



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 9<sup>th</sup> March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiyat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS**  
**BREAK-UP2026**  
**GRADE 3- EXTREME SUMMER ZONE**



**Subject: Mathematics**

**Class: Three (3)**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion	
			Students will be able to:	K	U		A	Extreme Summer
<b>Whole Numbers</b>	Roman Number	1.Read And write Roman Numbers up to 20	✓			3	05-01-2026 to 07-01-2026	
	Even and Odd Number	1.Recognize even and odd numbers	✓			3	08-01-2026 to 10-01-2026	
	Place Value of Numbers up to 5 digits	1.Recognize the place value of each digits in 4-digit numbers	✓			3	12-01-2026 to 14-01-2026	
	Numbers up to 9999		1.Count up to 9999		✓		5	15-01-2026 to 20-01-2026
			2.Read and write up to 9999 in numerals and in words		✓		5	21-01-2026 to 26-01-2026
			3. Compare numbers using symbols and order numbers up to 9999 using appropriate language.		✓		5	27-01-2026 to 31-02-2026
Rounding Off	Round off numbers to the nearest tens, hundreds, and thousands using different concrete and pictorial representation.			✓	4	02-02-2026 to 06-02-2026		

<b>Number Operation</b>	Addition of Numbers	1.Add numbers up to four digit numbers(with and without carrying)	✓			4	07-02-2026 to 11-02-2026
		2.Add numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	12-02-2026 to 14-02-2026
		3.Estimate the answer to an addition question		✓		2	16-02-2026 to 17-02-2026
		4.Solve real –world problems involving addition			✓	3	18-02-2026 to 20-02-2026
	Subtraction	1.Subtract numbers up to four digit numbers(with and without carrying)	✓			4	21-02-2026 to 25-02-2026
		2.Subtract numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	26-02-2026 to 28-02-2026
		3.Estimate the answer to subtraction question		✓		2	02-03-2026 to 03-03-2026
		4.Solve real –world problems involving Subtraction			✓	3	04-03-2026 to 06-03-2026
	Revision					5	07-03-2026 to 12-03-2026
	<b>Total No of Teaching Days in Term-I</b>					<b>57</b>	
	<b>No of Days Term-I (Examination)-2026</b>					<b>8</b>	13-03-2026 to 24-03-2026
	<b>Total No of working Days in Term-I</b>					<b>65</b>	
	Multiplication	1. Count and write in multiple steps.	✓			2	25-03-2026 to 26-03-2026
		2. Develop tables for 6, 7, 8,and 9.	✓			6	27-03-2026 to 02-04-2026
		3. Write multiplication sentences using concrete and pictorial representation.		✓		3	03-04-2026 to 06-04-2026
		4. Reinforce though concrete and pictorial representations that the multiplication of any two numbers can be done in any order.		✓		3	07-04-2026 to 09-04-2026

		5. Multiply mentally and in written form: - 2 digit numbers by 1 digit number. - 3 digit number by 1 digit number.		✓		3	10-04-2026 to 13-04-2026
		4. Solve real –world problems involving multiplication.			✓	3	14-04-2026 to 16-04-2026
	Division	1. Reinforce through concrete and pictorial representations that the division of any two numbers can not be done in any order.		✓		3	17-04-2026 to 20-04-2026
		2. Divide mentally and in written form: - 2 digit numbers by 1 digit number. - 3 digit number by 1 digit number.		✓		4	21-04-2026 to 24-04-2026
		3. Divide a number by 1 and itself.		✓		2	25-04-2026 to 27-04-2026
		4. Solve real –world problems involving multiplication.			✓	4	28-04-2026 to 02-05-2026
		5. Solve real –world problems involving addition, subtraction, multiplication and division.			✓	4	04-05-2026 to 07-05-2026
Fraction	Common Fraction	1. Recognize among: - Proper fraction - Improper fraction - Mixed Fraction	✓			4	08-05-2026 to 12-05-2026
		2. Identify equivalent fractions and show families of equivalent fractions	✓			2	13-05-2026 to 14-05-2026
		3. Simplify fractions to the lowest term.		✓		3	15-05-2026 to 18-05-2026
		4. Compare and order like fractions using symbols <, > and =		✓		3	19-05-2026 to 21-05-2026
		5. Add like and unlike fractions.		✓		3	22-05-2026 to 25-05-2026
		<b>Revision</b>				<b>2</b>	26-05-2026 to 30-05-2026

		<b>Total No of Teaching Days in Term-II</b>				<b>54</b>	
		<b>No of days Term-II (Examination)-2026</b>				<b>8</b>	01-06-2026 to 09-06-2026
		<b>Total No of working Days in Term-II</b>				<b>62</b>	
		6. Subtract like and unlike fractions.		✓		3	10-06-2026 to 12-06-2026
		7. Know and recognize that hundredths arise by dividing an object, single digit numbers and quantities into hundred equal parts.		✓		4	13-06-2026 to 17-06-2026
		<b>SUMMER VACATIONS-2026</b>					18-06-2026 to 31-08-2026
		8. Identify that tenth arise by dividing an object, single digit number and quantities into ten equal parts.		✓		2	01-09-2026 to 02-09-2026
Algebra	Number patterns	Recognize and extent a give number pattern in increasing and decreasing order.	✓			2	03-09-2026 to 04-09-2026
	Pair up to 100 and function machine	Find the missing number or operation in a number sentence (e.g., $20+w=100$ )		✓		2	05-09-2026 to 07-09-2026
Measurement	Length	1. Recognize and use the standard units of length to measure and record the length of different objects.	✓			2	08-09-2026 to 09-09-2026
		2. Add lengths, given in the same units to solve real –world problems.			✓	3	10-09-2026 to 13-09-2026
		3. Subtract lengths, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	2	14-09-2026 to 15-09-2026

	Mass	1. Recognize and use the standard units of Mass to measure and record the length of different objects.	✓			2	16-09-2026 to 17-09-2026
		2. Add Masses, given in the same units to solve real –world problems.			✓	2	18-09-2026 to 19-09-2026
		3. Subtract Masses, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	3	28-09-2026 to 30-09-2026
	Capacity	1. Recognize and use the standard units of Capacity to measure and record the length of different objects.	✓			2	01-10-2026 to 02-10-2026
		2. Add Capacities, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	2	03-10-2026 to 05-10-2026
		3. Subtract, Capacities given in the same units to solve real –world word problems.			✓	3	06-10-2026 to 08-10-2026
Temperature and Time	Temperature	1. Read and write temperature to the nearest appropriate unit.	✓			1	09-10-2026
		2. Compare and order temperature using < , > and = signs.		✓		2	10-10-2026 to 12-10-2026
	Time	1. Read and write time in hours and minutes from analogue and digital clock.	✓			3	13-10-2026 to 15-10-2026
		2. Recognise and use a.m. and p.m.		✓		1	16-10-2026

		3. Add and subtract measures of time given in the same units to solve real-life word problem.			✓	2	17-10-2026 to 19-10-2026
		4. Read and write days and dates from the Solar Calendar.		✓		2	20-10-2026 to 21-10-2026
Geometry	1.Point ,Line, Ray and line segment	1.Recognize Point ,Line, Ray and line segment; draw and measure line segment		✓		1	22-10-2026
	2.Two dimensional Shape	1.Differentiate and classify polygon with respect to their attributes		✓		2	23-10-2026 to 24-10-2026
		2.Identify the center ,radius and diameter of a circle	✓			1	26-10-2026
		3.Recognize and identify quarter turns and identify quarter turns as right angles	✓			1	27-10-2026
		4.Identify half and 3 quarter turns clockwise and anticlockwise as two and three right angles respectively.	✓			2	28-10-2026 to 29-10-2026
		5.Recognize and identify the units of measurement of area and perimeter and find the perimeter and area of 2-D figures.			✓	2	30-10-2026 to 31-10-2026
		6.Identify reflective symmetry in to 2-D shape	✓			1	02-11-2026
		7.Describe the movement of object.(slid and rotation)		✓		2	03-11-2026 to 04-11-2026

	3-D Shape	1. Identify and differentiate between prisms and pyramids with respect to their attributes.		✓		2	05-11-2026 to 06-11-2026
<b>Statistics and Probability</b>	Carrol Daigram	Represent data ; read and interpret data using Carrol Diagrams		✓		2	07-11-2026 to 10-11-2026
	Likelihood of Events	Describe the likelihood that everyday events will occur, using mathematical languages		✓		2	11-11-2026 to 12-11-2026
<b>Revision</b>						3	13-11-2026 to 16-11-2026
<b>Total No of Teaching days in Term-III</b>						<b>72</b>	
<b>No of days in Term-III (Examination)/ Annual Examinations 2026</b>						<b>21</b>	17-11-2026 to 10-12-2026
<b>Assessment of Answer Scripts/Result Preparation/Result Day/PTM</b>						<b>08</b>	11-12-2026 to 20-12-2026
<b>Total No of working Days in Term-III</b>						<b>101</b>	

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>Whole Numbers</b>	Roman Number	1	0	0	<b>1</b>
		Even and Odd Number	1	0	0	<b>1</b>
		Place Value of Numbers up to 5 digits	1	0	0	<b>1</b>
		Numbers up to 9999	0	3	0	<b>3</b>
		Rounding Off	0	0	1	<b>1</b>
2.	<b>Number Operation</b>	Addition of Numbers	1	2	1	<b>4</b>
		Subtraction	1	2	1	<b>4</b>
		Multiplication	2	3	1	<b>6</b>

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
		Division	3	2	0	5
3.	Fraction	Common Fraction	2	6	0	8
4.	Algebra	Number patterns	1	0	0	1
		Pair up to 100 and function machine	0	1	0	1
5.	Measurement	Length	1	0	2	3
		Mass	1	0	2	3
		Capacity	1	0	2	3
6.	Temperature and Time	Temperature	1	1	0	2
		Time	1	2	1	4
7.	Geometry	1.Point ,Line, Ray and line segment	0	1	0	1
		2.Two dimensional Shape	4	2	1	7
		3. 3-D Shape	0	1	0	1
8.	Statistics and Probability	Carrol Daigram	0	1	0	1
		Likelihood of Events	0	1	0	1
<b>Total SLOs</b>			<b>22</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>62</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED**  
**SYLLABUSBREAK-UP 2026**  
**GRADE 3- EXTREME SUMMER ZONE**



**Subject: English**

**Class-Three(3)**

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
			K	U	A		
1	All are Welcome						<b>Extreme Summer</b>
		1. Listen to others and respond appropriately.			✓	02	January 05–06, 2026
		2. Deduce meaning from context in short, supported task.		✓		01	January 07, 2026
		3. Use pre-reading as a strategy to predict the text through the title and picture.		✓		01	January 08, 2026
		4. Recognize and articulate soft sounds of letter ‘c’ and ‘g’.			✓	01	January 09, 2026
		5. Recognize and pronounce common two consonant clusters ‘sh’ and ‘st’ in initial and final position.		✓		01	January 10, 2026
		6. Practice class talk to learn formal expressions for efficiency in speaking English.			✓	01	January 12, 2026
		7. Use formulaic expressions to offer and respond to greetings.			✓	01	January 13, 2026
		8. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in group exchanging courtesies to show respect.		✓		01	January 14, 2026
		9. Use alphabetical order to arrange words.	✓		✓	01	January 15, 2026
		10. Write syllabic division of a word for learning words meaning.			✓	01	January 16, 2026
		11. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating read text to their own experience.			✓	02	January 17–19, 2026
		12. Write guided a paragraph from a technique of a mind map.			✓	01	January 20, 2026
		13. Capitalize holidays, product names, and geographical names.			✓	01	January 21, 2026
		14. Engage in a role play to perform a character from a story/ play script.		✓		01	January 22, 2026
15. Write sentences using correct spellings, capitalization and			✓	02	January 23–24, 2026		

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		punctuation.					
2	<b>Gifts of Nature</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at a picture/title.			✓	01	January 26, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text (while reading) to predict what follows in the text using context.			✓	01	January 27, 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating what is read to their own experience.			✓	01	January 28, 2026
		4. Pronounce long and short vowels.		✓		01	January 29, 2026
		5. Recite a poem aloud with actions.			✓	01	January 30, 2026
		6. Describe events in a picture or an illustration.		✓		01	January 31, 2026
		7. Make anagrams from simple one syllable words.		✓		01	February 02, 2026
		8. Recognize the functions of joining words.			✓	01	February 03, 2026
		9. Make simple sentence by using subject verb agreement.			✓	01	February 04, 2026
		10. Write ordinal numbers from 80-100 in words.			✓	01	February 06, 2026
		11. Write guided sentences in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the context.			✓	02	February 07, 2026
		12. Use simple connections for addition like as well as, for reasons because, and for sequence first, second.					February 09, 2026
		13. Locate the difference between the two parts of a compound word.		✓		01	February 10, 2026
		14. Recognize and use words similar to each other in the text.			✓	01	February 11, 2026
		15. Write spellings of days of the week, months and numbers in sequence.			✓	01	February 12, 2026
		16. Take dictation of familiar words studied in the class and keep a record of words preparing word wall or word bank.			✓	01	February 13, 2026
3	<b>The People I Love</b>	1. Apply critical thinking to interact with the text, using while and post reading strategies.			✓	01	February 14, 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict by looking at placard, pictures and title of the text.			✓		
		3. Introduce self and talk about family.			✓		

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		4. Recite poem aloud with actions.			✓	01	February 16, 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb 'has' and 'have' with their negative form and corresponding pronouns.			✓	01	February 17, 2026
		6. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to respond simple directions.			✓	01	February 18, 2026
		7. Write simple instructions and directions.			✓	01	February 19, 2026
		8. Write meaningful guided paragraphs using organizing principles of paragraph writing.			✓	01	February 20, 2026
		9. Classify and change the gender of nouns from the environment (masculine, feminine, neuter).		✓		01	February 21, 2026
		10. Differentiate between phrase and sentence.			✓	01	February 23, 2026
4	<b>Kindness to Children</b>	1. Use pre-reading strategies to predict the content/title from picture or a text.			✓	01	February 24, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using reading strategies to predict what follows in the text.			✓	01	February 25, 2026
		3. Recognize and pronounce the /ch/ sound.			✓	01	February 26, 2026
		4. Identify and articulate words containing digraphs and trigraphs in initial, middle and final position.	✓			01	February 27, 2026
		5. Identify describing words as adjectives.		✓		01	February 28, 2026
5	<b>Road Safety</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at road and traffic signs with messages under the title.		✓		01	March 02, 2026
		2. Critically interact with the text using while and post reading strategies.			✓	01	March 03, 2026
		3. Recognize and pronounce weak form of; do, does, don't and doesn't in contractions.			✓	01	March 04, 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate.		✓		01	March 05, 2026
		5. Recognize and use some formal expressions to express likes and dislikes.			✓	01	March 06, 2026
		6. Recite a poem with actions.			✓	01	March 07, 2026
		7. Identify and differentiate between countable and uncountable		✓			March 09, 2026

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		nouns.				01	
		8. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability and inability.		✓		01	March 10, 2026
		9. Match traffic signs with their interpretations.					
		<b>Revision</b>				1	March 12, 2026
		<b>Term 1 Exam</b>				8	13-24 March 2026
		10. Describe pictures from the immediate surroundings in sentences.		✓		02	March 25-26, 2026
		11. Understand the use of countifies with countable and uncountable nouns (some, few/little, many/much)			✓	01	March 27, 2026
6	<b>The Day of Silence</b>	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context.		✓		01	March 28, 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at picture/title.			✓	01	March 30, 2026
		3. Pronounce and spell silent letters.			✓	01	April 01, 2026
		4. Engage in conversation and take turns.			✓	01	April 02, 2026
		5. Recognize and apply spelling change in plural forms of nouns.			✓	01	April 03, 2026
		6. Recall changing number of simple naming words by adding 's' and 'es'.			✓	01	April 04, 2026
		7. Identify 'a', or 'an' as articles.		✓		01	April 06, 2026
		8. Identify and use definite article 'the'.		✓		01	April 07, 2026
		9. Find out a character in the story and write briefly.			✓	01	April 08, 2026
		10. Apply grade level word analysis skills to read common high frequency words.		✓		01	April 09, 2026
		11. Identify words with in consistent but common spelling-sound correspondence.		✓		01	April 10 2026
		12. Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words.		✓		01	April 11, 2026
		13. Identify and use simple adverbs of manner and time.		✓		01	April 13, 2026
		14. Recognize and use regular and irregular degrees of adverbs.			✓	01	April 14, 2026
		15. Use 'more' and 'most' with adverbs.			✓	01	April 15, 2026

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date	
		16. Change the regular nouns into irregular nouns. e.g (child-children), leaf, leaves).	✓			01	April 16, 2026	
		17. Provide the missing letters in simple two/ three syllable words.			✓	01	April 17, 2026	
		18. Write opinion pieces in which they introduce the topic or name the book they read and write about, state an opinion, supply a reason for the opinion and provide some sense of closure.		✓		01	April 18, 2026	
7	What I like to Play	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.			✓	01	April 20, 2026	
		2. Critically interact with the text using while and post strategies.		✓		01	April 21, 2026	
		3. Recognize and pronounce with reasonable accuracy, common two- consonant clusters in initial and final position sp and cr .			✓	01	April 22, 2026	
		4. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions to lead and follow.		✓		01 01	April 23, 2026	
		5. Recite a poem with actions.			✓		April 24, 2026	
		6. Recognize doing verbs by using them in speech and writing.		✓		01	April 25, 2026	
		7. Locate, identify, differentiate among and use some simple pair of words including homophones.			✓	01	April 27, 2026	
		8. Make notes and fill them to complete a mind-map as a guided task.				✓	01	April 28, 2026
		9. Write guided short informal invitations to friends and family members to demonstrate the use of convention.		✓		01 01	April 29, 2026	
		10. Demonstrate an understanding of spoken words, syllables, and sounds (phonemes) and associate sounds with common spellings (graphemes) for the five major vowels.		✓			April 29, 2026 April 30, 2026 May 02, 2026	
		11. Identify the main purpose of text.		✓		01	May 03, 2026	
		12. Identify different types of fiction and non-fiction texts and their known key features.		✓			May 04, 2026	
		13. Identify the main points or gist of a text (factual or fiction). Identify the main idea or theme conveyed by the writer.				✓	01	May 04, 2026
		14. Write simple descriptive paragraphs (giving general description of a person/object).				✓		

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		15. Use meaningful words in their own sentences.			✓	01	05 may
		16. Write longer and complex sentences on a limited range of topics e.g sports day, nature, holiday e.t.c.			✓		
<b>8</b>	<b>Saving Resources</b>	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓	01	06 may
		2. Use pre-reading strategies tp predict the content/vocabulary of a text from pictures and title using prior knowledge.			✓	01	07 may
		3. Recognize and pronounce he weak forms of ‘do’ and ‘have’ in contractions.			✓	01	May 08, 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to express needs and feelings.			✓	01	May 09, 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb be, do, -ing and have along with their negative forms with their corresponding pronouns (I, we, you, he, she, it, they).			✓	01	May 11, 2026
		6. Write a few simple sentences to describe/ show sequence in a picture.		✓		01	May 12, 2026
		7. Extend the common range of sight words.		✓		01	May 11, 2026
		8. Recognize how paragraphs and chapters are used to organize ideas.		✓		01	May 13, 2026
		9. Identify paragraph as a larger meaningful unit of expression representing the unity of thought.		✓		01	May 14, 2026
		10. Differentiate and use subjective, objective ad possessive pronouns in sentences			✓	01	May 15, 2026
		11. Join prefixes with base words and understand the change in meaning. (e.g. love/preloved, agreeable/disagreeable, comfortable/uncomfortable, heat/preheat).			✓	01	May 16, 2026
<b>9</b>	<b>My Culture _My Pride</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.			✓	01	May 18, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using while and post reading strategies.			✓	01	May 19, 2026

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date	
		3. Speak fluently in English using some formal expressions.		✓		01	May 20, 2026	
		4. Classify pronouns and practice short vowel /e/.			✓	01	May 21, 2026	
		5. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formulaic expressions to express needs and feelings.			✓	01	May 22, 2026	
		6. Ask questions with verbs to be.				04	23 may to 30 may	
<b>Term II Exam 1 June to 9 June 2026</b>							June 01-09-2026	✓
		7. Make a list of festivals and add to the existing information.			✓	01	June 10, 2026	
		8. Recite poem with actions.		✓		01	June 11, 2026 June 12, 2026	
		9. Recognize and use past continuous tense.			✓	01 02	June 13,2026 June 15-16, 2026	
		10. Write concluding remarks in repeating the mood of the setting, a remark on characterization and a suitable ending. ( for example, John enjoyed the trip with his friends. Their decent actions also got appreciation from the old man).			✓	01 02	June 13,2026 June 15-16, 2026	
		11. Write concluding remarks in two sentences.						
<b>Summer vacation 18 June to 31 August</b>								✓
<b>10</b>	<b>Our Family Picnic</b>	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.			✓	01	Sep 02,2026	
		2. Explain simple position on a picture, illustration or map.		✓		01	Sep 03,2026	
		3. Use critical thinking to respond to the text by relating what is			✓	01	Sep 04,2026	

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		read to their own experiences.					
		4. Skim through common graphical features such as pictures and tables in text to increase understanding.			✓	01	Sep 05,2026
		5. Recognize and use apostrophes to show possessions and exclamation mark to show strong feelings.		✓		01	Sep 07,2026
		6. Recognize and use words with, in, over, from, into and out of (prepositions).		✓		01	Sep 08,2026
		7. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability or in ability.		✓		01	Sep 09,2026
		8. Identify and use may/may not for seeking or giving permission and prohibition.			✓	01	Sep 10,2026
		9. Make a list of items (e.g- vocabulary) required for a given task /topic.		✓		01	Sep 11,2026
		10. Complete a simple paragraph using the given words, phrases and sentences.			✓	01	Sep 12,2026
		11. Apply grade level word analysis skills to; a. Read common high frequency words by side at an appropriate grade level. B. identify words with inconsistent but common spelling sound correspondences.		✓		01	Sep 14,2026
		12. Recognize and read grade appropriate irregularly spelled words.		✓		01	Sep 15,2026
		13. Recognize and match contractions to words.(e.g could't-could not).			✓	01	Sep 16,2026
		14. Use transitional words in simple procedure e.g writing a recipe following directions e.t.c.		✓		01	Sep 17,2026
		15. Recognize and use words similar to each other in the text.		✓		01	Sep 18, 2026
<b>11</b>	<b>Healthy Habits</b>	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.			✓	01	Sep 19, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies.			✓	01	Sep 28 ,2026
		3. Practice class talk to learn formulaic expressions for efficiency in speaking English.		✓		02	Sep 29, to 30-sep,2026
		4. Read a poem with the application and understanding of		✓		01	Oct 01, 2026

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome Students will be able to	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		punctuation rules.					
		5. Read aloud for accurate reproduction of sounds of letters and words.			✓	01	Oct 02, 2026
		6. Use critical thinking to respond to the text as post reading strategy by relating what is read to their own experiences.			✓	01	Oct 03, 2026
		7. Pronounce syllables for stress of the words.			✓	01	Oct 05, 2026
		8. Pronounce and spell simple words with silent letters.			✓	01	Oct 06, 2026
		9. Recognize that 'ed' /d/, /t/, /id/ as in looked, danced and landed.		✓		02	Oct 07, 2026
		10. Reproduce in speech, appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation through listening to a story.		✓		01	Oct 08, 2026
		11. Recognize and use words opposite in meaning.		✓		01	Oct 09, 2026
		12. Recognize alphabetical arrangement of words as a preparation for glossary or dictionary use.		✓		01	Oct 10, 2026
		13. Recognize the function of simple 'wh' forms used in questions.		✓		01	Oct 12, 2026
		14. Identify and use question words why, how, who, whose, which e.t.c.		✓		01	Oct 13, 2026
		15. Recognize and use actions with prepositions 'before' and 'after'.		✓		03	Oct 14-15-16, 2026
		16. Describe pictures with a message linked to intermediate surroundings.			✓	03	Oct 17-19-20, 2026
		17. Utter a tongue twister as a practice for fluency, one and pitch.	✓			03	Oct 21-22-23, 2026
		18. Answer questions in multiple choice forms. Recognize questions as interrogative sentences that begin with WH -words.			✓	02	Oct 24-26, 2026
		19. Use a dictionary or electronic means to find the spelling and meaning of words.		✓		02	Oct 27-28, 2026
		20. Develop consistency in the size and proportion of letters and the spacing of words.			✓	02	Oct 29-30, 2026
		21. Practice joining letters in hand writing.		✓		02	Oct 31-Nov 02, 2026
		22. Build up hand writing speed, fluency and develop an understanding of capital letters, full stop and question mark within a sentence.			✓	02	Nov 03-04, 2026
		23. Write and spell simple high frequency words and common			✓	02	Nov 05-06, 2026

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
		Students will be able to irregular words.					
		24. Use strategies for segmenting unfamiliar words to spell example e.g. breaking into individual sounds, separating into syllables.			✓	02	Nov 07-09, 2026
		25. Write a simple acrostic poem using a given structure.			✓	02	Nov 10-11, 2026
		26. develop short paragraph on health habits				04	Nov 12–16, 2026
		<b>Revision</b>					
		<b>Term III Examination</b>					17th Nov to 10th Dec, 2026

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
9.	<b>All are welcome</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	10	<b>15</b>
10.	<b>Gifts of nature</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	6	12	<b>20</b>
11.	<b>The people I love</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	9	<b>13</b>
12.	<b>Kindness to children</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	0	4	<b>05</b>
13.	<b>Road safety</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	7	4	<b>11</b>
14.	<b>The day of silence</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	9	<b>17</b>
15.	<b>What I like to play</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	8	<b>17</b>
16.	<b>Saving resources</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	7	<b>12</b>
17.	<b>My culture my pride</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	10	<b>13</b>
18.	<b>Our Family Picnic</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	7	<b>16</b>
19.	<b>Healthy Habits</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	12	13	<b>26</b>
	Total					<b>165</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS**  
**BREAK-UP-2026**  
**GRADE 3 EXTREME SUMMER ZONE**

**Subject: General Knowledge**

**Class: Three (3)**

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone  Date
			K	U	A		
<b>1. Changing World</b>	Past and Present Things	Recognize that present time is different from the past in terms of living style, food, communication, clothes etc		✓		3	5-7 January, 2026.
	Differences in Past and Present Things	Identify how schools, communities, and transportation have changed over time (from the given pictures).		✓		2	8-9 January, 2026
	Chronology of periods from past to present	Sequence events in a narrative chronological order.			✓	2	10-12 January, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>13 January, 2026</b>
<b>2. Safetys</b>	Personal Safety	Recognize the need of personal safety.		✓		2	14-15 January, 2026
		Recognize the risk and danger associated with the use of electric appliances/ sharp objects/ fire.		✓		2	16-17 January, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
	Indoor Safety Outdoor Safety	Practice safety measures while using electrical appliances.			✓	2	19-20 January, 2026
	Natural Disaster	Identify some natural disasters and ways to stay safe.		✓		2	21-22 January, 2026
		Recognize that they should not hide anything from their parents/ teachers/ guardians to stay safe from any unexpected situation.		✓		2	23-24 January, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>26 January, 2026</b>
<b>3. Working out Disagreement</b>	Resolving conflicts	Recognize disagreements/ conflicts that occur at home, in school and in the local community.		✓		2	27-28 January, 2026
	Common Disagreement	Identify feelings of people in different conflicting situations.		✓		2	29-30 January, 2026
	Causes of Disagreement	Identify reasons for disagreements with friends and family members.		✓		2	31 January, 2026-02 Febuary,2026
	Impact of Disagreement	Identify the ways in which people resolve conflicts/ disagreements at home and school.		✓		2	3-4 Febuary,2026
	Resolving Disagreement Preventing Disagreement	Apply discussion and problem-solving methods to work out disagreement.			✓	1	5-6 Febuary,2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>7 Febuary,2026</b>
<b>4. The Role of the</b>	Individuals and Community Key Problems	Recognize people are member of a local community		✓		1	9 Febuary,2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
				✓			
<b>Government and Citizens</b>	Role of Government	Describe the activities that individuals perform for the welfare of the community.		✓		2	<b>10-11 February,2026</b>
	Government and People Good Citizen	Identify key problems in their local area (shortage of drinking water, lack of health and educational facilities, poor sewerage system etc.)		✓		2	<b>12-13 February,2026</b>
		Recognize that citizens organize themselves to meet their needs.		✓		2	<b>14-16 February,2026</b>
		Suggest ways the government and people can work together to meet people's needs in the area.			✓	2	<b>17-18 February,2026</b>
		Describe what the government does to meet the needs of the citizens.		✓		2	<b>19-20 February,2026</b>
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>21 February,2026</b>
<b>5. Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah</b>	Major events in life of Quaid-e-Azam	Introduce Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah as the founder of Pakistan.	✓			2	<b>23-24 February,2026</b>
	Muhammad Ali Jinnah Contributions	Narrate the major events in the life of Quaid-e Azam Muhammad Ali Jinnah (date of birth, death and founder of Pakistan.		✓		2	<b>25-26 February,2026</b>
		Describe major contributions of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah		✓		2	<b>27-28 February,2026</b>
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>2</b>

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
<b>March, 2026</b>							
<b>Revision</b>						<b>9</b>	<b>3-12 March, 2026</b>
<b>1<sup>st</sup> Term Examination</b>						<b>8</b>	<b>13-24 March, 2026</b>
6. Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	Identify Fatima Jinnah as a key figure in formation of Pakistan	✓			2	25-26 March, 2026
		Describe some important achievements of Fatima Jinnah	✓			2	27-28 March, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>30 March, 2026</b>
7. <b>Allama Muhammad Iqbal</b>	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	Introduce Allama Muhammad Iqbal as a personality who expounded the idea of Pakistan.	✓			1	31- March, 2026-1 April 2026
		Narrate the major events in the life of Allama Muhammad Iqbal (date of birth, national poet, famous poems for children, and the date when he died).	✓			2	2-3 April 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>4April 2026</b>
8. <b>Resources and their types</b>	Resources Natural resources Human Resources Capital Resources Goods and	Define the term “resources”	✓			2	6-7 April 2026
		State type of resources, natural resources, human resources and capital resources.	✓			2	8-9 April 2026
		Identify natural resources (plants, animals, water, air, land, forests and soil), human resources (farmers, builders, painters etc.)and capital resources (trucks, computer, factory buildings etc.).	✓			2	10-11 April 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
	Services Buyers and Sellers Interdependence Scarcity Economic Choice	Define the terms: goods, services, buyers and sellers.	✓			2	13-14 April 2026
		Identify the main goods and services of their local area		✓		2	15-16 April 2026
		Recognize the need for interdependence as not all goods and services are available in their area		✓		2	17-18 April 2026
		Describe scarcity and Recognize that people make economic choices because goods and services are limited.		✓		2	20-21 April 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>22 April 2026</b>
<b>9. Food</b>	Food Basis Food Balanced Diet Factors for Healthy living	Identify certain food groups as fruits, vegetables, grains, dairy product, meat and dry fruit.		✓		2	23-24 April 2026
		Recognize that healthy living requires eating a balanced diet, keeping clean, sleeping well, and exercising regularly		✓		2	25-27 April 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>2</b>	<b>28-29 April 2026</b>
10 Diseases and their control	Diseases Types of diseases Preventions Science in everyday life	Recognize that certain diseases are infectious and vaccination can help to prevent such diseases		✓		2	30 April,-2 May 2026
		Describe how good hygiene and healthy habits can control the spread of diseases		✓		2	4-5 May, 2026
		Recognize people who use every day science in their local area		✓		2	6-7 May, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>8 May, 2026</b>
<b>11. Habitat</b>	Habitat Kinds of Habitats	Define the term habitat	✓			2	9-11 May, 2026
		Describe the different habitats for living things (polar regions, desert, forest, aquatic)		✓		2	12-13 May, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
			✓				
	Effects of Human Activities and the Natural Habitats	Name plants and animals that live in each of the different habitats.	✓			2	14-15 May, 2026
		Identify the environmental factors (temperature, light, water) that support life in a habitat.		✓		2	16-18 May, 2026
		Identify the ways human activities affect the natural habitats.		✓		2	19-20 May, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>22 May, 2026</b>
<b>12. Changes in Living Things</b>	Life cycle of some animals, plants, birds and insects.	Compare different stages of lifespan of plants and animals (from pictures, through observation / Video etc.)		✓		2	23-25 May, 2026
		Identify the changes in the lifespan of an animal and a plant.		✓		1	26 May, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>30 May, 2026</b>
<b>Revision</b>						<b>0</b>	<b>May, 2026</b>
<b>2<sup>nd</sup> Term Examination</b>						<b>8</b>	<b>1-9 June, 2026</b>
<b>13. Energy and its sources</b>	Energy Sources of energy	State that energy is required for doing work.	✓			2	10-11 June, 2026
		Inquire that sources of energy are used for many things. (move an object, heating, lighting, transportation, electricity)			✓	2	12-13 June, 2026
		Identify natural sources of energy		✓		2	15-16 June, 2026
		Demonstrate that energy is present in all matter and in sound light and heat.			✓	2	1-2 September, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>3 September,</b>

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
						<b>2026</b>	
<b>14. Matter</b>	Matter States of Matter Characteristics of different states of Matter Change in states of matter.	Identify matter and its states		✓		2	<b>4-5 September, 2026</b>
		Recognize basic differences between states of matter,		✓		2	<b>7-8 September, 2026</b>
		Discuss different states of water			✓	2	<b>9-10 September, 2026</b>
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>11 September, 2026</b>
15. Electricity	Electricity Electricity current	Identify how we use electricity and safety measures		✓		2	<b>12-14 September, 2026</b>
		Recognize the basic components of a simple circuit		✓		2	<b>15-16 September, 2026</b>
		Explore construction of simple circuit			✓	2	<b>17-18 September, 2026</b>
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>2</b>	<b>19 September, 2026</b>
<b>16. The Sun</b>	Sunrise and Sunset.	Explain that our solar system is made of a large star and eight planets		✓		3	<b>28-30 September, 2026</b>
	Cardinal Directions	Name the eight planets of solar system	✓			3	<b>1-3 October, 2026</b>

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
				✓			
	Role of Sunlight in the Formation of Shadows.	Recognize that heat and light of the sun helps to sustain life on earth which is the only known planet where life exist		✓		3	5-7 October, 2026
		Explain rotation of the Earth which caused day and night		✓		2	8-9 October, 2026
		State the names of cardinal Directions	✓			2	10-12 October, 2026
		Identify that on Earth, the direction of sunrise is 'East' and the direction of sunset is 'West'		✓		2	13-14 October, 2026
		Name places towards North, South, East and West of the school/home.	✓			2	15-16 October, 2026
		Describe the formation of shadows.		✓		2	17-19 October, 2026
		Recognize that the size and direction of the shadow can be used to estimate (guess) time.		✓		2	20-21 October, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>22 October, 2026</b>
<b>17. Conservation of Natural Resources</b>	Changes in the Natural Environment. Pollution Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources Protecting the	Describe ways in which humans have changed the natural environment.		✓		2	23-24 October, 2026
		Define the term pollution.	✓			2	26-27 October, 2026
		List different types of pollution (land, water, air, noise).	✓			2	28-29 October, 2026
		Suggest ways to save natural resources.			✓	2	30-31 October, 2026
		Predict that what would happen if natural resources were all used up			✓	2	2-3 November, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Summer Zone
				✓			
	Endangered Animals Extinct Animals	Identify the endangered animals of Pakistan. (Indus Dolphin, Markhor, Blackbuck etc.).		✓		2	4-5 November, 2026
		Suggest ways to protect the endangered animals.			✓	2	6-7 November, 2026
		Identify animals, which are extinct (Dinosaurs etc.).		✓		2	9-10 November, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						2	11-12 November, 2026
<b>Revision</b>						3	13-16 November, 2026
<b>Final Term Examination</b>						21	17 November, 2026-10 December 2026.

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
20.	<b>Changing World</b>	Past and Present Things, Differences in Past and Present Things Chronology of periods from past to present	0	2	1	<b>3</b>
21.	<b>Safety</b>	Personal Safety, Indoor Safety, Outdoor, Safety, Natural Disaster	0	4	1	<b>5</b>
22.	<b>Working out Disagreement</b>	Resolving conflicts, Common Disagreement, Causes of Disagreement Impact of Disagreement, Resolving Disagreement, Preventing Disagreement	0	4	1	<b>5</b>
23.	<b>The Role of the Government and Citizens</b>	Individuals and Community, Key Problems, Role of Government Government and People, Good Citizen	0	5	1	<b>6</b>
24.	<b>Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah</b>	Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah Contributions	1	2	0	<b>3</b>
25.	Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	0	2	0	<b>2</b>
26.	<b>Allama Muhammad Iqbal</b>	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	1	1	0	<b>2</b>
27.	<b>Resources and their types</b>	Resources, Natural resources Human Resources, Capital Resources Goods and Services, Buyers and Sellers, Interdependence, Scarcity Economic Choice	3	4	0	<b>7</b>
28.	<b>Food</b>	Food, Basis Food, Balanced Diet, Factors for Healthy living	0	2	0	<b>2</b>
29.	Diseases and their control	Diseases, Types of diseases, Preventions, Science in everyday life	0	3	0	<b>3</b>
30.	<b>Habitat</b>	Habitat, Kinds of Habitats, Effects of Human Activities and the Natural Habitat	2	3	0	<b>5</b>
31.	<b>Changes in Living Things</b>	Life cycle of some animals, plants, birds and insects.	0	2	0	<b>2</b>
<b>13.</b>	<b>Energy and its sources</b>	Energy, Sources of energy,	1	1	2	<b>4</b>

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
14.	<b>Matter</b>	Matter, States of Matter, Characteristics of different states of Matter Change in states of matter.	0	2	1	<b>3</b>
15.	Electricity	Electricity, Electricity current	0	2	1	<b>3</b>
16.	<b>The Sun</b>	Sunrise and Sunset. Cardinal Directions, Role of Sunlight in the Formation of Shadows.	3	6	0	<b>9</b>
17.	<b>Conservation of Natural Resources</b>	Changes in the Natural Environment. Pollution, Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources, Protecting the Endangered Animals, Extinct Animals	2	3	3	<b>8</b>
	<b>Total</b>		13	48	11	<b>72</b>



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP



2026

GRADE 3-EXTREME SUMMER ZONE

Subject: Islamiyat

Class: Three(3)

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
جنوری 05 تا 18 جنوری	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) ناظر قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
				✓	1: طلبہ حروف تہجی کے مخارج کے بارے میں جانیں، اس کے لئے کمرہ جماعت میں مخارج حروف کا چارٹ آویزاں کیا جائیں۔			
			✓		2: رموزِ اوقاف کو سمجھانے اور درست تلفظ سے حروف کی ادائیگی کے لئے خوب رہنمائی کی جائیں۔			
		✓			3: پارہ نمبر 2 تا 8 کی تلاوت قواعد کے مطابق ہر ہفتے میں ایک پریڈ خاص کر کے بچوں کو ناظرہ پڑھایا جائے اور اجراء کا اہتمام کیا جائے۔			

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفصیلی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			4: دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھنے کے لئے عملی مشق کمرہ جماعت میں کرایا جائیں۔			
جنوری 19 تا جنوری 27	08 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کی درست تلفظ اور مخارج کی پہچان کر سکیں۔	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
			✓		2: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کو سمجھ کر پڑھیں۔ اس کے لئے روزانہ اسمبلی میں بچوں سے ترتیب وار تلاوت کرایا جائیں۔			
		✓			3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ نماز کے علاوہ تلاوت کرانے کے لئے سکول کے مختلف پروگراموں میں ان کو شامل کیا جائیں۔			
جنوری 28 تا فروری 06	08 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: اللہ اکبر، استغفر اللہ اور جزاک اللہ خیراً کے معانی و مفاہیم کے ساتھ ان کے ادائیگی کے مواقع بھی بتلائے جائیں۔	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	03

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
			✓		2: ثنا اور سورۃ الفاتحہ کے معانی کو سمجھانے کے مختلف طریقے استعمال کئے جائیں۔			
		✓			3: ان کلمات کو روزمرہ زندگی میں مواقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			
07 فروری تا 16 فروری	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) احادیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	04
				✓	1: چار مختصر احادیث مبارکہ کو ترجمہ کے ساتھ جاننے کی ترغیب دی جائے۔			
		✓			2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم کو سمجھانے کے لئے مثالوں سے مدد لی جائیں۔			
		✓			3: اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کرنے کا عملی مشق کرایا جائے۔			
17 فروری تا	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ)	باب اول	05

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
25 فروری				✓	1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سن کر اور جان کر برکات سمیٹنے کی کوشش کریں۔	دعائیں (زبانی)	قرآن مجید و حدیث نبویؐ	
			✓		2: دعاؤں کے معانی و مفہیم کو سمجھ کر پڑھنے کی عادت اپنائیں۔			
		✓			3: چھ اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔			
		✓			4: ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			
26 فروری تا 08 مارچ	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06
				✓	1: ارکانِ ایمان کا مختصر تعارف اللہ پاک کی کبریائی اور عظمت کو جاننے کے تقاضے پیش کئے جائیں۔	توحید کا تعارف		
			✓		2: توحید کا معانی و مفہوم کو سمجھانے کے لئے ذات و صفات باری تعالیٰ پر گفتگو کی جائیں۔			

انہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
			✓		3: عملی زندگی میں توحید کے تقاضوں کو اور کلمہ طیبہ کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنا سکیں۔			
		✓			4: اللہ تعالیٰ کی عظمت کو جان کر اس کی نعمتوں پر شکر ادا کرنے والے بن سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
09 مارچ تا 12 مارچ	0 4				اعادہ اور تیاری (21 ایس ایل اوز)	Revision		
13 مارچ 24 مارچ	08 دن				پہلا جائزہ	Term I Exam		
25 مارچ تا 03 اپریل	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نبوت و رسالت	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
			✓		1- نبوت و رسالت کا معنی، مفہوم اور ضرورت کو جان سکیں۔			
		✓			2: رسول اکرم ﷺ کی عظمت کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کی عظمت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔			

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلّم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3:- عقیدہ ختم نبوت کو پختہ کر سکیں۔			
		✓			4:- اپنی زندگی کو نبی آخر الزماں حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت کے مطابق ڈھالیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
04 اپریل تا 12 اپریل	08 دن			✓	1: ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جاننے کے لئے کمرہ جماعت میں باقاعدہ مذاکرے کا ماحول بنایا جائے۔	(1)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	08
			✓		2: کلمہ شہادت کی اہمیت کو سمجھانے کے لئے ایک مختصر نشست رکھا جائے۔	کلمہ شہادت		
		✓			3: کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر کے کلاس میں سنا سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
						(2)	باب دوم ایمانیات و	09

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلّم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
14 اپریل تا 22 اپریل	08 دن			✓	1: یہ جان سکیں کہ اذان اسلامی شعائر میں سے ہے اور اذان و مؤذن کی فضیلت و آداب سے واقف ہوں۔	اذان اور مؤذن	عبادات (الف) (ایمانیات)	
				✓	2: مستند احادیث کی روشنی میں مؤذن کی فضیلت کے بارے میں جان سکیں۔			
			✓		3: اذان کی فضیلت احادیث کے ذریعے سے سمجھا کر باادب رہنے کی تلقین کی جائیں۔			
		✓			4: اذان کو خاموشی سے سنے اور جو ابی کلمات کی عادت اپنائے۔			
23 اپریل تا 30 اپریل	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وُضُو	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) (ایمانیات)	10
				✓	1: یہ جان سکیں کہ وضو نماز کی بنیادی شرط ہے اور پاک اللہ تعالیٰ کی محبت کا سبب ہے۔			
			✓		2: وضو کی فضیلت و آداب احادیث سے سمجھا کر دلوں میں اہمیت پیدا کریں۔			

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلّم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
تاریخ		✓			3: وضو کا طریقہ باقاعدہ بچوں کو خود کر کے اور ان سے کروا کر عملی مظاہرہ کیا جائیں۔			
02 مئی تا 11 مئی	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(4) نماز	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	11
				✓	1: نماز کی اہمیت، فضیلت اور آداب کو جان کر نماز پڑھنے کا شوق پیدا ہو جائیں۔			
			✓		2: نمازوں کی تعداد، رکعات، اوقات اور ناموں کو تفصیلاً سمجھائیں تاکہ وہ سب بتا سکیں۔ نماز کے اوقات کے بارے میں چارٹ بنا کر لگائیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں نمازوں کی پابندی کا اہتمام کر سکیں۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کر کے دکھایا جائے۔			
12 مئی تا	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(5) قبلہ و مسجد	باب دوم ایمانیات و عبادات	12
				✓	1: قبلہ و مسجد کا تعارف، اہمیت اور آداب جان کر احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔			

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
19 مئی			✓		2: مسجد کی فضیلت کو سمجھائیں تاکہ ان کے دلوں میں ادب کا جذبہ پیدا ہو سکیں۔	(الف) عبادات		
		✓			3: مسجد و قبلہ کے ادب و احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
20 مئی تا 25	05				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت)	13	
			✓		1: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت اور بوقت ولادت معجزات اور بچپن کے واقعات جان سکیں۔			
		✓			2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حیات طیبہ کے مختلف واقعات سے زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں اور عملی زندگی بہتر بنائیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
26 مئی	دن 02				اعادہ اور تیاری	Revision		

انہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		جاننا	سمجھنا	اطلاق				
30								
جون 1 تا جون 09	08 دن				دوسرا جائزہ	Term II Exam		
1 جون تا 04 ستمبر	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صدقت و امانت اور حسن معاملات	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	14
			✓		1: صدقت و امانت اور حسن معاملات کا مفہوم جانیں۔			
			✓		2: صدقت و امانت اور حسن معاملات کے اثرات سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و صحابہ وسلم کے صدقت و امانت اور حسن معاملات کی اہمیت جانتے ہوئے عملی زندگی میں اپنائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) حضرت محمد رسول	باب سوم سیرت طیبہ صلی	15

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلّم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06 ستمبر تا 16 ستمبر	09 دن			✓	1: رواداری کا مفہوم اور سیرت طیبہ سے رواداری کی مثالوں سے آگاہ ہوں۔	اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
			✓		2: صبر و تحمل کے مفہوم کو سمجھ کر اسوہ حسنہ کو جانیں۔			
		✓			4: رواداری اور صبر و تحمل کو اپنی زندگی میں شامل کریں۔			
17 ستمبر تا اکتوبر 1	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) سچ کی اہمیت	باب چہارم اخلاق و آداب	16
				✓	1: سچ کی اہمیت اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔			
			✓		2: قرآن و سنت کی روشنی میں سچائی کی اہمیت سمجھ سکیں۔			
		✓			3: جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کریں۔			

انہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
اکتوبر 2 تا اکتوبر 10	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) گفتگو کے آداب	باب چہارم اخلاق و آداب	17
				✓	1: خوش کلامی کی اہمیت و فوائد سے آگاہ ہوں۔			
			✓		2: نرم کلام سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: گفتگو کے آداب کو عملی زندگی میں اپنائیں۔			
اکتوبر 12 تا اکتوبر 22	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) باہمی تعلقات	باب پنجم حسن معاملات ومعاشرت	18
				✓	1: حقوق العباد اور حسن سلوک کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: حقوق العباد کا مفہوم سمجھ سکیں۔			

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: حقوق العباد کا خیال رکھتے ہوئے حسن سلوک کا مظاہرہ کریں۔			
اکتوبر 23 تا اکتوبر 31	08 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی سے مختصر آگاہی حاصل کر سکیں۔ 2: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام انبیاء کرام علیہ السلام	19
		✓			3: حضرت ابراہیم، حضرت اسماعیل اور حضرت اسحاق علیہم السلام کی زندگی کے واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے انہیں اپنا سکیں۔			
نومبر 2 تا					بچے اس قابل ہوں کہ: (3) خلیفہ اول		باب ششم	20

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
04 نومبر	08 دن			✓	1: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے متعلق جان سکیں۔	حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
			✓		2: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی خدمات کا ادراک کر سکیں۔			
		✓			3: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی صفات عالیہ کو اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔			
05 نومبر تا 12 نومبر	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) صحت و تندرستی	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	21
				✓	1: قرآن و سنت کی روشنی میں حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔			
			✓		2: قرآن و سنت کی روشنی میں صفائی کی اہمیت اور افادیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: صفائی کے مختلف طریقوں پر عمل کر سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز								

انتہائی گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلّم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		جاننا	سمجھنا	اطلاق				
15 تا 13 نومبر	03 دن				اعادہ اور تیاری	Revision		
17 نومبر تا 10 دسمبر	21 دن				تیسرا اجازتہ / سالانہ امتحان	Term III Exam		
20 تا 11 دسمبر	09 دن					نتیجہ کی تیاری اور یوم والدین وغیرہ		

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (زبانی)	5	5	7	17
2	ایمانیات و عبادات	(1) توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ شہادت (2) اذان اور مؤذن (3) وضو (4) نماز (5) قبلہ و مسجد	8	8	8	24
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت) (2) حضرت ﷺ کی صداقت و امانت اور حسن معاملات (3) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی روداداری اور صبر و تحمل	3	3	3	09
4	اخلاق و آداب	(1) سچ کی اہمیت (2) گفتگو کے آداب	2	2	2	06
5	حسن معاشرت و معاملات	(1) باہمی تعلقات	1	1	1	03
ss6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام (3) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	2	2	2	06
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	(1) صحت و تندرستی	1	1	1	03
<b>Total</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>68</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS-BREAK UP 2026**  
**GRADE 3- EXTREME SUMMER ZONE**



Subject: Urdu

Class: Three(3)

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
05.01.2026 تا 13.01.2026.	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	حمد	1	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
				✓	3- نظم اور نثر کو تلفظِ روانی سے پڑھ سکیں			
				✓	4- نظم پڑھ کر زبانی جوابات دے سکیں			
			✓		5- مناظر دیکھ کر موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار اور عبارت لکھ سکیں			
		✓			6- ہم آواز الفاظ کی پہچان اور معانی کے لحاظ سے سادہ جملے تبدیل کر سکیں			
14.01.2026 تا 21.01.2026	7 دن	✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	نعت	2	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
		✓			3- مضمون لکھ سکیں			
				✓	4- الفاظ کے متضاد لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
				✓	5- ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں			
			✓		6- مختلف موضوعات سے متعلق اپنے احساسات اور خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
		✓			7- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کرنا اور بیس تک درست عددی ترتیب سے استعمال کر سکیں۔			
22.01.2026 تا 31.01.2026	8 دن	✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بے مثل ہے ذات رسولؐ	3	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات بتا سکیں			
			✓		3- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں			
		✓			4- مختلف موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
		✓			5- رموز و اوقاف کا درست استعمال کر سکیں			
				✓	6- تذکیر و تانیث، الفاظ اور جملے پہچان سکیں			
			✓		7- حروف تہجی کی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کرنا اور مضمون لکھ سکیں			
			✓		8- ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں			
02.02.2026 تا	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اگر میں نہ ہوں تو	4	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
			✓		3- کم از کم دو سوالوں پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
10.02.2026				✓	4- اسم ضمیر کو پہچان سکیں			
				✓	5- مترادف الفاظ کو پہچان سکیں			
				✓	6- حروف کی بدلتی صورتوں کو پہچان سکیں			
		✓			7- کم از کم آٹھ سے دس جملوں پر مشتمل تقریر کر سکیں			
11. 02.2026. تا 20.02.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	صحت و صفائی	5	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
				✓	3- عبارت سن کر مختلف اجزائی کے بارے میں جان سکیں			
				✓	4- اسم نکرہ اور اسم معرفہ کے بارے میں جان سکیں			
				✓	5- متضاد الفاظ کو پہچان سکیں			
		✓			6- مختلف موضوعات کے بارے میں اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
		✓			7- کم از کم دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں			
		✓			8- تصاویر کی مدد سے سات آٹھ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں			
21.02.2026				✓	1- عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں۔	چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا	6	
				✓	2- سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا 26.02.2026	5 دن		✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں			
		✓			4- سن کر اپنا رد عمل دے سکیں			
27.02.2026 تا 07.03.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کے جملے بنا سکیں	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
			✓		3- تصویر کو دیکھ کر زبانی جواب دے سکیں			
				✓	4- صوتیات کی پہچان کر سکیں			
		✓			5- عبارت سن کر اجزاء سے متعلق خیالات کا اظہار کر سکیں			
				✓	6- اسم ضمیر اور اس کی اقسام پہچان سکیں			
		✓			7- غیر رسمی خط لکھ سکیں			
09.03.2026 12.03.2026	4 دن	اعادہ						
						13.03.2026 -03- 24 2026		
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	شام	8	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
25.03.2026 تا 02.04.2026	8 دن		✓		2- نظم کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
				✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت پڑھ سکیں			
			✓		4- مترادف الفاظ پہچان سکیں			
			✓		5- واحد اور جمع میں فرق جان سکیں			
		✓			6- مناظر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
			✓		7- ٹی وی اور موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں			
03.04.2026 تا 11.04.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اللہ تعالیٰ کا انعام	9	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
			✓		3- کم از کم دو سوالیہ عبارت پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں			
		✓			4- الفاظ سازی کر سکیں			
			✓		5- متضاد جملوں کو پہچان سکیں			
			✓		6- سادہ جملوں میں تبدیل کر سکیں			
			✓		7- بصری الفاظ کی پہچان کر سکیں			
		✓			8- آٹھ دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں			
		✓		1 مشکل الفاظ کو جملوں میں تبدیل کر سکیں	جس کا خواب تھا	10		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
13.04.2026 تا 21.04.2026	8 دن		✓		2- نظم پڑھ کر سوالوں کے زبانی جوابات دے سکیں	دلکش		
			✓		3- نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں			
		✓			4- مختلف موضوعات کے بارے میں زبانی خیالات کا اظہار کر سکیں			
			✓		5- اردو ہندسوں کو لفظوں میں لکھ سکیں			
			✓		6- الفاظ کے مترادف پہچان سکیں			
			✓		7- حروف جار اور حروف عطف کو پہچان سکیں			
		✓			8- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں			
22.04.2026 تا 31.04.2026.	8 دن		✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں	چار انوکھے دوست	11	
			✓		2- نظم کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- نظم سن کر زبانی جوابات دے سکیں			
			✓		4- لطیفے اور پہیلیوں کو پڑھ کر سمجھ سکیں			
		✓			5- کلاس سوم کے مطابق املا لکھ سکیں			
			✓		6- سادہ جملوں کی اقسام کی پہچان کر سکیں			
		✓			7- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
			✓		8- حروف استعجاب کی پہچان کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
02.05.2026 تا 07.05.2026	5 دن		✓		1- عبارت کو درست طریقے سے پڑھ سکیں 2- سوالات کے جوابات دے سکیں 3- خاص نکات بیان کر سکیں 4- اپنا رد عمل دے سکیں	ہم ایک ہیں	12	
08.05.2026 تا 15.05.2026	7 دن		✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں 2- نظم و نث کو پڑھ کر جوابات دے سکیں 3- نظم کو تلفظ اور تروانی کے ساتھ پڑھ سکیں 4- اپنی جماعت کے مطابق کہانی درست تلفظ میں بیان کر سکیں 5- مذکر کے مؤنث لکھ سکیں 6- واحد جمع میں فرق جان سکیں 7- مضمون لکھ سکیں	پاک وطن ہے پاکستان	13	
16.05.2026	7 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں 2- نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں 3- جماعت کے مطابق کہانی سن کر جوابات دے سکیں 4- عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں	حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا	14	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا 22.05.2026			✓		5- مذکورہ مونت لکھ سکیں			
		✓			6- اقراری، انکاری، استفہامی جملوں تبدیل کر سکیں			
				✓	7- حروف عطف کو پہچان سکیں			
		✓			8- مضمون لکھ سکیں			
23-05.2026 تا 30.05.2026	4 دن				اعادہ			
01.06.2026 To 09.06.2026					امتحان			
10.06.2026 تا 17.06.2026	5 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	وہ کون تھا	15	
			✓		2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں			
			✓		3- عبارت سن کر اپنے خیالات بیان کر سکیں			
		✓			4- تصویر کی مدد سے مختصر کہانی لکھ سکیں			
			✓		5- اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں			
			✓		6- بھاری آواز پہچان سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
18.06.2026 To 31.08.2026					گرمیوں کی چھٹیاں			
01.09.2026 تا 11.09.2026	10 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	ڈاکٹر عبدالقدیر خان	16	
			✓		2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں			
			✓		3- واقع سن کر جواب دے سکیں			
		✓			4- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں			
		✓			5- اقراری، استفہامی جملوں میں تبدیل کر سکیں			
			✓		6- صوتوں کے آوازوں کے فرق پہچان سکیں			
		✓			7- آٹھ جملوں پہ مشتمل مضمون لکھ سکیں			
12.09.2026 تا 19-09.2026.	7 دن	✓			1- مشکل الفاظ کج جملوں میں استعمال کر سکیں	ہم نے دیکھا ایک روبوٹ	17	
			✓		2- نظم و نثر پڑھ کر جواب دے سکیں			
		✓			3- اشعار کو نثر میں تبدیل کر سکیں			
			✓		4- الفاظ کے متضاد پہچان سکیں			
			✓		5- استنباطیہ جملوں کو پہچان سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			6- مضمون لکھ سکیں			
				✓	7- ٹی وی، موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں			
28.09.2026 تا 03.10.2026	7 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	ملکہ کوہسار کی سیر	18	
			✓		2- نثر کو پڑھ کر جواب دے سکیں			
				✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پہ مشتمل عبارت پڑھ سکیں			
			✓		4- سن کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں			
			✓		5- گنتی لفظوں میں لکھ سکیں			
			✓		6- مترادف الفاظ پہچان سکیں			
				✓	7- مذکر، مؤنث پہچان سکیں			
			✓		8- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
05.10.2026 تا 12-10.2026	7 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	دل دل پاکستان	19	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- عددی ترتیب کو درست کر سکیں			
		✓			4- تحریر میں عدد کی ترتیب کا استعمال کر سکیں			
		✓			5- سادہ جملوں میں استعمال کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		6- واحد، جمع میں فرق کر سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ	20	
13-10.2026.	8 دن	✓			2- نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں			
تا			✓		3- جملوں کو ترتیب دے سکیں			
21.10.2026			✓		4- جماعت کے مطابق درست املا لکھ سکیں			
			✓		5- اسم معرفہ، اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں			
			✓		6- الفاظ، متضاد پہچان سکیں			
			✓		7- مضمون لکھ سکیں			
22.10.2026	6 دن			✓	1- عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	قدرتی آفات	21	
تا			✓		2- عبارت پڑھ کر جوابات دے سکیں			
27.10.2026			✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں			
			✓		4- اپنا رد عمل دے سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بچے کی دعا	22	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
28.10.2026			✓		3- جملوں کو درست ترتیب دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرمی					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا	11 دن		✓		4- جماعت کے مطابق کہانی کو درست تلفظ کے ساتھ بیان کر سکیں			
07.11.2026			✓		5- لطیفے پڑھ کر ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں			
				✓	6- مرکب الفاظ کو پہچان سکیں			
				✓	7- مذکورہ نمونہ میں تمیز کر سکیں			
		✓			8- مضمون لکھ سکیں			
		✓			9- گفتگو کے آداب کا مظاہرہ کر سکیں			
			✓		10- اسم صفت، فاعل اور فعل کی پہچان کر سکیں			
10.11.2026	5 دن				اعادہ			
تا								
16.11.2026								
17-11-26					امتحان			
10-12-26								

تفصیلی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
6	2	2		حمد	1
7	3	2		نعت	2
4	1	1	2	چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا	6
7	3	2	2	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7
7	2	4	1	شام (نظم)	8
8	3	5	0	اللہ کا انعام	9
8	3	5	0	جس کا خواب تھا دلکش	10
8	2	6	0	چار انوکھے دوست	11
4	1	2	1	ہم ایک ہیں	12

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
7	1	5	1	پاک وطن ہے پاکستان	13
8	4	3	1	حضرت خدیجہ	14
6	2	4	0	وہ کون تھا	15
7	4	3	0	داکٹر عبدالقدیر خان	16
7	3	3	1	ہم نے دیکھا ایک روبرٹ	17
8	1	5	2	ملکہ کہسار کی سیر	18
6	3	3	0	دلِ دل پاکستان	19
7	3	4	0	قائد اعظم (نظم)	20
4	1	2	1	قدرتی آفات	21
10	3	5	2	بچے کی دعا	22
135	51	59	25	حاصلاتِ تعلیم	