



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 9<sup>th</sup> March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

**ACKNOWLEDGEMENT**

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

<b>Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza</b>						
<b>S.No</b>	<b>Subject</b>	<b>Grade 1</b>	<b>Grade 2</b>	<b>Grade 3</b>	<b>Grade 4</b>	<b>Grade 5</b>
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS  
BREAK-UP 2026  
GRADE 2 – EXTREME WINTER ZONE**



**Subject: Mathematics**

**Class: Two (2)**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
<b>Whole Numbers and Patterns</b>	Counting up to 100 in words	Students will be able to count 2 digits Numbers.	✓			2	01-04-2026 TO 02-04-2026
		Count 2 digits Numbers forward, backward, beginning from zero, one or any given number.	✓			2	03-04-2026 TO 04-04-2026
		Read and write numbers up to 100 in numerals and words.		✓		2	06-04-2026 TO 07-04-2026
	3 digits numbers	Read and write numbers up to 999 in numerals and words		✓		2	08-04-2026 TO 09-04-2026
		Recognized place value 3 digits numbers (hundreds, tens, Ones/units)	✓			2	10-04-2026 TO 11-04-2026
	Comparing Numbers	Compare numbers up to 999	✓			2	13-04-2026 TO 14-04-2026
	Ordering of numbers	Order numbers using appropriate language and sign such as $<$ , $>$ and $=$		✓		2	15-04-2026 TO 16-04-2026
	Ordinal Numbers	Positions of numbers		✓		2	17-04-2026 TO 18-04-2026
	Even and odd numbers	Identify even and odd numbers easily		✓		1	20-04-2026
Estimation	Round the numbers to the nearest tens using different concrete objects and pictorial representations.	✓			2	21-04-2026 TO 22-04-2026	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	Roman numbers	Read and write numbers in roman.	✓			2	23-04-2026 TO 24-04-2026
	Patterns	Complete geometrical patters		✓		2	25-04-2026 TO 27-04-2026
		Shape, Size, Color	✓			2	28-04-2026 TO 29-05-2026
		Patterns in 2D and 3D shapes.	✓			2	30-04-2026 TO 02-05-2026
		Identify increasing and decreasing number patterns.			✓	2	04-05-2026 TO 05-05-2026
<b>Addition and Subtraction</b>	Addition of numbers with and without carrying	Add up to 3digits numbers with and without carrying		✓		2	06-05-2026 TO 07-05-2026
		Solve real life numbers, stories involving 2 digit and 3 digits numbers with and without carrying.			✓	3	08-05-2026 TO 11-05-2026
	Addition of numbers using mental strategy	Add numbers up to 50 using mental strategy		✓		2	12-05-2026 TO 13-05-2026
	Estimating the Addition	Able to made estimation of addition		✓		2	14-05-2026 TO 15-05-2026
	Subtraction of 2 digit and 3 digit numbers with borrowing	Subtract up to 3 digit numbers with and without borrowing.		✓		3	16-05-2026 TO 18-05-2026
		Solve real life numbers, stories involving 2 digit and 3 digits numbers with and without borrowing.			✓	3	19-05-2026 TO 21-05-2026
	Addition and subtraction in mixed form	Analyze simple situation identifying correct operation with carrying/borrowing in mixed form			✓	3	22-05-2026 TO 25-05-2026
	Subtraction of	Subtract numbers up to 50 using mental strategy		✓		3	26-05-2026 TO 1-

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	numbers using mental strategy						06-2026
	Revision					6	02-06-2026 TO 08-06-2026
	Total No of Teaching Days in Term-I					56	
	No of Days in Term-I (Examination)-2026					8	09-06-2026 TO 17-06-2026
	Total No of working Days in Term-I					64	
<b>Multiplication and Division</b>	Multiplication as repeated addition	Multiplication as repeated addition and use multiplication symbol		✓		2	18-06-2026 TO 19-06-2026
	Counting in steps	Count the numbers in steps of 2	✓			2	20-06-2026 TO 22-06-2026
	Tables of 2, 3, 4, 5 and 10	Develop multiplication tables	✓			2	23-06-2026 TO 24-06-2026
	Multiplication of 1 digit numbers	Multiply numbers with multiplication tables		✓		2	27-06-2026 TO 29-06-2026
	Order of multiplication	Solve number stories on multiplication		✓		3	30-06-2026 TO 03-07-2026
	Multiplication of numbers using mental strategy	Multiply numbers of 1 digit with 2 digit using mental strategy		✓		3	04-07-2026 TO 07-07-2026
	Division as Successive Subtraction	Recognize and use division symbol Recognized division as successive subtraction	✓			3	08-07-2026 TO 10-07-2026
	Order in	Order numbers by division	✓			1	11-07-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
	Division						
	Mixed number stories	Solve number stories involving division up to 1 digit numbers		✓		2	13-07-2026 TO 14-07-2026
<b>Money</b>	Money Change	Able to change currency	✓			2	15-07-2026 TO 16-07-2026
		Identify international currencies	✓			3	17-07-2026 TO 20-07-2026
	Addition and subtraction of Money	Solve money problems involving addition and subtraction of Pakistani Money and few selected international currency notes	✓			3	21-07-2026 TO 23-07-2026
<b>Fractions</b>	Unit Fraction, Non unit Fraction and Like fraction	Identify name and write fractions	✓			2	24-07-2026 TO 25-07-2026
	Unlike Fraction	Unlike fractions of a discrete set of objects using pictorial representations.,	✓			3	27-07-2026 TO 29-07-2026
	Comparing Fractions	Comparing and order unit fraction and like fraction up to 10 using symbols.		✓		3	30-07-2026 TO 01-08-2026
	Addition of like fraction	Add like fractions		✓		3	03-08-2026 TO 05-08-2026
	Subtraction of like fraction	Subtract like fractions	✓			2	06-08-2026 TO 07-08-2026
<b>Measurements Length, Mass and Capacity</b>	Length and its unit	Compare the length of different objects	✓			2	08-08-2026 TO 10-08-2026
		Recognize the different units of length	✓			2	11-08-2026 TO 12-08-2026
	Addition and Subtraction of	Addition of length using standard units of length.	✓			4	13-08-2026 TO 18-08-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	Length						
	Revision					2	19-08-2026 TO 20-08-2026
	Total No of Teaching Days in Term-II					51	
	No of Days in Term-II (Examination)-2026					8	21-08-2026 TO 31-08-2026
	Total No of Working Days in Term-II					59	
	Mass and its unit	Compare the Mass of different objects with units		✓		2	01-09-2026 TO 02-09-2026
		Recognize the unit of mass		✓		1	03-09-2026
	Addition and Subtraction of mass	To solve real life situation involving mass in same units			✓	3	04-09-2026 TO 07-09-2026
	Capacity and its unit	Compare the capacity of different objects	✓			2	08-09-2026 TO 09-09-2026
		Recognize the unit of capacity		✓			
	Addition and Subtraction of capacity	To solve real life situation involving capacity in same units			✓	2	10-09-2026 TO 11-09-2026
	Reading and writing the temperature	Temperature and its scales	✓			2	13-09-2026 TO 14-09-2026
		Comparing and ordering temperature	✓			2	15-09-2026 TO 16-09-2026
<b>Time</b>	Hours and Minutes	Recognize the number of hours in a day and number of minutes in an hour		✓		2	17-09-2026 TO 18-09-2026
	Reading and Writing the time	Able to read and write the time from the clock	✓			1	19-09-2026
		Sports Gala				6	21-09-2026 TO 26-09-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion	
			K	U	A		Extreme Winter Zone	
		<b>Students will be able to:</b>						
		Reading time on digital and analog clock	✓			2	28-09-2026 TO 29-09-2026	
	Using of a.m. and p.m. in time	Recognize a.m. and p.m.		✓		1	30-09-2026	
	Draw hands of clock	To show time in hours and minutes with minutes intervals		✓		2	01-10-2026 TO 02-10-2026	
	Solar and Lunar calendar	Use solar calendar to find a particular day/date		✓		2	03-10-2026 TO 05-10-2026	
<b>Geometry</b>	Straight and curved line	Identify and differentiate between straight and curved line	✓			2	06-10-2026 TO 07-10-2026	
	Horizontal and vertical line	Identify and differentiate between Horizontal and vertical line	✓			1	08-10-2026	
	Geometrical shapes	Recognize, identify and draw 2-D shapes of Rectangle, Square and circle.			✓		3	09-10-2026 TO 12-10-2026
		Recognize, identify and draw 2-D shapes of Triangle, semicircle and quarter circle etc.			✓		3	13-10-2026 TO 15-10-2026
		Sides and vertices of shapes			✓		2	16-10-2026 TO 17-10-2026
	Perimeter and Area	Able to find and differentiate between perimeter and area			✓		3	19-10-2026 TO 21-10-2026
	Three dimensional shapes	Able to know about cube, cuboid, cylinder, cone and sphere.	✓				3	22-10-2026 TO 24-10-2026
Positions of objects	Identify the position of objects			✓		1	26-10-2026	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	Clock and anti –clock wise movement	Describe the position, direction and movement of an object			✓	2	27-10-2026 TO 28-10-2026
		Recognize turn as rotation		✓		1	29-10-2026
<b>Data Handling and Probability</b>	Pictograph	Read and interpret data using pictograph			✓	2	30-10-2026 TO 31-10-2026
	Bar Graph	Read and interpret data using bar graph			✓	2	2-11-2026 TO 03-10-2026
	Tally Charts	Read and interpret data using tally charts			✓	2	04-11-2026 TO 05-11-2026
	Probability	Describe the likelihood that every day events occur		✓		2	06-11-2026 TO 07-11-2026
		Mathematical Language i.e., Impossible, less likely, more likely and certain		✓		3	10-11-2026 TO 12-11-2026
	<b>Revision</b>					<b>3</b>	<b>13-11-2026 TO 16-11-2026</b>
	Total No of Teaching Days in Term-III					65	
	No of Days in Term-III /Annual Examination-2026					21	17-11-2026 TO 10-12-2026
	Assessment of Answer Scripts/Result day/PTM					04	11-12-2026 TO 15-12-2026
	Total No of working Days in Term-III					90	
	Winter Vacations/Winter Camp for Board Classes						16 <sup>th</sup> December to 31 <sup>st</sup> March

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level  
(Extreme Winter)**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>Whole Numbers and Patterns</b>	Counting up to 100 in words	2	1	0	3
		3 digits numbers	1	1	0	2
		Comparing Numbers	1	0	0	1
		Ordering of numbers	0	1	0	1
		Ordinal Numbers	0	1	0	1
		Even and odd numbers	0	1	0	1
		Estimation	1	0	0	1
		Roman numbers	1	0	0	1
		Patterns	2	1	1	4
2.	<b>Addition and Subtraction</b>	Addition of numbers with and without carrying	0	1	1	2
		Addition of numbers using mental strategy	0	1	0	1
		Estimating the Addition	0	1	0	1
		Subtraction of 2 digit and 3 digit numbers with borrowing	0	1	1	2
		Addition and subtraction in mixed form	0	0	1	1
		Subtraction of numbers using mental strategy	0	1	0	1
3.	<b>Multiplication and Division</b>	Multiplication as repeated addition	0	1	0	1
		Counting in steps	1	0	0	1
		Tables of 2, 3, 4, 5 and 10	1	0	0	1
		Multiplication of 1 digit numbers	0	1	0	1
		Order of multiplication	0	1	0	1
		Multiplication of numbers using mental strategy	0	1	0	1
	Division as Successive Subtraction	1	0	0	1	

		Order in Division	1	0	0	1
		Mixed number stories	0	1	0	1
4.	<b>Money</b>	Money Change	2	0	0	2
		Addition and subtraction of Money	1	0	0	1
5.	<b>Fractions</b>	Unit Fraction, Non unit Fraction and Like fraction	1	0	0	1
		Unlike Fraction	1	0	0	1
		Comparing Fractions	0	1	0	1
		Addition of like fraction	0	1	0	1
		Subtraction of like fraction	1	0	0	1
6.	<b>Measurements Length, Mass and Capacity</b>	Length and its unit	2	0	0	2
		Addition and Subtraction of Length	1	0	0	1
		Mass and its unit	0	2	0	2
		Addition and Subtraction of mass	0	0	1	1
		Capacity and its unit	1	1	0	2
		Addition and Subtraction of capacity	0	0	1	1
		Reading and writing the temperature	2	0	0	2
7.	<b>Time</b>	Hours and Minutes	0	1	0	1
		Reading and Writing the time	2	0	0	2
		Using of a.m and p.m in time	0	1	0	1
		Draw hands of clock	0	1	0	1
		Solar and Lunar calendar	0	1	0	1
8.	<b>Geometry</b>	Straight and curved line	1	0	0	1
		Horizontal and vertical line	1	0	0	1
		Geometrical shapes	0	3	0	3
		Perimeter and Area	0	1	0	1
		Three dimensional shapes	1	0	0	1
		Positions of objects	0	1	0	1

		Clock and anti –clock wise movement	0	1	1	2
9.	<b>Data Handling and Probability</b>	Pictograph	0	0	1	1
		Bar Graph	0	0	1	1
		Tally Charts	0	0	1	1
		Probability	0	2	0	2
<b>Total SLOs</b>			<b>29</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>72</b>



**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS  
BREAK-UP 2026  
GRADE 2 – EXTREME WINTER ZONE**



**Subject: English**

**Class: Two (2)**

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Total Number of Days	Dates
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>190</b>	<b>Extreme Winter</b>
<b>01</b>	<b>A Tiny Creature</b>	1. Use pre-reading as a strategy to predict the poem by looking at pictures (s) in the text.			✓	01	1 <sup>st</sup> April 2026
		2. Recite the poem.		✓		01	2 <sup>nd</sup>
		3. Respond to the text (post reading) to express likes dislikes about the poem.		✓		01	3 <sup>rd</sup>
		4. Comprehend simple poems and read aloud in the class.			✓	01	4 <sup>th</sup>
		5. Pronounce and match the initial and the final sounds of common words depicted in pictures with their corresponding letters.			✓	01	6 <sup>th</sup>
		6. Articulate the sounds of the letters of the alphabet in random order.			✓	01	7 <sup>th</sup>
		7. Differentiate between the sounds of individual letters, diagraphs, in initial and final positions of a word.			✓	01	8 <sup>th</sup>
		8. Read and recite short poems or rhymes with actions.		✓		01	9 <sup>th</sup>
		9. Articulate and recognize simple rhyming words.			✓	01	10 <sup>th</sup>
		10. Recognize and classify into different categories, some simple naming words from pictures and			✓	01	11 <sup>th</sup>

		immediate surroundings e.g parts of body.					
		11. Use some formulaic expressions to introduce self and talk about family.			✓	01	13 <sup>th</sup>
		12. Recognize and match common singular naming words from immediate environment.			✓	01	14 <sup>th</sup>
		13. Use naming words in their speech and writing.			✓	01	15 <sup>th</sup>
		14. Illustrate the use of substitution words learnt earlier as subjective case.	✓			01	16 <sup>th</sup>
		15. Write simple two/three syllable words with correct spellings.			✓	01	17 <sup>th</sup>
2	<b>My Home and City</b>	1. Use pre-reading as a strategy to predict a story by looking at pictures (s) in the text.			✓	01	18 <sup>th</sup>
		2. Respond to the text post reading to express understanding of a story through simple role-play.			✓	01	20 <sup>th</sup>
		3. Comprehend a simple story.			✓	01	21 <sup>st</sup>
		4. Read aloud a story in class.	✓			01	22 <sup>nd</sup>
		5. Identify/classify words that begin with vowel or consonant sounds.			✓	01	23 <sup>rd</sup>
		6. Recognize and use some formulaic to introduce self and talk about family.	✓			01	24 <sup>th</sup>
		7. Comprehend a grade-specific text to answer the comprehension questions.	✓			01	25 <sup>th</sup>
		8. Recognize and pronounce words with reasonable accuracy common two consonant clusters in initial position.			✓	01	27 <sup>th</sup>
		9. Recognize and classify into different categories of some simple naming words from context.			✓	01	28 <sup>th</sup>
		10. Provide the missing letter in simple two/three syllable words.			✓	01	29 <sup>th</sup>
		11. Identify and use common action words.			✓	01	30 <sup>th</sup> April 2026
		12. Identify and match some pairs of describing words showing quality, size and colour example			✓	01	2 <sup>nd</sup> May 2026

		soft-hard. Big-small, black-white.				
		13. Construct simple sentences of three/four to five/six words using correct capitalization, punctuation and spellings.		✓		01 4 <sup>th</sup>
3	<b>lets' Plan Trees</b>	1. Write a single concluding sentence which repeats the theme of the topic.			✓	01 5 <sup>th</sup>
		2. Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the story.			✓	01 6 <sup>th</sup> .
		3. Comprehend a simple story		✓		01 7 <sup>th</sup>
		4. Read aloud in class.			✓	01 8 <sup>th</sup>
		5. Comprehend and respond to simple 'WH' questions.			✓	01 9 <sup>th</sup>
		6. Articulate, recognize and use some formulaic expressions to offer and respond to basic routine greetings.			✓	01 11 <sup>th</sup>
		7. Express and offer a few basic social courtesies.			✓	01 12 <sup>th</sup>
		8. Use pre reading strategies to predict a story by looking at picture in the text.			✓	01 13 <sup>th</sup> ,
		9. Interact with the text and use reading strategies (while reading) to follow sequence in a simple procedure or a picture map.			✓	01 14 <sup>th</sup>
		10. Recognize and classify into different categories some simple naming words from pictures and immediate surroundings example fruits and vegetables.		✓		01 15 <sup>th</sup>
		11. Identify and change the number of simple naming words by adding or removing 's' and 'es'.		✓		01 16 <sup>th</sup>
		12. Recognize, identify and use a few words showing position, e.g. in, on, to, with.			✓	01 18 <sup>th</sup>
		13. Fill in missing information to complete a simple paragraph.			✓	01 19 <sup>th</sup>

4	<b>Bee on My Nose</b>	1. Listen to smaller conversations and speak simple sentences using correct pronunciation and sentence structure.			✓	01	20 <sup>th</sup>	
		2. Recognize and identify compound words.			✓	02	21 <sup>st</sup> 22 <sup>nd</sup>	
		3. Use pre reading strategies to predict a poem by looking at picture in the text.			✓	01	23 <sup>rd</sup>	
		4. Respond to the text (post reading) to express understanding of a story through simple role play.			✓	01	25 <sup>th</sup>	
		5. Comprehend and respond to simple WH questions.	✓			02	26 <sup>th</sup> 30 <sup>th</sup> May 2026	
		6. Comprehend simple poem and read aloud in class.			✓	01	1 <sup>st</sup>	
		7. Identify and pronounce with reasonable accuracy common consonant clusters in initial positions.		✓		01	2 <sup>nd</sup>	
		<b>Revision</b>					05	3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> , 6 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup>
		<b>1<sup>st</sup> Term Exam</b>						9 June to 16 <sup>th</sup> June
		8. Articulate, recognize and use some formulaic expressions to listen and respond to more commands, express limited needs and feelings, recite poems.			✓	01	18 <sup>th</sup>	
		9. Identify, recognize and articulate three or more lettered sight words.			✓	01	19 <sup>th</sup>	
		10. Read more naming, action and describing words and match with pictures.			✓	01	20 <sup>th</sup>	
		11. Read and recite short poems or rhymes with actions.	✓			01	23 <sup>rd</sup>	
		12. Reproduce common phrases and formulaic expressions used in class and school.		✓		01	24 <sup>th</sup>	
13. Identify initial and final consonant blends.		✓		01	27 <sup>th</sup>			
14. Articulate and use simple rhyming words in			✓	01	29 <sup>th</sup>			

		writing.					
		15. Use 'am' 'is' and 'are' with different constitutions and pointing words in short sentences.			✓		
		16. Recognize and use substitution words as objective case 'me', 'you', 'us', 'him', 'her', 'them', 'it'.			✓	01	30th June 2026
		17. Write simple and meaningful sentences of their own on a given topic.			✓	01	1 <sup>st</sup> July 2026
5	<b>Attention</b>	1. Use pre reading strategies to predict a story by looking at picture in the text.		✓		01	2 <sup>nd</sup> July
		2. Interact with the text and use reading strategies (while reading) to use pictures or rebus in text to increase understanding.		✓		01	3 <sup>rd</sup> July
		3. Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the story.			✓	01	4 <sup>th</sup> July
		4. Pronounce and match spoken words with the written words.			✓		
		5. Recognize that as letters of words change, so do the sounds.		✓		01	6 <sup>th</sup>
		6. Articulate, recognize and use some formulaic expressions to seek permission to do something.			✓		
		7. Read aloud words and simple sentences with a reasonable level of accuracy of pronunciation.			✓	01	7 <sup>th</sup>
		8. Recognize and practice that words in a sentence join to make sense in relation to each other.			✓	01	8 <sup>th</sup>
		9. Spell simple two/three syllable words.			✓	01	9 <sup>th</sup>
		10. Take dictation of familiar words learnt in the class.			✓		
		11. Identify and use words showing possessions e.g my, your, his, her, our, their and it.			✓	01	10 <sup>th</sup>
		12. Recognize, and use a few words showing position e.g to/from, up/down, here/there.		✓			

		13. Identify and recognize the rules for the use of 'a' and 'the'.		✓		01	11 <sup>th</sup>
		14. Choose between 'a' or 'an'.		✓			
		15. Use the text they read as model for their own writing			✓	01	13 <sup>th</sup>
6	<b>Be Honest</b>	1. Use phonics to tackle unfamiliar words.			✓		
		2. Respond to the text (post reading) to express understanding of a story through simple role-play.		✓		01	14 <sup>th</sup>
		3. Comprehend simple story and read aloud in class.			✓		
		4. Comprehend a text to respond to simple WH questions.			✓	01	15 <sup>th</sup>
		5. Demonstrate the use of common conventions and dynamics of group oral interactions; exchange some routine greetings, exchange some social courtesies.			✓		
		6. Identify words that begin with the same sounds.			✓	01	16 <sup>th</sup>
		7. Identify words that end with the same sound e.g, /ng/.			✓		
		8. Interact with the text and use reading strategies (while reading) to use pictures or rebus in the text to increase understanding, guess what follows in a story.		✓		01	17 <sup>th</sup>
		9. Find out a character in the story and write briefly.			✓		
		10. Point out / name some common objects in a picture r an illustration.		✓		01	18 <sup>th</sup> July
		11. Describe in a word or two, or a sentence about them.	✓				
		12. Identify paragraph as a graphical unit of expression.		✓		01	20 <sup>th</sup>
				13. Recognize and classify into different categories			✓

		some simple naming words from pictures and immediate surrounding e.g object in the classroom.					
		14. Articulate, recognize and use some formulaic expressions to offer and respond to basic routine greetings/ courtesies.			✓	01	21 <sup>st</sup>
		15. Identify and classify gender of naming words from immediate environment, masculine/feminine.			✓	01	22 <sup>nd</sup>
		16. Distinguish between and use the substitution words.			✓	01	23 <sup>rd</sup>
		17. Identify 'a' or 'an' as articles.		✓		01	24 <sup>th</sup>
		18. Recognize that plural nouns do not take the articles a or an.		✓		01	25 <sup>th</sup>
		19. Write a few sentences to describe a picture and a series of pictures		✓		01	27 <sup>th</sup>
		20. Write action or describing words using a series of action pictures.			✓	01	28 <sup>th</sup>
7	<b>Sports Day</b>	1. Use pre-reading strategies to predict a story by looking at pictures in the text.		✓		01	29 <sup>th</sup>
		2. Identify syllables and split familiar compound words into parts.			✓	01	30 <sup>th</sup>
		3. Read and follow simple instructions.		✓			
		4. Recognize and locate some compound words from various text source.			✓	01	31 <sup>st</sup> July 2026
		5. Use a dictionary to find spellings and meanings of words.		✓			
		6. Recognize that some sentences end with a full stop, question marks and exclamation marks.			✓	01	1 <sup>st</sup> Aug 2026
		7. Capitalize days of the week and months of the year.		✓			
		8. Recognize and classify into different categories some simple naming words from pictures and			✓	01	3 <sup>rd</sup>

		immediate surroundings e.g colours and shapes.				
		9. Respond to the text (post reading) to express likes and dislikes about the story.		✓	01	4 <sup>th</sup>
		10. Comprehend and respond to simple WH questions.	✓			
		11. Comprehend a simple story.	✓		01	5 <sup>th</sup>
		12. Demonstrate use of common conventions in dynamics of group oral interactions: 1. Introduce themselves and others, 2. Participate in conversations	✓		01	6 <sup>th</sup>
		13. Identify one and two syllable words that rhyme.		✓		
		14. Locate; specific simple information in a clock (by the hour) by looking at the position of the hands of the clock, months and days in a calendar by reading across and down		✓	01	7 <sup>th</sup>
		15. Use has, have to show possession.		✓		
		16. Write numbers from 1 to 50 in words.		✓	01	8 <sup>th</sup>
<b>8</b>	<b>My School</b>	<b>1. My School</b>		✓	01	10 <sup>th</sup>
		2. Use simple present verbs to show habitual actions.		✓	01	11 <sup>th</sup>
		3. Respond to the text (post reading) to express understanding of the poem.		✓	01	12 <sup>th</sup>
		4. Recognize words with one or two syllables.		✓		
		5. Pronounce simple one, two, three syllable words.		✓	01	13 <sup>th</sup>
		6. Demonstrate the use of common conventions and dynamics of oral interactions take turns, use polite expressions to seek attention.		✓	01	15 <sup>th</sup>
		7. Comprehend simple poems and read loud in the class.	✓			
		8. Comprehend and respond to simple WH questions.	✓		01	17 <sup>th</sup>

		9. Recite the poem with actions.			✓	01	17 <sup>th</sup>
		10. Identify and pronouns familiar two or three syllabled words.			✓	01	18 <sup>th</sup>
		11. Use first and second letters to arrange words in alphabetical order.			✓		
		12. Brain storm to gather ideas for various activities.	✓			01	19 <sup>th</sup>
		13. Read and recite short poems or rhymes with actions.			✓		
		Revision				01	20 <sup>th</sup>
		2nd Term Exam					21 <sup>st</sup> Aug to 31 <sup>st</sup> Aug 2026
		14. Articulate and use simple rhyming words in writing.		✓		01	1 <sup>st</sup> Sep 2026
		15. Recognize and classify into different categories simple action naming words from pictures and immediate surroundings.			✓	01	2nd
		16. Recognize particular names of people pets and places.		✓		02	3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup>
		PTM					5 <sup>th</sup> Sep 2026
		17. Illustrate use of words that point to something.		✓		01	7 <sup>th</sup>
		18. Write numbers in 10, s in words.			✓	02	8 <sup>th</sup> 9 <sup>th</sup>
		19. Write some more rhyming words			✓	02	10 <sup>th</sup> 11 <sup>th</sup>
9	<b>What a good Deed</b>	1. Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the story.			✓	02	12 <sup>th</sup> 14 <sup>th</sup>
		2. Comprehend a simple story and read aloud in the class.			✓	01	15 <sup>th</sup>
		3. Comprehend and respond to simple WH questions.			✓	02	16 <sup>th</sup> 17 <sup>th</sup>
		4. Demonstrate use of common conventions and dynamics of group oral interactions. express likes and dislikes, express needs and feelings.		✓		01	18 <sup>th</sup>

		5. Identify and pronouns common irregular sight words.			✓	01	19 <sup>th</sup>
		<b>SPORTS GALA</b> 21 <sup>st</sup> - 26 <sup>th</sup> Sep 2026					
		6. Use pre reading strategies to predict the story by looking at pictures in the text.			✓	01	28 <sup>th</sup>
		7. Interact with the text and use reading strategies (while reading) to locate specific factual information to answer in a word or two simple short questions.			✓	01	29 <sup>th</sup>
		8. Read tables and charts in the classroom.			✓	01	30 <sup>th</sup> Sep 2026
		9. Recognize and classify into different categories some simple action and naming words fom pictures and immediate surrounding.		✓		01	1 <sup>st</sup> Oct 2026
		10. Use pronouns learnt earlier.			✓	01	2 <sup>nd</sup>
		11. Recognize that a sentence ends with some form of punctuation that is full stop, question mark or exclamation mark.			✓	01	3 <sup>rd</sup>
		12. Write ordinal numbers , (1st to 10 <sup>th</sup> ) in words.			✓	01	5 <sup>th</sup>
		13. Identify position of objects using ordinal numbers.		✓		01	6 <sup>th</sup>
		14. Write date and captions on the top of the page.	✓			01	7 <sup>th</sup>
10	<b>An Ant and Dove</b>	1. Use present continuous (ing) for actions taking place at the time of speaking and writing.			✓	01	8 <sup>th</sup>
		2. Respond to the text (post-reading) to express understanding of the story through simple role play.			✓	01	9 <sup>th</sup>
		3. Comprehend a simple story and read aloud in class.		✓		01	10 <sup>th</sup>
		4. Comprehend and respond to simple WH questions.			✓	01	12 <sup>th</sup>
		5. Demonstrate use of common conventions and			✓	01	13 <sup>th</sup>

		dynamics of group oral interactions to express joy while playing.				
		6. Differentiate between words ending with 's' and 'z' and 'iz' sounds in the plural form of a word.	✓		01	14 <sup>th</sup>
		7. Use pre reading strategies to predict a story by looking at pictures in the text.	✓		01	15 <sup>th</sup>
		8. Interact with the text and use reading strategies (while reading) to use pictures rebus in text to increase understanding.	✓		01	16 <sup>th</sup>
		9. Identify title and table of content of a book.		✓	01	17 <sup>th</sup>
		10. Use text book pictures/ picture dictionary to add comprehension and development of vocabulary.	✓		02	19 <sup>th</sup> 20 <sup>th</sup>
		11. Use textual aids such as table of contents to locate a particular text/ lesson.			01	21 <sup>st</sup>
		12. Replace rebus with words to complete a given story.			01	22 <sup>nd</sup>
		13. Fill in words to change/ complete a given story			01	23 <sup>rd</sup>
<b>11</b>	<b>Love for Parents</b>	1. Respond to a text with reason.	✓		01	24 <sup>th</sup>
		2. Join words with prefixes and determine the meaning of new words formed when a noun prefix is added to a word.		✓	01	26 <sup>th</sup>
		3. Interact with text and use reading strategies (while reading) to follow a sequence in a simple procedure or a picture map.		✓	01	27 <sup>th</sup>
		4. Follow multiple step directions.	✓		01	28 <sup>th</sup>
		5. Comprehend and respond to simple WH questions.	✓		01	
		6. Respond to the text (post reading) to express likes/dislikes about the story.		✓	01	29 <sup>th</sup>
		7. Identify the title and table of contents of a book.		✓		

		8. Use text book pictures to aid comprehensions and development of vocabulary.			✓	01	30 <sup>th</sup>
		9. Use table of contents to locate a particular text/ lesson.			✓		
		10. Pronounce the weak forms of ‘a’, and ‘the’ in simple phrases and of ‘be’ in contractions.		✓		01	31 <sup>st</sup> Oct 2026
		11. Describe things and objects in surroundings.		✓			
		12. Use and respond to simple sentences showing requests and commands both physically and in their speech.			✓	01	Nov 2 <sup>nd</sup> 2026
		13. Make /write simple greeting cards.			✓	01	3 <sup>rd</sup>
		14. Draw illustrations to make greeting cards using cursive writing.		✓		01	4 <sup>th</sup>
		15. Copy names of the addressee and the sender.		✓			
		16. Write appropriate words and formulaic expressions.			✓	01	5 <sup>th</sup>
		17. Write name, phone number and address.	✓				
<b>12</b>	<b>Seasons</b>	1. Distinguish between facts and opinion.		✓		01	6 <sup>th</sup>
		2. Use pre reading strategies to predict a story by looking at pictures in the text			✓		
		3. Respond to the text (post-reading) to express understanding of a story through simple role play.			✓	01	7 <sup>th</sup>
		4. Recite poems with actions.			✓		
		5. Comprehend simple poems read aloud in class.			✓	01	10 <sup>th</sup>
		6. Comprehend and respond to simple WH questions.			✓		
		7. Read and recite short poems or rhymes with actions.			✓	01	11 <sup>th</sup>
		8. Familiarize themselves with rhythms, stress, intonation of English language.		✓			
		9. Use appropriate body language for different			✓	01	

		communicative functions.					12 <sup>th</sup>
		10. Read familiar words appearing on a variety of reading materials such as food labels, advertisements, coins and currency notes.		✓			
		11. Identify punctuation marks in sentence (e.g, capitalization, comma, full stop, question mark e.t.c).		✓			
		12. Articulate and use simple rhyming words in writing.			✓	01	13 <sup>th</sup>
		13. Articulate, recognize and use some formulaic expressions to seek permission to do something.			✓		
		14. Recognize and write rhyming words from poem and write more rhyming words.			✓		
		15. Revise and edit written work for spelling and punctuation.			✓		
		Revision				02	14 <sup>th</sup> 16 <sup>th</sup> Nov 2026
		Final Exam					17 <sup>th</sup> November to 10 <sup>th</sup> December 2026

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	<b>A Tiny Creature</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	3	11	<b>15</b>
2	<b>My Home and City</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	9	<b>13</b>
1.	<b>Let`s Plant Trees</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	10	<b>13</b>
2.	<b>Bee on My Nose</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	3	12	<b>16</b>
3.	<b>Attention!</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	5	9	<b>15</b>
4.	<b>Be Honest</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	12	<b>20</b>
5.	<b>Sports Day</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	8	9	<b>17</b>
6.	<b>My School</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	5	13	<b>19</b>
7.	<b>What a Good Deed!</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	11	<b>14</b>
8.	<b>An Ant and a Dove</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	6	10	<b>17</b>
9.	<b>Love for Parents</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	9	<b>17</b>
12.	<b>Seasons</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	5	10	<b>16</b>
	<b>Total</b>					<b>192</b>



**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS  
BREAK-UP 2026  
GRADE 2 – EXTREME WINTER ZONE**



**Subject: General Knowledge**

**Class: Two (2)**

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
<b>1. Me and my Environment</b>	Lives in the villages and Cities Key Characteristics of a Village and City Comparison of Village and City Life Common Professions and Occupations in the Village/ City	Recognize that the people of Pakistan live in villages and cities.		✓		2	1-2 April, 2026
		Identify key characteristics of a village (buildings, facilities, environment and the work people do)		✓		2	3-4 April, 2026
		Compare village and city life		✓		2	6-7 April, 2026
		Identify some common professions and occupations of a village/ city (tailor, butcher, cobbler, musician etc.)		✓		2	8-9 April, 2026
		Recognize that people from different areas, religion and cultures.		✓		1	10 April, 2026
		Research (through oral investigation) about different professions that exist in Pakistan				✓	2
<b>Unit End Assessment</b>						1	14 April, 2026
<b>2. Helping Others</b>	Sharing Things Ways of Helping others Mutual Independence	Recognize the importance of sharing things.		✓		2	15-16 April, 2026
		List the things they share with others (toys, books, stationery items, lunch with friends etc.)	✓			1	17 April, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
		Identify from given pictures and stories the ways in which people help each other (at home, in classroom, in village/city, at the time of any need or disaster)		✓		2	18-20 April, 2026
		Identify from their daily life, the ways in which people are interdependent		✓		2	21-22 April, 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	23 April, 2026
<b>3 Respecting Others and Appreciating their Diversity</b>	Major Crops in Pakistan Need to Respect all People Ways to Respect all People	Identify that all human beings are similar, but differ by family, culture, ethnicity, religion and should all be respected.		✓		2	24-25 April, 2026
		Identify the occasions when it is necessary to wait for your turn.		✓		2	27-28 April, 2026
		Identify ways in which they can show respect for all.		✓		2	29-30 April, 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	31 April, 2026
<b>4 Forgiveness and Forgiving others</b>	Avoid hurting others Forgiving Others. Ways to reduce the Hurt.	Recognize what they say and do, can hurt others, and what others do and say, can hurt them (telling lies, pushing others, bullying using derogatory words etc.)		✓		1	2 May 2026
		Recognize that mistakes are a natural outcome of learning and nothing to be ashamed about or to make fun of.		✓		2	4-5 May 2026
		Identify ways in which we can redress the hurt caused to others (ask for Forgiveness, say sorry, do something special for them etc.)		✓		2	6-7 May 2026
		Recognize that when people apologies for their mistake they should forgive them.		✓		2	8-9 May 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	11 May 2026
<b>5 Being just</b>	Fairness and Unfairness	Recognize neutrality and favoritism in daily life		✓		1	12 May 2026

Topic/ Theme and Fair	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter		
			K	U	A		Date		
	Promoting Fairness	Recognize that how neutral condition can be converted into and favorable condition		✓		2	13-14 May 2026		
		Recognize responsibility for treating others unfairly and manage their behavior accordingly		✓		2	15-16 May 2026		
		<b>Unit End Assessment</b>					1	18 May 2026	
<b>6. Traffic Rules</b>	Traffic Rules Safety and precautionary Measures	Identify some traffic rules		✓		2	19-20 May 2026		
		Identify the safety rules they should follow while walking on the road		✓		2	21-22 May 2026		
		Identify the safety rules they should follow while crossing a road, traveling by a bus.		✓		2	23-25 May 2026		
<b>End of Unit Assessment</b>						1	26 May 2026		
<b>Eid ul Adha Holidays</b>						3	27-29 May 2026		
<b>Revision</b>						8	May 2026, 1-8 June 2026		
<b>1<sup>st</sup> term Examination</b>						8	9-17 June, 2026		
<b>7 Rights and duties</b>	Right of citizen Rights and duties	Identify the facilities (goods and services) provided by the government to citizen		✓		2	18-19 June, 2026		
		Identify their responsibilities according to the available rights		✓		1	20 June, 2026		
		<b>Result Day &amp; PTM</b>						1	22 June, 2026
		Recognize that every citizen has a right to spent life according to his/her religion		✓		2	23-24 June, 2026		
		<b>Ashura Holidays</b>						2	25-26 June, 2026
		List three rights of citizen (food, free education, safety, health facilities and equality)	✓			1	27 June, 2026		

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
		Recognize multiple religious in Pakistan		✓		2	29-30 June, 2026
		Identify Masjid in their neighborhood as a place of worship of Muslim		✓		2	1-2 July 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	3 July 2026
<b>8</b>	Map of Pakistan	Recognize the map of Pakistan.		✓		1	4 July 2026
	Provinces of Pakistan	Name the provinces and areas (AJK, GB and ICT) of Pakistan.	✓			1	6 July 2026
	Significance of the National Flag	Recognize the significance of National flag.		✓		2	7-8 July 2026
		Demonstrate the cultural diversity of all provinces and areas of Pakistan.			✓	2	9-10 July 2026
		Identify national capital of Pakistan		✓		2	11-13 July 2026
		Identify the colors and symbols on the flag represent		✓		2	14-15 July 2026
		Draw flag of AJK			✓	2	16-17 July 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	18 July 2026
<b>9</b>	Eid-ul-Fitr & Eid-ul-Azha Other Cultural and Religious Festivals	Identify festivals celebrated by Muslims in Pakistan and how they celebrated.		✓		1	20 July 2026
		Identify other religious and cultural festivals of other faiths celebrated in Pakistan how they celebrate?		✓		2	21-22 July 2026
		Identify key characteristics of different types of areas (buildings, facilities and environment)		✓		2	23-24 July 2026
		Research different professions that exist in Pakistan			✓	2	25-27 July 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	28 July 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
<b>10. Professions/ Occupations around Us</b>	Common Professions/ Occupation Professions/ Occupations they like	Identify some common professions in Pakistan.		✓		1	29 July 2026
		State which profession they like the most and why	✓			2	30-31 July 2026
		Recognize profession achievement celebrated in Pakistan		✓		2	1-3 August, 2026
		Recognize the role of some common professions in their daily lives.		✓		2	4-5 August, 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	6 August, 2026
<b>11. Agriculture and Live Stock.</b>	Major Crops in Pakistan Processing (Making Products Live stock	List the major crops in Pakistan.	✓			2	7-8 August, 2026
		Recognize that people process the crops they grow for making products (cotton to thread to cloth to garments).		✓		2	9-11 August, 2026
		Recognize the importance of livestock		✓		2	12-13 August, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	14 August, 2026
<b>Revision</b>						5	15-20 August, 2026
<b>2<sup>nd</sup> Term Examination</b>						9	21-30 August, 2026
<b>12 Plants</b>	Major Parts of a Plant and their functions Plant and Seeds Growth and change in Plants Edible roots Contribution of plants in climate	Identify major parts of a plant. (Root, stem, leaf and flower)		✓		2	1-2 September, 2026
		Identify the functions of root, stem, leaf and flower		✓		2	3-4 September, 2026
		<b>Result Day &amp; PTM</b>				1	<b>5 September, 2026</b>
		Identify different shapes of leaves found around them		✓		2	7-8 September, 2026
		Classify a few plants around them which have flowers, and which do not have flowers		✓		2	9-10 September, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
		Recognize that some plants grow from seeds while others grow from stems or roots		✓		1	11 September, 2026
		Identify that soil, light, air and water are needed to grow a plant		✓		2	12-14 September, 2026
		Identify the fruits which have seeds in them		✓		2	15-16 September, 2026
		Recognize the importance of plants for climate change		✓		3	17-19 September, 2026
		Sports Gala				6	20-27 September, 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	28 September, 2026
<b>13 Animals</b>	Animals on Land and in Water Growth and change in Animals Places for Animals	List the animals they see in their surroundings (land and water)	✓			1	29 September, 2026
		Recognize the animals that live on land are different in features from those that live in water		✓		2	30 September, 2026, 1 October 2026
		Recognize that all animals have young ones that grow into adults		✓		2	2-3 October 2026
		List the animals that feed their young ones and look after them	✓			1	5 October 2026
		Name different places where animals live (nest, den, burrow etc.)	✓			1	6 October 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	7 October 2026
<b>14. Materials</b>	Materials Quality of material things	Recognize some common Materials		✓		1	8 October 2026
		Identify material used around you,		✓		2	9-10 October 2026
		Explore properties of materials			✓	2	12-13 October 2026
		Differentiate between natural and man-made materials.		✓		2	14-15 October 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
		Explore properties of elastic and non-elastic magnetic materials			✓	1	16 October 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	17 October 2026
<b>15. Heat and Light</b>	Common Sources (Natural and Human made) Uses of Heat and Light Methods of Producing Heat Intensity of Heat and Light	Identify sources of heat and light in their homes, schools and surroundings.		✓		2	19-20 October 2026
		Classify sources of light and heat into natural and human made.		✓		2	21-22 October 2026
		List the uses of heat and light	✓			1	23 October 2026
		Describe methods of producing heat (burning and rubbing etc.)		✓		2	24-26 October 2026
		Recognize that the intensity of heat and light is felt more as they come nearer to the source.		✓		1	27 October 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	28 October 2026
<b>16. Forces</b>	Forces Affect of force on things	Recognize that push and pull move things fast and slow		✓		1	29 October 2026
		Recognize the greater the force the greater the change		✓		1	30 October 2026
		Demonstrate how motion of an object can be changed by applying force.			✓	1	31 October 2026
<b>Unit End Assessment</b>						1	2 November 2026
<b>17. Natural Resources</b>	Importance of Natural Earth Water Air	Recognize that this planet Earth is a source of all materials we use and many resources come from it		✓		1	3 November 2026
		Recognize that natural resources are essential for survival human being (Land, water, air, sun etc.)		✓		1	4 November 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days	Extreme winter
			K	U	A		Date
	Sun minerals	Recognize that people manufacture different things from natural resources to serve human needs.		✓		1	5 November 2026 .
<b>Unit End Assessment</b>						1	6 November 2026 .
<b>18. Water</b>	Induction of life	Recognize importance of water		✓		1	7 November 2026 .
	Daily use of water	Iqbal Day				1	9 2 November 2026
	Natural resource of water	Recognize how people waste water		✓		1	10 November, 2026.
	Shortage of water	Suggest ways to save water			✓	1	11 November, 2026.
	Deforestation	Identify the ways in which the land is destroyed due to human activity (Deforestation).		✓		1	12 November, 2026.
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>13 November, 2026.</b>
<b>Revision</b>						<b>3</b>	<b>-16 November, 2026.</b>
<b>Final Term Examination</b>						<b>8</b>	<b>November, 2026.-10 December, 2026</b>

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>Me and my Environment</b>	Lives in the villages and Cities., key Characteristics of a village and City Comparison of Village and City Life, Common Professions and Occupations in the Village/City	0	5	1	<b>6</b>

2.	<b>Helping Others</b>	Sharing Things Ways of Helping others, Mutual Independence	1	3	0	<b>4</b>
3.	<b>Respecting Others</b>	Respecting Others	0	3	0	<b>3</b>
4.	<b>Forgiveness and Forgiving others</b>	Avoid hurting others, Forgiving Others. Ways to reduce the Hurt.	0	4	0	<b>4</b>
5.	<b>Being just and Fair</b>	Fairness and Unfairness, Promoting Fairness	0	3	0	<b>3</b>
6.	<b>Traffic Rules</b>	Traffic Rules, Safety and precautionary Measures	0	3	0	<b>3</b>
7.	<b>Rights and duties</b>	Right of citizen ,Rights and duties	1	5	0	<b>6</b>
8.	<b>Our Country: Pakistan</b>	Map of Pakistan, Provinces of Pakistan, Significance of the National Flag	1	4	2	<b>7</b>
9.	<b>Festivals</b>	Eid-ul-Fitr & Eid-ul-Azha, Other Cultural and Religious Festivals	0	3	1	<b>4</b>
10.	<b>Professions/ Occupations around Us</b>	Common Professions/Occupation, Professions/Occupations they like	1	3	0	<b>4</b>
11.	<b>Agriculture and Live Stock.</b>	Major Crops in Pakistan Processing (Making Products Live stock)	1	2	0	<b>3</b>
12.	<b>Plants</b>	Major Parts of a Plant and their functions, Plant and Seeds, Growth and change in Plants, Edible roots Contribution of plants in climate	0	8	0	<b>8</b>
13.	<b>Animals</b>	Animals on Land and in Water, Growth and change in Animals Places for Animals	3	2	0	<b>5</b>
14.	<b>Materials</b>	Materials, Quality of material things	0	3	2	<b>5</b>
15.	<b>Heat and Light</b>	Common Sources (Natural and Humanmade), Uses of Heat and Light, Methods of Producing Heat Intensity of Heat and Light	1	4	0	<b>5</b>
16.	<b>Forces</b>	Forces, Affect of force on things	0	2	1	<b>3</b>
17.	<b>Natural Resources</b>	Importance of Natural (Earth, Water, Air, Sun, minerals)	0	3	0	<b>3</b>
18.	<b>Water</b>	Induction of life, Daily use of water, Natural resource of water, Shortage of water, Deforestation	0	3	1	<b>4</b>
			9	63	8	<b>80</b>



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت دوم شدید سرد علاقے



مضمون: اسلامیات

جماعت: دوم

انتہائی سرد زون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-04-26 14-04-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(الف) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
			✓	1: رموزِ او قاف سے آگاہ ہوں۔				
		✓		2: مخارجِ حروف کو سمجھ سکیں۔				
✓				3: پارہ نمبر ۳۰ کی تجوید کے مطابق تلاوت کر سکیں۔				
	✓			4: دورانِ تلاوت آدابِ تلاوت کا خیال رکھیں۔				
15-04-26 02-05-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
			✓	1: معوذتین سے واقفیت حاصل کر سکیں۔				
		✓		2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔				
✓				3: ان سورتوں کو تجوید کے اصولوں کے مطابق حفظ کر سکیں۔				
	✓			4: ان سورتوں کو نمازوں اور اس کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔				
04-05-26 13-05-26	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	03
			✓	1: تعوذ، تسمیہ اور مختصر درود شریف کے معانی و مفہیم سے آگاہ ہو سکیں۔				
	✓			2: یہ سمجھ سکیں کہ حضور ﷺ کا اسمِ گرامی پڑھیں، سنیں یا لکھیں تو درود				

انتہائی سردزون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					شریف کا اہتمام کریں۔			
		✓			3: بسم اللہ، الحمد للہ، یرحمک اللہ اور جزاک اللہ جیسے کلمات کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا اہتمام کر سکیں۔			
14-05-26	12				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) حدیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	04
30-05-26	دن		✓		1: احادیث کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
			✓		2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔			
		✓			4: دو مختصر صحیح احادیث مبارکہ یاد کر کے سنا سکیں۔			
01-06-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05
05-06-26			✓		1: دعا کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: دعا کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں اور درست تلفظ کے ساتھ یاد کر سکیں۔			
					ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز			
06-06-26	02 دن			(17 ایس ایل اوز)	اعادہ اور تیاری			
08-06-26								
09-06-26	08 دن				پہلا جائزہ			
17-06-26								
18-06-26	20 دن	✓			3: تین اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر سکیں۔			
10-07-26		✓			4: دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بنیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(1ف، ب)	باب دوم	06

انتہائی سردزون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
				✓	1: تمام معصوم فرشتوں کی خصوصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	آسمانی کتب اور فرشتے	ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	
				✓	2: آسمانی کتب کے نزول کا مقصد جان سکیں۔			
		✓			3: چند مشہور فرشتوں کے ناموں اور ذمہ داریوں کو سمجھ سکیں۔			
		✓			4: یہ بتا سکیں کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہیں اور وہ معصوم ہیں۔			
11-07-26 24-07-26	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1- آخرت کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔ 2: روز جزا کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 3:- آخرت کی تیاری کی غرض سے نیک کام کر سکیں۔	(۳) آخرت پر ایمان	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
25-07-26 07-08-26	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: ارکان اسلام کا تعارف حاصل کر سکیں۔ 2: روزے کا معنی و مفہوم کے بارے میں جان سکیں۔ 3: رمضان المبارک اور روزے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 4: روزے کا مختصر تعارف بیان کر سکیں۔	(1) روزہ (صوم)	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	08
08-08-26 18-08-26	09 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: عید الفطر کے بارے میں یہ جان سکیں کہ یہ رمضان کے بعد آتی ہے۔ 2: عید الاضحیٰ کے بارے میں جان سکیں کہ یہ ذوالحجہ کے مہینے میں آتی ہے۔ 3: عیدین و اسلامی تہواروں کے مقصد کو سمجھ سکیں۔ 4: اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ خوشی کی نعت کو پہچان کر شکر ادا کرنے کے عادی بن سکیں۔	(2) عیدین و اسلامی تہوار	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	09
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفصیلی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرزدون تاریخ
				اطلاق	سمجھنا	جاننا		
			اعادہ اور تیاری	(17 ایس ایل اوز)			02 دن	19-08-26 20-08-26
			دوسرا جائزہ				08 دن	21-08-26 31-08-26
10	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) نبی ﷺ کی محبت و اطاعت	نیچے اس قابل ہوں کہ: 1: نبی ﷺ کی ولادت کے متعلق بنیادی باتیں جان سکیں۔ 2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے محبت و اطاعت کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔ 3: حضور ﷺ کی مبارک سنتوں کو روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں۔ 4: نبی ﷺ کی محبت کو ایمان کا لازمی جزو بنا سکیں۔	✓	✓	✓	12 دن	01-09-26 15-09-26
11	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(2) حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	نیچے اس قابل ہوں کہ: 1: نرم مزاجی، رحمہلی، ایقائے عہد اور عفو درگزر کے بارے میں جان سکیں۔ 2: صفات مذکورہ بالا کو سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں سمجھ سکیں۔ 3: اخلاق حسنہ کی افادیت کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 4: ان صفات حمیدہ کے حوالے سے واقعات بیان کر سکیں۔	✓	✓	✓	04 دن	16-09-26 19-09-26
			سپورٹس گالا				06 دن	21-09-26 26-09-26
			2: صفات مذکورہ بالا کو سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں سمجھ سکیں۔ 3: اخلاق حسنہ کی افادیت کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 4: ان صفات حمیدہ کے حوالے سے واقعات بیان کر سکیں۔	✓	✓	✓	08 دن	28-09-26 06-10-26
12	باب چہارم اخلاق و آداب	(1) اسلامی آداب زندگی	نیچے اس قابل ہوں کہ: 1: قرآن و سنت کی روشنی میں روزمرہ زندگی کے اسلامی آداب جان سکیں۔ 2: کھانے پینے اور گفتگو کے آداب کو سمجھ سکیں۔	✓	✓	✓	08 دن	07-10-26 15-10-26

انتہائی سردزون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: اپنی عملی زندگی میں ان آداب پر عمل کر سکیں۔			
16-10-26 24-10-26	08 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: قرآن سنت کی روشنی میں بڑوں کے آداب سے متعلق جان سکیں۔ 2: بڑوں اور بزرگوں کے ادب کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 3: والدین، اساتذہ کرام کے احترام کو عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔	(2) بڑوں کا ادب	باب چہارم اخلاق و آداب	13
26-10-26 03-11-26	08			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں۔ 2: جانوروں کے حقوق کا ادراک کرتے ہوئے ان سے بدسلوکی کے مضمرات کو سمجھ سکیں۔ 3: جانوروں کے حقوق کا خیال کرتے ہوئے ان سے حسن سلوک کا مظاہرہ کر سکیں۔	(3) جانوروں سے اچھا سلوک	باب چہارم اخلاق و آداب	14
04-11-26 12-11-26	07 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ 2: حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کی بعثت کے مقصد کو سمجھ سکیں۔ 3: حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات کو مختصر آہٹا سکیں۔ 4: حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت نوح علیہ السلام کے واقعات سے سبق حاصل کرتے ہوئے ان پر عمل کر سکیں۔	(1) حضرات انبیاء علیہم السلام	باب پنجم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	15

انتہائی سرزدون تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز								
13-11-26 16-11-26	03 دن	(21 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری			
17-11-26 10-11-26	21 دن	سالانہ امتحان - 2025			تیسرا جائزہ			
11-12-26 15-12-26	03 دن	نتیجے کی تیاری			Assessment of Answer Script/Result Day/PTM			

#### Total Number of SLOs by Cognitive Level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05	5	5	9	19
2	ایمانیات و عبادات	04	7	4	4	15
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	02	2	2	4	08
4	اخلاق و آداب	03	3	3	4	10
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	01	1	1	2	04
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>56</b>

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم 2026

جماعت دوم شدید سرد علاقے

مضمون: اردو

جماعت: دوم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی						
01-04-26	7 دن	✓			بچے اس قابل ہوں کہ:	حمد
To			✓		1۔ جماعت کے معیار کے مطابق الفاظ کی پہچان اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
08-04-2026		✓			2۔ ہم آواز الفاظ کی پہچان اور سوالات کے جوابات دے سکیں	
			✓		3۔ چار ارکان کی الفاظ سازی اور رموز و اوقاف کا استعمال کر سکیں۔	
				✓	4۔ واحد جمع کی پہچان کر سکیں۔	
				✓	2۔ دو ارکان کے الفاظ بول سکیں۔	
				✓	6۔ ٹی وی، موبائل وغیرہ سے تین سوادہ جملے پڑھ سکیں۔	
			✓		7۔ خاکہ دیکھ کر پانچ سے سات جملے لکھ سکیں۔	
		✓		8 سوالوں کے جوابات دے سکیں اور الفاظ کی ادائیگی، تلفظ اور لب و لہجہ سے کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی		✓			1- مشکل ال؛ الفاظ کی پہچان، معانی اور جملے بنا سکیں۔	نعت
				✓	2- چار یا زائد ارکان والے الفاظ کی درست ادانگ کر سکیں۔	
09.04.2026 To 16.04.2026	7 دن	✓			3- روزمرہ زندگی کے واقعات اور خیالات کا اظہار کر سکیں۔	
				✓	4- الفاظ کے متضاد لکھ سکیں۔	
			✓		2- نظم پر ح اور زبانی جواب دے سکیں۔	
		✓			6- اشارات کی مدد سے کسی موضوع پر کچھ جملے لکھ سکیں۔	
		✓			7- شاعری کو درست لب و لہجہ سے ادا کر سکیں۔	
		✓			8- اپنی پسند کا اظہار کر سکیں۔	
17.04.2026 To 25.04.2026	8 دن		✓		1- مشکل الفاظ کی معانی سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	پیارے رسول ﷺ
		✓			0- بھاری آوازوں کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
			✓		3- عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
			✓		4- واقعہ سن کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	
		✓			2- ارکاقن اور الفاظ سازی سیکھ سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
		✓			6- اسم ضمیر کا درست استعمال کر سکیں۔	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی		✓			7- دئے گئے موضوع پر پانچ سے سا تینک جملے لکھ سکیں۔	
27.04.2026 To 06.05.2026	8 دن		✓		1- مشکل الفاظ کے جملے بنا سکیں اور صوتیات کی پہچان کر سکیں۔	بانو کا طوطا
		✓			2- عبارت پڑھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔	
			✓		3- الفاظ، جملوں کو درست تلفظ اور لب و لہجہ سے ادا کر سکیں۔	
			✓		4- حرکات کی علامات کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	
		✓			2- استفہامیہ جملے بنا سکیں۔	
		✓			6- رموز و اوقاف کا درست استعمال کر سکیں۔	
		✓			7- بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔	
		✓			8- جوڑیوں میں علامت سکتہ کا استعمال کر سکیں۔	
07.05.2026 To 11.05.2026	4 دن		✓		1- کہانی اور واقعہ سن کر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔	سمجھ دار بچہ
				✓	0- چار یا زائد الفاظ کی درست ادائیگی کر سکیں۔	
			✓		3- مختصر کہانی سن کر خاص نکات زبانی بتا سکیں	
		✓			4- واقعات، کہانیاں سن کر اپنے رد عمل کا اظہار کر سکیں	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی		✓			2- ناپسندیدہ واقعات کے بارے میں والدین اور اساتذہ کو بلا جھجک بتائیں۔	
12.05.2026 To 19.05.2026	7 دن		✓		1- عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں اور سوالات کے جوابات دے سکیں	چڑیا اور چوہا
			✓		0- کہانی سن کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	
				✓	3- چار سے زائد الفاظ کی درست ادائیگی کر سکیں۔	
		✓			4- واحد، جمع بنا کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
		✓			2- تصویریں / خاکہ دیکھ کر کم از کم پانچ جملوں کی کہانی لکھ سکیں۔	
			✓		6- کسی کہانی کو ڈرامے کی صورت میں پیش کر سکیں۔	
20.05.2026 To 02.06.2026	9 دن		✓		1- نظم سن کر اپنے الفاظ میں ادا کر سکیں۔	تارے
			✓		2- نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	
		✓			3- ہم آواز / بصری الفاظ کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
		✓			4- منظر کی تصویر دیکھ کر کم از کم پانچ جملے لکھ سکیں۔	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی			✓		5- مذکورہ نمونہ کی پہچان کر سکیں۔	
		✓			6- جوڑیاں بنا کر مخصوص ذخیرہ الفاظ کا املا کر سکیں۔	
03-06-2026 08-06-2026	4 دن				اعادہ	
09.06.2026 TO 17.06.2026					امتحان	امتحان
18-06-2026 تا 27-06-2026	7 دن		✓		1- مشکل الفاظ کے معانی سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	قائد اعظم
			✓		0- عبارت کو پڑھ کر سمجھ سکیں اور جواب دے سکیں۔	
				✓	3- چار ارکان والے الفاظ کی درست ادائیگی کر سکیں۔	
		✓			4- حروف ربط / جار کو پہچان اور استعمال کر سکیں۔	
				✓	2- عبارت کو درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی			✓		6- کسی عنوان پر پانچ سے سات جملے لکھ سکیں۔	
			✓		7- استفہامیہ جملے بنا سکیں۔	
			✓		1- کہانی / واقعہ سن کر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔	سیر ایک شہر کی
29.06.2026 To 06.07.2026	8 دن		✓		2- سادہ عبارت کو سمجھ کر پڑھ سکیں۔	
			✓		3- کم از کم پچاس الفاظ کی عبارت پڑھ سکیں۔	
				✓	4- واقعات یا کہانیاں سن کر مخصوص رد عمل کا اظہار کر سکیں۔	
07-07-2026 تا 15-07-2026	8 دن		✓		1- سادہ عبارت پڑھ سکیں اور سوالات کے جوابات دے سکیں۔	حکیم محمد سعید
			✓		0- جملوں میں اسم اور فعل کی پہچان کر سکیں۔	
		✓			3- بصری الفاظ کو پہچان کر استعمال کر سکیں	
			✓		4- عبارت پڑھ کر تفہیمی سوالوں کے جوابات دے سکیں	
			✓		2- پانچ سے سات جملوں میں کسی موضوع پر اظہار خیال کر سکیں	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی		✓			6- تصویر دیکھ کر پانچ یا سات جملے لکھ سکیں۔	
16-07-2026	7 دن			✓	1- مکالمے اور ڈرامے کو سمجھ کر پڑھ سکیں	1 ڈیجیٹل بچائیں
تا 23-07-2026				✓	0- زندگی کی مہارتیں سیکھ سکیں۔	
		✓			3- بجلی کی اہمیت پر تین سے پانچ جملے لکھ سکیں۔	
24-07-2026	7 دن		✓		1- مشکل الفاظ کے معنی سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	میرا پیارا وطن
تا 31-07-2026			✓		0- نظم کے تفہیمی سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
			✓		3- تصویر دیکھ کر اس کے متعلق پانچ یا سات جملے لکھ سکیں۔	
			✓		4- مصوتوں کی کیڑی آوازوں کے دریا بن رفق کو پہچان سکیں۔	
			✓		2- بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں	
		✓			6- آسان جملوں میں گھر کا پتہ لکھ سکیں	
		✓			1- مشکل الفاظ کے معنی اور جملے بنا سکیں۔	آؤمل کر درخت لگائیں
		✓			2- بھاری آوازوں کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی						
01-08-2026	7 دن		✓		3- کہانی سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں	
تا			✓		4- الفاظ کے جھوں کی پہچان کر سکیں۔	
08-08-2026			✓		2- روزمرہ کے امور سے متعلق اپنے خیالات اور مشاہدات کا اظہار کر سکیں۔	
			✓		6- فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل کے جملوں کی پہچان کر سکیں	
			✓		7- الفاظ کو الف بائے ترتیب سے درج کر سکیں۔	
	5 دن			✓	1- مکالمے کو سمجھ کر پڑھ سکیں۔	صفائی کارٹھیں خیال
10-08-2026			✓		2- عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں اور سوالات کے درست جوابات دے سکیں	
تا		✓			3- رموز و اوقاف، سکتہ، ختم اور استنہامیہ کا درست استعمال کر سکیں۔	
15-08-2026			✓		4- اتنی ک سے دس تک درست عددی ترتیب کر سکیں۔	
			✓		5- ہدایات کو پڑھ و سمجھ سکیں اور اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔	
		✓			6- کوڑے دان بنا کر صفائی کے مختلف کام کر سکیں۔	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی						
17-08-2026 20-08-2026	4 دن				اعادہ	
21.08.2026 TO 31.08.2026					امتحان	
01-09-2026 To 07.09.2026	6 دن		✓		1- نظم کو سمجھ کر پڑھ سکیں اور سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔	ساری دنیا اپنا گھر
			✓		2- کہانی سن کر اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں۔	
		✓			3- سادہ جملے بلحاظ زمانہ تبدیل کر سکیں	
			✓		4- مکالمے کو سمجھ کر پڑھ سکیں۔	
			✓		5- گیارہ سے بیس تک لفظی اور ہندسی گنتی لکھ سکیں	
08.09.2026 to 12-09-2026	5 دن			✓	1- یہ تصویر کس کی ہے؟ علامہ اقبال کی تصویر دیکھ کر بتا سکیں	علامہ محمد اقبال
				✓	2- علامہ اقبال کی بچوں کے لئے مشہور دعابتا سکیں۔	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی		✓			3- علامہ اقبال کے متعلق پانچ جملے لکھ سکیں۔	
14.09.2026 To 19.09.2026	6 دن		✓		1- مشکل الفاظ کی معنی سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	کھیلیں چھین چھپائی
			✓		2- نظم پڑھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔	
			✓		3- کہانی سن کر اپنی رائے کا زبانی اظہار کر سکیں۔	
			✓		4- ایک سے دس تک لفظی گنتی پڑھ کر اردو میں ہندسے لکھ سکیں	
		✓			5- مقامی کھیل کھیل سکیں۔	
		✓			6- فعل امر اور فعلِ نہی کے جملے بنا سکیں۔	
28.09.2026 To 05-10-2026	7 دن		✓		1- مشکل الفاظ کے معنی سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں۔	دوستی ہو تو ایسی
			✓		2- عبارت درست طریقے سے پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں	
			✓		3- روزمرہ امور کے مطابق اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں	
			✓		4- متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی			✓		5- ایک سے دس تک درست عددی ترتیب لکھ سکیں۔	
		✓			6- کسی عنوان پر پانچ سے سات سادہ جملے لکھ سکیں	
06.10.2026 To 13.10.2026	7 دن			✓	1- مختصر نظم کو درست لب و لہجہ اور تلفظ سے ادا کر سکیں۔	صبح کی سیر
				✓	2- کم از کم پچاس الفاظ کی عبارت کو درست طریقے سے پڑھ سکیں۔	
			✓		3- نظم کو اپنے الفاظ میں بیان کر سکیں	
		✓			2- کسی موضوع پر پانچ سے سات جملوں کی تقریر کر سکیں	
		✓			6- جملے سن کر ان پر عمل کر سکیں	
14-10-2026 to	7 دن		✓		1- مشکل الفاظ کی پہچان، معنی اور جملے بنا سکیں۔	ایک سواری ٹی بی پیاری
			✓		2- عبارت کو پڑھ کر درست جواب دے سکیں	
			✓		3- سادہ عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں	
21-10-2026		✓			4- املاء کا درست استعمال کر سکیں	
			✓		5- سادہ پیغامات / ہدایات پڑھ سکیں اور سمجھ سکیں	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شہید سردی		✓			6۔ گروہی گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں	
22-10-2026 to 27-10-2026	5 دن			✓	1۔ عبارت کو درست تلفظ اور الفاظ کے درست اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکیں	چلو میلا دیکھیں
			✓		2۔ عبارت پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں	
				✓	3۔ اپنے علاقائی نسیمیلوں کے نام بتا سکیں	
28-2026 to 2-11-2026	5 دن		✓		1۔ مشکل الفاظ کو پہچان کر ان کے معنی سمجھ سکیں اور جملے بنا سکیں	ٹوٹ بٹوٹ کی موٹر کار
			✓		2۔ نظم پڑھ کر سوالات کا درست جوابات دے سکیں	
		✓			3۔ گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں	
			✓		4۔ ہم آواز الفاظ بنا سکیں	
		✓			5۔ تصویر دیکھ کر پانچ جملے لکھ سکیں	
3-11-2026			✓		1۔ سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں اور سوالات کے درست جوابات دے سکیں	حوالدار لاک جان شہید

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
شدید سردی	7 دن		✓		2۔ جملوں میں اسم اور فعل کی پہچان کر سکیں	
to				✓	3۔ متضاد الفاظ بتا سکیں	
11-11-2026				✓	4۔ عبارت پڑھ کر تفہیمی سوالوں کے جوابات دے سکیں	
		✓			5۔ پانچ سے سات جملوں میں کسی موضوع پر اظہار خیال کر سکیں	
		✓			6۔ تصویر دیکھ کر پانچ سے سات جملے لکھ سکیں	
12-11-2026 16-11-2026	4 دن				اعادہ	
17.11.2026 To 10.12.2026					امتحان	

تفہیمی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم (اردو دوئم)

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
8	4	3	1	حمد	1
8	5	1	2	نعت	2
7	4	3	0	پیارے نبی ﷺ	3
8	5	3	0	بانو کا طوطا	4
5	2	2	1	سمجھ دار بچہ	5
6	2	3	1	چڑیا اور چوہا	6
6	3	3	0	تارے (نظم)	7
7	1	4	2	قائد اعظم	8
4	1	2	1	سیر ایک شہر کی	9
6	2	4	0	حکیم محمد سعید	10
3	1	0	2	آؤ بجلی بچائیں	11
6	1	5	0	میر ابپارا وطن	12

7	2	5	0	آو ملكر درخت لگائين	13
6	2	3	1	صفائى كار ڪهين خيال	14
5	1	4	0	سارى دنيا اپنا گهر	15
3	1	0	2	علامه محمد اقبال	16
6	2	4	0	ڪهيل چھين چھپائى	17
6	1	5	0	دوستى هو تو ايسى	18
5	2	1	2	صبح ڪي سير	19
6	2	4	0	ايڪ سواري بڑي بياري	20
3	0	1	2	چلو ميله ديڪھين	21
5	2	3	0	ٺوٺ ٻوٺ ڪي موٽر ڪار	22
6	2	3	1	حوالدار لاک جان شهيد	23