



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 9<sup>th</sup> March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

<b>Supervised by: Mrs Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza</b>						
<b>S.No</b>	<b>Subject</b>	<b>Grade 1</b>	<b>Grade 2</b>	<b>Grade 3</b>	<b>Grade 4</b>	<b>Grade 5</b>
1	English	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms.Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms Nek Parveen (HM-18)	Ms Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)**  
**GRADE 4-EXTREME SUMMER ZONE**



**Subject: Mathematics**

**Class: Four (4)**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			Students will be able to:	K	U		A	Extreme Summer	
<b>Whole numbers</b>	1. Number up to 5-digits 2. Ex 1	1. Count up to 99,999	✓			04	05-01-2026 to 08-01-2026		
		2. Identify place value of digits up to 5-digit number		✓					
		3. Read and write numbers up to 99,999 in numerals and words	✓						
	1. Roman numbers 2. Ex 2	4. Read and write Roman numbers up to 100	✓			04	09-01-2026 to 13-01-2026		
		1. Comparing and Ordering Numbers 2. Estimation 3. Ex 3 4. Review Ex.	5. Comparing and ordering numbers			✓	08	14-01-2026 to 22-01-2026	
	6. Round off a whole number to the nearest 10, 100, 1000 and 10,000			✓					
<b>Addition and subtraction</b>	1. Addition 2. Ex 1	7. Add numbers mentally and in written form up to 5-digits		✓		03	23-01-2026 to 26-01-2026		
		8. Solve real life numbers stories involving the addition of numbers up to 5-digits.			✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			K	U	A		Extreme Summer		
	1. Subtraction 2. Ex 2	9. Subtract numbers mentally and in written form up to 5-digits	✓			03	27-01-2026 to 29-01-2026		
		10. Solve real life numbers situation involving the subtraction of numbers up to 5-digits.			✓				
	1. Estimation in Addition and Subtraction 2. Ex 3 3. Review Ex	11. Estimate sum and difference of numbers up to 5-digits.		✓		06	30-01-2026 to 06-02-2026		
	1. Multiplication 2. Ex 1	12. Multiply numbers up to 5-digits by numbers up to 3-digits. 13. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.		✓		03	07-02-2026 to 10-02-2026		
	1. Division 2. Ex 2	14. Divides numbers up to 5-digits by a number up to 2-digits.	✓			03	11-02-2026 to 13-02-2026		
		15. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.			✓				
<b>Factors and multiples</b>	1. Divisibility Rules 2. Ex 1	16. Identify divisibility rules for 2,3,5, and 10.		✓		03	14-02-2026 to 17-02-2026		
		17. Use divisibility tests for 2, 3, 5 and 10 on numbers up to 5 digits.		✓					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			K	U	A		Extreme Summer		
Algebra	1. Factors and Multiples 2. Ex 2	18. Find factors of a number up to 50.	✓			03	18-02-2026 to 20-02-2026		
		19. List the first 10 multiples of a 1-digit number.	✓						
		20. Differentiate between factors and multiples.		✓					
	1. Prime factorization 2. Ex. 3 3. Review Ex	21. Factorize a number by using prime factors.	✓			06	21-02-2026 to 27-02-2026		
		22. Find the multiples of two or more numbers.		✓					
		23. Determine common factors of two or more 2-digit numbers.		✓					
		24. Determine common multiples of two or more 2-digit numbers.		✓					
1. Patterns 2. Ex. 1	25. Recognize a given increasing and decreasing pattern by stating a pattern rule.	✓			03	28-02-2026 to 03-03-2026			
	26. Describe the pattern found in a given table or chart.	✓							
	27. Complete the given increasing and decreasing number sequence.		✓						

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer		
	1. Identifying and writing expression 2. Ex. 2	28. Identifying and write expression of numbers sentences represent problems that may involve unknown.			✓	03	04-03-2026 to 06-03-2026		
	<b>Revision</b>					05	07-03-2026 to 12-03-2026		
	<b>Term –I( Examination)</b>					08	13-03-2026 to 24-03-2026		
	<b>Total number of working days</b>					<b>56</b>			
	1. Identifying and using relationship 2. Ex 3 3. Review Ex	29. Identify and use relationship in a well-defined pattern.	✓			06	25-03-2026 to 31-03-2026		
		30. Use rule to generate pair of whole numbers		✓					
<b>Fractions</b>	1. Like and unlike fraction 2. Ex 1	31. Recognize like and unlike fraction	✓			03	01-04-2026 to 03-04-2026		
		32. Compare two unlike fractions by converting them to equivalent fraction		✓					
		33. Simplify the fraction to the lowest form		✓					
		34. Identify the proper, improper and mixed fractions.	✓						
		35. Convert improper fraction to mixed fraction and vice versa.			✓				
		36. Arrange fractions into ascending and descending order.	✓						

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			K	U	A		Extreme Summer		
	1. Addition and subtraction of like and unlike fraction 2. Ex 2 3. Ex. 3	37. Add and subtract fractions with like and unlike denominators.	✓			06	04-04-2026 to 10-04-2026		
	1. Multiplication of Fraction 2. Percentage 3. Review Ex	38. Multiply two fractions and/or mixed numbers.		✓		08	11-04-2026 to 20-04-2026		
		39. Recognize the percentage symbol and understand that percent is the number of parts of hundred.	✓						
	<b>Decimals</b>	1. Decimal Numbers 2. Place Value of Digits in Decimals 3. Ex 1	40. Recognize a decimal number as an alternative way of writing a fraction.	✓			03	21-04-2026 to 23-04-2026	
41. Express a decimal number as a fraction whose denominator is 10, 100, 1000.				✓					
42. Identify and recognize the place value of a digit in decimals.			✓						
1. Conversion of Fraction and Decimals 2. Ex. 2		43. Convert a given fraction to a decimal if ▪ Denominator of the fraction is 10, 100, 1000 43. Denominator of the fraction is not 10, 100, 1000 but can be converted into 10, 100, 1000. 44. Convert a decimal to fraction.		✓		02	24-04-2026 to 26-04-2026		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			Students will be able to:	K	U		A	Extreme Summer	
	1. Addition and Subtraction of Decimals 2. Ex. 3	45. Add and subtract 3-digit number	✓			02	27-04-2026 to 28-04-2026		
	1. Multiplication and Division of Decimals 2. 2. Ex 4	46. Multiply a 2 digits number by 10 and 100.	✓			04	29-04-2026 to 04-05-2026		
		47. Multiply a 2-digit with 1 decimal place by a 1-digit number and a 2-digit number.		✓					
		48. Divide a 2-digit number with 1 decimal place		✓					
		49. Solve real life situations involving 2-digit numbers with 1-decimal place using appropriate operations.			✓				
	1. Comparing and Ordering Decimal Numbers 2. Order of Operations 3. Ex. 5	50. Compare and order decimal number with up to two decimal places.		✓		04	05-05-2026 to 08-05-2026		
		51. Recognize the order of operation and use it to solve mathematical expressions.	✓						
	1. Rounding Decimal Numbers 2. Ex. 6 3. Review Ex	52. Round decimal number to the nearest: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whole number</li> <li>▪ One decimal place</li> <li>▪ Two decimal place</li> </ul>		✓		04	09-05-2026 to 13-05-2026		
<b>Measurement</b>	1. Length 2. Ex 1	53. Use standard metric to measure the length of different objects.			✓	04	14-05-2026 to 18-05-2026		
		54. Convert larger to smaller metric units <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kilometers into meters</li> </ul>		✓					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones			
			K	U	A		Extreme Summer			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meter into centimeter</li> <li>▪ Centimeter into millimeter</li> </ul>								
	1. Addition and subtraction in units of length 2. Ex 2	55. Add and subtract measure of length in same units	✓			03	19-05-2026 to 21-05-2026			
		56. Use standard metric units to measure the mass of different objects.			✓					
		57. Convert larger to smaller metric units <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kilogram into grams</li> <li>▪ Grams into milligram</li> </ul>		✓						
	1. Mass 2. Ex 3	58. Add and subtract measure of mass in same units liters into milliliters.	✓			03	22-05-2026 to 25-05-2026			
<b>Revision</b>						01	26-05-2026 to 31-05-2026			
<b>Term-II ( Examination)</b>						08	01-06-2026 to 09-06-2026			
<b>Total working days</b>						<b>64</b>				
	1. Capacity 2. Ex 4 3. Ex 5	59. Add and subtract measure of capacity in same units	✓			05	10-06-2026 to 17-06-2026			
<b>Summer Vacations</b>						75	18-06-2026 to 31-08-2026			
	1. Real word problems involving Length, Mass, Capacity 2. Ex 6	60. Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of length, mass and capacity.			✓	06	01-09-2026 to 07-09-2026			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer		
	3. Review Ex								
<b>Time</b>	1. Time 2. Ex. 1	61. Read and write the time using digital and analogue clocks on 12-hour and 24-hour format	✓			03	08-09-2026 to 10-09-2026		
	1. Conversion of Hours, Minutes and Seconds 2. Ex 2	62. Convert hours to minutes and minutes to seconds.		✓		03	11-09-2026 to 14-09-2026		
	1. Conversion of Years, Months and Days 2. Ex 3	63. Convert years to month, months to days and weeks to days		✓		03	15-09-2026 to 16-09-2026		
	1. Addition and Subtraction of Measures of Time 2. Ex 4 3. Review Ex	64. Add and subtract measures of time without carrying and borrowing.	✓			03	17-09-2026 to 20-09-2026		
		65. Solve simple real life situation involving conversion, addition, and subtraction of measure of time			✓				
		66. Recognize temperature measuring scales: Kelvin, Celsius and Fahrenheit	✓						
67. Calculate duration of different events using start time and end time.			✓						
<b>Geometry</b>	1. Parallel and Non-parallel lines 2. Ex 1	68. Recognize and identify parallel and non-parallel lines	✓			01	28-09-2026		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			Students will be able to:	K	U		A	Extreme Summer	
	1. Angle 2. Ex 2	69. Recognize an angle formed by the intersection of two rays.	✓			04	29-09-2026 to 02-10-2026		
		70. Measure angles in degree by using a protractor.		✓					
		71. Differentiate acute, obtuse and right angles.		✓					
		72. Measure angle by using a protractor.	✓						
		73. Identify right angles in 2-d shapes	✓						
	1. Circle 2. Ex 3	74. Describe the radius, diameter and circumference of a circle.	✓			04	03-10-2026 to 07-10-2026		
		75. Find the perimeter of a 2-D figure on a square grid.		✓					
	1. Perimeter and Area 2. Ex 4	76. Recognize that the area of a square is measured in meter square and centimeter square	✓			04	08-10-2026 to 12-10-2026		
		1. Symmetry 2. Ex 5	77. Recognize the line of symmetry in two-dimensional (2-D) shape	✓			02	13-10-2026 to 14-10-2026	
78. Complete a symmetrical figure with respect to a given line of symmetry on square grid.				✓					
1. 3-D Shapes 2. Ex 6 3. Review Ex		79. Compare and sort 3-D objects.		✓		06	15-10-2026 to 21-10-2026		
<b>Data Handling and Probability</b>	1. Bar graph 2. Ex 1	80. Read a bar graph given in horizontal and vertical form	✓			05	22-10-2026 to 27-10-2026		
		81. Interpret real life situations using data presented in bar			✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer		
		graph.							
	1. Probability 2. Ex 2 3. Review Ex	82. Describe the outcomes of a simple probability experiment using mathematical language	✓			07	28-10-2026 to 04-11-2026		
	<b>Revision</b>					10	05-11-2026 to 16-11-2026		
	<b>Term-III / Annual Examinations</b>					21	17-11-2026 to 10-12-2026		
	<b>Total Working Days</b>					91			
	<b>In -house trainings / New Session Planning / Assessment of Answer Scripts</b>					08	11-12-2026 to 19-12-2026		
	<b>Result Announcement Day</b>					01	20-12-2026		
	<b>Winter Vacation</b>					10	21-12-2025 to 31-12-2026		



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS**  
**BREAK-UP (2026)**  
**GRADE 4-EXTREME SUMMER ZONE**



**Subject: English**

**Class: Four (4)**

S#	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Exact Date
			K	U	A		
1	<b>Great Caliphs of Islam</b>	Students will be able to:					<b>January 2026</b>
		1. Use pre-reading strategies to predict the content and apply critical thinking to interact with the text.			✓	02	Jan 5 <sup>th</sup> -6 <sup>th</sup> 2026
		2. Identify and classify words that begin with vowel sound		✓		01	Jan 7 <sup>th</sup> 2026
		3. Identify countable and uncountable nouns		✓		01	Jan 8 <sup>th</sup> , 9 <sup>th</sup> 2026
		4. classify adjectives of quantity, quality, size, shape, colour and origin			✓	03	Jan 10,12,13 2026
		5. write sentences of their own using correct capitalization, punctuation and spellings			✓	02	Jan 14 <sup>th</sup> 2026
2	<b>Beauty of Nature</b>	1. Demonstrate conversations and dynamics of oral interaction in a group to introduce self and others.			✓	03	Jan 15 <sup>th</sup> , 16 <sup>th</sup> 2026
		2. Use prefixes to deduce the meaning of new words.			✓	02	Jan 17 <sup>th</sup> , 19 <sup>th</sup> 2026

		3. Recognize and use some naming words as collective nouns	✓		01	Jan 20 <sup>th</sup> 2026
		4. Recognize and generate rhyming strings.	✓		01	Jan 21 <sup>st</sup> 2026
		5. Paraphrase the next in their own words		✓	01	Jan 22 <sup>nd</sup> 2026
		6. Differentiate between the use of definite and indefinite articles.	✓		02	Jan 23,24 2026
		7. Choose a or an before words that start with mute consonant letters	✓		01	Jan 26 <sup>th</sup> 2026
		8. Use appropriate expressions in conversations to express likes and dislikes, needs, feelings and opinions.		✓	01	Jan 27 <sup>th</sup> 2026
		9. Recognize and use adjectives of origin		✓	02	Jan 28 <sup>th</sup> ,29 <sup>th</sup> 2026
		10. Pronounce and practice simple words with more silent letters as 'b' in lamb.		✓	01	Jan 30 <sup>th</sup> 2026
3	<b>The Journey of Chocolate</b>	1. Apply critical thinking to interact with the text, using reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.		✓	02	Jan 31 <sup>st</sup> , Feb 2 <sup>nd</sup> 2026
		2. Pronounce and practice diphthongs in reading lessons and in speech.		✓	01	Feb 3 <sup>rd</sup> 2026
		3. Identify and recognize the function of pronouns and transitional devices: next/then/again			02	Feb 4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> 2026
		4. Make anagrams from simple one/two syllable words.		✓	01	Feb 6 <sup>th</sup> 2026
		5. Identify and use transitive and intransitive verbs.		✓	01	Feb 7 <sup>th</sup> , 9 <sup>th</sup> 2026
		6. Identify and recognize a subject and a predicate in a sentence		✓	01	Feb 10 <sup>th</sup>

							2026
		7. Change the number of regular and irregular nouns			✓	01	Feb 11 <sup>th</sup> 2026
		8. Use appropriate expressions in conversation to show ability/ inability to do something.			✓	01	Feb 12 <sup>th</sup> 2026
<b>4</b>	<b>The Pride of Pakistan</b>	1. Pronounce and practice the digraph ‘th’			✓	01	Feb 13 <sup>th</sup> 2026
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to requests.			✓	01	Feb 14 <sup>th</sup> 2026
		3. Recognize and use nouns with no change in number.			✓	01	Feb 16,17 2026
		4. Write simple descriptive paragraphs.			✓	02	Feb 18,19 2026
		5. Provide the missing information in a gaped summary.	✓			01	Feb 20 <sup>th</sup> 2026
		6. Apply capitalization to the initial letters of proper nouns: names of holidays, special events and groups.			✓	01	Feb 21 <sup>st</sup> 2026
		7. Articulate, identify and use degrees of regular adjectives.		✓		01	Feb 23,25 <sup>th</sup> 2026
		8. Locate, provide and use words to describe a person object or place.			✓	02	Feb 26 <sup>th</sup> ,27 2026
<b>5</b>	<b>Thank You Lord</b>	1. Recite poems with actions.		✓		01	Feb 28 <sup>th</sup> 2026
		2. Read aloud poems for an accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓		01	March 2 <sup>nd</sup> 2026

		3. Classify and use personal pronouns.		✓	01	March 3 <sup>rd</sup> , 2026
		4. Classify and change the gender (masculine, feminine, neuter) of more nouns from the immediate and extended environment.		✓	01	March 4 <sup>th</sup> 2026
		5. Distinguish among 'be', 'do', and 'have' as main and helping words.	✓		01	March 5 <sup>th</sup> 2026
		6. Use pre-writing strategies to gather ideas like brainstorming.		✓	01	March 6 <sup>th</sup> 2026
		7. Write guided paragraphs using ideas gathered and organized through various strategies.		✓	01	March 7 <sup>th</sup> 2026
		<b>Revision</b>			04	8 <sup>th</sup> 10 <sup>th</sup> 11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup>
		<b>Term I Exam</b>				<b>13<sup>th</sup> March to 24<sup>th</sup> March 2026</b>
<b>6</b>	<b>Valuing Others</b>	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies		✓	01	March 25 <sup>th</sup> 2026
		2. Guess meaning of difficult words from context	✓		02	March 25 <sup>th</sup> , 26 <sup>th</sup> 2026
		3. Use appropriate expressions in conversation to seek permission		✓	01	March 27 <sup>th</sup> 2026
		4. Scan a simple text for specific information		✓	01	March 28 <sup>th</sup> 2026
		5. Break up some common compound words into words they are made of.		✓	01	March 30 <sup>th</sup> 2026
		6. Construct simple sentence using S+V and S+V+O pattern		✓	02	March 31 <sup>st</sup> ,

						31st 2026
		7. Write simple narrative paragraphs.		✓	01	April 1st, 2nd 2026
		8. Recognize simple specific parts of words including common and compound words		✓	02	April 3rd , 4 <sup>th</sup> 2026
<b>7</b>	<b>Colours of Pakistan</b>	1. Locate difference between the two parts of a compound word.		✓	02	April 6 <sup>th</sup> ,7 <sup>th</sup> 2026
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to instructions and directions.		✓	01	April 8 <sup>th</sup> 2026
		3. Demonstrate conversation and dynamics of oral interaction in a group to describe local events.		✓	01	April 9 <sup>th</sup> 2026
		4. Pronounce long vowel sound.		✓	01	April 10 <sup>th</sup> 2026
		5. Illustrate the use of pronouns learnt earlier.		✓	01	April 11,13 <sup>th</sup> 2026
		6. Identify and use interrogative pronouns.		✓	02	April 14,15 2026
		7. Listen and understand longer conversations in English, short talks, lectures, TV broadcasts, stories and descriptions of events to identify their main ideas.		✓	02	April 16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> 2026
		8. Write short texts in speech bubbles using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.		✓	02	April 18 <sup>th</sup> , 20 <sup>th</sup> 2026
<b>8</b>	<b>Good Study Habits</b>	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies while reading to identify facts in the text as indicated through these words; day, date, e.tc.		✓	02	April 21st, 22th 2026
		2. Use critical thinking to respond to the text (post reading) to apply world knowledge and their own opinion.		✓	01	April 23 <sup>rd</sup> 2026

		3. Use appropriate expressions in conversations to express regret.		✓	01	April 24 <sup>th</sup> 2026
		4. Use alphabetical order to locate words in a dictionary for an increase in vocabulary.		✓	01	April 25 <sup>th</sup> 2026
		5. Pronounce short vowel sounds /i/ as in bit, /o/ as in cot, /u/ as in sun.		✓	01	April 27 <sup>th</sup> 2026
		6. Utilize effective study skills e.g brain storming ideas, using illustrations, and note-taking.		✓	01	April 28 <sup>th</sup> 2026
		7. Recognize meanings of compound adjectives in relation to each other, e.g. huge-big.	✓		02	April 29 <sup>th</sup> , 30 <sup>th</sup> 2026
		8. Illustrate the use of may/may not, can/can not.	✓		02	May 1st ,2nd 2026
		9. Recognize and use I, we, you, they, it as subjective case and me, us, you, them, it a objective case and mine, our, your, his, her as possessive case of personal pronouns.		✓	02	May 4, 5 2026
		10. Recognize and use reciprocal pronouns.		✓	01	May 6 2026
		11. Write an informal letter to family and friends on personal familiar topics and reply to a short informal letter from friends and family members.		✓	01	May 7 2026
<b>9</b>	<b>Manners</b>	1. Recite poem with actions.		✓	01	May 8, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.		✓	01	May 9 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) : expressing understanding of a story through a role play.		✓	01	May 11 2026
		4. Demonstrate attentive listening and engage appropriately with empathy and respect.	✓		01	May12, 2026
		5. Use some common similes in speech and writing e.g as black as coal.		✓	01	May 13 2026

		6. Recognize and practice that -ed has three sounds,i.e./d/,/t/,/id/ through context.			✓	01	May 14, 2026	
		7. Use textual aids such as table of contents and glossary for greater comprehension of text.			✓	01	May 15 2026	
		8. Identify and use should/ should not to express permission and prohibition.			✓	01	May 16th 2026	
		9. Demonstrate the use of ‘an’, ‘or’ and ‘but’.		✓		01	May 18 <sup>th</sup> 2026	
		10. Identify and use adverb phrases.			✓	01	May 19 <sup>th</sup> 2026	
		11. Make a poster for their classroom.			✓	01	May 20 <sup>th</sup> 2026	
		12. Identify and write central idea of a given poem in simple language.			✓	01	May 21 <sup>st</sup> 2026	
		<b>Revision</b>					04	27, 28, 29, 30
		<b>Term II Exam</b>						<b>1<sup>st</sup> June to 09<sup>th</sup> June 2026</b>
<b>10</b>	<b>Be Aware Be Safe</b>					01	June 10 <sup>th</sup> 2026	
		1. Demonstrate conventions and dynamics of group oral interaction to take turn and use polite expressions to seek attention.			✓	02	June 11,12, 2026	
		2. Enact a short drama/play scripts showing different roles and scenarios through deliberate choice of dialogue, speeches, gestures and movements.			✓	01	June 13 <sup>th</sup> 2026	
		3. Describe story elements briefly; tell when and where the story is set ; describe the characters.		✓		01	June 15 <sup>th</sup>	

						2026
		<b>Summer Vacation</b>				<b>June 18<sup>th</sup> to August 31<sup>st</sup> 2026</b>
		4. Organize vocabulary items learnt in class and from the extended environment in a notebook according to parts of speech.		✓	01	September 1 <sup>st</sup> 2026
		5. Identify and use simple adverbs of time.	✓	✓	02	Sep 7,8 2026
		6. Recognize that pronouns agree with their antecedents in gender and number.	✓		02	Sep 9, 10 2026
		7. Identify elements of a story: beginning, middle and end of a conflict.	✓		02	Sep 11,12 2026
		8. Recognize and use the full stop with some abbreviations.	✓		01	Sep 14 2026
		9. Write a guided story using the elements of a story.		✓	02	Sep 15,16 2026
		10. Revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject-verb agreement.	✓		01	Sep 17, 2026
<b>11</b>	<b>The Fox and the Stork</b>	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to agree/disagree politely, lead and follow.	✓		01	Sep 18 2026
		2. Listen to and identify intonation patterns (rising and falling) in sentences.		✓	01	Sep 19 2026
		3. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs and tenses in a variety of the following question types: personal response.		✓	01	Sep28 2026
		4. Recognize alphabetical arrangement of words in a glossary or a dictionary.	✓		01	Sep 28 2026
		5. Recognize the function of more joining words.	✓		01	Sep 29 2026
		6. Respond to and ask more WH questions.		✓	01	Sep,29 2026

		7. Recognize and use apostrophe with contractions.		✓	01	Sep 30 2026
		8. Write a short passage, anecdote, fable etc... for pleasure and creativity.		✓	01	Oct 1 <sup>st</sup> 2026
		9. Use some strategies to gather ideas such as mind map.		✓	02	Oct2,3 2026
		10. Recognize the cases of pronouns: subjective, objective and possessive.	✓		02	October 5 <sup>th</sup> ,6 <sup>th</sup> 2026
<b>12</b>	<b>Time to Think</b>	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in group to express needs, feelings, and anger.	✓		01	Oct 7 <sup>th</sup> 2026
		2. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs, and tenses, in a variety of the following question type: interpretive.		✓	01	Oct 8 <sup>th</sup> 2026
		3. Explain position and direction on a picture, photograph or map.	✓		01	Oct 9 <sup>th</sup> 2026
		4. Describe a series of events in a picture or an illustration.		✓	01	Oct 10 <sup>th</sup> 2026
		5. Spell some words studied in class both orally and in writing.		✓	01	Oct 12 <sup>th</sup> 2026
		6. Apply spelling change in plural form of regular and irregular nouns.		✓	01	Oct 20 <sup>th</sup> 2026
		7. Construct sentences beginning with words that point to something i.e. 'this', 'that', 'these', 'those', 'it' to describe picture (s), person (s) places (s) things (s) etc.		✓	01	Oct 21 2026
		8. Recognize and use the structure of past continuous tense.		✓	01	Oct 22 <sup>th</sup> 2026
		9. Use words such as first, second, next and then to show a sequence.		✓	01	Oct 23 <sup>rd</sup> 2026
		10. Recognize and use hyphens with common compound words.		✓	01	Oct 24 <sup>th</sup> 2026
		11. Demonstrate the use of conventions of letter writing: address, salutation, body and closing.			01	Oct 26 <sup>th</sup>

							2026
		12. Write a guided formal letter, review their own written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.			✓	01	Oct 27 <sup>th</sup> 2026
<b>13</b>	<b>Little Things</b>	1. Practice and use appropriate tone and non-verbal cues for different communicative functions while listening and speaking.			✓	01	Oct 28 <sup>th</sup> 2026
		2. Produce in speech appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation by listening to stories and poems read aloud in the class.		✓	✓	01	Oct 29 <sup>th</sup> 2026
		3. Recite poems with actions.			✓	01	Oct,30 <sup>th</sup> 2026
		4. Read and use symbols and directions in a picture/map			✓	01	Oct,31 <sup>th</sup> 2026
		5. Apply spelling change in regular verb forms.			✓	01	November2 <sup>nd</sup> 2026
		6. Illustrate the use of question words learnt earlier, identify and use question words, when, how many, and how much etc.		✓	✓	01	November 3 <sup>rd</sup> 2026
		7. Recognize and use the structure of future simple tense.		✓	✓	01	Nov 4 <sup>th</sup> 2026
		8. Respond and ask simple questions starting with do and does.			✓	01	Nov 5 <sup>th</sup> 2026
		9. Identify and write the central idea of a given poem in simple language.		✓	✓	01	Nov 6 <sup>th</sup> 2026
		10. List rhyming words and write poems.			✓	01	Nov 7 <sup>th</sup> 2026
		11. Revise written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.			✓	01	Nov 9 <sup>th</sup> 2026
		12. Identify and make two types of sentences; declarative,		✓	✓	01	Nov 10 <sup>th</sup>

		imperative/					2026
		13. Identify and make two types of sentences interrogative and exclamatory.			✓	01	Nov 11 <sup>th</sup> 2026
		14. Practice four types of sentences and make new sentences of four types, declarative, imperative, interrogative, and negative.			✓	01	Nov 12 <sup>th</sup> 2026
		<b>Revision</b>				04	Nov 13 <sup>th</sup> 14 <sup>th</sup> 15 <sup>th</sup> ,16 <sup>th</sup> 2026
		<b>Final Term III Exam</b>					<b>17<sup>th</sup> November to 10<sup>th</sup> December 2026</b>

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Great caliphs of Islam	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	4	6
2.	Beauty of Nature	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
3.	The journey of chocolate	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
4.	The pride of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	2	6	9
5.	Thank you, Lord,	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	2	6
6.	Valuing others	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
7.	Colors of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	4	8

8.	Good Study Habits	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	9	11
9.	Manners	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	10	12
10.	Be Aware Be Safe	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	5	10
11.	The fox and the Stork	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
12.	Time to Think	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	9	12
13.	Little Things	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	0	13	13



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS**  
**BREAK-UP (2026)**



**GRADE 4-EXTREME SUMMER ZONE**

**Subject: General Science**

**Class: Four (4)**

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
<b>Domain A: #Life Science</b>	<b>Unit 1 Organisms - Characteristics and Life Processes of Living Things</b>	1. Characteristics of Living Things	1. State that living things grow, take in nutrients, breathe, reproduce eliminate waste and die.	✓			3	5 <sup>th</sup> Jan, 2026	7 <sup>th</sup> Jan, 2026
		2. Living Things Need Energy	2. Discuss that living things need energy to grow, live and be healthy, and plants get their energy from light (photosynthesis) while animals get their energy from eating plants and other animals.		✓		3	8 <sup>th</sup> Jan, 2026	10 <sup>th</sup> Jan, 2026
		3. Needs of Plants for Life	3. Explore the requirements of plants for life and growth (air, light, water, nutrients from soil, and room to grow).			✓	3	12 <sup>th</sup> Jan, 2026	14 <sup>th</sup> Jan, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
<b>Unit 2. Organisms - Structure and Functions (Plants) - How plants use their body structures to survive?</b>	4. Classification of Plants	4. Classify the plants into two major groups (flowering, non-flowering), and give examples of each group.		✓		3	15 <sup>th</sup> Jan, 2026	17 <sup>th</sup> Jan, 2026	
	5. Parts of Flowering Plant and Their Functions	5. Describe the functions of different parts of flowering plants: Roots, stem/ trunk, leaves and flowers.	✓			3	19 <sup>th</sup> Jan, 2026	21 <sup>st</sup> Jan, 2026	
	6. Transportation of Water in Plants	6. Investigate the way in which water is transported within plants.			✓	3	22 <sup>nd</sup> Jan, 2026	24 <sup>th</sup> Jan, 2026	
	7.	7. Identify the parts of the plant transport system and describe their functions (stem, -leaf, -root). Note: - Recall of the relative positions of water and food carrying tubes is not required. - The use of specific terms ('xylem' and 'phloem') is not required.		✓		3	26 <sup>th</sup> Jan, 2026	28 <sup>th</sup> Jan, 2026	
	8. Structure of a Flower	8. Identify the parts of a flower and describe their functions (limited to petals, sepals, anthers, filaments, stamens, stigma, style, carpel, and ovary).		✓		3	29 <sup>th</sup> Jan, 2026	31 <sup>st</sup> Jan, 2026	
	9. Pollination and its Types	9. Explore the role of flowers in the life cycle of flowering plants, including pollination,			✓	2	2 <sup>nd</sup> Feb, 2026	3 <sup>rd</sup> Feb, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
			fruit and seed formation and seed dispersal.						
		10. Sexual Reproduction in Plants	10. Describe seed germination and know that seeds require water and an appropriate temperature to germinate.	✓			2	4 <sup>th</sup> Feb, 2026	6 <sup>th</sup> Feb, 2026
		11. Stages in the Life Cycle of a Flowering Plant	11. Identify stages in the life cycles of common flowering plants.		✓		2	7 <sup>th</sup> Feb, 2026	9 <sup>th</sup> Feb, 2026
		12. Plants are Vital to Sustaining Life on Earth	12. Relate that why plants are vital to sustaining life on Earth.			✓	2	10 <sup>th</sup> Feb, 2026	11 <sup>th</sup> Feb, 2026
		13. Professions Associated with Plants	13. Identify various professions associated with this unit of science. E.g., botanists, farmers, gardeners, florists, etc.		✓		2	12 <sup>th</sup> Feb, 2026	13 <sup>th</sup> Feb, 2026
	<b>Unit 3. Organisms - Structure and Functions (Animals)</b>	14. Classification and Characteristics of Animals	14. Distinguish between major groups of animals with backbones (vertebrates: Fish, amphibians, reptiles, birds and mammals) and without backbones (invertebrates: Insects, snails, earthworm, jellyfish and corals) on the basis of their characteristics.		✓		3	14 <sup>th</sup> Feb, 2026	17 <sup>th</sup> Feb, 2026
		15. Exoskeleton	15. Identify that some animals (spider, crab, beetles) have an exoskeleton.		✓		3	18 <sup>th</sup> Feb, 2026	20 <sup>th</sup> Feb, 2026
		16. Important Functions of the Skeleton	16. Describe some of the important functions of the skeleton	✓			3	21 <sup>st</sup> Feb, 2026	24 <sup>th</sup> Feb, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line		
				K	U	A		From	To	
		17. Human Digestive System	17. Describe the Human Digestive System including the simple functions of the organs involved (mouth, esophagus, stomach, small and large intestine).	✓			2	25 <sup>th</sup> Feb, 2026	26 <sup>th</sup> Feb, 2026	
		18. Human Teeth	18. Recognize that humans have different types of teeth (molar, premolar, incisors, canine) and know their functions in digestion of food.		✓		2	27 <sup>th</sup> Feb, 2026	28 <sup>th</sup> Feb, 2026	
		19. Tooth Decay and Gum Diseases	19. Investigate the causes and prevention of tooth decay and gum diseases.			✓	2	2 <sup>nd</sup> Mar, 2026	3 <sup>rd</sup> Mar, 2026	
		20. Many Vertebrates have a Digestive Systems similar to Humans	20. Identify that many vertebrates have a digestive system similar to humans.		✓		2	4 <sup>th</sup> Mar, 2026	5 <sup>th</sup> Mar, 2026	
		21. The First Aid Box	21. Recognize the items of the first aid box.		✓		3	6 <sup>th</sup> Mar, 2026	9 <sup>th</sup> Mar, 2026	
		<b>Revision/Recap</b>					<b>3</b>	<b>10<sup>th</sup> Mar, 2026</b>	<b>12<sup>th</sup> Mar, 2026</b>	
		<b>Ist Term Exam</b>							<b>13<sup>th</sup> Mar,</b>	<b>24<sup>th</sup> Mar,</b>

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
								2026	2026
<b>Eid-ul-Fitr and Pakistan Day</b>								21 <sup>st</sup> Mar, 2026	23 <sup>rd</sup> Mar, 2026
<b>Unit 4. Ecosystems – Conditions for life on Earth/ Biodiversity and Interdependence</b>	22. Ecosystem	22. Recognize that ecosystems (e.g., forests, ponds, rivers, grasslands and deserts) consist of habitats that provide living things with what they need.		✓		2	25 <sup>th</sup> Mar, 2026	26 <sup>th</sup> Mar, 2026	
	23. Living Things responds to Environmental Conditions	23. Recognize and explain that living things respond to environmental conditions.		✓		2	27 <sup>th</sup> Mar, 2026	28 <sup>th</sup> Mar, 2026	
	24. Adaptation of Plants and Animals to Environment	24. Describe how plants and animals adapt to environments that are hot, cold, wet and/or dry and describe common physical adaptations of plants (e.g., a thick stem, a waxy coating helps it survive with less water) and animals e.g., colours of animals help in camouflage.	✓			2	30 <sup>th</sup> Mar, 2026	1 <sup>st</sup> April, 2026	
	25. Migration and Hibernation	25. Associate behaviors of animals with the environments in which they live., and describe how these behaviors help them to survive (e.g., migration and hibernation).			✓	2	2 <sup>nd</sup> April, 2026	3 <sup>rd</sup> Apr, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		26. Effects of Human activities on Habitat	26. Explore how human actions such as urbanization and population growth can affect a habitat.			✓	3	4 <sup>th</sup> Apr, 2026	7 <sup>th</sup> Apr, 2026
		27. Changes in a Habitat Affect the Organisms Living There	27. Explain that when a habitat changes, organisms living in it are affected as well.	✓			3	8 <sup>th</sup> Apr, 2026	10 <sup>th</sup> Apr, 2026
<b>Domain B: Physical Science</b>	<b>Unit 5. Matter and its Characteristics</b>	28. Activity 1	28. Design models of sphere, cube, prism, cylinder and cone with clay or play dough/ environment friendly materials.			✓	2	11 <sup>th</sup> Apr, 2026	13 <sup>th</sup> Apr, 2026
		29. States of Matter and its Characteristics	29. Identify and describe three states of matter i.e., a solid has a definite shape and volume, a liquid has a definite volume but not a definite shape, and a gas has neither a definite shape nor a definite volume).		✓		2	14 <sup>th</sup> Apr, 2026	15 <sup>th</sup> Apr, 2026
		30. Classification of objects on the Basis of Physical Properties	30. Compare and sort the materials on physical properties (mass, volume, density, states of matter, conduction of heat and electricity).		✓		3	16 <sup>th</sup> Apr, 2026	18 <sup>th</sup> Apr, 2026
		31. Physical Properties of Metals	31. Properties of metals (appearance, texture, color, density, conduction of heat and electricity using daily life examples).		✓		2	20 <sup>th</sup> Apr, 2026	21 <sup>st</sup> Apr, 2026
		32. Metal as Conductor	32. Investigate the conditions			✓	3	22 <sup>nd</sup>	24 <sup>th</sup>

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
			that cause matter to change states (heating or cooling), and explain the processes associated with it (i.e., melting, freezing, and boiling).					Apr, 2026	Apr, 2026
<b>Unit 6. Form of Energy and Energy Transfer</b>	33. Energy and its Forms	33. Recognize the basic forms of energy (light, sound, heat, electrical, and magnetic) as the ability to cause motion or create change.		✓		3	25 <sup>th</sup> Apr, 2026	28 <sup>th</sup> Apr, 2026	
	34. Light	34. Describe the properties of light (travels in a straight line, travels very fast and in all directions).	✓			2	29 <sup>th</sup> Apr, 2026	30 <sup>th</sup> Apr, 2026	
	35. Formation of Shadow	35. Relate familiar physical phenomena (shadow, Describe the reflection, rainbow) to the behavior of light.		✓		2	2 <sup>nd</sup> May, 2026	4 <sup>th</sup> May, 2026	
	36. Sound Energy	36. Demonstrate the production of sound.		✓		3	5 <sup>th</sup> May, 2026	7 <sup>th</sup> May, 2026	
	37. Sound and Vibrating Objects	37. Relate familiar physical phenomena (vibrating objects) to the behavior of sound.		✓		3	8 <sup>th</sup> May, 2026	11 <sup>th</sup> May, 2026	
	38. Soft and Loud Sounds	38. Identify the different sounds on the basis of softness and loudness.		✓		3	12 <sup>th</sup> May, 2026	14 <sup>th</sup> May, 2026	
	39. Thermometer and Different Units of	39. Understand temperature as the degree of hotness or		✓		2	15 <sup>th</sup> May,	16 <sup>th</sup> May,	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		Temperature	coldness of an object or place.					2026	2026
		40. Bodies and their Temperature	40. Demonstrate that the warmer objects have higher temperature than cooler objects.		✓		2	18 <sup>th</sup> May, 2026	19 <sup>th</sup> May, 2026
		41. Heat Flows from Hot Body to Cold Body	41. Demonstrate changes occur when hotter objects are brought closer to the cooler objects.		✓		2	20 <sup>th</sup> May, 2026	21 <sup>st</sup> May, 2026
		42. Different Temperature Measuring Instrument	42. Describe the ways to measure the temperature and its units.	✓			2	22 <sup>nd</sup> May, 2026	23 <sup>rd</sup> May, 2026
		<b>Revision/recap</b>					<b>3</b>	<b>25<sup>th</sup> May, 2026</b>	<b>30<sup>th</sup> May, 2026</b>
		<b>Eid-ul-Adha and Youm-e-Takbir</b>						<b>27<sup>th</sup> May 2026</b>	<b>29<sup>th</sup> May 2026</b>
		<b>2nd Term Exam</b>						<b>1<sup>st</sup> June, 2026</b>	<b>9<sup>th</sup> June, 2026</b>
		43. Activity 6.5	43. Use various instruments (room thermometers, anemometer, clinical thermometer, etc.) and measure and record temperature using different scales.			✓	4	10 <sup>th</sup> June, 2026	13 <sup>th</sup> June, 2026
		44. Electrical Energy	44. Recognize that electrical energy in a circuit can be transformed into other forms		✓		3	15 <sup>th</sup> June, 2026	16 <sup>th</sup> June, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
			of energy (light, heat, sound).						
		<b>Summer Vacations</b>						<b>18<sup>th</sup> June, 2026</b>	<b>31<sup>st</sup> August, 2026</b>
		45. Simple Electric Circuit	45. Demonstrate that simple electrical systems (e.g., a flashlight) require a complete (unbroken) electrical pathway.		✓		2	1 <sup>st</sup> Sep, 2026	2 <sup>nd</sup> Sep, 2026
	<b>Unit 7. Force and Simple Machines</b>	46. Force and its Types	46. Describe different types of force (friction, resistance, muscular forces, applied, gravitational, magnetic, electric).	✓			3	3 <sup>rd</sup> Sep, 2026	5 <sup>th</sup> Sep, 2026
		47. Friction	47. Investigate that friction can either be detrimental or useful under different circumstances (ways to reduce friction).			✓	3	7 <sup>th</sup> Sep, 2026	9 <sup>th</sup> Sep, 2026
		48. Magnetic Force and Electric Force	48. List uses of different types of force in our daily life.	✓			3	10 <sup>th</sup> Sep, 2026	12 <sup>th</sup> Sep, 2026
			49. Explore how force can move or stop objects, change direction, shape, & speed.		✓		2	14 <sup>th</sup> Sep, 2026	15 <sup>th</sup> Sep, 2026
		49. Multiple Forces acting on an Object	50. Describe that an object may have multiple forces acting on it, even when at rest.	✓			3	16 <sup>th</sup> Sep, 2026	18 <sup>th</sup> Sep, 2026
		50. Effect of Forces of Different strengths	51. Compare the effects of force of different strengths in the same or opposite directions		✓		2	19 <sup>th</sup> Sep, 2026	28 <sup>th</sup> Sep, 2026
		51. In Same and Opposite							

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		Directions on an Object	acting on an object.						
		Sports Gala						21 <sup>st</sup> sept, 2026	26 <sup>th</sup> sept, 2026
		52. Simple Machine	52. Recognize that simple machines, (e.g., levers, pulleys, gears, ramps) help make motion easier (e.g., make lifting things easier, reduce the amount of force required, change the distance, change the direction of the force).		✓		2	29 <sup>th</sup> Sep, 2026	30 <sup>th</sup> Sept, 2026
		53. Activity	53. Design hammer, wheels, rollers and gears using clay or play dough/ cardboard/ environment friendly material.			✓	3	1 <sup>st</sup> Oct, 2026	3 <sup>rd</sup> Oct, 2026
<b>Domain C: Earth and Space Science</b>	<b>Unit 8. Earth and its resources and atmosphere</b>	54. Natural Resource	54. Define natural resources.	✓			3	5 <sup>th</sup> Oct, 2026	7 <sup>th</sup> Oct, 2026
		55.	55. Recognize that the Earth's surface is made up of land and water and is surrounded by a layer of air called the atmosphere which is a mixture of different gases (nitrogen, carbon dioxide, and oxygen, etc.).		✓		3	8 <sup>th</sup> Oct, 2026	10 <sup>th</sup> Oct, 2026
		56. Distribution of Water on Earth's Surface	56. Describe the sources of water on earth.	✓			2	14 <sup>th</sup> Oct, 2026	15 <sup>th</sup> Oct, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		57. States of Water and Water Cycle on Earth	57. Apply knowledge of changes of state of water to common weather events (e.g., cloud formation, dew formation, the evaporation of puddles, snow, and rain) and understand the Water Cycle.			✓	3	16 <sup>th</sup> Oct, 2026	19 <sup>th</sup> Oct, 2026
		58. Water on Earth is Not Pure	58. Recognize that most water on Earth is not pure and has dissolved substances in it.		✓		3	20 <sup>th</sup> Oct, 2026	22 <sup>nd</sup> Oct, 2026
	<b>Unit 9.Solar System and our Earth</b>	59. The Solar System	59. Describe the Solar System with the Sun at the center and the planets revolving around the Sun.	✓			3	23 <sup>rd</sup> Oct, 2026	26 <sup>th</sup> Oct, 2026
		60. Planetary System	60. Understand that planetary systems can contain stars, planets, asteroids, and comets.	✓			3	27 <sup>th</sup> Oct, 2026	29 <sup>th</sup> Oct, 2026
		61. The Moon	61. Recognize that the Earth has a Moon that revolves around it, and from the Earth the Moon looks different at different times of the month (Phases of the Moon).		✓		3	30 <sup>th</sup> Oct, 2026	2 <sup>nd</sup> Nov, 2026
		62. Rotational Movement of The Earth	62. Investigate and describe how day and night are related to Earth's daily rotation about its axis, and provide evidence of this rotation from the changing appearance of shadows during the day.			✓	3	3 <sup>rd</sup> Nov, 2026	5 <sup>th</sup> Nov, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		63. Solar and Lunar Eclipse	63. Illustrate and explain how Solar and Lunar Eclipses occur			✓	2	6 <sup>th</sup> Nov, 2026	7 <sup>th</sup> Nov, 2026
	<b>Unit#10 Technology in Everyday Life</b>	64. Use of Scientific Apparatus in Every Day Life	64. Use scientific instruments/ apparatus in everyday life (e.g. thermometer, blood pressure apparatus, digital balance, stop watch, calculator, and available digital devices).			✓	3	10 <sup>th</sup> Nov, 2026	12 <sup>th</sup> Nov, 2026
		65. Plumb Line	65. Use a plumb line to install a flagpole vertically.			✓	3	13 <sup>th</sup> Nov, 2026	16 <sup>th</sup> Nov, 2026
<b>Term III Examinations 2026</b>								<b>17<sup>th</sup> Nov, 2026</b>	<b>10<sup>th</sup> Dec, 2026</b>
<b>In House Training / New session planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation/Result PTM</b>								<b>11<sup>th</sup> Dec, 2026</b>	<b>19<sup>th</sup> Dec, 2026</b>
<b>Winter Vacations/ Winter Camp for Board Classes</b>								<b>21<sup>st</sup> Dec, 2026</b>	<b>4<sup>th</sup> Jan, 2027</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS**  
**BREAK-UP (2026)**  
**GRADE 4-EXTREME SUMMER ZONE**



Subject: SOCIAL STUDIES

Grade: 4

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
		<b>Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes</b>						<b>Jan 1 – Jan 4 2026</b>
1.	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen	Define and differentiate between the terms/concept citizen, global citizen, and digital/cyber citizenship.		✓		3	Jan 5-7 2026
		Human Rights, Responsibilities	Define the term 'Human Rights'.	✓			5	Jan 8-13 2026
			Differentiate between rights and responsibilities.		✓			
		Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts	Describe the term 'Tolerance'.		✓		8	Jan 14-22 2026
			Explain that attitudes affect and create conflict and peace.		✓			
			Resolve conflicts through discussions.			✓		
		Living in Harmony, Importance of Living in Harmony	Describe the importance of living in harmony with each other by accepting differences (social and cultural).		✓		6	Jan 23-29 2026
			Recognize the causes of disagreements at the personal and peer-level, household and neighborhood level.	✓				

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
2.	Culture and Diversity	Civic Sense, Wash Common Etiquettes	Describe the concept of ‘civic sense’ with examples (traffic rules, keep the environment clean, WASH).		✓		6	Jan 30-31 2026, Feb 1-6 2026
			Identify common etiquettes for example good manners, politeness, respect for elders, helping others, the dignity of labor, and discipline	✓				
		Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	List and describe forms of communication.		✓		7	Feb 7-14 2026
			Investigate how forms of communication have evolved with time.			✓		
		Nation, Nationalism	Describe the concept of ‘nation’ and ‘nationalism’.		✓		5	Feb 16-20 2026
			Relate with being a proud part of a nation.			✓		
		Culture	Describe culture and its components.		✓		6	Feb 21-27 2026
Describe the term ‘diversity’.			✓					
Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society’s Prosperity,	Illustrate the cultural diversity of Pakistan with examples (religion, crafts, languages, festivals, clothing, popular events, folk songs, foods, and art).			✓	6	Feb 28 2026, Mar 1 – 6 2026		
	Explain how diversity aids society to prosper.		✓					
<b>Revision/Catch-up/Preparation of 1<sup>st</sup> Term Exams</b>							<b>5 days</b>	<b>Mar 7-12 2026</b>
<b>Term-I Examinations</b>							<b>8 days</b>	<b>Mar 13 – Mar 24 2026</b>

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
		<b>Eid Ul Fiter &amp; Pakistan Day</b>					<b>3</b>	<b>21-23 Mar 2026</b>
		Festival of Minorities,	Recognize how different minorities celebrate their festivals.	✓			6	Mar 25 – 30 2026
		Divers Culture of Pakistan,	Recall the diverse cultural groups living in Pakistan.	✓				
			<b>Result &amp; PTM Day</b>				<b>1</b>	<b>Mar 31 2026</b>
		Divers Group of Pakistani Society	Identify the major diverse groups and their key characteristics in Pakistani society: gender, religions, ethnicities, mixed abilities — physical and mental.	✓			4	Apr 1-4 2026
3.	State and Government	State, Government, The difference between State and Government	Define and differentiate between ‘state’ and ‘government’.		✓		2	6-7 Apr 2026
		Constitution	Describe the concept of a constitution.		✓		3	8-10 Apr 2026
		Leader, Quality of a Leader	Describe the term ‘leader’.		✓		5	11 – 16 Apr 2026
			Discuss the qualities of a good leader.			✓		
		General Elections	Define the term ‘General Elections’.	✓			5	17 – 22 Apr 2026
			Demonstrate the voting process and how the government is formed.		✓			
4.	History	History, Importance of History	Define ‘history’ and recognize the importance of history.	✓			3	23 - 25 Apr 2026
		Beginning of Civilization,	Illustrate ancient civilizations such as Mesopotamia/Egyptian/ Indus valley/ on a			✓	4	27-30 Apr 2026

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
		Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization	timeline					
			Describe significant aspects of daily life, society and culture of the Indus Valley Civilization		✓			
		Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ “5#%4047h Caliphate	Describe key events (social and political) during life of Hazrat Muhammad ~ “5#%4047 and Khalafate-Rashida		✓		4	2-6 May 2026
		Important Historical Personalities of Pakistan	Analyze and discuss the role of the following key personalities in the creation of Pakistan: Quaid e Azam Muhammad Ali Jinnah, Allama Muhammad Iqbal, Mohtarma Fatima Jinnah.			✓	3	7-9 May 2026
5.	Geography	Globe and Maps Skills	Describe the terms maps and globes.		✓		3	11-13 May 2026
			Enlist the uses of maps and globes.	✓				
			Identify the key elements in a map/globe.	✓				
			Describe and label borders, orientation, legend, title, scale and source or BOLTSS with the help of a map.		✓		2	14-15 May 2026
			Recognize the concept of directions with the help of cardinal points and compass.	✓			4	16-20 May 2026
			Locate all continents and major oceans/seas.		✓			
		<b>Revision/Catch-up/Preparation of 2<sup>nd</sup> Term Exams</b>						
<b>Eid Holidays</b>							<b>4 days</b>	<b>27-30 May 2026</b>
<b>Term-II Examinations</b>							<b>8 days</b>	<b>(Jun 1 - Jun 9)</b>

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
							<b>2026</b>	
		Major landforms of Pakistan	Identify major landforms and their types in Pakistan.	✓			5	10-16 Jun 2026
<b>Result Day / PTM</b>							<b>17 Jun 2026</b>	
<b>Summer Vacations</b>							<b>(Jun 18 - Aug 31) 2026</b>	
		Weather and Climate,	Define and distinguish between weather and climate.	✓			2	1-2 Sep 2026
		Effect of Environment on Human lifestyle	Explain the effect of the physical environment on the lifestyle of people in Pakistan.		✓		4	3-7 Sep 2026
		Impact of Human activities,	Explain how human activities have changed the natural environment e.g. deforestation, building dams, industry, etc. (Positive and negative impact)		✓		4	8-11 Sep 2026
		WASH (see textbook page no.10 and page no, 92)	Identify the importance and interconnectedness of Water Sanitation and Hygiene (WASH).	✓			3	12 – 15 Sep 2026
		Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density,	Define the terms ‘Population’ and ‘Census’.	✓			4	16 – 19 Sep 2026
			Define the terms ‘Growth Rate’ and ‘Population Density	✓				
		Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan,	Explain the importance of ‘Census’.		✓		6	Sep 28 – 30, Oct 1 – 3) 2026
			Survey the distribution of population in the			✓		

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
			region and give a map of the region/province.					
		Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	Enlist the major problems caused by overpopulation. Determine the impact of population increase on the quality of daily life in the students' community.		✓		5	5 - 9 Oct 2026
		Goods, Services, Public/Private Goods and Services	Define the terms 'goods' and 'services' and list some examples.	✓			3	10 – 13 Oct 2026
		Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer,	Identify the function of consumers and producers. Differentiate between producers and consumers. Demonstrate the interdependence of consumers and producers.	✓			6	14 – 20 Oct 2026
		Economic Choice, Scarcity	Recognize how choices are made according to one's personal needs and resources. Recall the concept of scarcity.	✓			5	21 – 25 Oct 2026
		Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses,	Define and differentiate between different types of entrepreneurship (production, trade, services, manufacturing) with examples of businesses from Pakistan.	✓			4	26-29 Oct 2026
		Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari)	Read stories of at least one male and one female entrepreneur from Pakistan.		✓		3	Oct 30-31, Nov 2, 2026
		Role and Importance of money,	Describe the role and importance of money in		✓		5	Nov 3-7, 2026

Unit No	Theme/ Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Timeline
				K	U	A		Extreme Summer Zone
		Banking,	peoples' lives.					
			Describe 'banking'.		✓			
		Services provided by banks	State the services provided by banks.	✓			3	Nov 8-11, 2026
			Apply economics and money management in personal life (pocket money, expenditure, and savings).			✓		
<b>Revision/Catch-up/Preparation of Final Term Exams</b>							<b>4 days</b>	<b>Nov 12-16, 2026</b>
<b>Term-III/Final Term Examinations</b>							<b>21 days</b>	<b>Nov 17 - Dec 10, 2026</b>
<b>Assessment of Answer Scripts, Result Preparation/Result Day/PTM/In-house Training/New Session Planning</b>								<b>Dec 11 - Dec 20, 2026</b>
<b>Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes</b>								<b>Dec 21 – Dec 31, 2026</b>

## Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level (As a whole)

S. #	Theme/ Units	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	<b>Citizenship</b>	Global citizen, Digital/Cyber Citizen, Human Rights, Responsibilities, Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts, Living in Harmony, Importance of Living in Harmony, Civic Sense, Wash, Common Etiquettes, Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	3	7	2	12
2	<b>Culture</b>	Nation, Nationalism, Culture, Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society's Prosperity, Festival of Minorities, Divers Culture of Pakistan, Divers Group of Pakistani Society	3	4	2	9
3	<b>State and Government</b>	State, Government, The difference between State and Government, Constitution, Leader, Quality of a Leader, General Elections	1	4	1	6
4	<b>History</b>	History, Importance of History, Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization, Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ "5#%4047h Caliphate, Important Historical Personalities of Pakistan	1	2	2	5
5	<b>Geography</b>	Globe and Maps Skills, Major landforms of Pakistan, Weather and Climate, Effect of Environment on Human lifestyle, Impact of Human activities, WASH (see textbook page no.10 and page no, 92), Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density, Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan, Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	8	7	2	17
6	<b>Economics</b>	Goods, Services, Public/Private Goods and Services, Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer, Economic Choice, Scarcity, Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses, Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari), Role and Importance of money, Banking, Services provided by banks	6	5	1	12
<b>Total</b>			<b>22</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>61</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)**  
**GRADE 4-EXTREME SUMMER**



**Subject: Islamiat**

**Class: Four (4)**

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ		تفہیمی سطحیں		حاصلاتِ تعلّم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	تاریخ	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
05-01-26 12-01-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(i) ناظرہ قرآن مجید	باب اوّل قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
				✓	1: رموزِ اوقاف اور درست تلفّظ سے آگاہ ہوں، ایک چارٹ رموزِ اوقاف کا بورڈ کے ساتھ لگائیں۔ ناظرہ کے گھنٹے میں بچوں کے ساتھ تکرار کر کے جاننے کا موقع دیا جائے۔			
				✓	2: مخارج اور صفات کا ایک چارٹ آویزاں کر کے سمجھنے کی کوشش کریں۔			

		✓			3: پارہ نمبر 9 تا 18 کی تلاوت قواعد کے مطابق کر کے معلم یا معلمہ کو سنائیں اس لئے ہفتے میں ایک پریڈ ناظرہ قرآن پاک کے لئے مخصوص کر کے پارے مکمل کئے جائیں۔			
		✓			4: دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں اور نگران خوب رہنمائی کریں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			02
13-01-26	05 دن			✓	1: سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون کے تجویدی قواعد سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	(ب)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
17-01-26			✓		2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت نگران سے سمجھنے کی کوشش کریں۔	حفظ قرآن مجید		
		✓			3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ حفظ کر کے معلم / معلمہ سنائیں۔			
19-01-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			03
23-01-26				✓	1: رکوع، قومہ، سجدے اور تشہد کی تسبیحات کے معانی و مفاہیم سے آگاہ ہو سکیں۔	(ج)	باب اول	

	05 دن		✓		2: سورہ الکوثر کے پس منظر یعنی شان نزول کو معلم سے سمجھیں۔	حفظ و ترجمہ	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
		✓			3: کلمات نماز اور سورہ الکوثر مع ترجمہ یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا اہتمام کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			04
	07 دن			✓	1: احادیث کی اہمیت سے واقف ہوں اور حدیث کا معنی و مطلب جان سکیں۔	(د)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	
24-01-2026			✓		2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفاہیم کو سمجھانے میں بچوں کی خوب رہنمائی کی جائیں۔	حدیث نبوی ﷺ		
31-01-2026		✓			3: روزمرہ زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کا کوئی طریقہ کار وضع کر کے بچوں سے کروائیں۔			
			✓		4: پانچ مختصر صحیح احادیث مبارکہ کو زبانی یاد کرنے کا طریقہ کمرہ جماعت میں ہی سمجھائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			05
02-02-26				✓	1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں اور نگران	(ہ)	باب اول	
10-02-26								

	07 دن				عملی دعا مانگ کر بتائیں۔	دعائیں (زبانی)	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
			✓		2: دعاؤں کے معانی و مفہم اور درست تلفظ کے ساتھ یاد کرنے کا انداز سمجھائیں۔			
		✓			3: چھ اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔			
		✓			4: دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے اور مانگنے کے عادی بنیں۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کریں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
11-01-26	07 دن		✓		1: تمام معصوم فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ (بچوں کو ایمان اور فرشتوں کے بارے میں خوب جان پہچان کی باتیں سنائیں تاکہ ان کو مکمل جان کاری ہو سکیں)	(1) فرشتوں پر ایمان	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06
17-02-26			✓		2: فرشتوں کو اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق سمجھ لیں کہ وہ گناہوں سے پاک ہیں۔ بچوں کے ساتھ سوال و جواب کا ایک سیشن رکھا جائے اور ان کے خوب صورت سوالوں کے جوابات دئے جائیں۔			
		✓			3: چند مشہور فرشتوں کے ناموں اور ذمہ داریوں کے متعلق گفتگو کر			

					سکیں۔			
		✓			4: یہ بتا سکیں کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہیں اور نورانی مخلوق ہیں اور دیگر ضروریات زندگی سے بھی پاک ہیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			07
	07 دن			✓	1- آسمانی کتابوں پر ایمان کی اہمیت اور حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ یعنی انبیاء کرام پر کتابوں کے نزول کا مقصد اور ان پر ایمان لانے کے مطلب کے حوالے سے گفتگو کی جائیں۔	(2) آسمانی کتابوں اور صحائف پر ایمان	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) ایمانیات	
18-02-26			✓		2: آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت و انسانی زندگی میں اس کی اہمیت سمجھائیں اور بچوں کو دلائل سے مطمئن کرائیں۔			
26-02-26		✓			3:- بچوں کے ساتھ بحث و مباحثہ کر کے ان کا آسمانی کتابوں پر ایمان کی پختگی کا جائزہ لیا جائیں۔			
		✓			4:- قرآن مجید کی فضیلت اپنے الفاظ میں مختصراً سب کے سامنے بیان کر سکیں اور اس پر ایک مضمون بھی لکھ کر دکھائیں۔			
27-02-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			08

07-03-26	08 دن			✓	1: ارکان اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں اور اسلام کے بنیادی احکام کے متعلق جان سکیں۔	(1) روزہ (صوم)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	
			✓	✓	2: روزے کا معنی و مفہوم، فرضیت، اہمیت اور فضیلت کے متعلق سمجھائیں اور بہتر انداز میں ان کو ترغیب دیا جائے تاکہ بچے ان کا خوب احترام و اہتمام کریں۔			
		✓			3: روزے کے حقیقی مقاصد اور فوائد کے متعلق گفتگو کر سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
09-03-26	04 دن	اعادہ اور تیاری				Revision		
12-03-26								
13-03-26	08 دن	پہلا جائزہ				Term I Exam		
24-03-26								
25-03-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			09

02-04-26	07 دن			✓	1: اللہ تعالیٰ کے حقوق کی اہمیت سے واقف ہو سکیں کہ کس طرح ایک بندہ اپنے اللہ کا حق ادا کرتا ہے۔	(2) حقوق اللہ	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	
				✓	2: دعا کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں کہ انسان اپنی ہر ضرورت کے لئے کس کے سامنے ہاتھ پھیلائے اور کس سے دعا مانگتے رہے۔			
			✓		3: اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھ کر توکل کا مظاہرہ کرنے والے بن سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر شکر ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔ نعمتوں پر شکر ادا کرنے کا آسان طریقہ کلاس میں بتایا جائے۔			
03-04-26 10-04-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) تلاوت قرآن مجید	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	10
				✓	1: آخری آسمانی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں کہ قرآن پاک ہر قسم کی تحریف سے پاک ہے۔			
			✓		2: دنیا و آخرت میں کامیابی کے لئے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: تلاوت کے آداب پر عمل کر سکیں۔ (عملی مشق کرہ جماعت میں کیا جائے)			

		✓			4: قرآن مجید پڑھنے اور سمجھنے کی ترغیب دے کر ان کو گھر، مسجد یا کسی سینٹر کی طرف رہنمائی کی جائے)			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			11
	06 دن			✓	1: نزولِ وحی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہی کے لئے اس وقت کی کیفیات بیان کی جائے۔	(1)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
11-04-26			✓		2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔	نزولِ وحی کا واقعہ		
17-04-26		✓			3: نزولِ وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا کردار سے واقف ہو کر عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			
		✓			4: سورۃ العلق کی ابتدائی آیات کے مطابق علم کی اہمیت کو اجاگر کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			12
18-04-26						(2)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ	
23-04-26	05 دن			✓	1: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ میں دعوت و تبلیغ کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔	دعوت و تبلیغ		

			✓		2: دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔		وآلہ واصحابہ وسلم	
		✓			3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو بیان کر سکیں۔			
		✓			4: نبی رحمت خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات اور ثابت قدمی کا اپنی عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			13
				✓	1: ہجرت کا مفہوم اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔	(3)	باب سوم	
24-04-26	05 دن			✓	2: نجاشی اور اس کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	ہجرت حبشہ (اولیٰ و ثانیہ)	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
29-05-26			✓		3: حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ کی نجاشی کے دربار تقریر کے اہم نکات سمجھ سکیں۔			
		✓			4: مشکلات پر صبر کرنے کی عادت اور ان واقعات کو ترتیب کے لحاظ سے اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔			

					بچے اس قابل ہوں کہ:			14
	05 دن		✓		1: شعبہ ابی طالب کا تعارف جان سکیں۔	(4)	باب سوم	
30-05-26			✓		2: حضرت ابوطالب کے کردار اور محصورین کے مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔	شعبہ ابی طالب	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
06-05-26		✓			3: ان واقعات کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ پر توکل کرنے کے عادی بن سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			15
	05 دن		✓		1: عام الحزن کے معانی و مفہوم جان سکیں۔	(5)	باب سوم	
07-05-26		✓			2: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہما کے کردار سے واقف ہو سکیں۔	عام الحزن	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
12-05-26		✓			3: پریشانی اور غم کے موقع پر نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ			

					واصحابہ و سلم کے طرز عمل کو اپنا سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			16
13-05-26	05 دن		✓		1: سفر طائف اور سرداروں کے رویے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	(6)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
18-05-26		✓			2: اہل طائف کے لئے نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ و سلم کی دعا کے اثرات سے واقف ہو سکیں۔	سفر طائف		
		✓			3: سفر طائف کے واقعات جان کر صبر و تحمل اور برداشت جیسی خصوصیات کو اپنا سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			17
19-05-26	05 دن		✓		1: سادگی کا مطلب اور مفہوم جان سکیں۔	(1)	باب چہارم اخلاق و آداب	
23-05-26		✓			2: سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔	سادگی		
		✓			3: نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			

		✓			4: عملی زندگی میں سادگی اپنائیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔			
					ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز			
25-05-26	03 دن				اعادہ اور تیاری	Revision		
30-05-26								
01-06-26	08 دن				دوسرا جائزہ	Term II Exam		
09-06-26								
					بچے اس قابل ہوں کہ:			18
10-06-26	06 دن			✓	1: مجلس کا مفہوم جان سکیں۔	(2)	باب چہارم	
16-06-26			✓		2: سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں مجلس کے آداب کو سمجھ سکیں۔	آدابِ مجلس	اخلاق و آداب	
		✓			3: مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔			
18-06-26					Summer vacations			

31-08-26									
						بچے اس قابل ہوں کہ:			19
01-09-26	05 دن			✓		1: وقت کی پابندی کے فائدے جان سکیں۔	(3)	باب چہارم اخلاق و آداب	
05-09-26			✓			2: اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔	وقت کی پابندی		
		✓				3: اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظام الاوقات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
						بچے اس قابل ہوں کہ:			20
07-09-26	06 دن			✓		1: تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	(1)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات	
12-09-26			✓			2: دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔	دیانت داری		
			✓			3: دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کو سمجھیں۔			

		✓			4: دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر ان کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			21
14-09-26	06 دن			✓	1: خدمتِ خلق کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	(2)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات	
19-09-26			✓		2: خدمتِ خلق کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔	حقوق العباد (خدمتِ خلق)		
		✓			3: دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمتِ خلق کے لئے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			22
28-09-26	07 دن			✓	1: وطن کے معانی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	(3)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات	
05-10-26			✓		2: نظریہ پاکستان کی روشنی میں وطن کی اہمیت اور قدر سمجھ سکیں۔	وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)		
		✓			3: اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لئے تیار کر سکیں۔			

		✓			4: اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کریں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			23
06-10-26	07 دن			✓	1: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔	(1) حضرت داؤد علیہ السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
13-10-26			✓	2: حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے متعلق سمجھ سکیں۔				
			✓	3: حضرت داؤد علیہ السلام کی خوش الحانی کے وصف سے آگاہ ہو سکیں۔				
		✓		4: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات و واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔				
14-10-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:			24
20-10-26				✓	1: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے متعلق جان سکیں۔	(2) حضرت موسیٰ علیہ السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
			✓	2: فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں سمجھ سکیں۔				

		✓			3: حضرت موسیٰ علیہ السلام کی صفات کے متعلق جان کر اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			25
21-10-26	05 دن			✓	1: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔	(3)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
26-10-26			✓		2: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو فاروق کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔	حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ		
		✓			3: حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اس کا اطلاق سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			26
27-10-26						(4)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
30-10-26	04 دن			✓	1: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی اور خدمات اجمالی طور پر جان سکیں۔	حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ		
			✓		2: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔			

		✓			3: اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
31-10-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) صفائی کی ضرورت و اہمیت	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	27
05-11-26			✓		1: صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔			
			✓		2: اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
		✓			3: اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
06-11-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) پانی کی اہمیت	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	28
12-11-26			✓		1: پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔			
		✓			3: پانی کے ضیاع کے نقصانات جان کر روزمرہ زندگی میں پانی کا درست استعمال کر سکیں۔			

		ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز			
13-11-26	03 دن	اعادہ اور تیاری	Revision		
16-11-26					
17-11-26	21 دن	تیسرا جائزہ	Term III / Annual Examination 2026		
10-12-26					
S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs	Total SLOs	

			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05	5	6	7	18
2	ایمانیات و عبادات	05	6	6	7	19
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم	06	8	6	8	22
4	اخلاق و آداب	03	3	3	4	10
5	حسن معاشرت و معاملات	03	3	4	5	12
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	04	5	4	4	13
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	02	2	2	2	06
8						
<b>Total</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>100</b>



## SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN



### SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026) GRADE 4-EXTREME SUMMER ZONE

Subject: Urdu

Class: Four (4)

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تنظیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
05.01.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق واقعہ خطبہ کہانی نظم سن کر سوالات کا زبانی جواب دے سکیں۔	حمد باری تعالیٰ
06.01.2026	1 دن		✓		2- عبارت سن کر اہم نکات معلومات، مشاہدات بیان کر سکیں۔	
07.01.2026	1 دن	✓			3- مشکل الفاظ کی پہچان اور جملوں میں استعمال کر سکیں	
08.01.2026	1 دن			✓	4- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
09.01.2026	1 دن		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کی املا کی تیاری کر سکیں	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
10.01.2026	1 دن	✓			6- عنوان کی مدد سے 12 سے 15 جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	
12.01.2026	1 دن	✓			7- متضاد جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
13.01.2026	1 دن		✓		1- کم از کم 50 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	
14.01.2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
15.01.2026	1 دن			✓	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	
16.01.2026	1 دن		✓		4- نظم خلاصہ لکھ سکیں۔	نعت ﷺ
17.01.2026	1 دن		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
19.01.2026	1 دن	✓			6- حروف جار کو پہچان اور ان کا استعمال کر سکیں۔	
20.01.2026	1 دن	✓			7- مرکب الفاظ کے جملے بنا سکیں۔	
21.01.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے میعار کے مطلوبہ واقعہ کہانی تقریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
22.01.2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کا ساتھ پڑھ سکیں۔	ہم بنے گے اچھے شہری
23.01.2026	1 دن		✓		3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
24.01.2026	1 دن	✓			4- خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے رسمی خط لکھ سکیں۔	
26.01.2026	1 دن	✓			5- مشکل الفاظ کی پہچان سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔ کم از کم چھ نئے الفاظ کی املا کی تیاری کر سکیں۔	
27.01.2026	1 دن	✓			6- اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
28.01.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
29.01.2026	1 دن		✓		2- پڑھے جانے والے نثر کو غور سے سن سکیں۔ نثر میں الفاظ کے بچوں کو پہچان سکیں۔	
30.01.2026	1 دن			✓	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
31.01.2026	1 دن	✓			4- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
02.02.2026	1 دن	✓			5- اس معرفہ اور اسم نکرہ کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
03.02.2026	دن 1	✓			6- مختلف موضوعات کے متعلق زبانی اظہار خیال کر سکیں۔	
04.02.2026	دن 1		✓		7- 1 تا 70 تک گنتی لفظوں میں لکھیں۔	
05.02.2026	دن 2			✓	1- کہانی کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	ننھا ہاتھی
06.02.2026						
07.02.2026	دن 2		✓		2- کہانی کے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں اور چھ نئے الفاظ کی املا کی کر سکیں۔	
09.02.2026						
10.02.2026	دن 1			✓	3- کوئی بھی کہانی زبانی بتا سکیں۔	
11.02.2026	دن 1			✓	1- پڑھے جانے والے نثر کو غور سے سن سکیں اور متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صحت و صفائی
12.02.2026	دن 2	✓			2- جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔	
13.02.2026						
14.02.2026	دن 1	✓			3- سائیکوں اور لاجتوں کا استعمال کر سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
16.02.2026	1 دن		✓		4- عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔	
17.02.2026	1 دن		✓		5- املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	
18.02.2026	1 دن		✓		6- کم از کم 250 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	
19.02.2026	1 دن		✓		7- حروف تہجی کے مطابق الفاظ کی تلفظ و ترتیب کی پہچان کر سکیں۔	
20.02.2026	1 دن	✓			1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	
21.02.2026	1 دن			✓	2- جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	
23.02.2026	1 دن			✓	3- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
24.02.2026	1 دن		✓		4- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کے املا کی تیاری کر سکیں۔	
25.02.2026	2 دن	✓			5- فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔	
26.02.2026						

ہم پاکستانی بچے ہیں۔

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
27.02.2026 28.02.2026	2 دن	✓			6- مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
02.03.2026 03.03.2026	2 دن		✓		1- سبق پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
04.03.2026 05.03.2026	2 دن			✓	2- علاقائی شعر کے متعلق زبانی بتا سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کے املا کی تیاری کر سکیں۔	گلدستہ۔
06.03.2026	1 دن			✓	3- ملک کے مختلف زبانوں کے شعر کا نام بتا سکیں۔	
07.03.2026 تا 12.03.2026	دہرائی					
13 to 24.03.2026	امتحان					
25.03.2026	1 دن		✓		1- متن کو سن کر پڑھ سکیں۔	آتے ہیں جو کام دوسروں کے

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
26.03.2026	دن 1	✓			2- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
27.03.2026	دن 1	✓			3- دس بارہ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	
28.03.2026	دن 1		✓		4- اعراب کی تبدیلی سے الفاظ کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
30.03.2026	دن 1		✓		5- با ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔	
31.03.2026	دن 1		✓		6- اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔	
01.04.2026	دن 1	✓			7- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔	
02.04.2026	دن 1		✓		8- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی یا واقعہ درست تلفظ لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
03.04.2026	دن 1		✓		1- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	پہاڑ اور گلہری
04.04.2026	دن 1		✓		2- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کی پہچان اور جملے بنا سکیں۔	
06.04.2026	دن 1			✓	3- نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں اور کم از چھ الفاظ	
07.04.2026	دن 1		✓		4- اکٹھ سے ستر تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
08.04.2026	1 دن		✓		5- کہانی اور نظم پڑھ کر عنوان اور نتیجہ اخذ کر سکیں۔	
09.04.2026	1 دن			✓	6- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
10.04.2026	1 دن	✓			7- رموز و اوقاف و اوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	
11.04.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات اور اجزائے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	
13.04.2026	1 دن		✓		2- صوتیات کی پہچان کر سکیں۔	
14.04.2026	1 دن	✓			3- موبائی انٹرنیٹ کی مدد سے نظم و نثر پڑھ سکیں۔	
15.04.2026	1 دن	✓			4- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	نیا کمپیوٹر
16.04.2026	1 دن	✓			5- خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے غیر رسمی خط لکھ سکیں۔	
17.04.2026	1 دن	✓			6- روزنامہ چھ ڈائری لکھ سکیں۔	
19.04.2026	1 دن	✓			7- حروف عطف کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
20.04.2026	1 دن	✓			8- سابقوں لاحقوں کا استعمال کر سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
21.04.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	ہمارے قومی شاعر
22.04.2026	1 دن	✓			2- دس سے پندرہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔	
23.04.2026	1 دن	✓			3- واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
24.04.2026	1 دن	✓			4- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	
25.04.2026	1 دن		✓		5- مشاہدہ منظر کی تصویر دیکھ کر مربوط عبارت لکھ سکیں۔	
27.04.2026	1 دن		✓		6- گفتگو اور تقریر سن کر غلط اور صحیح میں فرق کر سکیں۔	
28.04.2026	1 دن		✓		7- نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
29.04.2026	1 دن	✓			8- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق جملے بنا سکیں۔	
30.04.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	زیبا کے پڑوسی
02.05.2026	1 دن		✓		2- مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
04.05.2026	1 دن		✓		3- کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
05.05.2026	1 دن	✓			4- روزنامچہ ڈائری لکھ سکیں اور تذکیر و تانیث پہچان سکیں۔	
06.05.2026	1 دن		✓		5- اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔	
07.05.2026	1 دن	✓			6- محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
08.05.2026	2 دن	✓			7- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
09.05.2026	1 دن	✓			1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	جب ہر چیز سونے کی بن گئی
11.05.2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
12.05.2026	1 دن		✓		3- کہانی پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں۔	
13.05.2026	1 دن	✓			4- سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
14.05.2026	1 دن	✓			5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل آبِ ہیتی لکھ سکیں۔	
15.05.2026	1 دن		✓		6- متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
16.05.2026	1 دن	✓			7- اسم، فعل اور ضمیر کو پہچان اور استعمال کر سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
18.05.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صبح کی آمد
19.05.2026	1 دن	✓			2- کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	
20.05.2026	1 دن		✓		3- حروف تہجی کے مطابق الفاظ کے تلفظ اور ترتیب کی پہچان کر سکیں۔	
21.05.2026	2 دن		✓		4- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
22.05.2026	1 دن		✓		5- متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
23.05.2026	1 دن		✓		6- اکاون سے ساٹھ تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔	
24.05.2026	1 دن	✓			7- رموز اوقاف اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	
25.05.20256 to 30.05.2026	دہرائی					
01.06.2026 09 06 2026	امتحان					

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
10.06.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق واقعہ کہانی سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	حضرت فاطمہ الزہرا
11.06.2026	1 دن		✓		2- کہانی نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔	
13.06.2026 15.06.2026	2 دن	✓			3- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	
16.06.2026	1 دن	✓			4- ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔ (مصوتوں کی مدد سے)	
17.06.2026	1 دن		✓		5- الفاظ کے بھجوں کو پہچان سکیں۔	
18.06.2026 31.08.2026	گر میوں کی چھٹیاں					
01.09.2026	1 دن		✓		6- متضاد الفاظ پہچان سکیں۔	
02.09.2026	1 دن	✓			7- سادہ جملے فعل ماضی اور فعل مستقبل میں تحریر کر سکیں۔	
03.09.2026	1 دن	✓			8- سائقوں کا درست استعمال کر سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
04.09.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔	گرمی
05.09.2026	1 دن			✓	2- کہانی، نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔	
07.09.2026	2 دن	✓			3- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	
08.09.2026	1 دن	✓			4- ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔	
09.09.2026	1 دن		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
10.09.2026	1 دن	✓			6- سادہ جملے فعل ماضی، فعل مستقبل میں تبدیل کر سکیں۔	
11.09.2026	1 دن		✓		7- اعراب کی مدد سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی جان سکیں۔	
12.09.2026	1 دن		✓		1- فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	پاکستانی زبانیں
14.09.2026	1 دن		✓		2- نثر پڑھ کر سوالات جو ابات دے سکیں۔	
15.09.2026	1 دن		✓		3- عبارت میں موجود معلومات پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔	
16.09.2026	1 دن	✓			4- دس سے بارہ جملے لکھ سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ						
17.09.2026	1 دن		✓		5- واحد جمع پہچان سکیں۔	
18.09.2026	1 دن	✓			6- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
19.09.2026	1 دن	✓			7- مترادف کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔	
28.09.2026	1 دن	✓			8- اسم اور اسم صفت کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
29.09.2026	1 دن			✓	1- کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے لکھ سکیں۔	
30.09.2026	1 دن		✓		2- تحریر میں عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔	
01.10.2026	1 دن	✓			3- محاورات کی مدد درست جملے بنا سکیں۔	
02.10.2026	1 دن		✓		4- سابقوں اور لاحقوں کا درست استعمال کر سکیں۔	رائے کا احترام
03.10.2026	1 دن	✓			5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔	
05.10.2026	1 دن		✓		6- گروہی الفاظ کا تصور سمجھ سکیں۔	
06.10.2026	1 دن	✓			7- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق سادہ مرکب محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
07.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کا استعمال کر سکیں اور سمجھ سکیں۔	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں
08.10.2026	1 دن		✓		2- فہم کے ساتھ عبارت کو پڑھ سکیں۔	
09.10.2026	1 دن	✓			3- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
10.10.2026	1 دن		✓		4- گرہی الفاظ کا تصور سمجھ سکیں۔	
12.10.2026	1 دن	✓			5- رموز و اوقاف و اوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	
13.10.2026	1 دن		✓		6- لطائف اور پہیلیوں کو پڑھنے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔	
14.10.2026	1 دن	✓			7- مرکب الفاظ کا درست استعمال کر سکیں۔	
15.10.2026	1 دن			✓	1- سبق کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	شاندار فیصلے
16.10.2026	1 دن		✓		2- سبق میں دیے گئے سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
17.10.2026	1 دن	✓			3- عدل و انصاف کے موضوع پر دس جملے لکھ سکیں۔	
19.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کا استعمال کر سکیں۔	تاریخی عمارتیں

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
20.10.2026	دن 1			✓	2- کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	
21.10.2026	دن 1		✓		3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
22.10.2026 to 23.10.2026	دن 2		✓		4- فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔	
24.10.2026	دن 1	✓			5- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
26.10.2026	دن 1	✓			6- مشکل الفاظ سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	
27.10.2026	دن 1		✓		7- بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔	
28.10.2026	دن 1			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مختلف موضوعات کے مطلق اپنے احساسات زبانی بیان کر سکیں۔	
29.10.2026 30.10.2026	دن 2	✓			2- کسی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
31.10.2026	دن 1	✓			3- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق کسی موضوع پر سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملہ بنا سکیں۔	
02.11.2026 03.11.2026	دن 2		✓		4- تذکیر و تانیث پہچان سکیں۔	
04.11.2026	دن 1	✓			5- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں میعاری اور غیر میعاری اردو میں تفریق کر سکیں۔	
05.11.2026 to 06.11.2026	دن 2	✓			6- واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
07.11.2026 09.11.2026	دن 2		✓		7- فعل حال، فعل ماضی، فعل مستقبل، فعل امر اور فعل نہی کی پہچان کر سکیں۔	
10.11.2026 11.11.2026	دن 2	✓			8- تخلیقی لکھائی	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ	182	64	68	21	کل حاصلاتِ تعلیم 153	
12.11.2026 تا 16.11.2026	دہرائی					
17 نومبر تا 10 دسمبر 2026	امتحانات					

## Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

### Urdu Class 4

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
1	حمد باری تعالیٰ	07	4.64%	4.64
2	نعت منیٰ علیہ السلام	07	4.64%	4.64
3	مثالی معلم	06	3.97%	3.97
4	ہم بنے گے اچھے شہری	07	4.64%	4.64
5	نصیحتیں	03	1.99%	1.99
6	صحت و صفائی	07	4.64%	4.64
7	ہم پاکستان بچے ہیں۔	06	3.97%	3.97
8	گلدستہ۔	03	1.99%	1.99
9	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	08	5.30%	5.30
10	پہاڑ اور گلہری	07	4.64%	4.64

نمبرات میں تناسب	حاصلاتِ تعلیم میں تناسب	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	عنوان / سبق	نمبر شمار
5.30	5.30%	08	نیا کمپیوٹر	11
5.30	5.30%	08	ہمارے قومی شاعر	12
4.64	4.64%	07	زیبا کے پڑوسی	13
4.64	4.64%	07	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	14
4.64	4.64%	07	صبح کی آمد	15
5.30	5.30%	08	حضرت فاطمہ الزہرا	16
4.64	4.64%	07	گرمی	17
5.30	5.30%	08	پاکستانی زبانیں	18
4.64	4.64%	07	راے کا احترام	19
4.64	4.64%	07	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں	20
1.99	1.99%	03	شاندار فیصلے	21
4.64	4.64%	07	تاریخی عمارتیں	22
4.64	4.64%	07	لائسنس ٹیکنیک محمد محفوظ شہید	23