



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026

To,
The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
2026 GRADE-3-SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: Three (3)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Dates	
			Students will be able to:				Summer Zone	
			K	U	A			
Whole Numbers	Roman Number	1.Read And write Roman Numbers up to 20	✓			3	06-02-2026 to 09-02-2026	
	Even and Odd Number	1.Recognize even and odd numbers	✓			3	10-02-2026 to 12-02-2026	
	Place Value of Numbers up to 5 digits	1.Recognize the place value of each digits in 4-digit numbers	✓			3	13-02-2026 to 16-02-2026	
	Numbers up to 9999		1.Count to 9999		✓		5	17-02-2026 to 21-02-2026
			2.Read and write up to 9999 in numerals and in words		✓		5	23-02-2026 to 27-02-2026
			3. Compare numbers using symbols and order numbers up to 9999 using appropriate language.		✓		5	28-02-2026 to 05-03-2026
	Rounding Off	Round off numbers to the nearest tens, hundreds, and thousands using different concrete and pictorial representation.			✓	4	06-03-2026 to 10-03-2026	
Number Operation	Addition of Numbers	1.Add numbers up to four-digit numbers(with and without carrying)	✓			4	11-03-2026 to 14-03-2026	
		2.Add numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	16-03-2026 to 18-03-2026	
		3.Estimate the answer to an addition question		✓		2	19-03-2026 to 20-03-2026	
		4.Solve real –world problems involving addition			✓	3	24-03-2026 to 26-03-2026	

	Subtraction	1.Subtract numbers up to four digit numbers(with and without carrying)	✓			4	27-03-2026 to 31-03-2026
		2.Subtract numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	01-04-2026 to 03-04-2026
		3.Estimate the answer to subtraction question		✓		2	04-04-2026 to 06-04-2026
		4.Solve real –world problems involving Subtraction			✓	4	07-04-2026 to 10-04-2026
		Revision				2	11-04-2026 to 13-04-2026
		No of Teaching Days in Term-I				55	
		No of Days in Term-I (Examination)-2026				8	14-04-2026 to 22-04-2026
		Total No of Working days in Term-I				63	
	Multiplication	1. Count and write in multiple steps.	✓			2	23-04-2026 to 24-04-2026
		2. Develop times tables for 6,7,8 and 9.	✓			6	25-04-2026 to 02-05-2026
		3. Write multiplication sentences using concrete and pictorial representation.		✓		3	04-05-2026 to 06-05-2026
		4. Reinforce though concrete and pictorial representations that the multiplication of any two numbers can be done in any order.		✓		3	07-05-2026 to 09-05-2026
		5.Multiply mentally and in written form: -2-digit numbers by 1digit number. - 3-digit number by 1 digit number.		✓		3	11-05-2026 to 13-05-2026
		4. Solve real –world problems involving multiplication.			✓	3	14-05-2026 to 16-05-2026
					✓		3
	Division	1. Reinforce though concrete and pictorial representations that the division of any two numbers cannot be done in any order.		✓		3	18-05-2026 to 20-05-2026
		2.Divide mentally and in written form: -2-digit numbers by 1digit number. - 3-digit number by 1 digit number.		✓		4	21-05-2026 to 25-05-2026
		3.Divide a number by 1 and itself.		✓		2	26-05-2026 to 30-05-2026
		4.Solve real –world problems involving multiplication.			✓	4	01-06-2026 to 04-06-2026
		5.Solve real –world problems involving addition, subtraction, multiplication and division.			✓	4	05-06-2026 to 09-06-2026

Fraction	Common Fraction	1. Recognize among: -Proper fraction -Improper fraction -Mixed Fraction	✓			4	10-06-2026 to 13-06-2026		
		2. Identify equivalent fractions and show families of equivalent fractions	✓			2	15-06-2026 to 16-06-2026		
		3. Simplify fractions to the lowest term.		✓		3	17-06-2026 to 19-06-2026		
		4. Compare and order like fractions using symbols $<$, $>$ and $=$		✓		3	20-06-2026 to 23-06-2026		
		5. Add like and unlike fractions.		✓		2	24-06-2026 to 27-06-2026		
		6. Subtract like and unlike fractions.		✓		1	29-06-2026		
		7. Know and recognize that hundredths arise by dividing an object, single digit numbers and quantities into hundred equal parts.		✓		1	30-06-2026		
		SUMMER VACATIONS-2026							01-07-2026 to 12-08-2026
		Revision						1	13-08-2026
		No of Teaching Days in Term-II						54	
		No of Days in Term-II (Examination)-2026						8	15-08-2026 to 24-08-2026
		Total No of Working days in Term-II						62	
Algebra	Number patterns	Recognize and extend a give number pattern in increasing and decreasing order.	✓			3	25-08-2026 to 28-08-2026		
	Pair up to 100 and function machine	Find the missing number or operation in a number sentence (e.g., $20+w=100$)		✓		3	29-08-2026 to 31-08-2026		
Measurement	Length	1. Recognize and use the standard units of length to measure and record the length of different objects.	✓			2	01-09-2026 to 02-09-2026		
		2. Add lengths, given in the same units to solve real – world word problems.			✓	2	03-09-2026 to 05-09-2026		

		3. Subtract lengths, given in the same units to solve real word problems.			✓	2	07-09-2026 to 08-09-2026	
	Mass	1. Recognize and use the standard units of Mass to measure and record the length of different objects.	✓			2	09-09-2026 to 10-09-2026	
		2. Add Masses, given in the same units to solve real – world word problems.			✓	2	11-09-2026 to 13-09-2026	
		3. Subtract Masses, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	3	14-09-2026 to 16-09-2026	
	Capacity	1. Recognize and use the standard units of Capacity to measure and record the length of different objects.	✓			2	17-09-2026 to 18-09-2026	
		2. Add Capacities, given in the same units to solve real –world problems.			✓	1	19-09-2026	
		3. Subtract, Capacities given in the same units to solve real –world word problems.			✓	3	28-09-2026 to 30-09-2026	
	Temperature and Time	Temperature	1. Read and write temperature to the nearest appropriate unit.	✓			1	01-10-2026
			2. Compare and order temperature using $<$, $>$ and $=$ signs.		✓		2	02-10-2026 to 03-10-2026
		Time	1. Read and write time in hours and minutes from analogue and digital clock.	✓			2	05-10-2026 to 06-10-2026
2. Recognise and use a.m. and p.m.				✓		1	07-10-2026	

		3.Add and subtract measures of time given in the same units to solve real-life word problem.			✓	3	08-10-2026 to 10-10-2026
		4.Read and write days and dates from the Solar Calendar.		✓		2	12-10-2026 to 13-10-2026
Geometry	1.Point, Line, Ray and line segment	1.Recognisze Point, Line, Ray and line segment; draw and measure line segment		✓		2	14-10-2026 to 15-10-2026
	2.Two dimensional Shape	1.Differentiate and classify polygon with respect to their attributes		✓		3	16-10-2026 to 19-10-2026
		2.Identify the center, radius and diameter of a circle	✓			2	20-10-2026 to 21-10-2026
		3.Recognize and identify quarter turns and identify quarter turns as right angles	✓			2	22-10-2026 to 23-10-2026
		4.Identify half and 3 quarter turns clockwise and anticlockwise as two and three right angles respectively.	✓			2	24-10-2026 to 26-10-2026
		5. Recognize and identify the units of measurement of area and perimeter and find the perimeter and area of 2-D figures.			✓	2	27-10-2026 to 28-10-2026
		6.Identify reflective symmetry into 2-D shape	✓			2	29-10-2026 to 30-10-2026
		7. Describe the movement of objects. (slid and rotation)		✓		3	31-10-2026 to 03-11-2026
3-D Shape	1.Identify and differentiate between prisms and pyramids with respect to their attributes.		✓		2	04-11-2026 to 05-11-2026	
Statistics and	Carrol Daigram	Represent data ; read and interpret data using Carrol Diagrams		✓		2	06-11-2026 to 07-11-2026

,Probability	Likelihood of Events	Describe the likelihood that everyday events will occur, using mathematical languages		✓		2	10-11-2026 to 11-11-2026
	Revision					4	12-11-2026 to 16-11-2026
	No of Teaching Days in Term-III					70	
	Term-III /Annual Examination 2026					21	17-11-2026 to 10-12-2026

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Whole Numbers	Roman Number	1	0	0	1
		Even and Odd Number	1	0	0	1
		Place Value of Numbers up to 5 digits	1	0	0	1
		Numbers up to 9999	0	3	0	3
		Rounding Off	0	0	1	1
2.	Number Operation	Addition of Numbers	1	2	1	4
		Subtraction	1	2	1	4
		Multiplication	2	3	1	6
		Division	3	2	0	5
3.	Fraction	Common Fraction	2	6	0	8
4.	Algebra	Number patterns	1	0	0	1
		Pair up to 100 and function machine	0	1	0	1

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
5.	Measurement	Length	1	0	2	3
		Mass	1	0	2	3
		Capacity	1	0	2	3
6.	Temperature and Time	Temperature	1	1	0	2
		Time	1	2	1	4
7.	Geometry	1.Point, Line, Ray and line segment	0	1	0	1
		2.Two-dimensional Shape	4	2	1	7
		3. 3-D Shape	0	1	0	1
8.	Statistics and Probability	Carrol Daigram	0	1	0	1
		Likelihood of Events	0	1	0	1
Total SLOs			22	28	12	62



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
2026
GRADE-3 SUMMER ZONE



Subject: English

Class: Three (3)

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
			K	U	A		
1	All are Welcome	Students will be able to:					
		1. Listen to others and respond appropriately.			✓	02	6-7 Feb 2026
		2. Deduce meaning from context in short, supported task.		✓		01	9 Feb 2026
		3. Use pre-reading as a strategy to predict the text through the title and picture.		✓		02	10-11 Feb 2026
		4. Recognize and articulate soft sounds of letter 'c' and 'g'.			✓	02	12-13 Feb 2026
		5. Recognize and pronounce common two consonant clusters 'sh' and 'st' in initial and final position.		✓		01	14 Feb 2026
		6. Practice class talk to learn formal expressions for efficiency in speaking English.			✓	01	16 Feb 2026
		7. Use formulaic expressions to offer and respond to greetings.			✓	01	17 Feb 2026

		8. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in group exchanging courtesies to show respect.		✓		01	18 Feb 2026
		9. Use alphabetical order to arrange words.	✓		✓	01	19 Feb 2026
		10. Write syllabic division of a word for learning words meaning.			✓	01	20 Feb 2026
		11. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating read text to their own experience.			✓	01	21 Feb 2026
		12. Write guided a paragraph from a technique of a mind map.			✓	02	23-24 Feb 2026
		13. Capitalize holidays, product names, and geographical names.			✓	01	25 Feb 2026
		14. Engage in a role play to perform a character from a story/ play script.		✓		03	26-28 Feb 2026
		15. Write sentences using correct spellings, capitalization and punctuation.			✓	02	2-3 March 2026
2	Gifts of Nature	1. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at a picture/title.			✓	01	4 March 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text (while reading) to predict what follows in the text using context.			✓	02	5-6 March 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating what is read to their own experience.			✓	01	7 March 2026
		4. Pronounce long and short vowels.		✓		01	9 March 2026
		5. Recite a poem aloud with actions.			✓	01	10 March 2026
		6. Describe events in a picture or an illustration.		✓		01	11 March

							2026
		7. Make anagrams from simple one syllable words.		✓		01	12 March 2026
		8. Recognize the functions of joining words.			✓	01	13 March 2026
		9. Make simple sentence by using subject verb agreement.			✓	02	14-16 March 2026
		10. Write ordinal numbers from 80-100 in words.			✓	01	17 March 2026
		11. Write guided sentences in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the context.			✓	02	18-19 March 2026
		Eid Ul Fitar & Pakistan Day				3	21-23 March 2026
		12. Use simple connections for addition like as well as, for reasons because, and for sequence first, second.			✓	01	24 March 2026
		13. Locate the difference between the two parts of a compound word.		✓		01	25 March 2026
		14. Recognize and use words similar to each other n the text.			✓	01	26 March 2026
		15. Write spellings of days of the week, months and numbers in sequence.			✓	01	27 March 2026
		16. Take dictation of familiar words studied in the class and keep a record of words preparing word wall or word bank.			✓	01	28 March 2026
3	The People I Love	1. Apply critical thinking to interact with the text, using while and post reading strategies.			✓	01	30 March 2026

		2. Use pre-reading strategies to predict by looking at placard, pictures and title of the text.			✓	01	31 March 2026
		3. Introduce self and talk about family.		✓		01	1 April 2026
		4. Recite poem aloud with actions.			✓		
		5. Illustrate use of different forms of the verb 'has' and 'have' with their negative form and corresponding pronouns.			✓	01	2 April 2026
		6. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to respond simple directions.			✓		
		7. Write simple instructions and directions.			✓	01	3 April 2026
		8. Write meaningful guided paragraphs using organizing principles of paragraph writing.			✓	01	4 April 2026
		9. Classify and change the gender of nouns from the environment (masculine, feminine, neuter).			✓		
		10. Differentiate between phrase and sentence.		✓		01	6 April 2026
4	Kindness to Children	1. Use pre-reading strategies to predict the content/title from picture or a text.			✓	01	April 3
		2. Apply critical thinking to interact with the text using reading strategies to predict what follows in the text.			✓	01	7 April 2026
		3. Recognize and pronounce the /ch/ sound.			✓		
		4. Identify and articulate words containing digraphs and trigraphs in initial, middle and final position.			✓	01	8 April 2026
		5. Identify describing words as adjectives.	✓				
Revision						04	9-13 April

							2026
Term I Exam 14th April 2026 to 22 April, 2026							
5	Road Safety	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at road and traffic signs with messages under the title.		✓		01	23 April 2026
		2. Critically interact with the text using while and post reading strategies.		✓		01	24 April 2026
		3. Recognize and pronounce weak form of; do, does, don't and doesn't in contractions.			✓	01	25 April 2026
		Result Day PTM				01	27 April 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate.			✓	01	28 April 2026
		5. Recognize and use some formal expressions to express likes and dislikes.		✓		01	29 April 2026
		6. Recite a poem with actions.			✓	01	30 April 2026
		7. Identify and differentiate between countable and uncountable nouns.			✓	01	2 May 2026
		8. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability and inability.		✓		01	4 May 2026
		9. Match traffic signs with their interpretations.		✓		01	5 May 2026
		10. Describe pictures from the immediate surroundings in sentences.		✓		01	6 May 2026
		11. Understand the use of quantifiers with countable and uncountable nouns (some, few/little, many/much)		✓		02	7-8 May 2026
6	The Day of Silence	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context.			✓	01	9 May 2026

		2. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at picture/title.		✓		01	11 May 2026
		3. Pronounce and spell silent letters.			✓	01	12 May 2026
		4. Engage in conversation and take turns.			✓	01	13 May 2026
		5. Recognize and apply spelling change in plural forms of nouns.			✓	01	14 May 2026
		6. Recall changing number of simple naming words by adding 's' and 'es'.			✓	01	15 May 2026
		7. Identify 'a', or 'an' as articles.			✓	01	16 May 2026
		8. Identify and use definite article 'the'.		✓		01	18 May 2026
		9. Find out a character in the story and write briefly.		✓		01	19 May 2026
		10. Apply grade level word analysis skills to read common high frequency words.			✓	01	20 May 2026
		11. Identify words with in consistent but common spelling-sound correspondence.		✓		01	21 May 2026
		12. Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words.		✓		01	22 May 2026
		13. Identify and use simple adverbs of manner and time.		✓		01	23 May 2026
		14. Recognize and use regular and irregular degrees of adverbs.		✓		01	25 May 2026
		15. Use 'more' and 'most' with adverbs.			✓	01	26 May 2026
		Eid Holidays				3	27-29 May 2026
		16. Change the regular nouns into irregular nouns. e.g. (child-children), (leaf, leaves).				01	31 May 2026

		17. Provide the missing letters in simple two/ three syllable words.	✓		01	1 June 2026
		18. Write opinion pieces in which they introduce the topic or name the book they read and write about, state an opinion, supply a reason for the opinion and provide some sense of closure.		✓	01	2 June 2026
7	What I like to Play	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.		✓	01	3 June 2026
		2. Critically interact with the text using while and post strategies.		✓	01	4 June 2026
		3. Recognize and pronounce with reasonable accuracy, common two-consonant clusters in initial and final position sp and cr .		✓	02	5 June 2026
		4. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions to lead and follow.		✓	01	6 June 2026
		5. Recite a poem with actions.		✓	01	8 June 2026
		6. Recognize doing verbs by using them in speech and writing.		✓	01	9 June 2026
		7. Locate, identify, differentiate among and use some simple pair of words including homophones.		✓	02	10-11 June 2026
		8. Make notes and fill them in to complete a mind-map as a guided task.		✓	01	12 June 2026
		9. Write guided short informal invitations to friends and family members to demonstrate the use of convention.		✓	01	13 June 2026
		10. Demonstrate an understanding of spoken words, syllables, and sounds (phonemes) and associate sounds with common spellings (graphemes) for the five major vowels.		✓	01	15 June 2026
		11. Identify the main purpose of text.		✓	01	16 June 2026
		12. Identify different types of fiction and non-fiction texts and their known key features.		✓	01	17 June 2026

		13. Identify the main points or gist of a text (factual or fiction). Identify the main idea or theme conveyed by the writer.		✓		01	18 June 2026
		14. Write simple descriptive paragraphs (giving general description of a person/object).			✓	01	19 June 2026
		15. Use meaningful words in their own sentences.			✓	01	20 June 2026
		16. Write longer and complex sentences on a limited range of topics e.g sports day, nature, holiday etc.			✓	01	22 June 2026
8	Saving Resources	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓	01	23 June 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and title using prior knowledge.			✓	01	24 June 2026
		Ashura				2	25-26 June 2026
		3. Recognize and pronounce the weak forms of 'do' and 'have' in contractions.			✓	01	27 June 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to express needs and feelings.			✓	01	29 June 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb be, do, -ing and have along with their negative forms with their corresponding pronouns (I, we, you, he, she, it, they).			✓	01	30 June 2026
Summer Vacations 1st July To 12th August							
Revision						01	13 August 2026
Pakistan Independence Day						01	14 August 2026

Term ii Exam : Starts from August 15,2026 to 24 August 2026

		6. Write a few simple sentences to describe/ show sequence in a picture.		✓	01	25 August 2026
		7. Extend the common range of sight words.		✓	01	26 August 2026
		8. Recognize how paragraphs and chapters are used to organize ideas.		✓	01	27 August 2026
		9. Identify paragraph as a larger meaningful unit of expression representing the unity of thought.		✓	01	28 August 2026
		10. Differentiate and use subjective, objective ad possessive pronouns in sentences		✓	01	29 August 2026
		Result Day & PTM			01	31 August 2026
		11. Join prefixes with base words and understand the change in meaning. (e.g. love/preloved, agreeable/disagreeable, comfortable/uncomfortable, heat/preheat).		✓	01	1 September 2026
9	My Culture _My Pride	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.		✓	01	2 September 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using while and post reading strategies.		✓	01	3 September 2026
		3. Speak fluently in English using some formal expressions.		✓	01	⁴ September 2026
		4. Classify pronouns and practice short vowel /e/.		✓	01	5 September 2026
		5. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formulaic expressions to express needs and feelings.		✓	01	7 September 2026

		6. Ask questions with verbs to be.			✓	01	8 September 2026
		7. Make a list of festivals and add to the existing information.			✓	01	9 September 2026
		8. Recite poem with actions.			✓	01	10 September 2026
		9. Write an expository paragraph explaining a process or procedure.		✓		01	11 September 2026
		10. Recognize and use past continuous tense.			✓	01	12 September 2026
		11. Write concluding remarks in repeating the mood of the setting, a remark on characterization and a suitable ending. (for example, John enjoyed the trip with his friends. Their decent actions also got appreciation from the old man).			✓	01	14 September 2026
		12. Write concluding remarks in two sentences.			✓	01	15 September 2026
10	Our Family Picnic	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.			✓	01	16 September 2026
		2. Explain simple position on a picture, illustration or map.			✓	01	17 September 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text by relating what is read to	✓			01	18 September

		their own experiences.					2026
		4. Skim through common graphical features such as pictures and tables in text to increase understanding.			✓	01	19 September 2026
		5. Recognize and use apostrophes to show possessions and exclamation mark to show strong feelings.			✓	01	²⁸ September 2026
		6. Recognize and use words with, in, over, from, into and out of (prepositions).		✓		01	29 September 2026
		7. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability or in ability.		✓		01	30 September 2026
		8. Identify and use may/may not for seeking or giving permission and prohibition.		✓		01	1 Oct 2026
		9. Make a list of items (e.g.- vocabulary) required for a given task /topic.			✓	01	2 Oct 2026
		10. Complete a simple paragraph using the given words, phrases and sentences.		✓		01	3 Oct 2026
		11. Apply grade level word analysis skills to; a. Read common high frequency words by side at an appropriate grade level. B. identify words with inconsistent but common spelling sound correspondences.			✓	01	5 Oct 2026
		12. Recognize and read grade appropriate irregularly spelled words.		✓		01	6 Oct 2026
		13. Recognize and match contractions to words. (e.g. couldn't-could not).					
		14. Use transitional words in simple procedure e.g. writing a recipe following directions etc.			✓	01	7 Oct 2026
		15. Recognize and use words similar to each other in the text.					

11	Healthy Habits	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.			✓	01	8 Oct 2026	
		2. Apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies.						
			3. Practice class talk to learn formulaic expressions for efficiency in speaking English.			✓	01	9 Oct 2026
			4. Read a poem with the application and understanding punctuation rules.					
			5. Read aloud for accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓		01	10 Oct 2026
			6. Use critical thinking to respond to the text as post reading strategy by relating what is read to their own experiences.			✓	02	12 Oct 2026
			7. Pronounce syllables for stress of the words.			✓	01	13 Oct 2026
			8. Pronounce and spell simple words with silent letters.			✓		
			9. Recognize that 'ed' /d/, /t/, /id/ as in looked, danced and landed.			✓	01	14 Oct 2026
			10. Reproduce in speech, appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation through listening to a story.		✓		01	15 Oct 2026
			11. Recognize and use words opposite in meaning.		✓		01	16 Oct 2026
			12. Recognize alphabetical arrangement of words as preparation for glossary or dictionary use.		✓		01	17 Oct 2026
			13. Recognize the function of simple 'wh' forms used in questions.		✓		01	19 Oct 2026
			14. Identify and use question words why, how, who, whose, which etc..		✓		01	20 Oct 2026
			15. Recognize and use actions with prepositions 'before' and 'after'.		✓		02	21-22 Oct 2026

		16. Describe pictures with a message linked to intermediate surroundings.		✓		02	23-24 Oct 2026
		17. Utter a tongue twister as a practice for fluency, one and pitch.			✓	01	26 Oct 2026
		18. Answer questions in multiple choice forms. Recognize questions as interrogative sentences that begin with WH -words.	✓			01	27 Oct 2026
		19. Use a dictionary or electronic means to find the spelling and meaning of words.			✓	01	28 Oct 2026
		20. Develop consistency in the size and proportion of letters and the spacing of words.		✓		01	29 Oct 2026
		21. Practice joining letters in handwriting.			✓	01	30 Oct 2026
		22. Build up handwriting speed, fluency and develop an understanding of capital letters, full stop and question mark within a sentence.		✓		01	31 Oct 2026
		23. Write and spell simple high frequency words and common irregular words.			✓	02	2-3 Nov 2026
		24. Use strategies for segmenting unfamiliar words to spell, for example, breaking into individual sounds, separating into syllables.			✓	01	3 Nov 2026
		25. Write a simple acrostic poem using a given structure.			✓	02	4-5 Nov 2026
Revision						08	6-16 Nov 2026
Term III Final Term Exam 17 nov to 10 dec 2026							

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	All are welcome	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	10	15
2.	Gifts of nature	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	6	12	20
3.	The people I love	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	9	13
4.	Kindness to children	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	0	4	05
5.	Road safety	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	7	4	11
6.	The day of silence	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	9	17
7.	What I like to play	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	8	17
8.	Saving resources	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	7	12
9.	My culture my pride	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	10	13
10.	Our Family Picnic	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	7	16
11.	Healthy Habits	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	12	13	26
Total						165



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026
GRADE-3 SUMMER ZONE



Subject: General Knowledge

Class: Three(3)

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
			K	U	A		Date
1. Changing World	Past and Present Things	Recognize that present time is different from the past in terms of living style, food, communication, clothes etc		✓		2	6-7 February, 2026
	Differences in Past and Present Things	Identify how schools, communities, and transportation have changed over time (from the given pictures).		✓		2	9-10 February, 2026
	Chronology of periods from past to present	Sequence events in a narrative in chronological order.			✓	2	11-12 February, 2026
End of Unit Assessment						1	13 February, 2026
2. Safety	Personal Safety	Recognize the need of personal safety.		✓		2	14-16 February, 2026
	Indoor Safety	Recognize the risk and danger associated with the use of electric appliances/ sharp objects/ fire.		✓		2	17-18 February, 2026
	Outdoor Safety	Practice safety measures while using electrical appliances.			✓	2	19-20 February,

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
							2026
		Identify some natural disasters and ways to stay safe.		✓		2	21-23 February, 2026
		Recognize that they should not hide anything from their parents/ teachers/ guardians to stay safe from any unexpected situation.		✓		2	24-25 February, 2026
End of Unit Assessment						1	26 February, 2026
3. Working out Disagreement	Resolving conflicts	Recognize disagreements/ conflicts that occur at home, in school and in the local community.		✓		2	27-28 February, 2026
	Common Disagreement	Identify feelings of people in different conflicting situations.		✓		2	2-3 March, 2026
	Causes of Disagreement	Identify reasons for disagreements with friends and family members.		✓		2	4-5 March 2026
	Impact of Disagreement	Identify the ways in which people resolve conflicts/ disagreements at home and school.		✓		2	6-7 March 2026
	Resolving Disagreement	Apply discussion and problem-solving methods to work out disagreement.			✓	2	9-10 March 2026
End of Unit Assessment						1	11 March 2026
4.	Individuals and	Recognize people are member of a local community		✓		2	12-13

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
The Role of the Government and Citizens	Community Key Problems Role of Government					March 2026	
		Describe the activities that individuals perform for the welfare of the community.		✓	2	14-16 March 2026	
	Government and People Good Citizen	Identify key problems in their local area (shortage of drinking water, lack of health and educational facilities, poor sewerage system etc.)		✓	2	17-18 March 2026	
		Recognize that citizens organize themselves to meet their needs.		✓	2	19-20 March 2026	
		Suggest ways the government and people can work together to meet people's needs in the area.			✓	2	24-25 March 2026
		Describe what the government does to meet the needs of the citizens.		✓	2	26-27 March 2026	
End of Unit Assessment						1	28 March 2026
5. Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Introduce Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah as the founder of Pakistan.	✓		2	30-31 March 2026	
		Narrate the major events in the life of Quaid-e Azam Muhammad Ali Jinnah (date of birth, death and founder of Pakistan).		✓	2	1-2 April 2026	
	Contributions	Describe major contributions of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah		✓	2	3-4 April, 2026	

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level		No. of days req.	Summer Zone
End of Unit Assessment					1	6 April, 2026
Revision					7	7-13 April, 2026
1st Term Examination					8	14-22 April, 2026
6. Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	Identify Fatima Jinnah as a key figure in formation of Pakistan		✓	2	23-24 April, 2026
		Describe some important achievements of Fatima Jinnah		✓	2	25-28 April, 2026
End of Unit Assessment					1	29 April, 2026
7. Allama Muhammad Iqbal	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	Introduce Allama Muhammad Iqbal as a personality who expounded the idea of Pakistan.	✓		2	30-2 May, 2026
		Narrate the major events in the life of Allama Muhammad Iqbal (date of birth, national poet, famous poems for children, and the date when he died).		✓	2	4-5 May, 2026
End of Unit Assessment					1	6 May, 2026
8. Resources and their	Resources Natural resources	Define the term “resources.”	✓		2	7-8 May, 2026
		State type of resources, natural resources, human resources and capital resources.	✓		2	9-11

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
types	Human Resources						May, 2026
	Capital Resources	Identify natural resources (plants, animals, water, air, land, forests and soil), human resources (farmers, builders, painters etc.)and capital resources (trucks, computer, factory buildings etc.).		✓		2	12-13 May, 2026
	Goods and Services	Define the terms: goods, services, buyers and sellers.	✓			2	14-15 May, 2026
	Buyers and Sellers	Identify the main goods and services of their local area		✓		2	16-18 May, 2026
	Interdependence	Recognize the need for interdependence as not all goods and services are available in their area		✓		2	19-20 May, 2026
	Scarcity	Describe scarcity and Recognize that people make economic choices because goods and services are limited.		✓		2	21-22 May, 2026
	Economic Choice						
End of Unit Assessment						1	23 May, 2026
9. Food	Food Basis Food	Identify certain food groups as fruits, vegetables, grains, dairy product, meat and dry fruit.		✓		2	25-26 May, 2026
	Balanced Diet	Recognize that healthy living requires eating a balanced diet, keeping clean, sleeping well, and exercising regularly		✓		2	27-30 May, 2026
End of Unit Assessment						1	1 June, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level		No. of days req.	Summer Zone
10 Diseases and their control	Diseases	Recognize that certain diseases are infectious and vaccination can help to prevent such diseases		✓	2	2-3 June, 2026
	Types of diseases	Describe how good hygiene and healthy habits can control the spread of diseases		✓	2	4-5 June, 2026
	Preventions	Recognize people who use every day science in their local area		✓	2	6-8 June, 2026
End of Unit Assessment					1	9 June, 2026
11. Habitat	Habitat	Define the term habitat	✓		2	10-11 June, 2026
	Kinds of Habitats	Describe the different habitats for living things (polar regions, desert, forest, aquatic)		✓	2	12-13 June, 2026
	Effects of Human	Name plants and animals that live in each of the different habitats.	✓		2	15-16 June, 2026
	Activities and the Natural Habitats	Identify the environmental factors (temperature, light, water) that support life in a habitat.		✓	2	17-18 June, 2026
		Identify the ways human activities affect the natural habitats.		✓	2	19-20 June, 2026
End of Unit Assessment					1	22 June, 2026
12. Changes in	Life cycle of some animals,	Compare different stages of lifespan of plants and animals (from pictures, through observation / Video etc.)		✓	2	23-24 June,

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
Living Things	plants, birds and insects.						2026
		Identify the changes in the lifespan of an animal and a plant.		✓		2	27-29 June, 2026
End of Unit Assessment						1	30 June, 2026
Revision						2	13-14 August 2026
2nd Term Examination						8	15-24 August 2026.
13. Energy and its sources	Energy Sources of energy	State that energy is required for doing work.	✓			2	25-26 August 2026
		Inquire that sources of energy are used for many things. (move an object, heating, lighting, transportation, electricity)			✓	2	27-28 August 2026
		Identify natural sources of energy		✓		2	29 August 2026
		Demonstrate that energy is present in all matter and in sound light and heat.			✓	2	1-2 September 2026
End of Unit Assessment						1	3 September 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
14. Matter	Matter States of Matter Characteristics of different states of Matter Change in states of matter.	Identify matter and its states		✓		2	4-5 September 2026
		Recognize basic differences between states of matter,			✓	2	7-8 September 2026
		Discuss different states of water				✓	2
End of Unit Assessment						1	11 September 2026
15. Electricity	Electricity Electricity current	Identify how we use electricity and safety measures		✓		2	12-14 September 2026
		Recognize the basic components of a simple circuit			✓	2	15-16 September 2026
		Explore construction of simple circuit				✓	2
End of Unit Assessment						1	19 September 2026
16. The Sun	Sunrise and Sunset.	Explain that our solar system is made of a large star and eight planets		✓		2	28-29 September 2026
	Cardinal	Name the eight planets of solar system	✓			1	30

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
	Directions Role of Sunlight in the Formation of Shadows.						September 2026
		Recognize that heat and light of the sun helps to sustain life on earth which is the only known planet where life exist		✓		2	1-2 October, 2026
		Explain rotation of the Earth which caused day and night		✓		2	3-4 October, 2026
		State the names of cardinal Directions	✓			2	6-7 October, 2026
		Identify that on Earth, the direction of sunrise is 'East' and the direction of sunset is 'West'		✓		2	8-9 October, 2026
		Name places towards North, South, East and West of the school/home.	✓			2	10-12 October, 2026
		Describe the formation of shadows.		✓		2	13-14 October, 2026
		Recognize that the size and direction of the shadow can be used to estimate (guess) time.		✓		2	15-16 October, 2026
		End of Unit Assessment					
17. Conservati	Changes in the Natural	Describe ways in which humans have changed the natural environment.		✓		2	19-20 October,

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Summer Zone
on of Natural Resources	Environment. Pollution Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources Protecting the Endangered Animals Extinct Animals						2026
		Define the term pollution.	✓			2	21-22 October, 2026
		List different types of pollution (land, water, air, noise).	✓			2	23-24 October, 2026
		Suggest ways to save natural resources.			✓	2	26-27 October, 2026
		Predict that what would happen if natural resources were all used up			✓	2	28-29 October, 2026
		Identify the endangered animals of Pakistan. (Indus Dolphin, Markhor, Blackbuck etc.).		✓		2	30-31 October, 2026
		Suggest ways to protect the endangered animals.			✓	2	2-3 November, 2026
		Identify animals, which are extinct (Dinosaurs etc.).		✓		2	4-5 November, 2026
End of Unit Assessment						1	6 November, 2026
Revision						9	7-16 November, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level	No. of days req.	Summer Zone
Final Term Examination				8	17 November, 2026- 10 December 2026

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
12.	Changing World	Past and Present Things, Differences in Past and Present Things Chronology of periods from past to present	0	2	1	3
13.	Safety	Personal Safety, Indoor Safety, Outdoor, Safety, Natural Disaster	0	4	1	5
14.	Working out Disagreement	Resolving conflicts, Common Disagreement, Causes of Disagreement Impact of Disagreement, Resolving Disagreement, Preventing Disagreement	0	4	1	5
15.	The Role of the Government and Citizens	Individuals and Community, Key Problems, Role of Government Government and People, Good Citizen	0	5	1	6
16.	Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah Contributions	1	2	0	3
17.	Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	0	2	0	2
18.	Allama Muhammad Iqbal	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	1	1	0	2
19.	Resources and their types	Resources, Natural resources Human Resources, Capital Resources Goods and Services, Buyers and Sellers, Interdependence, Scarcity Economic Choice	3	4	0	7
20.	Food	Food, Basis Food, Balanced Diet, Factors for Healthy living	0	2	0	2
21.	Diseases and their control	Diseases, Types of diseases, Preventions, Science in everyday life	0	3	0	3
22.	Habitat	Habitat, Kinds of Habitats, Effects of Human Activities and the Natural Habitat	2	3	0	5
23.	Changes in Living Things	Life cycle of some animals, plants, birds and insects.	0	2	0	2
13.	Energy and its sources	Energy, Sources of energy,	1	1	2	4
14.	Matter	Matter, States of Matter, Characteristics of different states of Matter	0	2	1	3

		Change in states of matter.				
15.	Electricity	Electricity, Electricity current	0	2	1	3
16.	The Sun	Sunrise and Sunset. Cardinal Directions, Role of Sunlight in the Formation of Shadows.	3	6	0	9
17.	Conservation of Natural Resources	Changes in the Natural Environment. Pollution, Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources, Protecting the Endangered Animals, Extinct Animals	2	3	3	8
	Total		13	48	11	72



ASCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026
GRADE-3 SUMMER ZONE



Subject: Islamiyat

Class: Three(3)

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06 فروری تا 13 فروری	دن 7 0				بچے اس قابل ہوں کہ:	(i) ناظر قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
				✓	1: طلبہ حروف تہجی کے مخارج کے بارے میں جانیں، اس کے لئے کمرہ جماعت میں مخارج حروف کا چارٹ آویزاں کیا جائیں۔			
			✓		2: رموزِ اوقاف کو سمجھانے اور درست تلفظ سے حروف کی ادائیگی کے لئے خوب رہنمائی کی جائیں۔			
		✓			3: پارہ نمبر 2 تا 8 کی تلاوت قواعد کے مطابق ہر ہفتے میں ایک پریڈ خاص کر کے بچوں کو ناظرہ پڑھایا جائیں اور اجراء کا اہتمام کیا جائے۔			
		✓			4: دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھنے کے لئے عملی مشق کمرہ جماعت میں کرایا جائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	باب اول	02	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
07 دن	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(ب) حفظ قرآن مجید	1: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کی درست تلفظ اور مخارج کی پہچان کر سکیں۔ 2: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کو سمجھ کر پڑھیں۔ اس کے لئے روزانہ اسمبلی میں بچوں سے ترتیب وار تلاوت کرایا جائیں۔ 3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ نماز کے علاوہ تلاوت کرانے کے لئے سکول کے مختلف پروگراموں میں ان کو شامل کیا جائیں۔	✓			14 فروری تا 22 فروری
					✓		
						✓	
03	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	(ج) حفظ و ترجمہ	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: اللہ اکبر، استغفر اللہ اور جزاک اللہ خیراً کے معانی و مفہیم کے ساتھ ان کے ادائیگی کے مواقع بھی بتلائے جائیں۔ 2: ثنا اور سورۃ الفاتحہ کے معانی کو سمجھانے کے مختلف طریقے استعمال کئے جائیں۔ 3: ان کلمات کو روزمرہ زندگی میں مواقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔				23 فروری تا 04 مارچ
				✓			
					✓		
						✓	
04	باب اول		بچے اس قابل ہوں کہ:				

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
05 مارچ تا 13 مارچ	08 دن			✓	1: چار مختصر احادیث مبارکہ کو ترجمہ کے ساتھ جاننے کی ترغیب دی جائے۔	(د) احادیث نبوی ﷺ	قرآن مجید و حدیث نبوی	
			✓		2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم کو سمجھانے کے لئے مثالوں سے مدد لی جائیں۔			
		✓			3: اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کرنے کا عملی مشق کرایا جائے۔			
14 مارچ تا 25 مارچ	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	05
				✓	1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سن کر اور جان کر برکات سمیٹنے کی کوشش کریں۔			
			✓		2: دعاؤں کے معانی و مفہیم کو سمجھ کر پڑھنے کی عادت اپنا سکیں۔			
		✓			3: چھ اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔			
		✓			4: ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعام	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
06	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	(1) توحید کا تعارف	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: ارکان ایمان کا مختصر تعارف اللہ پاک کی کبریائی اور عظمت کو جاننے کے تقاضے پیش کئے جائیں۔ 2: توحید کا معانی و مفہوم کو سمجھانے کے لئے ذات و صفات باری تعالیٰ پر گفتگو کی جائیں۔ 3: عملی زندگی میں توحید کے تقاضوں کو اور کلمہ طیبہ کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنا سکیں۔ 4: اللہ تعالیٰ کی عظمت کو جان کر اس کی نعمتوں پر شکر ادا کرنے والے بن سکیں۔				دن 13	26 مارچ تا 09 اپریل
				✓				
					✓			
					✓			
				✓				
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
		Revision	اعادہ اور تیاری (21 ایس ایل اوز)				دن 2 0	10 اپریل تا 12 اپریل
		Term I Exam	پہلا جائزہ				دن 08	14 تا 22 اپریل
07	باب دوم	(2)	بچے اس قابل ہوں کہ:					

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	نبوت و رسالت	1- نبوت و رسالت کا معنی، مفہوم اور ضرورت کو جان سکیں۔ 2: رسول اکرم ﷺ کی عظمت کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کی عظمت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 3:- عقیدہ ختم نبوت کو پختہ کر سکیں۔ 4:- اپنی زندگی کو نبی آخر الزماں حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت کے مطابق ڈھالیں۔	✓			07 دن	23 اپریل تا 03 مئی
					✓			
				✓				
				✓				
08	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	(1) کلمہ شہادت	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جاننے کے لئے کمرہ جماعت میں باقاعدہ مذاکرے کا ماحول بنایا جائیں۔ 2: کلمہ شہادت کی اہمیت کو سمجھانے کے لئے ایک مختصر نشست رکھا جائے۔ 3: کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر کے کلاس میں سنا سکیں۔				08 دن	05 مئی تا 13 مئی
				✓				
					✓			
				✓				

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعالم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
09	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	(2) اذان اور مؤذن	بچے اس قابل ہوں کہ:				08 دن	گرم علاقے تاریخ	
				✓					1: یہ جان سکیں کہ اذان اسلامی شعائر میں سے ہے اور اذان و مؤذن کی فضیلت و آداب سے واقف ہوں۔
				✓					2: مستند احادیث کی روشنی میں مؤذن کی فضیلت کے بارے میں جان سکیں۔
				✓					3: اذان کی فضیلت احادیث کے ذریعے سے سمجھا کر باادب رہنے کی تلقین کی جائیں۔
				✓					4: اذان کو خاموشی سے سنے اور جو ابی کلمات کی عادت اپنائے۔
10	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	(3) وضو	بچے اس قابل ہوں کہ:				04 دن	گرم علاقے تاریخ	
				✓					1: یہ جان سکیں کہ وضو نماز کی بنیادی شرط ہے اور پاک اللہ تعالیٰ کی محبت کا سبب ہے۔
				✓					2: وضو کی فضیلت و آداب احادیث سے سمجھا کر دلوں میں اہمیت پیدا کریں۔

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
21 جون			✓		2: مسجد کی فضیلت کو سمجھائیں تاکہ ان کے دلوں میں ادب کا جذبہ پیدا ہو سکیں۔			
		✓			3: مسجد و قبلہ کے ادب و احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
23 جون تا 13 اگست	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل ازبعثت)	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	13
				✓	1: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت اور بوقت ولادت معجزات اور بچپن کے واقعات جان سکیں۔			
			✓		2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حیات طیبہ کے مختلف واقعات سے زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں اور عملی زندگی بہتر بنائیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبر ز								
14 اگست	01 دن				(گرمیوں کی چھٹیوں میں) اعادہ اور تیاری (23 ایل اوٹ)	Revision		
15 اگست تا	07 دن				دوسرا جائزہ	Term II Exam		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعالم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								23 اگست
14	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(2) حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صدقت و امانت اور حسن معاملات	بچے اس قابل ہوں کہ:				07 دن	25 اگست تا 03 ستمبر
			1: صداقت و امانت اور حسن معاملات کا مفہوم جانیں۔	✓				
			2: صداقت و امانت اور حسن معاملات کے اثرات سمجھ سکیں۔	✓				
15	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(3) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	بچے اس قابل ہوں کہ:				10 دن	04 ستمبر تا 15 ستمبر
			1: رواداری کا مفہوم اور سیرت طیبہ سے رواداری کی مثالوں سے آگاہ ہوں۔	✓				
			2: صبر و تحمل کے مفہوم کو سمجھ کر اسوہ حسنہ کو جانیں۔	✓				

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			4: رواداری اور صبر و تحمل کو اپنی زندگی میں شامل کریں۔			✓	تاریخ
16	باب چہارم اخلاق و آداب	(1) سچ کی اہمیت	بچے اس قابل ہوں کہ:				16 ستمبر تا 24 ستمبر
			1: سچ کی اہمیت اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔	✓			
			2: قرآن و سنت کی روشنی میں سچائی کی اہمیت سمجھ سکیں۔		✓		
			3: جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کریں۔			✓	
17	باب چہارم اخلاق و آداب	(2) گفتگو کے آداب	بچے اس قابل ہوں کہ:				25 ستمبر تا 03 اکتوبر
			1: خوش کلامی کی اہمیت و فوائد سے آگاہ ہوں۔	✓			
			2: نرم کلام سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔		✓		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			3: گفتگو کے آداب کو عملی زندگی میں اپنائیں۔			✓		تاریخ
18	باب پنجم حسن معاملات ومعاشرت	(1) باہمی تعلقات	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حقوق العباد اور حسن سلوک کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ 2: حقوق العباد کا مفہوم سمجھ سکیں۔ 3: حقوق العباد کا خیال رکھتے ہوئے حسن سلوک کا مظاہرہ کریں۔	✓	✓	✓	08 دن	104 اکتوبر تا 13 اکتوبر
19	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام انبیاء کرام علیہ السلام	(1) حضرت تبراہیم (2) حضرت اسماعیل حضرت اسحاق علیہم السلام	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی سے مختصر آگاہی حاصل کر سکیں۔ 2: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔	✓	✓	✓	10 دن	14 اکتوبر تا 24 اکتوبر

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعالم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
						✓		
			3: حضرت ابراہیم، حضرت اسماعیل اور حضرت اسحاق علیہم السلام کی زندگی کے واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے انہیں اپنا سکیں۔					
20	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	(3) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے متعلق جان سکیں۔ 2: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی خدمات کا ادراک کر سکیں۔ 3: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی صفات عالیہ کو اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔	✓	✓	✓	08 دن	25 اکتوبر تا 03 نومبر
21	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	(1) صحت و تندرستی	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: قرآن و سنت کی روشنی میں حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔	✓			07 دن	04 نومبر تا

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
12 نومبر			✓		2: قرآن و سنت کی روشنی میں صفائی کی اہمیت اور افادیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: صفائی کے مختلف طریقوں پر عمل کر سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز								
13 تا 15 نومبر	02 دن				اعادہ اور تیاری (24 ایس ایل اوٹ)	Revision		
17 نومبر تا 10 دسمبر	21 دن				تیسرا جائزہ / سالانہ امتحان	Term III Exam		
11 تا 18 دسمبر	07 دن					نتیجہ کی تیاری اور یوم والدین وغیرہ		

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (زبانی)	5	5	7	17
2	ایمانیات و عبادات	(1) توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ شہادت (2) اذان اور مؤذن (3) وضو (4) نماز (5) قبلہ و مسجد	8	8	8	24
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت) (2) حضرت ﷺ کی صداقت و امانت اور حسن معاملات (3) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل	3	3	3	09
4	اخلاق و آداب	(1) سچ کی اہمیت (2) گفتگو کے آداب	2	2	2	06
5	حسن معاشرت و معاملات	(1) باہمی تعلقات	1	1	1	03

6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام (3) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	2	2	2	06
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	(1) صحت و تندرستی	1	1	1	03
Total			21	23	24	68



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP 2026
GRADE-3 SUMMER ZONE



Subject: Urdu

Class: Three(3)

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا	بچے اس قابل ہوں کہ:		
		✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	حمر	1
	06-02.2026.		✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں		
	تا			✓	3- نظم اور نثر کو تلفظ روانی سے پڑھ سکیں		
	14.02.2026	8 دن		✓	4- نظم پڑھ کر زبانی جوابات دے سکیں		
			✓		5- مناظر دیکھ کر موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار اور عبارت لکھ سکیں		
		✓			6- ہم آواز الفاظ کی پہچان اور معانی کے لحاظ سے سادہ جملے تبدیل کر سکیں		
	16.02.2026	✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	نعت	2
	تا		✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں		
	21-02.2025.	7 دن	✓		3- مضمون لکھ سکیں		

گرم علاقے	اطلاق	سمجھنا	جاننا	بچے اس قابل ہوں کہ:		
			✓	4۔ الفاظ کے متضاد لکھ سکیں		
			✓	5۔ ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں		
		✓		6۔ مختلف موضوعات سے متعلق اپنے احساسات اور خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں		
		✓		7۔ واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کرنا اور بیس تک درست عددی ترتیب سے استعمال کر سکیں۔		
		✓		1۔ عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بے مثل ہے ذات رسولؐ	3
		✓		2۔ نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات بتا سکیں		
		✓		3۔ واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں		
	23.02.2026	✓		4۔ مختلف موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں		
	تا	✓		5۔ رموز اور قاف کا درست استعمال کر سکیں		
	28.02.2025		✓	6۔ تذکیر و تانیث، الفاظ اور جملے پہچان سکیں		
		✓		7۔ حروف تہجی کی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کرنا اور مضمون لکھ سکیں		
		✓		8۔ ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں		
		✓		1۔ مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اگر میں نہ ہوں تو	4
	02.03.2026	✓		2۔ نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں		
	تا	✓		3۔ کم از کم دو سو الفاظ پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں		

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا	بچے اس قابل ہوں کہ:		
	10.03.2026			✓	4- اسم ضمیر کو پہچان سکیں		
				✓	5- مترادف الفاظ کو پہچان سکیں		
				✓	6- حروف کی بدلتی صورتوں کو پہچان سکیں		
		✓			7- کم از کم آٹھ سے دس جملوں پر مشتمل تقریر کر سکیں		
	11.03.2026	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	صحت و صفائی	5
	تا		✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں		
	19.03.2026			✓	3- عبارت سن کر مختلف اجزائی کے بارے میں جان سکیں		
				✓	4- اسم نکرہ اور اسم معرفہ کے بارے میں جان سکیں		
		8 دن		✓	5- متضاد الفاظ کو پہچان سکیں		
			✓		6- مختلف موضوعات کے بارے میں اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں		
			✓		7- کم از کم دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں		
			✓		8- تصاویر کی مدد سے سات آٹھ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں		
	20.03.2026			✓	1- عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں۔	چالاک لومڑی	6
	تا			✓	2- سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں	اور چنٹو مرغا	
		5 دن	✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں		

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا					
					بچے اس قابل ہوں کہ:				
	27.03.2026		✓						
	28.03.2026 تا 07.04.2026	9 دن	✓					7	
				✓					ہم کیوں بھول جاتے ہیں
					✓				
					✓				
						✓			
					✓				
						✓			
	08.04.2026.13.04.2026	5 دن							
	14.04.2026 To 22.04.2026								
	23.04.2026 تا	8 دن	✓					8	
					✓				شام
						✓			
					✓				

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
						بچے اس قابل ہوں کہ:		
	02.05.2026		✓				5- واحد اور جمع میں فرق جان سکیں	
		✓					6- مناظر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں	
			✓				7- ٹی وی اور موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں	
	04.05.2026 تا 12.05.2026	8 دن	✓				1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	
				✓				2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں
					✓			3- کم از کم دو سو الفاظ پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں
				✓				4- الفاظ سازی کر سکیں
					✓			5- متضاد جملوں کو پہچان سکیں
					✓			6- سادہ جملوں میں تبدیل کر سکیں
					✓			7- بصری الفاظ کی پہچان کر سکیں
				✓				8- آٹھ دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں
	13.05.2026 تا	8 دن	✓				1 مشکل الفاظ کو جملوں میں تبدیل کر سکیں	
				✓				2- نظم پڑھ کر سوالوں کے زبانی جوابات دے سکیں
					✓			3- نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں
				✓				4- مختلف موضوعات کے بارے میں زبانی خیالات کا اظہار کر سکیں
					✓			5- اردو ہند سوں کو لفظوں میں لکھ سکیں
							9 اللہ تعالیٰ کا انعام	
							10 جس کا خواب تھا دلکش	

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
						بچے اس قابل ہوں کہ:		
	21.05.2026		✓					
			✓					
		✓						
	22.05.2026 تا 04-06.2026.		✓					چار انوکھے دوست
			✓					
			✓					
			✓					
			✓					
			✓					
			✓					
			✓					
			✓					
	05.06.2026			✓				ہم ایک ہیں
	تا		✓					
	10.06.2026		✓					
		✓						
	11.06.2026		✓					پاک وطن ہے

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا	بچے اس قابل ہوں کہ:			
	تا		✓		2- نظم و نعت کو پڑھ کر جوابات دے سکیں	پاکستان		
18.06.2026		7 دن		✓	3- نظم کو تلفظ اور تروانی کے ساتھ پڑھ سکیں			
			✓		4- اپنی جماعت کے مطابق کہانی درست تلفظ میں بیان کر سکیں			
			✓		5- مذکر کے مؤنث لکھ سکیں			
			✓		6- واحد جمع میں فرق جان سکیں			
			✓		7- مضمون لکھ سکیں			
			✓		1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں		حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنها	14
			✓		2- نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- جماعت کے مطابق کہانی سن کر جوابات دے سکیں			
19.06.2026		5 دن	✓		4- عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں			
تا			✓		5- مذکر و مؤنث لکھ سکیں			
24.06.2026			✓		6- اقراری، انکاری، استفہامی جملوں تبدیل کر سکیں			
				✓	7- حروف عطف کو پہچان سکیں			
			✓		8- مضمون لکھ سکیں			
		3 دن			اعادہ			
	27.06.2026							

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
						بچے اس قابل ہوں کہ:		
	30.06.2026							
	01.07.2026 .12.08.2026					گرمیوں کی چھٹیاں		
	13.08.2026					اعادہ		
	15.08.2026					امتحان		
	To							
	24.08.2026							
	25.08.2026	4 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	وہ کون تھا	15
	تا			✓		2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں		
	29.08.2026			✓		3- عبارت سن کر اپنے خیالات بیان کر سکیں		
			✓			4- تصویر کی مدد سے مختصر کہانی لکھ سکیں		
				✓		5- اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں		
				✓		6- بھاری آواز پہچان سکیں		
			✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	ڈاکٹر عبدالقدیر خان	16
				✓		2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں		
	31.08.2026			✓		3- واقع سن کر جواب دے سکیں		

گرم علاقے			اطلاق	سمجھنا	جاننا			
						بچے اس قابل ہوں کہ:		
	تا	10	✓			4- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں		
	10.09.2026	دن	✓			5- اقراری، استفہامی جملوں میں تبدیلی کر سکیں		
				✓		6- صوتوں کے آوازوں کے فرق پہچان سکیں		
			✓			7- آٹھ جملوں پہ مشتمل مضمون لکھ سکیں		
	تا	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کے جملوں میں استعمال کر سکیں	ہم نے دیکھا	17
	11.09.2026			✓		2- نظم و نثر پڑھ کر جواب دے سکیں	ایک رو بوٹ	
			✓			3- اشعار کو نثر میں تبدیل کر سکیں		
				✓		4- الفاظ کے متضاد پہچان سکیں		
	19.09.2025			✓		5- استعجابیہ جملوں کو پہچان سکیں		
			✓			6- مضمون لکھ سکیں		
					✓	7- ٹی وی، موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں		
			✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	ملکہ کوہسار کی	18
				✓		2- نثر کو پڑھ کر جواب دے سکیں	سیر	
					✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پہ مشتمل عبارت پڑھ سکیں		
	28.09.2026			✓		4- سن کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں		
	تا	9 دن		✓		5- گنتی لفظوں میں لکھ سکیں		

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
					بچے اس قابل ہوں کہ:		
	06.10.2026		✓		6- مترادف الفاظ پہچان سکیں		
				✓	7- مذکر، مؤنث پہچان سکیں		
			✓		8- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں		
	07.10.2026	7 دن	✓		1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	دل پاکستان	19
	تا		✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں		
	14.10.2026		✓		3- عددی ترتیب کو درست کر سکیں		
			✓		4- تحریر میں عدد کی ترتیب کا استعمال کر سکیں		
			✓		5- سادہ جملوں میں استعمال کر سکیں		
			✓		6- واحد، جمع میں فرق کر سکیں		
			✓		1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	قائد اعظم	20
	15.10.2026	8 دن	✓		2- نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں	رحمۃ اللہ علیہ	
	تا		✓		3- جملوں کو ترتیب دے سکیں		
	23.10.2026		✓		4- جماعت کے مطابق درست املا لکھ سکیں		
			✓		5- اسم معرفہ، اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں		
			✓		6- الفاظ، متضاد پہچان سکیں		
			✓		7- مضمون لکھ سکیں		

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا	بچے اس قابل ہوں کہ:		
	24.10.2026	6 دن		✓	1- عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	قدرتی آفات	21
	تا			✓	2- عبارت پڑھ کر جوابات دے سکیں		
	30.10.2026			✓	3- خاص نکات بیان کر سکیں		
			✓		4- اپنا رد عمل دے سکیں		
	31 . 10.2026	9 دن	✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بچے کی دعا	22
	11.11.2026			✓	2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں		
				✓	3- جملوں کو درست ترتیب دے سکیں		
				✓	4- جماعت کے مطابق کہانی کو درست تلفظ کے ساتھ بیان کر سکیں		
				✓	5- لطیفے پڑھ کر ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں		
					6- مرکب الفاظ کو پہچان سکیں		
				7- مذکورہ نمونہ میں تمیز کر سکیں			
			✓		8- مضمون لکھ سکیں		
			✓		9- گفتگو کے آداب کا مظاہرہ کر سکیں		
			✓		10- اسم صفت، فاعل اور فعل کی پہچان کر سکیں		

گرم علاقے		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
						بچے اس قابل ہوں کہ:		
12.11.2026 to 16.11.2026	4 دن					اعادہ		
17.11.2026 TO 10 . 12.2026						امتحان		

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

اسباق کے کل حاصلات تعلم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
6	2	2	2	حمد	1
7	3	2	2	نعت	2
8	3	4	1	بے مثل ہے ذات رسول ﷺ کی	3
7	2	2	3	اگر میں نہ ہوں تو	4
8	4	1	3	صحت اور صفائی	5
4	1	1	2	چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا	6
7	3	2	2	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7
7	2	4	1	شام (نظم)	8
8	3	5	0	اللہ کا انعام	9
8	3	5	0	جس کا خواب تھا دلکش	10
8	2	6	0	چار انوکھے دوست	11

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
4	1	2	1	ہم ایک ہیں	12
7	1	5	1	پاک وطن ہے پاکستان	13
8	4	3	1	حضرت خدیجہ	14
6	2	4	0	وہ کون تھا	15
7	4	3	0	ڈاکٹر عبدالقدیر خان	16
7	3	3	1	ہم نے دیکھا ایک روبرٹ	17
8	1	5	2	ملکہ کہسار کی سیر	18
6	3	3	0	دلِ پاکستان	19
7	3	4	0	قائد اعظم (نظم)	20
4	1	2	1	قدرتی آفات	21
10	3	5	2	بچے کی دعا	22
135	51	59	25	حاصلاتِ تعلیم	