adds text box, table, and symbol	2
Header/Footer	Adds header and footer	2
Neatness	Proper alignment of added items	1
Total		5

Unit 02 SLO # 38      Modify Text (Bold, Italic, Font Style, etc.)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Basic Formatting	Applies bold, italic, underline	2
Font Styling	Changes font type, size, and color	2
Neat Presentation	Text looks tidy and readable	1
Total		5

Unit 02 SLO # 40 Create Urdu Document Using InPage

Criteria	Sub Criteria	Marks
Open InPage	Opens program and creates new document	1
Urdu Typing	Types meaningful Urdu content	2
Formatting	Uses appropriate font style and size	2
Total		5

Unit 02 SLO # 43 Create a Multimedia Presentation

Criteria	Sub Criteria	Marks
Add Slides	Adds at least 3 different slides	1
Insert Media	Includes text, image, or video	1
Effects & Links	Uses animations and hyperlinks	2
Run Slideshow	Plays slideshow from beginning	1
Total		5

Unit 02 SLO # 47 Create and Use Email Account

Criteria	Sub Criteria	Marks
Log In	Opens and logs into Gmail successfully	1
Compose Email	Writes and sends a basic email	1
Reply/Forward	Replies to and forwards an email	2
Delete Email	Deletes any unwanted email	1
Total		5

Unit 02 SLO # 49 Demonstrate How to Compose, Send, Reply, Forward, and Delete an Email

Criteria	Sub Criteria	Marks
Compose Email	Opens Gmail and composes a message	1
Send Email	Sends email to a correct recipient	1
Reply to Email	Replies to received email correctly	1
Forward Email	Forwards email with proper content	1
Delete Email	Deletes any email from inbox	1
Total		5

Unit 03 SLO # 62 Develop Some Algorithms for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understand the Problem	Reads and understands the given scenario	1
Write Steps Clearly	Writes correct and clear step-by-step instructions	2
Logical Order	Uses correct logical flow of steps	1
Use Simple Language	Uses easy and readable language	1
Total		5

Unit 03 SLO # 63 Explain Sequence, Repetition, and Conditional Statements with Real-life Examples

Criteria	Sub Criteria	Marks
Sequence Example	Explains real-life example showing steps in a fixed order	1
Repetition Example	Gives example of a repeated task (loop)	1
Conditional Example	Gives example using "if" condition from real life	1
Clear Explanation	Explains each with simple words and logic	1
Relevance to Topic	Real-life examples match correct programming concept	1
Total		5

Unit 03 SLO # 67 Draw Some Flowcharts for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Symbols	Correctly uses shapes (start, input, process, etc.)	2
Logical Flow	Shows proper sequence of steps	1
Neatness	Drawing is clean and symbols are labeled	1
Correct Output	Matches the solution required by the situation	1
Total		5

Unit 03 SLO # 68 Convert Given Flowchart into Algorithm and Vice Versa

Criteria	Sub Criteria	Marks
Correct Conversion	Converts flowchart to algorithm or reverse correctly	2
Clear Steps/Symbols	Uses correct steps in algorithm or flowchart shapes	1
Logical Consistency	Maintains order and meaning of the process	1
Presentation	Neat and readable work	1
Total		5

Unit 04 SLO # 75 Award the Player a Score Point Based on Conditions (Using Loops)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Loops	Correctly applies "Repeat", "Repeat Until", and "Forever" commands	2
Condition Handling	Uses "if touching" or "if clicked" to trigger score	1
Score Mechanism	Increases score correctly when the condition is met	1
Logical Flow	Code runs smoothly without errors	1
Total		5

Unit 04 SLO # 76 Combine Events & Coordinates to Move Sprite (User-Controlled and Auto Movement)

Criteria	Sub Criteria	Marks
User Movement	Sprite moves using arrow keys or user input	2
Auto Movement	Another sprite moves on its own using loops or glide commands	1
Coordinate Use	Uses correct x/y coordinates to control position	1
Event Blocks	Correctly uses blocks like "when key pressed", "when green flag clicked"	1
Total		5

Unit 04 SLO # 77 Create a Countdown Timer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Timer Setup	Sets a timer variable (e.g., starts from 10 or 30)	1
Countdown Logic	Uses Repeat or Forever loops to reduce timer by 1 every second	2
Display Output	Shows the timer clearly on the stage	1
Timer Ends	Program does something when timer reaches zero	1
Total		5





اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہفتم سرد علاقے



جماعت: ہفتم

مضمون: ہوم اکنامکس

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	موسم سرد
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
1	گھریلو معاشیات کا تعارف	گھریلو معاشیات کے شعبہ جات	۱۔ گھریلو معاشیات کی تعریف کر سکیں	✓			5	01-03-2025 to 06-03-2025	18 days
		گھریلو معاشیات کا تمام شعبوں کا باہمی تعلق	۲۔ گھریلو معاشیات کے مختلف شعبوں کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	✓			4	07-03-2025 to 11-03-2025	
		ہوم اکنامکس کا دائرہ کار	۳۔ فرد، خاندان اور معاشرے کے لیے ہوم اکنامکس کے مطالعہ کی شراکت پر بحث کرتے ہوئے گروہی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں			✓	4	12-03-2025 To 15-03-2025	
			اعادہ					17-03-2025 21-03-2025	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	موسم سرد
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
۲	کھانے کا انتظام	کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصول	4- کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصولوں کی وضاحت کر سکیں	✓			3	22-03-2025 to 25-03-2025	18 days
					✓		4	26-03-2025 to 29-03-2025	
					✓		5	03-04-2025 to 08-04-2025	
						✓	3	09-04-2025 to 11-04-2025	
		افراد خانہ کی غذائی ضروریات	6- خاندان میں شامل افراد کی غذائی ضروریات پر تبادلہ خیال کر سکیں						
		کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیاں	7- کسی فرد کی صحت پر کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیوں کے اثرات پر بحث کر سکیں اور اطلاق کر سکیں						
			اعادہ				3	12-04-2025 to 15-04-2025	
۳	اشیاء خوردنی کی تیاری	اشیاء خوردنی پر غور، انتخاب اور خریداری	8- آمدن اور اخراجات کے درمیان توازن قائم کر سکیں			✓	4	16-04-25 to 19-04-25	20 days

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	موسم سرد
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		کھانا تیار کرنے کے طریقے	9- کھانا تیار کرنے کے مناسب طریقے سیکھ سکیں			✓	4	21-04-25 to 24-04-25	
		کھانا پکانے کی مختلف تکنیک	10- کھانا پکانے کی مختلف تکنیکوں کی وضاحت کر سکیں		✓		5	25-04-25 to 30-04-25	
		باورچی خانے میں احتیاطی تدابیر	11- باورچی خانہ لازماً اختیار کیے جانے والے حفاظتی تدابیر پر عمل پیرا ہو سکیں			✓	3	02-05-25 05-05-25	
			اعادہ				4	06-05-2025 09-05-2025	
۴	بچے کا خاندان اور نشوونما	خاندان کی تعریف اور دائرہ حیات	12- خاندان کی وضاحت کر سکیں خاندانی زندگی کے مراحل کی فہرست تیار کر سکیں	✓			5	10-05-2025 to 15-05-2025	17 days
		بچے کی پرورش اور نشوونما میں خاندان کی اہمیت	13- خاندان کی اہمیت بیان کر سکیں		✓		4	16-05-2025 to 20-05-2025	
		خاندان کے لئے فرد کی ذمہ داریاں	14- خاندان کے لئے فرد کے کردار اور ذمہ داریوں کی نشاندہی کر سکیں			✓	4	21-05-2025 to 24-05-2025	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	موسم سرد
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
			اعادہ				4	26-05-2025 to 31-05-2025	
۵	خاندانی تعلقات	خاندانی تعلقات کی اہمیت	15۔ باہم خاندانی تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں	✓			4	02-06-2025 to 05-06-2025	18 days
		والدین اور بچوں کی رشتہ	16۔ والدین اور بچوں کے مضبوط رشتے کی اہمیت جان سکیں	✓			5	09-06-2025 to 13-06-2025	
		بہن بھائیوں کے تعلقات کی اہمیت	17۔ بہن بھائیوں کے مثبت تعلقات میں کردار ادا کرنے والے عوامل کی وضاحت کر سکیں	✓			4	14-06-2025 to 18-06-2025	
			اعادہ				5	19-06-2025 to 24-06-2025	



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	موسم سرد
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		موسمی کپڑوں کا ذخیرہ	23- موسم کے مطابق کپڑے استعمال کر سکیں			√	4	23-08-25 to 27-08-25	
			اعادہ				3	28-08-2025 30-08-2025	
۸	آرٹ اور ڈیزائن	ڈیزائن کے عناصر	24- گھروں میں ڈیزائن کے عناصر کی اہمیت کو جان سکیں		√		6	01-09-2025 to 08-09-2025	15 days
					√		5	09-09-2025 to 13-09-2025	
			اعادہ				4	15-09-2025 18-09-2025	
۹	اقدار اور اہداف	اقدار اور اہداف کی تعریف	26- اقدار اور اہداف کے بارے جان سکیں		√		3	19-09-2025 to 22-09-2025	14 days
					√		4	23-09-2025 t	
		اقدار اور اہداف کی اقسام اور اہمیت	27- اقسام اور اہمیت کی وضاحت کر سکیں						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	موسم سرد
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
								26-09-2025	
		اقدار اور اہداف کا باہمی تعلق	28- وسائل کے ساتھ قدر اور اہداف کے تعلق پر بحث کر سکیں			√	4	27-09-2025 to 01-10-2025	
			اعادہ				3	02-10-2025 04-10-2025	
			Sports Gala					12-10-2025 to 19-10-2025	
۱۰	فیصلہ سازی	فیصلے کی تعریف اور اہمیت	29- فیصلہ سازی کو جان کر اسکی اہمیت واضح کر سکیں		√		6	06-10-2025 to 11-10-2025	
		فیصلہ سازی میں اقدامات	30- فیصلہ سازی کے عمل میں شامل ہر مرحلے کی اہمیت بیان کر سکیں			√	4	20-10-2025 to 23-10-2025	18 days
		فیصلہ سازی کے عمل کو متاثر کرنے	31- فیصلہ سازی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر		√		4	24-10-2025 to	

موسم سرد	تفہیمی سطحیں					حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ	دن	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	28-10-2025								
	29-10-2025 01-11-2025	4				تبادلہ خیال کر سکیں اعادہ	والے عوامل		
	03-11-25 to 10-11-2025	7	عملی کام						
	11-11-25 to 15-11-25	5	اعادہ / تیاری امتحان						



### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	03	1	1	1	03
2.	کھانے کا انتظام	04	1	2	1	04
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	04	0	1	3	04
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	03	1	1	1	03
5.	خاندانی تعلقات	03	0	2	1	03
6.	وارد و رپ کی منصوبہ بندی	03	0	3	1	04
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	03	1	1	1	03
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	0	2	0	02
9	اقدار اور اہداف	03	1	1	1	03
10	فیصلہ سازی	03	0	1	2	03
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>32</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01	CRQs@3	ERQs@7	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	1×2 = 2	1×3 = 3	-	5
2.	کھانے کا انتظام	1×2 = 2	1×3 = 3	1 ×7 = 7	12
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	1×2 = 2	2×3 = 6	1×7 = 7	15
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	1×2 = 2	2×3 = 6	-	8
5.	خاندانی تعلقات	1×2 = 2	2×3 = 6	1×7 = 7	15
6.	وارڈروب کی منصوبہ بندی	1×2 = 2	1×3 = 3		5
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	1×2 = 2	2×3 = 6		8
8.	آرٹ اور ڈیزائن	1×2 = 2	1×3 = 3		5
9	اقدار اور اہداف	1×2 = 2	1×3 = 3		5
10	فیصلہ سازی	1×2 = 2	-		2
	عملی کام				20
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

### Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01	CRQs@۳	ERQs@7	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	1×2 = 2	2×3 = 6	-	10
2.	کھانے کا انتظام	1×2 = 2	2×3 = 6	2 ×7 = 14	24
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	1×2 = 2	4×3 = 12	2 ×7 = 14	30
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	1×2 = 2	4×3 = 12	-	16
5.	خاندانی تعلقات	1×2 = 2	4×3 = 12	2 ×7 = 14	30
6.	دارڈروب کی منصوبہ بندی	1×2 = 2	2×3 = 6		10
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	1×2 = 2	4×3 = 12		16
8.	آرٹ اور ڈیزائن	1×2 = 2	2×3 = 6		10
9	اقدار اور اہداف	1×2 = 2	2×3 = 6		10
10	فیصلہ سازی	1×2 = 2	-		4
	عملی کام				20
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>180</b>

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	26	13	
3.	ERQs	6	3	
4	Practical	4 times in whole session (4x5=20)		20
Total Marks in Paper				180



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE 7 – WINTER ZONE



**Subject: Drawing**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
Winter Vacations							Jan 1 – Feb 28
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		2	Mar 1, 3
	2. Art and Craft Tools and Materials	2. Describe the basic tools of Art and Materials		✓		2	Mar 4-5
	3. Freehand Sketching	3. Define freehand sketching	✓			2	Mar 6-7
	i) Activity 1 Freehand Sketching	4. Use freehand sketching through drawing with blocking in methods			✓	2	Mar 8, 10
	ii) Activity 2 Drawing with Blocking in Method	5. Use freehand sketching to cut out design in symmetrical balance			✓	2	Mar 11-12
	iii) Activity 3 Cut out Design in Symmetrical Balance	6. Use freehand sketching through still life in asymmetrical balance activity			✓	2	Mar 13-14
	iv) Activity 4 Still Life in Asymmetrical Balance						
	4. Plane and Solid Geometry	7. Define Projection	✓			1	Mar 15
	i) Activity 1 Isometric Projection Cube	8. Describe Isometric Projection		✓		2	Mar 17-18
	ii) Activity 2 Oblique Projection Drawing	9. Describe Oblique Projection		✓		2	Mar 19-20
	iii) Activity 3 Orthographic Projection	10. Describe Orthographic Projection		✓		2	Mar 21-22
		11. Design an activity for isometric projection			✓	2	Mar 24-25
		12. Design an activity for oblique projection			✓	2	Mar 26-27

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
	iv)Activity 4 Dot to Dot Line v) Activity 5 Freehand Line Quality Exercise vi)Activity 6 Freehand Design vii)Activity 7 Repeat Design	13. Design an activity for Orthographic projection			✓	2	Mar 28-29
		14. Design an activity for dot to dot lines.			✓	2	Apr 2-3
		15. Design an activity for freehand line quality			✓	2	Apr 4-5
		16. Design an activity for use of geometrical shapes in freehand design			✓	2	Apr 7-8
		17. Define repeat design	✓			1	Apr 9
		18. Design an activity for use of geometrical shapes in repeat design			✓	2	Apr 10-11
		19. Define block repeat design			✓	1	Apr 12
	5. Block Repeat Design	20. Design an activity for block repeat design			✓	2	Apr 14-15
		21. Define brick design	✓			1	Apr 16
	6. Brick Design	22. Design an activity for brick design			✓	2	Apr 17-18
		23. Define mirror design	✓			1	Apr 19
	7. Mirror Design	24. Design an activity for mirror design			✓	2	Apr 21-22
		25. Define spiral design	✓			1	Apr 23
	8. Spiral Design	26. Design an activity for spiral design			✓	2	Apr 24-25
		27. Design an activity for Collage with Geometrical Shapes			✓	2	Apr 26,
	10. Activity 9 Drawing Form	28. Design an activity for drawing form			✓	2	Apr 28-29

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
	11. Activity 10 Making of a Solid Cube	29. Design an activity for making of a solid cube			✓	3	Apr 30
	12. Making of a Solid Pyramid	30. Design an activity for making of a solid pyramid			✓	2	May 2-3
	13. Art Activities	31. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	May 5-10, 12
<b>Unit 2 Supplement to Drawing</b>	14. Principles of Composition	32. Define the principles of composition	✓			1	May 13
	15. Poster Designing i) Activity 1 Poster designing on world environment day ii) Create and make art activities	33. Describe the poster designing		✓		3	May 14-16
		34. Design an activity for poster designing on world environment day			✓	2	May 17, 19
		35. Design different art activities based on the topic			✓	5	May 26-30
	16. Colour, Light, Shade and Shadow Texture	36. Describe the importance of colour		✓		5	May 31, Jun 2-5
	17. Use of Colours i) Activity 1 Tactile Texture ii) Activity 2 Tactile Texture with Table Mat iii) Activity 3 Visual Texture	37. Describe the uses of colour		✓		3	Jun 9-11
		38. Design an activity for tactile texture			✓	2	Jun 12-13
		39. Design an activity for tactile texture with table mat			✓	3	Jun 14, 16-17
		40. Design an activity for visual texture			✓	3	Jun 18-20
	18. Rendering Techniques i) Activity 1 Ragging ii) Activity 2 Melting Crayons iii) Activity 3 Texture Background using Plastic Wrap iv) Activity 4 Marbling with Balls	41. Design an activity for ragging			✓	2	Jun 21, 23
		42. Design an activity for melting crayons			✓	3	Jun 24-26
		43. Design an activity for texture background using plastic wrap			✓	2	Jun 27-28
		44. Design an activity for marbling with balls			✓	3	Jun 30, Jul 1-2
		45. Design an activity for art of paper dying			✓	2	Jun 3-4

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
		46. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Jul 7-12, 14
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	July 15-19,
	Summer Vacation						July 21 – Aug 9
Unit 3 Applications of Drawing	19. Stenciling i) Activity 1 Create simple stencil ii) Activity 2 stenciling on ceramics	47. Define stenciling	✓			1	Aug 11
		48. Design an activity for creating simple stencil			✓	2	Aug 12-13
		49. Design an activity for stenciling on ceramics			✓	3	Aug 15-16, 18
	20. Model Making i) Activity 1 Hollow model of a Fort ii) Activity 2 Solid Model Making iii) Art Activities	50. Design an activity for hollow model of a fort			✓	2	Aug 19-20
		51. Design an activity for solid model making			✓	3	Aug 21-23
		52. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Aug 25-30, Sep 1
Unit 4 Observation and Actualization	21. Observations	53. Describe observation		✓		1	Sep 2
	22. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Observational Drawing ii) Activity 2 Sketch of a Dog iii) Activity 3 Sketch of a Parrot iv) Activity 4 Graphic Expression v) Activity 5 Graphic Designing to Brand vi) Art Activities	54. Design an activity for observational drawing of better guard			✓	3	Sep 3-4, 6
		55. Design an activity for the sketch of a dog			✓	2	Sep 8-9
		56. Design an activity for the sketch of a parrot			✓	3	Sep 10-12
		57. Design an activity for the graphic expressions			✓	2	Sep 13, 15
		58. Design an activity for the graphic expression to brand			✓	2	Sep 16-17
		59. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Sep 18-20, 22-24



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	Sep 25-27, 29-30
Unit 5 Communication and Exhibition	23. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Make Art Activities	60. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	3	Oct 1-3
		61. Mount different material in art work			✓	2	Oct 4, 6
		62. Define portfolio	✓			1	Oct 7
		63. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 8-10
		64. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Oct 11, 13-17
Unit 6 Time Management Skills	24. Introduction about Time Management	65. Describe time management		✓		2	Oct 18, 20
	25. Task Time Management i) Activity 1 Paper Flower Pop up Card Making ii) Activity 2 Flower with Tissue Paper iii) Activity 3 Lettering iv) Activity 4 Fish with Crap Paper Balls v) Art Activities	66. Design an activity for the paper flower pop up card making			✓	3	Oct 21-23,
		67. Design an activity for the flower with tissue paper			✓	2	Oct 24-25
		68. Design an activity for lettering			✓	4	Oct 27-30
		69. Design an activity for the fish with crap paper balls			✓	4	Nov 1, 3-5
		70. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Nov 6-8
	Revision and Preparation for Examination/Feedback					6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 25	Total SLOs 70	180+(5+5+6)=196 days			*****	
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Winter Zone
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 20
Winter Vacations							Dec 21 – Dec 31

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1Essentials of Drawing	13	6	5	20	31
2	Unit 2Supplement of Drawing	5	1	3	11	15
3	Unit 3Applications of Drawing	2	1	0	5	6
4	Unit 4Observation and Actualization	2	0	1	6	7
5	Unit 5Communication and Exhibition	1	1	0	4	5
6	Unit 6Time Management Skills	2	0	1	5	6
Total		25	9	10	51	70

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	31	44.29 %
2	Unit 2 Supplement of Drawing	15	21.42 %
3	Unit 3 Applications of Drawing	6	8.58 %
4	Unit 4 Observation and Actualization	7	10 %
5	Unit 5 Communication and Exhibition	5	7.14 %
6	Unit 6 Time Management Skills	6	8.57 %
Total		70	100 %

**Table of Specification for Annual Examination**

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
<b>1</b>	<b>Essentials of Drawing</b>	44.29 %	8x1 mark= 8	6@3 marks= 18	02@7 marks= 14	<b>40</b>
<b>2</b>	<b>Supplement of Drawing</b>	21.42 %	4x1 mark= 4	3@3 marks= 09	01@7 marks= 07	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Application of Drawing</b>	8.58 %	2x1 mark= 2	1@3 marks= 03	0.5@7 marks= 3.5	<b>8.5</b>
<b>4</b>	<b>Observation and Actualization</b>	10 %	2x1 mark= 2	2@3 marks= 06	0.5@7 marks= 3.5	<b>11.5</b>
<b>5</b>	<b>Communication and Exhibition</b>	7.14 %	2x1 mark= 2	1@3 marks= 03	0.5@7 marks= 3.5	<b>8.5</b>
<b>6</b>	<b>Time Management Skills</b>	8.57 %	2x1 mark= 2	2@3 marks= 06	0.5@7 marks= 3.5	<b>11.5</b>
<b>Total</b>		<b>100 %</b>	<b>20 x1 = 20</b>	<b>15 x 3 = 45</b>	<b>5 x 7 = 35</b>	<b>100</b>

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	44.29 %	8x1 mark= 8	13@ 3 marks=39	2@7 marks=14
2	Supplement of Drawing	21.42 %	4x1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	8.58 %	2x1 mark= 2	03@ 3 marks=09	3@7 marks=21
4	Observation and Actualization	10 %	2x1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
5	Communication and Exhibition	7.14 %	2x1 mark= 2	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
6	Time Management Skills	8.57 %	2x1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
<b>Total</b>		<b>100 %</b>	<b>20x1=20</b>	<b>30@ 3 marks= 90</b>	<b>10@ 7 marks=70</b>

**Section-wise Marks Distribution (Including Choices)**

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



مضمون: زرع تعلیم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلات تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہفتم سرد علاقے



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
۱۔	افزائش نسل	نباتی افزائش نسل	نباتی افزائش نسل کی تعریف کر سکیں۔	✓			۳ دن	01.03.25 03.03.25 04.03.25
			نباتی افزائش نسل کے فوائد بیان کر سکیں۔		✓			
		پودوں کی افزائش نسل	پودوں کی افزائش نسل کے طریقوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۲ دن	05.03.25 06.03.25
			افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم اور افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے میں موازنہ کر سکیں۔		✓			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			۱ دن	07.03.25
		بیج سے فصل اگانا	بیج سے فصل اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	08.03.25 10.03.25
		بیج سے پھولدار پودے اگانا	پھولدار پودوں کی اہمیت بتا سکیں۔		✓		۳ دن	11.03.25
			بیج سے پھولدار پودے اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓			12.03.25 13.03.25
		بیج سے سایہ دار درخت اگانا	بیج سے سایہ دار درخت اگانے کے لیے ضروری اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓			14.03.25 15.03.25 17.03.25
		افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے کی ضرورت اور اس کی افادیت کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓				18.03.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			روٹ سٹاک اور اسکے اوصاف بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	19.03.25
			ایک اچھے سائن کے اوصاف بیان کر سکیں۔	✓				20.03.25
		چشمہ لگانا	چشمہ لگانا اور چشمے والی ٹہنیوں کے انتخاب کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		۶ دن	21.03.25
			چشمہ لگانے کے مختلف طریقے تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓				To 27.03.25
			چشمہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓			
		پیوند کاری (گرافٹنگ)	پیوند کاری (گرافٹنگ) کی تعریف اور اسکے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		۲ دن	28.03.25 29.03.25
		قلم لگانا	قلم لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓				03.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			قلم لگاتے وقت اپنائی جانے والی احتیاتی تدابیر پر عملدرآمد کر سکیں۔			✓	۳ دن	04.04.25 05.04.25
		زیر بچہ سے افزائش نسل	زیر بچہ سے افزائش نسل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		۲ دن	07.04.25
			زیر بچہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓			08.04.25
		ٹیوبر زلگانا	ٹیوبر کی تعریف اور ٹیوبر لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	09.04.25
		داب لگانا	داب لگانے کی تعریف اور داب لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	10.04.25
		پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	11.04.25 To 15.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		صحت مند پودے کی پہچان	صحت مند اور تندرست پودے کی پہچان کر سکیں۔			✓	۱ دن	16.04.25
			سوالات				4 دن	17.04.25 To 21.04.25
			باب نمبر ۱ کے کل حصلات تعلیم = 24	11	11	2	۳۱ دن	
۲۔	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتا سکیں۔	✓			۷ دن	22.04.25 To 29.04.25
			مختلف موسموں کی سبزیوں کے نام اور انکے کاشت کے اوقات کا بیان کر سکیں۔	✓				
			سبزیاں اگانے کے لیے اچھے بیج کی پہچان اور طریقہ انتخاب کی وضاحت کر سکیں۔		✓			
			بیج کی کاشت کے لیے ضروری ہدایات اور سبزیوں کی کاشت کے لیے زمین کی تیاری پر بحث کر سکیں۔		✓			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے	سبزیوں کی کاشت کے تین طریقوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۷ دن	30.04.25 To 08.05.25
			پنیری کے ذریعے لگائی جانے والی چار سبزیوں کے نام، طریقہ اور احتیاتی تدابیر بیان کر سکیں۔	✓				
			بیج کی براہ راست کاشت پر بحث کر سکیں۔		✓			
			نباتی حصوں یعنی جڑ اور تنے کے ذریعے کاشت کی جانے والی سبزیوں کے نام اور اسکا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓				
		سبزیوں کی آبپاشی	سبزیوں کے لیے آبپاشی کی ضرورت بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	09.05.25 10.05.25
			گوڈی کرنے کے متعلق بحث کر سکیں۔		✓			
		سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال	سبزیوں کی کاشت کے لیے اہم غذائی عناصر کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓				

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			کھادوں کی اقسام تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	12.05.25
			سبزیوں کی کٹائی اور بیج کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔		✓			13.05.25
								14.05.25
			سوالات				۳ دن	15.05.25
								16.05.25
								17.05.25
			باب نمبر 2 کے کل حاصلات تعلیم = 13	۷	۶	۰	۲۲ دن	
۳۔	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	ریشم کے کیڑوں کی افادیت	ریشم کے کیڑوں کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓				19.05.25
		ریشم کے انڈے	ریشم کے کیڑوں کے انڈوں کے حصول کے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		۳ دن	20.05.25
			ریشم کے انڈے سینے کے متعلق بتا سکیں۔		✓			21.05.25
								22.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		ریشم کے کیڑے کی حالتیں	ریشم کے کیڑے کی حالتیں بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	23.05.25 24.05.25
		ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	26.05.25
		ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا	ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنے کا طریقہ کار بتا سکیں۔	✓			۱ دن	27.05.25
		مچان	مچان کی ضرورت تحریر کر سکیں۔	✓			۲ دن	29.05.25
			مچان بنانے کا طریقہ بیان کر سکیں۔	✓				
		ریشم کے کیڑے کی خوراک	ریشم کے کیڑوں کی خوراک اور اس سے متعلق اہم ہدایات تحریر کر سکیں۔	✓			۲ دن	30.05.25 31.05.25
		ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی	ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی کے لیے ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔	✓			۲ دن	02.06.25 03.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		موسمی شدت سے بچاؤ	ریشم کے کیڑوں کو موسمی شدت سے بچانے کے لیے چند اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		۱ دن	04.06.25
		ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات	ریشم کے بیمار کیڑوں کی تین علامات لکھ سکیں۔	✓			۱ دن	05.06.25
		ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں اور انکا سدباب بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	09.06.25 10.06.25
			سوالات				۳ دن	11.06.25 12.06.25 13.06.25
			باب نمبر 3 کے کل حاصلات تعلم = 13	۶	۷	۰	20 دن	
۴۔	شہد کی مکھیوں کی پرورش	شہد	شہد کی غذائی اہمیت اور فوائد بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	14.06.25 16.06.25
		شہد کی مکھیوں کی اقسام	شہد کی مکھیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	17.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								18.06.25
		شہد کی مکھیوں کے خاندانی	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان کے نام بتا سکیں۔	✓			۲ دن	19.06.25
		ارکان	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان اور ان کی کارکردگی بیان کر سکیں۔		✓			20.06.25
		صحیح بکس کا انتخاب	شہد کے لیے صحیح بکس کے انتخاب کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	21.06.25
								23.06.25
		شہد کی مکھیوں کا حصول	شہد کی مکھیوں کو حاصل کرنے کے ذرائع اور طریقے بتا سکیں۔		✓		۱ دن	24.06.25
		بکس میں مصنوعی چھاتا لگانا	بکس میں مصنوعی چھاتا لگانے کے طریقے بتا سکیں۔		✓			25.06.25
		شہد کے مکھیوں کی خوراک	شہد کی مکھیوں کی خوراک کے اہم ذرائع کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	26.06.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		شہد جمع کرنا	شہد جمع کرنے اور مختلف موسموں میں شہد کی پیداوار بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	27.06.25
			شہد جمع کرنے کے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔	✓				28.06.25 30.06.25
			شہد جمع کرنے اور حفاظتی اقدامات کے لیے ضروری سامان کی فہرست تیار کر سکیں۔		✓			
		موسمی شدت سے بچاؤ	شہد کی مکھیوں کو موسمی شدت سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	01.07.25
		شہد کی مکھیوں کا زرخشی کے ذریعے زرع پیداوار پر اثر اور عملی کام	شہد کی مکھیوں کا زرخشی کے ذریعے زرع پیداوار پر اثر بتا سکیں اور مشق میں دیا گیا عملی کام کر سکیں۔		✓		۳ دن	02.07.25 03.07.25 04.07.25
			سوالات				۳ دن	07.07.25 08.07.25 09.07.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر 4 کے کل حصلات تعلیم = 13	۶	۷	۰	۲۱ دن	
۵۔	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	10.07.25
		مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان	مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان کر سکیں۔			✓	۱ دن	11.07.25
			مقاصد کے لحاظ سے مرغیوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓				
		انڈے حاصل کرنے کے لیے لیئر کا چناؤ	زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی پہچان کر سکیں۔			✓	۳ دن	12.07.25
			زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				14.07.25 15.07.25
		لیئر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ	زیادہ انڈے دینے والی مرغیوں کی مشہور نسلوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	۳ دن	16.07.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			اعلیٰ نسل کے چوزے نکالنے کے لیے انڈوں کے انتخاب کے امور کو بیان کر سکیں۔	✓				17.07.25 18.07.25
		گوشت حاصل کرنے کے لیے برائلر کا انتخاب	برائلر گوشت کی اہمیت اور اسکے تین فوائد بیان کر سکیں۔	✓			ادن	19.07.25
		مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)	مرغی خانہ تعمیر کرتے وقت مد نظر رکھنے والے امور کو تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	11.08.25 12.08.25
		ڈربہ	مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (ڈربہ) تیار کر سکیں۔	✓		✓	ادن	13.08.25
			ڈربہ کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓				
		بھوسایا برادہ کی بچھالی	بھوسایا برادہ کی بچھالی کا طریقہ کار بتا سکیں۔		✓		ادن	15.08.25
		مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات بیان کر سکیں۔	✓				16.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			زیادہ گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔		✓		3 دن	18.08.25
			انڈوں والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔		✓			19.08.25
		مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام	جانداروں کے لیے پانی کی اہمیت اور ضرورت بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	20.08.25
			مرغیوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔		✓			21.08.25
		شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت	شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت کے متعلق بحث کر سکیں۔		✓		2 دن	22.08.25
								23.08.25
		مرغیوں کی بیماریاں	مرغیوں کی بیماریاں اور بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		6 دن	25.08.25
								To 30.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		بطخوں کی اہمیت	بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			ادن	01.09.25
		بطخوں کی اقسام	بطخوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			ادن	02.09.25
		بطخوں کے بچوں کا حصول اور انڈے	بطخوں کے انڈے اور بچوں کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		ادن	03.09.25
		بطخوں کی رہائش	شیڈ اور باڑا بنانے کے لیے مد نظر رکھنے والے اصول بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	04.09.25 06.09.25
		بطخوں کی خوراک	بطخوں کی خوراک کے متعلق بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	08.09.25 09.09.25 10.09.25
		بطخوں کے لیے پانی کا انتظام	بطخوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		ادن	11.09.25
		بطخوں کی چند عام بیماریاں	بطخوں کی تین عام بیماریوں کے متعلق لکھ سکیں۔		✓			12.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بطنوں کی بیماریوں کی روک تھام کے لیے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		۳ دن	13.09.25 15.09.25
			سوالات				۵ دن	16.09.25 To 20.09.25
			باب نمبر 5 کے کل حاصلات تعلم = 27	۱۳	۱۰	۴	43 دن	
۶۔	خرگوش کی پرورش	خرگوش کی غذائی اہمیت	خرگوش کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	22.09.25
		خرگوش کی مختلف اقسام	خرگوش کی مختلف اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			۳ دن	23.09.25
			بیلگین اور فیلش جانٹ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			✓		24.09.25
			انگور اور ہمالیہ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			✓		25.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		خرگوش کی پرورش	خرگوش کی پرورش کا اچھا انتظام کر سکیں۔			✓	۱ دن	26.09.25
		خوراک کا بندوبست	خرگوش کے لیے مفید خوراک کے فارمولے بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	27.09.25 To 01.10.25
			خرگوش کے لیے پانی کا انتظام کر سکیں۔			✓	۱ دن	02.10.25
			سوالات				۲ دن	03.10.25 04.10.25
			باب نمبر 6 کے کل حصلات تعلیم = 07	۱	۲	۴	۱۲ دن	
۷۔	سکواش کی تیاری	مشروبات کی اہمیت	مشروبات کی روزمرہ ذندگی میں اہمیت بتا سکیں۔		✓		۲ دن	06.10.25 07.10.25
		سکواش کی تیاری	سکواش کی تیاری کے لیے ضروری سامان کی فہرست بنا سکیں۔	✓			۱ دن	08.10.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سرد علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا	سکواش کی تیاری کے لیے اعلیٰ اور صحت مند پھل کے چن سکیں۔			✓	۱ دن	09.10.25
			سکواش کی تیاری کے لیے پھل کو صاف اور دھو سکیں۔			✓		
		سکواش بنانے کے طریقے	آم کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔		✓		۶ دن	10.10.25 To 16.10.25
			لیموں کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔	✓				
			مالٹے کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔		✓			
		عملی کام	آم، لیموں اور مالٹے کا سکواش بنا سکیں۔			✓	۳ دن	17.10.25 18.10.25 20.10.25
			سوالات				۲ دن	21.10.25 22.10.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ سر د علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر 7 کے کل حصلات تعلیم = 08	۲	۳	۳	۱۵ دن	
			اعادہ + تیاری سالانہ امتحانات					23.10.25 To 15.11.25

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۱	افزائش نسل	24	11	11	02	23%
۲	سبزیوں کی کاشت	13	07	06	00	12%
۳	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	13	06	07	07	12%
۴	شہد کی مکھیوں کی پرورش	13	06	07	00	12%
۵	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	27	13	10	04	26%
۶	خرگوش کی پرورش	07	01	02	04	07%
۷	سکواش کی تیاری	08	02	03	03	08%
	ٹوٹل	105	46	46	13	100%

### جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا ۱ نمبر ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	افزائش نسل	$4 \times 1 = 4$	$7 \times 3 = 21$	$2 \times 7 = 14$	39
2	سبزیوں کی کاشت	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 7$	22
3	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 7$	22
4	شہد کی مکھیوں کی پرورش	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 7$	22
5	مرغیاں اور بطنوں کی پرورش	$5 \times 1 = 5$	$8 \times 3 = 24$	$3 \times 7 = 21$	50
۶	خرگوش کی پرورش	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 7 = 7$	11
۷	سکواش کی تیاری	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 7 = 7$	14
	کل تعداد	20	30	10	180

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Winter Zone
1.	افزائش نسل	۱۔ نباتاتی افزائش نسل	24	41 دن	01.03.2025 تا 21.04.2025
		۲۔ پودوں کی افزائش نسل			
		۳۔ افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم			
		۴۔ بیج سے فصل اگانا			
		۵۔ بیج سے پھولدار پودے اگانا			
		۶۔ بیج سے سایہ دار درخت اگانا			
		۷۔ افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ			
		۸۔ چشمہ لگانا			
		۹۔ پیوند کاری (گرافٹنگ)			
		۱۰۔ قلم لگانا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۱۔ زیر بچہ سے افزائش نسل			
		۱۲۔ ٹیوبرز لگانا			
		۱۳۔ داب لگانا			
		۱۴۔ پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل			
		۱۵۔ صحت مند پودے کی پہچان			
		۱۶۔ عملی کام			
2.	سبزیوں کی کاشت	۱۔ سبزیوں کی کاشت	13	2۲ دن	22.04.2025 تا 17.05.2025
		۲۔ سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے			
		۳۔ سبزیوں کی آبپاشی			
		۴۔ سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال			
		۵۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
3.	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۱۔ ریشم کے کیڑوں کی افادیت	13	21 دن	19.05.2025 تا 13.06.2025
		۲۔ ریشم کے انڈے			
		۳۔ ریشم کے کیڑے کی حالتیں			
		۴۔ ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی			
		۵۔ ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا			
		6۔ مچان			
		۷۔ ریشم کے کیڑے کی خوراک			
		۸۔ ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات			
		۱۱۔ ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں			
		۱۲۔ عملی کام			
4.	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۱۔ شہد	13	21 دن	14.06.2025 تا 09.07.2025
		۲۔ شہد کی مکھیوں کی اقسام			
		۳۔ شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان			
		۴۔ صحیح بکس کا انتخاب			
		۶۔ شہد کی مکھیوں کا حصول			
		۷۔ شہد کے مکھیوں کی خوراک			
		۸۔ شہد جمع کرنا			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ شہد کی مکھیوں کا ذر فشانی کے			

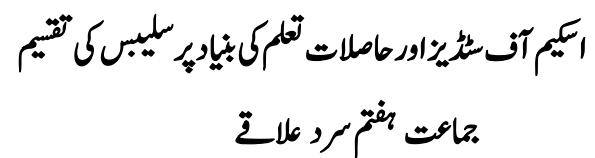
نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		ذریعے ذریعے پیداوار پر اثر			
		۱۱۔ عملی کام			
5.	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۱۔ مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	۲۷	43 دن	10.07.2025 تا 20.09.2025
		2۔ مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان			
		۳۔ انڈے حاصل کرنے کے لیے لئیر کا چناؤ			
		۴۔ لئیر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ			
		۵۔ گوشت حاصل کرنے کے لیے برائلر کا انتخاب			
		۶۔ مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)			
		۷۔ ڈربہ			



نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۸۔ بھوسایا برادہ کی بچھالی			
		۹۔ مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات			
		۱۰۔ مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۱۔ شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت			
		۱۲۔ مرغیوں کی بیماریاں			
		۱۳۔ بطنوں کی اہمیت			
		۱۴۔ بطنوں کی اقسام			
		۱۵۔ بطنوں کے بچوں کا حصول اور انڈے			
		۱۶۔ بطنوں کی رہائش			
		۱۷۔ بطنوں کی خوراک			
		۱۸۔ بطنوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۹۔ بطنوں کی چند عام بیماریاں			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۲۰۔ عملی کام			
۶.	خرگوش کی پرورش	۱۔ خرگوش کی غذائی اہمیت	07	12 دن	22.09.2025 تا 04.10.2025
		۲۔ خرگوش کی مختلف اقسام			
		۳۔ خرگوش کی پرورش			
		۴۔ خوراک کا بندوبست			
		۵۔ عملی کام			
7.	سکواش کی تیاری	۱۔ مشروبات کی اہمیت	۰۸	۱۵ دن	06.10.2025 تا 22.10.2025
		۲۔ سکواش کی تیاری			
		۳۔ اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۳۔ سکواش بنانے کے طریقے			
		۴۔ عملی کام			
		اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات		21 دن	23.10.2025 تا 15.11.2025



جماعت: ہفتم

مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	الرَّيْبُ	✓			۱۰ دن	۰۳، ۰۴، ۰۵، مارچ ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۸، ۰۷، ۰۶، مارچ ۲۰۲۵
		اسم اور فعل کے درمیان فرق کر سکیں۔			✓		۱۲، ۱۱، ۱۰، مارچ ۲۰۲۵
2	الدَّرْسُ الثَّانِي	حَدِيقَةُ الْبَيْوَاتِ	✓			۸ دن	۱۴، ۱۳، مارچ ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کر سکیں۔		✓			۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۵، مارچ ۲۰۲۵
		حاء اور هاء کے تلفظ کو ادا کر سکیں۔			✓		۲۰، ۲۱، مارچ ۲۰۲۵
۳	الدَّرْسُ الثَّالِثُ	الْوُثْ ثَمِينٌ	✓			۷ دن	۲۴، ۲۳، مارچ ۲۰۲۵
		ضمیر متصل اور ضمیر منفصل میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۷، ۲۶، ۲۵، مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		تاء اور طاء کا تلفظ الگ الگ ادا کر سکیں۔			✓		۲۸، ۲۹ مارچ ۲۰۲۵
۴	اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ اَلْوَحْشَانُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر ان کو استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں "ع" کلمہ کی حرکت کی تبدیلی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۰۵، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		"س" اور "ص" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
۵	اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ اَنَا مُحِبُّ اُمِّي وَ اَبِي	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات اور ان کا استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۱، ۱۲، ۱۳ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ بتا سکیں۔		✓			۱۶، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
		والدین کے بارے میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
۶	اَلدَّرْسُ السَّادِسُ اَلْكَتَبُ مِنَ عَمَلِ الْوُحَّابِ	عربی زبان میں مختلف پیشوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۱، ۲۲، ۲۳ اپریل ۲۰۲۵
		ضمائر کا استعمال کر سکیں۔	✓				۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		ہمزہ اور عین کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
۷	اَلدَّرْسُ السَّابِعُ شَبَابُ الْمُسْلِمِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		حروف جارہ کا استعمال کر سکیں۔	✓				۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۴ مئی

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
							۲۰۲۵
		عین اور غین میں تلفظ کا فرق کر سکیں۔			✓		۲۰۲۵ مئی ۰۵، ۰۶
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ غُرُوثُ بَدْرِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ مئی ۰۷، ۰۸
		ماضی، مضارع اور حروف جارہ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓				۲۰۲۵ مئی ۰۹، ۱۰
		"ذال" اور "زاء" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۰۲۵ مئی ۱۲، ۱۳، ۱۴
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ الْوَسْلَامُ مِنْ الْحَبَّةِ وَالسَّلَامِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ مئی ۱۵، ۱۶
		مرکب توصیفی اور مرکب اضافی کو پہچان سکیں۔		✓			۲۰۲۵ مئی ۱۷، ۱۹
		دہشت گردی کی مذمت میں چند جملے لکھ سکیں			✓		۲۰۲۵ مئی ۲۰، ۲۱، ۲۲
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ الْوَسْلَامُ مِنَ الشَّعْبِيَّةِ	مقامی لباس کے بارے میں عربی میں بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ مئی ۲۳، ۲۴، ۲۶
		مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کو پہچان سکیں۔		✓			۲۰۲۵ مئی ۲۷، ۲۹
		جملہ فعلیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۰۲۵ مئی ۳۰، ۳۱
۱۱	الدَّرْسُ الْخَامِسُ ثَبَّةُ الْكُرْبَتِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ جون ۰۲، ۰۳

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		ضمائر کا استعمال بتا سکیں۔	✓				۰۵،۰۴ جون ۲۰۲۵
		"ض" کا درست تلفظ ادا کر سکیں۔			✓		۱۱،۱۰،۰۹ جون ۲۰۲۵
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ الْمَسْجِدُ الْمَلِكِي بِالْمَدِينَةِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۳،۱۲ جون ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔	✓				۱۶،۱۷ جون ۲۰۲۵
		"س" اور "ث" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۱۸،۱۹ جون ۲۰۲۵
13	الدَّرْسُ الثَّلَاثِ عَشَرَ مَهْرُ السُّنْدِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰،۲۱ جون ۲۰۲۵
		ضمیر کے استعمالات بتا سکیں۔		✓			۲۳،۲۴،۲۵ جون ۲۰۲۵
		نہروں کے فوائد کے بارے میں عربی میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۶،۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ الْوَجَبَاتُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸،۳۰ جون ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۱،۰۳،۰۲ جولائی ۲۰۲۵
		پھلوں اور برتنوں کے نام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۰۷،۰۴ جولائی ۲۰۲۵
۱۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ بَلَوْنِ ثَانٍ: دُرُوسُ الْمَعَادِينِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال	✓			۷ دن	۱۰،۰۹،۰۸ جولائی

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		کر سکیں۔					۲۰۲۵
		ماضی سے مضارع اور مضارع سے ماضی بنا سکیں۔	✓				۱۲، ۱۱ جولائی ۲۰۲۵
		معدنیات کے نام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۱۵ جولائی ۲۰۲۵
۱۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ آدَابُ الْإِسْتِزَانِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۷، ۱۶ جولائی ۲۰۲۵
		عبارت سے افعال ماضیہ کو الگ کر سکیں۔	✓				۱۸، ۱۷ جولائی ۲۰۲۵
		استیزان کے آداب عربی میں بتا سکیں۔			✓		۱۲، ۱۱، ۱۳ اگست ۲۰۲۵
۱۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ التَّعَاوُنُ الْإِجْتِمَاعِيُّ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۱۵ اگست ۲۰۲۵
		جملے کی ساخت کو سمجھ کر جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۱۶، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
		باہمی تعاون کے بارے میں عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۱، ۲۰، ۱۹ اگست ۲۰۲۵
۱۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ مُسَاعَدَةُ الْفُلُوفِيِّينَ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳، ۲۲ اگست ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور توصیفی کی شناخت کر سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶، ۲۷ اگست ۲۰۲۵
		فلاحی تنظیموں کے بارے میں عربی میں کچھ جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۹، ۲۸ اگست ۲۰۲۵



نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ الإمام الغزالی رحمه الله تعالى	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۳۰ اگست، ۰۱، ۰۲ ستمبر
		حروف جارہ اور ضمائر کو استعمال کر سکیں۔	✓				۲۰۲۵ ستمبر ۰۳، ۰۴، ۰۶
		امام غزالی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۰۲۵ ستمبر ۰۸، ۰۹
۲۰	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ الإمام البوصیری رحمه الله تعالى	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۰، ۱۱ ستمبر ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۰۲۵ ستمبر ۱۳، ۱۲
		امام بوصیری کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۰۲۵ ستمبر ۱۵، ۱۶، ۱۷
۲۱	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ جمال الدين	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۸، ۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کی ساخت کو سمجھ کر بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۰۲۵ ستمبر ۲۳، ۲۰، ۲۲
		جمال الدین افغانی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۰۲۵ ستمبر ۲۵، ۲۴، ۲۶
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ القائد العظيم	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۹، ۲۷ ستمبر ۲۰۲۵
		قائد اعظمؒ کے مشن سے واقف ہو سکیں۔		✓			۳۰ ستمبر ۰۱، ۰۲ اکتوبر

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		عربی جملوں میں اغلاط کو درست کر سکیں۔			✓		۰۳، ۰۴ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث والعشرون والمریض والطیب	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۴، ۰۶، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل کی مختلف صورتیں پہچان سکیں۔		✓			۰۸، ۰۹، ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ت" اور "ط" میں تلف کا فرق کر سکیں،			✓		۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع العشرون المكتبة والطالب و مدیر	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۲۰، ۲۱، ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں گفتگو کر سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ق" اور "ک" کی ادائیگی میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
25	الدرس الخامس والعشرون مدیر المدرسة والطالب	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۲۷، ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور مرکبات پہچان سکیں۔		✓			۲۹، ۳۰، ۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		مختلف وجوہات کی بنا پر عربی میں چھٹی کی درخواست لکھ سکیں۔			✓		۰۱ نومبر ۲۰۲۵
		اعادہ					
		۲۰۲۵-03-۲۰ تا ۱۱-۱۵-۲۰۲۵					

## سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	40
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات اور اردو جملوں کا عربی میں ترجمہ، درخواست، مشاہیر پر جملے	تفصیلی جوابی سوالات		40

### جاچنے کا طریقہ

تلفیسی جائزہ: سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلفیسی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہوگا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

### حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور تذکیر و تانیث، واحد کی جمع اور جمع کا واحد، افعال ماضی کا مضارع یا مضارع کا ماضی بنانا وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔ (۲۰ نمبرات)

### حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۲۰ نمبرات)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں ۶ سوالات ہوں گے۔ جن میں سے ۵ سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے ۲ نمبرات ہوں گے۔ (۱۰)

۲. دس، دس نمبرات کے تین سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، معرفہ نکرہ الگ کرنا وغیرہ شامل ہوں گے۔ (۳۰)

### حصہ ج

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۴۰ نمبرات)

۱. عربی میں سات سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے پانچ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے چار نمبر ہوں گے۔ (۲۰)
۲. اردو میں سات جملے دیے جائیں گے ان میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنا ہو گا اور ہر جملے کے دو نمبر ہوں گے۔ (۱۰)
۳. کتاب میں دئے گئے مشاہیر کے بارے میں دس جملے یا عربی زبان میں چھٹی کی درخواست لکھنی ہوگی۔ (۱۰)

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہو گا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلیم
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۹	اَدْرُسُ التَّاسِعُ اَلْاِسْلَامُ وَبَيْنَ الْحُجَّةِ وَالسَّلَامِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	اَدْرُسُ الْعَاثِرُ اَلْمَلَايِسُ الشَّعْبِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	اَدْرُسُ الْاَوَّلَى عَشَرَ ثَغْبَةُ الْكُرَيْبِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	اَدْرُسُ الثَّانِي عَشَرَ الْمَسْجِدُ الْمَكِّيُّ بِالْحَوْر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	اَدْرُسُ الثَّلَاثِ عَشَرَ تَحْرِ السَّنَةِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	اَدْرُسُ الرَّابِعِ عَشَرَ اَلْوَجَبَاتُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	اَدْرُسُ الْخَامِسِ عَشَرَ بَلَوُ شَيْئَانِ: اَرْضُ الْمَعَاوِنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	اَدْرُسُ السَّادِسِ عَشَرَ اَدَابُ الْاِسْتِيْدَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	اَدْرُسُ السَّابِعِ عَشَرَ اَلتَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	اَدْرُسُ الثَّامِنِ عَشَرَ مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِيْنَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	اَدْرُسُ التَّاسِعِ عَشَرَ الْاِمَامُ الْغَزَالِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	اَدْرُسُ الْعِشْرُوْنَ الْاِمَامُ الْبُوصَيْرِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	اَدْرُسُ الْاَوَّلَى وَالْعِشْرُوْنَ جَمَاعَةُ الدِّينِ الْاَفْغَانِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلم
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ الْقَائِدُ الْكَبِيرُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث والعشرون الطبيب والمريض	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع والعشرون الطالب ومدير المكتبة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطالب في مدير المدرسة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: English**

**Class: 8**

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
<b>Unit 1: Hazrat Muhammad Rasulullah</b> <b>(خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم)</b> <b>-An Embodiment of Justice</b>	1	Read the text with correct pronunciation, and fluency.		✓		3 days	1 <sup>st</sup> March to 11 <sup>th</sup> March
	2	Answer the text related questions by using the reading strategies.			✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> March
	3	Differentiate between denotative and connotative meaning of new words from the text by using them in sentences.			✓	1	14 <sup>th</sup> March
	4	Use definite and indefinite articles in sentences correctly.			✓	1	15 <sup>th</sup> March
	5	Utilize auxiliary verbs (e.g., be, do, have) to form grammatically correct sentences.			✓	1	17 <sup>th</sup> March
	6	Write a paragraph comprising 250 to 300 word limit about how fair justice can help overcome the issues in our society.			✓	1	18 <sup>th</sup> March
<b>24<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> April</b> <b>Unit 2: Peaceful Coexistence</b>  <b>Listening Skill</b>       <b>Speaking Skill</b>	1	Describe pictures/ photographs in their own words.			✓	3 days	19 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> March
	2	Listen to the poem.			✓		
	3	Define figures of speech like alliteration and imagery.		✓			
	4	Read the poem with rhythm and correct pronunciation.		✓		1 day	22 <sup>nd</sup> March
	5	Discuss how author uses language, including figurative language, considering the impact on the reader.			✓	1 day	24 <sup>th</sup> March
	6	Use contextual clues to figure out the meaning of new words.			✓	1 day	25 <sup>th</sup> March
	7	Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning.		✓		2 days	26 <sup>th</sup> and 27 <sup>th</sup> March
	8	Write down the rhyming scheme of the poem		✓			
	9	Differentiate between singular and plural, countable and uncountable nouns		✓			
	10	Use pronouns in the proper case (subjective, objective, and possessive).			✓	9 days	28 <sup>th</sup> March to 10 <sup>th</sup> April

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Reading and Critical Thinking	11	Use demonstrative, indefinite and reflexive pronouns in sentences and intensive/emphatic pronouns (e.g., myself, ourselves) in sentences.			✓	9days	11 <sup>th</sup> April to 21 <sup>st</sup> April
	12	Identify types of adjectives such as numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive adjectives.		✓			
	13	Form adjectives from nouns and verbs.			✓		
	14	Use adjectives and degrees of adjectives in sentences.			✓		
	15	Correctly use “every” and “each” in sentences.			✓		
	16	Read out the poem and write down its rhyming scheme.		✓			
Vocabulary and Grammar	17	Follow the steps of writing a paragraph: brainstorming, structuring, mind mapping using a variety of graphic organizers, free writing, note-taking.			✓	2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> April
	18	Write the final draft after complete editing and proofreading and ensure each paragraph develops the main idea of the essay/piece of writing and topic sentence of each paragraph. Use the technique of hook, lead-in sentences to develop the flow of thought.			✓	4 days	24 <sup>th</sup> to 28 <sup>th</sup> April
	19	Follow the techniques of writing the first draft (descriptive and narrative writing) with sufficient details; proofread it, and edit details to suit the purpose and audience			✓		
	20	Write a short dialogue on the topic given by the teacher.			✓		
	21	Use narrative techniques, such as dialogue, pacing, and description, to develop experiences, events, and/or characters.			✓	4 days	29 <sup>th</sup> April to 3 <sup>rd</sup> May
	22	Write narrative paragraphs to develop real or imagined experiences or events using effective techniques, relevant descriptive details, and well-structured event sequences			✓		
Writing Skill	23	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to convey experiences and events.			✓		
	24	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.			✓		



Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
	25	Write a descriptive composition (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place moving from general to specific), using correct punctuation and spelling, by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing a first draft.			✓	4 days	5 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> May
	26	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in a poem.			✓		
	27	Use summary skills to write an objective summary of the given text and poems.			✓		
	28	Write a poem narrating an event or a story of their choice in their own words.			✓		
	1	Read the text with correct pronunciation, stress, intonation using knowledge of syllables and mark the multisyllabic words.		✓			
Unit /Competencies	2	Guess the meaning of the words and phrases in the text and also compare with dictionary meaning.		✓		Total Days: 49	
Unit 3: Environmental Education	3	Use dictionary to locate synonyms and antonyms according to the context.		✓			
Listening	4	Prepare poster on the theme environmental education and present in the class.				7 days	9 <sup>th</sup> to 16 <sup>th</sup> May
	5	Listen to a prerecorded audio or narrator about the theme (pollution) and write the answer asked at the end.			✓		
	6	Write phrases/ sentences using contractions.		✓	✓		
Speaking)	7	Use present continuous (ing) tense for the actions taking place at the time of speaking and writing.				2 days	17 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> May
Reading and Critical Thinking	8	Read Newspaper report regarding the theme and consider how they engage readers.		✓	✓	1 day	20 <sup>th</sup> May
Vocabulary and Grammar	9	Write short report about the theme considering facts and opinions.				2 days	21 <sup>st</sup> and 22 <sup>nd</sup> May
	10	Use helping verbs, transitive and intransitive verbs in speech and writing			✓	2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> May
	11	Distinguish forms of verbs.		✓	✓	1 day	26 <sup>th</sup> May
	12	Write sentences using different forms of verbs.					

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Writing Skill	13	Use connectives such as (for example, but, because, although e.t.c) to link the clauses.			✓	3 days	27 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> May
	14	Present the theme (Deforestation) through class exhibition.			✓		
	15	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to write narratives of their experiences and events.			✓		
	16	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or event.			✓	1 day	31 <sup>st</sup> May
	17	Distinguish between active and passive voice sentences.		✓	✓	2 days	2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> June
	18	Write sentences using passive voice.				2 days	4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> June
	1	Listen to the narrator and write the words picked from the text.		✓			
	2	Listen to the narrator and match the phrases.		✓		4 days	9 <sup>th</sup> June to 12 <sup>th</sup> June
	3	Read the text aloud by taking turns with correct pronunciation and intonation.		✓			
	4	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring, predicting etc.		✓		Total 27 days	
Unit 4:Travel and Tourism	5	Read the text and locate the specific information using while-reading strategies.		✓			
Listening Skill	6	Use thesaurus and dictionary to locate synonyms/ antonyms according to the context and use in writing		✓		1 day	13 <sup>th</sup> June
	7	Identify phrasal verbs in a reading text.		✓		1 day	14 <sup>th</sup> June
Speaking Skill	8	Use phrasal verbs in sentences.				4 days	16 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> June
	9	Make sentences using present perfect tense.			✓		
Reading and Critical Thinking	10	Discuss in groups about the theme (Tourism).			✓	4 days	20 <sup>th</sup> to 24 <sup>th</sup> June
	11	Write a descriptive essay (place, person, character) using correct punctuation, grammar and spelling.			✓		
Vocabulary and Grammar	12	Identify types of sentences (simple, compound and complex).		✓	✓	2 days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> June
	13	Construct complex sentences using main and subordinate clauses with appropriate transitional devices and correct punctuation.					
Writing Skill	14	Write interrogative sentences with correct punctuation.		✓	✓	2 days	27 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> June

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
	15	Recognize use of punctuation marks (commas) in reading text.		✓		1 day	30 <sup>th</sup> June
	16	Analyze that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the writer throughout the text.				3 days	1 <sup>st</sup> to 3 <sup>rd</sup> July
	1	Speak confidently and fluently on given topics assigned.				1 day	4 <sup>th</sup> July
	2	Explore complex ideas and issues in the given novel and stories.			✓	2 days	7 <sup>th</sup> and 8 <sup>th</sup> July
	3	Read the text with accuracy and fluency.	✓		✓	3 days	9 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> July
	4	Express preferences and opinions openly.					
	5	Evaluate how authors use figurative language and connotative meaning of the words in the text.			✓		
Unit/ Competencies	6	Critically evaluate the plot development with respect to different aspects of the story.			✓	Total Days: 24	
	7	Read an extensive range of fiction and non-fiction books.	✓		✓		
<b>Unit 5 and Unit 6: Literature:</b>  <b>Novel, Poetry and short Stories</b>  <b>Novel: A long Walk to Water by Linda</b> <b>Poetry:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A Time to Talk by Robert Frost</li> <li>2) A Time to Talk by Robert Frost</li> <li>3) Every Day it Happens by Kathleen Kiker</li> <li>4) Far Away Village by William Wordsworth</li> </ol>	8	Predict the plot of the stories from the illustration.		✓		1 day	12 <sup>th</sup> July
	9	Listen to the narrator and elaborate the story				1 day	14 <sup>th</sup> July
	10	Use series of pictures and tell the story in groups.			✓	7 days	15 July to 11 <sup>th</sup> August
	11	Read the story in groups and discuss the logical progression of the events.			✓		
	12	Discuss the relationship between the title and plot of the story.			✓		
	13	Read the poems with rhythm and correct pronunciation			✓	3 Days	12 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> August
	14	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in the poems.			✓		
	15	Write summary and central idea of the poem.			✓		
	16	Write a poem narrating an event or a story.			✓	2 days	16 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> August
	17	Differentiate between prose and poetry.		✓	✓		
	18	Write character sketch of their choice using adjectives				2 days	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> August
	19	Use thesaurus to locate synonyms and antonyms according to the context.			✓	1 day	21 <sup>st</sup> August
	20	Write a story based on given outline by the teacher.			✓	2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> August
	21	Use different types of pronouns in sentences		✓	✓		
	22	Make sentences using present, past and future indefinite tenses.					

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
<b>5) The Bells by Edgar Allan Poe</b> <b>Short Stories:</b> 1- The Gold-Legged Frog 2- The Farmer and the well 3- The Happy Prince 4- The First Voyage of Sinbad	23	Compose formal letter/email /application (complaint, acceptance/rejection, condolence) using correct grammar, tone and style appropriate to context and relationship between addresser and addressee.			✓	2 days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> August
	24	Use different homographs in sentences			✓		
	1	Evaluate the theme of gender equality and equity through reading the text.				1 day	27 <sup>th</sup> August
	2	Answer comprehension questions after reading the text.		✓	✓	1 day	28 <sup>th</sup> August
	3	Write the suffixes of words and use them in sentences				2 days	29 and 30 <sup>th</sup> August
	4	Guess the meaning of new words used in the text.		✓	✓	2 days	1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> Sep
	5	Use prepositional phrases in sentences.				3 days	3 <sup>rd</sup> to 6 <sup>th</sup> September
	6	Write short story using the outline given by the teacher.			✓	4 days	8 <sup>th</sup> September to 11 <sup>th</sup> September
	7	Identify the parts of a news report writing by reading a report given by teacher.		✓	✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> September
<b>Unit and Competencies</b>	8	Write a short news report about a topic given by teacher.				Total Days: 36	
<b>Unit 7: Gender Equality and Equity</b>  <b>Listening Skill</b>  <b>Speaking Skill</b> <b>Reading and Critical Thinking</b>  <b>Vocabulary and Grammar</b> <b>Writing Skill</b>	9	Perform a short play in the class about the theme Gender equality and equity.			✓		
	1	Identify important facts about the theme by reading the text.		✓		2 days	15 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> September
	2	Answer the comprehension questions after reading the text.				2 days	17 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> September
	3	Use different types of conjunction (coordinating, correlative and subordinating) in sentences.			✓	1 day	19 <sup>th</sup> September
	5	Prepare a short research report on some interesting facts and figures about Mars.			✓	1 day	20 <sup>th</sup> Sep
	6	Listen reports about the development of science and technology from internet or available resources.	✓		✓	1 day	22 <sup>nd</sup> Sep
	7	Discuss the role of robotics in the future life of human.				2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> Sep
	1	Read the text and answer the given questions.		✓		2 days	25 <sup>th</sup> to 26 <sup>nd</sup> Sep
	2	Discus important health issues in pairs.		✓	✓	2 days	27 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> Sep
	3	Write the denotative meaning of words.				1 day	30 <sup>th</sup> Sep

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
<b>Unit and Competencies</b>	<b>4</b>	Write the meaning of idioms and phrases used in the text and use them in sentences.		✓	✓	Total Days: 14	
<b>Unit 8: Science and technology</b>	<b>5</b>	Identify dependent and independent clause by reading the sentences.		✓		3 days	1 <sup>st</sup> to 3 <sup>rd</sup> Oct
<b>Listening Skill</b> <b>Speaking Skill</b> <b>Reading and Critical Thinking</b> <b>Vocabulary and Grammar</b> <b>Writing Skill</b>	<b>6</b>	Differentiate between informative and instructional text.		✓		2 days	4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> Oct
	<b>7</b>	Write short paragraphs about informative and instructional text.				2 days	6 <sup>th</sup> and 7 <sup>th</sup> Oct
		NO of Days: 184                      No of SLOs: 119			✓	1 day	8 <sup>th</sup> Oct
						2 days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> Oct
<b>Unit and Competencies</b>						Total Days: 10	
<b>Unit 9: Health</b>  <b>Listening Skill</b> <b>Speaking Skill</b>  <b>Reading and Critical Thinking</b> <b>Vocabulary and Grammar</b> <b>Writing Skill</b>						3 days	11 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> Oct
						1 day	22 <sup>nd</sup> Oct
						1 day	23 <sup>rd</sup> Oct
						2 days	24 <sup>th</sup> and 25 <sup>th</sup> Oct
						1 day	27 <sup>th</sup> Oct
						2 days	28 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> Oct
						10 Days	
<b>Revision</b>						<b>Remaining days for revision</b>	

### Language Components to be covered for Examination 2025 and Table of Specification

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		

Topics/Themes	Marks	Total Marks
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs, phrasal verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	( 1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex) Use of transitional devices in complex sentences	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing ( Letter, email, application, report writing ( Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہشتم سر د علاقے



مضمون: اردو

جماعت: ہشتم

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	سر د علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۔ حمد	۱۔ نظم درست آہنگ اور زیر و بم کے ساتھ سن کر اشعار کا مفہوم سمجھ سکیں۔		✓		2	1-3-2025 & 3-3-2025
	۲۔ درست آہنگ کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	✓			2	4&5-3-25
	۳۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		2	6&7-3-25
	۴۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔		✓		2	8&10-3-25
	۵۔ اسم صفت کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			1	11-3-25
	۶۔ مضمون کے اجزا اور اسلوب سے واقف ہو سکیں۔	✓			2	12&13-3-25
	اعادہ					14-3-25
2۔ نعت	۱۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	15&17-3-25
	۲۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔			✓	2	18&19-3-25
	۳۔ درست املا مناسب رفتار کے ساتھ لکھ سکیں۔	✓			1	20-3-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	سرمد علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۴۔ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		2	21&22-3-25
	۵۔ حمد اور نعت کی تعریف کر سکیں۔	✓			1	24-3-25
	۶۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓		2	25&26-3-25
	اعادہ					27-3-25
3۔ اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	۱۔ نثری عبارت کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			2	28&29-3-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	3&4-4-25
	۳۔ والدین کے ساتھ حسن سلوک کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	5&7-4-25
	۴۔ طویل عبارتوں کا خلاصہ لکھ سکیں۔			✓	2	8&9-4-25
	۵۔ الفاظ و محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	10&11-4-25
	اعادہ					12-4-25
4۔ عبدالستار ایدھی	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	14&15-4-25
	۲۔ درسی کتاب کی عبارت روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	16-4-25
	۳۔ اسم صفت کی مختلف اقسام کو تحریر میں استعمال کر سکیں۔		✓		1	17-4-25
	۴۔ رسمی اور غیر رسمی خط تحریر کر سکیں۔			✓	2	18&19-4-25
	۵۔ الفاظ، متضاد اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	21&22-4-25



عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	سرمد علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۶۔ خدمتِ قلبی سکون کا ذریعہ ہے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔			✓	2	23&24-4-25
	اعادہ					25-4-25
5۔ ڈاکٹر عبدالقدیر خان	۱۔ کسی شخصیت کی خدمات کے موضوع پر ۳ سے ۵ منٹ کی تقریر کر سکیں۔			✓	2	26&28-4-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	29&30-4-25
	۳۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں۔	✓			2	2&3-5-25
	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2	5&6-5-25
	اعادہ					7-5-25
6۔ نشانِ حیدر	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	8&9-5-25
	۲۔ نشانِ حیدر کے اعزاز سے متعلق ایک پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓		1	10-5-25
	۳۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		1	12-5-25
	۴۔ کسی موضوع پر ۱۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔		✓		2	13&14-5-25
	۵۔ کہانی لکھنے کے اسلوب، زبان اور طریقہ کار سے متعارف ہو سکیں۔	✓			2	15&16-5-25
	۶۔ کتبِ بنی / اخبارِ بنی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓			1	17-5-25
	اعادہ					19-5-25
7۔	۱۔ کہانی سن کر اس کے کرداروں کے بارے میں گفتگو کر سکیں۔	✓			1	20-5-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	سرمد علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
مکار لومڑی	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	21&22-5-25
	۳۔ عبارت کے متعلق اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	23&24-5-25
	۴۔ اسم کی جمع الجمع بتا سکیں۔	✓			1	26-5-25
	۵۔ کہانی کو مکالمے کی صورت میں پیش کر سکیں۔		✓		1	27-5-25
	۶۔ ”مکاری کے انجام“ پر کہانی لکھ سکیں۔			✓	2	29&30-5-25
	اعادہ					31-5-25
8۔ ملی نغمہ	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	2&3-6-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	4&5-6-25
	۳۔ لفظوں کی تکرار کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓		2	9&10-6-25
	۴۔ کوئی بھی ملی نغمہ سن کے اپنے احساسات تحریر کریں۔			✓	1	11-6-25
	اعادہ					12-6-25
9۔ مادرِ ملت فاطمہ جناح	۱۔ عبارت / آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	13&14-6-25
	۲۔ کسی اہم موضوع پر تبصرہ یا اظہار خیال کر سکیں۔		✓		3	16,17&18-6-25
	۳۔ مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات سرانجام دینے والی خواتین کے نام تلاش کر کے لکھ سکیں۔			✓	2	19&20-6-25
	اعادہ					21-6-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	سرمد علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
10- قانون کی گرفت	۱۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	23&24-6-25
	۲۔ عبارت یا آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	25&26-6-25
	۳۔ قانون کی پابندی کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	27&28-6-25
	۴۔ تحفظ اطفال کے طریقے لکھ سکیں۔		✓		2	30-6-25 & 1-7-25
	۵۔ سامبر کرائم کے نقصانات سے محفوظ رہنے کے تدابیر لکھ سکیں۔		✓		1	2-7-25
	اعادہ					3-7-25
11- ریل کا سفر	۱۔ مزاحیہ نظم سے لطف اٹھاتے ہوئے طنز و مزاح میں فرق بیان کر سکیں۔		✓		2	4&7-7-25
	۲۔ مزاحیہ اشعار پڑھ کر انہیں نثر میں تبدیل کر سکیں۔		✓		2	8&9-7-25
	۳۔ مزاحیہ تحریر یا لطائف کمرہ جماعت میں سناسکیں۔	✓			1	10-7-25
	۴۔ ٹریفک کے اصولوں کی پابندی کے افادیت لکھ سکیں۔	✓			2	11&12-7-25
	۵۔ الفاظ کی تکرار کو دور کرتے ہوئے جملے درست کر سکیں۔		✓		2	14&15-7-25
	اعادہ					16-7-25
۱۲- منشیات کے اثرات	۱۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	17&18-7-25
	۲۔ ”منشیات کے منفی اثرات“ کے موضوع پر تقریر لکھ سکیں۔			✓	1	19-7-25

سرء علاء	ءورانیہ /	ءفہیمی سطحیں			ءاصلاء ءعلم	عنواناء
		اطلاق	سبھنا	ءانا		
21-7-2025 to 10-8-2025					گرمائی ءعطیاء	
11&12-8-25	2		✓		۳۔ اشاراء کی مءء سے کہانی لکھ سکیں۔	
13&15-8-25	2			✓	۴۔ غیر ءقیقی الفاظ کی ءذکیر و ءانیء سے واقف ہو سکیں۔	
16-8-25					اعاءه	
18&19-8-25	2		✓		۱۔ غزل کے اشعار سن کر متعلقہ سوالات کے جواب ءے سکیں۔	13۔ غزل
20&21-8-25	2			✓	۲، ءلمیء کی ءریف کر سکیں اور مثال ءے سکیں۔	
22&23-8-25	2			✓	۳۔ مطلع، مقطوع، قافیہ اور ردیف کی ءریف لکھ سکیں۔	
25-8-25	1		✓		۴۔ الفاظ و محاوراء کے معانی لغء میں ءلاش کر سکیں اور ان کے جملة بنا سکیں۔	
26-8-25					اعاءه	
27&28-8-25	2		✓		۱۔ متن کو فہم کے ساآھ پڑھ کر سوالات کے جواب ءے سکیں۔	14۔ واءئی سوااء کی سیر
29&30-8-25	2			✓	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومااء اور خیالات بیان کر سکیں۔	
1-9-25	1		✓		۳۔ ءذکیر و ءانیء کے حوالے سے جمलों کی ءرستی کر سکیں۔	
2&3-9-25	2		✓		۴۔ اسی ۸۰ جمलों پر مشءمل روءاء لکھ سکیں۔	
4-9-25	1	✓			۵۔ کسی سفر نامے کا مطالعہ کر کے اپنے ءاآراء بیان کریں۔	

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	سرمد علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	اعادہ					6-9-25
15- علامہ اقبال کا تصور شاپین	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	8&9-9-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	10&11-9-25
	۳۔ متضاد الفاظ سے جملے بنا سکیں۔	✓			2	12&13-9-25
	۴۔ بیت بازی میں حصہ لیتے ہوئے درست اشعار پڑھ سکیں۔	✓			2	15&16-9-25
	اعادہ					17-9-25
	۱۔ نظم سن کر اس کا مرکزی خیال بیان کر سکیں۔		✓		2	18&19-9-25
16- حقیقتِ حسن (نظم)	۲۔ یوم اقبال کی روداد لکھ سکیں۔			✓	2	20&22-9-25
	۳۔ سوشل میڈیا پر اردو رسم الخط میں پیغام / ای میل لکھ سکیں۔			✓	1	23-9-25
	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓		1	24-9-25
	۵۔ واوین کا استعمال کر سکیں۔		✓		1	25-9-25
	۶۔ الفاظ کے متضاد لکھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	26&27-9-25
	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	29&30-9-25
17- پاک چین دوستی	۲۔ دور جدید کے مواصلاتی ذرائع سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			1	1-10-25
	۳۔ خارجہ تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			2	2&3-10-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	سرِ علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۴۔ پاک چین دوستی پر ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل تبصرہ لکھ سکیں۔		✓		2	4&6-10-25
	۵۔ کسی خاص موضوع پر ۳ منٹ تقریر کر سکیں۔			✓	2	7&8-10-25
18۔ کھیلوں کے عالمی مقابلے	۱۔ کھیلوں میں گروہی جذبے (team spirit) کی اہمیت پر چار جملے بول سکیں۔	✓			1	9-10-25
	۲۔ کسی کھیل کے مقابلے کی روداد تحریر کر سکیں۔			✓	2	10&11-10-25
	ہفتہء کھیل					13-10-2025 to 18-10-25
	۳۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	20&21-10-25
	۴۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کر سکیں۔			✓	1	22-10-25
	۱۔ درست تلفظ، آہنگ، لے اور حرکات و سکنات کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	✓			1	23-10-25
19۔ شام رنگین	۲۔ اشعار کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔		✓		1	24-10-25
	۳۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		1	25-10-25
	۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔ st			✓	2	27 & 28-10-25
	اعادہ					29-10-25
	۱۔ نثر فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	30&31-10-25
۲۰۔ بچے	۲۔ کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھ سکیں۔			✓	1	1-11-25

سرد علاقے	دورانیہ /	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
3-11-25	1	✓			۳۔ کسی موضوع پر ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔	۲۱۔ ماحولیات
4-11-25	1		✓		۴۔ عبارت سن کر معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
5-11-25	1		✓		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔	
6&7-11-25	2		✓		۱۔ نثر فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔	
8-11-25	1		✓		۲۔ عبارت پڑھ کر اہم معلومات اور خیالات اخذ کر سکیں اور عبارت کا عنوان تجویز کر سکیں۔	
10-11-25	1	✓			۳۔ خطوط نویسی کے اصولوں کے مطابق خط کے تمام اجزا کو مد نظر رکھ کے خط لکھ سکیں۔	۲۱۔ ماحولیات
11-11-25	1		✓		۴۔ عبارت سن کر اہم نکات دہرا سکیں اور عبارت کا مفہوم بتا سکیں۔	
12-11-25	1			✓	۵۔ حروف فجائیہ کی تعریف کریں اور مثالیں بیان کر سکیں۔	
13-11-25 to 15-11-25					اعادہ	
17-11-25 to 10-12-25					سالانہ امتحانات	
	۱۷۳	۱۹	۵۶	۲۷	۱۰۲	

## Weightage for a Specific Theme/Unit

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم کی تعداد	تناسب
۱۔	حمد	06	5.9
۲۔	نعت	06	5.9
۳۔	اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	05	4.9
۴۔	عبدالستار ایدھی	06	5.9
۵۔	ڈاکٹر عبدالقدیر کان	04	3.9
۶۔	نشان حیدر	06	5.9
۷۔	مکار لو مڑی	06	5.9
۸۔	ملی نغمہ	04	3.9
۹۔	مادر ملت فاطمہ جناح	03	2.9
۱۰۔	قانون کی گرفت	05	4.9
۱۱۔	ریل کا سفر	05	4.9
۱۲۔	منشیات کے اثرات	04	3.9
۱۳۔	غزل	05	4.9
۱۴۔	وادی سوات کی سیر	05	4.9
۱۵۔	علامہ اقبال کا تصور شاہین	04	3.9



نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم کی تعداد	تناسب
۱۶۔	حقیقت حسن (نظم)	05	4.9
۱۷۔	پاک چین دوستی	06	5.5
۱۸۔	کھیلوں کے عالمی مقابلے	04	3.9
۱۹۔	شام رنگین	04	3.9
۲۰۔	بچے	04	3.9
۲۱۔	ماحولیات	05	4.9
	کل حاصلات تعلم	102	100%

## نمبرات کی تقسیم کا جدول

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، روداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: Mathematics**

**Class: 8**

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone Timeline
			K	U	A		
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:					
1.1 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		3	01-03-2025 to 04-03-2025
1.2 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	2	05-03-2025 to 06-03-2025
1.3 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		2	07-03-2025 to 08-03-2025
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1	10-03-2025
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		2	11-03-2025 to 12-03-2025
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		2	13-03-2025 to 14-03-2025
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1	15-03-2025
	8	Recognize absolute values.			✓	1	17-03-2025
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1	18-03-2025
<b>2. Estimation and Approximation</b>		Students will be able to:					
2.1 Estimation or Round Off	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1	19-03-2025
2.2 Estimating sum and differences	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		2	20-03-2025 to 21-03-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
2.3 Estimating product and quotient 2.4 Rounding off rational numbers 2.5 Significant figures/approximation	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		2	22-03-2025 to 24-03-2025
	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		2	25-03-2025 to 26-03-2025
<b>3. Square and Roots, Cubes and cube Roots</b>							
3.1 Perfect Square 3.2 Square roots/division method 3.3 Square root of fraction 3.4 Square root of decimal numbers. 3.5 Square root of irrational number by division method 3.6 Cubes of numbers and roots	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			2	27-03-2025 to 28-03-2025
	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	3	29-03-2025 to 04-04-2025
	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	2	05-04-2025 to 07-04-2025
	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	2	08-04-2025 to 09-04-2025
<b>4. Financial Arithmetic</b>							
4.1 Direct proportion 4.2 Inverse and Compound Proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		2	10-04-2025 to 11-04-2025
	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	2	12-04-2025 to 14-04-2025
	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1	15-04-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
4.3 compound partnership 4.4 Inheritance 4.5 Exchange of currencies 4.6 Profit/ markup/loss 4.7 Discount 4.8 Insurance	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance. Conversion of Pakistani currency to international currencies			✓	2	16-04-2025 to 17-04-2025
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	3	18-04-2025 to 21-04-2025
5.1 Different Methods of expressing a set	2	Write power set $P(A)$ of a set A. Where A has up to four elements.		✓		2	22-04-2025 to 23-04-2025
5.2 Power Set of sets	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		3	24-04-2025 to 26-04-2025
5.3 Operations on Sets	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	2	28-04-2025 to 29-04-2025
5.4. Universal set	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		3	30-04-2025 to 03-05-2025
5.5 De Morgan's Laws	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	2	05-05-2025 to 06-05-2025
5.6. Venn Diagrams							
6. Algebra and Sequence							
6.1 Polynomials	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			2	07-05-2025 to 08-05-2025
6.2 Laws of Exponents.		<b>REVISION</b>				4	09-05-2025 to 13-05-2025
6.3 Pattern and number sequences		<b>BIMONTHLY TEST-I</b>				8	14-05-2025 to 22-05-2025
6.4 Arithmetic sequences	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		2	23-05-2025 to 24-05-2025
	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		2	26-05-2025 to 27-05-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
6.5 Geometric Sequences	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	2	29-05-2025 to 30-05-2025
	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$ , (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$ , (iii) $(a+ b) (a-b) = a^2- b^2$ , iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$ , v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	4	31-05-2025 to 04-06-2025
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	2	05-05-2025 to 09-06-2025
	7	Factorize the expression of the following types: (i) $a^2-b^2$ , (ii) $a^2+2ab+b^2$ , (iii) $a^2-2ab+b^2$ , (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	4	10-06-2025 to 13-06-2025
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		2	14-06-2025 to 16-06-2025
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		2	17-06-2025 to 18-06-2025
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1	19-06-2025
7.Linear Equations and Inequalities							
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	2	20-06-2025 to 21-06-2025
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	2	23-06-2025 to 24-06-2025
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		3	25-06-2025 to 27-06-2025
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	2	28-06-2025 to 30-06-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1	01-07-2025
<b>8. Transformations</b>							
8.1 Geometric Transformation 8.2 Reflections 8.3 Rotations 8.4 Dilation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	02-07-2025 to 03-07-2025
	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	04-07-2025 to 07-07-2025
	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	08-07-2025 to 09-07-2025
	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1	10-07-2025
<b>9.Geometry</b>							
9.1 Similar and congruent figures 9.2 Properties of figures to be similar  9.3 Congruent Triangles  9.4 Properties of circle	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1	11-07-2025
	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1	12-07-2025
	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1	14-07-2025
	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		3	15-07-2025 to 17-07-2025
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	2	18-07-2025 to 19-07-2025
		<b>SUMMER VACATIONS</b>				20	21-07-2025 to 10-08-2025
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1	11-08-2025
<b>10. Practical Geometry</b>					*		
	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	2	12-08-2025 to 13-08-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
10.1 Construction of Triangles 10.2 Quadrilaterals 10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	2	15-08-2025 to 16-08-2025
	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1	18-08-2025
	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	2	19-08-2025 to 20-08-2025
		<b>REVISION</b>				4	21-08-2025 to 25-08-2025
		<b>BIMONTHLY TEST-II</b>				8	26-08-2025 to 03-09-2025
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	6	04-09-2025 to 11-09-2025
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	3	12-09-2025 to 15-09-2025
<b>11. Mensuration</b>							
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1	16-09-2025
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1	17-09-2025
11.2 Pyramids	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	2	18-09-2025 to 19-09-2025
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	2	20-09-2025 to 22-09-2025
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	2	23-09-2025 to 24-09-2025
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	4	25-09-2025 to 29-09-2025
	7	Find the surface area of cone.			✓	1	30-09-2025
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	2	01-10-2025 to 02-10-2025
<b>12. Data Handling</b>							



Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
12.1 Data & Frequency Distribution	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		3	03-10-2025 to 06-10-2025
12.2 Frequency	2	Construct frequency distribution.			✓	2	07-10-2025 to 08-10-2025
12.3 Construction of frequency polygon	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	3	09-10-2025 to 11-10-2025
12.4 Line graph, Histogram		<b>SPORTS GALA</b>				<b>6</b>	<b>13-10-2025 to 18-10-2025</b>
12.5 Measure of dispersion	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	2	20-10-2025 to 21-10-2025
12.6 Properties of standard deviation	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set. Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation			✓	5	22-10-2025 to 27-10-2025
<b>13. Probability</b>							
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	4	28-10-2025 to 31-10-2025
13.2 Probability, Event, Types of Events	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	3	01-11-2025 to 04-11-2025
13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	2	05-11-2025 to 06-11-2025
13.4 Theoretical and Experimental Probability	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	2	07-11-2025 to 08-11-2025
	5	Apply probability to real life situation.			✓	2	10-11-2025 to 11-11-2025
<b>REVISION</b>						<b>4</b>	<b>12-11-2025 to 15-11-2025</b>
<b>ANNUAL EXAMINATIONS</b>						<b>21</b>	<b>17-11-2025 to 10-12-2025</b>
<b>ASSESSMENT OF ANSWER SCRIPTS</b>						<b>8</b>	<b>11-12-2025 to 19-12-2025</b>

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
<b>RESULT ANNOUNCEMENT</b>						1	20-12-2025

### Number of SLOs in Mathematics 8

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
1.4 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		1
1.5 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	1
1.6 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		1
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		1
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		1
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1
	8	Recognize absolute values.			✓	1
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1
<b>2. Estimation and Approximation</b>						
2.1 Estimation or Round Off	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1
2.2 Estimating sum and differences	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		1
2.3 Estimating product and quotient	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		1
2.4 Rounding off rational numbers						
2.5 Significant figures/approximation						

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		1
<b>3. Square and Roots, Cubes and cube Roots</b>						
3.1 Perfect Square	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			1
3.2 Square roots/division method	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	1
3.3 Square root of fraction						
3.4 Square root of decimal numbers.	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	1
3.5 Square root of irrational number by division method						
3.6 Cubes of numbers and roots	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	1
<b>4. Financial Arithmetic</b>						
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		1
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	1
4.3 compound partnership						
4.4 Inheritance	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1
4.5 Exchange of currencies						
4.6 Profit/ markup/loss	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance.			✓	1
4.7 Discount						
4.8 Insurance		Conversion of Pakistani currency to international currencies				
<b>5. Sets</b>	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	1
5.1 Different Methods of expressing a set	2	Write power set P (A) of a set A. Where A has up to four elements.		✓		1
5.2 Power Set of sets						
5.3 Operations on Sets	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		1
5.4. Universal set						
5.5 De Morgan's Laws	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
5.6. Venn Diagrams	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		1
	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	1
<b>6. Algebra and Sequence</b>						
6.1 Polynomials 6.2 Laws of Exponents. 6.3 Pattern and number sequences 6.4 Arithmetic sequences 6.5 Geometric Sequences	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			1
	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		1
	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		1
	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	1
	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$ , (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$ , (iii) $(a+ b) (a-b) = a^2- b^2$ , iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$ , v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	1
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	1
	7	Factorize the expression of the following types: (i) $a^2-b^2$ , (ii) $a^2+2ab+b^2$ , (iii) $a^2-2ab+b^2$ , (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	1
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		1
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		1
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1
<b>7.Linear Equations and Inequalities</b>						
7.1 Simultaneous Linear Equations 7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables 7.3 Solving systems of equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	1
	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
7.4 Solution of Linear Inequalities	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		1
	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	1
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1
<b>8. Transformations</b>						
8.1 Geometric Transformation 8.2 Reflections 8.3 Rotations 8.4 Dilation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1
<b>9.Geometry</b>						
9.1 Similar and congruent figures 9.2 Properties of figures to be similar  9.3 Congruent Triangles  9.4 Properties of circle	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1
	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1
	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1
	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		1
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	1
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1
<b>10. Practical Geometry</b>					*	
	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	
10.1 Construction of Triangles	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	1
10.2 Quadrilaterals	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1
10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	1
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	1
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	1
<b>11. Mensuration</b>						
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1
11.2 Pyramids	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	1
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	1
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	1
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	1
	7	Find the surface area of cone.			✓	1
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	1
<b>Themes</b>		<b>Students Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	
<b>12. Data Handling</b>		Students will be able to:				
12.1 Data & Frequency Distribution	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		1
12.2 Frequency						

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLOs
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
12.3 Construction of frequency polygon 12.4 Line graph, Histogram 12.5 Measure of dispersion 12.6 Properties of standard deviation	2	Construct frequency distribution.			✓	1
	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	1
	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	1
	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set. Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation			✓	1
<b>13. Probability</b>						
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space 13.2 Probability, Event, Types of Events 13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent 13.4 Theoretical and Experimental Probability	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	1
	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	1
	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	1
	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	1
	5	Apply probability to real life situation.			✓	1
<b>Total Number of SLOs</b>			<b>05</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>76</b>

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Real Numbers	7	0	5	4	9
2	Estimation and Approximation	5	1	3	0	4
3	Square Rooots and Cube Roots	6	1	0	3	4
4	Financial Arithmetics	8	1	1	2	4
5	Sets	6	0	3	3	6
6	Algebra and Sequence	5	1	4	5	10
7	Linear Equations and In-equalities	4	0	1	4	5
8	Transformations	4	0	1	3	4



S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
9	Geometry	4	0	2	4	6
10	Practical Geometry	3	0	0	6	6
11	Mensuraton	3	1	1	6	8
12	Data Handling	6	0	1	4	5
13	Probability	4	0	0	5	5
Total		65	5	22	49	76

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Real Numbers	9	$9/76 \times 100 = 12\%$	12
2	Estimation and Approximation	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
3	Square Roots and Cube Roots	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
4	Financial Arithmetics	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
5	Sets	6	$6/76 \times 100 = 8\%$	8
6	Algebra and Sequence	10	$10/76 \times 100 = 13\%$	13
7	Linear Equations and Inequalities	5	$5/76 \times 100 = 7\%$	7
8	Transformations	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
9	Geometry	6	$6/76 \times 100 = 8\%$	8
10	Practical Geometry	6	$6/76 \times 100 = 8\%$	8
11	Mensuration	8	$8/76 \times 100 = 10\%$	10
12	Data Handling	5	$5/76 \times 100 = 7\%$	7
13	Probability	5	$5/76 \times 100 = 7\%$	7

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks.

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Real Numbers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
2	Estimation and Approximation	1@1 mark=1	2@3 marks=6	.....	07
3	Square Rooots and Cube Roots	1@1mark=1	2@3 marks=6	1@7 marks=7	14
4	Financial Arithmetics	1@1 mark=1	2@3 marks=6	1@7 marks=7	14
5	Sets	2@1 mark=2	2@3 mark=6	1@7marks=7	15
6	Algebra and Sequence	3@1 mark=3	4@3mark=12	2@7 marks=14	29
7	Linear Equations and In-equalities	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
8	Transformations	1@1 mark=1	2@3 mark=6	1@7 marks=7	14
9	Geometry	2@1 mark=2	2@3 mark=6	.....	08
10	Practical Geometry	2@1 mark=2	2@3 mark=6	1@7 marks=7	15
11	Mensuraton	2@1 mark=2	3@3 mark=9	1@7 marks=7	18
12	Data Handling	1@1 mark=1	2@3 mark=6	1@7 marks=7	14
13	Probability	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
Total		20x1=20	30x3=45	10x7=35	180

### Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



مضمون: اسلامیات

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ہشتم سر د علاقے



جماعت: ہشتم

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سر د علاقے
اول	قرآن مجید و حدیث نبوی	الف ترجمہ قرآن	سورۃ الزخرف تا سورۃ الجاثیہ سورۃ ق تا سورۃ الواقعة			✓	۱۰ ایام	۱ مارچ تا ۱۲ مارچ
		ب حفظ قرآن	سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ الیل، سورۃ الضحیٰ، سورۃ الم نشرح			✓	۱۵ ایام	۱۳ مارچ تا ۱۸ مارچ
		ج حفظ و ترجمہ قرآن	قرآنی دعائیں کلمات طہیات اسمائِ حسنی	✓			۱۵ ایام	۱۹ مارچ تا ۲۴ مارچ
		د حدیث نبوی	مختب احادیث اور انکا ترجمہ			✓	۱۵ ایام	۲۵ مارچ تا ۲۹ مارچ

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
		ہ دعائیں	عافیت کی دعا ہر معاملے میں حسن خاتمہ کی دعا لباس پہنے کی دعا میزبان کے لیے دعا			✓	۵ ایام	۳ اپریل تا ۸ اپریل
دوم	ایمانیات و عبادات	تقدیر پر ایمان	۱. تقدیر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۰ ایام	۹ اپریل تا ۱۸ اپریل
			۲. عقیدہ تقدیر کے تصور اور اقسام کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۳. تعمیر سیرت میں عقیدہ تقدیر کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۴. عقیدہ تقدیر کی اہمیت کے بارے میں حدیث رسول ﷺ کو بیان کر سکیں۔	✓				
		عقیدہ آخرت	۵. آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۱۹ اپریل تا ۲۹ اپریل
			۶. عقیدہ آخرت کے تصور و اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
			۷۔ میزان، صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کو بیان کر سکیں۔		✓			
			۸۔ عقیدہ آخرت کی روشنی میں عملی زندگی گزارنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۹۔ حوض کوثر، شفاعت رسول ﷺ اور مقام محمود کے بارے میں جان سکیں۔	✓				
	خشیت الہی		۱۰۔ خشیت الہی اور فکر آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	۳۰ اپریل تا ۹ مئی
			۱۱۔ خشیت الہی و فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۱۲۔ خشیت الہی کے بارے میں ایک آیت و ایک حدیث کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				
	زکوٰۃ کی فضیلت واہمیت		۱۳۔ زکوٰۃ و عشر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۱۰ مئی تا ۲۰ مئی

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرد علاقے
			۱۴. زکوٰۃ کے بارے میں دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				
			۱۵. زکوٰۃ کے مصارف جان سکیں۔	✓				
			۱۶. زکوٰۃ کے معاشرتی فوائد بیان کر سکیں۔		✓			
		حج اور اس کی عالمگیریت	۱۷. حج و عمرے کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	۲۱ مئی تا ۳۰ مئی
			۱۸. حج و عمرے میں فرق واضح کر سکیں۔		✓			
			۱۹. حج کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں دو آیات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓			
			۲۰. حج کے معاشرتی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		اسلامی عبادات کے تقاضے اور اثرات	۲۱. عبادات کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ ایام	۳۱ مئی تا ۱۰ جون



باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرِ علاقے
			۲۲. عبادت کی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			۲۳. عبادت کے اغراض و مقاصد کو سمجھ سکیں۔		✓			
سوم	سیرت طیبہ ﷺ	نبی کریم ﷺ کی دعوت کی عالم گیریت اور آفاقیت	۲۴. دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں حضور اکرم ﷺ کے اقدامات کو جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۱۱ جون تا ۱۸ جون
			۲۵. دعوت و تبلیغ کی حکمت عملی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
	غزوہ خیبر		۲۶. غزوہ خیبر کا پس منظر جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۱۹ جون تا ۲۶ جون
			۲۷. خیبر کی جغرافیائی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓				
			۲۸. غزوہ خیبر کے اثرات بیان کر سکیں۔		✓			
	معرکہ موتہ		۲۹. معرکہ موتہ کے اسباب کو جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۲۷ جون تا ۸ جولائی
			۳۰. معرکہ موتہ کے واقعات و معجزات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۳۱. معرکہ موتہ کے اثرات کے بارے میں جان سکیں۔	✓				

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
		نبی کریم ﷺ کے شماںل وخصائنص	۳۲. شماںل وخصائنص كا مفہوم واضح كر سكيں۔		✓		۸ ايام	۹ جولائی تا ۱۷ جولائی
			۳۳. نبی ﷺ كے آداب مصافحہ كو جان سكيں۔	✓				
			۳۴. نبی کریم ﷺ كے امتیازات كو سمجھ سكيں۔		✓			
		نبی ﷺ كی معاشرتی تعلیمات	۳۵. عفت وپاكدامنی كے احكام كو سمجھ سكيں۔		✓		۸ ايام	۱۸ جولائی تا ۱۸ اگست
			۳۶. محرم و غیر محرم رشتوں كے مفہوم كو سمجھ سكيں۔		✓			
			۳۷. احكام ملاقات كو سمجھ كر عملی زندگی ميں ان پر عمل پیرا ہو سكيں۔			✓		
چهارم	اخلاق و آداب	مساوات	۳۸. عدل و مساوات كی تعریف بیان كر سكيں۔	✓			۷ ايام	۱۹ اگست تا ۲۶ اگست
			۳۹. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہل بیت اور صحابہ سے مساوات كی مثالیں تفصیل سے بیان كر سكيں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
			۴۰. انفرادی و اجتماعی زندگی میں مساوات کے اثرات سمجھ کر عملی زندگی میں اس پر عمل کر سکیں۔			✓		
	اخوت اسلامی اور اتحاد ملی		۴۱. اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۲۷ اگست تا ۳ ستمبر
			۴۲. اخوت اسلامی کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔		✓			
			۴۳. مسلمین جہان سے یکجہتی کا اظہار کر سکیں۔			✓		
	بدگمانی		۴۴. بدگمانی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۶ ایام	۴ ستمبر تا ۱۱ ستمبر
			۴۵. بدگمانی سے متعلق دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۶. سیرت رسول و اہلبیت اور صحابہ کرام کی زندگی سے حسن ظن کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۷. بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
	حرص و طمع		۴۸. حرص و طمع کے معنی بیان کر سکیں۔	✓			۵ ایام	۱۲ ستمبر تا ۱۷ ستمبر

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
			۴۹. حرص و طمع کے مذمت کے بارے میں تفصیل سے وضاحت کر سکیں۔		✓			
			۵۰. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہلبیت کی روشنی میں قناعت کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			
			۵۱. عملی زندگی میں قناعت کو اپناتے ہوئے حرص سے اجتناب کے فوائد بیان کر سکیں۔			✓		
پنجم	حسن معاملات و معاشرت	حقوق العباد	۵۲. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		۱۵ ایام	۱۸ ستمبر تا ۲۳ ستمبر
			۵۳. مریض کی عیادت کے آداب بیان کر سکیں۔		✓			
			۵۴. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی فہرست بنا سکیں۔			✓		
	خرید و فروخت کے آداب		۵۵. کسبِ حلال کا مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۴ ایام	۲۴ ستمبر تا ۲۷ ستمبر
			۵۶. احکام خرید و فروخت کی وضاحت کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرِ علاقے
			۵۷. لین دین میں بے اعتدالی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۵۸. لین دین میں اسلامی احکام پر عمل پیرا ہونے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	امہات المؤمنین	۵۹. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۱۵ ایام	۲۹ ستمبر تا ۳ اکتوبر
			۶۰. امہات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۶۱. امہات المؤمنین کی سیرت کی روشنی میں زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
		امام حسینؑ	۶۲. امام حسینؑ کی حالاتِ زندگی جان سکیں۔	✓			۱۵ ایام	۴ اکتوبر تا ۹ اکتوبر
			۶۳. امام حسینؑ کی سیرت و کردار بیان کر سکیں۔		✓			
			۶۴. شہدائے کربلا کی بے مثال قربانی کے واقعات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۶۵. امام حسینؑ کے امتیازی خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنا نے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
		صحابہ کرام	۶۶. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالاتِ زندگی بیان سکیں۔	✓			۴ ایام	۱۰ اکتوبر تا ۱۳ اکتوبر
			۶۷. سبق صحابہ کرام میں مذکور صحابہ کی امتیازی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				
			۶۸. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔			✓		
			۶۹. روزمرہ زندگی میں صحابہ کرام کی سیرت پر عمل کرنے کی اہمیت واضح کر سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
		صوفیائے کرام	۷۰. صوفیائے کرام کے اخلاق و صفات بیان کر سکیں۔		✓		۱۵ ایام	۱۱۵ اکتوبر تا ۱۲۰ اکتوبر
			۷۱. اشاعت اسلام کے سلسلے میں صوفیائے کرام کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۷۲. صوفیائے کرام کی روشن سیرت کے مطابق عملی زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		علماء و مفکرین رحمۃ علیہ	۷۳. سبق، علماء و مفکرین رحمۃ علیہ میں مذکور علماء و مفکرین کے مختصر احوال جان سکیں۔	✓			۱۶ ایام	۱۲۱ اکتوبر تا ۱۲۷ اکتوبر
			۷۴. سبق علماء و مفکرین رحمہ میں مذکور علماء و مفکرین کے اخلاق اور علمی کارناموں کو سمجھ سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
		مسلم فاتحین	۷۵. اسلام کو پھیلانے میں مسلم فاتحین کے کردار پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۷۶. مسلم فاتحین کی بہادری و عزم سے سبق لے کر اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کریں۔			✓		
ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	امربا المعروف و نہی عن المنکر	۷۷. امربا المعروف و نہی عن المنکر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	۲۸ اکتوبر تا ۵ نومبر
			۷۸. امربا المعروف و نہی عن المنکر کے احکام بیان کر سکیں۔		✓			
			۷۹. مبلغ کی صفات اور تبلیغ کی شرائط کو سمجھ سکیں۔		✓			



باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	سرمد علاقے
			۸۰. عملی زندگی میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔			✓		
		ذرائع ابلاغ	۸۱. ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۶ نومبر تا ۱۵ نومبر
			۸۲. دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۸۳. روزمرہ زندگی میں ذرائع ابلاغ کا صحیح استعمال پر بحث کر سکیں۔		✓			
کل حاصلاتِ تعلیم			83	22	۳۱	30	کل ایام تدریس: ۱۹۵	

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلیم کی تعداد

عنوان نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات کی تعداد	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
1	قرآن مجید و حدیث نبویؐ	۵	۱	۱	۴	۱۱
2	ایمانیات و عبادات	۶	12	7	4	23
3	سیرت طیبہ ﷺ	5	۶	7	1	14
4	اخلاق و آداب	4	4	۶	4	14
5	حسن معاملات و معاشرت	2	1	3	3	07
7	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	5	4	9	18
۸	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2	4	1	07
	کل تعداد	۳۰	۳۱	۳۲	۲۶	۹۴

جدول نمبر ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہوں گے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		MCQS کثیر الانتخاب	CRQS مختصر سوال	ERQS تفصیلی سوال
1	قرآن مجید و احادیث نبویؐ	۵	۸/۸	۱
2	ایمانیات و عبادات	5	۳/3	1
3	سیرت طیبہ ﷺ	۴	2/2	Or 1
4	اخلاق و آداب	۴	2/2	1
5	حسن معاملات و معاشرت	۳	2/2	Or 1
۶	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۲	2/2	1
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2/2	Or 1
	کل تعداد	۲۵	۲۱	۷

### جانچنے کا طریقہ

نمبرات	جانچنے کا طریقہ	نمبر شمار
21	تشکیلی جائزہ	1
59	تلخیصی جائزہ	2
۲۰	ناظرہ	3
100	کل نمبرات	

### سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	سوالات کے اقسام	پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کے نمبرات	کل نمبرات بشمول اضافی سوالات
۱	MCQS کثیر الانتخاب	20	20	20	1x20=20
۲	CRQs مختصر سوالات	13+13	13 (100% choice)	39	3x13=۳9
۳	ERQs تفصیلی سوالات	03+03	03 (100% choice )	21	7x3=21
4	ناظرہ	۲۰	--	۲۰	۲۰
	کل تعداد			۱۰۰	100



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: Science**

**Class: 8**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
			K	U	A		From	To
1. Ecology	Carbon and Oxygen Cycle	Students will be able to:						
		1. Describe the role of living things in cycling oxygen and carbon through an ecosystem, citing the processes of respiration, photosynthesis, and combustion.		✓		2	01 March, 2025	03 March, 2025
		2. Relate how oxygen and carbon cycles are complementary processes that bring balance and symmetry to life on Earth.		✓		2	04 March, 2025	05 March, 2025
	Global Warming	3. Describe global warming and explain how threats to the carbon-oxygen balance such as overpopulation, reliance on fossil fuels, and deforestation are contributing to global warming and climate change.			✓	2	06 March, 2025	07 March, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Interactions in Ecosystem	4. Describe and illustrate through examples key ecological relationships between organisms, including competition, predation and symbiosis.		✓		2	08 March, 2025	10 March, 2025
	Flow of energy in an ecosystem	5. Describe how energy flows from producers to consumers, and how only part of the energy flows from one level of the pyramid to the next.		✓		2	11 March, 2025	12 March, 2025
		6. Draw a food web diagram to illustrate the food relationship between organisms.			✓	1	13 March, 2025	-
	Changes in an Ecosystem and its effects	7. Predict how changes in an ecosystem (e.g., changes in the water supply, the introduction of a new population, hunting, migration) can affect available resources, and thus the balance among population.		✓		2	14 March, 2025	15 March, 2025
	Positive Impact of Human on Ecosystem	8. Hypothesize what would happen in the ecosystem if the population of one of the participants in different ecological relationships is affected.		✓		2	17 March, 2025	18 March, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
		9 Explain ways in which human behavior (e.g., replanting forests, reducing air and water pollution, protecting endangered species) can have positive effects on the local environment		✓		1	19 March, 2025	-----
	Practical	10 The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	20 March, 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	21 March, 2025	24 March, 2025
<b>2. Human Nervous System</b>	Neuron and its Types	1. Identify the organs, functions and processes of the Human Nervous System.		✓		2	25 March, 2025	26 March, 2025
		2. Describe the types and function of neurons in transmitting messages through body.		✓		1	27 March, 2025	-----
		3. Predict what would happen if a nerve connection broke		✓		1	28 March, 2025	-----
	Parts of Human Nervous System	4. Sketch and label a diagram of the Human Nervous System.			✓	1	29 March, 2025	-----
	Brain	5. List the three major parts of the brain — cerebrum, cerebellum, the	✓			2	3 April 2025	4 April 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
		fore brain, mid brain and hind brain, & describe their various functions.						
		6. Describe the structure of the cerebrum, its division into two hemispheres (left and right) and the role of each hemisphere in the control of the body.		✓		2	5 April 2025	07, April 2025
	Voluntary and Involuntary actions	7. Explain how the brain works as the control station of the human body.		✓		1	08 April 2025	-----
		8. Match various body functions with the relevant part of the brain that controls or regulates them (For instance, associating breathing with the brain stem).		✓		1	09 April 2025	-----
	Reflex arc	9. Map the various steps in the transmission of messages through the body and to the brain via a reflex arc.			✓	1	10, April 2025	-----
	Activities to Keep Your Brain Healthy	10. Create a plan of activities and exercises they can do to maintain a healthy brain.			✓	1	11 April 2025	-----



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	12 April 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				4	14, April 2025	17, April 2025
<b>3.Variation, Heredity and Cell Division</b>	Genetics	1. Recognize Genetics as the study of heredity.	✓			1	18, April 2025	-----
	Variations and Adaptation	2. Describe variation and adaptation in living organisms.	✓			1	19, April 2025	-----
		3. Explain and illustrate the differences between variation and adaptation.		✓		1	21, April 2025	-----
		4. Identify sources of variation from environmental and genetic factors.		✓		1	22, April 2025	-----
		5. Explain how different adaptations affects the chances of survivals of different species of organism.		✓		1	23, April 2025	-----
	Chromosome and DNA	6. Differentiate between the concept of genes and chromosomes and relate them to how genetic characteristics are inherited.		✓		1	24, April 2025	---

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
		7. Describe the composition and structure of DNA.		✓		1	25, April 2025	-----
		8. Design a model of DNA to demonstrate its structure, functions, and various components.			✓	2	26, April 2025	28, April 2025
	Cell Division	9. Describe cell division and its types — mitosis and meiosis and relate them to the passage of genetic information through reproduction..	✓			1	29, April 2025	----
		10. Explain the process of mitosis and meiosis and identify their key phases.		✓		2	30, April 2025	02 May 2025
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	03, May 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	05 May 2025	06 May 2025
<b>4. Biotechnology</b>	Introduction	1. Define biotechnology as the use of living cells and organisms in products and processes that can improve the quality of life.	✓			2	07 May 2025	08 May 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Applications of Biotechnology in the Field of Food, agriculture and medicine	2. Discuss the applications of biotechnology in the Pakistani context and their effects on the people and the environment of Pakistan over time. Illustrative examples: bread-making, making of yogurt and cheese, vaccines for immunization, insulin production, dyes, etc.			✓	2	09 May 2025	10 May 2025
		3. Illustrate how biotechnology is a discipline/field that has the potential to transform how we live.		✓		1	12 May 2025	-----
		4. Relate the use of biotechnology in food sciences in producing foods with higher nutritional value and improved taste and quality (how fermentation has been improved by genetically modified organisms).		✓		2	13 May 2025	14 May 2025
	Practical	5.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	15 May 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	16 May 2025	17 May 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
<b>5. The Periodic Table of Elements</b>	Introduction	1. Recognize Periodic Table as a way of classifying the elements in groups and periods.		✓		<b>2</b>	19 May 2025	20 May 2025
		2. Identify the names and location of the first 18 elements only.	✓			<b>1</b>	21 May 2025	
	Classification of Elements	3. Identify properties of metals and non-metals.	✓			<b>1</b>	22 May 2025	
	Uses of Metals	4. Relate the properties to the uses of metals.		✓		<b>2</b>	25, 23 May 2025	24 May 2025
	Practical	5.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	<b>1</b>	26 May 2025	----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>2</b>	27 May 2025	29 May 2025
<b>6. Chemical reaction</b>	Chemical Reactions	1. Define chemical reaction and give examples	✓			<b>1</b>	30 May 2025	
	Chemical Equation and Balancing	2. Write and balance chemical equations.			✓	<b>2</b>	31 May 2025	02 June 2025
	Law of Conservation of Law	3. Define the Law of Conservation of Mass and demonstrate the law with an experiment.			✓	<b>2</b>	03 June 2025	04 June 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
<b>and Bonding</b>	Types of Chemical Reaction	4. Distinguish between different types of reactions (combination, displacement, double displacement, combustion).		✓		2	05 June 2025	09 June 2025
	Energy Changes in Chemical Reactions	5. Distinguish between endothermic and exothermic reactions. Recognize the importance of exothermic and endothermic reactions in daily life.	✓			1	10 June 2025	-----
		6. Recognize the importance of exothermic and endothermic reaction in daily life		✓		1	11 June 2025	-----
	Chemical Bonds	7. Define chemical bond and its types.	✓			1	12 June 2025	-----
	Formation of chemical bond	8. Discuss formation of ionic bonds as a result of electrostatic forces between atoms (e. g., NaCl		✓		2	13 June 2025	14 June 2025
		9. Discuss types and formation of covalent bond as a result of mutual sharing of electrons between atoms (e. g., H <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , N <sub>2</sub> ).		✓		2	16 June 2025	17 June 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
		10 Draw cross and dot structures showing formation of ionic compounds and covalent compounds.			✓	2	18 June 2025	19 June 2025
	Uses of some chemical compounds	11. Identify uses of some ionic and covalent compounds in daily life.	✓			1	20 June 2025	---
	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	21 June 2025	---
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	23 June 2025	25 June 2025
<b>7. Acids, Bases and Salts</b>	Introduction to Acids, Bases and Salts	1.Define acids, bases and salts	✓			1	26 June 2025	-----
		2. Classify acids, bases, and salts and give examples of each.		✓		1	27 June 2025	-----
	Properties of Acids, Alkalies and Salts	3. Identify the physical properties of acids, alkalis, and salts.	✓			1	28 June 2025	
	Uses of Acids, Alkalies and Salts	4. Observe and write the uses of acids, bases, and salts in daily life.			✓	2	30 June 2025	01 July 2025
	Neutralization Reaction	5. Describe neutralization reaction with real life examples.		✓		2	02 July 2025	03 July 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	pH Scale and its range with reference to indicator	6. Define pH and its ranges with reference to indicators		✓		2	04 July 2025	07 July 2025
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	08 July 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	09 July 2025	10 July 2025
<b>8. Force and Pressure</b>	Force and its types	1. Define force, units and its types with examples.	✓			1	11 July 2025	
		2. Examine the effect of balanced and unbalanced force on an object.			✓	2	12 July 2025	14 July 2025
		3. Examine the effect of force in the presence of air pressure.			✓	1	15 July 2025	-----
	Pressure	4. Define 'pressure' with examples and its unit.	✓			1	16 July 2025	-----
		5. Relate pressure with force and area.		✓		1	17 July 2025	-----
		6. Investigate effects related to pressure (e.g., water pressure increasing with depth, a balloon expanding when inflated, etc.).			✓	1	18 July 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Buoyancy	7. Differentiate between floating and sinking objects in terms of density.			✓	1	19 July 2025	-----
	Hydraulic Elevator	8. Make a hydraulic elevator. (STEAM)			✓	2	11, August 2025	12, August 2025
	Rocket	9. Build a two stage rocket model. (STEAM)			✓	2	13, August 2025	15, August 2025
	Practical	10. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	16, August 2025	-----
<b>9. Reflection and Refraction of Light</b>		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	18, August 2025	19, August 2025
	Properties of Light and Ray Model of Light	1. Identify basic properties of light (i.e., speed, transmission through different media, absorption, reflection and dispersion).		✓		2	20, August 2025	21, August 2025
	Laws of Reflection	2. State the Laws of Reflection.	✓			1	22, August 2025	-----



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Plane Mirror, Image formation and characteristic	3. Describe and show how an image is formed by the plane mirror.			✓	1	23, August 2025	
		4. Illustrate the characteristics of image formed by plane mirror.		✓		1	25, August 2025	
	Colour	5. Investigate that light is made up of many colors			✓	1	26, August 2025, August 2025	
		6. Relate the apparent color of objects to reflected or absorbed light		✓		1	27, August 2025	
	Refraction of light	7. Distinguish between reflection and refraction of light with daily life examples.		✓		1	28, August 2025	
		8. Explain that light is refracted at the boundary between air and any transparent material.		✓		1	29, August 2025	
	Spherical mirrors	9. Identify spherical mirror, describe the characteristics of image(s) formed by concave mirrors and convex mirrors..		✓		2	30, August 2025	01, September 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
		10. Describe different optical instruments which use curved mirrors.		✓		1	02, September 2025	
		11. Describe use of different optical instruments with plane in which spherical mirrors are used.		✓		1	03, September 2025	
	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	04, September 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	06, September 2025	09, September 2025
<b>10. Electricity and Magnetism</b>	Electric Current	1. Define current and its SI unit.	✓			1	10, September 2025	-----
	Voltage	2. Define voltage and its SI unit.	✓			1	11, September 2025	
	Resistance	3.Define resistance and its SI unit	✓			1	12, September 2025	
		4. Formulate that resistance is the ratio of voltage to current.			✓	1	13, September 2025	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Electrical Power	5. Define electric power and its unit.	✓			1	15, September 2025	
		6. Recognize the electric power of various electrical appliances.		✓		1	16, September 2025	
	Electric Safety Devices	7. Recognize the terms earth wire, fuse, circuit breaker.		✓		1	17, September 2025	
		8. Analyze the danger of overloading and short circuit and identify the importance of earth wire, fuses and circuit breakers.			✓	2	18, September 2025	19, September 2025
	Potential Hazards in using Electricity	9. List precautionary measures to ensure the safe use of electricity.	✓			1	20, September 2025	
	Electromagnets and Applications	10. Describe the properties that are unique to electromagnets ( i.e. The strength varies with current, number of coil, and types of metals in the core, the magnetic attraction can be turned on and off, and the poles can switch)			✓	2	22, September 2025	23, September 2025
		11. Investigate the factors that the effect the strength of an electromagnet.		✓		1	24, September 2025	----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
		12. Describe briefly the working principles of electromagnetic devices such as speaker, doorbell.	✓			2	25, September 2025	26, September 2025
	Practical	13.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	27, September 2025	-----
	Revision and Unit End Assessment					3	29, September 2025	01 October, 2025
11. Technology in everyday life	Application of Acids and Bases in technology	1. Make bio plastic from milk and vinegar as an application of biotechnology.			✓	2	02 October, 2025	03 October, 2025
		2. Make toothpaste, soap and detergent as an application of acids and bases in daily life.			✓	2	04 October, 2025	06 October, 2025
		3. Design a car that is powered solely by a chemical reaction and can travel.			✓	2	07 October, 2025	08 October, 2025
		4. Assemble a concave mirror type solar cooker to convert solar energy into heat energy.			✓	2	09 October, 2025	10 October, 2025
	Deigning a Wind Turbine	5. Assemble and operate a simple wind turbine to produce electricity.			✓	3	11 October, 2025	14 October, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Working of UPS	6. Demonstrate the working of UPS and use it to operate a fan or energy saver bulb.			✓	2	15 October, 2025	16 October, 2025
	Practical	7.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	17 October, 2025	---
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	18 October, 2025	21 October, 2025

### C. Earth and Space Science

<b>12. Our Universe</b>	Galaxies	1. Explore and understand the terms, galaxy and Compare the types of galaxies		✓		2	22 October, 2025	23 October, 2025
	The Milky way Galaxy	2. Define term Milky Way galaxy	✓			1	24 October, 2025	-----
	The Life of Stars	3. Relate the life of a star with the formation of black hole, neutron star. Pulsar White Dwarf, Red Giant.		✓		2	25 October, 2025	27 October, 2025
	The Life of Sun	4. Discuss the birth and eventual death of our sun.	✓			2	28 October, 2025	29 October, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: Winter	
	Information From Space	5. Show how information is collected from space by using telescopes (e.g., Hubble Space Telescope) and space probes (e.g., Galileo).		✓		2	30 October, 2025	31 October, 2025
		6. Describe advancements in space technology and analyze the benefits generated by the technology of space exploration.		✓		1	01, November 2025	-----
	Practical	7.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	03, November 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				4	04, November 2025	07, November 2025
<b>Revision for Annual Examination</b>						07	08 November 2025	15 November 2025

## Distribution of days per unit

Total working days of the year (195) = 16.25 days per unit

Total working days of the year (195) = 1.78 days per SLO

**Total Units (12)**

**Total No. of SLOs (110)**

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
<b>Life Sciences</b>	<b>Ecology</b>	10	20	March 01, 2025 to March 24, 2025
	<b>Human Nervous System</b>	11	18	March 25 to April 17, 2025
	<b>Variations, Heredity and cell division</b>	11	15	April 18 to May 06, 2025
	<b>Biotechnology</b>	05	10	May 07 to May 17, 2025
<b>Physical Sciences</b>	<b>The periodic table of elements</b>	05	09	May 19 to May 29, 2025
	<b>Chemical reactions and bonding</b>	12	21	May 30 to June 25, 2025
	<b>Acids, bases and salts</b>	07	12	June 26 to July 10, 2025
	<b>Force and pressure</b>	10	15	July 11 to August 19, 2025
	<b>Reflection and refraction of light</b>	12	17	August 20 to Sept. 09, 2025
	<b>Electricity and magnetism</b>	13	19	Sept. 10 to Oct. 1, 2025
	<b>Technology in everyday life</b>	7	17	Oct. 2 to Oct. 21, 2025
<b>Earth and Space Science</b>	<b>Our universe</b>	7	15	Oct. 22 to Nov. 07, 2025
	<b>Revision for Annual Examination</b>		07	Nov. 08 to Nov. 15 2025
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>195</b>	

## Total SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	<b>Ecology</b>	07	00	07	03	10
2	<b>Human Nervous System</b>	07	01	06	04	11
3	<b>Variations, Heredity and cell division</b>	05	03	06	02	11
4	<b>Biotechnology</b>	03	01	02	02	05
5	<b>The periodic table of elements</b>	04	02	02	01	05
6	<b>Chemical reactions and bonding</b>	09	04	04	04	12
7	<b>Acids, bases and salts</b>	06	02	03	02	07
8	<b>Force and pressure</b>	06	02	01	07	10
9	<b>Reflection and refraction of light</b>	07	01	08	03	12
10	<b>Electricity and magnetism</b>	08	06	03	04	13
11	<b>Technology in everyday life</b>	05	00	00	07	07
12	<b>Our universe</b>	06	02	04	01	07
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>110</b>



**Table of Specification (without options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	12	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
2	Human Nervous System	11	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
3	Variations, Heredity and cell division	11	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
4	Biotechnology	05	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
5	The periodic table of elements	05	12	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
6	Chemical reactions and bonding	12	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	
7	Acids, bases and salts	07	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
8	Force and pressure	10	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
9	Reflection and refraction of light	12	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
10	Electricity and magnetism	13	11	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
11	Technology in everyday life	07	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	-
12	Our universe	07	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>100</b>			

**Table of Specification (including options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Nervous System	11	11	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	
3	Variations, Heredity and cell division	11	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
4	Biotechnology	05	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
5	The periodic table of elements	05	18	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
6	Chemical reactions and bonding	12	14	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
7	Acids, bases and salts	07	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
8	Force and pressure	10	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
9	Reflection and refraction of light	12	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
10	Electricity and magnetism	13	14	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
11	Technology in everyday life	07	07	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Our universe	07	07	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>
<b>Practical</b>			<b>40</b>			
<b>G. Total</b>			<b>180</b>			

### Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3+3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	60	-	80	140
Practical	4+4 (100 % Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: Geography**

**Class: 8**

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
<b>1.Oceans and Seas</b>	Origin of Ocean and Seas	1. Differentiate between Sea and Ocean		✓		16	1	03-04-25
	Major oceans of the world.	2. Define the location and total area of major oceans	✓				1	04-04-25
	Features related to oceans and seas.	3. Differentiate between different sea features (gulf, bay, island, peninsula isthmus and strait etc.)		✓			2	05-04-25 And 10-04-25
	Movements of oceans.	4. Describe the concept of ocean currents		✓			1	11-04-25
		5. Discuss Pacific Ocean current and Atlantic Ocean currents		✓			1	12-04-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
	Importance oceans and seas	6. Explain the importance of Oceans and Seas in our lives		✓			2	17-04-25 To 18-04-25
	Major seas of the world	7. Define the location and total area of major seas	✓				1	19-04-25
	Role of marine biodiversity in our environment	8. Identify the possible threats to marine life (pollution, over-fishing oil and gas drilling)		✓			2	24-04-25 To 25-04-25
		9. Analyze the role of marine biodiversity in our environment			✓		1	26-04-25
		10. Identify the ways in which oceans act as a source of food for the world.		✓			2	02-05-25 To 03-05-25
		11. Explain the importance of Arabian Sea for the economic development of Pakistan.		✓			2	08-05-25 To 09-05-25
2.Living with climate	Extreme weather on the earth	1. Define the term climate	✓			15	1	10-05-25
		2. Explain the reasons for extreme weather on earth with examples (Hurricanes/		✓			2	15-05-25 To 16-05-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		Cyclones, Tornado, Flood, Lightning, Hail, Dust Storm, Blizzard etc)						
	Climate change	3. Elaborate on the main causes of climate change		✓			1	17-05-25
	Global warming	4. Discuss Global warming with reference to its causes and effects		✓			2	22-05-25 To 23-05-25
		5. Suggest ways to prevent global warming			✓		1	24-05-25
	Relationship b/w extreme weather and climate change.	6. Discuss the relationship between climate change and extreme weather		✓			1	29-05-25
		7. Identify the ways in which climate change affects life in general		✓			1	30-05-25
	Climatic patterns of Karachi and New York	8. Differentiate the climatic pattern of a national and international City (Karachi and New York)		✓			2	31-05-25 and 05-06-25  Eid ul Alzha
	Effects of climate on lifestyles of	9. Describe the ways in which the climate of coastal areas		✓			2	12-06-25 To

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
	people of coastal areas and river plains.	and river plains affect the people living there.				9		13-06-25
	Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10. Compare lifestyle of people of polar regions and tropical regions		✓			2	14-06-25 and 19-06-25
3.Environmental Pollution	Pollution and its harmful effects	1. Describe the harmful effects of water, land, air noise, and light pollution on our environment		✓			2	20-06-25 To 21-06-25
	Suggestions to reduce pollution.	2. Suggest ways to reduce different types of pollution.			✓	9	2	26-06-25 To 27-06-25
	Excessive use of land and natural resources	3. Explore alternative energy sources that can help reduce pollution.		✓			2	28-06-25 & 03-07-25
	Preservation of resources and the global environment.	4. Define ozone layer	✓				1	04-07-25  9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup> Muharram
		5. Identify human activities		✓			1	10-07-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		that contribute to ozone depletion				16		
	Pollution and Climate change	6. Define pollution	✓				1	11-07-25
4. Industrialization and international trade	Industrialization, Immigration and Urbanization	1. Describe the terms industrialization, urbanization and immigration		✓			1	12-07-25
		2. Identify the main industries of Pakistan		✓			1	17-07-25
	Important industrial products of Pakistan	3. Discuss the important industrial products of Pakistan		✓			1	18-07-25
	Role of cottage industry	4. Describe the significance of the cottage industry in the lives of the people of Pakistan		✓			1	19-07-25
	International trade	5. Define international trade	✓				1	24-07-25
	Exports and imports	6. List the major imports and exports of Pakistan	✓				1	25-07-25
		7. Suggest ways to reduce imports and increase exports			✓		2	26-07-25 and



Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		of Pakistan						31-07-25
	Competition with international trade counterparts.	8. Discuss the ways in which Pakistan can compete with its international trade counter parts		✓			2	01-08-25 To 02-08-25
	Bilateral trade b/w Pakistan and China	9. Explain the importance of bilateral trade between Pakistan and China for the economic development of both countries		✓			2	07-08-25 To 08-08-25
	International Organizations	10. Describe the function of IMF and the World Bank		✓			1	09-08-25
	Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan.	11. Analyze the role of science and technology in promoting industrial development in Pakistan			✓		2	14-08-25 To 15-08-25
5.Transport and its importance	Modes of transportation.	1. Define transportation	✓				1	16-08-25
		2. Describe different forms of modern transportation and		✓			2	21-08-25 To

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter  15	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		their characteristics						22-08-25
	Role of transport for the development of a settlement.	3. Explain the importance of the transport system in the development of a settlement		✓			1	23-08-25
	Dependence of international trade on an effective transport system	4. Discuss the importance of effective transport System for the promotion of national and international trade		✓			1	28-08-25
	Major trade routes in Pakistan	5. Describe major modes of transportation and trade routes in Pakistan		✓			2	29-08-25 To 30-08-25
	Major exports and imports routes in Pakistan.	6. List some of the major exports and imports through Silk Route, Chaman, Torkham and the three seaports of Pakistan	✓				2	04-09-25 To 06-09-25  Eid Milad Nabi 05-09-25
	Strengths and weaknesses of transport infrastructure in Pakistan.	7.Explain weak points of transport infrastructure in Pakistan.		✓			2	11-09-25 To 12-09-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
		8. Explain strengths of transport infrastructure		✓			1	13-09-25
	Role of transportation system in internal trade	9. Discuss the role of transportation systems in international trade			✓		2	18-09-25 To 19-09-25
	Importance of transport in economic development	10. Describe the importance of transport in economic development		✓			1	20-09-25
6.Social and Economic Development	Economic activities	1. Discuss the role of CPEC in promoting economic activities in Pakistan		✓			2	25-09-25 To 26-09-25
	Measuring development	2. Analyze the current position of development in Pakistan using EDI and HDI indicators			✓		2	27-09-25 To 02-10-25
		3. Explain the importance of GPS (Global Positioning System) for improving transportation system		✓			2	03-10-25 and 04-10-25
		4. Define development in the context of geography	✓				1	09-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter  16	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		5. Discuss the Economic Development Indicators (EDI) and human Development Indicators (HDI) of a country		✓			2	10-10-25 To 11-10-25
	Characteristics and developed and developing countries.	6. Describe the characteristics of developed and developing countries		✓			2	16-10-25 and 23-10-25  Sports Gala 17-10-25 To 18-10-25
	Role of inflation and unemployment in the development.	7. Explain the role of inflation and unemployment in the development of a country		✓			1	23-10-25
	Role of technology in the development.	8. Describe geospatial technology.		✓			1	24-10-25
		9. Evaluate the impacts of			✓		1	25-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		technology on the development of a country						
	Role of health care in the development.	10. Describe the importance of health care in the development of the country		✓			1	30-10-25
	Organization for economic cooperation and development	11. Describe the role of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) to support development in developing countries		✓			1	31-10-25
REVISION								01-11-25 TO START OF EXAM

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column $\div$ Total Marks $\times 100$
1	Oceans and Seas	11	18.64%	9
2	Living with climate	10	16.94%	9
3	Environmental Pollution	06	10.16%	5
4	Industrialization and international trade	11	18.64%	9
5	Transport and its importance	10	16.94%	9
6	Social and Economic Development	11	18.64%	9
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

**Important Note: While designing question papers for Geo & History Grade 8 the following weightage will be followed :**

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 % in the entire paper
Understanding Based Questions	40 % in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 % in the entire paper

### Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Oceans and Seas	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
2	Living with climate	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
3	Environmental Pollution	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	-
4	Industrialization and international trade	1MCQs@1marks=1	4CRQs@3marks=12	1ERQ@7marks=7
5	Transport and its importance	3MCQs@1marks=3	2CRQs@3marks=6	-
<b>6 Social and Economic Development</b>		2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
<b>Total 12+48+28=88marks overall Students attempt 12+24+14=50marks</b>		<b>12MCQs@1marks=12</b>	<b>16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24</b>	<b>4ERQs@7marks=28 Students attempt 2ERQs 2ERQs@7=14</b>

## Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>

### Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

**For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:**

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>88</b>





# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: History**

**Class: 8**

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
<b>1. Arrival of the British in the Subcontinent</b>	Arrival of the British	1.State key historical events and figures related to the arrival of the British in India	✓			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>03-03-25</b>
	Battle of Plassey	2.Describe the causes and the results of Battle of Plassey and Battle of Buxar		✓			<b>2</b>	<b>04-03-25 To 05-03-25</b>
	Battle of Panipat	3.Discuss the reason and results of the Third battle of Panipat		✓			<b>1</b>	<b>10-03-25</b>
	War of Independence	4.Discuss the contribution of Haider Ali and Tipu Sultan in the resistance against the British East India Company		✓			<b>1</b>	<b>11-03-25</b>
		5.Discuss the causes and consequences of the War of Independence 1857		✓			<b>1</b>	<b>12-03-25</b>
		6.Discuss the salient features of British administration in India		✓			<b>2</b>	<b>17-03-25 To 18-03-25</b>

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	British Education Policy	7. Analyze the British Educational Policy in India			✓		2	19-03-25 and 24-03-25
	Colonial Economic policy	8. Describe the salient features of colonial economic policy in India		✓			1	25-03-25
0 ... 2. Reform Movements in India	Sheikh Ahmad Sar hindi	1. Describe the challenges faced by Muslims after the decline of Mughal rule in India		✓		10	1	26-03-25
		2. Discuss the major contributions of Sheikh Ahmed Sarhindi (Mujaddid Alf-Sani)		✓			1	07-04-25
	Shah Waliullah	3. Elaborate Shah Waliullah's religious and political efforts in response to Muslim decline		✓			2	08-04-25 To 09-04-25
	Syed Ahmed Shaheed Barelvi and Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement)	4. State the contributions of Syed Ahmed Shaheed and Haji Sahriat-ullah	✓				1	14-04-25
	Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)	5. Discuss the social, political and educational contributions of Sir Syed Ahmed Khan in the political awakening of the Muslims of the subcontinent.		✓			2	15-04-25 To 16-04-25
	Syed Ameer Ali Reform	6. Explain the contribution of Syed Amir Ali		✓			1	21-04-25
	Reform Movements in other	7. Enlist a few reform movements in other	✓				2	22-04-25

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	communities	communities of India (Brahmo Samaj, Arya Samaj etc.)						To 23-04-25
3. World Wars	The World War –I	1. Describe the major causes of World War I		✓		14	1	28-04-25
		2.Mention the main contenders of World War-I	✓				2	29-04-25 To 30-04-25
		3. Describe the formation of the League of Nations		✓			1	05-05-25
		4.Explain the reasons for collapse of the League of Nations		✓			2	06-05-25 To 07-05-25
	World war-II	5. Describe the major causes of World War II		✓			1	12-05-25
		6. Mention the main contenders of World War-II	✓				1	13-05-25
		7. Describe the Effects of World War II		✓			1	14-05-25
		8.Explain the need for the formation of the United Nations Organization (UNO)		✓			1	19-05-25
		9. Mention the objectives of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	20-05-25
		10. List main organs of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	21-05-25

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Cold War	11. Analyze the factors responsible for the Cold War and rise of bipolar world.			✓		2	26-05-25 To 27-05-25
4.Political Awakening in India	The formation of Congress	1. Explain the major reasons for making the Indian National Congress by lord A.O Hume in 1885		✓		20 days	2	28-05-25 and 02-06-25
		2. Mention the main objectives of Indian National Congress at the time of its formation	✓				1	03-06-25
	The All-India Muslim League	3. Describe the main reasons for the formation of the Muslim League in 1906		✓			1	04-06-25
		4. State the main objectives of the All-India Muslim League in 1906	✓				1	09-06-25
	Lucknow Pact 1916	5. Describe the importance of the Lucknow Pact of 1916 for Hindu Muslim Unity		✓			1	10-06-25
	Montague Chelmsford Reforms	6. State the main features of Montagu Chelmsford Reforms	✓				1	11-06-25
		7. Describe the Jillian Wala Bagh Incident		✓			1	16-06-25
	Khilafat Movement	8. Analyze the impact of the Khilafat Movement on the politics of the Subcontinent			✓		1	17-06-25
	Nehru Report & Jinnah's 14 Points	9. Describe the main features of the Nehru Report and Jinnah's 14 points		✓			2	18-06-25 and 23-06-25
	Allah Abad Address 1930	10. Explain the historical Importance of Allama Iqbal's Address in 1930 at Allahabad,		✓			1	24-06-25

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	The Indian Election 1937	11. Describe Communal Award		✓			1	25-06-25
		12. Discuss the impact of Congress Rule on the Muslims		✓			1	30-06-25
	The Lahore Resolution	13. State the Lahore Resolution 1940	✓				1	01-07-25
		14. Analyze the significance of the Lahore Resolution during the struggle for Pakistan			✓		1	02-07-25
	General Elections 1945-46	15. Explain the significance of All India Muslim League's success in the General Elections 1945-46		✓			1	07-07-25
		16. State the 3 <sup>rd</sup> June Plan	✓				1	08-07-25
		17. Describe the salient features of the Indian Independence Act 1947		✓			2	09-07-25 And 14-07-25
<b>5.Pakistan since Independence</b>	Initial Problems of Pakistan	1. Describe the initial problems faced by Pakistan after independence		✓			1	15-07-25
	Constitutions in Pakistan	2. Define Constitution	✓				1	16-07-25
		3. Describe different constitutional terminologies (Bill, Act, Law and Ordinance etc.)		✓			2	11-08-25 To 12-08-25
		4. Discuss the reasons for the delay in constitution making in Pakistan, 1947-1956		✓			1	13-08-25
		5. Compare the salient features of the constitutions of 1956, 1962 and 1973		✓			1	18-08-25

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Kashmir Issue	6. Describe Kashmir conflict in its historical context		✓		20	2	19-08-25 To 20-08-25
	The India-Pakistan wars of 1965,1971	7. Describe the causes and events of the war of 1965		✓			1	25-08-25
		8. Explain the causes and events of the war of 1971		✓			1	26-08-25
		9. Analyze the reasons for the tension between East Pakistan and West Pakistan			✓		1	27-08-25
	Pakistan from 1947 to 2022	10. Identify the political changes that took place between 1947-1956		✓			1	01-09-25
		11. Describe the major developments during the regime of Ayub Khan, Zulfikar Ali Bhutto and Zia-ul-Haq		✓			2	02-09-25 To 03-09-25
		12. Discuss the major development that took place in Pakistan between 1988- 1999 under the democratic regimes of Benazir Bhutto and Nawaz Sharif		✓			2	08-09-25 To 09-09-25
		13. Describe the major developments that took place during Pervez Musharraf's rule (2001-2008)		✓			1	10-09-25
		14. Explain the major development that took place in Pakistan between 2008-2022 under the		✓			1	15-09-25

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		democratic regimes (PPP, PML-N and PTI)						
	Foreign policy of Pakistan	15. Discuss the different phases of the foreign policy of Pakistan		✓			1	16-09-25
	Pakistan and War on Terror	16. Describe the war against terror and its impact on Pakistan.		✓			1	17-09-25
6. Developing Pakistan	Agriculture	1. Describe the development in Pakistan Agriculture sector since 1947		✓			1	22-09-25
	Education	2. Discuss the improvement in the educational scenario of Pakistan over the last few decades		✓			2	23-09-25 To 24-09-25
	Industry	3. Explain basic features of development of Pakistan in the industrial sector		✓			1	29-09-25
		4. Describe the development in the field of science and technology		✓			1	30-09-25
		5. Explain the success of Pakistani sportspersons in different sports		✓			1	01-10-25
	Economy	6. Evaluate the economic development of Pakistan since independence			✓		1	06-10-25
		7. Discuss the infrastructure development of Pakistan since 1947		✓			1	07-10-25
	Institutions of Pakistan	8. Mention the structure of different institutions of Pakistan including the parliament, executives, and Judiciary	✓				1	08-10-25
	Pakistan's Relations with Neighboring Countries	9. Analyze the relations of Pakistan with the neighboring countries: China, Iran, Afghanistan and India			✓		1	13-10-25

Chapter	Name of Topics	Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Pakistan as Member of World's Organization	10. Explain the role of Pakistan in different organizations, UNO, OIC, SAARC and SCO etc.		✓			2	14-10-25 To 15-10-25
REVISION OF SYLLABUS							20-10-25 To 15-11-25	



### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Arrival of the British in the Subcontinent	05	01	06	01	08
2	Reform Movements in India	05	02	05	-	07
3	World Wars	03	04	06	01	11
4	Political Awakening in India	10	05	10	02	17
5	Pakistan since Independence	08	01	14	01	16
6	Developing Pakistan	07	01	07	02	10
Total		38	14	48	07	69

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Arrival of the British in the Subcontinent	08	11.59%	6
2	Reform Movements in India	07	10.14%	5
3	World Wars	11	15.94%	8
4	Political Awakening in India	17	24.63%	12
5	Pakistan since Independence	16	23.18%	12
6	Developing Pakistan	10	14.49%	7

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks.

**Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :**

<b>Cognitive Level</b>	<b>Weightage</b>
Knowledge Based Questions	40 percent in the entire paper
Understanding Based Questions	40 percent in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 percent in the entire paper

**Table of Specification**

<b>S#</b>	<b>Theme/Unit</b>	<b>Marks Distribution (including choices)</b>		
		<b>MCQs</b>	<b>CRQs</b>	<b>ERQs</b>
<b>1</b>	<b>Arrival of the British in the Subcontinent</b>	1MCQs@1marks=1	1CRQ@3marks=3	1ERQ@7marks=7
<b>2</b>	<b>Reform Movements in India</b>	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	-
<b>3</b>	<b>World Wars</b>	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
<b>4</b>	<b>Political Awakening in India</b>	3MCQs@3marks=3	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
<b>5</b>	<b>Pakistan since Independence</b>	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
<b>6</b>	<b>Developing Pakistan</b>	2MCQs@2marks=2	4CRQs@3marks=12	-
<b>Total 12+48+28=88marks overall Students attempt=12+24+14= 50 marks</b>		<b>12MCQs@12marks=12</b>	<b>16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24</b>	<b>4ERQs@7marks=28 Students attempt 2 ERQs 2ERQs@7=14</b>

## Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

### Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

**For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:**

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: Computer Science**

**Class: 8**

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Winter
1.	<b>Emerging Technologies</b>	❖ Student will be able to: 1. Define the different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation, IoT, Embedded System, Edge Computing, Data Analytics)	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	16 Days	01-03-25 To 19-03-25
		2. Analyze different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation) their usage in daily life.			✓			
		3. Define the different emerging technological terms (3D and Holographic imaging, Virtual reality, Distributed application)	✓					
		4. Analyze the usage of different emerging technological terms (3D and holographic imaging, virtual reality, distributed application)			✓			
		5. Define the different emerging technological terms (Block chain and machine learning).	✓					
		6. Analyze the usage of different emerging technological terms (Block chain and machine learning) in daily life.			✓			
2.	<b>Computer Network</b>	❖ Student will be able to: 7. Identify the major components of data communication	✓				16 Days	20-03-25 To 10-04-25
		8. Illustrate client server architecture.		✓				
		9. Explain the types of computer networks.		✓				
		10. Analyze the role of computer networks in daily life.			✓			
		11. Differentiate between LAN and MAN		✓				
		12. Differentiate between WAN and MAN		✓				
		13. Differentiate between PAN and VPN		✓				

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Winter
3.	Communication Devices	❖ Student will be able to: 14. Identify different communication devices	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	07 Days	11-04-25 To 18-04-25
		15. Compare Network Hub and Network switch		✓				
		16. Distinguish between Wireless Access Point (WAP) and Light Fidelity (LiFi)		✓				
4.	Transmission Media	❖ Student will be able to: 17. Define transmission media.	✓				10 Days	19-04-25 To 30-04-25
		18. Differentiate between guided and unguided media.		✓				
		19. Demonstrate advantage of Fiber-optic cable over coaxial and twisted pair cable		✓				
		20. Identify use of microwave communication			✓			
5.	Wireless Communication System	❖ Student will be able to: 21. Explain wireless communication system.		✓			10 Days	02-05-25 To 13-05-25
		22. Name components of satellite technology	✓					
		23. Analyze the usage of Global Positioning System (GPS) in daily routine.			✓			
		24. Critically analyze the role of wireless communication system in daily life.			✓			
6.	Spreadsheet	❖ Students will be able to: 1. Know about the spreadsheet and its function.	✓			Unit-2 Digital Skills	01 Day	14-05-25 To 14-05-25
7.	Microsoft Excel	❖ Students will be able to: 2. Enlist the key features of MS Excel.	✓				08 Days	15-05-25 To 23-05-25
		3. Explain the major features of Microsoft Excel.		✓				
		4. Understand the correct use of common shortcut keys in excel.		✓				
		5. Draw a result sheet in MS Excel. (PRACTICAL)			✓		09 Days	24-05-25 To 04-06-25
		6. Create a result card sheet on Microsoft Excel by apply functions. (SUM Function, Average Function, IF Function MAX Function and MIN Function). (PRACTICAL)			✓			
		7. Demonstrate the data on charts by MS Excel (PRACTICAL)			✓			

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Winter
		8. Differentiate between Spreadsheet and Microsoft Excel.		✓				
8.	Problem Solving	❖ Students will be able to:	✓			Unit-3  Algorithmic Thinking and Problem Solving	09 Days	05-06-25 To 05-06-25 & 09-06-25 To 17-06-25
		1. Know about the concept of problem solving.	✓					
		2. Identify the different problems.	✓					
		3. Explain the role of computer to solve the problem by identifying most efficient algorithmic.		✓				
		4. Get concept of halting problem.		✓				
	Pseudocode	5. Assess the scope and limitations of problems.			✓		09 Days	18-06-25 To 27-06-25
		6. Know about the concept of Pseudocode.		✓				
		7. Write a simple Pseudo-code program. (PRACTICAL)			✓		09 Days	28-06-25 To 09-07-25
		8. Explain the concepts of loop with examples		✓				
		9. Describe the function of repeat loops, and nested loops.		✓				
		10. Differentiate between constant and variable		✓				
		11. Use different conditional statements in a program.			✓			
		12. Apply the concepts of nesting in algorithmic design thinking.			✓			
9.	Visual versus Textual Programming	❖ Students will be able to:	✓			Unit-4  Programming	09 Days	10-07-25 To 19-07-25
		1. Know about the visual versus textual programming	✓					
		2. Know about language python.	✓					
		3. Explain the visual programming using scratch		✓				
	Game Design with Scratch	4. Compare and contrast the functions of different types of loops. (PRACTICAL)			✓		15 Days	11-08-25 To 28-08-25
		5. Use different functions in Scratch.		✓				
		6. Develop mini-games using a visual programming tool by applying intermediate level constructs; functions, cloning, conditional			✓			

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Winter
		moment. <b>(PRACTICAL)</b>						
	<b>Overview of textual programming language: Python</b>	7. Use different conditional statements in python. <b>(PRACTICAL)</b>			✓		05 Days	29-08-25 To 03-09-25
		8. Describe the function of repeat loops, and nested loops. <b>(PRACTICAL)</b>			✓			
10.	<b>Digital Citizenship and Computer Ethics</b>	1. Apply computer ethics on the usage of internet.			✓	Unit-5  Digital Citizenship	09 Days	04-09-25 To 15-09-25
	<b>Online Safety and Respect</b>	2. Know about online safety and respect rules.	✓					
		3. Differentiate between copyright and plagiarism.		✓				
		4. State different software applications used to check the plagiarism.	✓					
	<b>Malwares</b>	5. Differentiate between types of Malwares.		✓			07 Days	16-09-25 To 23-09-25
		6. Illustrate protection of Personal Computers from security threats.		✓				
		7. Identify symptoms of Malware attacks	✓					
	<b>Social media</b>	8. Identify different positive and negative consequences of excessive social media use.	✓				02 Days	24-09-25 To 25-09-25
	<b>Cybercrimes</b>	9. Identify commonly committed cybercrimes.	✓				11 Days	26-09-25 To 08-10-25
		10. Know about Pakistan's Cybercrime laws and punishments	✓					
		11. Demonstrate activities to prevent cyber violence		✓				
		12. Describe the laws of cybercrime.		✓				
	<b>Use of internet</b>	13. Explain major uses of internet		✓			02 Days	09-10-25 To 10-10-25
11.	<b>Business plans</b>	❖ Students will be able to: 1. Know about the concept of business plan	✓			Unit-6	14 Days	11-10-25 To

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Winter
	Marketing	2. Identify the components of business plan.		✓		Entrepreneurship in Digital Age		27-10-25
		3. Name different methods of payment	✓					
		4. State types of digital marketing.	✓					
		5. Create different components of business plan; market need product design, costing operation and marketing.			✓			
		6. Differentiate between the traditional marketing and digital marketing.		✓			06 Days	28-10-25 To 03-11-25
		7. Develop different kinds of business plans and also know about the ways of promotion of products in the market.			✓			
12.	Revision of course					All Units	11 days	04-11-25 To 15-11-25
Total			22	29	21	72 SLOs	195 days	



## Scheme of Work

Name of Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Winter Zone
ICT Fundamentals	05	24	59	1 <sup>st</sup> march to 13 <sup>th</sup> may
Digital Skills	02	08	18	14 <sup>th</sup> may to 4 <sup>th</sup> june
Algorithmic Thinking & Problem Solving	02	12	27	5 <sup>th</sup> june to 9 <sup>th</sup> july
Programming	03	08	29	10 july to 3 <sup>rd</sup> September
Digital Citizenship	06	13	20	4 <sup>th</sup> September to 10 <sup>th</sup> October
Entrepreneurship in Digital Age	01	07	24	11 <sup>th</sup> October to 3 <sup>rd</sup> November
Revision Examination Preparation				3 <sup>rd</sup> Nov to 15 <sup>th</sup> November

### 01-Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	Emerging Technologies	3	0	3	06
		ComputerNetwork	1	5	1	07
		CommunicationDevices	1	2	0	03
		TransmissionMedia	1	2	1	04
		Wireless CommunicationSystem	1	1	2	04
	Sub. Total		7	10	7	24
2	Digital Skills	Spreadsheet	1	0	0	01
		Microsoft Excel	1	3	3	07
	Sub. Total		2	3	3	08
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	Problem Solving	2	2	1	05
		Pseudocode	0	4	3	07
	Sub. Total		2	6	4	12
4	Programming	Visual versus Textual Programming	2	1	1	04
		Game Design with Scratch	0	1	1	02
		Overview of textual programming language: Python	0	0	2	02
	Sub. Total		2	2	4	08
5	Digital Citizenship	Digital Citizenship and Computer Ethics	0	0	1	01
		Online Safety and Respect	2	1	0	03
		Malwares	1	2	0	03

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
		Social media	1	0	0	01
		Cybercrimes	2	2	0	04
		Use of internet	0	1	0	01
	Sub. Total		6	6	1	13
6	Entrepreneurship	Business plans Marketing	3	2	2	07
	Sub. Total		3	2	2	07
Total			22	29	21	72

## 02-Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	4×3=12	1×7=7	26
2	Digital Skills	1×1=1	3×3=9	-	10
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	3×1=3	1×3=3	1×7=07	13
4	Programming	5×1=5	1×3=3	-	08
5	Digital Citizenship	2×1=2	2×3=6	1×7=07	15
6	Entrepreneurship	2×1=2	2×3=6	-	08
<b>Sub. Total</b>		<b>20 MCQs</b>	<b>39 Marks</b>	<b>21 Marks</b>	<b>80 marks</b>
<b>Practical</b>		<b>04 Practical or Lab Activities (5 marks each)</b> <b>Rubrics are attached at Table-06</b>			<b>20 marks</b>
<b>Total</b>					<b>100 marks</b>

### 03-Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	8×3=24	2×7=14	45
2	Digital Skills	1×1=1	6×3=18	-	19
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	4×1=4	8×3=24	2×7=14	42
4	Programming	5×1=5	2×3=06	-	11
5	Digital Citizenship	2×1=2	4×3=12	2×7=14	28
6	Entrepreneurship	1×1=1	4×3=12	-	13
Sub. Total		20 Marks	78 Marks	42 Marks	140 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			20 marks
Total					160 marks

### 04-Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20	20
2	CRQs	26	13	78
3	ERQs	06	03	42
Total Marks in Paper				140

### 05-Weightage Assigned to Each Unit in Marks

Sr No	Unit/Theme/Topic	No of SLOs	Weightage in marks $\frac{\text{No of SLOs of the unit} \times 80}{\text{Total No of SLOs}}$	Perecentage
1.	Emerging technologies	24	$24 \times 80 / 72 = 27$ marks	33%
2.	Digital Skills	08	$08 \times 80 / 72 = 09$ marks	11%
3.	Algorithm thinking and problem solving	12	$12 \times 80 / 72 = 13$ marks	17%
4.	Programming	08	$08 \times 80 / 72 = 09$ marks	11%
5.	Digital Citizenship	13	$13 \times 80 / 72 = 14$ marks	18%
6.	Entrepreneurship	07	$07 \times 80 / 72 = 08$ marks	10%
Total		72	80 marks	100%

## 06-Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-8

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

### 1. SLO # 05- Unit-2 – Digital Skills: Draw a result sheet in MS Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Layout & Labeling	Rows, columns, headers	1
Formatting	Bold headers, alignment, borders	1
Data Entry	Sample marks for 3–5 students	1
Accuracy	Correct values, positions	1
Presentation	Clean, readable format	1

### 2. SLO # 06 - Unit-2 – Digital Skills: Create a result card using SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Formula Application	3+ functions used correctly	2
Cell Referencing	Correct usage (absolute/relative)	1
Structure	Proper result card layout	1
Presentation	Clear, visually neat formatting	1

**3. SLO # 07- Unit-2 – Digital Skills: Demonstrate data on charts by Excel**

<b>Criteria</b>	<b>Sub-Criteria</b>	<b>Marks</b>
Chart Selection	Appropriate chart (bar/pie/line)	1
Data Range	Correct selection for chart	1
Labeling	Titles, axis, legend	1
Formatting	Colors, fonts, readability	1
Integration	Positioned meaningfully in sheet	1



**4. SLO # 07- Unit-3 – Algorithmic Thinking and Problem Solving: Write a simple Pseudo-code program**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logical Flow	Clear sequence: input → process → output	2
Use of Terms	`if`, `print`, `while`, etc.	1
Syntax & Readability	Indentation, clarity	1
Completeness	Working solution	1

**5. SLO # 04 - Unit-4 - Programming: Compare types of loops using code**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Code Implementation	Two loop types shown (for/while)	2
Output Display	Output matches code logic	1
Syntax	Correct loop structure	1
Explanation	Verbal or comments in code	1

**6. SLO # 06 - Unit-4 - Programming: Develop mini-game in Scratch**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Functionality	Game runs & responds properly	2
Coding Techniques	Use of control, clones, broadcast	1
Creativity	Visual appeal & idea originality	1
Debugging	No glitches/errors in logic	1

**7. SLO # 07- Unit-4 - Programming: Use conditional statements in Python**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logic	Conditions match intended logic	2
Syntax	No syntax errors	1
Output	Matches expected result	1
Code Formatting	Indentation & naming	1

**8. SLO # 08- Unit-4 - Programming: Describe repeat & nested loops**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Loop Structure	Nesting shown correctly	2
Output Display	Correct loop output	1
Syntax or Blocks	Python or Scratch correct use	1
Explanation	Student describes behavior	1

**Practical Award List – Computer Science Grade-8 (Selected 4 Practical)**

Each student will perform any 4 Practical/Lab. Activities of 5 marks each from a total of 8 available Practical/Lab. Activities. The teacher will select any four based on the available resources at the school.

<b>S#</b>	<b>Roll #</b>	<b>Student Name</b>	<b>Father's Name</b>	<b>Practical-01 (05 Marks)</b>	<b>Practical-02 (05 Marks)</b>	<b>Practical-03 (05 Marks)</b>	<b>Practical-04 (05 Marks)</b>	<b>Total (20 Marks)</b>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

S#	Roll #	Student Name	Father's Name	Practical-01 (05 Marks)	Practical-02 (05 Marks)	Practical-03 (05 Marks)	Practical-04 (05 Marks)	Total (20 Marks)
13.								
14.								
15.								
16.								



مضمون: ہوم اکناکس

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ہشتم سر د علاقے



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں	دورانیہ		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر د علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
۱۔	ہوم اکناکس کا تعارف	۱۔ ہوم اکناکس کی تعریف	۱۔ ہوم اکناکس کی تعریف کر سکیں۔	✓			01.03.2025 دن 1
		۲۔ ہوم اکناکس کے اغراض و مقاصد	۲۔ ہوم اکناکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔		✓		03.03.2025 دن 1
			۳۔ روزمرہ زندگی میں ہوم اکناکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			✓	04.03.2025 to 05.03.2025 دن 2
		۳۔ ہوم اکناکس کا دیگر مضامین سے تعلق	۴۔ ہوم اکناکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔		✓		06.03.2025 to 08.03.2025 دن 2
			۵۔ ہوم اکناکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں		✓		10.03.2025 to 11.03.2025 دن 2

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں				دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ		
			بچے اس قابل ہوں کہ:						
			اعادہ اور جانچ				12.03.2025 to 24.03.2025	دن 10	
			حاصلات تعلم کی تعداد: 5	01	03	01		18 دن	
۲۔	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	✓			25.03.2025	1 دن	
			۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		26.03.2025 to 27.03.2025	2 دن	
			۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	✓			28.03.2025	1 دن	
		۲۔ خوراک کی عادات	۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔			✓	29.03.2025 to 03.04.2025	2 دن	
		۳۔ خوراک کی حفظان صحت	۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		04.04.2025	1 دن	
13			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	05.04.2025 to 07.04.2025	2 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں				دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر و علاقہ		
			بچے اس قابل ہوں کہ:						
			اعادہ اور جانچ				08.04.2025 to 12.04.2025	05	
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	02	02	02		14 دن	
۳۔	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔	✓			14.04.2025	1 دن	
			۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں	✓			15.04.2025 to 16.04.2025	2 دن	
		۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	✓			17.04.2025	1 دن	
			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			✓	18.04.2025 to 19.04.2025	2 دن	
		۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔	✓			21.04.2025	1 دن	
			۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔	✓			22.04.2025	1 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں				دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ		
			بچے اس قابل ہوں کہ:						
			اعادہ اور جانچ					05	23.04.2025 to 28.04.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	01	04	01		13 دن	
۴۔	خودی (تصور ذات)	۱۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓				1 دن	29.04.2025
		2۔ خود شناسی کی اہمیت	۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓			1 دن	30.04.2025
		2۔ خود شناسی کی اہمیت	۳۔ شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓			2 دن	02.05.2025 to 03.05.2025
		۳۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل	۴۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔		✓			2 دن	05.05.2025 to 06.05.2025
			۵۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			✓		2 دن	07.05.2025 to 08.05.2025
		4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓			2 دن	09.05.2025 to 10.05.2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں				دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ		
			بچے اس قابل ہوں کہ:						
			اعادہ اور جانچ				12.05.2025 to 16.05.2025	05	
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	01	04	01		15 دن	
۵۔	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	۱۔ شخصیت کی تعریف	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			17.05.2025	1 دن	
		۲۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت	۲۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		19.05.2025	1 دن	
			۳۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		20.05.2025 to 21.05.2025	2 دن	
		۳۔ کردار سازی کے اجزاء	۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓	22.05.2025 to 23.05.2025	2 دن	
			۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔	✓			24.05.2025	1 دن	
		4۔ کردار سازی کی اہمیت	۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		26.05.2025	1 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		دورانیہ		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔		✓		1 دن	27.05.2025
			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			✓	2 دن	29.05.2025 to 30.05.2025
			اعادہ اور جانچ				05	31.05.2025 to 05.06.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	02	04	02	16 دن	
۶۔	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	09.06.2025
			۲۔ پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	10.06.2025 to 11.06.2025
		3۔ فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان	۳۔ پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔			✓	2 دن	12.06.2025 to 13.06.2025
		4۔ داغ دھبے دور کرنا	۴۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔		✓		1 دن	14.06.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		دورانیہ		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۵۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	16.06.2025
			اعادہ اور جانچ				5 دن	17.06.2025 to 21.06.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵	01	03	01	12 دن	
۷۔	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	۱۔ سلائی مشین کے پرزہ جات	۱۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	23.06.2025
			۲۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2 دن	24.06.2025 to 25.06.2025
			۳۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		2 دن	26.06.2025 to 27.06.2025
		۲۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت	۴۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں			✓	2 دن	28.06.2025 to 30.06.2025
		3۔ سلائی اور کڑھائی کے اصول	۵۔ سوئی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	01.07.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		دورانیہ		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۶۔ کیمیائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	02.07.2025 to 03.07.2025
		۳۔ سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	۷۔ مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔			✓	2 دن	04.07.2025 to 07.07.2025
			۸۔ چھ آرائشی ٹائیکے بنا سکیں۔			✓	4 دن	08.07.2025 to 11.07.2025
			اعادہ اور جانچ				5 دن	12.07.2025 to 17.07.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	01	04	03	21 دن	
۸۔	رنگ	۱۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	18.07.2025
			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			✓	2 دن	19.07.2025 to 11.08.2025
		2۔ رنگوں کا دائرہ	۳۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	12.08.2025 to 13.08.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں		دورانیہ		
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔		✓		2 دن	15.08.2025 to 16.08.2025
		3۔ رنگوں کے اثرات	۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں		✓		2 دن	18.08.2025 to 19.08.2025
		4۔ رنگوں کی ہم آہنگی	۶۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	20.08.2025 to 21.08.2025
			اعادہ اور جانچ				5 دن	22.08.2025 to 27.08.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	01	04	01	16 دن	
۹۔	دست کاری	۱۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	۱۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	28.08.2025
			۲۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	29.08.2025
		۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت	۳۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	2 دن	30.08.2025 to 01.09.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
		۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت	۴۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	02.09.2025 to 03.09.2025 2 دن
			اعادہ اور جانچ				04.09.2025 to 08.09.2025 3 دن
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۴	02		02	09 دن
۱۰۔	وسائل کا انتظام	۱۔ وقت کا انتظام	۱۔ وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			09.09.2025 1 دن
			۲۔ وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		10-09-2025 1 دن
			۳۔ وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		11-09-2025 to 12.09.2025 ۲ دن
			۴۔ اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			✓	13.09.205 to 15.09.2025 ۲ دن
		۲۔ قوت کا انتظام	۵۔ قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			16.09.2025 1 دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں				دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ		
			بچے اس قابل ہوں کہ:						
			۶۔ قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		17.09.2025 to 18.09 2025	۲ دن	
		۳۔ آمدنی کا انتظام	۷۔ آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			19.09.2025	1 دن	
			۸۔ مختلف اخراجات کی تفصیل بمطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔			✓	20.09.2025 to 22.09.2025	۲ دن	
			۹۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔			✓	23.09.2025 to 25 09.2025	3 دن	
			اعادہ اور جانچ				26.09.2025 to 01.10.2025	5 دن	
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۹	03	03	03		20 دن	
۱۱۔	کام کو آسان بنانا	۱۔ کام کی تعریف و اہمیت	۱۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	✓			02.10.2025 to 03.10.2025	1 دن	
			۲۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		04.10.2025	1 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	سر علاقہ
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
			۳۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔		✓		06.10.2025 1 دن
		۲۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت	۴۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	✓			07.10.2025 1 دن
			۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		08.10.25 1 دن
		۳۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے	۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	09.10.25 1 دن
			اعادہ اور جانچ				10.10.2025 to 12.10.2025 2 دن
			Sports week				13.10.2025 to 18.10.2025 6 دن
			اعادہ اور جانچ				20.10.2025 to 24.10.2025 05 دن
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	02	03	01	13 دن



دورانیہ				تفہیمی سطحیں	حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
سرِ علاقہ		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
25.10.25 To 03.11.25	07 دن					پریکٹیکل		
04.11.25 To 15.11.25	12 دن					امتحان کی تیاری		

سنٹرلائزڈ سکیم آف ورک 2025

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعہ علاقہ
1.	ہوم اکنامکس کا تعارف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف ۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد ۳۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق	5	18 دن	01.03.25 To 24.03.25
2.	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس ۲۔ خوراک کی عادات ۳۔ خوراک کی حفظانِ صحت	6	14 دن	25.03.25 To 12.04.25
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات ۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے ۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	6	13 دن	14.04.25 To 28.04.25
4.	خودی (تصور ذات)	1۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف 2۔ خود شناسی کی اہمیت 3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل 4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	6	15 دن	29.04.25 To 16.05.25
5.	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1۔ شخصیت کی تعریف 2۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت 3۔ کردار سازی کے اجزاء 4۔ کردار سازی کی اہمیت	8	16 دن	17.05.25 To 05.06.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرِ علاقہ
6.	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف 2- فابریک (ریشہ) اور اس کی پہچان 3- داغ دھبے دور کرنا	5	12 دن	09.06.25 To 21.06.25
7.	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	1. سلائی مشین کے پرزہ جات 2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت 3. سلائی اور کڑھائی کے اصول 4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	8	21 دن	23.06.25 To 17.07.25
8.	رنگ	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت 2- رنگوں کا دائرہ 3- رنگوں کے اثرات 4- رنگوں کی ہم آہنگی	6	16 دن	18.07.25 To 27.08.25
9.	دست کاری	1- ڈیزائن کی تعریف اور اقسام 2- آرائشی ڈیزائن کی اہمیت 3- مفید ڈیزائن کی اہمیت	4	09 دن	28.08.25 To 08.09.25
10.	وسائل کا انتظام	1- وقت کا انتظام 2. قوت کا انتظام 3. آمدنی کا انتظام	09	20 دن	09.09.25 To 01.10.25
11.	کام کو آسان بنانا	1. کام کی تعریف و اہمیت	6	11 دن	02.10.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرحد علاقہ
		2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت 3. کام کو آسان کرنے کے طریقے			To 22.10.25
	پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)			07 دن	23.10.25 To 30.10.25
		امتحان کی تیاری		14 دن	31.10.25 To 15.11.25

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر ۹۳ / کل حاصلات تعلم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰
۱	ہوم اکنامکس کا تعارف	5	69	7%	7
۲	خوراک اور غذائیت	6	69	8%	8
۳	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	6	69	8%	8
۴	خودی (تصور ذات)	6	69	8%	8
۵	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	8	69	11%	11
۶	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	5	69	7%	7
۷	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	8	69	11%	11
۸	رنگ	6	69	8%	8
۹	دست کاری	4	69	5%	5
۱۰	وسائل کا انتظام	9	69	13%	13
۱۲	کام کو آسان بنانا	6	69	8%	8
کل تعداد		94			

### جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے  
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	ہوم اکناکس کا تعارف	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
2	خوراک اور غذائیت	2x1=2	2x3=6	1x7=7	15
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
4	خودی (تصور ذات)	2x1=2	2x3=6	1x7=7	15
5	شخصیت کی نشو و نما اور کردار کی تعمیر	3x1=3	2x3=6	1x7=7	16
6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	2x1=2	3x3=9	1x7=7	18
7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
8	رنگ	2x1=2	2x3=6	0x7=0	8
9	دست کاری	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
10	وسائل کا انتظام	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
11	کام کو آسان بنانا	1x1=1	2x3=6	0x7=0	7
		20	26	6	140

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی ۱۰ نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کا ریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو ایوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور عملی کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائیگا۔



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE-8 SUMMER ZONE



**Subject: Drawing**

**Class: 8**

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U	A		Winter
01.	Essentials of Drawing	Materials and Tools (drawing pen, charcoal pencil, drawing ink, clay, plaster of Paris, dough, plasticine, Styrofoam, printing block)	1. Tell the names of Art and Craft material and tools	✓			3 days	01-03-2025, 03-03-2025 to 04-03-2025
			2. Describe the use of Art and Craft material		✓		4 days	05-03-2025 to 08-03-2025
			3. Identify safe and responsible practices while using of Art and craft material and tools.	✓			4 days	10-03-2025 to 13-03-2025
			4. Create a piece of art using material and tools.			✓	3 days	14-03-2025 to 15-03-2025, 17-03-2025
		Freehand Sketching	5. Define freehand sketching.	✓			3 days	18-03-2025 to 20-03-2025
		Graph Drawing Skills	6. Identify graph drawing skills		✓		3 days	21-03-2025 to 22-03-2025, 24-03-2025



S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U	A		Winter
			7.Draw simple graphs of different sizes using knowledge of graph drawing skills.			✓	4 days	25-03-2025 to 28-03-2025
			8.Apply knowledge of perspectives and principles of composition.			✓	3 days	29-03-2025, 03-04-2025 to 04-04-2025
			9.Express beauty of nature on paper using colors.		✓		3 days	05-04-2025, 07-04-2025 to 08-2025
		Enlargement and Reducing method.	10.Change graphs by enlarging and reducing given drawing.			✓	3 days	09-04-2025 to 11-04-2025
		Plane and Solid Geometry	11.Tell the names of basic geometrical shapes.	✓			2 days	12-04-2025, 14-04-2025
		Compound shapes	12.Describe compound shapes and their types.		✓		3 days	15-04-2025 to 17-04-2025
		Quadrilaterals	13.Construct different types of Quadrilaterals (Square, Rhombus, Parallelogram, Rectangle and Kite).			✓	4 days	18-04-2025 to 19-04-2025, 21-04-2025 to 22-04-2025
		Polygons and their types	14.Draw Polygons and their types (Pentagon, Hexagon, Octagon, and Decagon).			✓	4 days	23-04-2025 to 26-04-2025
			<b>Total SLOs = 14</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>46 days</b>	

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U	A		Winter
02.	Supplement of Drawing	Principles of Composition	1. Identify the principles of composition		✓		3 days	28-04-2025 to 30-04-2025
			2. Describe the rules for using principles of composition proficiently.		✓		4 days	02-05-2025 to 03-05-2025, 05-05-2025 to 06-05-2025
			3. Define the terms landscape, typography and juxtaposed.	✓			4 days	07-05-2025 to 10-05-2025
			4. Draw a landscape and juxtaposed poster on a given topic.		✓		4 days	12-05-2025 to 15-05-2025
		Color, light, Shade, Shadows and Texture	5. Tell the names of primary, Secondary and tertiary colors.	✓			4 days	16-05-2025 to 17-05-2025, 19-05-2025 to 20-05-2025
			6. Differentiate between pigment wheel and process wheel.		✓		4 days	21-05-2025 to 24-05-2025
			7. Define spattering art.	✓			2 days	26-05-2025 to 27-05-2025
			8. Apply knowledge of mixing of colors and techniques to draw the sketch.		✓		4 days	28-05-2025 to 31-05-2025
			<b>Total SLOs = 8</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>00</b>	<b>29 days</b>	
03.	Application of Drawing	Art and Craft	1. Define Art.				2 days	02-06-2025 to 03-06-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U	A		Winter
			2.Describe the significance of stencil making proficiency in block printing.		✓		4 days	04-06-2025 to 05-06-2025, 09-06-2025 to 10-06-2025
			3.List best examples of stenciling and block printing from the real life.	✓			4 days	11-06-2025 to 14-06-2025
			4.Create innovative stencil designs.			✓	4 days	16-06-2025 to 19-06-2025
		Model Assemble and Model Making	5.Describe the process of making hollow model of Violin.		✓		3 days	20-06-2025 to 21-06-2025, 23-06-2025
			6.Design models by using plastic, clay, flour etc.			✓	4 days	24-06-2025 to 27-06-2025
			7.Create solid models using no cost low-cost material.			✓	4 days	28-06-2025, 30-06-2025 to 02-07-2025
			<b>Total SLOs = 7</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>25 days</b>	
<b>04.</b>	<b>Observation and Actualization</b>	Accuracy and Creativity in Graphic Expressions	1.Identify the points to be considered for improving observation and drawing skills.		✓		6 days	03-07-2025 to 04-07-2025, 07-07-20025 to 10-07-2025
			2.Define the symbolic meaning of lines in drawing (thin, thick,	✓			6 days	11-07-2025 to 12-07-2025, 14-07-2025 to 17-07-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U	A		Winter
			horizontal, vertical diagonal and curve lines)					
			3.Define the symbolic meaning of shapes in drawing (square, triangle and circle)	✓			6 days	18-07-2025 to 19-07-2025, 11-08-2025 to 13-08-2025, 15-08-2025
			4.Apply observation skills while drawing an object from surrounding.			✓	6 days	16-08-2025, 18-08-2025 to 22-08-2025
			<b>Total SLOs =4</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>24 days</b>	
<b>05.</b>	<b>Communication and Exhibition</b>	Art Vocabulary and Verbal Communication	1.Define critique.	✓			6 days	23-08-20025, 25-08-2025 to 29-08-2025
			2.Differentiate between critique and criticism.		✓		6 days	30-08-2025, 01-09-2025 to 04-09-2025, 06-09-2025
		Exhibition procedures and skills	3.Describe some points to be considered for effective communication and exhibition of art work. (Minimum ten)		✓		7 days	08-09-2025 to 13-09-2025, 15-09-2025
			4.Critique on a piece of art work.			✓	6 days	16-09-2025 to 20-09-2025, 22-09-2025
			<b>Total SLOs = 4</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>25 days</b>	

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			Students will be able to:	K	U	A		Winter
06.	Time Management Skills	Task Time Management	1. Define the importance of time management.	✓			6 days	23-09-2025 to 27-09-2025, 29-09-2025
			2. Set some basic rules for task time management /completion of tasks/projects within allocated time period.			✓	8 days	30-09-2025 to 04-10-2025, 06-10-2005 to 08-10-2025
			3. Discuss the challenges of Arts/drawing students in schools.		✓		7 days	09-10-2025 to 11-10-2025, 13-10-2025 to 16-10-2025
			<b>Total SLOs = 3</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>21 days</b>	
			<b>Revision, Test and exam preparation</b>				<b>26 days</b>	<b>17-10-2025 to 15-11-2025</b>

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels**

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Essentials of Drawing	3	3	6	6	15
2	Supplement of Drawing	2	3	3	2	08
3	Application of Drawing	2	1	2	3	06
4	Observation and Actualization	1	3	1	1	05
5	Communication and Exhibition	2	1	2	1	04
6	Time Management Skills	1	1	1	1	03
Total		11	12	15	14	41

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100
1	Essentials of Drawing	15	$15/41 \times 100 = 36\%$
2	Supplement of Drawing	08	$08/41 \times 100 = 20\%$
3	Application of Drawing	06	$06/41 \times 100 = 15\%$
4	Observation and Actualization	05	$05/41 \times 100 = 12\%$
5	Communication and Exhibition	04	$04/41 \times 100 = 10\%$
6	Time Management Skills	03	$03/41 \times 100 = 7\%$

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

**Important Note:** While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

**Revised Table of Specification**

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
<b>1</b>	<b>Essentials of Drawing</b>	7@1 mark=7	5@3 marks=15	2@7 marks=14	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Supplement of Drawing</b>	4@1 mark=4	3@3 marks=9	1@7 marks=7	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Application of Drawing</b>	2@1mark=2	2@3 marks=6	1@7 marks=7	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Observation and Actualization</b>	3@1 mark=3	3@3 marks=9	-	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Communication and Exhibition</b>	3@1 mark=3	-	1@7marks=7	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Time Management Skills</b>	1@1 mark=1	2@3 marks=6	-	<b>07</b>
<b>Total</b>		<b>20x1=20</b>	<b>15x3=45</b>	<b>5x7=35</b>	<b>100</b>



Table of Specification

S#	Theme/Unit	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	10@ 3 marks=30	4@7 marks=28
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	2@1mark=2	04@ 3 marks=12	2@7 marks=14
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	06@ 3 marks=18	0
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	0	2@7 marks=14
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	04@ 3 marks=12	0
Total		20x1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100

### Marks Weightage

S#	Theme/Unit	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	10@ 3 marks=30	4@7 marks=28
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	2@1mark=2	04@ 3 marks=12	2@7 marks=14
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	06@ 3 marks=18	0
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	0	2@7 marks=14
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	04@ 3 marks=12	0
Total		20x1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70



مضمون: زرعی تعلیم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ہشتم سرعلاقہ



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سرعلاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
۱۔	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	۱۔ فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔	✓			2 دن	01.03.25 03.03.25
			۲۔ ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔	✓			2 دن	04.03.25 05.03.25
		۲۔ زمین کے اقسام	۳۔ ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	06.03.25 07.03.25
			۴۔ روہی زمین، رتیلی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔	✓			3 دن	08.03.25 10.03.25 11.03.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۳۔ زمین کی پیمائش	۵۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمائشوں کو بیان سکیں۔	✓			۳ دن	12.03.25 To 14.03.25
			۶۔ مروجہ پیمائشوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔			✓	۳ دن	15.03.25 17.03.25 18.03.25
		۴۔ زمین کی تیاری	۷۔ زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	19.03.25 To 21.03.25
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ	۸۔ بیج کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	22.03.25
			۹۔ اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	24.03.25 To 26.03.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر د علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۱۰۔ اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	27.03.25 To 29.03.25
		۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا	۱۱۔ شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	03.04.25 04.04.25
			۱۲۔ شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیچ کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔		✓		۲ دن	05.04.25 07.04.25
		۷۔ بیچ کے اگنے کیلئے ضروری حالات	۱۳۔ بیچ کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		۲ دن	08.04.25 09.04.25
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مکی، گنا	۱۴۔ اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		۴ دن	10.04.25 11.04.25 12.04.25 14.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، پیار یوں کی علامات اور ان سے بچاؤ	۱۵۔ نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		۲ دن	15.04.25 16.04.25
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلم = 15	06	07	02	۷۳ دن	
۲۔	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	۱۔ صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	17.04.25 To 19.04.25
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات	۲۔ بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔		✓		۲ دن	21.04.25 22.04.25
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کماد، کپاس، دھان	۳۔ گندم / کماد / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔	✓			۴ دن	23.04.25 To 26.04.25
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ	۴۔ فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	28.04.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر د علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								30.04.25
			۵۔ باڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔	✓			1 دن	02.05.25
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر	۶۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	03.05.25 05.05.25
		۶۔ جانوروں کی اقسام	۷۔ اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	06.05.25
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، ستیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹیننس، چچڑی کابنار پتچ	۸۔ جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	07.05.25 To 10.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۹۔ جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔	✓			۳ دن	12.05.25 To 14.05.25
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات	۱۰۔ جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	۳ دن	15.05.25 To 17.05.25
			۱۱۔ جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓			۳ دن	19.05.25 To 21.05.25
		۹۔ شیڈ کی صفائی	۱۲۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔			✓	۳ دن	22.05.25 To 24.05.25
			۱۳۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	26.05.25 27.05.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر و علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر ۲ کے کل حاصلات تعلم: ۱۳	08	03	02	۳۴ دن	
۳۔	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	29.05.25 To 30.05.25
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا	۲۔ پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔	✓			۱ دن	31.05.25
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات	۳۔ زمین میں اہم اجزاء (نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم) کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔	✓			2 دن	02.06.25 03.06.25
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف - پودوں کی یا نامیاتی ب۔ یا مصنوعی	۴۔ کھاد کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	04.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	05.06.25 09.06.25
			۶۔ پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	10.06.25 11.06.25
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں	۷۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	2 دن	12.06.25 13.06.25
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی	۸۔ ناخو استہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2 دن	14.06.25 16.06.25
			۹۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	17.06.25 18.06.25
		۷۔ تھور	۱۰۔ تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	19.06.25 20.06.25
			۱۱۔ تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	2 دن	21.06.25 23.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۹۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ	۱۲۔ زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بناسکیں۔	✓			2دن	24.06.25 25.06.25
			باب نمبر ۳ کے کل حاصلات تعلم = 12	05	05	02	22دن	
۴۔	زرعی اراضی کا تحفظ	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	۱۔ زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔		✓		3دن	26.06.25 To 28.06.25
			۲۔ زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔			✓	2دن	30.06.25 01.07.25
		۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدِ باب	۳۔ زمین بردگی اور اس کے سدِ باب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3دن	02.07.25 To 04.07.25
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری	۴۔ زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3دن	05.07.25 07.07.25 08.07.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۴۔ زمین کے کٹاؤ	۵۔ زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	09.07.25 10.07.25
			۶۔ زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	11.07.27 12.07.25 14.07.25
		۵۔ سیم و تھور	۷۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			3 دن	15.07.25 To 17.07.25
			۸۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		2 دن	18.07.25 19.07.25
		۶۔ زرعی آلات	۹۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔		✓		2 دن	11.08.25 12.08.25
			باب نمبر ۴ کے کل حاصلات تعلم=09	02	06	01	23 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر د علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۵۔	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	۱۔ پاپ ۱۱۔ پانی کی اہمیت	۱۔ پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	13.08.25 15.08.25 16.08.25
		۲۔ پ ۲۲۔ پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی	۲۔ پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔	✓			2 دن	18.08.25 19.08.25
			۳۔ آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	20.08.25 To 22.08.25
			۴۔ زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	23.08.25 25.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	26.08.25 27.08.25
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط	۶۔ زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔	✓			3 دن	28.08.25 To 30.08.25
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ	۷۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔	✓			3 دن	01.09.25 To 03.09.25
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ	۸۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔	✓			3 دن	04.09.25 06.09.25 08.09.25
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع	۹۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔			✓	3 دن	09.09.25 To 11.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر ۵ کے کل حاصلات تعلم: 09	04	04	01	24 دن	
۶۔	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت	۱۔ روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	12.09.25
			۲۔ کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	13.09.25 15.09.25
		۲۔ کھمبی کی اقسام	۳۔ کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	16.09.25 17.09.25
		۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے	۴۔ کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	18.09.25 19.09.25
		۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر	۵۔ کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔			✓	1 دن	20.09.25
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے	۶۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔			✓	3 دن	22.09.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								24.09.25
			باب نمبر ۶ کے کل حاصلات تعلم: ۶۰	02	01	03	11 دن	
۷۔	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔	✓			3 دن	25.09.25 27.09.25 29.09.25
			۲۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			4 دن	30.09.25 01.10.25 02.10.25 03.10.25
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات	۳۔ چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	04.10.25 06.10.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								07.10.25
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے	۴۔ اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	08.10.25 To 11.10.25
			۵۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	13.10.25
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے					۳ دن	14.10.25 To 16.10.25
		۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات	6۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔	✓			3 دن	17.10.25 18.10.25 20.10.25

سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	21 دن	01	02	03	باب نمبر ۷ کے کل حاصلات تعلیم: 6			
21.10.25 To 15.11.25	۲۳ دن				امتحان کی تیاری			

سنٹرلائزڈ سکیم آف ورک 2025

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم کی تعداد	دورانیہ	سرد علاقہ
1.	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	15	23 دن	01.03.25 To 16.04.25
		۲۔ زمین کے اقسام			
		۳۔ زمین کی پیمائش			
		۴۔ زمین کی تیاری			
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ			
		۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا			
		۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	سر علاقہ
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا			
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ			
2.	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	13	۳۴ دن	17.04.25 To 27.05.25
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات			
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کماد، کپاس، دھان			
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	سر علاقہ
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر			
		۶۔ جانوروں کی اقسام			
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، سنتیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹینس، چچڑی کا بخار			
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات			
		۹۔ شیڈ کی صفائی			
3.	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	12	23 دن	28.05.25 To 25.06.25
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	سر علاقہ
		۳۔ زمین میں اہم اجزاء کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات			
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ کھاد قدرتی یا نامیاتی ب۔ کھاد کیمیائی یا مصنوعی			
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں			
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی			
		۷۔ تھور			
		۸۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ			
4.	زرعی اراضی کا تحفظ	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	9	23 دن	26.06.25 To 12.08.25
		۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب			
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	سر علاقہ
		۴۔ زمین کے کٹاؤ			
		۵۔ سیم و تھور			
		۶۔ زرعی آلات			
5.	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	پانی کی اہمیت	9	24 دن	13.08.25 To 11.09.25
		پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگی			
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط			
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ			
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	سر علاقہ
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع			
6.	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت ۲۔ کھمبی کی اقسام	6	11 دن	12.09.25 To 24.09.25
		۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے			
		۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر			
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔			
7.	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	6	22 دن	25.09.25 To 20.10.25
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات			
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے			



نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	سر علاقہ
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے			
		۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: ﴿قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات﴾			
		امتحان کی تیاری		۲۳ دن	21.10.25 To 15.11.25

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد			نمبرات کی تقسیم کافارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۱	ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت	15	06	07	02	21%
۲	نباتات و حیوانات کا تحفظ	13	08	03	02	18%
۳	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	12	05	05	02	17%
۴	زرعی اراضی کا تحفظ	9	02	06	01	12%
۵	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	9	04	04	01	12%
۶	کھیتی کی کاشت	6	02	01	03	8%
۷	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	6	03	02	01	8%
	کل تعداد	70	30	28	12	96%
						93/100

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا ۱ نمبر ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے  
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	3x1=3	6x3=18	2x7=14	35
2	نباتات و حیوانات کا تحفظ	3x1=3	5x3=15	2x7=14	32
3	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	3x1=3	5x3=15	2x7=14	32
4	زرعی اراضی کا تحفظ	3x1=3	5x3=15	1x7=7	25
5	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	3x1=3	3x3=9	1x7=7	19
6	کھمبی کی کاشت	2x1=2	3x3=9	1x7=7	18
7	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	3x1=3	3x3=9	1x7=7	19
	کل تعداد	20	30	10	180



مضمون: عربی

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ہشتم سر د علاقے



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
1	الدرس الاول سننا پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	پاکستان کے تفریحی مقامات (راکا پوٹی، جھیل سیف الملوک اور کوہ ہمالیہ) کے بارے میں جان سکیں۔ عربی زبان میں جملہ اسمیہ اور فعلیہ کی پہچان کر سکیں۔ مثبت اور منفی جملوں کی تمیز کر سکیں۔ ضمائر کا چارٹ بنانا سیکھیں۔ معلم طلباء کو کسی سفر نامے کا مطالعہ کرنے کا طریقہ سکھائیں۔	✓	✓		۹ دن	۲۰۲۵ مارچ ۰۱، ۰۳ ۲۰۲۵ مارچ ۰۴، ۰۵ ۲۰۲۵ مارچ ۰۶، ۰۷ ۲۰۲۵ مارچ ۰۸، ۱۰ ۲۰۲۵ مارچ ۱۱
2	الدرس الثانی پڑھنا لکھنا بولنا قواعد	شمالی علاقہ جات کا محل وقوع بیان کر سکیں۔ شمالی علاقہ جات کے لوگوں کی بود و باش کے بارے میں اظہار کر سکیں۔ فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔ شمالی علاقہ جات کی مقامی زبانوں کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں۔ عربی زبان میں فاعل کی پہچان کر سکیں۔	✓	✓	✓	۸ دن	۲۰۲۵ مارچ ۱۲ ۲۰۲۵ مارچ ۱۳، ۱۴ ۲۰۲۵ مارچ ۱۵، ۱۷ ۲۰۲۵ مارچ ۱۸، ۱۹ ۲۰۲۵ مارچ ۲۰
3	الدرس الثالث پڑھنا	موسم سرما کے احوال کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		۷ دن	۲۰۲۵ مارچ ۲۱

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا بولنا لکھنا قواعد	موسم سرما میں صحت مندر ہنے کے تدابیر کے بارے میں بتائیں۔ عربی میں مہینوں کے نام لکھ سکیں۔ ماضی معلوم کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔	✓				۲۲، ۲۳ مارچ ۲۰۲۵
			✓				۲۵، ۲۶ مارچ ۲۰۲۵
			✓				۲۷، ۲۸ مارچ ۲۰۲۵
4	الدرس الرابع پڑھنا لکھنا قواعد	خشک اور تازہ پھلوں کے عربی نام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ پھول سے متعلق قرآنی آیات اور احادیث لکھ سکیں۔ جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ میں فرق کر سکیں۔ فعل ماضی سے فعل مضارع بنائیں۔	✓			۸ دن	۲۸، ۲۹ مارچ ۲۰۲۵
			✓				۰۳، ۰۴، ۰۵ اپریل ۲۰۲۵
			✓				۰۷، ۰۸ اپریل ۲۰۲۵
			✓				۰۹ اپریل ۲۰۲۵
5	الدرس الخامس بولنا پڑھنا قواعد	نیک بندوں کے اوصاف تحریر کر سکیں۔ اللہ کے نیک بندوں کے مطلق قرآنی آیات سے مثالیں دے سکیں۔ فعل، فاعل اور مفعول الگ کر سکیں۔ فعل مضارع سے فعل ماضی بنائیں۔		✓		۶ دن	۱۰ اپریل ۲۰۲۵
				✓			۱۱، ۱۲ اپریل ۲۰۲۵
				✓			۱۴، ۱۵ اپریل ۲۰۲۵
				✓			۱۶ اپریل ۲۰۲۵
6	الدرس السادس	عورت کے معاشرتی مقام کو سمجھ سکیں۔		✓		۷ دن	۱۷ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	عورت کے متعلق اسلامی اور غیر اسلامی تصور کا موازنہ کر سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
		خواتین سے متعلق آیات قرآنی اور احادیث نبوی سنا سکیں۔	✓				۲۱ اپریل ۲۰۲۵
		گرامر کے لحاظ سے درست اور غلط جملوں میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۲، ۲۳ اپریل ۲۰۲۵
		کتبِ نبی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓				۲۴ اپریل ۲۰۲۵
7	الدرس السابع سننا پڑھنا بولنا قواعد تخلیقی لکھائی	عادل حکمران کے اوصاف سے بتا سکیں۔	✓			۸ دن	۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
		انسانی معاشرے کی امن و سلامتی کے لیے عادل حکمران کی ضرورت پر دلائل دے سکیں۔			✓		۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ بنا سکیں۔		✓			۳۰ اپریل، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
		مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۳ مئی ۲۰۲۵
		”کسی عنوان“ پر کچھ جملوں پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓			۰۵ مئی ۲۰۲۵
8	الدرس الثامن پڑھنا سننا / بولنا لکھنا تخلیقی لکھائی	اسلام کے ابتدائی معاہدات کے بارے میں جان سکیں۔		✓		۸ دن	۰۶ مئی ۲۰۲۵
		میشاق مدینہ کے اہم شقوں سے واقف ہو سکے۔		✓			۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں فرق کر سکیں۔			✓		۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
		عربی عبارات سے فعل اور فاعل کی تمیز کر سکیں۔			✓		۱۲، ۱۳ مئی ۲۰۲۵
		میشاق مدینہ کی کوئی چار شقوں کا چارٹ بنائیں۔	✓				۱۴ مئی ۲۰۲۵
9	الدرس التاسع پڑھنا	رابط عالم اسلامی کے اہداف و مقاصد سے باخبر ہو سکیں۔		✓		۸ دن	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵
		رابط عالم اسلامی کے کام کا طریقہ کار جان سکیں۔		✓			۱۷، ۱۹ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا / بولنا لکھنا	عربی الفاظ کے مفرد اور جمع کو پہچان سکیں۔ فعل مضارع سے فعل امر بنا سکیں		✓			۲۰، ۲۱ مئی ۲۰۲۵
				✓			۲۲، ۲۳ مئی ۲۰۲۵
10	الدرس العاشر پڑھنا بولنا لکھنا	مدینہ منورہ کی اہمیت کے بارے میں لکھ سکیں۔ قرآن و حدیث سے مدینہ منورہ کے فضائل بیان کر سکیں۔ عربی عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔ فعل مضارع میں مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓	✓	۷ دن	۲۴ مئی ۲۰۲۵ ۲۶، ۲۷ مئی ۲۰۲۵ ۲۹، ۳۰ مئی ۲۰۲۵ ۱، ۲ مئی، ۲، ۳ جون ۲۰۲۵
11	الدرس الحادی عشر سننا / بولنا پڑھنا لکھنا قواعد	سندھ کے احوال قدیمہ اور جدیدہ کے بارے میں نوٹ لکھ سکیں۔ مسلمانوں کی سندھ میں آمد اور اشاعت اسلام کے سلسلے پر تبصرہ کر سکیں۔ محمد بن قاسم کی پہچان بطور اسلامی سپہ سالار کے کر سکیں۔ فعل ماضی میں مذکر غائب اور مونث غائبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓	✓	۷ دن	۳ جون ۲۰۲۵ ۴، ۵ جون ۲۰۲۵ ۹، ۱۰ جون ۲۰۲۵ ۱۱، ۱۲ جون ۲۰۲۵
12	الدرس الثانی عشر پڑھنا لکھنا قواعد	ملتان کے قدیم و جدید احوال کا موازنہ کر سکیں۔ اولیاء اللہ کی تعلیمات کے مطابق اخلاق حسنہ کی وضاحت کر سکیں۔ سبق میں مذکور اولیاء اللہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھ سکیں۔ سبق میں استعمال ہونے والے حروف جار کی پہچان کر سکیں۔ حروف جار کا چارٹ بنائیں۔		✓	✓	۷ دن	۱۳ جون ۲۰۲۵ ۱۴ جون ۲۰۲۵ ۱۶ جون ۲۰۲۵ ۱۷، ۱۸ جون ۲۰۲۵ ۱۹، ۲۰ جون ۲۰۲۵
13	الدرس الثالث عشر		✓	✓		۸ دن	۲۱ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا بولنا پڑھنا لکھنا قواعد	شادی بیاہ کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیثِ نبویہ کی تعلیمات سے واقف ہو سکیں۔ پاکستانی ثقافت میں شادی بیاہ کی رسومات بیان کر سکیں۔ سبق میں مستعملہ ضماؤں مرفوع منفصلہ کی نشاندہی کر سکیں۔ جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں اور جملہ فعلیہ کو اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔ تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓	✓		۲۳ جون ۲۰۲۵
	الدرس الرابع عشر پڑھنا لکھنا قواعد تحقیقی لکھائی	مریض کی عیادت کے حوالے سے قرآن و حدیث کی تعلیمات واضح کر سکیں۔ سبق میں مذکور ضماؤں مرفوع متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ مبتداء اور خبر کو ملا کر جملہ مکمل کر سکیں۔ فعل، فاعل اور مفعول کو ملا کر مکمل جملہ بنا سکیں۔		✓	✓	۸ دن	۰۱، ۰۲ جولائی ۲۰۲۵
	الدرس الخامس عشر پڑھنا سننا لکھنا بولنا	ایفاء عہد کے سلسلے میں آیات قرآنی و احادیث کی مثالیں دے سکیں۔ سبق میں مذکور ضماؤں منصوب متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ فعل معلوم اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔ فعل مضارع معروف کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔		✓	✓	8 دن	۱۱، ۱۲ جولائی ۲۰۲۵
	الدرس السادس عشر سننا بولنا	معذور افراد کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیثِ نبویہ کی تعلیمات جان سکیں۔ معذور افراد کے بارے میں اقوام متحدہ کی ہدایات بیان کر سکیں۔		✓	✓	10 دن	۱۱، ۱۲ اگست ۲۰۲۵
				✓	✓		۱۳، ۱۵ اگست ۲۰۲۵



نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	لکھنا	مضاف اور مضاف الیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۰۲۵ اگست ۱۹، ۱۸، ۱۷
	قواعد	جملہ اسمیہ میں مبتداء اور خبر کی تعریف کر سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اگست ۲۲، ۲۱، ۲۰
17	الدرس السابع عشر سننا بولنا تخلیقی لکھائی	خلیل احمد افراسیدی کی شخصیت اور خدمات بیان کر سکیں۔ ضمائر مجرور متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ اسماء اشارہ مؤنثہ کا استعمال کر سکیں۔ کسی مقامی یا مشہور ادیب کے بارے میں جان سکیں۔ کسی ادبی تحریر کا مطالعہ کریں اور اس کا خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		۱۰ دن	۲۰۲۵ اگست ۲۵، ۲۳، ۲۲ ۲۰۲۵ اگست ۲۸، ۲۷، ۲۶ ۲۰۲۵ اگست ۳۰، ۲۹، ۲۸ ۲۰۲۵ ستمبر ۰۲، ۰۱ ۲۰۲۵ ستمبر ۰۳، ۰۲
18	الدرس الثامن عشر بولنا تخلیقی لکھائی قواعد	مصطفیٰ الطفی المنفلوطی کی شخصیت اور عربی ادب میں ان کی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔ حروف مشبہ بالفعل کے بارے میں جان سکیں۔ حروف مشبہ بالفعل کا چارٹ بنا سکیں۔ تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستی کر سکیں۔		✓		۱۰ دن	۲۰۲۵ ستمبر ۰۸، ۰۶ ۲۰۲۵ ستمبر ۱۰، ۰۹ ۲۰۲۵ ستمبر ۱۳، ۱۲، ۱۱ ۲۰۲۵ ستمبر ۱۷، ۱۶، ۱۵
۱۹	الدرس التاسع عشر پڑھنا بولنا سننا	شاعر رسولؐ حضرت حسان بن ثابت کی شخصیت اور ان کی اسلامی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ عربی ادب میں ان کی شاعری کے معیار کو جان سکیں۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	✓	✓		۱۰ دن	۲۰۲۵ ستمبر ۱۹، ۱۸، ۲۰ ۲۰۲۵ ستمبر ۲۳، ۲۲، ۲۱ ۲۰۲۵ ستمبر ۲۷، ۲۶، ۲۵ ۲۰۲۵
۲۰	الدرس العشرون	غلام علی آزاد بلگرامی کی شخصیت اور ان کے کام سے واقفیت ہو سکیں۔	✓			۹ دن	۲۰۲۵ ستمبر ۳۰، ۰۱ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پڑھنا بولنا سننا	اسم مفعول کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۲، ۰۳، ۰۴، ۰۶ اکتوبر ۲۰۲۵
		اسم مفعول کے صیغوں کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔			✓		۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۱	الدرس الحادی والعشرون	مخدوم محمد ہاشم ٹھٹھوی کی شخصیت اور ان کی ادبی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		۱۰ دن	۱۰، ۱۱، ۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵
		ٹھٹھ کی تاریخی اور علمی اہمیت جان سکیں۔	✓				۲۱، ۲۲، ۲۳ اکتوبر ۲۰۲۵
		افعال ناقصہ کی تعریف کر سکیں۔ (کان، صار، لیس، وغیرہا)		✓			۲۴، ۲۵، ۲۷، ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۵
						۳ دن	
		اعادہ				۱۶ دن	۲۹ اکتوبر تا ۱۵ نومبر ۲۰۲۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	۲۰=۲۰1x
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	رسمی تحریر، وضاحتی / بیانیہ مضمون، بند کی تشریح یا اصطلاحی زبان کا استعمال	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

جائزہ کے لیے نمبرات کی تقسیم

نمبر شمار	جائزہ کا طریقہ	نمبرات
1	تلخیصی جائزہ	0۱۰
	کل نمبرات	100

## جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

بورڈ آف ایلمینٹری ایگزیمنیشن گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

نمبر شمار	عنوان	کثیر الانتخابی سوالات	مختصر جوابی سوالات	تفصیلی جوابی سوالات	نمبرات
۱	پڑھنا	۰	۱۰	۰	$۲۰ \times 02 = 0۱$
۲	لکھنا	۰	۰	۰۵	$۵۰ = ۱۰ \times ۰۵$
۳	قواعد اور ذخیرہ الفاظ	۲۰	۰۵	۰	$0۵ = ۶ \times 0۵ + 0۲۰$
کل نمبرات					۱۰۰

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الدرس الاول	۵	۹۰	۶ فیصد
۲	الدرس الثاني	۵	۹۰	۶ فیصد
۳	الدرس الثالث	۴	۹۰	۴ فیصد
۴	الدرس الرابع	۴	۹۰	۴ فیصد
۵	الدرس الخامس	۴	۹۰	۴ فیصد
۶	الدرس السادس	۵	۹۰	۶ فیصد
۷	الدرس السابع	۵	۹۰	۶ فیصد
۸	الدرس الثامن	۵	۹۰	۶ فیصد
۹	الدرس التاسع	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۰	الدرس العاشر	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۱	الدرس الحادي عشر	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۲	الدرس الثاني عشر	۵	۹۰	۶ فیصد
۱۳	الدرس الثالث عشر	۵	۹۰	۶ فیصد
۱۴	الدرس الرابع عشر	۴	۹۰	۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۵	الدرس الخامس عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۶	الدرس السادس عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۷	الدرس السابع عشر	۵	۹۰	۰.۶ فیصد
۱۸	الدرس الثامن عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۹	الدرس التاسع عشر	۳	۹۰	۰.۳ فیصد
۲۰	الدرس العشرون	۳	۹۰	۰.۳ فیصد
۲۱	الدرس الحادی عشرون	۴	۹۰	۰.۴ فیصد