



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

**(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms.Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms Nek Parveen (HM-18)	Ms Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-
UP (2026)
GRADE 4-WINTER ZONE



Subject: Mathematics

Class: Four (4)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Winter		
Whole numbers	1. Number up to 5-digits 2. Ex 1	1. Count up to 99,999	✓			04	02-03-2026 to 05-03-2026		
		2. Identify place value of digits up to 5-digit number		✓					
		3. Read and write numbers up to 99,999 in numerals and words	✓						
	1. Roman numbers 2. Ex 2	4. Read and write Roman numbers up to 100	✓			04	06-03-2026 to 09-03-2026		
		1. Comparing and Ordering Numbers 2. Estimation 3. Ex 3 4. Review Ex.	5. Comparing and ordering numbers			✓	08	10-03-2026 to 18-03-2026	
	6. Round off a whole number to the nearest 10, 100, 1000 and 10,000			✓					
Addition and subtraction	1. Addition 2. Ex 1	7. Add numbers mentally and in written form up to 5-digits		✓		03	19-03-2026 to 24-03-2026		
		8. Solve real life numbers stories involving the addition of numbers up to 5-digits.			✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			Students will be able to:	K	U		A	Winter	
	1. Subtraction 2. Ex 2	9. Subtract numbers mentally and in written form up to 5-digits	✓			03	25-03-2026 to 27-03-2026		
		10. Solve real life numbers situation involving the subtraction of numbers up to 5-digits.			✓				
	1. Estimation in Addition and Subtraction 2. Ex 3 3. Review Ex	11. Estimate sum and difference of numbers up to 5-digits.		✓		07	28-03-2026 to 05-04-2026		
		12. Multiply numbers up to 5-digits by numbers up to 3-digits. 13. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.		✓					
1. Division 2. Ex 2	14. Divides numbers up to 5-digits by a number up to 2-digits.	✓			04	10-04-2026 to 14-04-2026			
	15. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.			✓					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			Students will be able to:	K	U		A	Winter	
Factors and multiples	1. Divisibility Rules 2. Ex 1	16. Identify divisibility rules for 2,3,5, and 10.		✓		03	15-04-2026 to 17-04-2026		
		17. Use divisibility tests for 2, 3, 5 and 10 on numbers up to 5 digits.		✓					
	1. Factors and Multiples 2. Ex 2	18. Find factors of a number up to 50.	✓			03	18-04-2026 to 21-04-2026		
		19. List the first 10 multiples of a 1-digit number.	✓						
		20. Differentiate between factors and multiples.		✓					
	1. Prime factorization 2. Ex. 3 3. Review Ex	21. Factorize a number by using prime factors.	✓			06	21-04-2026 to 27-04-2026		
		22. Find the multiples of two or more numbers.		✓					
		23. Determine common factors of two or more 2-digit numbers.		✓					
		24. Determine common multiples of two or more 2-digit numbers.		✓					
	Algebra	1. Patterns 2. Ex. 1	25. Recognize a given increasing and decreasing pattern by stating a pattern rule.	✓			04	28-04-2026 to 03-05-2026	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			K	U	A		Winter		
		Students will be able to:	✓						
		26. Describe the pattern found in a given table or chart.	✓						
		27. Complete the given increasing and decreasing number sequence.		✓					
	1. Identifying and writing expression 2. Ex. 2	28. Identifying and write expression of numbers sentences represent problems that may involve unknown.			✓	03	04-05-2026 to 06-05-2026		
		Revision				06	07-05-2026 to 13-05-2026		
		Term-I-Examinations				08	14-05-2026 to 22-05-2026		
		Total Working Days				68			
	1. Identifying and using relationship 2. Ex 3 3. Review Ex	29. Identify and use relationship in a well-defined pattern.	✓			06	23-05-2026 to 02-06-2026		
		30. Use rule to generate pair of whole numbers		✓					
Fractions	1. Like and unlike fraction 2. Ex 1	31. Recognize like and unlike fraction	✓			07	03-06-2026 to 10-06-2026		
		32.							
		33.							

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			K	U	A		Winter		
		Students will be able to:							
		34.							
		35. Compare two unlike fractions by converting them to equivalent fraction		✓					
		36. Simplify the fraction to the lowest form		✓					
		37. Identify the proper, improper and mixed fractions.	✓						
		38. Convert improper fraction to mixed fraction and vice versa.			✓				
		39. Arrange fractions into ascending and descending order.	✓						
	1. Addition and subtraction of like and unlike fraction 2. Ex 2 3. Ex. 3	40. Add and subtract fractions with like and unlike denominators.	✓			06	11-06-2026 to 17-06-2026		
	1. Multiplication of Fraction 2. Percentage 3. Review Ex	41. Multiply two fractions and/or mixed numbers.		✓		08	18-06-2026 to 29-06-2026		
		42. Recognize the percentage symbol and understand that percent is the number of	✓						

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Winter		
		parts of hundred.							
Decimals	1. Decimal Numbers 2. Place Value of Digits in Decimals 3. Ex 1	43. Recognize a decimal number as an alternative way of writing a fraction.	✓			03	30-06-2026 to 02-07-2026		
		44. Express a decimal number as a fraction whose denominator is 10, 100, 1000.		✓					
		45. Identify and recognize the place value of a digit in decimals.	✓						
	1. Conversion of Fraction and Decimals 2. Ex. 2	46. Convert a given fraction to a decimal if ▪ Denominator of the fraction is 10, 100, 1000 43. Denominator of the fraction is not 10, 100, 1000 but can be converted into 10, 100, 1000.		✓		03	03-07-2026 to 06-07-2026		
		44. Convert a decimal to fraction.		✓					
	1. Addition and Subtraction of Decimals 2. Ex. 3	45. Add and subtract 3-digit number	✓			02	07-07-2026 to 09-07-2026		
1. Multiplication and Division of	46. Multiply a 2 digits number by 10 and 100.	✓			04	10-07-2026 to 13-07-2026			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
			K	U	A		Winter		
	Decimals 2. 2. Ex 4	47. Multiply a 2-digit with 1 decimal place by a 1-digit number and a 2-digit number.		✓					
		48. Divide a 2-digit number with 1 decimal place		✓					
		49. Solve real life situations involving 2-digit numbers with 1-decimal place using appropriate operations.			✓				
		50. Compare and order decimal number with up to two decimal places.		✓					
	1. Comparing and Ordering Decimal Numbers 2. Order of Operations 3. Ex. 5	51. Recognize the order of operation and use it to solve mathematical expressions.	✓			05	14-07-2026 to 19-07-2026		
		52. Round decimal number to the nearest: ▪ Whole number ▪ One decimal place ▪ Two decimal place		✓					
	1. Rounding Decimal Numbers 2. Ex. 6 3. Review Ex					01	20-07-2026		
Summer Vacations						20	21-07-2026 to 09-08-2026		
Measurement	1. Length 2. Ex 1	53. Use standard metric to measure the length of different objects.			✓	04	10-08-2026 to 13-08-2026		
		54. Convert larger to smaller metric units		✓					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Winter		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kilometers into meters ▪ Meter into centimeter ▪ Centimeter into millimeter 							
	1. Addition and subtraction in units of length 2. Ex 2	55. Add and subtract measure of length in same units	✓			04	14-08-2026 to 18-08-2026		
		56. Use standard metric units to measure the mass of different objects.			✓				
		57. Convert larger to smaller metric units <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kilogram into grams ▪ Grams into milligram 		✓					
Revision						05	19-08-2026 to 24-08-2026		
Term-II (Examination)						08	25-08-2026 to 03-09-2026		
	1. Mass 2. Ex 3	58. Add and subtract measure of mass in same unitslitres into millilitres.	✓			03	04-09-2026 to 07-09-2026		
	1. Capacity 2. Ex 4 3. Ex 5	59. Add and subtract measure of capacity in same units	✓			06	08-09-2026 to 14-09-2026		
	1. Real word problems involving Length,	60. Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of			✓	05	15-09-2026 to 20-09-2026		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Winter		
	Mass, Capacity 2. Ex 6 3. Review Ex	length, mass and capacity.							
sTime	1. Time 2. Ex. 1	61. Read and write the time using digital and analogue clocks on 12-hour and 24-hour format	✓			03	28-09-2026 to 04-10-2026		
	1. Conversion of Hours, Minutes and Seconds 2. Ex 2	62. Convert hours to minutes and minutes to seconds.		✓		03	05-10-2026 to 07-10-2026		
	1. Conversion of Years, Months and Days 2. Ex 3	63. Convert years to month, months to days and weeks to days		✓		04	08-10-2026 to 12-10-2026		
	1. Addition and Subtraction of Measures of Time 2. Ex 4 3. Review Ex	64. Add and subtract measures of time without carrying and borrowing.	✓			07	13-10-2026 to 20-10-2026		
		65. Solve simple real life situation involving conversion, addition, and subtraction of measure of time			✓				
66. Recognize temperature measuring scales: Kelvin, Celsius and Fahrenheit	✓								
67. Calculate duration of different events using start time and end time.		✓							

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Winter		
Geometry	1. Parallel and Non-parallel lines 2. Ex 1	68. Recognize and identify parallel and non-parallel lines	✓			01	21-10-2026		
	1. Angle 2. Ex 2	69. Recognize an angle formed by the intersection of two rays.	✓			03	22-10-2026 to 25-10-2026		
		70. Measure angles in degree by using a protractor.		✓					
		71. Differentiate acute, obtuse and right angles.		✓					
		72. Measure angle by using a protractor.	✓						
		73. Identify right angles in 2-d shapes	✓						
	1. Circle 2. Ex 3	74. Describe the radius, diameter and circumference of a circle.	✓			02	26-10-2026 to 27-10-2026		
	1. Perimeter and Area 2. Ex 4	75. Find the perimeter of a 2-D figure on a square grid.		✓		03	28-10-2026 to 30-10-2026		
		76. Recognize that the area of a square is measured in meter square and centimeter square	✓						
	1. Symmetry 2. Ex 5	77. Recognize the line of symmetry in two-dimensional (2-D) shape	✓			03	31-10-2026 to 03-11-2026		
78. Complete a symmetrical figure with respect to a given line of symmetry on square grid.			✓						

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zones		
		Students will be able to:	K	U	A		Winter		
	1. 3-D Shapes 2. Ex 6 3. Review Ex	79. Compare and sort 3-D objects.		✓		02	04-11-2026 to 05-11-2026		
Data Handling and Probability	1. Bar graph 2. Ex 1	80. Read a bar graph given in horizontal and vertical form	✓			03	06-11-2026 to 09-11-2026		
		81. Interpret real life situations using data presented in bar graph.			✓				
	1. Probability 2. Ex 2 3. Review Ex	82. Describe the outcomes of a simple probability experiment using mathematical language	✓			03	11-11-2026 to 12-11-2026		
	Revision					04	13-11-2026 to 16-11-2026		
	Term-III / Annual Examinations					21	17-11-2026 to 10-12-2026		
	Total Working Days					83			
	In -house trainings / New Session Planning / Assessment of Answer Scripts					08	11-12-2026 to 19-12-2026		
	Result Announcement Day					01	20-12-2026		
	Winter Vacations					90	21-12-2026 to 28-02-2027		



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)
GRADE 4-WINTER ZONE

Subject: English

Class: Four (4)

S#	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/ Number of Days	Exact Date
			K	U	A		
1	Great Caliphs of Islam	Students will be able to:					
		1. Use pre-reading strategies to predict the content and apply critical thinking to interact with the text.			✓	02	2 nd , 3 rd March, 2026
		2. Identify and classify words that begin with vowel sound		✓		02	4 th , 5 th March 2026
		3. Identify countable and uncountable nouns		✓		01	6 th March 2026
		4. classify adjectives of quantity, quality, size, shape, colour and origin			✓	02	7 th , 9 th March 2026
		5. write sentences of their own using correct capitalization, punctuation and spellings			✓	01	10 th March 2026

2	Beauty of Nature	1. Demonstrate conversations and dynamics of oral interaction in a group to introduce self and others.			✓	02	11 th , 12 th March 2026
		2. Use prefixes to deduce the meaning of new words.			✓	01	13 th March 2026
		3. 3.Recognize and use some naming words as collective nouns		✓		01	14 th March 2026
		4. 4.Recognize and generate rhyming strings.		✓		01	16 th March 2026
		5. Paraphrase the next in their own words			✓	01	17 th March 2026
		6. Differentiate between the use of definite and indefinite articles.		✓		02	18 th , 19 th March 2026
		7. Choose a or an before words that start with mute consonant letters		✓		01	20 th March 2026
		8. Use appropriate expressions in conversations to express likes and dislikes, needs, feelings and opinions.			✓	01	24 th March 2026
		9. Recognize and use adjectives of origin			✓	01	25 th March 2026
		10. Pronounce and practice simple words with more silent letters as 'b' in lamb.			✓	01	26 th March 2026
3	The Journey of Chocolate	1. Apply critical thinking to interact with the text ,using reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓	04	27 th ,28 th , 30 th , 31 st March 2026
		2. Pronounce and practice diphthongs in reading lessons and in speech.			✓	01	1 st April 2026
		3. Identify and recognize the function f pronouns and transitional devices: next/then/again		✓		02	2 th , 3 rd April 2026

		4. Make anagrams from simple one/two syllable words.			✓	01	4 th April 2026
		5. Identify and use transitive and intransitive verbs.		✓	✓	02	6 th ,7 th April 2026
		6. Identify and recognize a subject and a predicate in a sentence			✓	02	8 th ,9 th April 2026
		7. Change the number of regular and irregular nouns			✓	02	10 th , 11 th April 2026
		8. Use appropriate expressions in conversation to show ability/ inability to do something.			✓	02	13 th ,14 th April 2026
4	The Pride of Pakistan	1. Pronounce and practice the digraph ‘th’			✓	02	15 th , 16 th April 2026
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to requests.			✓	02	17 th ,18 th April 2026
		3. Recognize and use nouns with no change in number.		✓	✓	02	20 th , 21 st April 2026
		4. Write simple descriptive paragraphs.			✓	01	22 nd April 2026
		5. Provide the missing information in a gaped summary.	✓			01	23 rd April 2026
		6. Apply capitalization to the initial letters of proper nouns: names of holidays, special events and groups.			✓	01	24 th April 2026
		7. Articulate, identify and use degrees of regular adjectives.		✓		01	25 th April 2026
		8. Locate, provide and use words to describe a person object or place.			✓	01	27 th April 2026
5	Thank You Lord	1. Recite poems with actions.		✓		01	28 th April 2026
		2. Read aloud poems for an accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓		01	29 th April 2026

		3. Classify and use personal pronouns.		✓	✓	01	30 th April 2026
		4. Classify and change the gender(masculine, feminine, neuter) of more nouns from the immediate and extended environment.			✓	01	2 nd May 2026
		5. Distinguish among ‘be’ , ‘do’, and ‘have’ as main and helping words.		✓		01	4 th May 2026
		6. Use pre-writing strategies to gather ideas like brainstorming.			✓	01	5 th May 2026
		7. Write guided paragraphs using ideas gathered and organized through various strategies.			✓	02	6 th , 7 th May 2026
		Revision				05	8th , 9th , 11th 12th , 13th
		Term I Examination				09	14th May to 22nd May 2026
		2nd Term Starts from 23rd May, 2026					May
6	Valuing Others	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies			✓	01	23 rd May 2026
		2. Guess meaning of difficult words from context		✓		01	23 rd May 2026
		3. Use appropriate expressions in conversation to seek permission			✓	01	25 th May 2026
		4. Scan a simple text for specific information			✓	01	25 th May 2026
		5. Break up some common compound words into words they are made of.			✓	01	30 th May 2026
		6. Construct simple sentence using S+V and S+V+O pattern			✓	01	30 th May 2026

		7. Write simple narrative paragraphs.			✓	01	June, 1st 2026
		8. Recognize simple specific parts of words including common and compound words		✓		01	2 nd June 2026
7	Colours of Pakistan	1. Locate difference between the two parts of a compound word.		✓		01	3 rd , 4 th June 2026
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to instructions and directions.			✓	01	5 th . June 2026
		3. Demonstrate conversation and dynamics of oral interaction in a group to describe local events.		✓		02	6 th , 8 th , June 2026
		4. Pronounce long vowel sound.			✓	01	9 th June 2026
		5. Illustrate the use of pronouns learnt earlier.		✓		01	10 th June 2026
		6. Identify and use interrogative pronouns.			✓	02	12 th 13 th , June 2026
		7. Listen and understand longer conversations in English, short talks, lectures, TV broadcasts, stories and descriptions of events to identify their main ideas.		✓		01	15 th June 2026
		8. Write short texts in speech bubbles using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.			✓	01	16 th June 2026
8	Good Study Habits	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies while reading to identify facts in the text as indicated through these words; day, date, e.tc.			✓	03	17 th 18 th , 19 th June 2026
		2. Use critical thinking to respond to the text (post reading) to apply world knowledge and their own opinion.			✓	01	20 th June 2026

		3. Use appropriate expressions in conversations to express regret.			✓	01	22 nd June 2026
		4. Use alphabetical order to locate words in a dictionary for an increase in vocabulary.			✓	02	23 rd 24 th June 2026
		5. Pronounce short vowel sounds /i/ as in bit, /o/ as in cot, /u/ as in sun.			✓	01	27 th June 2026
		6. Utilize effective study skills e.g brain storming ideas, using illustrations, and note-taking.			✓	02	29 th ,30 th June 2026
		7. Recognize meanings of compound adjectives in relation to each other, e.g. huge-big.		✓		01	July 1st 2026
		8. Illustrate the use of may/may not, can/cannot.		✓		01	2 nd July 2026
		9. Recognize and use I, we, you, they, it as subjective case and me, us, you, them, it a objective case and mine, our, your, his, her as possessive case of personal pronouns.			✓	03	3 rd ,4 th 6 th July 2026
		10. Recognize and use reciprocal pronouns.			✓	02	7 th 8 th July 2026
		11. Write an informal letter to family and friends on personal familiar topics and reply to a short informal letter from friends and family members.			✓	02	9 th 10 th July 2026
9	Manners	1. Recite poem with actions.			✓	01	11 th July 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓	02	13 th 14 th July 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) : expressing understanding of a story through a role play.			✓	02	15 th 16 th July 2026

	4. Demonstrate attentive listening and engage appropriately with empathy and respect.		✓		01	17 th July 2026
	5. Use some common similes in speech and writing e.g as black as coal.			✓	02	18 th , 20 th July 2026
	Summer Vacation					21st July to 9th August 2026
	6. Recognize and practice that -ed has three sounds,i.e./d/,/t/,/id/ through context.			✓	01	August, 2026 10th
	7. Use textual aids such as table of contents and glossary for greater comprehension of text.			✓	01	11 th , August 2026
	8. Identify and use should/ should not to express permission and prohibition.			✓	01	12 th , August 2026
	9. Demonstrate the use of ‘an’, ‘or’ and ‘but’.		✓		01	13 th August 2026
	10. Identify and use adverb phrases.			✓	01	15 th , August 2026
	11. Make a poster for their classroom.			✓	01	17 th August 2026
	12. Identify and write central idea of a given poem in simple language.			✓	01	18 th August 2026
	Revision				06	19th August to 24th August 2026
	Term II Exam				09	25th August to 03rd Sept 2026

10	Be Aware Be Safe	1. Demonstrate conventions and dynamics of group oral interaction to take turn and use polite expressions to seek attention.		✓	01	Sept 4th 2026
		2. Enact a short drama/playscripts showing different roles and scenarios through deliberate choice of dialogue, speeches, gestures and movements.		✓	02	5 th ,7 th Sep 2026
		3. Describe story elements briefly; tell when and where the story is set ; describe the characters.	✓		01	8 th Sep 2026
		4. Organize vocabulary items learnt in class and from the extended environment in a notebook according to parts of speech.		✓	02	9 th , 11 th Sep 2026
		5. Identify and use simple adverbs of time.		✓	01	12 th Sep 2026
		6. Recognize that pronouns agree with their antecedents in gender and number.	✓		01	14 th Sep 2026
		7. Identify elements of a story: beginning, middle and end of a conflict.	✓		01	15 th Sep 2026
		8. Recognize and use the full stop with some abbreviations.	✓		01	16 th Sep 2026
		9. Write a guided story using the elements of a story.		✓	01	17 th Sep 2026
		10. Revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject-verb agreement.	✓		01	18 th Sep 2026
11	The Fox and the Stork	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to agree/disagree politely, lead and follow.	✓		01	19 th Sep 2026
		2. Listen to and identify intonation patterns (rising and falling) in sentences.		✓	01	28 th Sep 2026

		3. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs and tenses in a variety of the following question types: personal response.		✓	01	29 th Sep 2026
		4. Recognize alphabetical arrangement of words in a glossary or a dictionary.	✓		01	30 th Sep 2026
		5. Recognize the function of more joining words.	✓		01	1 st Oct 2026
		6. Respond to and ask more WH questions.		✓	01	2 nd Oct 2026
		7. Recognize and use apostrophe with contractions.		✓	01	3 rd Oct 2026
		8. Write a short passage, anecdote, fable etc... for pleasure and creativity.		✓	01	5 th Oct 2026
		9. Use some strategies to gather ideas such as mind map.		✓	01	6 th Oct 2026
		10. Recognize the cases of pronouns: subjective, objective and possessive.	✓		01	7 th Oct 2026
12	Time to Think	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in group to express needs, feelings, and anger.	✓		01	8 th Oct 2026
		2. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs, and tenses, in a variety of the following question type: interpretive.		✓	01	9 th Oct 2026
		3. Explain position and direction on a picture, photograph or map.	✓		01	10 th Oct 2026
		4. Describe a series of events in a picture or an illustration.		✓	01	12 th Oct 2026

		5. Spell some words studied in class both orally and in writing.			✓	01	13 th Oct 2026
		6. Apply spelling change in plurl form of regular and irregular nouns.			✓	01	14 th Oct 2026
		7. Construct sentences beginning with words that point to something i.e. 'this', 'that', 'these', 'those', 'it' to describe picture (s), person (s) places (s) things (s) etc.			✓	01	15 th Oct 2026
		8. Recognize and use the structure of past continuous tense.			✓	01	16 th Oct 2026
		9. Use words such as first, second, next and then to show a sequence.			✓	01	17 th Oct 2026
		10. Recognize and use hyphens with common compound words.			✓	01	19 th Oct 2026
		11. Demonstrate the use of conventions of letter writing: address, salutation, body and closing.		✓		01	20 th Oct 2026
		12. Write a guided formal letter, review their own written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.			✓	01	21 st Oct 2026
	Little Things	1. Practice and use appropriate tone and non-verbal cues for different communicative functions while listening and speaking.			✓	01	22 nd Oct 2026
		2. Produce in speech appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation by listening to stories and poems read aloud in the class.			✓	01	23 rd Oct 2026
		3. Recite poems with actions.			✓	01	24 th Oct 2026
		4. Read and use symbols and directions in a picture/map			✓	01	26 th Oct 2026
		5. Apply spelling change in regular verb forms.			✓	01	27 th Oct 2026

	6. Illustrate the use of question words learnt earlier, identify and use question words, when, how many, and how much etc.			✓	01	28 th Oct 2026
	7. Recognize and use the structure of future simple tense.			✓	01	29 th Oct 2026
	8. Respond and ask simple questions starting with do and does.			✓	01	30 th Oct 2026
	9. Identify and write the central idea of a given poem in simple language.			✓	01	2 nd Nov 2026
	10. List rhyming words and write poems.			✓	01	3 rd Nov 2026
	11. Revise written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.			✓	01	4 th Nov 2026
	12. Identify and make two types of sentences; declarative, imperative/			✓	02	5 th ,6 th Nov 2026
	13. Identify and make two types of sentences interrogative and exclamatory.			✓	02	7 th ,10 th Nov 2026
	Revision				05	11, 12 13 14 16 Nov 2026
	Term III Exam				25	17th Nov to 10 Dec 2026
	In House Training/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result preparation/Result/PTM				10	11th Dec to 20th Dec 2026
	Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes					21st Dec to 28th Feb

No of SLOs by Cognitive Level

#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Great caliphs of Islam	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	4	6
2.	Beauty of Nature	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
3.	The journey of chocolate	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
4.	The pride of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	2	6	9
5.	Thank you, Lord,	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	2	6
6.	Valuing others	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
7.	Colors of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	4	8
8.	Good Study Habits	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	9	11
9.	Manners	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	10	12
10.	Be Aware Be Safe	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	5	10
11.	The fox and the Stork	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
12.	Time to Think	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	9	12
13.	Little Things	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	0	13	13



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN

SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP (2026)

GRADE 4-WINTER ZONE

Subject: General Science

Class: Four (4)

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
Domain A: #Life Science	Unit 1 Organisms - Characteristics and Life Processes of Living Things	1. Characteristics of Living Things	1. State that living things grow, take in nutrients, breathe, reproduce eliminate waste and die.	✓			2	2 nd March,2026	3 rd March, 2026
		2. Living Things Need Energy	2. Discuss that living things need energy to grow, live and be healthy, and plants get their energy from light (photosynthesis) while animals get their energy from eating plants and other animals.		✓		3	4 th March,2026	6 th March, 2026
		3. Needs of Plants for Life	3. Explore the requirements of plants for life and growth (air, light, water, nutrients from soil, and room to grow).			✓	3	7 th March,2026	10 th March,2026
	Unit 2. Organisms -	4. Classification of Plants	4. Classify the plants into two major groups (flowering,		✓		3		

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
	Structure and Functions (Plants) - How plants use their body structures to survive?		nonflowering), and give examples of each group.					11 th March, 2026	13 th March, 2026
		5. Parts of Flowering Plant and Their Functions	5. Describe the functions of different parts of flowering plants: Roots, stem/ trunk, leaves and flowers.	✓			2	14 th March, 2026	16 th March, 2026
		6. Transportation of Water in Plants	6. Investigate the way in which water is transported within plants.			✓	2	17 th March, 2026	18 th March, 2026
		7.	7. Identify the parts of the plant transport system and describe their functions (stem, -leaf, -root). Note: - Recall of the relative positions of water and food carrying tubes is not required. - The use of specific terms ('xylem' and 'phloem') is not required.		✓		2	19 th March, 2026	20 th March, 2026
		Eid-ul-Fitr and Pakistan Day							21 st to 23 rd March 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
		8. Structure of a Flower	8. Identify the parts of a flower and describe their functions (limited to petals, sepals, anthers, filaments, stamens, stigma, style, carpel, and ovary).		✓		3	24 th March, 2026	26 th March, 2026
		9. Pollination and its Types	9. Explore the role of flowers in the life cycle of flowering plants, including pollination, fruit and seed formation and seed dispersal.			✓	3	27 th March, 2026	30 th March, 2026
		10. Sexual Reproduction in Plants	10. Describe seed germination and know that seeds require water and an appropriate temperature to germinate.	✓			3	31 st March, 2026	2 nd April, 2026
		11. Stages in the Life Cycle of a Flowering Plant	11. Identify stages in the life cycles of common flowering plants.		✓		3	3 rd April, 2026	6 th April, 2026
		12. Plants are Vital to Sustaining Life on Earth	12. Relate that why plants are vital to sustaining life on Earth.			✓	3	7 th April, 2026	9 th April, 2026
		13. Professions Associated with Plants	13. Identify various professions associated with this unit of science. E.g., botanists, farmers,		✓		3		

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline		
				Students will be able to:	K	U		A	From	To
			gardeners, florists, etc.					10 th April, 2026	13 th April, 2026	
Unit 3. Organisms - Structure and Functions (Animals)	14. Classification and Characteristics of Animals	14. Distinguish between major groups of animals with backbones (vertebrates: Fish, amphibians, reptiles, birds and mammals) and without backbones (invertebrates: Insects, snails, earthworm, jellyfish and corals) on the basis of their characteristics.		✓		3		14 th April, 2026	16 th April, 2026	
	15. Exoskeleton	15. Identify that some animals (spider, crab, beetles) have an exoskeleton.		✓		3		17 th April, 2026	20 th April, 2026	
	16. Important Functions of the Skeleton	16. Describe some of the important functions of the skeleton	✓			3		21 st April, 2026	23 rd April, 2026	
	17. Human Digestive System	17. Describe the Human Digestive System including the simple functions of the organs involved (mouth, esophagus, stomach, small and large intestine).	✓			3		24 th April, 2026	27 th April, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
		18. Human Teeth	18. Recognize that humans have different types of teeth (molar, premolar, incisors, canine) and know their functions in digestion of food.		✓		3	28 th April, 2026	30 th April, 2026
		19. Tooth Decay and Gum Diseases	19. Investigate the causes and prevention of tooth decay and gum diseases.			✓	2	2 nd May, 2026	4 th May, 2026
		20. Many Vertebrates have a Digestive Systems similar to Humans	20. Identify that many vertebrates have a digestive system similar to humans.		✓		2	5 th May, 2026	6 th May, 2026
		21. The First Aid Box	21. Recognize the items of the first aid box.		✓		3	7 th May, 2026	9 th May, 2026
		Revision					3	11 th May, 2026	13 th May, 2026
		First Term Exam						14th May, 2026	22nd May, 2026
	Unit 4. Ecosystems – Conditions for life on Earth/ Biodiversity and	22. Ecosystem	22. Recognize that ecosystems (e.g., forests, ponds, rivers, grasslands and deserts) consist of habitats that provide living things with what they need.		✓		2	23 rd May, 2026	25 th May, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				Students will be able to:	K	U		A	From
	Interdependence	Eid-ul-Adha and Youm-e-Takbir					27 th to 29 th May 2026		
		23. Living Things responds to Environmental Conditions	23. Recognize and explain that living things respond to environmental conditions.		✓		2	30 th May ,2026	1 st June,2026
		24. Adaptation of Plants and Animals to Environment	24. Describe how plants and animals adapt to environments that are hot, cold, wet and/or dry and describe common physical adaptations of plants (e.g., a thick stem, a waxy coating helps it survive with less water) and animals e.g., colours of animals help in camouflage.	✓			2	2 nd Jun,2026	3 rd Jun,2026
		25. Migration and Hibernation	25. Associate behaviors of animals with the environments in which they live, and describe how these behaviors help them to survive (e.g., migration and hibernation).			✓	2	4 th Jun,2026	5 th Jun,2026
		26. Effects of Human activities on Habitat	26. Explore how human actions such as urbanization and population growth can affect a habitat.			✓	3	6 th Jun ,2026	9 th Jun ,2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
		27. Changes in a Habitat Affect the Organisms Living There	27. Explain that when a habitat changes, organisms living in it are affected as well.	✓			3	10 th Jun ,2026	12 th Jun ,2026
Domain B: Physical Science	Unit 5. Matter and its Characteristics	28. Activity 1	28. Design models of sphere, cube, prism, cylinder and cone with clay or playdough/ environment friendly materials.			✓	3	13 th Jun ,2026	16 th Jun ,2026
		29. States of Matter and its Characteristics	29. Identify and describe three states of matter.i.e., a solid has a definite shape and volume, a liquid has a definite volume but not a definite shape, and a gas has neither a definite shape nor a definite volume).		✓		3	17 th Jun ,2026	19 th Jun ,2026
		30. Classification of objects on the Basis of Physical Properties	30. Compare and sort the materials on physical properties (mass, volume, density, states of matter, conduction of heat and electricity).		✓		2	20 th Jun ,2026	22 nd Jun ,2026
		31. Physical Properties of Metals	31. Properties of metals (appearance, texture, color, density, conduction of heat and electricity using daily life examples).		✓		2	23 rd Jun ,2026	24 th Jun ,2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				Students will be able to:	K	U		A	From
		Ashura Holidays						25 th June 2026	26 th June 2026
		32. Metal as Conductor	32. Investigate the conditions that cause matter to change states (heating or cooling), and explain the processes associated with it (i.e., melting, freezing, and boiling).			✓	2	27 th Jun ,2026	29 th Jun ,2026
	Unit 6. Form of Energy and Energy Transfer	33. Energy and its Forms	33. Recognize the basic forms of energy (light, sound, heat, electrical, and magnetic) as the ability to cause motion or create change.		✓		2	30 th Jun ,2026	1 st July, 2026
		34. Light	34. Describe the properties of light (travels in a straight line, travels very fast and in all directions).	✓			3	2 nd July, 2026	4 th July,2026
		35. Formation of Shadow	35. Relate familiar physical phenomena (shadow, Describe the reflection, rainbow) to the behavior of light.		✓		3	6 th July,2026	8 th July,2026
		36. Sound Energy	36. Demonstrate the production of sound.		✓		3	9 th July,2026	11 th July,2026
		37. Sound and Vibrating Objects	37. Relate familiar physical phenomena (vibrating objects) to the behavior of sound.		✓		2	13 th July,2026	14 th July,2026
		38. Soft and Loud Sounds	38. Identify the different sounds on the basis of softness and loudness.		✓		3	15 th July,2026	17 th July,2026
		39. Thermometer and Different	39. Explain temperature as the degree of hotness or coldness of		✓		2		20 th July,2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				Students will be able to:	K	U		A	From
		Units of Temperature	an object or place.					18 th July,2026	
		40. Bodies and their Temperature	40. Demonstrate that the warmer objects have higher temperature than cooler objects.		✓		3	10 th Aug, 2026	12 th Aug,2026
		41. Heat Flows from Hot Body to Cold Body	41. Demonstrate changes occur when hotter objects are brought closer to the cooler objects.		✓		3	13 th Aug,2026	17 th Aug,2026
		42. Different Temperature Measuring Instrument	42. Describe the ways to measure the temperature and its units.	✓			3	18 th Aug,2026	20 th Aug,2026
		Revision					3	21 st Aug,2026	24 th Aug,2026
		Second Term Exam						25 th Aug, 2026	3 rd , Sep,2026
		43. Activity 6.5	43. Use various instruments (room thermometers, anemometer, clinical thermometer, etc.) and measure and record temperature using different scales.			✓	2	4 th , Sep,2026	5 th Sep,2026
		44. Electrical Energy	44. Recognize that electrical energy in a circuit can be transformed into other forms of energy (light, heat, sound).		✓		2	7 th Sep,2026	8 th Sep,2026
		45. Simple Electric Circuit	45. Demonstrate that simple electrical systems (e.g., a flashlight) require a complete		✓		2	9 th Sep,2026	10 th Sep,2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to: (unbroken) electrical pathway.	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
Unit 7. Force and Simple Machines	46. Force and its Types	46. Describe different types of force (friction, resistance, muscular forces, applied, gravitational, magnetic, electric).	✓			2	12 th Sep,2026	14 th Sep,2026	
	47. Friction	47. Investigate that friction can either be detrimental or useful under different circumstances (ways to reduce friction).			✓	2	15 th Sep,2026	16 th Sep,2026	
	48. Magnetic Force and Electric Force	48. List uses of different types of force in our daily life.	✓			1	17 th Sep,2026	-----	
		49. Explore how force can move or stop objects, change direction, shape, & speed.		✓		2	18 th Sep,2026	19 th Sep,2026	
	49. Multiple Forces acting on an Object	50. Describe that an object may have multiple forces acting on it, even when at rest.	✓			3	28 th Sep,2026	30 th Sep,2026	
	50. Effect of Forces of Different strengths 51. In Same and Opposite Directions on an Object	51. Compare the effects of force of different strengths in the same or opposite directions acting on an object.		✓		2	1 st Oct, 2026	2 nd Oct, 2026	
	52. Simple Machine	52. Recognize that simple machines, (e.g., levers, pulleys, gears, ramps) help make motion easier (e.g., make lifting things		✓		2	3 rd Oct, 2026	5 th Oct, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
			easier, reduce the amount of force required, change the distance, change the direction of the force).						
		53. Activity	53. Design hammer, wheels, rollers and gears using clay or playdough/ cardboard/ environment friendly material.			✓	2	6 th Oct, 2026	7 th Oct, 2026
Domain C: Earth and Space Science	Unit 8. Earth and its resources and atmosphere	54. Natural Resource	54. Define natural resources.	✓			2	8 th Oct, 2026	9 th Oct, 2026
		55.	55. Recognize that the Earth's surface is made up of land and water and is surrounded by a layer of air called the atmosphere which is a mixture of different gases (nitrogen, carbon dioxide, and oxygen, etc.).		✓		3	10 th Oct, 2026	13 th Oct, 2026
		56. Distribution of Water on Earth's Surface	56. Describe the sources of water on earth.	✓			2	14 th Oct, 2026	15 th Oct, 2026
		57. States of Water and Water Cycle on Earth	57. Apply knowledge of changes f state of water to common weather events (e.g., cloud formation, dew formation, the evaporation of puddles, snow, and rain) and understand the Water Cycle.			✓	3	16 th Oct, 2026	19 th Oct, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
				K	U	A		From	To
		58. Water on Earth is Not Pure	58. Recognize that most water on Earth is not pure and has dissolved substances in it.		✓		3	20 th Oct, 2026	22 nd Oct, 2026
Unit 9.Solar System and our Earth	59. The Solar System	59. Describe the Solar System with the Sun at the center and the planets revolving around the Sun.	✓			2	23 rd Oct, 2026	24 th Oct, 2026	
	60. Planetary System	60. Understand that planetary systems can contain stars, planets, asteroids, and comets.	✓			3	26 th Oct, 2026	28 th Oct, 2026	
	61. The Moon	61. Recognize that the Earth has a Moon that revolves around it, and from the Earth the Moon looks different at different times of the month (Phases of the Moon).		✓		2	29 th Oct, 2026	30 th Oct, 2026	
	62. Rotational Movement of The Earth	62. Investigate and describe how day and night are related to Earth's daily rotation about its axis, and provide evidence of this rotation from the changing appearance of shadows during the day.			✓	3	31 st Oct, 2026	3 rd Nov., 2026	
	63. Solar and Lunar Eclipse	63. Illustrate and explain how Solar and Lunar Eclipses occur			✓	3	4 th Nov., 2026	6 th Nov., 2026	
	Unit#10 Technology in	64. Use of Scientific Apparatus in	64. Use scientific instruments/ apparatus in everyday life (e.g.			✓	2	7 th Nov., 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline	
			Students will be able to:	K	U	A		From	To
	Everyday Life	Every Day Life	thermometer, blood pressure apparatus, digital balance, stop watch, calculator, and available digital devices).						10 th Nov., 2026
		65. Plumb Line	65. Use a plumb line to install a flagpole vertically.			✓	2	11 th Nov., 2026	12 th Nov., 2026
	Revision						3	13 th Nov., 2026	16 th Nov., 2026
	Term III Examination							17 th Nov, 2026	10th Dec, 2026



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP (2026)
GRADE 4-WINTER ZONE



Subject: Social Studies

Class: Four (4)

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
				K	U	A		Winter Zone
		Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes						Jan 1 – Feb 28, 2026
1.	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen	Define and differentiate between the terms/concept citizen, global citizen, and digital/cyber citizenship		✓		3	Mar 2-4 , 2026
		Human Rights, Responsibilities	Define the term ‘Human Rights’.	✓			5	Mar 5- 11, 2026
			Differentiate between rights and responsibilities.		✓			
		Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts	Describe the term ‘Tolerance’.		✓		8	Mar 12-20, 2026
			Explain that attitudes affect and create conflict and peace.		✓			
			Resolve conflicts through discussions.			✓		

		Eid Ul Fiter Holidays and Pakistan Day				21- 23, 2026	
		Living in Harmony, Importance of Living in Harmony	Describe the importance of living in harmony with each other by accepting differences (social and cultural).		✓	6	Mar 24-30, 2026
			Recognize the causes of disagreements at the personal and peer-level, household and neighborhood level.	✓			
		Civic Sense, Wash Common Etiquettes	Describe the concept of ‘civic sense’ with examples (traffic rules, keep the environment clean, WASH).		✓	6	Mar 31, 2026, Apr 1-6, 2026
			Identify common etiquettes for example good manners, politeness, respect for elders, helping others, the dignity of labor, and discipline	✓			
		Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	List and describe forms of communication.		✓	7	Apr 7-14, 2026
			Investigate how forms of communication have evolved with time.				
2.	Culture and Diversity	Nation, Nationalism	Describe the concept of ‘nation’ and ‘nationalism’.		✓	5	Apr 15-20, 2026
			Relate with being a proud part of a nation.				
		Culture	Describe culture and its components.		✓	6	Apr 21-27 , 2026
			Describe the term ‘diversity’.		✓		

		Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society's Prosperity,	Illustrate the cultural diversity of Pakistan with examples (religion, crafts, languages, festivals, clothing, popular events, folk songs, foods, and art).			✓	6	Apr 28-30, 2026, May 2-5, 2026		
			Explain how diversity aids society to prosper.		✓					
		Festival of Minorities,	Recognize how different minorities celebrate their festivals.	✓			3	May 6-8 , 2026		
		Revision/Catch-up/Preparation of 1st Term Exams							4 days	May 9--13 , 2026
		Term-I Examinations							8 days	May 14 – May 22, 2026
		Divers Culture of Pakistan,	Recall the diverse cultural groups living in Pakistan.	✓			3	May 23-26 , 2026		
			Eid Ul Azha				3	May 27-30, 2026		
		Divers Group of Pakistani Society	Identify the major diverse groups and their key characteristics in Pakistani society: gender, religions, ethnicities, mixed abilities — physical and mental.	✓			4	Jun 1-4 , 2026		
		3.	State and Government	State, Government, The difference between State and Government	Define and differentiate between 'state' and 'government'.		✓		3	Jun 5-8, 2026
				Constitution	Describe the concept of a constitution.		✓		3	Jun 9 - 11, 2026
Leader, Quality of a Leader	Describe the term 'leader'.				✓		5	Jun 12 - 17, 2026		
	Discuss the qualities of a good leader.					✓				

		General Elections	Define the term 'General Elections'.	✓			5	Jun 18 - 23, 2026
			Demonstrate the voting process and how the government is formed.		✓			
			Ashura Holidays				2	Jun 24 -25, 2026
4.	History	History, Importance of History	Define 'history' and recognize the importance of history.	✓			3	Jun 26-29, 2026
		Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization	Illustrate ancient civilizations such as Mesopotamia/Egyptian/ Indus valley/ on a timeline			✓	4	Jun 30, 2026, July 1 - 3, 2026
			Describe significant aspects of daily life, society and culture of the Indus Valley Civilization		✓			
		Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ "5#%4047h Caliphate	Describe key events (social and political) during life of Hazrat Muhammad ~ "5#%4047 and Khalafate-Rashida		✓		4	July 4 - 8, 2026
		Important Historical Personalities of Pakistan	Analyze and discuss the role of the following key personalities in the creation of Pakistan: Quaid e Azam Muhammad Ali Jinnah, Allama Muhammad Iqbal, Mohtarma Fatima Jinnah.			✓	3	July 9 - 12, 2026
5.	Geography	Globe and Maps Skills	Describe the terms maps and globes.		✓		4	July 13- 17, 2026
			Enlist the uses of maps and globes.	✓				
			Identify the key elements in a map/globe.	✓				
			Describe and label borders, orientation, legend, title, scale and source or BOLTSS		✓		2	July 18-20

		with the help of a map.						
		Summer Vacations					July 21, 2026 – Aug 9, 2026	
		Recognize the concept of directions with the help of cardinal points and compass.	✓			4	Aug 10-13, 2026	
		Locate all continents and major oceans/seas.		✓				
	Major landforms of Pakistan	Identify major landforms and their types in Pakistan.	✓			4	Aug 14-18, 2026	
	Revision/Catch-up/Preparation of 2nd Term Exams					4 days	Aug 19-24, 2026	
	Term-II Examinations					8 days	Aug 26 – Sep 3 , 2026	
	Weather and Climate,	Define and distinguish between weather and climate.	✓			3	Sep 4-7 , 2026	
	Effect of Environment on Human lifestyle	Explain the effect of the physical environment on the lifestyle of people in Pakistan.		✓		5	Sep 8-12 , 2026	
	Impact of Human activities,	Explain how human activities have changed the natural environment e.g. deforestation, building dams, industry, etc. (Positive and negative impact)		✓		4	Sep 13 - 17, 2026	
	WASH (see textbook page no.10 and page no, 92)	Identify the importance and interconnectedness of Water Sanitation and Hygiene (WASH).	✓			2	Sep 18- 19, 2026	
		Sports Gala				6	Sep 21-26, 2026	
	Population and Census,	Define the terms ‘Population’ and ‘Census’.	✓			5	Sep 28-30, 2026,	

		Population Growth Rate, and Population Density,	Define the terms 'Growth Rate' and 'Population Density	✓				Oct 1-2 , 2026
		Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan,	Explain the importance of 'Census'.		✓		5	Oct 3-8, 2026
			Survey the distribution of population in the region and give a map of the region/province.			✓		
		Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	Enlist the major problems caused by overpopulation.		✓		4	Oct 9-13, 2026
			Determine the impact of population increase on the quality of daily life in the students' community.			✓		
6.	Economics	Goods, Services, Public/Private Goods and Services	Define the terms 'goods' and 'services' and list some examples.	✓			3	Oct 14-16, 2026
		Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer,	Identify the function of consumers and producers.	✓			4	Oct 17 - 21, 2026
			Differentiate between producers and consumers.		✓			
			Demonstrate the interdependence of consumers and producers.		✓			
		Economic Choice, Scarcity	Recognize how choices are made according to one's personal needs and resources.	✓			4	Oct 22-26, 2026
			Recall the concept of scarcity.	✓				
				Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses,	Define and differentiate between different types of entrepreneurship (production, trade, services, manufacturing) with examples of businesses from Pakistan.	✓		

Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari)	Read stories of at least one male and one female entrepreneur from Pakistan.		✓		3	Oct 31, Nov 2-3, 2026
Role and Importance of money,	Describe the role and importance of money in peoples' lives.		✓		4	Nov 4-7, 2026
Banking,	Describe 'banking'.		✓			
Services provided by banks	State the services provided by banks.	✓			4	Nov 8-11, 2026 10-11
	Apply economics and money management in personal life (pocket money, expenditure, and savings).			✓		
Revision/Catch-up/Preparation of Final Term Exams					4 days	Nov 12-16, 2026
Term-III/Final Term Examinations					21 days	Nov 17 – Dec 10, 2026
Assessment of Answer scripts Result preparation/Result day/PTM						Dec 11 – Dec 20, 2026
Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes						Dec 21 – Dec 31, 2026

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level (As a whole)

S. #	Theme/ Units	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen, Human Rights, Responsibilities, Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts, Living in Harmony, Importance of Living in Harmony, Civic Sense, Wash, Common Etiquettes, Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	3	7	2	12
2	Culture	Nation, Nationalism, Culture, Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society's Prosperity, Festival of Minorities, Divers Culture of Pakistan, Divers Group of Pakistani Society	3	4	2	9
3	State and Government	State, Government, The difference between State and Government, Constitution, Leader, Quality of a Leader, General Elections	1	4	1	6
4	History	History, Importance of History, Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization, Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ "5#%4047h Caliphate, Important Historical Personalities of Pakistan	1	2	2	5
5	Geography	Globe and Maps Skills, Major landforms of Pakistan, Weather and Climate, Effect of Environment on Human lifestyle, Impact of Human activities, WASH (see textbook page no.10 and page no, 92), Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density, Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan, Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	8	7	2	17
6	Economics	Goods, Services, Public/Private Goods and Services, Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer, Economic Choice, Scarcity, Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses, Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari), Role and Importance of money, Banking, Services provided by banks	6	5	1	12
Total			22	29	10	61



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED
SYLLABUS BREAK-UP (2026)
GRADE 4-WINTER ZONE



Subject: Islamiat

Class: Four (4)

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			01
02-03-26	08 دن				1: رموزِ او قاف اور درست تلفظ سے آگاہ ہوں، ایک چارٹ رموزِ او قاف کا بورڈ کے ساتھ لگائیں۔	(i) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
10-03-26				✓	ناظرہ کے گھنٹے میں بچوں کے ساتھ تکرار کر کے جاننے کا موقع دیا جائیں۔			
					✓			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: پارہ نمبر 9 تا 18 کی تلاوت قواعد کے مطابق کر کے معلم یا معلمہ کو سنائیں اس لئے ہفتے میں ایک پریڈ ناظرہ قرآن پاک کے لئے مخصوص کر کے پارے مکمل کئے جائیں۔			
		✓			4: دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں اور نگران خوب رہنمائی کریں۔			
11-03-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
17-03-26			✓		1: سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون کے تجویدی قواعد سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
			✓		2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت نگران سے سمجھنے کی کوشش کریں۔			
			✓		3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ حفظ کر کے معلم / معلمہ			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سنائیں۔			
18-03-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	03
26-03-26			✓		1: رکوع، قومہ، سجدے اور تشہد کی تسبیحات کے معانی و مفاہیم سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: سورہ الکوثر کے پس منظر یعنی شان نزول کو معلم سے سمجھیں۔			
		✓			3: کلماتِ نماز اور سورہ الکوثر مع ترجمہ یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا اہتمام کر سکیں۔			
27-03-					بچے اس قابل ہوں کہ:	(د)	باب اول	04
			✓		1: احادیث کی اہمیت سے واقف ہوں اور حدیث کا معنی			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26 03-04- 26	دن 07				و مطلب جان سکیں۔	حدیث نبوی ﷺ	قرآن مجید و حدیث نبوی	
			✓		2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم کو سمجھانے میں بچوں کی خوب رہنمائی کی جائیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کا کوئی طریقہ کار وضع کر کے بچوں سے کروائیں۔			
			✓		4: پانچ مختصر صحیح احادیث مبارکہ کو زبانی یاد کرنے کا طریقہ کمرہ جماعت میں ہی سمجھائیں۔			
04-04- 26	دن 07				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث	05
				✓	1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں اور نگرانِ عملی دعا مانگ کر بتائیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11-04-26			✓		2: دعاؤں کے معانی و مفہیم اور درست تلفظ کے ساتھ یاد کرنے کا انداز سمجھائیں۔		نبوی ﷺ	
		✓			3: چھ اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔			
		✓			4: دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے اور مانگنے کے عادی بنیں۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کریں۔			
13-04-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب دوم ایمانیات و عبادات	06
				✓	1: تمام معصوم فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ (بچوں کو ایمان اور فرشتوں کے بارے میں خوب جان پہچان کی باتیں سنائیں تاکہ ان کو مکمل جان کاری ہو سکیں)			
20-04-								

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26			✓		2: فرشتوں کو اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق سمجھ لیں کہ وہ گناہوں سے پاک ہیں۔ بچوں کے ساتھ سوال و جواب کا ایک سیشن رکھا جائے اور ان کے خوب صورت سوالوں کے جوابات دئے جائیں۔	(الف) ایمانیات		
		✓			3: چند مشہور فرشتوں کے ناموں اور ذمہ داریوں کے متعلق گفتگو کر سکیں۔			
		✓			4: یہ بتا سکیں کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہیں اور نورانی مخلوق ہیں اور دیگر ضروریات زندگی سے بھی پاک ہیں۔			
21-04-26					بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب دوم	07
				✓	1- آسمانی کتابوں پر ایمان کی اہمیت اور حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ یعنی انبیاء کرام پر کتابوں کے نزول کا مقصد اور ان پر			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-04-26	07 دن				ایمان لانے کے مطلب کے حوالے سے گفتگو کی جائیں۔	صحائف پر ایمان	ایمانیات و عبادات (ب) ایمانیات	
			✓		2: آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت و انسانی زندگی میں اس کی اہمیت سمجھائیں اور بچوں کو دلائل سے مطمئن کرائیں۔			
		✓			3:- بچوں کے ساتھ بحث و مباحثہ کر کے ان کا آسمانی کتابوں پر ایمان کی پختگی کا جائزہ لیا جائیں۔			
		✓			4:- قرآن مجید کی فضیلت اپنے الفاظ میں مختصر اُسب کے سامنے بیان کر سکیں اور اس پر ایک مضمون بھی لکھ کر دیکھائیں۔			
29-04-				بچے اس قابل ہوں کہ:			08	

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26	07 دن			✓	1: ارکانِ اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں اور اسلام کے بنیادی احکام کے متعلق جان سکیں۔	(1) روزہ (صوم)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	
07-05-				✓	2: روزے کا معنی و مفہوم، فرضیت، اہمیت اور فضیلت کے متعلق سمجھائیں اور بہتر انداز میں ان کو ترغیب دیا جائے تاکہ بچے ان کا خوب احترام و اہتمام کریں۔			
26				✓	3: روزے کے حقیقی مقاصد اور فوائد کے متعلق گفتگو کر سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
08-05-	05 دن				اعادہ اور تیاری	Revision		
26								
13-05-								

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26								
14-05-26	08 دن				پہلا جائزہ		Term I Exam	
22-05-26								
23-05-26	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حقوق اللہ	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	09
06-06-26					1: اللہ تعالیٰ کے حقوق کی اہمیت سے واقف ہو سکیں کہ کس طرح ایک بندہ اپنے اللہ کا حق ادا کرتا ہے۔ ✓			
					2: دعا کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں کہ انسان اپنی ہر ضرورت کے لئے کس کے سامنے ہاتھ پھیلائے اور کس سے دعا مانگتے رہے۔ ✓			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
			✓		3: اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھ کر توکل کا مظاہرہ کرنے والے بن سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر شکر ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔ نعمتوں پر شکر ادا کرنے کا آسان طریقہ کلاس میں بتایا جائے۔			
06-06-26	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) تلاوتِ قرآن مجید	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	10
15-06-26			✓		1: آخری آسمانی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں کہ قرآن پاک ہر قسم کی تحریف سے پاک ہے۔			
			✓		2: دنیا و آخرت میں کامیابی کے لئے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل کو سمجھ سکیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: تلاوت کے آداب پر عمل کر سکیں۔ (عملی مشق کرہ جماعت میں کیا جائے)			
		✓			4: قرآن مجید پڑھنے اور سمجھنے کی ترغیب دے کر ان کو گھر، مسجد یا کسی سینٹر کی طرف رہنمائی کی جائے)			
16-06-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) نزولِ وحی کا واقعہ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	11
22-06-26				✓	1: نزولِ وحی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہی کے لئے اس وقت کی کیفیات بیان کی جائے۔			
			✓		2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نزولِ وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا کردار سے واقف ہو کر عملی زندگی میں ان سے سبق			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					حاصل کر سکیں۔			
		✓			4: سورة العلق کی ابتدائی آیات کے مطابق علم کی اہمیت کو اجاگر کر سکیں۔			
23-06-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) دعوت و تبلیغ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	12
01-07-26				✓	1: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ میں دعوت و تبلیغ کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
			✓		3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ہونے			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو بیان کر سکیں۔			
		✓			4: نبی رحمت خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات اور ثابت قدمی کا اپنی عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔			
02-07-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) ہجرت حبشہ (اولیٰ و ثانیہ)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	13
				✓	1: ہجرت کا مفہوم اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔			
08-07-27				✓	2: نجاشی اور اس کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		3: حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ کی نجاشی کے دربار تقریر کے اہم نکات سمجھ سکیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			4: مشکلات پر صبر کرنے کی عادت اور ان واقعات کو ترتیب کے لحاظ سے اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔			
09-07-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(4) شعبہ ابی طالب	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	14
				✓	1: شعبہ ابی طالب کا تعارف جان سکیں۔			
15-07-26				✓	2: حضرت ابو طالب کے کردار اور محصورین کے مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		3: ان واقعات کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ پر توکل کرنے کے عادی بن سکیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
16-07-26	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(5) عام الحزن	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	15
20-07-26			✓		1: عام الحزن کے معانی و مفہوم جان سکیں۔			
			✓		2: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہما کے کردار سے واقف ہو سکیں۔			
		✓			3: پریشانی اور غم کے موقع پر نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے طرز عمل کو اپنا سکیں۔			
21-07-26		Summer vacation						
09-08-								

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26								
10-08-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(6) سفر طائف	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	16
14-08-26			✓		1: سفر طائف اور سرداروں کے رویے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
14-08-26				✓				
15-08-					3: سفر طائف کے واقعات جان کر صبر و تحمل اور برداشت جیسی خصوصیات کو اپنا سکیں۔			
15-08-					بچے اس قابل ہوں کہ:			17

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26	06 دن			✓	1: سادگی کا مطلب اور مفہوم جان سکیں۔	(1) سادگی	باب چہارم اخلاق و آداب	
21-08-26			✓		2: سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
		✓			4: عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔			
		ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز						
22-08-26	02 دن	اعادہ اور تیاری						Revision
24-08-								

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26								
25-08-26	08 دن				دوسرا جائزہ		Term II Exam	
03-09-26								
04-09-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب چہارم اخلاق و آداب	18
10-09-26			✓		1: مجلس کا مفہوم جان سکیں۔			
			✓		2: سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں مجلس کے آداب کو سمجھ سکیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔			
12-09-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وقت کی پابندی	باب چہارم اخلاق و آداب	19
19-09-26			✓		1: وقت کی پابندی کے فائدے جان سکیں۔			
			✓		2: اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظام الاوقات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			20

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-09-26	05 دن			✓	1: تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت واہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	(1) دیانت داری	باب پنجم حسن معاشرت ومعاملات	
02-10-26			✓		2: دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔			
			✓		3: دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کو سمجھیں۔			
		✓			4: دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر ان کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
03-10-					بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب پنجم	21
			✓	1: خدمتِ خلق کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔				

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26 07-10- 26	4 دن		✓		2: خدمتِ خلق کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔	حقوق العباد (خدمتِ خلق)	حسن معاشرت و معاملات	
		✓			3: دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمتِ خلق کے لئے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔			
08-10- 26 13-10- 26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات	22
				✓	1: وطن کے معانی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: نظریہ پاکستان کی روشنی میں وطن کی اہمیت اور قدر سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لئے تیار کر سکیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					
		✓			4: اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کریں۔				
14-10-26	دن 05				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) حضرت داؤد علیہ السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	23	
19-10-26			✓		1: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔				
				✓					2: حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے متعلق سمجھ سکیں۔
				✓					3: حضرت داؤد علیہ السلام کی خوش الحانی کے وصف سے آگاہ ہو سکیں۔
			✓						4: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات و واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20-10-26 23-10-26	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حضرت موسیٰ علیہ السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	24
				✓	1: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے متعلق جان سکیں۔			
			✓		2: فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حضرت موسیٰ علیہ السلام کی صفات کے متعلق جان کر اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔			
24-10-	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) حضرت عمر فاروق	باب ششم ہدایت کے سرچشمے	25
				✓	1: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26	28-10-		✓		2: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو فاروق کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔	رضی اللہ تعالیٰ عنہ	اور مشاہیر اسلام	
26		✓		3: حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اس کا اطلاق سکیں۔				
29-10-	دن 04				بچے اس قابل ہوں کہ:) 4 (حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	26
26				✓	1: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی اور خدمات اجمالی طور پر جان سکیں۔			
02-11-			✓		2: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔			
26		✓			3: اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی سیرت			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
03-11-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) صفائی کی ضرورت و اہمیت	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	27
07-11-26				✓	1: صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔			
				✓	2: اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
				✓	3: اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
10-					بچے اس قابل ہوں کہ:			28

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11-26	04 دن			✓	1: پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔	2)) پانی کی اہمیت	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	
13- 11-26			✓		2: عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔			
		✓			3: پانی کے ضیاع کے نقصانات جان کر روزمرہ زندگی میں پانی کا درست استعمال کر سکیں۔			
		ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز						
14- 11-26 16- 11-26	02 دن	اعادہ اور تیاری			Revision			

سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
17- 11-26 10-12- 26	21 دن	تیسرا جائزہ					Term III / Annual Examination/Result/PTM, 2026	

Number of SLOs By Cognitive Level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05	5	6	7	18
2	ایمانیات و عبادات	05	6	6	7	19
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	06	8	6	8	22
4	اخلاق و آداب	03	3	3	4	10
5	حسن معاشرت و معاملات	03	3	4	5	12
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	04	5	4	4	13
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	02	2	2	2	06
Total		28	32	31	37	100



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP (2026)
GRADE 4-WINTER ZONE



Subject: Urdu

Class: Four (4)

سرور علاقت	دورانیه	تقیبی سطی			حاصلات تعلم	عنوانات
		اطلاق	سجھنا	جاننا		
02.03.2026	دن 1			✓	بچے اس قابل ہونگے کہ۔ 1۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق واقعہ خطبہ کہانی نظم سن کر سوالات کا زبانی جواب دے سکیں۔	حمد باری تعالیٰ
03.03.2026	دن 1		✓		2۔ عبارت سن کر اہم نکات معلومات، مشاہدات بیان کر سکیں۔	
04.03.2026	دن 1	✓			3۔ مشکل الفاظ کی پہچان اور جملوں میں استعمال کر سکیں	
05.03.2026	دن 1			✓	4۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
06.03.2026	دن 1		✓		5۔ نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کی املا کی تیاری کر سکیں	
07.03.2026	دن 1	✓			6۔ عنوان کی مدد سے 12 سے 15 جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	
09.03.2026	دن 1	✓			7۔ متضاد جملوں میں استعمال کر سکیں۔	

عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں	دورانیہ	سرد علاقے
نعت سالی اللہ علیہ وسلم	1- کم از کم 50 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	✓	1 دن	10.03.2026
	2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓	1 دن	11.03.2026
	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	✓	1 دن	12.03.2026
	4- نظم خلاصہ لکھ سکیں۔	✓	1 دن	13.03.2026
	5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	✓	1 دن	14.03.2026
	6- حروف جار کو پہچان اور ان کا استعمال کر سکیں۔	✓	1 دن	16.03.2026
	7- مرکب الفاظ کے جملے بنا سکیں۔	✓	1 دن	17.03.2026
مثالی معلم	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطلوبہ واقعہ کہانی تقریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓	1 دن	18.03.2026
	2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓	1 دن	19.03.2026
	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓	1 دن	20.03.2026
	4- خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے رسمی خط لکھ سکیں۔	✓	1 دن	24.03.2026
	5- مشکل الفاظ کی پہچان سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔ کم از کم چھ نئے الفاظ کی املا کی تیاری کر سکیں۔	✓	1 دن	25.03.2026

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
26.03.2026	1 دن	✓			6- اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
27.03.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	ہم بنے گے اچھے شہری
28.03.2026	1 دن		✓		2- پڑھے جانے والے نثر کو غور سے سن سکیں۔ نثر میں الفاظ کے ہجوں کو پہچان سکیں۔	
30.03.2026	1 دن			✓	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
31.03.2026	1 دن	✓			4- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
01.04.2026	1 دن	✓			5- اس معرفہ اور اسم نکرہ کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
02.04.2026	1 دن	✓			6- مختلف موضوعات کے متعلق زبانی اظہار خیال کر سکیں۔	
03.04.2026	1 دن		✓		7- 1 تا 70 تک گنتی لفظوں میں لکھیں۔	
04.04.2026	2 دن			✓	1- کہانی کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	نصا ہا تھی
06.04.3026						
07.04.2026	1 دن		✓		2- کہانی کے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں اور چھ نئے الفاظ کی املا کی کر سکیں۔	
08.04.2026	1 دن			✓	3- کوئی بھی کہانی زبانی بتا سکیں۔	

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
09.04.2026	2 دن			✓	1- پڑھے جانے والے نثر کو غور سے سن سکیں اور متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صحت وصفائی
10.04.2026						
11.04.2026	1 دن	✓			2- جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔	
13.04.2026	1 دن	✓			3- سابقوں اور لاحقوں کا استعمال کر سکیں۔	
14.04.2026	1 دن		✓		4- عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔	
15.04.2026	2 دن			✓	5- املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	
16.04.2026						
17.04.2026	1 دن		✓		6- کم از کم 250 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	
18.04.2026	1 دن		✓		7- حروف تہجی کے مطابق الفاظ کی تلفظ و ترتیب کی پہچان کر سکیں۔	
20.04.2026	1 دن	✓			1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	
21.04.2026	1 دن			✓	2- جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	

سر د علاقے	دورانیہ	تعمیری سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
22.04.2026 23.04.2026	2 دن			✓	3- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
24.04.2026 25.04.2026	2 دن		✓		4- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کے املا کی تیاری کر سکیں۔	
27.04.2026	1 دن	✓			5- فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔	
28.04.2026 29.04.2026	2 دن	✓			6- مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
30.04.2026	1 دن		✓		1- سبق پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	گلدستہ۔
02.05.2026	1 دن			✓	2- علاقائی شعر کے متعلق زبانی بتا سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کے املا کی تیاری کر سکیں۔	
04.05.2026 05.05.2026	2 دن			✓	3- ملک کے مختلف زبانوں کے شعر کا نام بتا سکیں۔	
06.05.2026 07.05.2026	2 دن				4- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	

عنوانات	حاصلات تعلم	تقدیمی سطحیں	دورانیہ	سر و علاقے
08.05.2026 تا 13.05.2026 دہرائی				
14.05.2026 تا 22.05.2026 پہلا سمسٹر امتحانات				
آتے ہیں جو کام دوسروں کے	1- متن کو سن کر پڑھ سکیں۔	✓	1 دن	23.05.2026
	2- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	✓	1 دن	25.05.2026
	3- دس بارہ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	✓	1 دن	26.05.2026
	4- اعراب کی تبدیلی سے الفاظ کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	✓	1 دن	30.05.2026
	5- با ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔	✓	1 دن	01.06.2026
	6- اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔	✓	1 دن	02.06.2026
	7- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔	✓	1 دن	03.06.2026

عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تقدیمی سطحیں	دورانیہ	سرد علاقے
	8- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی یا واقعہ درست تلفظ لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓	دن 1	04.06.2026
پہاڑ اور گلہری	1- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓	دن 1	05.06.2026
	2- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کی پہچان اور جملے بنا سکیں۔	✓	دن 1	06.06.2026
	3- نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں اور کم از چھ الفاظ	✓	دن 1	08.06.2026
	4- اکٹھے سے ستر تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں۔	✓	دن 1	06.2026 09-
	5- کہانی اور نظم پڑھ کر عنوان اور نتیجہ اخذ کر سکیں۔	✓	دن 1	10 .06.2026
	6- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	✓	دن 1	11.06.2026
	7- رموز او قاف واوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	✓	دن 1	12.06.2026
نیا کمپیوٹر	1- اپنی جماعت کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات اور اجزائے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	✓	دن 1	13.06.2026
	2- صوتیات کی پہچان کر سکیں۔	✓	دن 1	15.06.2026
	3- موبائی انٹرنیٹ کی مدد سے نظم و نثر پڑھ سکیں۔	✓	دن 1	16.06.2026

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں		حاصلات تعلم	عنوانات
17.06.2026	دن 1	✓			4- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔
18.06.2026	دن 1	✓			5- خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے غیر رسمی خط لکھ سکیں۔
19.06.2026	دن 1	✓			6- روزنامے ڈائری لکھ سکیں۔
20.06.2026	دن 1	✓			7- حروف عطف کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
22.06.2026	دن 1	✓			8- سابقوں لاحقوں کا استعمال کر سکیں۔
23.06.2026	دن 1		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔
24.06.2026	دن 1	✓			2- دس سے پندرہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔
27.06.2026	دن 1	✓			3- واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔
29.06.2026	دن 1	✓			4- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔
30.06.2026	دن 1		✓		5- مشاہدہ منظر کی تصویر دیکھ کر مربوط عبارت لکھ سکیں۔
01.07.2026	دن 1		✓		6- گفتگو اور تقریر سن کر غلط اور صحیح میں فرق کر سکیں۔
02.07.2026	دن 1		✓		7- نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
03.07.2026	دن 1	✓			8- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق جملے بنا سکیں۔

ہمارے قومی شاعر

عنوانات	حاصلات تعلم	تعمیری سطحیں	دورانیہ	سرد علاقے
زینا کے پڑوسی	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	✓	1 دن	04.07.2026
	2- مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓	1 دن	07.07.2026
	3- کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	✓	1 دن	08.07.2026
	4- روزنامہ ڈائری لکھ سکیں اور تذکیر و تانیث پہچان سکیں۔	✓	1 دن	09.07.2026
	5- اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔	✓	1 دن	10.07.2026
	6- محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	✓	1 دن	11.07.2026
	7- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	✓	1 دن	13.07.2026
جب ہر چیز سونے کی بن گئی	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	✓	1 دن	14.07.2026
	2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓	1 دن	15.07.2026
	3- کہانی پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں۔	✓	1 دن	16.07.2026
	4- سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	✓	1 دن	17.07.2026
	5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل آہ بیت لکھ سکیں۔	✓	1 دن	18.07.2026

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
20.07.2026	1 دن		✓		6- متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
20.07.2026		✓			7- اسم، فعل اور ضمیر کو پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
21-07-2026 To 09-08-2026	چھٹیاں					
10.08.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صح کی آمد
11.08.2026 12.08.2026	2 دن	✓			2- کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	
13.08.2026	1 دن		✓		3- حروف تہجی کے مطابق الفاظ کے تلفظ اور ترتیب کی پہچان کر سکیں۔	
14.08.2026	1 دن		✓		4- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
15.08.2026	1 دن		✓		5- متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
16.08.2026	1 دن		✓		6- اکاون سے ساٹھ تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔	

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
18.08.2026	1 دن	✓			7۔ رموز او قاف اور تو سین کا درست استعمال کر سکیں۔	
19.08.2026	دہرائی					
24.08.2026						
25.08.2026	دوسرا سمسٹر امتحانات					
To						
03.09.2026						
04.09.2026	1 دن		✓		1۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق واقعہ کہانی سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	
05.09.2026	1 دن		✓		2۔ کہانی نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔	
07.09.2026	1 دن	✓			3۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	
08.09.2026	1 دن	✓			4۔ ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔ (مصوتوں کی مدد سے)	حضرت فاطمہ الزہرا
09.09.2026	1 دن		✓		5۔ الفاظ کے جہوں کو پہچان سکیں۔	
10.09.2026	1 دن		✓		6۔ متضاد الفاظ پہچان سکیں۔	
11.09.2026	1 دن	✓			7۔ سادہ جملے فعل ماضی اور فعل مستقبل میں تحریر کر سکیں۔	

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
12.09.2026	دن 1	✓			8- سابقوں کا درست استعمال کر سکیں۔	
14.09.2026	دن 1		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔	گری
15.09.2026	دن 1			✓	2- کہانی، نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔	
16.09.2026	دن 2	✓			3- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	
17.09.2026						
18.09.2026	دن 1	✓			4- ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔	
19.09.2026	دن 1		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
28.09.2026	دن 1	✓			6- سادہ جملے فعل ماضی، فعل مستقبل میں تبدیل کر سکیں۔	
29.09.2026	دن 1		✓		7- اعراب کی مدد سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی جان سکیں۔	
30.09.2026	دن 1		✓		1- فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	پاکستانی زبانیں
01.10.2026	دن 1		✓		2- نثر پڑھ کر سوالات جو ابات دے سکیں۔	
02.10.2026	دن 1		✓		3- عبارت میں موجود معلومات پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔	
04.10.2026	دن 1	✓			4- دس سے بارہ جملے لکھ سکیں۔	

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں		حاصلات تعلم	عنوانات
05.10.2026	دن 1		✓		5- واحد جمع پہچان سکی۔
06.10.2026	دن 1	✓			6- تذکیر و تانیث پہچان سکین اور استعمال کر سکین۔
07.10.2026	دن 1	✓			7- مترادف کو پہچان سکین اور جملے بنا سکین۔
08.10.2026	دن 1	✓			8- اسم اور اسم صفت کو پہچان سکین اور استعمال کر سکین۔
09.10.2026	دن 1			✓	1- کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے لکھ سکین۔
10.10.2026	دن 1		✓		2- تحریر میں عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکین۔
12.10.2026	دن 1	✓			3- محاورات کی مدد درست جملے بنا سکین۔
13.10.2026	دن 1		✓		4- سابقوں اور لاحقوں کا درست استعمال کر سکین۔
14.10.2026	دن 1	✓			5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکین۔
15.10.2026	دن 1		✓		6- گروہی الفاظ کا تصور سمجھ سکین۔
16.10.2026	دن 1	✓			7- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق سادہ مرکب محاورات کی مدد سے جملے بنا سکین۔
17.10.2028	دن 1		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کا استعمال کر سکین اور سمجھ سکین۔
19.10.2026	دن 1		✓		2- فہم کے ساتھ عبارت کو پڑھ سکین۔

رائے کا احترام

یہ بات سمجھ میں آئی نہیں

سر د علاقے	دورانیہ	تعمیری سطحیں		حاصلات تعلم	عنوانات
20.10.2026	دن 1	✓			3- تذکیر و تانیث پہچان سکلیں اور استعمال کر سکلیں۔
21.10.2026	دن 1		✓		4- گریہ الفاظ کا تصور سمجھ سکلیں۔
22.10.2026	دن 1	✓			5- رموز او قاف و اوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکلیں۔
23.10.2026	دن 1		✓		6- لطائف اور پہیلیوں کو پڑھنے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکلیں۔
24.10.2026	دن 1	✓			7- مرکب الفاظ کا درست استعمال کر سکلیں۔
26.10.2026	دن 1			✓	1- سبق کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکلیں۔
27.10.2026	دن 1		✓		2- سبق میں دیے گئے سوالات کے جوابات دے سکلیں۔
28.10.2026	دن 1	✓			3- عدل و انصاف کے موضوع پر دس جملے لکھ سکلیں۔
29.10.2026	دن 1		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کا استعمال کر سکلیں۔
30.10.2026	دن 1			✓	2- کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکلیں۔
31.10.2026	دن 1		✓		3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکلیں۔
02.11.2026	دن 1		✓		4- فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکلیں۔
03.11.2026	دن 1	✓			5- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکلیں۔

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
04.11.2026	دن 1	✓			6- مشکل الفاظ سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	
05.11.2026	دن 1		✓		7- بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔	
06.11.2026	دن 1			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مختلف موضوعات کے مطلق اپنے احساسات زبانی بیان کر سکیں۔	لائسنس ٹائیک محمد محفوظ شہید
07.11.2026	دن 1	✓			2- کسی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔	
09.11.2026	دن 1	✓			3- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
10.11.2026	دن 1		✓		4- تذکیر و تانیث پہچان سکیں۔	
11.11.2026	دن 1	✓			5- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں معیاری اور غیر معیاری اردو میں تفریق کر سکیں۔	
12.11.2026	دن 1	✓			6- واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
13.11.2026	دن 1		✓		7- فعل حال، فعل ماضی، فعل مستقبل، فعل امر اور فعل نہی کی پہچان کر سکیں۔	
		✓			8- تخلیقی لکھائی	
	180	64	68	21	کل حاصلاتِ تعلم 153	
14.11.2026	دہرائی					
16.11.2026						

سر د علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں	حاصلات تعلم	عنوانات
17.11.2026			تیسرا سمسٹر امتحانات	
10.12.2026				
11.12.2026			In-House Training/ New Session Planning/Assessment of Answer Script/Result/PTM	
20.12.2026				
21.12.2026			Winter vacation/ Winter Camp For Board Classes	
28. 02.2026				

Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

نمبرات میں تناسب	حاصلات تعلم میں تناسب	حاصلات تعلم کی تعداد	عنوان / سبق	نمبر شمار
4.64	4.64%	07	حمد باری تعالیٰ	1
4.64	4.64%	07	نعت صلی اللہ علیہ وسلم	2
3.97	3.97%	06	مثالی معلم	3
4.64	4.64%	07	ہم بنے گے اچھے شہری	4

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
5	نضابا تھی	03	1.99%	1.99
6	صحت و صفائی	07	4.64%	4.64
7	ہم پاکستان بچے ہیں۔	06	3.97%	3.97
8	گلدستہ۔	03	1.99%	1.99
9	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	08	5.30%	5.30
10	پہاڑ اور گلہری	07	4.64%	4.64
11	نیا کمپیوٹر	08	5.30%	5.30
12	ہمارے قومی شاعر	08	5.30%	5.30
13	زیبا کے پڑوسی	07	4.64%	4.64
14	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	07	4.64%	4.64
15	صبح کی آمد	07	4.64%	4.64
16	حضرت فاطمہ الزہرا	08	5.30%	5.30
17	گرمی	07	4.64%	4.64

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
18	پاکستانی زبانیں	08	5.30%	5.30
19	رائے کا احترام	07	4.64%	4.64
20	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں	07	4.64%	4.64
21	شاندار فیصلے	03	1.99%	1.99
22	تاریخی عمارتیں	07	4.64%	4.64
23	لائسنس ٹائیک محمد محفوظ شہید	07	4.64%	4.64

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
24	حمد باری تعالیٰ	07	4.64%	4.64
25	نعت صلی اللہ علیہ وسلم	07	4.64%	4.64
26	مثالی معلم	06	3.97%	3.97
27	ہم بنے گے اچھے شہری	07	4.64%	4.64
28	ننھا ہاتھی	03	1.99%	1.99
29	صحت و صفائی	07	4.64%	4.64

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
30	ہم پاکستان بچے ہیں۔	06	3.97%	3.97
31	گلدستہ۔	03	1.99%	1.99
32	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	08	5.30%	5.30
33	پہاڑ اور گلہری	07	4.64%	4.64
34	نیا کمپیوٹر	08	5.30%	5.30
35	ہمارے قومی شاعر	08	5.30%	5.30
36	زیبا کے پڑوسی	07	4.64%	4.64
37	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	07	4.64%	4.64
38	صبح کی آمد	07	4.64%	4.64
39	حضرت فاطمہ الزہرا	08	5.30%	5.30
40	گرمی	07	4.64%	4.64
41	پاکستانی زبانیں	08	5.30%	5.30
42	رائے کا احترام	07	4.64%	4.64

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم كى تعداد	حاصلات تعلم ميں تناسب	نمبرات ميں تناسب
43	يہ بات سمجھ ميں آئى نہيں	07	4.64%	4.64
44	شاندار فيصلے	03	1.99%	1.99
45	تاريخى عمارتیں	07	4.64%	4.64
46	لائس نائيك محمد محفوظ شہيد	07	4.64%	4.64