



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 9<sup>th</sup> March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

## ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

<b>Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza</b>						
<b>S.No</b>	<b>Subject</b>	<b>Grade 1</b>	<b>Grade 2</b>	<b>Grade 3</b>	<b>Grade 4</b>	<b>Grade 5</b>
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiyat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP**  
**2026**



**GRADE-3- WINTER ZONE**

**Subject: Mathematics**

**Class: Three (3)**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates	
			Students will be able to:				Winter Zone	
			K	U	A			
<b>Whole Numbers</b>	Roman Number	1.Read And write Roman Numbers up to 20	✓			3	02-03-2026 TO 04-03-2026	
	Even and Odd Number	1.Recognize even and odd numbers	✓			3	05-03-2026 TO 07-03-2026	
	Place Value of Numbers up to 5 digits	1.Recognize the place value of each digits in 4-digit numbers	✓			3	09-03-2026 TO 11-03-2026	
	Numbers up to 9999	1.Count up to 9999			✓		5	12-03-2026 TO 17-03-2026
		2.Read and write up to 9999 in numerals and in words			✓		5	18-03-2026 TO 25-03-2026
		3. Compare numbers using symbols and order numbers up to 9999 using appropriate language.			✓		5	26-03-2026 TO 31-03-2026

	Rounding Off	Round off numbers to the nearest tens, hundreds, and thousands using different concrete and pictorial representation.			✓	3	01-04-2026 TO 03-04-2026
<b>Number Operation</b>	Addition of Numbers	1.Add numbers up to four digit numbers(with and without carrying)	✓			4	04-04-2026 TO 08-04-2026
		2.Add numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	09-04-2026 TO 11-04-2026
		3.Estimate the answer to an addition question		✓		2	13-04-2026 TO 14-04-2026
		4.Solve real –world problems involving addition			✓	3	15-04-2026 TO 17-04-2026
	Subtraction	1.Subtract numbers up to four digit numbers(with and without carrying)	✓			4	18-04-2026 TO 22-04-2026
		2.Subtract numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	23-04-2026 TO 25-04-2026
		3.Estimate the answer to subtraction question		✓		2	27-04-2026 TO 28-04-2026
		4.Solve real –world problems involving Subtraction			✓	4	29-04-2026 TO 04-05-2026
	Multiplication	1.Count and write in multiple steps.	✓			3	05-05-2026 TO 07-05-2026
		<b>REVISION</b>				<b>5</b>	<b>08-05-2026 TO 13-05-2026</b>

		<b>Total No of Teaching Days in Term-I</b>				<b>60</b>	
		<b>No of Days in Term-I (Examination)-2026</b>				<b>8</b>	<b>14-05-2026 TO 22-05-2026</b>
		<b>Total No of working Days in Term-I</b>				<b>68</b>	
		2. Develop times tables for 6,7,8,and 9.	✓			6	23-05-2026 TO 01-06-2026
		3. Write multiplication sentences using concrete and pictorial representation.		✓		3	02-06-2026 TO 04-06-2026
		4. Reinforce though concrete and pictorial representations that the multiplication of any two numbers can be done in any order.		✓		3	05-06-2026 TO 08-06-2026
		5.Multiply mentally and in written form: -2 digit numbers by 1digit number. - 3 digit number by 1 digit number.		✓		3	09-06-2026 TO 11-06-2026
		4. Solve real –world problems involving multiplication.			✓	3	12-06-2026 TO 15-06-2026
	Division	1. Reinforce though concrete and pictorial representations that the division of any two numbers can not be done in any order.		✓		3	16-06-2026 TO 18-06-2026

		2.Divide mentally and in written form: -2 digit numbers by 1digit number. - 3 digit number by 1 digit number.		✓		4	19-06-2026 TO 23-06-2026
		3.Divide a number by 1 and itself.		✓		2	24-06-2026 TO 27-06-2026
		4.Solve real –world problems involving multiplication.			✓	4	29-06-2026 TO 02-07-2026
		5.Solve real –world problems involving addition, subtraction, multiplication and division.			✓	4	03-07-2026 TO 07-07-2026
Fraction	Common Fraction	1.Recognize among: -Proper fraction -Improper fraction -Mixed Fraction	✓			3	08-07-2026 TO 11-07-2026
		2.Identify equivalent fractions and show families of equivalent fractions	✓			2	13-07-2026 TO 14-07-2026
		3. Simplify fractions to the lowest term.		✓		3	15-07-2026 TO 17-07-2026
		4.Compare and order like fractions using symbols $\lt$ , $\gt$ and $=$		✓		2	18-07-2026 TO 20-08-2026
		<b>SUMMER VACATION</b>					<b>21-07-2026 TO 09-08-2026</b>

		5.Add like and unlike fractions.		✓		2	10-08-2026 TO 11-08-2026
		6. Subtract like and unlike fractions.		✓		3	12-08-2026 TO 15-08-2026
		7. Know and recognize that hundredths arise by dividing an object, single digit numbers and quantities into hundred equal parts.		✓		3	17-08-2026 TO 19-08-2026
		<b>REVISION</b>				<b>4</b>	<b>20-08-2026 TO 24-08-2026</b>
		<b>Total No of Teaching Days in Term-II</b>				<b>57</b>	
		<b>No of Days in Term-II (Examination)-2026</b>				<b>8</b>	<b>25-08-2026 TO 03-09-2026</b>
		<b>Total No of working Days in Term-II</b>				<b>65</b>	
		8. Identify that tenth arise by dividing an object, single digit number and quantities into ten equal parts.		✓		2	04-09-2026 TO 05-09-2026
Algebra	Number patterns	Recognize and extent a give number pattern in increasing and decreasing order.	✓			2	07-09-2026 TO 08-09-2026
	Pair up to 100 and function machine	Find the missing number or operation in a number sentence (e.g., $20+w=100$ )		✓		2	09-09-2026 TO 10-09-2026

Measurement	Length	1. Recognize and use the standard units of length to measure and record the length of different objects.	✓			2	11-09-2026 TO 13-09-2026
		2. Add lengths, given in the same units to solve real word problems.			✓	2	14-09-2026 TO 15-09-2026
		3. Subtract lengths, given in the same units to solve real word problems.			✓	2	16-09-2026 TO 17-09-2026
	Mass	1. Recognize and use the standard units of Mass to measure and record the length of different objects.	✓			2	18-09-2026 TO 19-09-2026
		<b>SPORTS GALA</b>				<b>6</b>	<b>21-09-2026 TO 26-09-2026</b>
		2. Add Masses, given in the same units to solve real word problems.			✓	2	28-09-2026 TO 29-09-2026

		3. Subtract Masses, given in the same units to solve real word problems.			✓	2	30-09-2026 TO 01-10-2026
	Capacity	1. Recognize and use the standard units of Capacity to measure and record the length of different objects.	✓			4	02-10-2026 TO 06-10-2026
		2. Add Capacities, given in the same units to solve real word problems.			✓	2	07-10-2026 TO 08-10-2026
		3.Subtract , Capacities given in the same units to solve real –world word problems.			✓	2	09-10-2026 TO 10-10-2026
Temperature and Time	Temperature	1.Read and write temperature to the nearest appropriate unit.	✓			1	12-10-2026
		2.Compare and order temperature using < , > and = signs.		✓		2	13-10-2026 TO 14-10-2026

	Time	1.Read and write time in hours and minutes from analogue and digital clock.	✓			2	15-10-2026 TO 16-10-2026
		2.Recognise and use a.m. and p.m.		✓		1	11-10-2026
		3.Add and subtract measures of time given in the same units to solve real-life word problem.			✓	2	17-10-2026 TO 19-10-2026
		4.Read and write days and dates from the Solar Calendar.		✓		2	20-10-2026 TO 21-10-2026
Geometry	1.Point ,Line, Ray and line segment	1.Recognisze Point ,Line, Ray and line segment; draw and measure line segment		✓		1	22-10-2026
	2.Two dimensional Shape	1.Differentiate and classify polygon with respect to their attributes		✓		2	23-10-2026 TO 24-10-2026
		2.Identify the center ,radius and diameter of a circle	✓			2	26-10-2026 TO 27-10-2026
		3.Recognize and identify quarter turns and identify quarter turns as right angles	✓			2	28-10-2026 TO 29-10-2026

		4. Identify half and 3 quarter turns clockwise and anticlockwise as two and three right angles respectively.	✓			2	30-10-2026 TO 31-10-2026
		5. Recognize and identify the units of measurement of area and perimeter and find the perimeter and area of 2-D figures.			✓	2	02-10-2026 TO 03-10-2026
		6. Identify reflective symmetry in to 2-D shape	✓			1	04-11-2026
		7. Describe the movement of object. (slide and rotation)		✓		2	05-11-2026 TO 06-11-2026
	3-D Shape	1. Identify and differentiate between prisms and pyramids with respect to their attributes.		✓		2	07-11-2026 TO 10-11-2026
<b>Statistics and</b>	Carrol Daigram	Represent data ; read and interpret data using Carrol Diagrams		✓		<b>2</b>	11-11-2026 TO 12-11-2026

<b>Probability</b>	Likelihood of Events	Describe the likelihood that everyday events will occur, using mathematical languages		✓		<b>2</b>	13-11-2026 TO 14-11-2026
<b>REVISION</b>						<b>1</b>	<b>16-11-2026</b>
<b>Total No of Teaching Days in Term-III</b>						<b>62</b>	
<b>No of days in Term-III Exam /Annual Examination 2026</b>						<b>21</b>	<b>17-11-2026 TO 10-12-2026</b>
<b>Assessment of answer Scripts</b>						<b>7</b>	<b>11-12-2026 TO 18-12-2026</b>
<b>Annual Examination Result Day 2026/PTM</b>						<b>1</b>	<b>19-12-2026</b>
<b>Total No of working Days in Term-III</b>						<b>91</b>	
<b>Winter vacations/Winter Camp for board Exam Classes</b>							<b>21<sup>st</sup> December 2026 to 28<sup>th</sup> February 2027</b>

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>Whole Numbers</b>	Roman Number	1	0	0	<b>1</b>
		Even and Odd Number	1	0	0	<b>1</b>
		Place Value of Numbers up to 5 digits	1	0	0	<b>1</b>
		Numbers up to 9999	0	3	0	<b>3</b>
		Rounding Off	0	0	1	<b>1</b>

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
2.	<b>Number Operation</b>	Addition of Numbers	1	2	1	<b>4</b>
		Subtraction	1	2	1	<b>4</b>
		Multiplication	2	3	1	<b>6</b>
		Division	3	2	0	<b>5</b>
3.	Fraction	Common Fraction	2	6	0	<b>8</b>
4.	Algebra	Number patterns	1	0	0	<b>1</b>
		Pair up to 100 and function machine	0	1	0	<b>1</b>
5.	Measurement	Length	1	0	2	<b>3</b>
		Mass	1	0	2	<b>3</b>
		Capacity	1	0	2	<b>3</b>
6.	Temperature and Time	Temperature	1	1	0	<b>2</b>
		Time	1	2	1	<b>4</b>
7.	Geometry	1.Point ,Line, Ray and line segment	0	1	0	<b>1</b>
		2.Two dimensional Shape	4	2	1	<b>7</b>
		3. 3-D Shape	0	1	0	<b>1</b>
8.	<b>Statistics and Probablity</b>	Carrol Daigram	0	1	0	<b>1</b>
		Likelihood of Events	0	1	0	<b>1</b>
<b>Total SLOs</b>			<b>22</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>62</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS  
BREAK-UP GRADE-3-2026 WINTER ZONE**



**Subject: English**

**Class: Three (3)**

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
			K	U	A		
1	All are Welcome	Students will be able to:				01	March, 2 <sup>st</sup> , 2026
		1. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	March 3, 2026
		2. Deduce meaning from context in short, supported task.		✓		01	Mar4 , 2026
		3. Use pre-reading as a strategy to predict the text through the title and picture.		✓		01	Mar 5 , 2026
		4. Recognize and articulate soft sounds of letter ‘c’ and ‘g’.			✓	01	6 March , 2026
		5. Recognize and pronounce common two consonant clusters ‘sh’ and ‘st’ in initial and final position.		✓		01	Mar 7 <sup>th</sup> ,9 <sup>th</sup> , 2026
		6. Practice class talk to learn formal expressions for efficiency in speaking English.			✓	01	Mar 11 <sup>th</sup> , 2026
		7. Use formulaic expressions to offer and respond to greetings.			✓	01	Mar 12 , 2026
		8. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in group exchanging courtesies to show respect.		✓		01	Mar 13 , 2026

		9. Use alphabetical order to arrange words.			✓	01	Mar 14 , 2026
		10. Write syllabic division of a word for learning words meaning.			✓	01	Mar 16 , 2026
		11. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating read text to their own experience.			✓	01	Mar 17 , 2026
		12. Write guided a paragraph from a technique of a mind map.			✓	01	Mar 19 , 2026
		13. Capitalize holidays, product names, and geographical names.			✓	01	Mar 20 , 2026
		14. Engage in a role play to perform a character from a story/ play script.		✓		01	Mar 24 , 2026
		15. Write sentences using correct spellings, capitalization and punctuation.			✓	01	25 March , 2026
2	<b>Gifts of Nature</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at a picture/title.			✓	01	Mar 26 , 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text (while reading) to predict what follows in the text using context.			✓	01	Mar 27 , 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating what is read to their own experience.			✓	01	Mar 28 , 2026
		4. Pronounce long and short vowels.		✓		01	March 30 , 2026
		5. Recite a poem aloud with actions.			✓	01	31 Mar , 2026
		6. Describe events in a picture or an illustration.		✓		02	1,2 April 2026
		7. Make anagrams from simple one syllable words.		✓		01	3 April 2026
		8. Recognize the functions of joining words.			✓	01	4 April 2026
		9. Make simple sentence by using subject verb agreement.			✓	01	6 April 2026

		10. Write ordinal numbers from 80-100 in words.		✓	01	<sup>7</sup> April 2026
		11. Write guided sentences in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the context.		✓	01	8 April 2026
		12. Use simple connections for addition like as well as, for reasons because, and for sequence first, second.		✓	01	9 April 2026
		13. Locate the difference between the two parts of a compound word.	✓		01	10 April 2026
		14. Recognize and use words similar to each other in the text.		✓	01	11 April 2026
		15. Write spellings of days of the week, months and numbers in sequence.		✓	01	13 April 2026
		16. Take dictation of familiar words studied in the class and keep a record of words preparing word wall or word bank.		✓	01	14 April 2026
3	<b>The People I Love</b>	1. Apply critical thinking to interact with the text, using while and post reading strategies.		✓	01	15 April 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict by looking at placard, pictures and title of the text.		✓	01	16 April 2026
		3. Introduce self and talk about family.	✓		01	17 April 2026
		4. Recite poem aloud with actions.		✓	01	18 April 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb 'has' and 'have' with their negative form and corresponding pronouns.		✓	01	20 April 2026
		6. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to respond simple directions.		✓	01	21 April 2026
		7. Write simple instructions and directions.		✓	01	22 April 2026
		8. Write meaningful guided paragraphs using organizing principles of paragraph writing.		✓	01	23 April 2026
		9. Classify and change the gender of nouns from the environment (masculine, feminine, neuter).		✓	01	24 April 2026

		10. Differentiate between phrase and sentence.		✓		01	25, April 2026
4	<b>Kindness to Children</b>	1. Use pre-reading strategies to predict the content/title from picture or a text.			✓	01	27 April 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using reading strategies to predict what follows in the text.			✓	01	28 April 2026
		3. Recognize and pronounce the /ch/ sound.			✓	01	29 April 2026
		4. Identify and articulate words containing digraphs and trigraphs in initial, middle and final position.			✓	01	30 April 2026
		5. Identify describing words as adjectives.	✓			01	1 May 2026
5	<b>Road Safety</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at road and traffic signs with messages under the title.		✓		01	<b>May, 2 2026</b>
		2. Critically interact with the text using while and post reading strategies.		✓		02	4,5 May 2026
		3. Recognize and pronounce weak form of; do, does, don't and doesn't in contractions.			✓	01	6 May 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate.			✓	01	7 May 2026
		5. Recognize and use some formal expressions to express likes and dislikes.		✓		01	8 May 2026
		6. Recite a poem with actions.			✓	01	9 May 2026
<b>Revision</b>						<b>03</b>	<b>11,12,13 May 2026</b>
<b>Term I Exam 14th May, 2025 to 22 May, 2025</b>							
<b>2<sup>nd</sup> Term Starts from 23<sup>rd</sup> May, 2025</b>							
		7. Identify and differentiate between countable and uncountable nouns.			✓	01	23 May 2026

		8. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability and inability.		✓		01	25 <sup>th</sup> May 2026
		9. Match traffic signs with their interpretations.		✓		01	30 May 2026
		10. Describe pictures from the immediate surroundings in sentences.		✓		01	1 June 2026
		11. Understand the use of countifies with countable and uncountable nouns (some, few/little, many/much)		✓		01	2 June 2026
6	<b>The Day of Silence</b>	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context.			✓	02	3-4 June 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at picture/title.		✓		01	5 <sup>th</sup> June 2026
		3. Pronounce and spell silent letters.			✓	01	6 <sup>th</sup> June 2026
		4. Engage in conversation and take turns.			✓	01	7 <sup>th</sup> June 2026
		5. Recognize and apply spelling change in plural forms of nouns.			✓	01	8 <sup>th</sup> June 2026
		6. Recall changing number of simple naming words by adding 's' and 'es'.			✓		
		7. Identify 'a', or 'an' as articles.			✓	01	9 <sup>th</sup> June 2026
		8. Identify and use definite article 'the'.		✓		01	10 <sup>th</sup> June 2026
		9. Find out a character in the story and write briefly.		✓		01	11 <sup>th</sup> , June 2026
		10. Apply grade level word analysis skills to read common high frequency words.			✓	01	12 <sup>th</sup> June 2026
		11. Identify words with in consistent but common spelling-sound correspondence.		✓		01	13 <sup>th</sup> June 2026
		12. Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words.		✓		01	15 <sup>th</sup> June 2026
		13. Identify and use simple adverbs of manner and time.		✓		01	16 <sup>th</sup> June 2026

		14. Recognize and use regular and irregular degrees of adverbs.		✓		01	17 <sup>th</sup> June 2026
		15. Use 'more' and 'most' with adverbs.			✓	01	18 <sup>th</sup> June 2026
		16. Change the regular nouns into irregular nouns. e.g (child-children), leaf, leaves).				01	19 <sup>th</sup> June 2026
		17. Provide the missing letters in simple two/ three syllable words.	✓			01	20 <sup>th</sup> June 2026
		18. Write opinion pieces in which they introduce the topic or name the book they read and write about, state an opinion, supply a reason for the opinion and provide some sense of closure.			✓	01	22 <sup>th</sup> June 2026
<b>7</b>	<b>What I like to Play</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.		✓		01	23 <sup>st</sup> June 2026
		2. Critically interact with the text using while and post strategies.			✓	01	24 <sup>th</sup> June 2026
		3. Recognize and pronounce with reasonable accuracy, common two-consonant clusters in initial and final position sp and cr .		✓		01	27 <sup>th</sup> June 2026
		4. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions to lead and follow.			✓	01	29 <sup>th</sup> June 2026
		5. Recite a poem with actions.		✓		01	1 <sup>st</sup> July 2026
		6. Recognize doing verbs by using them in speech and writing.			✓		
		7. Locate, identify, differentiate among and use some simple pair of words including homophones.		✓		01	2 <sup>nd</sup> July 2026
		8. Make notes and fill them to complete a mind-map as a guided task.			✓	01	3 <sup>rd</sup> July 2026
		9. Write guided short informal invitations to friends and family members to demonstrate the use of convention.			✓	01	4 <sup>th</sup> July 2026
		10. Demonstrate an understanding of spoken words, syllables, and sounds (phonemes) and associate sounds with common spellings (graphemes) for the five major vowels.		✓		01	6 July 2026
		11. Identify the main purpose of text.		✓		01	7 <sup>th</sup> July 2026

		12. Identify different types of fiction and non-fiction texts and their known key features.		✓		01	8 <sup>th</sup> July 2026
		13. Identify the main points or gist of a text (factual or fiction). Identify the main idea or theme conveyed by the writer.		✓		01	9 <sup>th</sup> July 2026
		14. Write simple descriptive paragraphs (giving general description of a person/object).			✓	01	10 <sup>th</sup> July 2026
		15. Use meaningful words in their own sentences.			✓	01	11 <sup>th</sup> July 2026
		16. Write longer and complex sentences on a limited range of topics e.g sports day, nature, holiday e.t.c.			✓	01	13 <sup>th</sup> July 2026
<b>8</b>	<b>Saving Resources</b>	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓	02	15 <sup>th</sup> July 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and title using prior knowledge.			✓	01	16 <sup>h</sup> July 2026
		3. Recognize and pronounce the weak forms of 'do' and 'have' in contractions.			✓	01	17 <sup>h</sup> July 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to express needs and feelings.			✓	02	18 <sup>th</sup> July 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb be, do, -ing and have along with their negative forms with their corresponding pronouns (I, we, you, he, she, it, they).			✓	01	20 <sup>th</sup> July 2026
<b>21 July to 10 August 2025 Summer Vacation</b>							
		6. Write a few simple sentences to describe/ show sequence in a picture.			✓	01	10 <sup>th</sup> August 2026
		7. Extend the common range of sight words. 8. Recognize how paragraphs and chapters are used to organize ideas.		✓		01	11 <sup>th</sup> August 2026
		9. Identify paragraph as a larger meaningful unit of expression representing the unity of thought.		✓		01	12 <sup>th</sup> August

		10. Differentiate and use subjective, objective and possessive pronouns in sentences					2026
		11. Join prefixes with base words and understand the change in meaning. (e.g. love/preloved, agreeable/disagreeable, comfortable/uncomfortable, heat/preheat).			✓	01	13 <sup>th</sup> August 2026
<b>9</b>	<b>My Culture _My Pride</b>	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.			✓	01	15 <sup>th</sup> August 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using while and post reading strategies.			✓	01	17 <sup>th</sup> August 2026
		3. Speak fluently in English using some formal expressions. 4. Classify pronouns and practice short vowel /e/.			✓	01	18 <sup>th</sup> August 2026
		5. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formulaic expressions to express needs and feelings.			✓	01	19 <sup>th</sup> August 2026
		6. Ask questions with verbs to be.			✓	01	20 <sup>th</sup> August 2026
<b>Revision</b>						<b>03</b>	<b>21<sup>st</sup> 22<sup>nd</sup> 23<sup>rd</sup> August 2026</b>
<b>Term II Exam 25 August to 3 September 2025</b>							
		7. Make a list of festivals and add to the existing information.			✓	01	4 <sup>th</sup> Sept 2026
		8. Recite poem with actions.			✓	01	5 <sup>th</sup> Sept 2026
		9. Write an expository paragraph explaining a process or procedure.		✓		01	7 <sup>th</sup> Sept 2026
		10. Recognize and use past continuous tense.			✓	01	8 <sup>th</sup> Sept 2026

		11. Write concluding remarks in repeating the mood of the setting, a remark on characterization and a suitable ending. ( for example, John enjoyed the trip with his friends. Their decent actions also got appreciation from the old man).			✓	01	9 <sup>th</sup> Sept 2026
		12. Write concluding remarks in two sentences.			✓	02	10,12 <sup>th</sup> Sept 2026
<b>10</b>	<b>Our Family Picnic</b>	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.			✓	01	14 <sup>th</sup> Sept 2026
		2. Explain simple position on a picture, illustration or map.			✓	02	15,16 Sept 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text by relating what is read to their own experiences.		✓		01	17 Sept 2026
		4. Skim through common graphical features such as pictures and tables in text to increase understanding.			✓	01	18 Sept 2026
		5. Recognize and use apostrophes to show possessions and exclamation mark to show strong feelings.			✓	02	19 Sept 2026
\		6. Recognize and use words with, in, over, from, into and out of (prepositions).		✓		02	28 Sept 2026
		7. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability or in ability.		✓		01	29 Sept 2026
		8. Identify and use may/may not for seeking or giving permission and prohibition.		✓		01	30 Sept 2026
		9. Make a list of items (e.g- vocabulary) required for a given task /topic.			✓	01	26 Sept 2026
		10. Complete a simple paragraph using the given words, phrases and sentences.		✓		01	27 Sept 2026
		11. Apply grade level word analysis skills to; a. Read common high frequency words by side at an appropriate grade level. B. identify words with inconsistent but common spelling sound correspondences.			✓	01	29 Sept 2026
		12. Recognize and read grade appropriate irregularly spelled words.		✓		01	30 Sept 2026
		13. Recognize and match contractions to words.(e.g could't-could not).		✓		01	1 <sup>st</sup> October,

							2026
		14. Use transitional words in simple procedure e.g writing a recipe following directions e.t.c.		✓		01	2 <sup>nd</sup> October, 2026
		15. Recognize and use words similar to each other in the text.		✓		01	3 <sup>rd</sup> October, 2026
<b>11</b>	<b>Healthy Habits</b>	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.		✓		01	5 <sup>th</sup> October, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies.		✓		01	6 <sup>t</sup> October, 2026
		3. Practice class talk to learn formulaic expressions for efficiency in speaking English.		✓		01	7 <sup>th</sup> October, 2026
		4. Read a poem with the application and understanding of punctuation rules.		✓		01	8 <sup>th</sup> October, 2026
		5. Read aloud for accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓		02	9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup> October, 2026
		6. Use critical thinking to respond to the text as post reading strategy by relating what is read to their own experiences.		✓		01	12 <sup>th</sup> October, 2026
		7. Pronounce syllables for stress of the words.		✓			
		8. Pronounce and spell simple words with silent letters.		✓			
		9. Recognize that 'ed' /d/, /t/, /id/ as in looked, danced and landed.		✓		02	13, 14 October, 2026
		10. Reproduce in speech, appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation through listening to a story.		✓		01	15 October, 2026

		11. Recognize and use words opposite in meaning.		✓		02	16, 17 October, 2026
		12. Recognize alphabetical arrangement of words as a preparation for glossary or dictionary use.		✓		02	19, 20 October, 2026
		13. Recognize the function of simple 'wh' forms used in questions.		✓		02	21, 22 October, 2026
		14. Identify and use question words why, how, who, whose, which e.t.c.		✓		02	23, 24 October, 2026
		15. Recognize and use actions with prepositions 'before' and 'after'.		✓		02	, 26 27, October, 2026
		16. Describe pictures with a message linked to immediate surroundings.		✓		02	28 29 October, 2026`
		17. Utter a tongue twister as a practice for fluency, one and pitch.			✓	01	30 October, 2026
		18. Answer questions in multiple choice forms. Recognize questions as interrogative sentences that begin with WH -words.	✓			01	31 October, 2026
		19. Use a dictionary or electronic means to find the spelling and meaning of words.			✓	01	<b>2<sup>st</sup> November 2026</b>
		20. Develop consistency in the size and proportion of letters and the spacing of words.		✓		01	<b>3<sup>rd</sup> November 2026</b>
		21. Practice joining letters in hand writing.			✓	01	<b>4<sup>th</sup> November 2026</b>
		22. Build up hand writing speed, fluency and develop an understanding of capital letters, full stop and question mark within a sentence.		✓		02	<b>5<sup>th</sup> 6<sup>th</sup> November</b>

							<b>2026</b>
		23. Write and spell simple high frequency words and common irregular words.			✓	01	<b>7, November 2026</b>
		24. Use strategies for segmenting unfamiliar words to spell example e.g. breaking into individual sounds, separating into syllables.			✓	01	<b>10, November 2026</b>
		25. Write a simple acrostic poem using a given structure.			✓	01	<b>11 November 2026</b>
		26. develop short paragraph on health habits			✓	01	<b>12, November 2026</b>
<b>Revision</b>						03	<b>13,14,16, November 2026</b>
<b>Term III Exam 17 November- Dec. 10</b>							

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
9.	<b>All are welcome</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	10	<b>15</b>
10.	<b>Gifts of nature</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	6	12	<b>20</b>
11.	<b>The people I love</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	9	<b>13</b>
12.	<b>Kindness to children</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	0	4	<b>05</b>
13.	<b>Road safety</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	7	4	<b>11</b>
14.	<b>The day of silence</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	9	<b>17</b>
15.	<b>What I like to play</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	8	<b>17</b>
16.	<b>Saving resources</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	7	<b>12</b>
17.	<b>My culture my pride</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	10	<b>13</b>
18.	<b>Our Family Picnic</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	7	<b>16</b>
19.	<b>Healthy Habits</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	12	13	<b>26</b>
	Total					<b>165</b>



**School Education Department Gilgit-Baltistan**  
**Scheme of work and centralized SLO based Syllabus Break-Up 2026**  
**GRADE-3 Winter Zone**



Class: Three (3)

Subject: General Knowledge

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone Date
			K	U	A		
1. Changing World	Past and Present Things Differences in Past and Present Things Chronology of periods from past to present	Recognize that present time is different from the past in terms of living style, food, communication, clothes etc		✓		2	2-3 March, 2026
		Identify how schools, communities, and transportation have changed over time (from the given pictures).		✓		2	4-5 March, 2026
		Sequence events in a narrative in chronological order.			✓	2	6-7 March, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>9 March, 2026</b>
2. Safety	Personal Safety	Recognize the need of personal safety.		✓		2	10-11 March, 2026
		Recognize the risk and danger associated with the use of electric appliances/ sharp objects/ fire.		✓		2	12-13 March, 2026
	Indoor Safety Outdoor Safety	Practice safety measures while using electrical appliances.			✓	2	14-16 March, 2026
		Identify some natural disasters and ways to stay safe.		✓		2	17-18 March, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
				✓			
		Recognize that they should not hide anything from their parents/ teachers/ guardians to stay safe from any unexpected situation.		✓		2	19-20 March, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	24 March, 2026
<b>3. Working out Disagreement</b>	<b>Resolving conflicts Common Disagreement Causes of Disagreement Impact of Disagreement Resolving Disagreement Preventing Disagreement</b>	Recognize disagreements/ conflicts that occur at home, in school and in the local community.		✓		2	25-26 March, 2026
		Identify feelings of people in different conflicting situations.		✓		2	27-28 March, 2026
		Identify reasons for disagreements with friends and family members.		✓		2	30-31 March, 2026
		Identify the ways in which people resolve conflicts/ disagreements at home and school.		✓		2	1-2 April, 2026
		Apply discussion and problem-solving methods to work out disagreement.			✓	2	3-4 April, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	6 April, 2026
<b>4. The Role of the Government and Citizens</b>	<b>Individuals and Community Key Problems Role of Government</b>	Recognize people are member of a local community		✓		2	7-8 April, 2026
		Describe the activities that individuals perform for the welfare of the community.		✓		2	9-10 April, 2026
	<b>Government and People Good Citizen</b>	Identify key problems in their local area (shortage of drinking water, lack of health and educational facilities, poor sewerage system etc.)		✓		2	11-13 April, 2026
		Recognize that citizens organize themselves to meet their needs.		✓		2	14-15 April, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
		Suggest ways the government and people can work together to meet people's needs in the area.			✓	2	16-17 April, 2026
		Describe what the government does to meet the needs of the citizens.		✓		2	18-20 April, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	21 April, 2026
5. Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah Contributions	Introduce Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah as the founder of Pakistan.	✓			2	22-23 April, 2026
		Narrate the major events in the life of Quaid-e Azam Muhammad Ali Jinnah (date of birth, death and founder of Pakistan.		✓		2	24-25 April, 2026
		Describe major contributions of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah		✓		2	27-28 April, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						2	29-30 April, 2026
<b>Revision</b>						11	2-13 May, 2026
<b>1<sup>st</sup> Term Examination</b>						8	14-22 May, 2026
6. Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	Identify Fatima Jinnah as a key figure in formation of Pakistan		✓		2	23-25 May, 2026
		Describe some important achievements of Fatima Jinnah		✓		2	30 May,-01 June, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	2 June, 2026
7. Allama Muhammad Iqbal	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	Introduce Allama Muhammad Iqbal as a personality who expounded the idea of Pakistan.	✓			2	3-4 June, 2026
		Narrate the major events in the life of Allama Muhammad Iqbal (date of birth, national poet, famous poems for children, and the date when he died).		✓		2	5-6 June, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
<b>End of Unit Assessment</b>						1	8 June, 2026
<b>8. Resources and their types</b>	<b>Resources Natural resources Human Resources Capital Resources Goods and Services Buyers and Sellers Interdependence Scarcity Economic Choice</b>	Define the term “resources.”	✓			2	9-10 June, 2026
		State type of resources, natural resources, human resources and capital resources.	✓			2	11-12 June, 2026
		Identify natural resources (plants, animals, water, air, land, forests and soil), human resources (farmers, builders, painters etc) and capital resources (trucks, computer, factory buildings etc.).		✓		2	13-15 June, 2026
		Define the terms: goods, services, buyers and sellers.	✓			2	16-17 June, 2026
		Identify the main goods and services of their local area		✓		2	18-19 June, 2026
		Recognize the need for interdependence as not all goods and services are available in their area		✓		2	20-22 June, 2026
		Describe scarcity and Recognize that people make economic choices because goods and services are limited.		✓		2	23-24 June, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	27 June, 2026
<b>9. Food</b>	<b>Food Basis Food Balanced Diet Factors for Healthy living</b>	Identify certain food groups as fruits, vegetables, grains, dairy product, meat and dry fruit.		✓		2	29-30 June, 2026
		Recognize that healthy living requires eating a balanced diet, keeping clean, sleeping well, and exercising regularly		✓		2	1-2 July, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	03 July, 2026
<b>10 Diseases and their control</b>	<b>Diseases Types of diseases</b>	Recognize that certain diseases are infectious and vaccination can help to prevent such diseases		✓		2	4-6 July, 2026
		Describe how good hygiene and healthy habits can control the spread of		✓		2	7-8 July,

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
	Preventions Science everyday life	diseases					2026
		Recognize people who use every day science in their local area		✓		2	9-10 July, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	11 July, 2026
<b>11. Habitat</b>	Habitat Kinds of Habitats	Define the term habitat.	✓			2	13-14 July, 2026
		Describe the different habitats for living things (polar regions, desert, forest, aquatic)		✓		2	15-16 July, 2026
	Effects of Human Activities and the Natural Habitats	Name plants and animals that live in each of the different habitats.	✓			2	17-18 July, 2026
		Identify the environmental factors (temperature, light, water) that support life in a habitat.		✓		2	20 July, - 10 August 2026
		Identify the ways human activities affect the natural habitats.		✓		2	11-12 August, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	13 August, 2026
<b>12. Changes in Living Things</b>	Life cycle of some animals, plants, birds and insects.	Compare different stages of lifespan of plants and animals (from pictures, through observation / Video etc.)		✓		2	15-17 August, 2026
		Identify the changes in the lifespan of an animal and a plant.		✓		2	18-19 August, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	20 August, 2026
<b>Revision</b>						4	21-24 August, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
<b>2<sup>nd</sup> Term Examination</b>						<b>8</b>	<b>25 August, 2026 03 September, 2026</b>
<b>13. Energy and its sources</b>	<b>Energy Sources of energy</b>	<b>State that energy is required for doing work.</b>	✓			2	4-5 September, 2026
		<b>Inquire that sources of energy are used for many things. (move an object, heating, lighting, transportation, electricity)</b>			✓	2	7-8 September, 2026
		<b>Identify natural sources of energy</b>		✓		2	9-10 September, 2026
		<b>Demonstrate that energy is present in all matter and in sound light and heat.</b>			✓	2	12-14 September, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>15 September, 2026</b>
<b>14. Matter</b>	<b>Matter States of Matter Characteristics of different states of Matter Change in states of matter.</b>	<b>Identify matter and its states</b>		✓		2	16-17 September, 2026
		<b>Recognize basic differences between states of matter,</b>		✓		2	18-20 September, 2026
		<b>Discuss different states of water.</b>			✓	2	29-30 September, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>31 September,</b>

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
							2026
15. Electricity	Electricity Electricity current	Identify how we use electricity and safety measures		✓		2	1-2 October, 2026
		Recognize the basic components of a simple circuit		✓		2	3-5, 2026
		Explore construction of simple circuit			✓	2	6-7 October, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	08 October, 2026
16. The Sun	Sunrise and Sunset.  Cardinal Directions Role of Sunlight in the Formation of Shadows.	Explain that our solar system is made of a large star and eight planets		✓		2	9-10 October, 2026
		Name the eight planets of solar system	✓			2	12-13 October, 2026
		Recognize that heat and light of the sun helps to sustain life on earth which is the only known planet where life exist		✓		2	14-15 October, 2026
		Explain rotation of the Earth which caused day and night		✓		2	16-17 October, 2026
		State the names of cardinal Directions	✓			2	19-20 October, 2026
		Identify that on Earth, the direction of sunrise is 'East' and the direction of sunset is 'West'		✓		2	21-22 October, 2026
		Name places towards North, South, East and West of the school/home.	✓			2	23-24

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
							October, 2026
		Describe the formation of shadows.		✓		2	26-27 October, 2026
		Recognize that the size and direction of the shadow can be used to estimate (guess) time.		✓		2	28-29 October, 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						<b>1</b>	<b>30 October, 2026</b>
<b>17. Conservation of Natural Resources</b>	<b>Changes in the Natural Environment. Pollution Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources Protecting the Endangered Animals Extinct Animals</b>	Describe ways in which humans have changed the natural environment.		✓		2	31 October, -2 November, 2026
		Define the term pollution.	✓			2	3-4 November, 2026
		List different types of pollution (land, water, air, noise).	✓			2	5-6 November, 2026-2026.
		Suggest ways to save natural resources.			✓	1	7 November, 2026.
		Predict that what would happen if natural resources were all used up			✓	1	9 November, 2026.
		Identify the endangered animals of Pakistan. (Indus Dolphin, Markhor, Blackbuck etc.).		✓		2	10-11 November, 2026.

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Winter Zone
		Suggest ways to protect the endangered animals.			✓	1	12 November, 2026.
		Identify animals, which are extinct (Dinosaurs etc.).		✓		1	13 November, 2026.
<b>End of Unit Assessment</b>						1	14 November, 2026.
<b>Revision</b>						1	16 November, 2026.
<b>Final Term Examination</b>						21	17 November, 2026.-10 Dec.

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>Changing World</b>	<b>Past and Present Things, Differences in Past and Present Things Chronology of periods from past to present</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
2.	<b>Safety</b>	<b>Personal Safety, Indoor Safety, Outdoor, Safety, Natural Disaster</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.	<b>Working out Disagreement</b>	<b>Resolving conflicts, Common Disagreement, Causes of Disagreement Impact of Disagreement, Resolving Disagreement, Preventing Disagreement</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
4.	<b>The Role of the Government and Citizens</b>	<b>Individuals and Community, Key Problems, Role of Government Government and People, Good Citizen</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
5.	<b>Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah</b>	<b>Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah Contributions</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
6.	<b>Fatima Jinnah</b>	<b>Life and services of Fatima Jinnah</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
7.	<b>Allama Muhammad Iqbal</b>	<b>Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
8.	<b>Resources and their types</b>	<b>Resources, Natural resources Human Resources, Capital Resources Goods and Services, Buyers and Sellers, Interdependence, Scarcity Economic Choice</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
9.	<b>Food</b>	<b>Food, Basis Food, Balanced Diet, Factors for Healthy living</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
10.	<b>Diseases and their control</b>	<b>Diseases, Types of diseases, Preventions, Science in everyday life</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
11.	<b>Habitat</b>	<b>Habitat, Kinds of Habitats, Effects of Human Activities and the Natural Habitat</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
12.	<b>Changes in Living Things</b>	<b>Life cycle of some animals, plants, birds and insects.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
13.	<b>Energy and its sources</b>	<b>Energy, Sources of energy,</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
14.	<b>Matter</b>	<b>Matter, States of Matter, Characteristics of different states of Matter</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
		<b>Change in states of matter.</b>				
15.	<b>Electricity</b>	<b>Electricity, Electricity current</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
16.	<b>The Sun</b>	<b>Sunrise and Sunset. Cardinal Directions, Role of Sunlight in the Formation of Shadows.</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
17.	<b>Conservation of Natural Resources</b>	<b>Changes in the Natural Environment. Pollution, Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources, Protecting the Endangered Animals, Extinct Animals</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
	<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>72</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS**  
**BREAK-UP**  
**GRADE-3-2026 WINTER ZONE**



Subject: Islamiat

Class: Three(3)

سر دزون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
2 مارچ تا 12 مارچ	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:		باب اول	01
			✓		1: طلبہ حروفِ تہجی کے مخارج کے بارے میں جانیں، اس کے لئے کمرہ جماعت میں مخارجِ حروف کا چارٹ آویزاں کیا جائیں۔	(ا)	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
		✓			2: رموزِ اوقاف کو سمجھانے اور درست تلفظ سے حروف کی ادائیگی کے لئے خوب رہنمائی کی جائیں۔	ناظر قرآن مجید		
		✓			3: پارہ نمبر 2 تا 8 کی تلاوت قواعد کے مطابق ہر ہفتے میں ایک پریڈ خاص کر کے بچوں کو ناظرہ پڑھایا جائیں اور اجراء کا اہتمام کیا جائے۔			
		✓			4: دورانِ تلاوت آدابِ تلاوت کا خیال رکھنے کے لئے عملی مشق کمرہ جماعت میں کرایا جائیں۔			

سردزون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
13 مارچ تا 21 مارچ	دن 07				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ب) حفظِ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
				✓	1: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کی درست تلفظ اور مخارج کی پہچان کر سکیں۔			
			✓		2: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کو سمجھ کر پڑھیں۔ اس کے لئے روزانہ اسمبلی میں بچوں سے ترتیب وار تلاوت کرایا جائیں۔			
		✓		3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ نماز کے علاوہ تلاوت کرانے کے لئے سکول کے مختلف پروگراموں میں ان کو شامل کیا جائیں۔				
22 مارچ تا	دن 07				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	03
				✓	1: اللہ اکبر، استغفر اللہ اور جزاک اللہ خیراً کے معانی و مفہم کے ساتھ ان کے ادائیگی کے مواقع بھی بتلائے جائیں۔			
			✓		2: ثنا اور سورۃ الفاتحہ کے معانی کو سمجھانے کے مختلف طریقے استعمال کئے جائیں۔			

سردزون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
تاریخ								
31 مارچ		✓			3: ان کلمات کو روزمرہ زندگی میں مواقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			
اپریل 01 تا اپریل 11	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) احادیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	04
			✓		1: چار مختصر احادیث مبارکہ کو ترجمہ کے ساتھ جاننے کی ترغیب دی جائے۔			
		✓			2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہام کو سمجھانے کے لئے مثالوں سے مدد لی جائیں۔			
		✓			3: اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کرنے کا عملی مشق کرایا جائے۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ)	باب اول	05
			✓		1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سن کر اور جان کر برکات سمیٹنے کی کوشش کریں۔			

سرذرون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					
12 اپریل	12 دن		✓		2: دعاؤں کے معانی و مفاہیم کو سمجھ کر پڑھنے کی عادت اپنائیں۔	دعائیں (زبانی)	قرآن مجید و حدیث نبویؐ		
تا		✓			3: چھ اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔				
25 اپریل		✓			4: ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔				
26 اپریل	11 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06	
تا			✓		1: ارکانِ ایمان کا مختصر تعارف اللہ پاک کی کبریائی اور عظمت کو جاننے کے تقاضے پیش کئے جائیں۔				توحید کا تعارف
09 مئی			✓		2: توحید کا معانی و مفہوم کو سمجھانے کے لئے ذات و صفات باری تعالیٰ پر گفتگو کی جائیں۔				
			✓		3: عملی زندگی میں توحید کے تقاضوں کو اور کلمہ طیبہ کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنائیں۔				

سرذون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
تاریخ		✓			4:- اللہ تعالیٰ کی عظمت کو جان کر اس کی نعمتوں پر شکر ادا کرنے والے بن سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
10 مئی تا 13 مئی	03 دن				اعادہ اور تیاری (21 ایس ایل اوز)	Revision		
14 مئی تا 22 مئی	08 دن				پہلا جائزہ	Term I Exam		
23 مئی تا 03 جون	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نبوت و رسالت	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
				✓	1- نبوت و رسالت کا معنی، مفہوم اور ضرورت کو جان سکیں۔			
			✓		2: رسول اکرم ﷺ کی عظمت کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کی عظمت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3:- عقیدہ ختم نبوت کو پختہ کر سکیں۔			

سرذون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
تاریخ								
		✓			4:- اپنی زندگی کو نبی آخر الزماں حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت کے مطابق ڈھالیں۔			
04 جون	دن 09				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) کلمہ شہادت	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	08
تا				✓	1: ارکانِ اسلام کا اجمالی تعارف جاننے کے لئے کمرہ جماعت میں باقاعدہ مذاکرے کا ماحول بنایا جائیں۔			
14 جون			✓		2: کلمہ شہادت کی اہمیت کو سمجھانے کے لئے ایک مختصر نشست رکھا جائے۔			
		✓			3: کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر کے کلاس میں سنا سکیں۔			
16 جون	دن 08				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) اذان اور مؤذن	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	09
تا				✓	1: یہ جان سکیں کہ اذانِ اسلامی شعائر میں سے ہے اور اذان و مؤذن کی فضیلت و آداب سے واقف ہوں۔			

سرذرون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26 جون				✓	2: مستند احادیث کی روشنی میں مؤذن کی فضیلت کے بارے میں جان سکیں۔			
			✓		3: اذان کی فضیلت احادیث کے ذریعے سے سمجھا کر باادب رہنے کی تلقین کی جائیں۔			
		✓			4: اذان کو خاموشی سے سننے اور جوابی کلمات کی عادت اپنائے۔			
27 جون	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وضو	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	10
			✓		1: یہ جان سکیں کہ وضو نماز کی بنیادی شرط ہے اور پاک اللہ تعالیٰ کی محبت کا سبب ہے۔			
			✓		2: وضو کی فضیلت و آداب احادیث سے سمجھا کر دلوں میں اہمیت پیدا کریں۔			
05 جولائی		✓			3: وضو کا طریقہ باقاعدہ بچوں کو خود کر کے اور ان سے کروا کر عملی مظاہرہ کیا جائیں۔			

سرذرون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06 جولائی تا 14 جولائی	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(4) نماز	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	11
				✓	1: نماز کی اہمیت، فضیلت اور آداب کو جان کر نماز پڑھنے کا شوق پیدا ہو جائیں۔			
			✓		2: نمازوں کی تعداد، رکعات، اوقات اور ناموں کو تفصیلاً سمجھائیں تاکہ وہ سب بتا سکیں۔ نماز کے اوقات کے بارے میں چارٹ بنا کر لگائیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں نمازوں کی پابندی کا اہتمام کر سکیں۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کر کے دکھایا جائے۔			
15 جولائی تا 12 اگست	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(5) قبلہ و مسجد	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) عبادات	12
				✓	1: قبلہ و مسجد کا تعارف، اہمیت اور آداب جان کر احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔			
			✓		2: مسجد کی فضیلت کو سمجھائیں تاکہ ان کے دلوں میں ادب کا جذبہ پیدا ہو سکیں۔			

سردزون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
تاریخ					3: مسجد و قبلہ کے ادب و احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
		✓						
13 اگست	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب سوم	13
تا			✓		1: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت اور بوقت ولادت معجزات اور بچپن کے واقعات جان سکیں۔	حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
20 اگست			✓		2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔	طیبہ (قبل از بعثت)		
		✓			3: حیات طیبہ کے مختلف واقعات سے زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں اور عملی زندگی بہتر بنائیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبر ز								
21 اگست	02 دن	اعادہ اور تیاری (23 ایس ایل اوٹ)			Revision			
تا 23 اگست								

سر دزون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		جاننا	سمجھنا	اطلاق				
تاریخ								
25 اگست تا 03 ستمبر	09 دن	دوسرا جائزہ				Term II Exam		
04 ستمبر تا 12 ستمبر	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صدقت و امانت اور حسن معاملات	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	14
			✓		1: صداقت و امانت اور حسن معاملات کا مفہوم جانیں۔			
			✓		2: صداقت و امانت اور حسن معاملات کے اثرات سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے صداقت و امانت اور حسن معاملات کی اہمیت جانتے ہوئے عملی زندگی میں اپنائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ	15
			✓		1: رواداری کا مفہوم اور سیرت طیبہ سے رواداری کی مثالوں سے آگاہ ہوں۔			

سرزدون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
13 ستمبر	06 دن		✓		2: صبر و تحمل کے مفہوم کو سمجھ کر اسوہ حسنہ کو جانیں۔	علیہ وآلہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	واصحابہ وسلم	
تا 23 ستمبر		✓			4: رواداری اور صبر و تحمل کو اپنی زندگی میں شامل کریں۔			
24 ستمبر	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) سچ کی اہمیت	باب چہارم اخلاق و آداب	16
				✓	1: سچ کی اہمیت اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔			
			✓		2: قرآن و سنت کی روشنی میں سچائی کی اہمیت سمجھ سکیں۔			
			✓		3: جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کریں۔			
تا 02 اکتوبر				بچے اس قابل ہوں کہ:		باب چہارم	17	

سرذرون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03 اکتوبر تا 11 اکتوبر	07 دن			✓	1: خوش کلامی کی اہمیت و فوائد سے آگاہ ہوں۔	(2)	اخلاق و آداب	
			✓		2: نرم کلام سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔	گفتگو کے آداب		
		✓			3: گفتگو کے آداب کو عملی زندگی میں اپنائیں۔			
12 اکتوبر تا 22 اکتوبر	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب پنجم حسن معاملات و معاشرت	18
				✓	1: حقوق العباد اور حسن سلوک کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	باہمی تعلقات		
			✓		2: حقوق العباد کا مفہوم سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حقوق العباد کا خیال رکھتے ہوئے حسن سلوک کا مظاہرہ کریں۔			

سرذون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23 اکتوبر تا 30 اکتوبر	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام انبیاء کرام علیہ السلام	19
			✓		1: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی سے مختصر آگاہی حاصل کر سکیں۔			
		✓			2: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔			
		✓			3: حضرت ابراہیم، حضرت اسماعیل اور حضرت اسحاق علیہم السلام کی زندگی کے واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے انہیں اپنا سکیں۔			
31 اکتوبر تا	07 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	20
			✓		1: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے متعلق جان سکیں۔			
		✓			2: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی خدمات کا ادراک کر سکیں۔			

سردزون	دورانیہ	تقریبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
07 نومبر		✓			3: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی صفات عالیہ کو اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔			
08 نومبر	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب ہفتم اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	21
تا			✓		1: قرآن و سنت کی روشنی میں حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔			
13 نومبر			✓		2: قرآن و سنت کی روشنی میں صفائی کی اہمیت اور افادیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: صفائی کے مختلف طریقوں پر عمل کر سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز								
14 تا 15 نومبر	01 دن				اعادہ اور تیاری (24 ایس ایل اوٹ)	Revision		
17 نومبر تا 10 دسمبر	21 دن				تیسرا جائزہ / سالانہ امتحان	Term III Exam		
11 تا 20 دسمبر	07 دن					نتیجہ کی تیاری اور یوم والدین وغیرہ		

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (زبانی)	5	5	7	17
2	ایمانیات و عبادات	(1) توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ شہادت (2) اذان اور مؤذن (3) وضو (4) نماز (5) قبلہ و مسجد	8	8	8	24

3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت) (2) حضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صداقت و امانت اور حسن معاملات (3) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	3	3	3	09
4	اخلاق و آداب	(1) سچ کی اہمیت (2) گفتگو کے آداب	2	2	2	06
5	حسن معاشرت و معاملات	(1) باہمی تعلقات	1	1	1	03
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام (3) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	2	2	2	06
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	(1) صحت و تندرستی	1	1	1	03
<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>68</b>



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-**  
**UP**



**GRADE-3 WINTER ZONE**

**Subject: Urdu**

**Class: Three(3)**

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	حمد	1	
02.03.2026			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
تا				✓	3- نظم اور نثر کو تلفظ روانی سے پڑھ سکیں			
10.03.2026	8 دن			✓	4- نظم پڑھ کر زبانی جوابات دے سکیں			
			✓		5- مناظر دیکھ کر موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار اور عبارت لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			6۔ ہم آواز الفاظ کی پہچان اور معانی کے لحاظ سے سادہ جملے تبدیل کر سکیں			
11.03.2026	8 دن	✓			1۔ عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	نعت	2	
تا			✓		2۔ نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
19.03.2026		✓			3۔ مضمون لکھ سکیں			
				✓	4۔ الفاظ کے متضاد لکھ سکیں			
				✓	5۔ ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں			
				✓	6۔ مختلف موضوعات سے متعلق اپنے احساسات اور خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
			✓		7۔ واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کرنا اور بیس تک درست عددی ترتیب سے استعمال کر سکیں۔			
			✓		1۔ عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں			بے مثل ہے

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات بتائیں	ذات رسولؐ		
			✓		3- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں			
20.03.2025		✓			4- مختلف موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
تا	8 دن	✓			5- رموز اور قاف کا درست استعمال کر سکیں			
31-03.2025.				✓	6- تذکیر و تانیث، الفاظ اور جملے پہچان سکیں			
			✓		7- حروف تہجی کی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کرنا اور مضمون لکھ سکیں			
			✓		8- ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اگر میں نہ ہوں تو	4	
01-03.2026			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا	8 دن		✓		3- کم از کم دو سو الفاظ پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں			
09-04.2026				✓	4- اسم ضمیر کو پہچان سکیں			
				✓	5- مترادف الفاظ کو پہچان سکیں			
				✓	6- حروف کی بدلتی صورتوں کو پہچان سکیں			
		✓			7- کم از کم آٹھ سے دس جملوں پر مشتمل تقریر کر سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	صحت و صفائی	5	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
10-04.2026.				✓	3- عبارت سن کر مختلف اجزائی کے بارے میں جان سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا	8 دن			✓	4۔ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کے بارے میں جان سکیں			
18.04.2026				✓	5۔ متضاد الفاظ کو پہچان سکیں			
		✓			6۔ مختلف موضوعات کے بارے میں اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
		✓			7۔ کم از کم دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں			
		✓			8۔ تصاویر کی مدد سے سات آٹھ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں			
تا	6 دن			✓	1۔ عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں۔	چالاک لومڑی اور چنڈو مرغنا	6	
19.04.2026				✓	2۔ سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں			
تا			✓		3۔ خاص نکات بیان کر سکیں			
25.04.2026		✓			4۔ سن کر اپنا رد عمل دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
27.04.2026 تا 06.05.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کے جملے بنا سکیں	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
			✓		3- تصویر کو دیکھ کر زبانی جواب دے سکیں			
				✓	4- صوتیات کی پہچان کر سکیں			
		✓			5- عبارت سن کر اجزاء سے متعلق خیالات کا اظہار کر سکیں			
				✓	6- اسم ضمیر اور اس کی اقسام پہچان سکیں			
		✓			7- غیر رسمی خط لکھ سکیں			
07.05.2026- 13.05.2026	6 دن				اعادہ			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
14.05.2026 TO 22.05.2026					امتحان			
23.05.2026 تا 04.06.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	شام	8	
			✓		2- نظم کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
				✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت پڑھ سکیں			
			✓		4- مترادف الفاظ پہچان سکیں			
			✓		5- واحد اور جمع میں فرق جان سکیں			
		✓			6- مناظر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		7- ٹی وی اور موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں			
	03.06.2026 تا 11.06.2026	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اللہ تعالیٰ کا انعام	9	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
			✓		3- کم از کم دو سو الفاظ پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں			
		✓			4- الفاظ سازی کر سکیں			
			✓		5- متضاد جملوں کو پہچان سکیں			
			✓		6- سادہ جملوں میں تبدیل کر سکیں			
			✓		7- بصری الفاظ کی پہچان کر سکیں			
		✓			8- آٹھ دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			1 مشکل الفاظ کو جملوں میں تبدیل کر سکیں	جس کا خواب تھا دلکش	10	
			✓		2- نظم پڑھ کر سوالوں کے زبانی جوابات دے سکیں			
			✓		3- نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں			
12.06.2026		✓			4- مختلف موضوعات کے بارے میں زبانی خیالات کا اظہار کر سکیں			
تا	8 دن		✓		5- اردو ہندسوں کو لفظوں میں لکھ سکیں			
20.06.2026			✓		6- الفاظ کے مترادف پہچان سکیں			
			✓		7- حروف جار اور حروف عطف کو پہچان سکیں			
		✓			8- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں			
			✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں	چار انوکھے دوست	11	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے								
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		2- نظم کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- نظم سن کر زبانی جوابات دے سکیں			
22.06.2026		8 دن	✓		4- لطیفے اور پہیلیوں کو پڑھ کر سمجھ سکیں			
تا			✓		5- کلاس سوم کے مطابق املا لکھ سکیں			
03.07.2026				✓	6- سادہ جملوں کی اقسام کی پہچان کر سکیں			
			✓		7- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
				✓	8- حروف استعجاب کی پہچان کر سکیں			
04-07.2026.				✓	1- عبارت کو درست طریقے سے پڑھ سکیں		ہم ایک ہیں	12
تا		6 دن		✓	2- سوالات کے جوابات دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
11-07.2026.			✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں			
		✓			4- اپنا رد عمل دے سکیں			
12.07.2026			✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں	پاک وطن ہے پاکستان	13	
تا			✓		2- نظم و نشت کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
19.07.2026	8 دن			✓	3- نظم کو تلفظ اور تروانی کے ساتھ پڑھ سکیں			
			✓		4- اپنی جماعت کے مطابق کہانی درست تلفظ میں بیان کر سکیں			
			✓		5- مذکر کے مؤنث لکھ سکیں			
			✓		6- واحد جمع میں فرق جان سکیں			
		✓			7- مضمون لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
21.07.2026					گرمیوں کی چھٹیاں			
TO								
09.08.2026								
			✓		1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں		حضرت خدیجہ	14
				✓	2- نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں		رضی اللہ تعالیٰ عنہا	
				✓	3- جماعت کے مطابق کہانی سن کر جوابات دے سکیں			
10.08.2026		7 دن	✓		4- عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں			
تا				✓	5- مذکورہ نمونہ لکھ سکیں			
18.08.2026			✓		6- اقراری، انکاری، استفہامی جملوں تبدیل کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
				✓	7- حروف عطف کو پہچان سکیں			
			✓		8- مضمون لکھ سکیں			
19-08.2026	4 دن				اعادہ			
24.08.2026								
25.08.2026					امتحان			
TO								
03.09.2026								
04.09.2026			✓		1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں		15	
تا	5 دن		✓		2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے								
						بچے اس قابل ہوں کہ:		
09.09.2026			✓			3- عبارت سن کر اپنے خیالات بیان کر سکیں		
		✓				4- تصویر کی مدد سے مختصر کہانی لکھ سکیں		
			✓			5- اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں		
			✓			6- بھاری آواز پہچان سکیں		
		✓				1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	ڈاکٹر عبدالقدیر خان	16
			✓			2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں		
10.09.2026			✓			3- واقع سن کر جواب دے سکیں		
تا	8 دن	✓				4- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں		
18.09.2026		✓				5- اقراری، استفہامی جملوں میں تبدیلی کر سکیں		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		6- صوتوں کے آوازوں کے فرق پہچان سکیں			
		✓			7- آٹھ جملوں پہ مشتمل مضمون لکھ سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کے جملوں میں استعمال کر سکیں	ہم نے دیکھا ایک	17	
			✓		2- نظم و نثر پڑھ کر جواب دے سکیں	روبوٹ		
19_09.2026		✓			3- اشعار کو نثر میں تبدیل کر سکیں			
تا	8 دن		✓		4- الفاظ کے متضاد پہچان سکیں			
03.10.2026			✓		5- استعجابیہ جملوں کو پہچان سکیں			
		✓			6- مضمون لکھ سکیں			
				✓	7- ٹی وی، موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں		18	
05.10.2026			✓		2- نثر کو پڑھ کر جواب دے سکیں			
تا	8 دن			✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پہ مشتمل عبارت پڑھ سکیں			
13.10.2026			✓		4- سن کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں			
			✓		5- گنتی لفظوں میں لکھ سکیں			
			✓		6- مترادف الفاظ پہچان سکیں			
				✓	7- مذکر، مؤنث پہچان سکیں			
			✓		8- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	دل دل پاکستان	19	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
14.10.2026			✓		3- عددی ترتیب کو درست کر سکیں			
20-10.2026.	6 دن	✓			4- تحریر میں عدد کی ترتیب کا استعمال کر سکیں			
		✓			5- سادہ جملوں میں استعمال کر سکیں			
			✓		6- واحد، جمع میں فرق کر سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ	20	
		✓			2- نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں			
21.10.2026			✓		3- جملوں کو ترتیب دے سکیں			
تا	7 دن		✓		4- جماعت کے مطابق درست املا لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
27-10.2026.			✓		5- اسم معرفہ، اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں			
			✓		6- الفاظ، متضاد پہچان سکیں			
		✓			7- مضمون لکھ سکیں			
28-10.2026.				✓	1- عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	قدرتی آفات	21	
تا	5 دن		✓		2- عبارت پڑھ کر جوابات دے سکیں			
02.11.20256			✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں			
		✓			4- اپنا رد عمل دے سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بچے کی دعا	22	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
03.11.2026	7 دن		✓		3- جملوں کو درست ترتیب دے سکیں			
تا			✓		4- جماعت کے مطابق کہانی کو درست تلفظ کے ساتھ بیان کر سکیں			
12.11.2026				✓	5- لطیفے پڑھ کر ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں			
					✓	6- مرکب الفاظ کو پہچان سکیں		
					✓	7- مذکر و مؤنث میں تمیز کر سکیں		
			✓			8- مضمون لکھ سکیں		
			✓			9- گفتگو کے آداب کا مظاہرہ کر سکیں		
			✓		10- اسم صفت، فاعل اور فعل کی پہچان کر سکیں			
12.11.2026	4 دن				اعادہ			

135	51	59	25	حاصلات تعلم
-----	----	----	----	-------------

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
سر د علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
.17.11.2026 تا 10-12-26					امتحانات			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

اسباق کے کل حاصلات تعلم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
6	2	2	2	حمد	1
7	3	2	2	نعت	2
8	3	4	1	بے مثل ہے ذات رسول ﷺ کی	3
7	2	2	3	اگر میں نہ ہوں تو	4
8	4	1	3	صحت اور صفائی	5
4	1	1	2	چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا	6
7	3	2	2	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7
7	2	4	1	شام (نظم)	8
8	3	5	0	اللہ کا انعام	9
8	3	5	0	جس کا خواب تھا دلکش	10
8	2	6	0	چار انوکھے دوست	11
4	1	2	1	ہم ایک ہیں	12

اسباق کے کل حاصلات تعلم	سطح			عنوان	نمبر شمار
7	1	5	1	پاک وطن ہے پاکستان	13
8	4	3	1	حضرت خدیجہ	14
6	2	4	0	وہ کون تھا	15
7	4	3	0	داکٹر عبدالقدیر خان	16
7	3	3	1	ہم نے دیکھا ایک روبرٹ	17
8	1	5	2	ملکہ کہسار کی سیر	18
6	3	3	0	دل دل پاکستان	19
7	3	4	0	قائد اعظم (نظم)	20
4	1	2	1	قدرتی آفات	21
10	3	5	2	بچے کی دعا	22
135	51	59	25	حاصلات تعلم	