



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

**(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms.Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Sher Rani (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms.Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms Nek Parveen (HM-18)	Ms Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms.Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN



**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK-UP (2026)
GRADE 4-EXTREME WINTER ZONE**

Subject: Mathematics

Class: Four (4)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Whole numbers	1. Number up to 5-digits 2. Ex 1	1. Count up to 99,999	✓			04	01-04-2026 to 05-04-2026
		2. Identify place value of digits up to 5-digit number		✓			
		3. Read and write umbers up to 99,999 in numerals and words	✓				
	1. Roman numbers 2. Ex 2	4. Read and write Roman numbers up to 100	✓			04	06-04-2026 to 09-04-2026
		1. Comparing and Ordering Numbers 2. Estimation 3. Ex 3 4. Review Ex.	5. Compare and order numbers up to 100			✓	08
	6. Round off a whole number to the nearest 10, 100, 1000 and 10,000			✓			
Addition and subtraction	1. Addition 2. Ex 1	7. Add numbers mentally and in written form up to 5-digits		✓		03	20-04-2026 to 22-04-2026
		8. Solve real life numbers stories involving the addition f numbers up to 5-digits.			✓		
	1. Subtraction	9. Subtract numbers mentally and in written form up to 5-digits	✓			03	23-04-2026 to

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	2. Ex 2	10. Solve real life numbers situation involving the subtraction of numbers up to 5-digits.			✓		26-04-2026
	1. Estimation in Addition and Subtraction 2. Ex 3 3. Review Ex	11. Estimate sum and difference of numbers up to 5-digits.		✓		06	27-04-2026 to 04-05-2026
	1. Multiplication 2. Ex 1	12. Multiply numbers up to 5-digits by numbers up to 3-digits. 13. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.		✓		04	05-05-2026 to 08-05-2026
	1. Division 2. Ex 2	14. Divides numbers up to 5-digits by a number up to 2-digits.	✓			04	09-05-2026 to 13-05-2026
		15. Solve real life situation involving multiplication of numbers up to 4 digits by a number up to 2-digits.			✓		
Factors and multiples	1. Divisibility Rules 2. Ex 1	16. Identify divisibility rules for 2,3,5, and 10. 17. Use divisibility tests for 2, 3, 5 and 10 on numbers up to 5 digits.		✓		03	14-05-2026 to 17-05-2026
				✓			
	1. Factors and Multiples	18. Find factors of a number up to 50.	✓			03	18-05-2026 to

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
			K	U	A		
	2. Ex 2	19. List the first 10 multiples of a 1-digit number.	✓				20-05-2026
		20. Differentiate between factors and multiples.		✓			
		21. Factorize a number by using prime factors.	✓				
	1. Prime factorization 2. Ex. 3 3. Review Ex	22. Find the multiples of two or more numbers.		✓		06	21-05-2026 to 31-05-2026
		23. Determine common factors of two or more 2-digit numbers.		✓			
		24. Determine common multiples of two or more 2-digit numbers.		✓			
		25. Recognize a given increasing and decreasing pattern by stating a pattern rule.	✓				
Algebra	1. Patterns 2. Ex. 1	26. Describe the pattern found in a given table or chart.	✓			04	01-06-2026 to 04-06-2026
		27. Complete the given increasing and decreasing number sequence.		✓			
		Revision					
	Term-I-Examinations					08	09-06-2026 to 17-06-

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
							2026
	Total Working Days					60	
	1. Identifying and writing expression 2. Ex. 2	28. Identifying and write expression of numbers sentences represent problems that may involve unknown.			✓	03	18-06-2026 to 21-06-2026
	1. Identifying and using relationship 2. Ex 3 3. Review Ex	29. Identify and use relationship in a well-defined pattern.	✓			06	22-06-2026 to 30-06-2026
		30. Use rule to generate pair of whole numbers		✓			
Fractions	1. Like and unlike fraction 2. Ex 1	31. Recognize like and unlike fraction	✓			09	01-07-2026 to 09-07-2026
		32.					
		33.					
		34.					
		35. Compare two unlike fractions by converting them to equivalent fraction		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		36. Simplify the fraction to the lowest form		✓			Extreme Winter
		37. Identify the proper, improper and mixed fractions.	✓				
		38. Convert improper fraction to mixed fraction and vice versa.			✓		
		39. Arrange fractions into ascending and descending order.	✓				
		40. Add and subtract fractions with like and unlike denominators.	✓				
	1. Addition and subtraction of like and unlike fraction 2. Ex 2 3. Ex. 3					06	10-07-2026 to 15-07-2026
	1. Multiplication of Fraction 2. Percentage 3. Review Ex	41. Multiply two fractions and/or mixed numbers.		✓		08	16-07-2026 to 24-07-2026
		42. Recognize the percentage symbol and understand that percent is the number of parts of hundred.	✓				
Decimals	1. Decimal Numbers 2. Place Value of Digits in Decimals 3. Ex 1	43. Recognize a decimal number as an alternative way of writing a fraction.	✓			03	25-07-2026 to 28-07-2026
		44. Express a decimal number as a fraction whose denominator is 10, 100, 1000.		✓			
		45. Identify and recognize the	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		place value of a digit in decimals.					
	1. Conversion of Fraction and Decimals 2. Ex. 2	46. Convert a given fraction to a decimal if <ul style="list-style-type: none"> ▪ Denominator of the fraction is 10, 100, 1000 43. Denominator of the fraction is not 10, 100, 1000 but can be converted into 10, 100, 1000.		✓		03	29-06-2026 to 31-07-2026
		44. Convert a decimal to fraction.		✓			
	1. Addition and Subtraction of Decimals 2. Ex. 3	45. Add and subtract 3-digit number	✓			02	01-08-2026 to 03-08-2026
	1. Multiplication and Division of Decimals 2. 2. Ex 4	46. Multiply a 2 digits number by 10 and 100.	✓			04	04-08-2026 to 07-08-2026
		47. Multiply a 2-digit with 1 decimal place by a 1-digit number and a 2-digit number.		✓			
		48. Divide a 2-digit number with 1 decimal place		✓			
		49. Solve real life situations involving 2-digit numbers with 1-decimal place using appropriate operations.			✓		
	1. Comparing and Ordering Decimal Numbers 2. Order of Operations 3. Ex. 5	50. Compare and order decimal number with up to two decimal places.		✓		04	08-08-2026 to 12-08-2026
		51. Recognize the order of operation and use it to solve mathematical expressions.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	1. Rounding Decimal Numbers 2. Ex. 6 3. Review Ex	52. Round decimal number to the nearest: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Whole number ▪ One decimal place ▪ Two decimal place 		✓		04	13-08-2026 to 17-08-2026
		REVISION				03	18-08-2026 to 20-08-2026
		Term-II-Examinations				08	21-08-2026 to 31-08-2026
		Total Working Days				64	
Measurement	1. Length 2. Ex 1	53. Use standard metric to measure the length of different objects.			✓	04	01-09-2026 to 04-09-2026
		54. Convert larger to smaller metric units <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kilometers into meters ▪ Meter into centimeter ▪ Centimeter into millimeter 		✓			
	1. Addition and subtraction in units of length 2. Ex 2	55. Add and subtract measure of length in same units	✓			04	05-09-2026 to 09-09-2026
		56. Use standard metric units to measure the mass of different objects.			✓		
		57. Convert larger to smaller metric units		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kilogram into grams ▪ Grams into milligram 					
1. Mass 2. Ex 3	58. Add and subtract measure of mass in same units litres into millilitres.	✓			03	10-09-2026 to 13-09-2026	
1. Capacity 2. Ex 4 3. Ex 5	59. Add and subtract measure of capacity in same units	✓			06	14-09-2026 to 20-09-2026	
1. Real word problems involving Length, Mass, Capacity 2. Ex 6 3. Review Ex	60. Solve real life situations involving conversion, addition and subtraction of measures of length, mass and capacity.			✓	06	22-09-2026 to 04-10-2026	
Time	1. Time 2. Ex. 1	61. Read and write the time using digital and analogue clocks on 12-hour and 24-hour format	✓			03	05-10-2026 to 07-10-2026
	1. Conversion of Years, Months and Days 2. Ex 3	62. Convert years to month, months to days and weeks to days		✓		03	08-10-2026 to 11-10-2026
	1. Addition and Subtraction of Measures of Time 2. Ex 4 3. Review Ex	63. Add and subtract measures of time without carrying and borrowing.	✓			06	12-10-2026 to 18-10-2026
		64. Solve simple real life situation involving conversion, addition, and subtraction of measure of time			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		65. Recognize temperature measuring scales: Kelvin, Celsius and Fahrenheit	✓				Extreme Winter
		66. Calculate duration of different events using start time and end time.		✓			
Geometry	1. Parallel and Non-parallel lines 2. Ex 1	67. Recognize and identify parallel and non-parallel lines	✓			01	19-10-2026
	1. Angle 2. Ex 2	68. Recognize an angle formed by the intersection of two rays.	✓			03	20-10-2026 to 22-10-2026
		69. Measure angles in degree by using a protractor.		✓			
		70. Differentiate acute, obtuse and right angles.		✓			
		71. Measure angle by using a protractor.	✓				
		72. Identify right angles in 2-d shapes	✓				
	1. Circle 2. Ex 3	73. Describe the radius, diameter and circumference of a circle.	✓			02	23-10-2026 to 25-10-2026
	1. Perimeter and Area 2. Ex 4	74. Find the perimeter of a 2-D figure on a square grid.		✓		03	26-10-2026 to 28-10-2026
75. Recognize that the area of a square is measured in meter square and centimeter square		✓					
1. Symmetry	76. Recognize the line of symmetry in two-dimensional (2-D) shape	✓			03	29-10-2026 to	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
			K	U	A		
	2. Ex 5	77. Complete a symmetrical figure with respect to a given line of symmetry on square grid.		✓			Extreme Winter 31-10-2026
	1. 3-D Shapes 2. Ex 6 3. Review Ex	78. Compare and sort 3-D objects.		✓		02	02-11-2026 to 03-11-2026
Data Handling and Probability	1. Bar graph 2. Ex 1	79. Read a bar graph given in horizontal and vertical form	✓			03	04-11-2026 to 06-11-2026
		80. Interpret real life situations using data presented in bar graph.			✓		
	1. Probability 2. Ex 2 3. Review Ex	81. Describe the outcomes of a simple probability experiment using mathematical language	✓			03	06-11-2026 to 10-11-2026
	Revision					05	11-11-2026 to 16-11-2026
	Term-III / Annual Examinations					21	17-11-2026 to 10-12-2026
	Total Working Days					86	
	In -house trainings / New Session Planning / Assessment of Answer Scripts					08	11-12-2026 to 13-12-2026
	Result Announcement Day					01	15-12-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes					90	16-12-2026 to 31 st March 2027



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN



SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK-UP (2026) GRADE 4-EXTREME WINTER ZONE

Subject: English

Class: Four (4)

S#	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/ Number of Days	Timeline
			K	U	A		
1	Great Caliphs of Islam	Students will be able to:					
		1. Use pre-reading strategies to predict the content and apply critical thinking to interact with the text.			✓	02	April 1 st 2 nd , 2026
		2. 2. Identify and classify words that begin with vowel sound		✓		01	April 3 rd , 2026
		3. Identify countable and uncountable nouns		✓		01	April 4 th , 2026
		4. classify adjectives of quantity, quality, size, shape, colour and origin			✓	02	April 6 th 7 th , 2026
		5. write sentences of their own using correct capitalization, punctuation and spellings			✓	02	April 8 th 9 th , 2026
2	Beauty of Nature	1. Demonstrate conversations and dynamics of oral interaction in a group to introduce self and others.			✓	02	April 10 th 11 th 2026
		2. Use prefixes to deduce the meaning of new words.		✓	✓	02	April 13 th 14 th 2026

		3. Recognize and use some naming words as collective nouns	✓		01	April 15 th 2026
		4. Recognize and generate rhyming strings.	✓		01	April 16 th 2026
		5. Paraphrase the next in their own words		✓	01	April 17 th 2026
		6. Differentiate between the use of definite and indefinite articles.	✓		02	April-18-20 th 2026
		7. Choose a or an before words that start with mute consonant letters	✓		01	April 21 th 2026
		8. Use appropriate expressions in conversations to express likes and dislikes, needs, feelings and opinions.		✓	02	April 22 nd 23 rd 2026
		9. Recognize and use adjectives of origin		✓	01	April 24 th 2026
		10. Pronounce and practice simple words with more silent letters as 'b' in lamb.		✓	01	April 25 th 2026
3	The Journey of Chocolate	1. Apply critical thinking to interact with the text, using reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.		✓	02	April 27 th 28 th
		2. Pronounce and practice diphthongs in reading lessons and in speech.		✓	01	April 29 th
		3. Identify and recognize the function of pronouns and transitional devices: next/then/again	✓		02	April 30 th May 2 nd 2026
		4. Make anagrams from simple one/two syllable words.		✓	01	May 4 th

		5. Identify and use transitive and intransitive verbs.		✓	✓	01	May 5 th
		6. Identify and recognize a subject and a predicate in a sentence			✓	01	May 6 th
		7. Change the number of regular and irregular nouns			✓	01	May 7 th
		8. Use appropriate expressions in conversation to show ability/ inability to do something.			✓	02	May 8 th 9 th
4	The Pride of Pakistan	1. Pronounce and practice the digraph ‘th’			✓	01	May 11 th
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to requests.			✓	01	May 12 th
		3. Recognize and use nouns with no change in number.		✓	✓	01	May 13 th
		4. Write simple descriptive paragraphs.			✓	02	May 14-15
		5. Provide the missing information in a gaped summary.	✓			01	May 16
		6. Apply capitalization to the initial letters of proper nouns: names of holidays, special events and groups.			✓	02	May 18-19
		7. Articulate, identify and use degrees of regular adjectives.		✓		01	May 20 th
		8. Locate, provide and use words to describe a person object or place.		✓	✓	01	May 21 st
5	Thank You Lord	1. Recite poems with actions.		✓		01	May 22 nd
		2. Read aloud poems for an accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓		01	May 23 rd
		3. Classify and use personal pronouns.		✓	✓	01	May 25 th
		4. Classify and change the gender(masculine, feminine, neuter) of more nouns from the immediate and extended environment.	✓		✓	01	May 26 th
		5. Distinguish among ‘be’ , ‘do’ , and ‘have’ as main and helping words.	✓	✓		01	May 30 th

		6. Use pre-writing strategies to gather ideas like brainstorming.		✓	02	June 1 st 2 nd 2026
		7. Write guided paragraphs using ideas gathered and organized through various strategies.		✓	02	June 3 rd 4 th
		Revision			03	June 5 th June 6 th June 8 th
		Term I Exam			09	June 9 th to June 17 th June
6	Valuing Others	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies		✓	02	June 18 th 19 th
		2. Guess meaning of difficult words from context		✓	02	June 20 th 22 nd
		3. Use appropriate expressions in conversation to seek permission		✓	02	June 23 rd , 24 th
		4. Scan a simple text for specific information		✓	02	June 27 th , 29 th
		5. Break up some common compound words into words they are made of.		✓	02	July 1 st 2 nd 2026
		6. Construct simple sentence using S+V and S+V+O pattern		✓	01	July 3 rd
		7. Write simple narrative paragraphs.		✓	02	July 4 th 6 th
		8. Recognize simple specific parts of words including common and compound words		✓	01	July 7 th
7	Colours of Pakistan	1. Locate difference between the two parts of a compound word.		✓	02	July 8 th 9 th
		2. Use appropriate expressions in conversation to respond to instructions and directions.		✓	02	July 10 th 11 th
		3. Demonstrate conversation and dynamics of oral interaction in a group to describe local events.		✓	01	July 13 th

		4. Pronounce long vowel sound.			✓	01	July 14 th
		5. Illustrate the use of pronouns learnt earlier.		✓		02	July 15 th 16 th
		6. Identify and use interrogative pronouns.		✓	✓	02	July 17 th ,18 th
		7. Listen and understand longer conversations in English, short talks, lectures, TV broadcasts, stories and descriptions of events to identify their main ideas.		✓		01	July 20 th
		8. Write short texts in speech bubbles using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the communicative purpose and context.			✓	02	July 21 st 22 nd
8	Good Study Habits	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies while reading to identify facts in the text as indicated through these words; day, date, e.tc.			✓	01	July 23 rd
		2. Use critical thinking to respond to the text (post reading) to apply world knowledge and their own opinion.			✓	01	July 24 th
		3. Use appropriate expressions in conversations to express regret.			✓	01	July 25 th
		4. Use alphabetical order to locate words in a dictionary for an increase in vocabulary.			✓	01	July 27 th
		5. Pronounce short vowel sounds /i/ as in bit, /o/ as in cot, /u/ as in sun.			✓	01	July 28 th
		6. Utilize effective study skills e.g brain storming ideas, using illustrations, and note-taking.			✓	01	July 29 th
		7. Recognize meanings of compound adjectives in relation to each other, e.g. huge-big.		✓		01	July 30 th
		8. Illustrate the use of may/may not, can/can not.		✓		01	July 31 st
		9. Recognize and use I, we, you, they, it as subjective case and me, us, you, them, it a objective case and mine, our, your, his, her as possessive case of personal pronouns.		✓	✓	01	August 1 st 2026

		10. Recognize and use reciprocal pronouns.		✓	✓	01	August 3 rd
		11. Write an informal letter to family and friends on personal familiar topics and reply to a short informal letter from friends and family members.			✓	01	August 4 th
9	Manners	1. Recite poem with actions.			✓	01	August 5 th
		2. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies (while reading) to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓		
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) : expressing understanding of a story through a role play.			✓	01	August 6 th
		4. Demonstrate attentive listening and engage appropriately with empathy and respect.		✓		01	August 7 th
		5. Use some common similes in speech and writing e.g as black as coal.			✓		
		6. Recognize and practice that -ed has three sounds,i.e./d/,/t/,/id/ through context.		✓	✓	01	August 8 th
		7. Use textual aids such as table of contents and glossary for greater comprehension of text.			✓	01	August 10 th
		8. Identify and use should/ should not to express permission and prohibition.			✓	02	August 11 th , 12 th
		9. Demonstrate the use of ‘an’, ‘or’ and ‘but’.		✓		01	August 13 th
		10. Identify and use adverb phrases.			✓	01	15 th August
		11. Make a poster for their classroom.			✓	01	
		12. Identify and write central idea of a given poem in simple language.			✓	01	17 th August
		Revision				03	18 th , 19 th , 20 th

		Term II Exam				09	21 st August to 31 st August 2026
10	Be Aware Be Safe	1. Demonstrate conventions and dynamics of group oral interaction to take turn and use polite expressions to seek attention.	✓	✓	✓	02	Sep 1 st , 2 nd 2026
		2. Enact a short drama/playscripts showing different roles and scenarios through deliberate choice of dialogue, speeches, gestures and movements.			✓	02	Sep 3 rd , 4 th
		3. Describe story elements briefly; tell when and where the story is set ; describe the characters.	✓	✓		02	Sep 7 th 8 th
		4. Organize vocabulary items learnt in class and from the extended environment in a notebook according to parts of speech.			✓	02	Sep 9 th 10 th
		5. Identify and use simple adverbs of time.		✓	✓	02	Sep 11 th 12 th
		6. Recognize that pronouns agree with their antecedents in gender and number.		✓		02	Sep 14 th 15 th
		7. Identify elements of a story: beginning, middle and end of a conflict.		✓		02	Sep 16 th 17 th
		8. Recognize and use the full stop with some abbreviations.		✓		02	Sep 18 th 19 th
		9. Write a guided story using the elements of a story.			✓	03	Sep 28 th , 29 th , 30 th
		10. Revise written work for correct spelling and punctuation, pronoun-antecedent agreement, subject-verb agreement.	✓	✓		03	October 1 st 2 nd 3 rd 2026
11	The Fox and the Stork	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in a group to agree/disagree politely, lead and follow.		✓		01	October 5 th
		2. Listen to and identify intonation patterns (rising and falling) in sentences.		✓	✓	01	October 6 th

		3. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs and tenses in a variety of the following question types: personal response.		✓	01	October 7 th
		4. Recognize alphabetical arrangement of words in a glossary or a dictionary.		✓	01	October 8 th
		5. Recognize the function of more joining words.		✓	01	October 9 th
		6. Respond to and ask more WH questions.		✓	✓	01
		7. Recognize and use apostrophe with contractions.			✓	01
		8. Write a short passage, anecdote, fable etc... for pleasure and creativity.			✓	01
		9. Use some strategies to gather ideas such as mind map.			✓	01
		10. Recognize the cases of pronouns: subjective, objective and possessive.		✓		01
12	Time to Think	1. Demonstrate conventions and dynamics of oral interaction in group to express needs, feelings, and anger.		✓		01
		2. Apply strategies to comprehend questions for appropriate response by marking key words, verbs, and tenses, in a variety of the following question type: interpretive.			✓	01
		3. Explain position and direction on a picture, photograph or map.		✓		01
		4. Describe a series of events in a picture or an illustration.			✓	01
		5. Spell some words studied in class both orally and in writing.			✓	01
		6. Apply spelling change in plurl form of regular and irregular nouns.			✓	01

		7. Construct sentences beginning with words that point to something i.e. 'this', 'that', 'these', 'those', 'it' to describe picture (s), person (s) places (s) things (s) etc.		✓	01	October 23 rd
		8. Recognize and use the structure of past continuous tense.	✓	✓	01	October 24 th
		9. Use words such as first, second, next and then to show a sequence.		✓	01	October 26 th
		10. Recognize and use hyphens with common compound words.	✓	✓	01	October 27 th
		11. Demonstrate the use of conventions of letter writing: address, salutation, body and closing.	✓		01	October 28 th
		12. Write a guided formal letter, review their own written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.		✓	01	October 29 th
13	Little Things	1. Practice and use appropriate tone and non-verbal cues for different communicative functions while listening and speaking.		✓	01	October 30 th
		2. Produce in speech appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation by listening to stories and poems read aloud in the class.		✓	01	October 31 st
		3. Recite poems with actions.		✓		
		4. Read and use symbols and directions in a picture/map		✓	01	Nov 2 nd 2026
		5. Apply spelling change in regular verb forms.		✓		
		6. Illustrate the use of question words learnt earlier, identify and use question words, when, how many, and how much etc.		✓	01	Nov 3 rd
		7. Recognize and use the structure of future simple tense.		✓	01	Nov 4 th
		8. Respond and ask simple questions starting with do and does.		✓	01	Nov 5 th
		9. Identify and write the central idea of a given poem in simple language.		✓	01	Nov 6 th

		10. List rhyming words and write poems.			✓	01	Nov 7 th	
		11. Revise written work for lay out, legibility, vocabulary and grammar.			✓	01	Nov 9 th	
		12. Identify and make two types of sentences; declarative, imperative/			✓			
		13. Identify and make two types of sentences interrogative and exclamatory.			✓	01	Nov 10 th	
		14. Practice four types of sentences and make new sentences of four types, declarative, imperative, interrogative, and negative.				01	Nov 11 th	
		Revision					04	12 th 13 th 14 th 16 th
		Term III Annual Exam					21	17 th November to 10 th December 2026
		In –House Training/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation/ Result / PTM						11 th December to 15 th December
		Winter Vacations / Winter Camp For Board Classes						16 th December to 31 st March 2027

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Great caliphs of Islam	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	4	6
2.	Beauty of Nature	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
3.	The journey of chocolate	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
4.	The pride of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	2	6	9
5.	Thank you, Lord,	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	2	6
6.	Valuing others	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	6	8
7.	Colors of Pakistan	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	4	8
8.	Good Study Habits	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	9	11
9.	Manners	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	2	10	12
10.	Be Aware Be Safe	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	5	10
11.	The fox and the Stork	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	6	10
12.	Time to Think	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	9	12
13.	Little Things	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	0	13	13



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK-UP(2026)
GRADE 4-EXTREME WINTER ZONE



Subject: General Science

Class: Four (4)

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
Domain A: #Life Science	Unit 1 Organisms - Characteristics and Life Processes of Living Things	1. Characteristics of Living Things	1. State that living things grow, take in nutrients, breathe, reproduce eliminate waste and die.	✓			3	1 st April, 2026	3 rd April, 2026
		2. Living Things Need Energy	2. Discuss that living things need energy to grow, live and be healthy, and plants get their energy from light (photosynthesis) while animals get their energy from eating plants and other animals.		✓		3	4 th April, 2026	7 th April, 2026
		3. Needs of Plants for Life	3. Explore the requirements of plants for life and growth (air, light, water, nutrients from soil, and room to grow).			✓	3	8 th April, 2026	10 th April, 2026
	Unit 2. Organisms - Structure and Functions (Plants) - How plants use their body structures to survive?	4. Classification of Plants	4. Classify the plants into two major groups (flowering, non-flowering), and give examples of each group.		✓		3	11 th April, 2026	14 th April, 2026
		5. Parts of Flowering Plant and Their Functions	5. Describe the functions of different parts of flowering plants: Roots, stem/ trunk, leaves and flowers.	✓			3	15 th April, 2026	17 th April, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		6. Transportation of Water in Plants	6. Investigate the way in which water is transported within plants.			✓	3	18 th April, 2026	21 st April, 2026
		7.	7. Identify the parts of the plant transport system and describe their functions (stem, -leaf, -root). Note: - Recall of the relative positions of water and food carrying tubes is not required. - The use of specific terms ('xylem' and 'phloem') is not required.		✓		3	22 nd April, 2026	24 th April, 2026
		8. Structure of a Flower	8. Identify the parts of a flower and describe their functions (limited to petals, sepals, anthers, filaments, stamens, stigma, style, carpel, and ovary).		✓		3	25 th April, 2026	28 th April, 2026
		9. Pollination and its Types	9. Explore the role of flowers in the life cycle of flowering plants, including pollination, fruit and seed formation and seed dispersal.			✓	3	29 th April, 2026	2 nd May, 2026
		10. Sexual Reproduction in Plants	10. Describe seed germination and know that seeds require water and an appropriate temperature to germinate.	✓			2	4 th May, 2026	5 th May, 2026
		11. Stages in the Life Cycle of a Flowering Plant	11. Identify stages in the life cycles of common flowering plants.		✓		2	6 th May, 2026	7 th May, 2026
		12. Plants are Vital	12. Relate that why plants are vital to			✓	2	8 th May,	9 th

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line		
				K	U	A		From	To	
		to Sustaining Life on Earth	sustaining life on Earth.					2026	May, 2026	
		13. Professions Associated with Plants	13. Identify various professions associated with this unit of science. E.g., botanists, farmers, gardeners, florists, etc.		✓		2	11 th May, 2026	12 th May, 2026	
	Unit 3. Organisms - Structure and Functions (Animals)	14. Classification and Characteristics of Animals	14. Distinguish between major groups of animals with backbones (vertebrates: Fish, amphibians, reptiles, birds and mammals) and without backbones (invertebrates: Insects, snails, earthworm, jellyfish and corals) on the basis of their characteristics.		✓		3	13 th May, 2026	15 th May, 2026	
		15. Exoskeleton	15. Identify that some animals (spider, crab, beetles) have an exoskeleton.		✓		3	16 th May, 2026	19 th May, 2026	
		16. Important Functions of the Skeleton	16. Describe some of the important functions of the skeleton	✓			3	20 th May, 2026	22 nd May, 2026	
		17. Human Digestive System	17. Describe the Human Digestive System including the simple functions of the organs involved (mouth, esophagus, stomach, small and large intestine).	✓			2	23 rd May, 2026	25 th May, 2026	
		18. Human Teeth	18. Recognize that humans have different types of teeth (molar, premolar, incisors, canine) and know their functions in digestion of food.		✓		1	26 th May, 2026	-----	
		Eid-ul-Adha and Youm-e-Takbir							27 th May,	29 th

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
								2026	May, 2026
		19. Tooth Decay and Gum Diseases	19. Investigate the causes and prevention of tooth decay and gum diseases.			✓	2	30 th May, 2026	1 st June, 2026
		20. Many Vertebrates have a Digestive Systems similar to Humans	20. Identify that many vertebrates have a digestive system similar to humans.		✓		2	2 nd June, 2026	3 rd June, 2026
		21. The First Aid Box	21. Recognize the items of the first aid box.		✓		2	4 th June, 2026	5 th June, 2026
		Revision/Recap					2	6 th June, 2026	8 th June, 2026
Term I Examination								9 th June	17 th June
Unit 4. Ecosystems – Conditions for life on Earth/ Biodiversity and Interdependence	22. Ecosystem	22. Recognize that ecosystems (e.g., forests, ponds, rivers, grasslands and deserts) consist of habitats that provide living things with what they need.		✓		2	18 th June, 2026	19 th June, 2026	
	23. Living Things responds to Environmental Conditions	23. Recognize and explain that living things respond to environmental conditions.		✓		2	20 th June, 2026	23 rd June, 2026	
	24. Adaptation of Plants and Animals to	24. Describe how plants and animals adapt to environments that are hot, cold, wet and/or dry and	✓			2	24 th June, 2026	27 th June, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		Environment	describe common physical adaptations of plants (e.g., a thick stem, a waxy coating helps it survive with less water) and animals e.g., Colours of animals help in camouflage.						
		Ashura Holidays						25 th June 2026	26 th June 2026
		25. Migration and Hibernation	25. Associate behaviors of animals with the environments in which they live,, and describe how these behaviors help them to survive (e.g., migration and hibernation).			✓	2	29 th June, 2026	30 th June, 2026
		26. Effects of Human activities on Habitat	26. Explore how human actions such as urbanization and population growth can affect a habitat.			✓	2	1 st July, 2026	2 nd July, 2026
		27. Changes in a Habitat Affect the Organisms Living There	27. Explain that when a habitat changes, organisms living in it are affected as well.	✓			2	3 rd July, 2026	4 th July, 2026
Domain B: Physical Science	Unit 5. Matter and its Characteristics	28. Activity 1	28. Design models of sphere, cube, prism, cylinder and cone with clay or playdough/ environment friendly materials.			✓	2	6 th July, 2026	7 th July, 2026
		29. States of Matter and its Characteristics	29. Identify and describe three states of matter i.e., a solid has a definite shape and volume, a liquid has a definite volume but not a definite shape, and a gas has neither a definite shape nor a		✓		2	8 th July, 2026	9 th July, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
			definite volume).						
		30. Classification of objects on the Basis of Physical Properties	30. Compare and sort the materials on physical properties (mass, volume, density, states of matter, conduction of heat and electricity).		✓		3	10 th July, 2026	13 th July, 2026
		31. Physical Properties of Metals	31. Properties of metals (appearance, texture, color, density, conduction of heat and electricity using daily life examples).		✓		2	14 th July, 2026	15 th July, 2026
		32. Metal as Conductor	32. Investigate the conditions that cause matter to change states (heating or cooling), and explain the processes associated with it (i.e., melting, freezing, and boiling).			✓	3	16 th July, 2026	18 th July, 2026
	Unit 6. Form of Energy and Energy Transfer	33. Energy and its Forms	33. Recognize the basic forms of energy (light, sound, heat, electrical, and magnetic) as the ability to cause motion or create change.		✓		3	20 th July, 2026	22 nd July, 2026
		34. Light	34. Describe the properties of light (travels in a straight line, travels very fast and in all directions).	✓			2	23 rd July, 2026	24 th July, 2026
		35. Formation of Shadow	35. Relate familiar physical phenomena (shadow, Describe the reflection, rainbow) to the behavior of light.		✓		2	25 th July, 2026	27 th July, 2026
		36. Sound Energy	36. Demonstrate the production of sound.		✓		3	28 th July, 2026	30 th July, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line		
				K	U	A		From	To	
		37. Sound and Vibrating Objects	37. Relate familiar physical phenomena (vibrating objects) to the behavior of sound.		✓		3	31 st July, 2026	3 rd Aug, 2026	
		38. Soft and Loud Sounds	38. Identify the different sounds on the basis of softness and loudness.		✓		3	4 th Aug, 2026	6 th Aug, 2026	
		39. Thermometer and Different Units of Temperature	39. Understand temperature as the degree of hotness or coldness of an object or place.		✓		3	7 th Aug, 2026	10 th Aug, 2026	
		40. Bodies and their Temperature	40. Demonstrate that the warmer objects have higher temperature than cooler objects.		✓		3	11 th Aug, 2026	13 th Aug, 2026	
		41. Heat Flows from Hot Body to Cold Body	41. Demonstrate changes occur when hotter objects are brought closer to the cooler objects.		✓		2	15 th Aug, 2026	17 th Aug, 2026	
		42. Different Temperature Measuring Instrument	42. Describe the ways to measure the temperature and its units.	✓			1	18 th Aug, 2026	-----	
			Revision/recap				2	19 th Aug, 2026	20 th Aug, 2026	
			Term II Examination						21 st August 2026	31 st August 2026
		43. Activity 6.5	43. Use various instruments (room thermometers, anemometer, clinical thermometers, etc.) and measure and record temperature using different scales.			✓	3	1 st Sep, 2026	3 rd Sep, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line		
				K	U	A		From	To	
		44. Electrical Energy	44. Recognize that electrical energy in a circuit can be transformed into other forms of energy (light, heat, sound).		✓		3	4 th Sep, 2026	8 th Sep, 2026	
		45. Simple Electric Circuit	45. Demonstrate that simple electrical systems (e.g., a flashlight) require a complete (unbroken) electrical pathway.		✓		2	9 th Sep, 2026	10 th Sep, 2026	
	Unit 7. Force and Simple Machines	46. Force and its Types	46. Describe different types of force (friction, resistance, muscular forces, applied, gravitational, magnetic, electric).	✓			2	11 th Sep, 2026	12 th Sep, 2026	
		47. Friction	47. Investigate that friction can either be detrimental or useful under different circumstances (ways to reduce friction).			✓	2	14 th Sep, 2026	15 th Sep, 2026	
		48. Magnetic Force and Electric Force	48. List uses of different types of force in our daily life.	✓			2	16 th Sep, 2026	17 th Sep, 2026	
			49. Explore how force can move or stop objects, change direction, shape, & speed.		✓		2	18 th Sep, 2026	19 th Sep, 2026	
		Sports Gala							21 st sept, 2026	26 th sept, 2026
		49. Multiple Forces acting on an Object	50. Describe that an object may have multiple forces acting on it, even when at rest.	✓			2	28 th Sep, 2026	29 th Sep, 2026	
		50. Effect of Forces of Different strengths	51. Compare the effects of force of different strengths in the same or opposite directions acting on an object.		✓		2	30 th Sep, 2026	1 st Oct, 2026	

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
		51. In Same and Opposite Directions on an Object							
		52. Simple Machine	52. Recognize that simple machines, (e.g., levers, pulleys, gears, ramps) help make motion easier (e.g., make lifting things easier, reduce the amount of force required, change the distance, change the direction of the force).		✓		3	2 nd Oct, 2026	5 th Oct, 2026
		53. Activity	53. Design hammer, wheels, rollers and gears using clay or playdough/ cardboard/ environment friendly material.			✓	3	6 th Oct, 2026	8 th Oct, 2026
Domain C: Earth and Space Science	Unit 8. Earth and its resources and atmosphere	54. Natural Resource	54. Define natural resources.	✓			2	9 th Oct, 2026	10 th Oct, 2026
		55.	55. Recognize that the Earth's surface is made up of land and water and is surrounded by a layer of air called the atmosphere which is a mixture of different gases (nitrogen, carbon dioxide, and oxygen, etc.).		✓		3	12 th Oct, 2026	14 th Oct, 2026
		56. Distribution of Water on Earth's Surface	56. Describe the sources of water on earth.	✓			2	15 th Oct, 2026	16 th Oct, 2026
		57. States of Water and Water Cycle on Earth	57. Apply knowledge of changes f state of water to common weather events (e.g., cloud formation,			✓	3	17 th Oct, 2026	20 th Oct, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
			dew formation, the evaporation of puddles, snow, and rain) and understand the Water Cycle.						
		58. Water on Earth is Not Pure	58. Recognize that most water on Earth is not pure and has dissolved substances in it.		✓		2	21 st Oct, 2026	22 nd Oct, 2026
	Unit 9.Solar System and our Earth	59. The Solar System	59. Describe the Solar System with the Sun at the center and the planets revolving around the Sun.	✓			3	23 rd Oct, 2026	26 th Oct, 2026
		60. Planetary System	60. Understand that planetary systems can contain stars, planets, asteroids, and comets.	✓			3	27 th Oct, 2026	29 th Oct, 2026
		61. The Moon	61. Recognize that the Earth has a Moon that revolves around it, and from the Earth the Moon looks different at different times of the month (Phases of the Moon).		✓		3	30 th Oct, 2026	2 nd Nov, 2026
		62. Rotational Movement of The Earth	62. Investigate and describe how day and night are related to Earth's daily rotation about its axis, and provide evidence of this rotation from the changing appearance of shadows during the day.			✓	3	3 rd Nov, 2026	5 th Nov, 2026
		63. Solar and Lunar Eclipse	63. Illustrate and explain how Solar and Lunar Eclipses occur			✓	2	6 th Nov, 2026	7 th Nov, 2026
		Unit#10 Technology in Everyday Life	64. Use of Scientific Apparatus in Every Day Life	64. Use scientific instruments/ apparatus in everyday life (e.g. thermometer, blood pressure apparatus, digital balance, stop watch, calculator, and available			✓	2	10 th Nov, 2026

Unit/ Theme	Unit	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line	
				K	U	A		From	To
			digital devices).						
		65. Plumb Line	65. Use a plumb line to install a flagpole vertically.			✓	2	12 th Nov, 2026	13 th Nov, 2026
			Revision/recap				2	14 th Nov, 2026	16 th Nov, 2026
Term III Examination								17 th Nov 2026	10 th Dec 2026
In -house trainings / New Session Planning / Assessment of Answer Scripts/ Result/ PTM								11 th Dec 2026	15 th Dec 2026
Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes								16 th Dec 2026	31 st March 2027



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT- BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK-UP (2026)
GRADE 4-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Social Studies

Class: Four (4)

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Extreme Winter Zone
*** Winter Vacations ***								Jan 1 – Mar 31, 2026
1.	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen	Define and differentiate between the terms/concept citizen, global citizen, and digital/cyber citizenship		✓		3	Apr 1-3, 2026
		Human Rights, Responsibilities	Define the term ‘Human Rights’.	✓			4	Apr 4-7, 2026
			Differentiate between rights and responsibilities.		✓			
		Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts	Describe the term ‘Tolerance’.		✓		6	Apr 8-14, 2026
			Explain that attitudes affect and create conflict and peace.		✓			
			Resolve conflicts through discussions.			✓		
		Living in Harmony, Importance of Living in Harmony	Describe the importance of living in harmony with each other by accepting differences (social and cultural).		✓		6	Apr 15 - 21, 2026
			Recognize the causes of disagreements at the personal and peer-level, household and neighborhood level.	✓				

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Extreme Winter Zone
2.	Culture and Diversity	Civic Sense, Wash Common Etiquettes	Describe the concept of ‘civic sense’ with examples (traffic rules, keep the environment clean, WASH).		✓		5	Apr 22-27, 2026
			Identify common etiquettes for example good manners, politeness, respect for elders, helping others, the dignity of labor, and discipline	✓				
		Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	List and describe forms of communication.		✓		6	(Apr 28-30, May 2-5) 2026
			Investigate how forms of communication have evolved with time.			✓		
		Nation, Nationalism	Describe the concept of ‘nation’ and ‘nationalism’.		✓		4	May 6-9, 2026
			Relate with being a proud part of a nation.			✓		
		Culture	Describe culture and its components.		✓		5	May 11-15 , 2026
			Describe the term ‘diversity’.		✓			
		Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society’s Prosperity,	Illustrate the cultural diversity of Pakistan with examples (religion, crafts, languages, festivals, clothing, popular events, folk songs, foods, and art).			✓	7	May 16-23, 2026
			Explain how diversity aids society to prosper.		✓			
Festival of Minorities,	Recognize how different minorities celebrate their festivals.	✓			2	May 25-26,2026		

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Extreme Winter Zone
			Eid Holidays				3	May 27-29, 2026
		Festival of Minorities,	Recognize how different minorities celebrate their festivals.	✓			2	30 May 2026-1 June 2026
		Revision/Catch-up/Preparation of 1st Term Exams					5 days	Jun 2-8 2026
		Term-I Examinations					8 days	June 9 – Jun 17 , 2026
		Divers Culture of Pakistan,	Recall the diverse cultural groups living in Pakistan.	✓			3	Jun 18-20 , 2026
		Divers Group of Pakistani Society	Identify the major diverse groups and their key characteristics in Pakistani society: gender, religions, ethnicities, mixed abilities — physical and mental.	✓			4	Jun 22-24,2026
			Ashuram Holidays				2	25-26 June 2026
3.	State and Government	State, Government, The difference between State and Government	Define and differentiate between ‘state’ and ‘government’.		✓		3	Jun 27-30 , 2026
		Constitution	Describe the concept of a constitution.		✓		3	July 1-3, 2026
		Leader, Quality of a Leader	Describe the term ‘leader’.		✓		4	July 4-8, 2026
			Discuss the qualities of a good leader.			✓		
		General Elections	Define the term ‘General Elections’.	✓			5	July 9-13, 2026

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Extreme Winter Zone
			Demonstrate the voting process and how the government is formed.		✓			
	History	History, Importance of History	Define ‘history’ and recognize the importance of history.	✓			3	July 14-16, 2026
		Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization	Illustrate ancient civilizations such as Mesopotamia/Egyptian/ Indus valley/ on a timeline			✓	5	July 17-23 , 2026
			Describe significant aspects of daily life, society and culture of the Indus Valley Civilization		✓			
		Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ “5#%4047h Caliphate	Describe key events (social and political) during life of Hazrat Muhammad ~ “5#%4047 and Khalafate-Rashida		✓		5	July 24-29, 2026
		Important Historical Personalities of Pakistan	Analyze and discuss the role of the following key personalities in the creation of Pakistan: Quaid e Azam Muhammad Ali Jinnah, Allama Muhammad Iqbal, Mohtarma Fatima Jinnah.			✓	3	July 30-31, 2026, Aug 1 , 2026
5.	Geography	Globe and Maps Skills	Describe the terms maps and globes.		✓		4	Aug 3-6 , 2026
			Enlist the uses of maps and globes.	✓				
			Identify the key elements in a map/globe.	✓				
			Describe and label borders, orientation, legend, title, scale and source or BOLTSS with the help of a map.		✓		4	Aug 7-11, 2026
			Recognize the concept of directions with the help of cardinal points and compass.	✓			4	Aug 12-17, 2026

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Extreme Winter Zone
			Locate all continents and major oceans/seas.		✓			
Revision/Catch-up/Preparation of 2nd Term Exams							3 days	Aug 18-20, 2026
Term-II Examinations							9 days	Aug 21 – Aug 31, 2026
		Major landforms of Pakistan	Identify major landforms and their types in Pakistan.	✓			4	Sep 1-4 , 2026
		Weather and Climate,	Define and distinguish between weather and climate.	✓			3	Sep 5-8, 2026
		Effect of Environment on Human lifestyle	Explain the effect of the physical environment on the lifestyle of people in Pakistan.		✓		5	Sep 9-14, 2026
		Impact of Human activities,	Explain how human activities have changed the natural environment e.g. deforestation, building dams, industry, etc. (Positive and negative impact)		✓		5	Sep 15-19, 2026
			Sports Gala				6	Sep 21 – 26, 2026
		WASH (see textbook page no.10 and page no, 92)	Identify the importance and interconnectedness of Water Sanitation and Hygiene (WASH).	✓			3	Sep 28-30, 2026
		Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density,	Define the terms ‘Population’ and ‘Census’.	✓			5	Oct 1-6 , 2026
			Define the terms ‘Growth Rate’ and ‘Population Density	✓				

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates		
				K	U	A		Extreme Winter Zone		
		Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan,	Explain the importance of ‘Census’.		✓		5	Oct 7-12, 2026		
			Survey the distribution of population in the region and give a map of the region/province.			✓				
		Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	Enlist the major problems caused by overpopulation.		✓		4	Oct 14-16, 2026		
			Determine the impact of population increase on the quality of daily life in the students’ community.			✓				
		Economics		Goods, Services, Public/Private Goods and Services	Define the terms ‘goods’ and ‘services’ and list some examples.	✓			3	Oct 17-20, 2026
				Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer,	Identify the function of consumers and producers.	✓			4	Oct 21-25, 2026
Differentiate between producers and consumers.					✓					
Demonstrate the interdependence of consumers and producers.					✓					
Economic Choice, Scarcity	Recognize how choices are made according to one’s personal needs and resources.			✓			3	Oct 26-28, 2026		
	Recall the concept of scarcity.			✓						
		Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses,	Define and differentiate between different types of entrepreneurship (production, trade, services, manufacturing) with examples of businesses from Pakistan.	✓			4	Oct 29 - Nov 2, 2026		

Unit No,	Theme/Reference Unit	Sub Topics	Student Learning Outcomes (Student will be able to)	Cognitive Level			No. of Days Required	Dates
				K	U	A		Extreme Winter Zone
		Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari)	Read stories of at least one male and one female entrepreneur from Pakistan.		✓		2	Nov 3-5, 2026
		Role and Importance of money, Banking,	Describe the role and importance of money in peoples' lives. Describe 'banking'.		✓		3	Nov 6-9, 2026
		Services provided by banks	State the services provided by banks.	✓				
			Apply economics and money management in personal life (pocket money, expenditure, and savings).			✓	3	Nov 10-12, 2026
Revision/Catch-up/Preparation of Final Term Exams							3 days	Nov 13-16 , 2026
Term-III/Final Term Examinations							21 days	Nov 17 – Dec 10, 2026
Assessment of Answer scripts/Result preparation/Result day/PTM								Dec 11 – Dec 15 , 2026
Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes								Dec 16 – Dec 31, 2026

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Citizenship	Global citizen, Digital/Cyber Citizen, Human Rights, Responsibilities, Tolerance; Peace and Conflict, Resolving Conflicts, Living in Harmony, Importance of Living in Harmony, Civic Sense, Wash, Common Etiquettes, Communication; Art, Language, letter and Post Card, E-Mail, Radio, Television, Mobile Phone and Computer	3	7	2	12
2	Culture	Nation, Nationalism, Culture, Festivals and Fairs, The role of Diversity in Society's Prosperity, Festival of Minorities, Divers Culture of Pakistan, Divers Group of Pakistani Society	3	4	2	9
3	State and Government	State, Government, The difference between State and Government, Constitution, Leader, Quality of a Leader, General Elections	1	4	1	6
4	History	History, Importance of History, Beginning of Civilization, Early Civilization; Timeline of Mesopotamia, Egypt, Indus Valley Indus Valley Civilization, Important social and political events during the life of Hazrat Muhammad ~ "5#%4047h Caliphate, Important Historical Personalities of Pakistan	1	2	2	5
5	Geography	Globe and Maps Skills, Major landforms of Pakistan, Weather and Climate, Effect of Environment on Human lifestyle, Impact of Human activities, WASH (see textbook page no.10 and page no, 92), Population and Census, Population Growth Rate, and Population Density, Importance of Census, Distribution of Population in Pakistan, Problems caused by overpopulation, Effects of Population Growth on Students Performance	8	7	2	17
6	Economics	Goods, Services, Public/Private Goods and Services, Consumer and Producer, Goods, Services, Producer and Consumer, Economic Choice, Scarcity, Entrepreneurship, Types of Entrepreneurial Businesses, Successful Pakistani Entrepreneurs; (Dr. Amjad Saqib, -- Muneeba Mazari), Role and Importance of money, Banking, Services provided by banks	6	5	1	12
Total			22	29	10	61



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK-UP
(2026)
GRADE 4-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Islamiyat

Class: Four

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تہیہ سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-04-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(i) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
08-04-26			✓		1: رموز او قاف اور درست تلفظ سے آگاہ ہوں، ایک چارٹ رموز او قاف کا بورڈ کے ساتھ لگائیں۔ ناظرہ کے گھنٹے میں بچوں کے ساتھ تکرار کر کے جاننے کا موقع دیا جائیں۔			
			✓		2: مخارج اور صفات کا ایک چارٹ آویزاں کر کے سمجھنے کی کوشش کریں۔			
		✓			3: پارہ نمبر 9 تا 18 کی تلاوت قواعد کے مطابق کر کے معلم یا معلمہ کو			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سنائیں اس لئے ہفتے میں ایک پریڈناظرہ قرآن پاک کے لئے مخصوص کر کے پارے مکمل کئے جائیں۔			
		✓			4: دورانِ تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھیں اور نگرانِ خوب رہنمائی کریں۔			
09-04-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
12-04-26			✓		1: سورۃ الماعون اور سورۃ الکافرون کے تجویدی قواعد سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
			✓		2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت نگران سے سمجھنے کی کوشش کریں۔			
		✓			3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ حفظ کر کے معلم / معلمہ سنائیں۔			
13-04-26								03

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20-04-26	05 دن			✓	1: زکوع، قومہ، سجدے اور تشہد کی تسبیحات کے معانی و مفہیم سے آگاہ ہو سکیں۔	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
			✓		2: سورہ الکوثر کے پس منظر یعنی شان نزول کو معلم سے سمجھیں۔			
		✓			3: کلماتِ نماز اور سورہ الکوثر مع ترجمہ یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا اہتمام کر سکیں۔			
21-04-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) حدیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	04
28-04-26				✓	1: احادیث کی اہمیت سے واقف ہوں اور حدیث کا معنی و مطلب جان سکیں۔			
			✓		2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم کو سمجھانے میں بچوں کی خوب رہنمائی کی جائیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کا کوئی طریقہ کار وضع کر کے بچوں سے کروائیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
			✓		4: پانچ مختصر صحیح احادیث مبارکہ کو زبانی یاد کرنے کا طریقہ کمرہ جماعت میں ہی سمجھائیں۔			
29-04-26	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05
07-05-26				✓	1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں اور نگران عملی دعا مانگ کر بتائیں۔			
			✓		2: دعاؤں کے معانی و مفاہیم اور درست تلفظ کے ساتھ یاد کرنے کا انداز سمجھائیں۔			
		✓			3: جیسے اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔			
		✓			4: دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے اور مانگنے کے عادی بنیں ۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کریں۔			
08-05-26								

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
15-05-26	07 دن			✓	1: تمام معصوم فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ (بچوں کو ایمان اور فرشتوں کے بارے میں خوب جان پہچان کی باتیں سنائیں تاکہ ان کو مکمل جان کاری ہو سکیں)	(1) فرشتوں پر ایمان	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06
			✓	2: فرشتوں کو اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق سمجھ لیں کہ وہ گناہوں سے پاک ہیں۔ بچوں کے ساتھ سوال و جواب کا ایک سیشن رکھا جائے اور ان کے خوب صورت سوالوں کے جوابات دئے جائیں۔				
		✓		3: چند مشہور فرشتوں کے ناموں اور ذمہ داریوں کے متعلق گفتگو کر سکیں۔				
		✓		4: یہ بتا سکیں کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہیں اور نورانی مخلوق ہیں اور دیگر ضروریات زندگی سے بھی پاک ہیں۔				
16-05-26					بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب دوم	07
23-05-26			✓	1- آسمانی کتابوں پر ایمان کی اہمیت اور حکم سے آگاہ ہو سکیں۔ یعنی				

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	07 دن				انبیاء کرام پر کتابوں کے نزول کا مقصد اور ان پر ایمان لانے کے مطلب کے حوالے سے گفتگو کی جائیں۔	آسمانی کتابوں اور صحائف پر ایمان	ایمانیات و عبادات (ب) ایمانیات	
			✓		2: آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت و انسانی زندگی میں اس کی اہمیت سمجھائیں اور بچوں کو دلائل سے مطمئن کرائیں۔			
		✓			3: بچوں کے ساتھ بحث و مباحثہ کر کے ان کا آسمانی کتابوں پر ایمان کی پختگی کا جائزہ لیا جائیں۔			
		✓			4: قرآن مجید کی فضیلت اپنے الفاظ میں مختصر اُسب کے سامنے بیان کر سکیں اور اس پر ایک مضمون بھی لکھ کر دکھائیں۔			
25-05-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) روزہ (صوم)	باب دوم ایمانیات و عبادات	08
03-06-26				✓	1: ارکانِ اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں اور اسلام کے بنیادی احکام کے متعلق جان سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
			✓	✓	2: روزے کا معنی و مفہوم، فرضیت، اہمیت اور فضیلت کے متعلق سمجھائیں اور بہتر انداز میں ان کو ترغیب دیا جائے تاکہ بچے ان کا خوب احترام و اہتمام کریں۔		(الف) عبادات	
		✓			3: روزے کے حقیقی مقاصد اور فوائد کے متعلق گفتگو کر سکیں۔			
		ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز						
04-06-26	دن 04	اعادہ اور تیاری				Revision		
08-06-26								
09-06-26	دن 08	پہلا جائزہ				Term I Exam		
17-06-26								
18-06-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			09

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
27-06-26	06 دن			✓	1: اللہ تعالیٰ کے حقوق کی اہمیت سے واقف ہو سکیں کہ کس طرح ایک بندہ اپنے اللہ کا حق ادا کرتا ہے۔	(2) حقوق اللہ	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	
				✓	2: دعا کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں کہ انسان اپنی ہر ضرورت کے لئے کس کے سامنے ہاتھ پھیلائے اور کس سے دعا مانگتے رہے۔			
			✓		3: اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھ کر توکل کا مظاہرہ کرنے والے بن سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر شکر ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔ نعمتوں پر شکر ادا کرنے کا آسان طریقہ کلاس میں بتایا جائے۔			
29-06-26				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) تلاوتِ قرآن مجید	باب دوم ایمانیات و عبادات	10	
04-07-26	06 دن		✓	1: آخری آسمانی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں کہ قرآن پاک ہر قسم کی تحریف سے پاک ہے۔				

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
			✓		2: دنیا و آخرت میں کامیابی کے لئے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل کو سمجھ سکیں۔		(الف) عبادات	
		✓			3: تلاوت کے آداب پر عمل کر سکیں۔ (عملی مشق کمرہ جماعت میں کیا جائے)			
		✓			4: قرآن مجید پڑھنے اور سمجھنے کی ترغیب دے کر ان کو گھر، مسجد یا کسی سینٹر کی طرف رہنمائی کی جائے			
06-07-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			11
11-07-26	06 دن			✓	1: نزولِ وحی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہی کے لئے اس وقت کی کیفیات بیان کی جائے۔	(1) نزولِ وحی کا واقعہ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
			✓		2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: نزولِ وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا کردار سے واقف ہو کر عملی زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			
		✓			4: سورۃ العلق کی ابتدائی آیات کے مطابق علم کی اہمیت کو اجاگر کر سکیں۔			
13-07-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) دعوت و تبلیغ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	12
18-07-26			✓		1: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ میں دعوت و تبلیغ کے مختلف پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: دین اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو بیان کر سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			4: نبی رحمت خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کی مشکلات اور ثابت قدمی کا اپنی عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔			
20-07-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) ہجرت حبشہ (اولیٰ و ثانیہ)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	13
25-07-26				✓	1: ہجرت کا مفہوم اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔			
				✓	2: نجاشی اور اس کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		3: حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ کی نجاشی کے دربار تقریر کے اہم نکات سمجھ سکیں۔			
			✓		4: مشکلات پر صبر کرنے کی عادت اور ان واقعات کو ترتیب کے لحاظ سے اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
27-07-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(4) شعب ابی طالب	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	14
31-07-26				✓	1: شعب ابی طالب کا تعارف جان سکیں۔			
				✓	2: حضرت ابوطالب کے کردار اور محصورین کے مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		3: ان واقعات کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ پر توکل کرنے کے عادی بن سکیں۔			
01-08-26	06-08-26				بچے اس قابل ہوں کہ:	(5)	باب سوم	15
				✓	1: عام الحزن کے معانی و مفہوم جان سکیں۔			

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	05 دن		✓		2: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی زندگی میں حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہما کے کردار سے واقف ہو سکیں۔	عام الحزن	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
		✓			3: پریشانی اور غم کے موقع پر نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے طرز عمل کو اپنا سکیں۔			
07-08-26	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(6)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	16
11-08-26				✓	1: سفر طائف اور سرداروں کے رویے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: اہل طائف کے لئے نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی دعا کے اثرات سے واقف ہو سکیں۔			
		✓			3: سفر طائف کے واقعات جان کر صبر و تحمل اور برداشت جیسی خصوصیات کو اپنا سکیں۔			

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
12-08-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) سادگی	باب چہارم اخلاق و آداب	17
18-08-26			✓		1: سادگی کا مطلب اور مفہوم جان سکیں۔			
		✓			2: سادگی اور بناوٹ و تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
		✓			4: عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔			
		ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز						
19-08-26	02 دن	اعادہ اور تیاری						Revision
20-08-26								

انتہائی سرور علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
21-08-26	08 دن	دوسرا جائزہ			Term II Exam			
31-08-26								
01-09-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب چہارم اخلاق و آداب	18
08-09-26			✓		1: مجلس کا مفہوم جان سکیں۔			
		✓			2: سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں مجلس کے آداب کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔			
09-09-26					بچے اس قابل ہوں کہ:	(3)	باب چہارم	19
14-09-26			✓		1: وقت کی پابندی کے فائدے جان سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	دن 05		✓		2: اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔	وقت کی پابندی	اخلاق و آداب	
		✓			3: اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظام الاوقات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
15-09-26	دن 05				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب پنجم حسن معاشرت و معاملات	20
19-09-26				✓	1: تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں۔			
			✓		3: دیانت داری اور بددیانتی میں فرق کو سمجھیں۔			
		✓			4: دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر ان کے اصولوں پر عمل پیرا ہو سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-09-26	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حقوق العباد (خدمتِ خلق)	باب پنجم حسن معاشرت ومعاملات	21
01-10-26			✓		1: خدمتِ خلق کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			2: خدمتِ خلق کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔			
		✓			3: دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمتِ خلق کے لئے اپنے آپ کو تیار کر سکیں۔			
02-10-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	باب پنجم حسن معاشرت ومعاملات	22
07-10-26			✓		1: وطن کے معانی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			2: نظریہ پاکستان کی روشنی میں وطن کی اہمیت اور قدر سمجھ سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لئے تیار کر سکیں۔			
		✓			4: اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کریں۔			
08-10-26	دن 05				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) حضرت داؤد علیہ السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	23
13-10-26				✓	1: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔			
			✓		2: حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات کے متعلق سمجھ سکیں۔			
				✓	3: حضرت داؤد علیہ السلام کی خوش الحانی کے وصف سے آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			4: حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات و واقعات کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔			

انتہائی سر علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
14-10-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حضرت موسیٰ علیہ السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	24
19-10-26			✓		1: حضرت موسیٰ علیہ السلام کے متعلق جان سکیں۔			
		✓			2: فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حضرت موسیٰ علیہ السلام کی صفات کے متعلق جان کر اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔			
20-10-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	25
24-10-26			✓		1: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔			
		✓			2: امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کو فاروق کالقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔			

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں اس کا اطلاق سکیں۔			
26-10-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:) 4 (حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	26
30-11-26			✓		1: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی اور خدمات اجمالی طور پر جان سکیں۔			
			✓		2: امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کو ذوالنورین کا لقب ملنے کی وجہ سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
31-11-26	05-11-26				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب ہفتم	27
			✓		1: صفائی کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں۔			

انتہائی سر و علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	05 دن		✓		2: اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	صفائی کی ضرورت و اہمیت	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	
		✓			3: اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف رکھنے میں بطور مسلمان اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
06-11-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	2() پانی کی اہمیت	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	28
12-11-26				✓	1: پانی کی اہمیت اور اس کے استعمال سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: عصر حاضر میں پانی کے مسائل کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں۔			
		✓			3: پانی کے ضیاع کے نقصانات جان کر روزمرہ زندگی میں پانی کا درست استعمال کر سکیں۔			
		ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز						
13-11-26	03 دن	اعادہ اور تیاری					Revision	

انتہائی سرور علاقے	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
16-11-26								
17-11-26	21 دن	تیسرا جائزہ				Term III / Annual Examination		
10-12-26								

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05	5	6	7	18
2	ایمانیات و عبادات	05	6	6	7	19
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	06	8	6	8	22
4	اخلاق و آداب	03	3	3	4	10
5	حسن معاشرت و معاملات	03	3	4	5	12
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	04	5	4	4	13
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	02	2	2	2	06
8						
Total		28	32	31	37	100



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK-UP (2026)
GRADE 4-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Urdu

Class: Four (4)

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
01.04.2026	1 دن			✓	بچے اس قابل ہونگے کہ۔ 1- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق واقعہ خطبہ کہانی نظم سن کر سوالات کا زبانی جواب دے سکیں۔	حمد باری تعالیٰ
02.04.2026	1 دن		✓		2- عبارت سن کر اہم نکات معلومات، مشاہدات بیان کر سکیں۔	
03.04.2026	1 دن	✓			3- مشکل الفاظ کی پہچان اور جملوں میں استعمال کر سکیں	
04.04.2026	1 دن			✓	4- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
06.04.2026	1 دن		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کی املا کی تیاری کر سکیں	
07.04.2026	1 دن	✓			6- عنوان کی مدد سے 12 سے 15 جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
08.04.2026	1 دن	✓			7- متضاد جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
09.04.2026	1 دن		✓		1- کم از کم 50 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	
10.04.2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
11.04.2026	1 دن			✓	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	
13.04.2026	1 دن		✓		4- نظم خلاصہ لکھ سکیں۔	نعت صلی اللہ علیہ وسلم
14.04.2026	1 دن		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
15.04.2026	1 دن	✓			6- حروف جار کو پہچان اور ان کا استعمال کر سکیں۔	
16.04.2026	1 دن	✓			7- مرکب الفاظ کے جملے بنا سکیں۔	
18.04.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطلوبہ واقعہ کہانی تقریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	
19.04.2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کا ساتھ پڑھ سکیں۔	مثالی معلم
20.04.2026	1 دن		✓		3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
21.04.2026	1 دن	✓			4- خط کے اجزا کا خیال رکھتے ہوئے رسمی خط لکھ سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
22.04.2026	1 دن	✓			5- مشکل الفاظ کی پہچان سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔ کم از کم چھ نئے الفاظ کی املا کی تیاری کر سکیں۔	
23.04.2026	1 دن	✓			6- اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
24.04.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	ہم بنے گے اچھے شہری
25.04.2026	1 دن		✓		2- پڑھے جانے والے نثر کو غور سے سن سکیں۔ نثر میں الفاظ کے جوں کو پہچان سکیں۔	
27.04.2026	1 دن			✓	3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
28.04.2026	1 دن	✓			4- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
29.04.2026	1 دن	✓			5- اس معرفہ اور اسم نکرہ کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
30.04.2026	1 دن	✓			6- مختلف موضوعات کے متعلق زبانی اظہار خیال کر سکیں۔	
02.05.2026	1 دن		✓		7- 70 تا 1 گنتی لفظوں میں لکھیں۔	
03.05.2026	1 دن			✓	1- کہانی کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	نصیحتیں
04.05.2026	1 دن		✓		2- کہانی کے متعلق سوالات کے جوابات دے سکیں اور چھ نئے الفاظ کی املا کی کر سکیں۔	
05.05.2026	1 دن			✓	3- کوئی بھی کہانی زبانی بتا سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
06.05.2026	1 دن			✓	1- پڑھے جانے والے نثر کو غور سے سن سکیں اور متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صحت و صفائی
07.05.2026 .05.2026 08	2 دن	✓			2- جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔	
09.05.2026	1 دن	✓			3- سابقوں اور لاحقوں کا استعمال کر سکیں۔	
10.05.2026	1 دن		✓		4- عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔	
11.05.2026	1 دن		✓		5- املا کو صحت کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	
12.05.2026	1 دن		✓		6- کم از کم 250 الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	
13.05.2026	1 دن		✓		7- حروف تہجی کے مطابق الفاظ کی تلفظ و ترتیب کی پہچان کر سکیں۔	
14.05.2026	1 دن	✓			1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	ہم پاکستانی بچے ہیں۔
15.05.2026	1 دن			✓	2- جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	
16.05.2026	1 دن			✓	3- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
18.05.2026	2 دن		✓		4- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کے املا کی تیاری کر سکیں۔	گلدستہ۔
19.05.2026						
20.05.2026	1 دن	✓			5- فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔	
21.05.2026	1 دن	✓			6- مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
22.05.2026	2 دن		✓		1- سبق پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
23.05.2026						
25.05.2026	2 دن			✓	2- علاقائی شعرا کے متعلق زبانی بتا سکیں اور کم از کم چھ نئے الفاظ کے املا کی تیاری کر سکیں۔	
26.05.2026						
30.05.2026	2 دن			✓	3- ملک کے مختلف زبانوں کے شعرا کا نام بتا سکیں۔	
01.06.2026						
02.06.2026	دہرائی					
To						
08.06.2026						

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
09.06.2026 To 17.06.2026	Term I Examination					
18.06.2026	1 دن		✓		1- متن کو سن کر پڑھ سکیں۔	آتے ہیں جو کام دوسروں کے
19.06.2026	1 دن	✓			2- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
20.06.2026	1 دن	✓			3- دس بارہ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	
22.06.2026	1 دن		✓		4- بات ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔	
23.06.2025	1 دن		✓		5- اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔	
24.06.2026	1 دن	✓			6- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔	
27.06.2026	1 دن		✓		7- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق کہانی یا واقعہ درست تلفظ لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
29.06.2026	1 دن		✓		1- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	پہاڑ اور گلہری
30.06.2026	1 دن		✓		2- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق مشکل الفاظ کی پہچان اور جملے بنا سکیں۔	
01.07.2026	1 دن			✓	3- نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں اور کم از چھ الفاظ	

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
02.07.2026	1 دن		✓		4- اکٹھ سے ستر تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں۔	
03.07.2026	1 دن		✓		5- کہانی اور نظم پڑھ کر عنوان اور نتیجہ اخذ کر سکیں۔	
04.07.2026	1 دن			✓	6- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
06.07.2026	1 دن	✓			7- رموز و قاف و اوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	
07.07.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات اور اجزائے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	
08.07.2026	1 دن		✓		2- صوتیات کی پہچان کر سکیں۔	
09.07.2025	1 دن	✓			3- موبائی انٹرنیٹ کی مدد سے نظم و نثر پڑھ سکیں۔	
10.07.2026	1 دن	✓			4- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	
11.07.2026	1 دن	✓			5- خط کے اجزائے خیال رکھتے ہوئے غیر رسمی خط لکھ سکیں۔	
13.07.2026	1 دن	✓			6- روزنامہ ڈائری لکھ سکیں۔	
14.07.2026	1 دن	✓			7- حروف عطف کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	

نیا کمپیوٹر

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
15.07.2026	1 دن	✓			8- سابقوں لائقوں کا استعمال کر سکیں۔	
16.07.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	
17.07.2026	1 دن	✓			2- دس سے پندرہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔	
18.07.2026	1 دن	✓			3- واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
20.07.2026	1 دن	✓			4- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	
21.07.2026	1 دن		✓		5- مشاہدہ منظر کی تصویر دیکھ کر مربوط عبارت لکھ سکیں۔	ہمارے قومی شاعر
22.07.2026	1 دن		✓		6- گفتگو اور تقریر سن کر غلط اور صحیح میں فرق کر سکیں۔	
23.07.2026	1 دن		✓		7- نظم کو درست لب و لہجہ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
24.07.20256	1 دن	✓			8- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق جملے بنا سکیں۔	
25.07.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات مشاہدات خیالات بیان کر سکیں۔	
27.07.2026	1 دن		✓		2- مشکل الفاظ کو سمجھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	زیبا کے پڑوسی
28.07.2026	1 دن		✓		3- کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
29.07.2026	1 دن	✓			4- روزنامچہ ڈائری لکھ سکیں اور تذکرہ و تائیسٹ پہچان سکیں۔	
30.07..2026	1 دن		✓		5- اسم ضمیر کی حالتیں جان سکیں۔	
31.07.2026	1 دن	✓			6- محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
01.08.2026	1 دن	✓			7- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
03.08.2026	1 دن	✓			1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	جب ہر چیز سونے کی بن گئی
04.08.2026	1 دن		✓		2- متن کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	
05.08.2026	1 دن		✓		3- کہانی پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں۔	
06.08.2026	1 دن	✓			4- سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
07.08.2026	1 دن	✓			5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل آبِ بیتن لکھ سکیں۔	
08.08.2026	1 دن		✓		6- متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
10.08.2026	1 دن	✓			7- اسم، فعل اور ضمیر کو پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
11.08.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کہانی، نظم، واقعہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	صبح کی آمد
12.08.2026	1 دن	✓			2- کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
13.08.2026	1 دن		✓		3- حروفِ تہجی کے مطابق الفاظ کے تلفظ اور ترتیب کی پہچان کر سکیں۔	
14.08.2026	1 دن		✓		4- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
15.08.2026	1 دن		✓		5- متضاد الفاظ جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
17.08.2026	1 دن		✓		6- اکاون سے ساٹھ تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔	
18.08.2026	1 دن	✓			7- رموزِ اوقاف اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	
19.08.20256 To 20.08.2026	دہرائی					
21.08.2026 To 31.08.2026	Term II Examination					
01.09.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق واقعہ کہانی سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	حضرت فاطمہ الزہرا
02.09.2026	1 دن		✓		2- کہانی نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔	
03.09.2026	1 دن	✓			3- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	
04.09.2026	1 دن	✓			4- ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔ (مصوتوں کی مدد سے)	

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
05.09.2026	1 دن		✓		5- الفاظ کے جوں کو پہچان سکیں۔	
07.09.2026	1 دن		✓		6- متضاد الفاظ پہچان سکیں۔	
08.09.2026	1 دن	✓			7- سادہ جملے فعل ماضی اور فعل مستقبل میں تحریر کر سکیں۔	
09.09.2026	1 دن	✓			8- سابقوں کا درست استعمال کر سکیں۔	
10.09.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔	
11.09.2026	1 دن			✓	2- کہانی، نظم درست تلفظ اور لب و لہجہ کے ساتھ بیان کر سکیں۔	
12.09.2026	1 دن	✓			3- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی موضوع پر تقریر کر سکیں۔	
14.09.2026	1 دن	✓			4- ارکان سازی اور الفاظ سازی کر سکیں۔	گرمی
15.09.2026	1 دن		✓		5- نظم کے اشعار کا مطلب لکھ سکیں۔	
16.09.2026	1 دن	✓			6- سادہ جملے فعل ماضی، فعل مستقبل میں تبدیل کر سکیں۔	
17.09.2026	1 دن		✓		7- اعراب کی مدد سے الفاظ کے معانی کی تبدیلی جان سکیں۔	
18.09.2026	1 دن		✓		1- فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	پاکستانی زبانیں
19.09.2026	1 دن		✓		2- نثر پڑھ کر سوالات جو ابات دے سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
28.09.2026	1 دن		✓		3- عبارت میں موجود معلومات پڑھ کر نتائج اخذ کر سکیں۔	
29.09.2026	1 دن	✓			4- دس سے بارہ جملے لکھ سکیں۔	
30.09.2026	1 دن		✓		5- واحد جمع پہچان سکی۔	
01.10.2026	1 دن	✓			6- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
02.10.2026	1 دن	✓			7- مترادف کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔	
03.10.2026	1 دن	✓			8- اسم اور اسم صفت کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
05.10.2026	1 دن			✓	1- کم از کم 250 الفاظ پر مشتمل عبارت درست طریقے سے لکھ سکیں۔	
06.10.2026	1 دن		✓		2- تحریر میں عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں۔	
07.10.2026	1 دن	✓			3- محاورات کی مدد درست جملے بنا سکیں۔	
08.10.2026	1 دن		✓		4- سابقوں اور لاحقوں کا درست استعمال کر سکیں۔	رائے کا احترام
09.10.2026	1 دن	✓			5- دس سے بارہ جملوں پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔	
10.10.2026	1 دن		✓		6- گروہی الفاظ کا تصور سمجھ سکیں۔	
11.10.2026	1 دن	✓			7- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق سادہ مرکب محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
13.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق مشکل الفاظ کا استعمال کر سکیں اور سمجھ سکیں۔	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں
14.10.2026	1 دن		✓		2- فہم کے ساتھ عبارت کو پڑھ سکیں۔	
15.10.2026	1 دن	✓			3- تذکیر و تانیث پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
16.10.2026	1 دن		✓		4- گری الفاظ کا تصور سمجھ سکیں۔	
17.10.2026	1 دن	✓			5- رموز اوقاف و اوین اور قوسین کا درست استعمال کر سکیں۔	
19.10.2026	1 دن		✓		6- لطائف اور پہیلیوں کو پڑھنے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔	
20.10.2026	1 دن	✓			7- مرکب الفاظ کا درست استعمال کر سکیں۔	
21.10.2026	1 دن			✓	1- سبق کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	شاند ارفیلے
22.10.2026	1 دن		✓		2- سبق میں دیے گئے سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
23.10.2026	1 دن	✓			3- عدل و انصاف کے موضوع پر دس جملے لکھ سکیں۔	
24.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی جماعت کے معیار کے مطابق بصری الفاظ کا استعمال کر سکیں۔	تاریخی عمارتیں
26.10.2026	1 دن			✓	2- کم از کم 200 الفاظ پر مشتمل عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	
27.10.2026	1 دن		✓		3- نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
28.10.2026	1 دن		✓		4- فعل، فاعل اور مفعول کو پہچان سکیں۔	
29.10.2026	1 دن	✓			5- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
30.10.2026	1 دن	✓			6- مشکل الفاظ سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	
31.10.2026	1 دن		✓		7- بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے کر درست کر سکیں۔	
02.11.2026	1 دن			✓	1- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق مختلف موضوعات کے مطلق اپنے احساسات زبانی بیان کر سکیں۔	
03.11.2026	1 دن	✓			2- کسی موضوع پر اعتماد کے ساتھ تقریر کر سکیں۔	
04.11.2026	1 دن	✓			3- اپنی جماعت کے میعار کے مطابق کسی موضوع پر سادہ مرکب اور محاورات کی مدد سے جملے بنا سکیں۔	
05.11.2026	2 دن		✓		4- تذکیر و تائید پہچان سکیں۔	
06.11.2026						لائس نائیک محمد محفوظ شہید
07.11.2026	1 دن	✓			5- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں میجاری اور غیر میجاری اردو میں تفریق کر سکیں۔	
09.11.2025	1 دن	✓			6- واحد جمع کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
10.11.2026	1 دن		✓		7- فعل حال، فعل ماضی، فعل مستقبل، فعل امر اور فعل نہی کی پہچان کر سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تنظیمی سطحیں			حاصلات تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
11.11.2026	1 دن	✓				8۔ تخلیقی لکھائی
	173	64	68	21	کل حاصلات تعلم 153	
12.11.2025 To 16.11.2026	دہرائی					
17.11.2026 To 10.12.2026	Term III Examination					
11.12.2026 To 15.12.2026	In –House Training/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation/ Result / PTM					
16.12.2026 To 31.03.2027	Winter Vacations/ Winter Camp For Board Classes					

Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
1	حمد باری تعالیٰ	07	4.64%	4.64
2	نعت صلی اللہ علیہ وسلم	07	4.64%	4.64
3	مثالی معلم	06	3.97%	3.97
4	ہم بنے گے اچھے شہری	07	4.64%	4.64
5	ننھا ہاتھی	03	1.99%	1.99
6	صحت و صفائی	07	4.64%	4.64
7	ہم پاکستان بچے ہیں۔	06	3.97%	3.97
8	گلدستہ۔	03	1.99%	1.99
9	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	08	5.30%	5.30
10	پھاڑ اور گلہری	07	4.64%	4.64

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم کی تعداد	حاصلات تعلم میں تناسب	نمبرات میں تناسب
11	نیا کمپیوٹر	08	5.30%	5.30
12	ہمارے قومی شاعر	08	5.30%	5.30
13	زیبا کے پڑوسی	07	4.64%	4.64
14	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	07	4.64%	4.64
15	صبح کی آمد	07	4.64%	4.64
16	حضرت فاطمہ الزہرا	08	5.30%	5.30
17	گرمی	07	4.64%	4.64
18	پاکستانی زبانیں	08	5.30%	5.30
19	راے کا احترام	07	4.64%	4.64
20	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں	07	4.64%	4.64
21	شاندار فیصلے	03	1.99%	1.99
22	تاریخی عمارتیں	07	4.64%	4.64

نمبر شمار	عنوان / سبق	حاصلات تعلم كى تعداد	حاصلات تعلم ميں تناسب	نمبرات ميں تناسب
23	لائس نائيك محمد محفوظ شهيد	07	4.64%	4.64