



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms.Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms Nek Parveen (HM-18)	Ms Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN



SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)

GRADE 4-SUMMER ZONE

Subject: Mathematics

Class: Four (4)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			K	U	A				
Whole numbers	1. Number up to 5-digits 2. Ex 1	1. Count up to 99,999	✓			04	06-02-2026 to 10-02-2026		
		2. Identify place value of digits up to 5-digit number		✓					
		3. Read and write numbers up to 99,999 in numerals and words	✓						
	1. Roman numbers 2. Ex 2	4. Read and write Roman numbers up to 100	✓			04	11-02-2026 to 15-02-2026		
		1. Comparing and Ordering Numbers 2. Estimation 3. Ex 3 4. Review Ex.	5. Comparing and ordering numbers			✓	08	16-02-2026 to 24-02-2026	
	6. Round off a whole number to the nearest 10, 100, 1000 and 10,000			✓					
Addition and subtraction	1. Addition	7. Add numbers mentally and in written form up to 5-digits		✓		03	25-02-2026 to 27-02-		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
	2. Ex 1	8. Solve real life numbers stories involving the addition of numbers up to 5-digits.			✓		2026		
	1. Subtraction 2. Ex 2	9. Subtract numbers mentally and in written form up to 5-digits	✓			03	28-02-2026 to 03-03-2026		
		10. Solve real life numbers situation involving the subtraction of numbers up to 5-digits.			✓				
	1. Estimation in Addition and Subtraction 2. Ex 3 3. Review Ex	11. Estimate sum and difference of numbers up to 5-digits.		✓		06	04-03-2026 to 10-03-2026		
	1. Multiplication 2. Ex 1	12. Multiply numbers up to 5-digits by numbers up to 3-digits. 13. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.		✓		03	11-03-2026 to 13-03-2026		
	1. Division	14. Divides numbers up to 5-digits by a number up to 2-digits.	✓			03	14-03-2026 to		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
	2. Ex 2	15. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.			✓		17-03-2026		
Factors and multiples	1. Divisibility Rules 2. Ex 1	16. Identify divisibility rules for 2,3,5, and 10. 17. Use divisibility tests for 2, 3, 5 and 10 on numbers up to 5 digits.		✓		03	18-03-2026 to 24-03-2026		
	1. Factors and Multiples 2. Ex 2	18. Find factors of a number up to 50.	✓			03	25-03-2026 to 27-03-2026		
		19. List the first 10 multiples of a 1-digit number.	✓						
		20. Differentiate between factors and multiples.		✓					
	1. Prime factorization 2. Ex. 3 3. Review Ex	21. Factorize a number by using prime factors.	✓			06	28-03-2026 to 03-04-2026		
		22. Find the multiples of two or more numbers.		✓					
		23. Determine common factors of two or more 2-digit numbers.		✓					
24. Determine common multiples of two or more 2-digit numbers.			✓						

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
Algebra	1. Patterns 2. Ex. 1	25. Recognize a given increasing and decreasing pattern by stating a pattern rule.	✓			04	04-04-2026 to 08-04-2026		
		26. Describe the pattern found in a given table or chart.	✓						
		27. Complete the given increasing and decreasing number sequence.		✓					
	1. Identifying and writing expression 2. Ex. 2	28. Identifying and write expression of numbers sentences represent problems that may involve unknown.			✓	03	09-04-2026 to 12-04-2026		
	Revision					01	13-04-2026		
	Term-I-Examinations					08	14-04-2026 to 22-04-2026		
	Total Working Days					65			
	1. Identifying and using relationship 2. Ex 3 3. Review Ex	29. Identify and use relationship in a well-defined pattern.	✓			06	23-04-2026 to 29-04-2026		
		30. Use rule to generate pair of whole numbers		✓					
Fractions	1. Like and unlike fraction	31. Recognize like and unlike fraction	✓			07	30-04-2026 to 08-05-		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U		A		
	2. Ex 1	32.				2026			
		33.							
		34.							
		35. Compare two unlike fractions by converting them to equivalent fraction		✓					
		36. Simplify the fraction to the lowest form		✓					
		37. Identify the proper, improper and mixed fractions.	✓						
		38. Convert improper fraction to mixed fraction and vice versa.			✓				
		39. Arrange fractions into ascending and descending order.	✓						
	1. Addition and subtraction of like and unlike fraction 2. Ex 2 3. Ex. 3	40. Add and subtract fractions with like and unlike denominators.	✓				06	09-05-2026 to 15-05-2026	
	1. Multiplication of Fraction	41. Multiply two fractions and/or mixed numbers.		✓		08	16-05-2026 to 25-05-		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
	2. Percentage 3. Review Ex	42. Recognize the percentage symbol and understand that percent is the number of parts of hundred.	✓				2026		
Decimals	1. Decimal Numbers 2. Place Value of Digits in Decimals 3. Ex 1	43. Recognize a decimal number as an alternative way of writing a fraction.	✓			03	26-05-2026 to 01-06-2026		
		44. Express a decimal number as a fraction whose denominator is 10, 100, 1000.		✓					
		45. Identify and recognize the place value of a digit in decimals.	✓						
	1. Conversion of Fraction and Decimals 2. Ex. 2	46. Convert a given fraction to a decimal if ▪ Denominator of the fraction is 10, 100, 1000		✓		03	05-06 -2026 to 08-05-2026		
		43. Denominator of the fraction is not 10, 100, 1000 but can be converted into 10, 100, 1000.							
		44. Convert a decimal to fraction.		✓					
	1. Addition and Subtraction of Decimals 2. Ex. 3	45. Add and subtract 3-digit number	✓			02	09-06-2026 to 10-06-2026		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U		A		
	1. Multiplication and Division of Decimals 2. Ex 4	46. Multiply a 2 digits number by 10 and 100.	✓			04	11-06-2026 to 15-06-2026		
		47. Multiply a 2-digit with 1 decimal place by a 1-digit number and a 2-digit number.		✓					
		48. Divide a 2-digit number with 1 decimal place		✓					
		49. Solve real life situations involving 2-digit numbers with 1-decimal place using appropriate operations.			✓				
	1. Comparing and Ordering Decimal Numbers 2. Order of Operations 3. Ex. 5	50. Compare and order decimal number with up to two decimal places.		✓		04	20-06-2026 to 24-06-2026		
		51. Recognize the order of operation and use it to solve mathematical expressions.	✓						
	1. Rounding Decimal Numbers 2. Ex. 6 3. Review Ex	52. Round decimal number to the nearest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Whole number ▪ One decimal place ▪ Two decimal place 		✓		04	25-06-2026 to 29-06-2026		
Measurement	1. Length 2. Ex 1	53. Use standard metric to measure the length of different objects.			✓	01	30-06-2026		
		54. Convert larger to smaller metric units		✓					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kilometers into meters ▪ Meter into centimeter ▪ Centimeter into millimeter 							
	1. Addition and subtraction in units of length 2. Ex 2	55. Add and subtract measure of length in same units	✓						
		56. Use standard metric units to measure the mass of different objects.			✓				
		57. Convert larger to smaller metric units <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kilogram into grams ▪ Grams into milligram 		✓					
Summer Vacations						43	01-07-2026 to 12-08-2026		
Revision						01	13-08-2026 to 14-08-26		
Term-II (Examination)						08	15-08-2026 to 24-08-2026		
Total working days						65			
	1. Mass 2. Ex 3	58. Add and subtract measure of mass in same units litres into millilitres.	✓			03	25-08-2026 to 27-08-2026		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
	1. Capacity 2. Ex 4 3. Ex 5	59. Add and subtract measure of capacity in same units	✓			06	28-08-2026 to 03-09-2026		
	1. Real word problems involving Length, Mass, Capacity 2. Ex 6 3. Review Ex	60. Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of length, mass and capacity.			✓	06	04-09-2026 to 10-09-2026		
Time	1. Time 2. Ex. 1	61. Read and write the time using digital and analogue clocks on 12-hour and 24-hour format	✓			03	11-09-2026 to 14-09-2026		
	1. Conversion of Hours, Minutes and Seconds 2. Ex 2	62. Convert hours to minutes and minutes to seconds.		✓		03	15-09-2026 to 17-09-2026		
	1. Conversion of Years, Months and Days 2. Ex 3	63. Convert years to month, months to days and weeks to days		✓		03	18-09-2026 to 19-09-2026		
	3.	Sports Gala				06	21-09-26 to 27-09-26		
	1. Addition and Subtraction of Measures of Time 2. Ex 4 3. Review Ex	64. Add and subtract measures of time without carrying and borrowing. 65. Solve simple real life situation involving conversion, addition, and subtraction of	✓			07	28-09-2026 to 05-10-2026		
				✓					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:	K	U				
		measure of time							
		66. Recognize temperature measuring scales: Kelvin, Celsius and Fahrenheit	✓						
		67. Calculate duration of different events using start time and end time.		✓					
Geometry	1. Parallel and Non-parallel lines 2. Ex 1	68. Recognize and identify parallel and non-parallel lines	✓			01	06-10-206		
	1. Angle 2. Ex 2	69. Recognize an angle formed by the intersection of two rays.	✓			04	07-10-2026 to 11-10-2026		
		70. Measure angles in degree by using a protractor.		✓					
		71. Differentiate acute, obtuse and right angles.		✓					
		72. Measure angle by using a protractor.	✓						
		73. Identify right angles in 2-d shapes	✓						
	1. Circle 2. Ex 3	74. Describe the radius, diameter and circumference of a circle.	✓			05	12-10-2026 to 16-10-2026		
1. Perimeter and Area	75. Find the perimeter of a 2-D figure on a square grid.		✓		04	17-10-2026 to 20-10-			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
			Students will be able to:						
	2. Ex 4	76. Recognize that the area of a square is measured in meter square and centimeter square	✓				2026		
	1. Symmetry 2. Ex 5	77. Recognize the line of symmetry in two-dimensional (2-D) shape	✓			03	21-10-2026 to 23-10-2026		
		78. Complete a symmetrical figure with respect to a given line of symmetry on square grid.		✓					
	1. 3-D Shapes 2. Ex 6 3. Review Ex	79. Compare and sort 3-D objects.		✓		04	24-10-2026 to 28-10-2026		
Data Handling and Probability	1. Bar graph 2. Ex 1	80. Read a bar graph given in horizontal and vertical form	✓			03	29-10-2026 to 02-11-2026		
		81. Interpret real life situations using data presented in bar graph.			✓				
	1. Probability 2. Ex 2 3. Review Ex	82. Describe the outcomes of a simple probability experiment using mathematical language	✓			05	03-11-2026 to 08-11-2026		
	Revision					07	09-11-2026 to 16-11-2026		
	Term-III / Annual Examinations					21	17-11-2026 to 10-12-2026		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Summer Zone		
		Students will be able to:	K	U	A				
	Total Working Days					92			
	In -house trainings / New Session Planning / Assessment of Answer Scripts					03	11-12-2026 to 13-12- 2026		
	Result Announcement Day					01	15-12-2026		
	Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes					47	16-12-2026 to 31-01- 2027		



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)
GRADE 4-SUMMER ZONE

Subject: English

Class: Four (4)

S#	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Timeline
			K	U	A		
1	Great Caliphs of Islam	Students will be able to:					
		1. Use pre-reading strategies to predict the content and apply critical thinking to interact with the text.			✓	02	Feb 6 th , 7 th 2026
		2. Identify and classify words that begin with vowel sound		✓		01	Feb 9 th
		3. Identify countable and uncountable nouns		✓		01	Feb 10 th
		4. classify adjectives of quantity, quality, size, shape, color and origin			✓	03	Feb 11 th , 12 th , 13 th
		5. write sentences of their own using correct capitalization, punctuation and spellings			✓	02	Feb 14 th 16 th
2	Beauty of Nature	1. Demonstrate conversations and dynamics of oral interaction in a group to introduce self and others.			✓	03	Feb 17 th 18 th 19 th

		2. Use prefixes to deduce the meaning of new words.		✓	02	Feb 20 th 21 st
		3. 3.Recognize and use some naming words as collective nouns		✓	01	Feb 23 rd
		4. 4.Recognize and generate rhyming strings.		✓	01	Feb 24 th
		5. Paraphrase the text in their own words		✓	01	Feb 25 th
		6. Differentiate between the use of definite and indefinite articles.		✓	02	Feb 26 th Feb 27 th
		7. Choose a or an before words that start with mute consonant letters		✓	01	Feb 28 th
		8. Use appropriate expressions in conversations to express likes and dislikes, needs, feelings and opinions.		✓	02	March 2nd 2026
		9. Recognize and use adjectives of origin		✓	02	March, 3 rd 4 th
		10. Pronounce and practice simple words with more silent letters as 'b' in lamb.		✓	01	March 5 th
3	The Journey of Chocolate	1. Apply critical thinking to interact with the text ,using reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.		✓	02	March 6 th , 7 th
		2. Pronounce and practice diphthongs in reading lessons and in speech.		✓	02	March 9 th , 10 th
		3. Identify and recognize the function f pronouns and transitional devices: next/then/again		✓	02	March 11 th , 12 th

		4. Make anagrams from simple one/two syllable words.			✓	01	March 13 th
		5. Identify and use transitive and intransitive verbs.			✓	01	March 14 th
		6. Identify and recognize a subject and a predicate in a sentence			✓	02	March 16 th - 17 th
		7. Change the number of regular and irregular nouns			✓	01	March 18 th
		8. Use appropriate expressions in conversation to show ability/ inability to do something.			✓	02	March 19 th - 20 th
4	The Pride of Pakistan	1. Pronounce and practice the digraph ‘th’			✓	01	March 24 th
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to requests.			✓	01	March 25 th
		3. Recognize and use nouns with no change in number.			✓	01	March 26 th
		4. Write simple descriptive paragraphs.			✓	02	March 27 th - 28 th
		5. Provide the missing information in a gaped summary.	✓			01	March 30 th
		6. Apply capitalization to the initial letters of proper nouns: names of holidays, special events and groups.			✓	01	31 th March 2026
		7. Articulate, identify and use degrees of regular adjectives.		✓		01	April 01

		8. Locate, provide and use words to describe a person object or place.		✓	01	2 nd Apr 2026	
5	Thank You Lord	1. Recite poems with actions.		✓	01	3 rd Apr 2026	
		2. Read aloud poems for an accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓	01	4 th April 2026	
		3. Classify and use personal pronouns.		✓	01	6 th April 2026	
		4. Classify and change the gender(masculine, feminine, neuter) of more nouns from the immediate and extended environment.		✓	01	7 th April 2026	
		Revision				05	April 8 th -9 th -10 th -11 th -13 th
		Term 1 Examination				09	14 April to 22 April 2026
		5. Distinguish among ‘be’ , ‘do’, and ‘have’ as main and helping words.		✓	01	April 23 rd	
		6. Use pre-writing strategies to gather ideas like brainstorming.		✓	02	April 24,25	
		7. Write guided paragraphs using ideas gathered and organized through various strategies.		✓	01	April 28 th	
6	Valuing Others	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies		✓	01	April 29 th	

		2. Guess the meaning of difficult words from context		✓		01	May 2nd 2026
		3. Use appropriate expressions in conversation to seek permission			✓	01	4 th May 2026
		4. Scan a simple text for specific information			✓	01	5 th May 2026
		5. Break up some common compound words into words they are made of.			✓	01	6 th May 2026
		6. Construct simple sentence using S+V and S+V+O pattern			✓	01	7 th May 2026
		7. Write simple narrative paragraphs.			✓	01	8 th May 2026
		8. Recognize simple specific parts of words including common and compound words		✓		01	9 th May 2026
7	Colours of Pakistan	1. Locate difference between the two parts of a compound word.		✓		01	11 th May 2026
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to instructions and directions.			✓	02	12 th 13 th May 2026
		3. Demonstrate conversation and dynamics of oral interaction in a group to describe local events.		✓		01	14 th May 2026

		4. Pronounce long vowel sound.		✓	01	15 th May 2026
		5. Illustrate the use of pronouns learnt earlier.		✓	01	16 th May 2026
		6. Identify and use interrogative pronouns.		✓	01	18 th May 2026
		7. Listen and understand longer conversations in English, short talks, lectures, TV broadcasts, stories and descriptions of events to identify their main ideas.		✓	01	19 th May 2026
		8. Write short texts in speech bubbles using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.		✓	01	20 th May 2026
8	Good Study Habits	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies while reading to identify facts in the text as indicated through these words; day, date, e.tc.		✓	01	21 th May 2026
		2. Use critical thinking to respond to the text (post reading) to apply world knowledge and their own opinion.		✓	01	22 st May 2026
		3. Use appropriate expressions in conversations to express regret.		✓	01	23 nd May 2026
		4. Use alphabetical order to locate words in a dictionary for an increase in vocabulary.		✓	02	25 th 26 th May 2026
		5. Pronounce short vowel sounds /i/ as in bit, /o/ as in cot, /u/ as in sun.		✓	01	30 th May 2026

		6. Utilize effective study skills e.g brain storming ideas, using illustrations, and note-taking.		✓	01	June 1st 2026
		7. Recognize meanings of compound adjectives in relation to each other, e.g. huge-big.		✓	01	2 nd June 2026
		8. Illustrate the use of may/may not, can/can not.		✓	01	3 rd June 2026
		9. Recognize and use I, we, you, they, it as subjective case and me, us, you, them, it a objective case and mine, our, your, his, her as possessive case of personal pronouns.		✓	01	4 th June 2026
		10. Recognize and use reciprocal pronouns.		✓	01	5 th June 2026
		11. Write an informal letter to family and friends on personal familiar topics and reply to a short informal letter from friends and family members.		✓	01	6 th June 2026
9	Manners	1. Recite poem with actions.		✓	01	8 th June 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.		✓	01	9 th June 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) : expressing understanding of a story through a role play.		✓	01	10 th June 2026
		4. Demonstrate attentive listening and engage appropriately with empathy and respect.		✓	02	11 th - 12 th June 2026

		5. Use some common similes in speech and writing e.g as black as coal.			✓	01	13 th June 2026
		6. Recognize and practice that -ed has three sounds,i.e./d/,/t/,/id/ through context.			✓	01	15 th June 2026
		7. Use textual aids such as table of contents and glossary for greater comprehension of text.			✓	01	16 th June 2026
		8. Identify and use should/ should not to express permission and prohibition.			✓	01	17 th June 2026
		9. Demonstrate the use of ‘an’, ‘or’ and ‘but’.		✓		01	18 th June 2026
		10. Identify and use adverb phrases.			✓	01	19 th June 2026
		11. Make a poster for their classroom.			✓	01	20 th June 2026
		12. Identify and write central idea of a given poem in simple language.			✓	01	22 nd June 2026
10	Be Aware Be Safe	1. Demonstrate conventions and dynamics of group oral interaction to take turn and use polite expressions to seek attention.			✓	02	23 rd -24 th June 2026
		2. Enact a short drama/playscripts showing different roles and scenarios through deliberate choice of dialogue, speeches, gestures and movements.			✓	01	27 th June 2026

	3. Describe story elements briefly; tell when and where the story is set ; describe the characters.		✓		01	29 th June 2026
Summer Vacation					42	1 st July to 12 th August 2026
Revision and term preparation					01	August 13 2026
Term II Exam					09	15 August to 24th August2026
	4. Organize vocabulary items learnt in class and from the extended environment in a notebook according to parts of speech.			✓	01	25 August
	5. Identify and use simple adverbs of time.		✓	✓	01	27 th Aug 2026
	6. Recognize that pronouns agree with their antecedents in gender and number.		✓		02	28 th Aug 2026
	7. Identify elements of a story: beginning, middle and end of a conflict.		✓		02	29 th Aug 2026
	8. Recognize and use the full stop with some abbreviations.		✓		01	Sep 1st 2026
	9. Write a guided story using the elements of a story.			✓	01	2 nd Sep 2026

		10. Revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject-verb agreement.	✓	✓		01	3 rd Sep 2026
11	The Fox and the Stork	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to agree/disagree politely, lead and follow.		✓		01	4 th Sep 2026
		2. Listen to and identify intonation patterns (rising and falling) in sentences.		✓	✓	01	5 th Sep 2026
		3. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs and tenses in a variety of the following question types: personal response.			✓	01	7 ^t Sep 2026 ^h
		4. Recognize alphabetical arrangement of words in a glossary or a dictionary.		✓		01	8 th Sep 2026
		5. Recognize the function of more joining words.		✓		01	9 th Sep 2026
		6. Respond to and ask more WH questions.			✓	01	10 th Sep 2026
		7. Recognize and use apostrophe with contractions.			✓	01	11 th Sep 2026
		8. Write a short passage, anecdote, fable etc... for pleasure and creativity.			✓	02	12 th -14 th Sep 2026
		9. Use some strategies to gather ideas such as mind map.			✓	01	15 th Sep 2026
		10. Recognize the cases of pronouns: subjective, objective and possessive.		✓		02	16 th -17 th Sep 2026
12	Time to Think	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in group to express needs, feelings, and anger.		✓		02	18 th -19 th

		2. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs, and tenses, in a variety of the following question type: interpretive.		✓	03	28 th 29 th 30 th sep 2026
		3. Explain position and direction on a picture, photograph or map.		✓	02	Oct 01 st 2 nd
		4. Describe a series of events in a picture or an illustration.		✓	01	3 rd
		5. Spell some words studied in class both orally and in writing.		✓	02	5 th -6 th
		6. Apply spelling change in plurl form of regular and irregular nouns.		✓	02	7 th -8 th
		7. Construct sentences beginning with words that point to something i.e. 'this', 'that', 'these', 'those', 'it' to describe picture (s), person (s) places (s) things (s) etc.		✓	02	9 th -10 th
		8. Recognize and use the structure of past continuous tense.		✓	02	12 th -13 th
		9. Use words such as first, second, next and then to show a sequence.		✓	02	14 th -15 th
		10. Recognize and use hyphens with common compound words.		✓	01	16 th
		11. Demonstrate the use of conventions of letter writing: address, salutation, body and closing.		✓	02	17 th -19 th
		12. Write a guided formal letter, review their own written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.		✓	03	20 th -21 st - 22 nd
13	Little Things	1. Practice and use appropriate tone and non-verbal cues for different communicative functions while listening and speaking.		✓	02	23 rd -24 th oct 2026
		2. Produce in speech appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation by listening to stories and poems read aloud in the class.		✓	02	26 th -27 th Oct 2026

	3. Recite poems with actions.			✓	01	28 th Oct 2026
	4. Read and use symbols and directions in a picture/map			✓	01	29 th Oct 2026
	5. Apply spelling change in regular verb forms.			✓	01	30 th oct 2026
	6. Illustrate the use of question words learnt earlier, identify and use question words, when, how many, and how much etc.			✓	01	31 st Oct 2026
	7. Recognize and use the structure of future simple tense.			✓	01	Nov 2 nd
	8. Respond and ask simple questions starting with do and does.			✓	01	3th Nov 2026
	9. Identify and write the central idea of a given poem in simple language.			✓	01	4 th Nov 2026
	10. List rhyming words and write poems.			✓	01	5 th Nov 2026
	11. Revise written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.			✓	01	6 th Nov 2026
	12. Identify and make two types of sentences; declarative, imperative/			✓	01	7 th Nov 2026
	13. Identify and make two types of sentences interrogative and			✓	01	10 th Nov

	exclamatory.					2026
	14. Practice four types' pf sentences and make new sentences of four types, declarative, imperative, interrogative, and negative.			✓	01	11 ^t Nov 2026 ^h
Revision					04	12 th , 13,14, 16 th Nov 2026
Term III Exam					25	17 th Nov to 10 Dec 2026
In House Training/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation/Result/PTM					06	11 th Dec to 18 th Dec2026
Winter Vacation/ Winter Camp For Board Classes					45	21 st Dec to 06 Feb 2027

Total SLOs to be covered

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Great caliphs of Islam	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	4	6
2.	Beauty of Nature	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
3.	The journey of chocolate	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
4.	The pride of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	2	6	9
5.	Thank you, Lord,	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	2	6
6.	Valuing others	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
7.	Colors of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	4	8
8.	Good Study Habits	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	9	11
9.	Manners	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	10	12

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
10.	Be Aware Be Safe	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	5	10
11.	The fox and the Stork	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
12.	Time to Think	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	9	12
13.	Little Things	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	0	13	13



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME O WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLAYBUS
BREAK-UP (2026)



GRADE 4-SUMMER ZONE

Subject: General Science

Class: Four (4)

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
Domain A: Life Science	Unit 1 Organisms - Characteristics and Life Processes of Living Things	1. Characteristics of Living Things	1. Recognize that living things grow, take in nutrients, breathe, reproduce eliminate waste and die.		✓		2	6 th Feb, 2026	7 th Feb, 2026
		2. Living Things Need Energy	2. Discuss that living things need energy to grow, live and be healthy, and plants get their energy from light (photosynthesis) while animals get their energy from eating plants and other animals.		✓		2	9 th Feb, 2026	10 th Feb, 2026
		3. Needs of Plants for Life	3. Explore the requirements of plants for life and			✓	2	11 th Feb, 2026	12 th Feb, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
			growth (air, light, water, nutrients from soil, and room to grow).						
Unit 2. Organisms - Structure and Functions (Plants) - How plants use their body structures to survive?	4. Classification of Plants	4. Classify the plants into two major groups (flowering, non-flowering), and give examples of each group.		✓		2	13 th Feb, 2026	14 th Feb, 2026	
	5. Parts of Flowering Plant and Their Functions	5. Describe the functions of different parts of flowering plants: Roots, stem/ trunk, leaves and flowers.	✓			3	16 th Feb, 2026	18 th Feb, 2026	
	6. Transportation of Water in Plants	6. Investigate the way in which water is transported within plants.			✓	3	19 th Feb, 2026	21 st Feb, 2026	
	7.	7. Identify the parts of the plant transport system and describe their functions (stem, -leaf, -root). Note: - Recall of the relative positions of water and food carrying tubes is not required. - The use of specific terms ('xylem' and 'phloem') is not required.		✓		3	23 rd Feb, 2026	25 th Feb, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
		8. Structure of a Flower	8. Identify the parts of a flower and describe their functions (limited to petals, sepals, anthers, filaments, stamens, stigma, style, carpel, and ovary).		✓		3	26 th Feb, 2026	28 th Feb, 2026
		9. Pollination and its Types	9. Explore the role of flowers in the life cycle of lowering plants, including pollination, fruit and seed formation and seed dispersal.			✓	2	2 nd March, 2026	3 rd March, 2026
		10. Sexual Reproduction in Plants	10. Describe seed germination and know that seeds require water and an appropriate temperature to germinate.	✓			2	4 th March, 2026	5 th March, 2026
		11. Stages in the Life Cycle of a Flowering Plant	11. Identify stages in the life cycles of common flowering plants.		✓		2	6 th March, 2026	7 th March, 2026
		12. Plants are Vital to Sustaining Life on Earth	12. Relate that why plants are vital to sustaining life on Earth.			✓	2	9 th March, 2026	10 th March, 2026
		13. Professions Associated with Plants	13. Identify various professions associated with this unit of science. E.g., botanists, farmers, gardeners, florists, etc.		✓		2	11 th March, 2026	12 th March, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line		
	Unit 3. Organisms - Structure and Functions (Animals)	14. Classification and Characteristics of Animals	14. Distinguish between major groups of animals with backbones (vertebrates: Fish, amphibians, reptiles, birds and mammals) and without backbones (invertebrates: Insects, snails, earthworm, jellyfish and corals) on the basis of their characteristics.		✓		3	13 th March, 2026	16 th March, 2026	
		15. Exoskeleton	15. Identify that some animals (spider, crab, beetles) have an exoskeleton.		✓		2	17 th March, 2026	18 th March, 2026	
		16. Important Functions of the Skeleton	16. Describe some of the important functions of the skeleton	✓			2	19 th March, 2026	20 th March, 2026	
		Eid-ul-Fitr and Pakistan Day							21 st march 2026	23 rd March 2026
		17. Human Digestive System	17. Describe the Human Digestive System including the simple functions of the organs involved (mouth, esophagus, stomach, small and large intestine).	✓			3	24 th March, 2026	26 th March, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
		18. Human Teeth	18. Recognize that humans have different types of teeth (molar, premolar, incisors, canine) and know their functions in digestion of food.		✓		3	27 th March, 2026	30 th March, 2026
		19. Tooth Decay and Gum Diseases	19. Investigate the causes and prevention of tooth decay and gum diseases.			✓	3	31 st March, 2026	2 nd Apr, 2026
		20. Many Vertebrates have a Digestive Systems similar to Humans	20. Identify that many vertebrates have a digestive system similar to humans.		✓		3	3 rd Apr, 2026	6 th Apr, 2026
		21. The First Aid Box	21. Recognize the items of the first aid box.		✓		3	7 th Apr, 2026	9 th Apr, 2026
Revision/Recap							3	10th Apr, 2026	13th Apr, 2026
Term I Examination							09	14th Apr, 2026	22nd Apr, 2026
	Unit 4. Ecosystems – Conditions for life on Earth/ Biodiversity and Interdependence	22. Ecosystem	22. Recognize that ecosystems (e.g., forests, ponds, rivers, grasslands and deserts) consist of habitats that provide living things with what they need.		✓		2	23 rd Apr, 2026	24 th Apr, 2026
		23. Living Things responds to	23. Recognize and explain that living things		✓		2	25 th Apr, 2026	28 th Apr, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
		Environmental Conditions	respond to environmental conditions.						
		24. Adaptation of Plants and Animals to Environment	24. Describe how plants and animals adapt to environments that are hot, cold, wet and/or dry and describe common physical adaptations of plants (e.g., a thick stem, a waxy coating helps it survive with less water) and animals e.g., colours of animals help in camouflage.	✓			2	29 th Apr, 2026	30 th Apr, 2026
		25. Migration and Hibernation	25. Associate behaviors of animals with the environments in which they live, and describe how these behaviors help them to survive (e.g., migration and hibernation).			✓	2	2 nd May, 2026	4 th May, 2026
		26. Effects of Human activities on Habitat	26. Explore how human actions such as urbanization and population growth can affect a habitat.			✓	2	5 th May, 2026	6 th May, 2026
		27. Changes in a Habitat Affect the Organisms	27. Explain that when a habitat changes, organisms living in it are	✓			3	7 th May, 2026	9 th May, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
		Living There	affected as well.						
Domain B: Physical Science	Unit 5. Matter and its Characteristics	28. Activity 1	28. Design models of sphere, cube, prism, cylinder and cone with clay or playdough/ environment friendly materials.			✓	2	11 th May, 2026	12 th May, 2026
		29. States of Matter and its Characteristics	29. Identify and describe three states of matter i.e., a solid has a definite shape and volume, a liquid has a definite volume but not a definite shape, and a gas has neither a definite shape nor a definite volume).		✓		2	13 th May, 2026	14 th May, 2026
		30. Classification of objects on the Basis of Physical Properties	30. Compare and sort the materials on physical properties (mass, volume, density, states of matter, conduction of heat and electricity).		✓		3	15 th May, 2026	18 th May, 2026
		31. Physical Properties of Metals	31. Properties of metals (appearance, texture, color, density, conduction of heat and electricity using daily life examples).		✓		2	19 th May, 2026	20 th May, 2026
		32. Metal as Conductor	32. Investigate the conditions that cause matter to change states			✓	2	21 st May, 2026	22 nd May, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
			(heating or cooling), and explain the processes associated with it (i.e., melting, freezing, and boiling).						
Unit 6. Form of Energy and Energy Transfer	33. Energy and its Forms	33. Recognize the basic forms of energy (light, sound, heat, electrical, and magnetic) as the ability to cause motion or create change.		✓		2	23 rd May, 2026	25 th May, 2026	
	34. Light	34. Describe the properties of light (travels in a straight line, travels very fast and in all directions).	✓			2	26 th May, 2026	30 th May, 2026	
	Eid-ul Adha and Youm-e-Takbir							27 th May 2026	29 th May 2026
	35. Formation of Shadow	35. Relate familiar physical phenomena (shadow, Describe the reflection, rainbow) to the behavior of light.		✓		3	1 st June, 2026	3 rd June, 2026	
	36. Sound Energy	36. Demonstrate the production of sound.		✓		3	4 th June, 2026	6 th June, 2026	
	37. Sound and Vibrating Objects	37. Relate familiar physical phenomena (vibrating objects) to the behavior of sound.		✓		3	8 th June, 2026	10 th June, 2026	
	38. Soft and Loud Sounds	38. Identify the different sounds on the basis of		✓		3	11 th June, 2026	13 th June, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
			softness and loudness.						
		39. Thermometer and Different Units of Temperature	39. Explain temperature as the degree of hotness or coldness of an object or place.		✓		3	15 th June, 2026	17 th June, 2026
		40. Bodies and their Temperature	40. Demonstrate that the warmer objects have higher temperature than cooler objects.		✓		3	18 th June, 2026	20 th June, 2026
		41. Heat Flows from Hot Body to Cold Body	41. Demonstrate changes occur when hotter objects are brought closer to the cooler objects.		✓		3	22 nd June, 2026	24 th June, 2026
		Ashura Holidays						25 th June 2026	26 th June 2026
		42. Different Temperature Measuring Instrument	42. Describe the ways to measure the temperature and its units.	✓			3	27 th June, 2026	30 th June, 2026
		Summer Vacations						1st July, 2026	12th Aug, 2026
		Revision						13 August, 2026	-----
		Term II Examination						15th Aug, 2026	24th Aug, 2026
		43. Activity 6.5	43. Use various instruments (room thermometers,			✓	3	25 th Aug, 2026	28 th Aug, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
			anemometer, clinical thermometer, etc.) and measure and record temperature using different scales.						
		44. Electrical Energy	44. Recognize that electrical energy in a circuit can be transformed into other forms of energy (light, heat, sound).		✓		2	29 th Aug, 2026	1 st Sep, 2026
		45. Simple Electric Circuit	45. Demonstrate that simple electrical systems (e.g., a flashlight) require a complete (unbroken) electrical pathway.		✓		2	2 nd Sep, 2026	3 rd Sep, 2026
	Unit 7. Force and Simple Machines	46. Force and its Types	46. Describe different types of force (friction, resistance, muscular forces, applied, gravitational, magnetic, electric).	✓			2	4 th Sep, 2026	5 th Sep, 2026
		47. Friction	47. Investigate that friction can either be detrimental or useful under different circumstances (ways to reduce friction).			✓	2	7 th Sep, 2026	8 th Sep, 2026
		48. Magnetic Force and Electric Force	48. List uses of different types of force in our daily life.	✓			2	9 th Sep, 2026	10 th Sep, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
			49. Explore how force can move or stop objects, change direction, shape, & speed.		✓		2	11 th Sep, 2026	12 th Sep, 2026
		49. Multiple Forces acting on an Object	50. Describe that an object may have multiple forces acting on it, even when at rest.	✓			3	14 th Sep, 2026	16 th Sep, 2026
		50. Effect of Forces of Different strengths 51. In Same and Opposite Directions on an Object	51. Compare the effects of force of different strengths in the same or opposite directions acting on an object.		✓		3	17 th Sep, 2026	19 th Sep, 2026
		Sports Gala						21 st sept, 2026	26 th sept, 2026
		52. Simple Machine	52. Recognize that simple machines, (e.g., levers, pulleys, gears, ramps) help make motion easier (e.g., make lifting things easier, reduce the amount of force required, change the distance, change the direction of the force).		✓		3	28 th Sep, 2026	30 th Sep, 2026
		53. Activity	53. Design hammer, wheels, rollers and gears using clay or playdough/ cardboard/ environment			✓	3	1 st Oct, 2026	3 rd Oct, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
			friendly material.						
Domain C: Earth and Space Science	Unit 8. Earth and its resources and atmosphere	54. Natural Resource	54. Define natural resources.	✓			3	5 th Oct, 2026	7 th Oct, 2026
		55.	55. Recognize that the Earth's surface is made up of land and water and is surrounded by a layer of air called the atmosphere which is a mixture of different gases (nitrogen, carbon dioxide, and oxygen, etc.).		✓		3	8 th Oct, 2026	10 th Oct, 2026
		56. Distribution of Water on Earth's Surface	56. Describe the sources of water on earth.	✓			3	12 th Oct, 2026	14 th Oct, 2026
		57. States of Water and Water Cycle on Earth	57. Apply knowledge of changes of state of water to common weather events (e.g., cloud formation, dew formation, the evaporation of puddles, snow, and rain) and understand the Water Cycle.			✓	3	15 th Oct, 2026	17 th Oct, 2026
		58. Water on Earth is Not Pure	58. Recognize that most water on Earth is not pure and has dissolved substances in it.		✓		3	19 th Oct, 2026	21 st Oct, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
	Unit 9.Solar System and our Earth	59. The Solar System	59. Describe the Solar System with the Sun at the center and the planets revolving around the Sun.	✓			3	22 nd Oct, 2026	24 th Oct, 2026
		60. Planetary System	60. State that planetary systems can contain stars, planets, asteroids, and comets.	✓			3	26 th Oct, 2026	28 th Oct, 2026
		61. The Moon	61. Recognize that the Earth has a Moon that revolves around it, and from the Earth the Moon looks different at different times of the month (Phases of the Moon).		✓		3	29 th Oct, 2026	31 st Oct, 2026
		62. Rotational Movement of The Earth	62. Investigate and describe how day and night are related to Earth's daily rotation about its axis, and provide evidence of this rotation from the changing appearance of shadows during the day.			✓	3	2 nd Nov, 2026	4 th Nov, 2026
		63. Solar and Lunar Eclipse	63. Illustrate and explain how Solar and Lunar Eclipses occur			✓	3	5 th Nov, 2026	7 th Nov, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Time line	
	Unit#10 Technology in Everyday Life	64. Use of Scientific Apparatus in Every Day Life	64. Use scientific instruments/ apparatus in everyday life (e.g. thermometer, blood pressure apparatus, digital balance, stop watch, calculator, and available digital devices).			✓	2	10 th Nov, 2026	11 th Nov, 2026
		65. Plumb Line	65. Use a plumb line to install a flagpole vertically.			✓	2	12 th Nov, 2026	13 th Nov, 2026
Revision								14th Nov, 2026	16th Nov. 2026
Term III Examinationss								17th Nov,2026	10 Dec,2026
In -house trainings / New Session Planning / Assessment of Answer Scripts, Result Preparations/Result/PTM								11th Dec,2026	19th Dec,2026
Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes								20th Dec,2026	5th Feb, 2027



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP (2026)
GRADE 4-SUMMER ZONE



Subject: Social Studies

Class: Four (4)

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Summer Zone
		Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes						Jan 1 – Jan 31 2026
1.	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen	Define and differentiate between the terms/concept citizen, global citizen, and digital/cyber citizenship		✓		3	Feb 6 – 9, 2026
		Human Rights, Responsibilities	Define the term ‘Human Rights’.	✓			5	Feb 10-14 , 2026
			Differentiate between rights and responsibilities.		✓			
		Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts	Describe the term ‘Tolerance’.		✓		6	Feb 16 - 21, 2026
			Explain that attitudes affect and create conflict and peace.		✓			
			Resolve conflicts through discussions.			✓		
Living in Harmony, Importance of Living in Harmony	Describe the importance of living in harmony with each other by accepting differences (social and cultural).		✓		6	Feb 23 -28, 2026		

			Recognize the causes of disagreements at the personal and peer-level, household and neighborhood level.	✓					
		Civic Sense, Wash Common Etiquettes	Describe the concept of ‘civic sense’ with examples (traffic rules, keep the environment clean, WASH).		✓		6	Mar 2-7, 2026	
			Identify common etiquettes for example good manners, politeness, respect for elders, helping others, the dignity of labor, and discipline	✓					
		Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	List and describe forms of communication.		✓		6	Mar 9-14, 2026	
			Investigate how forms of communication have evolved with time.			✓			
2.	Culture and Diversity	Nation, Nationalism	Describe the concept of ‘nation’ and ‘nationalism’.		✓		5	Mar 16 - 20, 2026	
			Relate with being a proud part of a nation.			✓			
			Eid & Pakistan Day					3	21 – 23 Mar , 2026
		Culture	Describe culture and its components.		✓		6	Mar 24 – 29 , 2026	
			Describe the term ‘diversity’.		✓				
		Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society’s Prosperity,	Illustrate the cultural diversity of Pakistan with examples (religion, crafts, languages, festivals, clothing, popular events, folk songs, foods, and art).			✓	5	Mar 30-31, 2026 , Apr 1-3 , 2026	
			Explain how diversity aids society to prosper.		✓				
Festival of Minorities,	Recognize how different minorities celebrate their festivals.	✓			2	Apr 3-4, 2026			

		Revision/Catch-up/Preparation of 1st Term Exams				7 days	Apr 6-13, 2026
		Term-I Examinations				8 days	Apr 14 – Apr 22, 2026
		Divers Culture of Pakistan,	Recall the diverse cultural groups living in Pakistan.	✓		3	Apr 23-25, 2026
			Result Day & PTM			1	Apr 27, 2026
		Divers Group of Pakistani Society	Identify the major diverse groups and their key characteristics in Pakistani society: gender, religions, ethnicities, mixed abilities — physical and mental.	✓		4	Apr 28 - 30, 2026, May 2 , 2026
3.	State and Government	State, Government, The difference between State and Government	Define and differentiate between ‘state’ and ‘government’.		✓	3	May 4 -7, 2026
		Constitution	Describe the concept of a constitution.		✓	3	May 8 - 11, 2026
		Leader, Quality of a Leader	Describe the term ‘leader’.		✓	5	May 12 - 16, 2026
			Discuss the qualities of a good leader.				
		General Elections	Define the term ‘General Elections’.	✓		5	May 18 - 22 , 2026
Demonstrate the voting process and how the government is formed.			✓				
4.	History	History, Importance of History	Define ‘history’ and recognize the importance of history.	✓		3	May 23 - 26, 2026
			Eid Holidays			3	May 27 - 29, 2026
		Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of	Illustrate ancient civilizations such as Mesopotamia/Egyptian/ Indus valley/ on a			✓	5

		Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization	timeline					
			Describe significant aspects of daily life, society and culture of the Indus Valley Civilization		✓			
		Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ “5#%4047h Caliphate	Describe key events (social and political) during life of Hazrat Muhammad ~ “5#%4047 and Khalafate-Rashida		✓		6	Jun 6 - 12, 2026
		Important Historical Personalities of Pakistan	Analyze and discuss the role of the following key personalities in the creation of Pakistan: Quaid e Azam Muhammad Ali Jinnah, Allama Muhammad Iqbal, Mohtarma Fatima Jinnah.			✓	3	Jun 13 - 16, 2026
5.	Geography	Globe and Maps Skills	Describe the terms maps and globes.		✓		4	Jun 17 - 20, 2026
			Enlist the uses of maps and globes.	✓				
			Identify the key elements in a map/globe.	✓				
			Describe and label borders, orientation, legend, title, scale and source or BOLTSS with the help of a map.		✓		3	Jun 22 -24, 2026
			Ashura Holiday				2	Jun 25-26, 2026
			Recognize the concept of directions with the help of cardinal points and compass.	✓			3	Jun 27 - 30, 2026
			Locate all continents and major oceans/seas.		✓			
Summer Vacations							July 1 – Aug 12, 2026	
Revision							Aug 13, 2026	
Independence Day							Aug 14, 2026	

Term-II Examinations					8 days	Aug 15 – Aug 24, 2026
Major landforms of Pakistan	Identify major landforms and their types in Pakistan.	✓			4	Aug 25-29 , 2026
	Result Day PTM				1	Aug 31, 2026
Weather and Climate,	Define and distinguish between weather and climate.	✓			3	Sep 1-3, 2026
Effect of Environment on Human lifestyle	Explain the effect of the physical environment on the lifestyle of people in Pakistan.		✓		4	Sep 4- 8, 2026
Impact of Human activities,	Explain how human activities have changed the natural environment e.g. deforestation, building dams, industry, etc. (Positive and negative impact)		✓		4	Sep 9-12, 2026
WASH (see textbook page no.10 and page no, 92)	Identify the importance and interconnectedness of Water Sanitation and Hygiene (WASH).	✓			3	Sep 14-16 , 2026
Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density,	Define the terms ‘Population’ and ‘Census’.	✓			3	Sep 17-19, 2026
	Define the terms ‘Growth Rate’ and ‘Population Density	✓				
	Sports Gala				6	Sep 21 - 26, 2026
Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan,	Explain the importance of ‘Census’.		✓		6	Sep 28-30, Oct 1-3, 2026
	Survey the distribution of population in the region and give a map of the region/province.			✓		
Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	Enlist the major problems caused by overpopulation.		✓		5	Oct 5 - 9, 2026
	Determine the impact of population increase on the quality of daily life in the students’ community.			✓		

6.	Economics	Goods, Services, Public/Private Goods and Services	Define the terms 'goods' and 'services' and list some examples.	✓			3	Oct 10 -13, 2026
		Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer,	Identify the function of consumers and producers.	✓			6	Oct 14 - 20, 2026
			Differentiate between producers and consumers.		✓			
			Demonstrate the interdependence of consumers and producers.		✓			
		Economic Choice, Scarcity	Recognize how choices are made according to one's personal needs and resources.	✓			6	Oct 21 - 27, 2026
			Recall the concept of scarcity.	✓				
		Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses,	Define and differentiate between different types of entrepreneurship (production, trade, services, manufacturing) with examples of businesses from Pakistan.	✓			4	Oct 28-31, 2026
		Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari)	Read stories of at least one male and one female entrepreneur from Pakistan.		✓		3	Nov 2 -4, 2026
		Role and Importance of money, Banking,	Describe the role and importance of money in peoples' lives.		✓		3	Nov 5 -7, 2026
			Describe 'banking'.		✓			
Services provided by banks	State the services provided by banks.	✓			2	Nov 10 - 11, 2026		
	Apply economics and money management in personal life (pocket money, expenditure, and savings).			✓				
Revision/Catch-up/Preparation of Final Term Exams							4 days	Nov 12-16, 2026

Term-III/Final Term Examinations	21 days	Nov 17 - Dec 10, 2026
Assessment of Answer scripts Result preparation/Result day/PTM		Dec 11 – Dec 15, 2026
Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes		Dec 16 – Dec 31, 2026

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen, Human Rights, Responsibilities, Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts, Living in Harmony, Importance of Living in Harmony, Civic Sense, Wash, Common Etiquettes, Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	3	7	2	12
2	Culture	Nation, Nationalism, Culture, Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society's Prosperity, Festival of Minorities, Divers Culture of Pakistan, Divers Group of Pakistani Society	3	4	2	9
3	State and Government	State, Government, The difference between State and Government, Constitution, Leader, Quality of a Leader, General Elections	1	4	1	6
4	History	History, Importance of History, Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization, Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ "5#%4047h Caliphate, Important Historical Personalities of Pakistan	1	2	2	5
5	Geography	Globe and Maps Skills, Major landforms of Pakistan, Weather and Climate, Effect of Environment on Human lifestyle, Impact of Human activities, WASH (see textbook page no.10 and page no, 92), Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density, Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan, Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	8	7	2	17
6	Economics	Goods, Services, Public/Private Goods and Services, Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer, Economic Choice, Scarcity, Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses, Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari), Role and Importance of money, Banking, Services provided by banks	6	5	1	12
Total			22	29	10	61



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN

SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)



GRADE 4-SUMMER ZONE

Subject: Islamiyat

Class: Four (4)

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06-02-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(i) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
13-02-26			✓		1: رموز اور قاف اور درست تلفظ سے آگاہ ہوں، ایک چارٹ رموز اور قاف کا بورڈ کے ساتھ لگائیں۔ ناظرہ کے گھنٹے میں بچوں کے ساتھ تکرار کر کے جاننے کا موقع دیا جائیں۔			
		✓			2: مخارج اور صفات کا ایک چارٹ آویزاں کر کے سمجھنے کی کوشش کریں۔			
		✓			3: پارہ نمبر 9 تا 18 کی تلاوت قواعد کے مطابق کر کے معلم یا معلمہ کو سنائیں اس لئے ہفتے میں ایک پریڈ ناظرہ قرآن پاک کے لئے مخصوص کر کے پارے مکمل کئے جائیں۔			

		✓			4: دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں اور نگران خوب رہنمائی کریں۔					
					بچے اس قابل ہوں کہ:			02		
14-02-26	05 دن		✓		1: سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون کے تجویذی قواعد سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ			
19-02-26			✓		2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت نگران سے سمجھنے کی کوشش کریں۔					
			✓					3: ان سورتوں کو تجویذ کے ساتھ حفظ کر کے معلم / معلمہ سنائیں۔		
					بچے اس قابل ہوں کہ:			03		
20-02-26	05 دن		✓		1: رکوع، قومہ، سجدے اور تشہد کی تسبیحات کے معانی و مفاہیم سے آگاہ ہو سکیں۔	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ			
25-02-26			✓		2: سورہ الکوثر کے پس منظر یعنی شان نزول کو معلم سے سمجھیں۔					
			✓					3: کلمات نماز اور سورہ الکوثر مع ترجمہ یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا اہتمام کر سکیں۔		

26-02-26 05-03-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) حدیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	04
			✓		1: احادیث کی اہمیت سے واقف ہوں اور حدیث کا معنی و مطلب جان سکیں۔			
		✓			2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم کو سمجھانے میں بچوں کی خوب رہنمائی کی جائیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کا کوئی طریقہ کار وضع کر کے بچوں سے کروائیں۔			
	✓			4: پانچ مختصر صحیح احادیث مبارکہ کو زبانی یاد کرنے کا طریقہ کمرہ جماعت میں ہی سمجھائیں۔				
06-03-26 13-03-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05
			✓		1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں اور نگران عملی دعا مانگ کر بتائیں۔			
		✓			2: دعاؤں کے معانی و مفہیم اور درست تلفظ کے ساتھ یاد کرنے کا انداز سمجھائیں۔			
✓			3: پیچھے اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔					

		✓			4: دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے اور مانگنے کے عادی بنیں۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کریں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
						(1)		06
			✓		1: تمام معصوم فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ (بچوں کو ایمان اور فرشتوں کے بارے میں خوب جان پہچان کی باتیں سنائیں تاکہ ان کو مکمل جان کاری ہو سکیں)	فرشتوں پر ایمان		
14-03-26			✓		2: فرشتوں کو اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق سمجھ لیں کہ وہ گناہوں سے پاک ہیں۔ بچوں کے ساتھ سوال و جواب کا ایک سیشن رکھا جائے اور ان کے خوب صورت سوالوں کے جوابات دئے جائیں۔		باب دوم ایمانیات و عبادات الف) ایمانیات	
24-03-26	07 دن	✓			3: چند مشہور فرشتوں کے ناموں اور ذمہ داریوں کے متعلق گفتگو کر سکیں۔			
		✓			4: یہ بتا سکیں کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہیں اور نورانی مخلوق ہیں اور دیگر ضروریات زندگی سے بھی پاک ہیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
25-03-25						(2)		07
						آسمانی کتابوں اور	باب دوم ایمانیات و عبادات	
01-04-26	07 دن	✓			1- آسمانی کتابوں پر ایمان کی اہمیت اور حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ یعنی انبیاء کرام پر کتابوں کے نزول کا مقصد اور ان پر ایمان لانے کے مطلب کے حوالے سے گفتگو کی جائیں۔			

			✓		2: آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت و انسانی زندگی میں اس کی اہمیت سمجھائیں اور بچوں کو دلائل سے مطمئن کرائیں۔	صحائف پر ایمان	(ب) ایمانیات	
			✓		3: بچوں کے ساتھ بحث و مباحثہ کر کے ان کا آسمانی کتابوں پر ایمان کی پختگی کا جائزہ لیا جائیں۔			
			✓		4: قرآن مجید کی فضیلت اپنے الفاظ میں مختصر اُسب کے سامنے بیان کر سکیں اور اس پر ایک مضمون بھی لکھ کر دیکھائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			08
02-04-26				✓	1: ارکان اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں اور اسلام کے بنیادی احکام کے متعلق جان سکیں۔	(1) روزہ (صوم)	باب دوم	
08-04-26	06 دن		✓	✓	2: روزے کا معنی و مفہوم، فرضیت، اہمیت اور فضیلت کے متعلق سمجھائیں اور بہتر انداز میں ان کو ترغیب دیا جائے تاکہ بچے ان کا خوب احترام و اہتمام کریں۔		ایمانیات و عبادات	
			✓		3: روزے کے حقیقی مقاصد اور فوائد کے متعلق گفتگو کر سکیں۔		(الف) عبادات	
					ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز			
09-04-26	04 دن				اعادہ اور تیاری		Revision	

13-04-26								
14-04-26	08 دن				پہلا جائزہ	Term I Exam		
22-04-26								
	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حقوق اللہ	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	09
23-04-26			✓		1: اللہ تعالیٰ کے حقوق کی اہمیت سے واقف ہو سکیں کہ کس طرح ایک بندہ اپنے اللہ کا حق ادا کرتا ہے۔			
30-04-26			✓		2: دعا کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں کہ انسان اپنی ہر ضرورت کے لئے کس کے سامنے ہاتھ پھیلائے اور کس سے دعا مانگتے رہے۔			
		✓			3: اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھ کر توکل کا مظاہرہ کرنے والے بن سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر شکر ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔ نعمتوں پر شکر ادا کرنے کا آسان طریقہ کلاس میں بتایا جائے۔			
02-05-26							10	

09-05-26	07 دن		✓	1: آخری آسمانی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں کہ قرآن پاک ہر قسم کی تحریف سے پاک ہے۔	(3) تلاوت قرآن مجید	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	
			✓	2: دنیا و آخرت میں کامیابی کے لئے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل کو سمجھ سکیں۔			
		✓		3: تلاوت کے آداب پر عمل کر سکیں۔ (عملی مشق کرہ جماعت میں کیا جائے)			
		✓		4: قرآن مجید پڑھنے اور سمجھنے کی ترغیب دے کر ان کو گھر، مسجد یا کسی سینٹر کی طرف رہنمائی کی جائے			
				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)		11
11-05-26			✓	1: نزول وحی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہی کے لئے اس وقت کی کیفیات بیان کی جائے۔	نزول وحی کا واقعہ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم	
16-05-26	06 دن		✓	2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔			
		✓		3: نزول وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا کردار سے واقف ہو کر عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			

		✓			4: سورة العلق کی ابتدائی آیات کے مطابق علم کی اہمیت کو اجاگر کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			12
18-05-26	06 دن		✓		1: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ میں دعوت و تبلیغ کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔	(2) دعوت و تبلیغ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
23-05-26			✓		2: دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو بیان کر سکیں۔			
		✓			4: نبی رحمت خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات اور ثابت قدمی کا اپنی عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔			
25-05-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			13
03-06-26			✓		1: ہجرت کا مفہوم اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔	(3) ہجرت حبشہ (اولیٰ)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ	

	06 دن			✓	2: نجاشی اور اس کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	وثانیہ	د اصحابہ وسلم	
			✓		3: حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ کی نجاشی کے دربار تقریر کے اہم نکات سمجھ سکیں۔			
		✓			4: مشکلات پر صبر کرنے کی عادت اور ان واقعات کو ترتیب کے لحاظ سے اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			14
04-06-26				✓	1: شعب ابی طالب کا تعارف جان سکیں۔	(4)	باب سوم	
10-06-26				✓	2: حضرت ابو طالب کے کردار اور محصورین کے مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔	شعب ابی طالب	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ	
	06 دن		✓		3: ان واقعات کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔		د اصحابہ وسلم	
		✓			4: اللہ تعالیٰ پر توکل کرنے کے عادی بن سکیں۔			

					بچے اس قابل ہوں کہ:			15
11-06-26	05 دن		✓		1: عام الحزن کے معانی و مفہوم جان سکیں۔	(5)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم	
16-06-26			✓		2: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہما کے کردار سے واقف ہو سکیں۔	عام الحزن		
		✓			3: پریشانی اور غم کے موقع پر نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کے طرز عمل کو اپنا سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			16
17-06-26	05 دن		✓		1: سفر طائف اور سرداروں کے رویے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	(6)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم	
22-06-26			✓		2: اہل طائف کے لئے نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کی دعا کے اثرات سے واقف ہو سکیں۔	سفر طائف		
		✓			3: سفر طائف کے واقعات جان کر صبر و تحمل اور برداشت جیسی خصوصیات کو اپنا سکیں۔			

					بچے اس قابل ہوں کہ:			17
23-06-26	05 دن		✓		1: سادگی کا مطلب اور مفہوم جان سکیں۔	(1) سادگی	باب چہارم اخلاق و آداب	
30-06-26			✓		2: سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
		✓			4: عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔			
01-07-26					گر میوں کے چھتیاں			
12-08-26								
					ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز			
13-08-26	01 دن				اعادہ اور تیاری	Revision		
15-08-26	08 دن				دوسرا جائزہ	Term II Exam		

24-08-26								
25-08-26 01-09-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) آدابِ مجلس	باب چہارم اخلاق و آداب	18
				✓	1: مجلس کا مفہوم جان سکیں۔			
			✓		2: سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں مجلس کے آداب کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔			
02-09-26 08-09-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وقت کی پابندی	باب چہارم اخلاق و آداب	19
				✓	1: وقت کی پابندی کے فائدے جان سکیں۔			
			✓		2: اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظام الاوقات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			

					بچے اس قابل ہوں کہ:		20
09-09-26	07 دن		✓		1: تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت واہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	(1) دیانت داری	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات
15-09-26			✓		2: دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔		
			✓		3: دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کو سمجھیں۔		
		✓			4: دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر ان کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔		
16-09-26	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حقوق العباد (خدمتِ خلق)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات
19-09-26			✓		1: خدمتِ خلق کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔		
			✓		2: خدمتِ خلق کی ضرورت واہمیت سمجھ سکیں۔		

		✓			3: دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمتِ خلق کے لئے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			22
28-09-26	07 دن		✓		1: وطن کے معانی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	(3)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات	
05-10-26			✓		2: نظریہ پاکستان کی روشنی میں وطن کی اہمیت اور قدر سمجھ سکیں۔	(ذمہ دار شہری)		
		✓			3: اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لئے تیار کر سکیں۔			
		✓			4: اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کریں۔			
06-10-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			23
13-10-26			✓		1: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔	(1)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے	

	07 دن		✓		2: حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے متعلق سمجھ سکیں۔	حضرت داؤد علیہ السلام	اور مشاہیر اسلام	
				✓	3: حضرت داؤد علیہ السلام کی خوش الحانی کے وصف سے آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			4: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات و واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔			
14-10-26 19-10-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	24
				✓	1: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے متعلق جان سکیں۔	حضرت موسیٰ علیہ السلام		
		✓			2: فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حضرت موسیٰ علیہ السلام کی صفات کے متعلق جان کر اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔			
20-10-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			25

24-10-26	دن 05		✓	1: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔	(3)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
		✓		2: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو فاروق کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔	حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ		
		✓		3: حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اس کا اطلاق سکیں۔			
				بچے اس قابل ہوں کہ:			26
26-10-26	دن 05		✓	1: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی اور خدمات اجمالی طور پر جان سکیں۔	(4)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
30-10-26		✓		2: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔	حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ		
		✓		3: اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
31-10-26				بچے اس قابل ہوں کہ:			27

05-11-26	05 دن		✓	1: صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔	(1)	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے		
		✓		2: اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	صفائی کی ضرورت و اہمیت			
		✓		3: اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔				
06-11-26	05 دن			بچے اس قابل ہوں کہ:	2() پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	28	
12-11-26		✓		1: پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔				
			✓					2: عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔
		✓						3: پانی کے ضیاع کے نقصانات جان کر روزمرہ زندگی میں پانی کا درست استعمال کر سکیں۔
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز								
13-11-26	03 دن	اعادہ اور تیاری			Revision			
16-11-26								
17-11-26	21 دن	تیسرا جائزہ			Term III / Annual Examination/ Result/ PTM 2026			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05	5	6	7	18
2	ایمانیات و عبادات	05	6	6	7	19
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	06	8	6	8	22
4	اخلاق و آداب	03	3	3	4	10
5	حسن معاشرت و معاملات	03	3	4	5	12
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	04	5	4	4	13
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	02	2	2	2	06
8						
Total		28	32	31	37	100



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN



SCHEME WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)

GRADE 4-SUMMER ZONE

Subject: Urdu

Class: Four (4)

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
06-02-2026	1 دن			✓	بچے اس قابل ہونگے کہ۔ 1۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق واقعہ خطبہ کہانی نظم سن کر سوالات کا زبانی جواب دے سکیں۔	حمد باری تعالیٰ	1
07-02-2026 to 09-02-2026	2 دن		✓		2۔ عبارت سن کر اہم نکات معلومات، مشاہدات بیان کر سکیں۔		
10-02-2026	1 دن	✓			3۔ مشکل الفاظ کی پہچان اور جملوں میں استعمال کر سکیں		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
11-02-2026	1 دن			✓	4۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
12-02-2026	1 دن		✓		5۔ نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں		
13-02-2026	1 دن	✓			6۔ عنوان کی مدد سے 12 سے 15 جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔		
14-02-2026	1 دن	✓			7۔ متضاد جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
16-02-2026	1 دن		✓		1۔ کم از کم 50 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
17-02-2026	1 دن		✓		2۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
18-02-2026	1 دن			✓	3۔ نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	نعت صلی اللہ علیہ وسلم	2۔
19-02-2026	2 دن		✓		4۔ نظم و نثر کا مفہوم روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
20-02-2026							
21-02-2026	1 دن		✓		5۔ نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
23-02-2026	1 دن	✓			6- حروف جار کو پہچان اور ان کا استعمال کر سکیں۔		
24-02-2026	1 دن	✓			7- ہم قافیہ الفاظ بنا سکیں۔		
25-02-2026	1 دن			✓	1- لہنی جماعت کے معیار کے مطلوبہ واقعہ کیانی تقریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		
26-02-2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کا ساتھ پڑھ سکیں۔		
27-02-2026	1 دن		✓		3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
28.02 -02.3.2026	2 دن	✓			4- خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے رسمی خط لکھ سکیں۔		
03-03-2026	1 دن	✓			5- مشکل الفاظ کی پہچان سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
04-02-2026	1 دن	✓			6- اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
05-03-2026	1 دن		✓		1- لہنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	ہم بنے گے اچھے شہری	-4

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
06-03-2025	1 دن		✓		2۔ الفاظ کے ہجوں کو پہچان سکیں۔		
07-03-2026	1 دن			✓	3۔ نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
09-03-2026	1 دن	✓			4۔ تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
10-03-2026	1 دن	✓			5۔ اس معرّفہ اور اسمِ مکرمہ کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
11-03-2026	1 دن	✓			6۔ مختلف موضوعات کے متعلق زبانی اظہارِ خیال کر سکیں۔		
12 -03-2026	1 دن		✓		7۔ 1 تا 70 تک گنتی لفظوں میں لکھیں۔		
13 & 14-03-2026	2 دن			✓	1۔ کہانی کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		
16 & 17-03-2026	2 دن		✓		2۔ کہانی کے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں۔	نصائح تھی	-5
18-03-2026	1 دن			✓	3۔ کوئی بھی کہانی زبانی بتا سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
19-03-2026	دن 1			✓	1۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صحت و صفائی	6-
19 & 20-03-2026	دن 2	✓			2۔ جماعت کے میعار کے مطابق کسی بھی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔		
24-03-2026	دن 1	✓			3۔ سائقوں اور لائقوں کا استعمال کر سکیں۔		
25-03-2026	دن 1		✓		4۔ عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔		
26-03-2026	دن 1		✓		5۔ املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔		
27-03-2026	دن 1		✓		6۔ کم از کم 250 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
28-03-2026	دن 1		✓		7۔ حروف تہجی کے مطابق الفاظ کی تلفظ و ترتیب کی پہچان کر سکیں۔		
30-03-2026	دن 1	✓			1۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	ہم پاکستان بچے ہیں۔	7-
31-03-2026	دن 1			✓	2۔ جماعت کے میعار کے مطابق کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
01-04-2026	1 دن			✓	3۔ مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
02-03-2026	1 دن		✓		4۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
03 & 04 -04-2026	2 دن	✓			5۔ فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔		
06 & 07-04-2026	2 دن	✓			6۔ مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
08 & 09-04-2026	2 دن		✓		1۔ سبق پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	گلدستہ۔	-8
10-04.2026 to 13 -04-2026	دہرائی						
14.04.2026 To 22.04.2026	امتحان پہلا سمسٹر						
23-04-2026	1 دن			✓	2۔ علاقائی شعرا کے متعلق زبانی بتا سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
24-04-2026	دن 1			✓	3۔ ملک کے مختلف زبانوں کے شعر اکا نام بتائیں۔		
25-04-2026	دن 1		✓		1۔ متن کو سن کر پڑھ سکیں۔	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	
27-04-2026	دن 1	✓			2۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
28-04-2026	دن 1	✓			3۔ دس بارہ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔		
29-04-2026	دن 1		✓		4۔ اعراب کی تبدیلی سے الفاظ کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
30-04-2026	دن 1		✓		5۔ باتر تیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔		
02-05-2026	دن 1		✓		6۔ اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔		
04-05-2026	دن 1	✓			7۔ گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔		
05-05-2026	دن 1		✓		8۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق کہانی یا واقعہ درست تلفظ لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
06-05-2026	دن 1		✓		1۔ نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	پہاڑ اور گلہری	-10
07-05-2026	دن 1		✓		2۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کی پہچان اور جملے بنا سکیں۔		
08-05-2026	دن 1			✓	3۔ نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں		
09-05-2026	دن 1		✓		4۔ اکٹھ سے ستر تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں۔		
11-05-2026	دن 1		✓		5۔ کہانی اور نظم پڑھ کر عنوان اور نتیجہ اخذ کر سکیں۔		
12-05-2026	دن 1			✓	6۔ نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔		
13-05-2026	دن 1	✓			7۔ رموز اور قاف وادین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔		
14-05-2026	دن 1			✓	1۔ اپنی جماعت کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات اور اجزائے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	نیا کمپیوٹر	-11
15-05-2026	دن 1		✓		2۔ صوتیات کی پہچان کر سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
16-05-2026	1 دن	✓			3۔ موبائی انٹرنیٹ کی مدد سے نظم و نثر پڑھ سکیں۔		
18-05-2026	1 دن	✓			4۔ دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
19-05-2026	1 دن	✓			5۔ خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے غیر رسمی خط لکھ سکیں۔		
20-05-2026	1 دن	✓			6۔ روزنامہ ڈائری لکھ سکیں۔		
21-05-2026	1 دن	✓			7۔ حروفِ عطف کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
22-05-2026	1 دن	✓			8۔ سابقوں لاحقوں کا استعمال کر سکیں۔		
23-05-2026	1 دن		✓		1۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		
25-05-2026	1 دن	✓			2۔ دس سے پندرہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔	ہمارے قومی شاعر	
26-05-2026	1 دن	✓			3۔ واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	-12	

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
30-05-2026	1 دن	✓			4۔ دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
01-06-2026	1 دن		✓		5۔ مشاہدہ منظر کی تصویر دیکھ کر مربوط عبارت لکھ سکیں۔		
02-05-2026	1 دن		✓		6۔ گفتگو اور تقریر سن کر غلط اور صحیح میں فرق کر سکیں۔		
03-05-2026	1 دن		✓		7۔ نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
04-06-2026	1 دن	✓			8۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق جملے بنا سکیں۔		
05-06-2026	1 دن		✓		1۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔		
06-06-2026	1 دن		✓		2۔ مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
08-06-2026	1 دن		✓		3۔ کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
09-06-2026	1 دن	✓			4۔ روزنامہ ڈائری لکھ سکیں اور تذکیر و تانیث پہچان سکیں۔		
						زیبا کے پڑوسی	
						-13	

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
10-06-2026	1 دن		✓		5۔ اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔		
11-06-2026	1 دن	✓			6۔ محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
12-06-2026	1 دن	✓			7۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
13-06-2026	1 دن	✓			1۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
15-06-2026	1 دن		✓		2۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
16-06-2026	1 دن		✓		3۔ کہانی پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں۔	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	-14
17-06-2026	1 دن	✓			4۔ سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
18-06-2026	1 دن	✓			5۔ دس سے بارہ جملوں پر مشتمل آبِ ہتی لکھ سکیں۔		
19-06-2026	1 دن		✓		6۔ متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
20-06-2026	دن 1	✓			7۔ اسم، فعل اور ضمیر کو پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
22 & 23-06-2026	دن 2			✓	1۔ اپنی جماعت کے میجر کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
24-06-2026	دن 1	✓			2۔ کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		
27-06-2026	دن 1		✓		3۔ حروف تہجی کے مطابق الفاظ کے تلفظ اور ترتیب کی پہچان کر سکیں۔ دہرائی		
29-06-2026	دن 1		✓		4۔ نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
30-06-2026 12-08-2026	دن 44				دہرائی / گرمیوں کی چھٹیاں		
13-08-2026 15.08.2026 to 24-08-2026	دن 1 09 دن				اعادہ امتحانات		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
25-08-2026	دن 1		✓		5۔ متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
26- & 27 -08-2026	دن 2		✓		6۔ اکاون سے ساٹھ تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔		
28-08-2026	دن 1	✓			7۔ رموز او قاف اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔		
29-08-2026	دن 1		✓		1۔ اپنی جماعت کے میجر کے مطابق واقعہ کہانی سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		
31-08-2026	دن 1		✓		2۔ کہانی نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		
01-09-2026	دن 1	✓			3۔ اپنی جماعت کے میجر کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔		
02-09-2026	دن 1	✓			4۔ ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔ (مصوتوں کی مدد سے)		
03-09-2026	دن 1		✓		5۔ الفاظ کے ہجوں کو پہچان سکیں۔		
04-09-2026	دن 1		✓		6۔ متضاد الفاظ پہچان سکیں۔		
						حضرت فاطمہ الزہرا	-16

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
05-09-2025	1 دن	✓			7۔ سادہ جملے فعلِ ماضی اور فعلِ مستقبل میں تحریر کر سکیں۔		
07-09-2026	1 دن	✓			8۔ سابقوں کا درست استعمال کر سکیں۔		
08-09-2026	1 دن		✓		1۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔		
09-09-2026	1 دن			✓	2۔ کہانی، نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		
10-09-2026	1 دن	✓			3۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔		
11-09-2026	1 دن	✓			4۔ ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔	گرمی	17
12-09-2025	1 دن		✓		5۔ نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔		
14.09.2026 to 15-09-2026	2 دن	✓			6۔ سادہ جملے فعلِ ماضی، فعلِ مستقبل میں تبدیل کر سکیں۔		
16-09-2026	1 دن		✓		7۔ اعراب کی مدد سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی جان سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
17-09-2026	1 دن		✓		1۔ فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	پاکستانی زبانیں	-18
18-09-2026	1 دن		✓		2۔ نثر پڑھ کر سوالات جو ابات دے سکیں۔		
19-09-2026	1 دن		✓		3۔ بھارت میں موجود معلومات پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔		
28-09-2026	1 دن	✓			4۔ دس سے بارہ جملے لکھ سکیں۔		
29-09-2026	1 دن		✓		5۔ واحد جمع پہچان سکیں۔		
31-09-2026	1 دن	✓			6۔ تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
01-10-2026	1 دن	✓			7۔ مترادف کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
02-10-2026	1 دن	✓			8۔ اسم اور اسم صفت کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
03-10-2026	1 دن			✓	1۔ کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے لکھ سکیں۔	رائے کا احترام	-19

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
05-10-2026	1 دن		✓		2- تحریر میں عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔		
06-10-2026	1 دن	✓			3- محاورات کی مدد درست جملے بنا سکیں۔		
07-10-2026	1 دن		✓		4- سائقوں اور لائقوں کا درست استعمال کر سکیں۔		
08-10-2026	1 دن	✓			5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔		
09-10-2026	1 دن		✓		6- گروہی الفاظ کا تصور سمجھ سکیں۔		
10-10-2026	1 دن	✓			7- اپنی جماعت کے میچر کے مطابق سادہ مرکب محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
12-10-2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے میچر کے مطابق مشکل الفاظ کا استعمال کر سکیں اور سمجھ سکیں۔		
13-10-2026	1 دن		✓		2- فہم کے ساتھ عبارت کو پڑھ سکیں۔	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں	20-
14-10-2026	1 دن	✓			3- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
15-10-2026	1 دن		✓		4۔ گرہی الفاظ کا تصور سمجھ سکیں۔		
16-10-2026	1 دن	✓			5۔ رموز او قاف واوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔		
17-10-2026	1 دن		✓		6۔ لٹائف اور پہیلیوں کو پڑھنے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔		
19-10-2026	1 دن	✓			7۔ مرکب الفاظ کا درست استعمال کر سکیں۔		
20-10-2026	1 دن			✓	1۔ سبق کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		
21-10-2026	1 دن		✓		2۔ سبق میں دیے گئے سوالات کے جوابات دے سکیں۔	شانداز فیصلے	
22-10-2026	1 دن	✓			3۔ عدل و انصاف کے موضوع پر دس جملے لکھ سکیں۔		
23-10-2026	1 دن		✓		1۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کا استعمال کر سکیں۔	تاریخی عبارتیں	
24-10-2026	1 دن			✓	2۔ کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
26-10-2026	1 دن		✓		3۔ نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
27-10-2026	1 دن		✓		4۔ فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔		
28-10-2026 29.10.2026	2 دن	✓			5۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
30-10-2026	1 دن	✓			6۔ مشکل الفاظ سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
31-10-2026	1 دن		✓		7۔ بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔		
02-11.2026	1 دن			✓	1۔ اپنی جماعت کے میعار کے مطابق مختلف موضوعات کے مطلق اپنے احساسات زبانی بیان کر سکیں۔	لائس نائیک محمد محفوظ شہید	23-
03-11-2026	1 دن	✓			2۔ کسی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
04-11-2026 05.11..2026	2 دن	✓			3۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔		
06-11-2026	1 دن		✓		4۔ تذکیر و تائید پیمانہ سکیں۔		
07-11-2026	1 دن	✓			5۔ گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں معیاری اور غیر معیاری اردو میں تفریق کر سکیں۔		
09-11-2026	1 دن	✓			6۔ واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
10-11-2026	1 دن		✓		7۔ فعل حال، فعل ماضی، فعل مستقبل، فعل امر اور فعل نہی کی پہچان کر سکیں۔		
11.11.2026			✓		8۔ تخلیقی لکھائی		
	185	64	68	21	کل حاصلاتِ تعلیم 153		
12 & 16-11-2026	دہرائی						

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
17-11-2026 to 10-12-2026					امتحانات تیسرا سمسٹر		
11-12-2026 to 15-12-2026					In House Training/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation/ Result/PTM		
16-12-2026 to 31-01-2027					Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes		

Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

نمبرات میں تناسب	حاصلاتِ تعلیم میں تناسب	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	عنوان / سبق	نمبر شمار
4.64	4.64%	07	حمد باری تعالیٰ	1
4.64	4.64%	07	نعت ﷺ	2
3.97	3.97%	06	مثالی معلم	3
4.64	4.64%	07	ہم بنے گے اچھے شہری	4
1.99	1.99%	03	نصیحتیں	5
4.64	4.64%	07	صحت و صفائی	6
3.97	3.97%	06	ہم پاکستان بچے ہیں۔	7
1.99	1.99%	03	گلدستہ۔	8
5.30	5.30%	08	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	9
4.64	4.64%	07	پہاڑ اور گلہری	10
5.30	5.30%	08	نیا کمپیوٹر	11

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	حاصلاتِ تعلیم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
12	ہمارے قومی شاعر	08	5.30%	5.30
13	زیبا کے پڑوسی	07	4.64%	4.64
14	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	07	4.64%	4.64
15	صبح کی آمد	07	4.64%	4.64
16	حضرت فاطمہ الزہرا	08	5.30%	5.30
17	گرمی	07	4.64%	4.64
18	پاکستانی زبانیں	08	5.30%	5.30
19	رانے کا احترام	07	4.64%	4.64
20	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں	07	4.64%	4.64
21	شاندار فیصلے	03	1.99%	1.99
22	تاریخی عمارتیں	07	4.64%	4.64
23	لائسنائیک محمد محفوظ شہید	07	4.64%	4.64

