



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026**

To,
The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)
**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astor

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAKUP
2026 GRADE 3 -EXTREME WINTER ZONE



Subject: Mathematics

Class: Three(3)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates	
			Students will be able to:				Extreme Winter Zone	
			K	U	A			
Whole Numbers	Roman Number	1.Read And Write Roman Numbers up to 20	✓			3	01-04-2026 TO 03-04-2026	
	Even and Odd Number	1.Recognize even and odd numbers	✓			2	04-04-2026 TO 06-04-2026	
	Place Value of Numbers up to 5 digits	1.Recognize the place value of each digit in 4-digit numbers	✓			3	07-04-2026 TO 09-04-2026	
	Numbers up to 9999	1.Count upto 9999			✓		4	10-04-2026 TO 14-04-2026
		2.Read and write up to 9999 in numerals and in words			✓		4	15-04-2026 TO 18-04-2026
		3. Compare numbers using symbols and order numbers up to 9999 using appropriate language.			✓		4	20-04-2026 TO 23-04-2026

	Rounding Off	Round off numbers to the nearest tens hundreds, and thousands using different concrete and pictorial representation.			✓	4	24-04-2026 TO 28-04-2026
Number Operation	Addition of Numbers	1.Add numbers up to four digit numbers(with and without carrying)	✓			4	29-4-2026 TO 04-05-2026
		2.Add numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	05-5-2026 TO 07-05-2026
		3.Estimate the answer to an addition question		✓		2	8-05-2026 TO 09-05-2026
		4.Solve real –world problems involving addition			✓	2	11-05-2026 TO 12-05-2026
	Subtraction	1.Subtract numbers up to four digit numbers (with and without carrying)	✓			3	13-05-2026 TO 15-05-2026
		2.Subtract numbers up to 100 using mental calculation strategies.		✓		3	16-05-2026 TO 19-05-2026
		3.Estimate the answer to subtraction question		✓		2	20-05-2026 TO 21-05-2026
		4.Solve real –world problems involving Subtraction			✓	4	22-05-2026 TO 26-05-2026
	Multiplication	1. Count and write in multiple steps.	✓			3	30-05-2026 TO 02-06-2026
	Revision					6	03-06-2026 TO 08-06-2026

Total No of Teaching days in Term-I					56	
No of Days in Term-I (Examination)-2026					8	09-06-2026 TO 17-06-2026
Total No of Working Days in Term-I					64	09-06-26 to 17-06-26
Multiplication	2. Develop tables for 6,7,8,and 9.	✓			3	18-06-2026 TO 22-06-2026
	3. Write multiplication sentences using concrete and pictorial representation.		✓		3	23-06-2026 TO 27-06-2026
	4. Reinforce though concrete and pictorial representations that the multiplication of any two numbers can be done in any order.		✓		3	29-06-2026 TO 01-07-2026
	5.Multiply mentally and in written form: -2-digit numbers by 1 digit number. - 3-digit number by 1 digit number.		✓		3	02-07-2026 TO 04-07-2026
	4. Solve real –world problems involving multiplication.			✓	3	05-07-2026 TO 07-07-2026
Division	1. Reinforce though concrete and pictorial representations that the division of any two numbers cannot be done in any order.		✓		3	08-07-2026 TO 10-07-2026

		2.Divide mentally and in written form: -2-digit numbers by 1 digit number. - 3-digit number by 1 digit number.		✓		3	11-07-2026 TO 14-07-2026
		3.Divide a number by 1 and itself.		✓		2	15-07-2026 TO 16-07-2026
		4.Solve real –world problems involving multiplication.			✓	3	17-07-2026 TO 21-07-2026
		5.Solve real –world problems involving addition, subtraction, multiplication and division.			✓	3	22-07-2026 TO 24-07-2026
Fraction	Common Fraction	1.Recognize among: -Proper fraction -Improper fraction -Mixed Fraction	✓			3	25-07-2026 TO 28-07-2026
		2.Identify equivalent fractions and show families of equivalent fractions	✓			2	29-07-2026 TO 30-07-2026
		3. Simplify fractions to the lowest term.		✓		2	31-07-2026 TO 01-08-2026
		4.Compare and order like fractions using symbols \langle , \rangle and $=$		✓		2	03-08-2026 TO 04-08-2026
		5.Add like and unlike fractions.		✓		2	05-08-2026 TO 06-08-2026
		6. Subtract like and unlike fractions.		✓		2	07-08-2026 TO 08-08-2026

		7.Know and recognize that hundredths arise by dividing an object, single digit numbers and quantities into hundred equal parts.		✓		2	10-08-2026 TO 11-08-2026
		8.Identify that tenth arises by dividing an object, single digit number and quantities into ten equal parts.		✓		2	12-08-2026 TO 13-08-2026
Algebra	Number patterns	Recognize and extend a given number pattern in increasing and decreasing order.	✓			2	15-08-2026 TO 17-08-2026
	Revision					3	18-08-2026 TO 20-08-2026
	Total No of Teaching days in Term-II					51	
	No of Days in Term-II (Examination)-2026					8	21-08-2026 TO 31-08-2026
	Total No of Working Days in Term-II					59	
	Pair up to 100 and function machine	Find the missing number or operation in a number sentence (e.g., $20+w=100$)		✓		3	01-09-2026 TO 03-09-2026
s Measurement	Length	1. Recognize and use the standard units of length to measure and record the length of different objects.	✓			4	04-09-2026 TO 08-09-2026
		2. Add lengths, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	3	09-09-2026 TO 11-09-2026

		3. Subtract lengths, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	2	13-09-2026 TO 14-09-2026
Mass		1. Recognize and use the standard units of Mass to measure and record the length of different objects.	✓			2	15-09-2026 TO 16-09-2026
		2. Add Masses, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	2	17-09-2026 TO 18-09-2026
		3. Subtract Masses, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	1	19-09-2026
Capacity		1. Recognize and use the standard units of Capacity to measure and record the length of different objects.	✓			2	28-09-2026 TO 29-09-2026
		2. Add Capacities, given in the same units to solve real –world word problems.			✓	2	30-09-2026 TO 01-10-2026
		3. Subtract, Capacities given in the same units to solve real –world word problems.			✓	3	02-10-2026 TO 05-10-2026

Temperature and Time	Temperature	1. Read and write temperature to the nearest appropriate unit.	✓			1	06-10-2026
		2. Compare and order temperature using $<$, $>$ and $=$ signs.		✓		2	07-10-2026 TO 08-10-2026
	Time	1. Read and write time in hours and minutes from analogue and digital clock.	✓			2	09-10-2026 TO 10-10-2026
		2. Recognise and use a.m. and p.m.		✓		1	12-10-2026
		3. Add and subtract measures of time given in the same units to solve real-life word problem.			✓	3	13-10-2026 TO 15-10-2026
		4. Read and write days and dates from the Solar Calendar.		✓		2	16-10-2026 TO 17-10-2026
Geometry	1. Point, Line, Ray and line segment	1. Recognize Point, Line, Ray and line segment; draw and measure line segment		✓		2	19-10-2026 TO 20-10-2026
	2. Two-dimensional Shape	1. Differentiate and classify polygon with respect to their attributes		✓		2	21-10-2026 TO 22-10-2026
		2. Identify the center, radius and diameter of a circle		✓			3

		3. Recognize and identify quarter turns and identify quarter turns as right angles	✓			2	27-10-2026 TO 28-10-2026
		4. Identify half and 3 quarter turns clockwise and anticlockwise as two and three right angles respectively.	✓			2	29-10-2026 TO 30-10-2026
		5. Recognize and identify the units of measurement of area and perimeter and find the perimeter and area of 2-D figures.			✓	2	31-10-2026 TO 02-11-2026
		6. Identify reflective symmetry into 2-D shape	✓			1	03-11-2026
		7. Describe the movement of objects. (slid and rotation)		✓		2	04-10-2026 TO 05-11-2026
		1. Identify and differentiate between prisms and pyramids with respect to their attributes.		✓		2	06-11-2026 TO 07-11-2026
	3-D Shape	Represent data ; read and interpret data Carrol Diagrams using		✓		2	10-11-2026 TO 11-11-2026
Statistics and Probability	Carrol Daigram	Describe the likelihood that everyday events will occur, using mathematical languages		✓		2	12-11-2026 TO 13-11-2026
	Likelihood of Events					2	14-11-2026 TO 16-11-2026

	Revision				65	
	Total No of Teaching Days in Term-III				21	17-11-2026 TO 10-12-2026
	No of Days in Term-III /Annual Examination-2026				04	11-12-2026 TO 15-12-2026
	Assessment of Answer Scripts/Result Day/PTM				90	
	Total No of working Days in Term-III					16 December 2026 to 31st March 2027

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Whole Numbers	Roman Number	1	0	0	1
		Even and Odd Number	1	0	0	1
		Place Value of Numbers up to 5 digits	1	0	0	1
		Numbers up to 9999	0	3	0	3
		Rounding Off	0	0	1	1
2.	Number Operation	Addition of Numbers	1	2	1	4
		Subtraction	1	2	1	4
		Multiplication	2	3	1	6
		Division	3	2	0	5
3.	Fraction	Common Fraction	2	6	0	8

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
4.	Algebra	Number patterns	1	0	0	1
		Pair up to 100 and function machine	0	1	0	1
5.	Measurement	Length	1	0	2	3
		Mass	1	0	2	3
		Capacity	1	0	2	3
6.	Temperature and Time	Temperature	1	1	0	2
		Time	1	2	1	4
7.	Geometry	1.Point, Line, Ray and line segment	0	1	0	1
		2.Two-dimensional Shape	4	2	1	7
		3. 3-D Shape	0	1	0	1
8.	Statistics and Probablity	Carrol Daigram	0	1	0	1
		Likelihood of Events	0	1	0	1
Total SLOs			22	28	12	62



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTANS
SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP-2026
GRADE-3EXTREME WINTER ZONE



Subject: English

Class: Three (3)

S.No	Unit/Competencies	Student Learning Outcome	Cognitive Levels			Duration/Number of Days	Date
			K	U	A		
1	All are Welcome	Students will be able to:					
		1. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	April ,1rd, April, 2026
		2. Deduce meaning from context in short, supported task.		✓		01	2th, April, 2026
		3. Use pre-reading as a strategy to predict the text through the title and picture.		✓		01	3th, April, 2026
		4. Recognize and articulate soft sounds of letter ‘c’ and ‘g’.			✓	02	4th,6th, April, 2026
		5. Recognize and pronounce common two consonant clusters ‘sh’ and ‘st’ in initial and final position.		✓		02	7, 8th, April, 2026
		6. Practice class talk to learn formal expressions for efficiency in speaking English.			✓	01	9th, April, 2026
		7. Use formulaic expressions to offer and respond to greetings.			✓	01	10th, April, 2026
		8. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions in group exchanging courtesies to show respect.		✓		01	11th, April, 2026
		9. Use alphabetical order to arrange words.	✓		✓	01	13th, April, 2026

		10. Write syllabic division of a word for learning words meaning.			✓	02	14th, 15th, April, 2026
		11. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating read text to their own experience.			✓	01	16th, April, 2026
		12. Write guided a paragraph from a technique of a mind map.			✓	02	17th, 18th, April, 2026
		13. Capitalize holidays, product names, and geographical names.			✓	01	20, April, 2026
		14. Engage in a role play to perform a character from a story/ play script.		✓		02	21th, 22nd, April, 2026
		15. Write sentences using correct spellings, capitalization and punctuation.			✓	01	23th, April, 2026
2	Gifts of Nature	1. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at a picture/title.			✓	01	24th, April, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text (while reading) to predict what follows in the text using context.			✓	01	25th, April, 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text (post reading) by relating what is read to their own experience.			✓	01	27th, April, 2026
		4. Pronounce long and short vowels.		✓		01	28th, April, 2026
		5. Recite a poem aloud with actions.			✓	01	29th, April, 2026
		6. Describe events in a picture or an illustration.		✓		01	30th, April, 2026
		7. Make anagrams from simple one syllable words.		✓		01	May 2nd, May, 2026
		8. Recognize the functions of joining words.			✓	01	4th, May, 2026
		9. Make simple sentence by using subject verb agreement.			✓	02	5th,6th, May, 2026
		10. Write ordinal numbers from 80-100 in words.			✓	01	7th, May, 2026

		11. Write guided sentences in speech bubbles and cartoon strips using vocabulary, tone, style of expression appropriate to the context.			✓	01	8th, May, 2026
		12. Use simple connections for addition like as well as, for reasons because, and for sequence first, second.			✓	01	9th, May, 2026
		13. Locate the difference between the two parts of a compound word.		✓		01	11th, May, 2026
		14. Recognize and use words similar to each other n the text.			✓	01	12th, May, 2026
		15. Write spellings of days of the week, months and numbers in sequence.			✓	01	13th, May, 2026
		16. Take dictation of familiar words studied in the class and keep a record of words preparing word wall or word bank.			✓	01	14th, May, 2026
3	The People I Love	1. Apply critical thinking to interact with the text, using while and post reading strategies.			✓	01	15th, May, 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict by looking at placard, pictures and title of the text.			✓	01	16th, May, 2026
		3. Introduce self and talk about family.		✓		01	18th, May, 2026
		4. Recite poem aloud with actions.			✓	01	19th, May, 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb ‘has’ and ‘have’ with their negative form and corresponding pronouns.			✓	01	20th, May, 2026
		6. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to respond simple directions.			✓	02	21th, 22nd, May, 2026
		7. Write simple instructions and directions.			✓	01	23th, May, 2026
		8. Write meaningful guided paragraphs using organizing principles of paragraph writing.			✓	02	25th, 26th, May, 2026
		9. Classify and change the gender of nouns from the environment (masculine, feminine, neuter).			✓	01	30th, May, 2026

		10. Differentiate between phrase and sentence.		✓		01	June 1st, June, 2026
4	Kindness to Children	1. Use pre-reading strategies to predict the content/title from picture or a text.			✓	01	2nd, June, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using reading strategies to predict what follows in the text.			✓	02	3rd, 4th, June, 2026
		Revision				03	5th 6th 8th, June, 2026
Term I Exam June 9 to June 17							
		Term II starts 18 June					June
		3. Recognize and pronounce the /ch/ sound.			✓	01	18th, June, 2026
		4. Identify and articulate words containing digraphs and trigraphs in initial, middle and final position.			✓	01	19th, June, 2026
		5. Identify describing words as adjectives.	✓			01	20th, June, 2026
5	Road Safety	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at road and traffic signs with messages under the title.		✓		01	23rd, June, 2026
		2. Critically interact with the text using while and post reading strategies.		✓		02	24th, 27th, June, 2026
		3. Recognize and pronounce weak form of; do, does, don't and doesn't in contractions.			✓	01	29th, June, 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate.			✓	01	July 1st, July, 2026
		5. Recognize and use some formal expressions to express likes and dislikes.		✓		01	2nd, July, 2026
		6. Recite a poem with actions.			✓	01	3rd, July, 2026
		7. Identify and differentiate between countable and uncountable nouns.			✓	01	4th, July, 2026

		8. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability and inability.		✓		01	6th, July, 2026
		9. Match traffic signs with their interpretations.		✓		02	7th, 8th, July, 2026
		10. Describe pictures from the immediate surroundings in sentences.		✓		01	9th, July, 2026
		11. Understand the use of countifies with countable and uncountable nouns (some, few/little, many/much)		✓		01	10th, July, 2026
6	The Day of Silence	1. Apply critical thinking to interact with a text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context.			✓	01	11th, July, 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict some words that might occur in a text by looking at picture/title.		✓		01	9th, July, 2026
		3. Pronounce and spell silent letters.			✓	01	10th, July, 2026
		4. Engage in conversation and take turns.			✓	01	13th, July, 2026
		5. Recognize and apply spelling change in plural forms of nouns.			✓	01	14th, July, 2026
		6. Recall changing number of simple naming words by adding 's' and 'es'.			✓	01	15th, July, 2026
		7. Identify 'a', or 'an' as articles.			✓	01	16th, July, 2026
		8. Identify and use definite article 'the'.		✓		01	17th, July, 2026
		9. Find out a character in the story and write briefly.		✓		01	18th, July, 2026
		10. Apply grade level word analysis skills to read common high frequency words.			✓	01	20th, July, 2026
		11. Identify words with in consistent but common spelling-sound correspondence.		✓		01	21st, July, 2026
		12. Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words.		✓		01	22nd, July, 2026

		13. Identify and use simple adverbs of manner and time.		✓		01	23rd, July, 2026
		14. Recognize and use regular and irregular degrees of adverbs.		✓		01	24th, July, 2026
		15. Use 'more' and 'most' with adverbs.			✓	01	25th, July, 2026
		16. Change the regular nouns into irregular nouns. e.g (child-children), leaf, leaves).				01	27th, July, 2026
		17. Provide the missing letters in simple two/ three syllable words.	✓			01	28th, July, 2026
		18. Write opinion pieces in which they introduce the topic or name the book they read and write about, state an opinion, supply a reason for the opinion and provide some sense of closure.			✓	01	29th, July, 2026
7	What I like to Play	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.		✓		01	30th, July, 2026
		2. Critically interact with the text using while and post strategies.			✓	01	31st, July, 2026
		3. Recognize and pronounce with reasonable accuracy, common two-consonant clusters in initial and final position sp and cr .		✓		01	1st, August, 2026
		4. Demonstrate conventions and dynamics of oral interactions to lead and follow.			✓	01	3rd, August, 2026
		5. Recite a poem with actions.		✓		01	4th, August, 2026
		6. Recognize doing verbs by using them in speech and writing.			✓	01	5th, August, 2026
		7. Locate, identify, differentiate among and use some simple pair of words including homophones.		✓		01	6th, August, 2026
		8. Make notes and fill them to complete a mind-map as a guided task.			✓	01	7th, August, 2026
		9. Write guided short informal invitations to friends and family members to demonstrate the use of convention.			✓	01	8th, August, 2026
		10. Demonstrate an understanding of spoken words, syllables, and sounds (phonemes) and associate sounds with common spellings (graphemes) for the five major vowels.		✓		01	10th, August, 2026

		11. Identify the main purpose of text.		✓		01	11th, August, 2026
		12. Identify different types of fiction and non-fiction texts and their known key features.		✓		01	12th, August, 2026
		13. Identify the main points or gist of a text (factual or fiction). Identify the main idea or theme conveyed by the writer.		✓		01	13th, August, 2026
		14. Write simple descriptive paragraphs (giving general description of a person/object).			✓	02	14th, 15th, August, 2026
		15. Use meaningful words in their own sentences.			✓		
		16. Write longer and complex sentences on a limited range of topics e.g sports day, nature, holiday e.t.c.			✓	01	10th, August, 2026
		Revision				04	18,19, 20, 21, August, 2026
Term II Exam 22 August to 31 August							
Final term starts from 1st September							
8	Saving Resources	1. Apply critical thinking to interact with the text using intensive reading strategies to predict what follows in the text using context and prior knowledge.			✓	01	1st, September, 2026
		2. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from pictures and title using prior knowledge.			✓	01	2nd, September, 2026
		3. Recognize and pronounce the weak forms of 'do' and 'have' in contractions.			✓	01	3rd, September, 2026
		4. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formal expressions to express needs and feelings.			✓	01	4th, September, 2026
		5. Illustrate use of different forms of the verb be, do, -ing and have along with their negative forms with their corresponding pronouns (I, we, you, he, she, it, they).			✓	01	7th, September, 2026
		6. Write a few simple sentences to describe/ show sequence in a picture.			✓	01	8th, September, 2026

		7. Extend the common range of sight words.		✓		01	9th, September, 2026
		8. Recognize how paragraphs and chapters are used to organize ideas.		✓			
		9. Identify paragraph as a larger meaningful unit of expression representing the unity of thought.		✓		01	10th, September, 2026
		10. Differentiate and use subjective, objective ad possessive pronouns in sentences		✓		01	11th, September, 2026
		11. Join prefixes with base words and understand the change in meaning. (e.g. love/preloved, agreeable/disagreeable, comfortable/uncomfortable, heat/preheat).			✓	01	12th, September, 2026
9	My Culture _My Pride	1. Use pre-reading strategies to predict some words of the text by looking at pictures and title.			✓	01	14 th September, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with the text using while and post reading strategies.			✓	01	15 th September, 2026
		3. Speak fluently in English using some formal expressions.			✓		
		4. Classify pronouns and practice short vowel /e/.		✓		01	16 th September, 2026
		5. Use appropriate expressions in conversation to articulate, recognize and use some formulaic expressions to express needs and feelings.			✓	01	17 th September, 2026
		6. Ask questions with verbs to be.			✓	01	18 th September, 2026
		7. Make a list of festivals and add to the existing information.			✓	01	19 th September, 2026
		8. Recite poem with actions.			✓	01	28 th September, 2026
		9. Write an expository paragraph explaining a process or procedure.		✓		01	29 th September, 2026
		10. Recognize and use past continuous tense.			✓	01	1st, October, 2026

		11. Write concluding remarks in repeating the mood of the setting, a remark on characterization and a suitable ending. (for example, John enjoyed the trip with his friends. Their decent actions also got appreciation from the old man).			✓	01	2nd, October, 2026
		12. Write concluding remarks in two sentences.			✓	01	3th, October, 2026
10	Our Family Picnic	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.			✓	01	5th, October, 2026
		2. Explain simple position on a picture, illustration or map.			✓	01	6th, October, 2026
		3. Use critical thinking to respond to the text by relating what is read to their own experiences.		✓		01	7th, October, 2026
		4. Skim through common graphical features such as pictures and tables in text to increase understanding.			✓	01	8th, October, 2026
		5. Recognize and use apostrophes to show possessions and exclamation mark to show strong feelings.			✓	01	9th, October, 2026
		6. Recognize and use words with, in, over, from, into and out of (prepositions).		✓		01	10th, October, 2026
		7. Demonstrate the use of the verb can/cannot to show ability or in ability.		✓		01	12th, October, 2026
		8. Identify and use may/may not for seeking or giving permission and prohibition.		✓		01	13th, October, 2026
		9. Make a list of items (e.g- vocabulary) required for a given task /topic.			✓	01	14th, October, 2026
		10. Complete a simple paragraph using the given words, phrases and sentences.		✓		01	15th, October, 2026
		11. Apply grade level word analysis skills to; a. Read common high frequency words by side at an appropriate grade level. B. identify words with inconsistent but common spelling sound correspondences.			✓	01	16th, October, 2026
		12. Recognize and read grade appropriate irregularly spelled words.		✓		01	17th, October, 2026
		13. Recognize and match contractions to words. (e.g could't-could not).		✓		01	19th, October, 2026

		14. Use transitional words in simple procedure e.g writing a recipe following directions e.t.c.			✓	01	20th, October, 2026
		15. Recognize and use words similar to each other in the text.		✓		01	21th, October, 2026
11	Healthy Habits	1. Use pre-reading strategies to predict the content/vocabulary of a text from picture and title using prior knowledge.		✓		01	22th, October, 2026
		2. Apply critical thinking to interact with text using intensive reading strategies.		✓	✓	01	23th, October, 2026
		3. Practice class talk to learn formulaic expressions for efficiency in speaking English.			✓	01	24th, October, 2026
		4. Read a poem with the application and understanding of punctuation rules.		✓		01	26th, October, 2026
		5. Read aloud for accurate reproduction of sounds of letters and words.		✓		01	27 th October, 2026
		6. Use critical thinking to respond to the text as post reading strategy by relating what is read to their own experiences.		✓	✓	02	28 th October, 2026
		7. Pronounce syllables for stress of the words.			✓	01	29 th October, 2026
		8. Pronounce and spell simple words with silent letters.			✓	01	30 th October, 2026
		9. Recognize that 'ed' /d/, /t/, /id/ as in looked, danced and landed.			✓		
		10. Reproduce in speech, appropriate patterns of rhythm, stress, and intonation through listening to a story.		✓		01	31 st October, 2026
		11. Recognize and use words opposite in meaning.		✓			
		12. Recognize alphabetical arrangement of words as a preparation for glossary or dictionary use.		✓		01	2nd, November, 2026
		13. Recognize the function of simple 'wh' forms used in questions.		✓		01	3rd, November, 2026
		14. Identify and use question words why, how, who, whose, which e.t.c.		✓		01	4th, November, 2026

		15. Recognize and use actions with prepositions 'before' and 'after'.		✓		01	5 th November, 2026
		16. Describe pictures with a message linked to intermediate surroundings.		✓			
		17. Utter a tongue twister as a practice for fluency, one and pitch.			✓	01	6 th November, 2026
		18. Answer questions in multiple choice forms. Recognize questions as interrogative sentences that begin with WH -words.	✓				
		19. Use a dictionary or electronic means to find the spelling and meaning of words.			✓		7 th November, 2026
		20. Develop consistency in the size and proportion of letters and the spacing of words.		✓		01	
		21. Practice joining letters in hand writing.			✓		10 th November, 2026
		22. Build up hand writing speed, fluency and develop an understanding of capital letters, full stop and question mark within a sentence.		✓		01	
		23. Write and spell simple high frequency words and common irregular words.			✓		11 th November, 2026
		24. Use strategies for segmenting unfamiliar words to spell example e.g. breaking into individual sounds, separating into syllables.			✓	01	
		25. Write a simple acrostic poem using a given structure.			✓	01	12 th November, 2026
		Revision				04	13th 14th 16th November, 2026
		Term III Final Term Exam					17 nov to10 dec

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
9.	All are welcome	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	10	15
10.	Gifts of nature	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	6	12	20
11.	The people I love	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	4	9	13
12.	Kindness to children	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	0	4	05
13.	Road safety	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	7	4	11
14.	The day of silence	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	9	17
15.	What I like to play	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	8	17
16.	Saving resources	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	7	12
17.	My culture my pride	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	10	13
18.	Our Family Picnic	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	7	16
19.	Healthy Habits	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	12	13	26
	Total					165



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
2026 GRADE-3- EXTREME WINTER ZONE



Subject: General Knowledge

Class: Three(3)

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone Date
			K	U	A		
1. Changing World	Past and Present Things	Recognize that present time is different from the past in terms of living style, food, communication, clothes etc		✓		2	2-3 April 2026.
	Differences in Past and Present Things	Identify how schools, communities, and transportation have changed over time (from the given pictures).		✓		2	4-6 April 2026
	Chronology of periods from past to present	Sequence events in a narrative in chronological order.			✓	2	7-8 April 2026
End of Unit Assessment						1	9 April 2026
2. Safety	Personal Safety	Recognize the need of personal safety.		✓		2	10-11 April 2026
		Recognize the risk and danger associated with the use of electric appliances/ sharp objects/ fire.		✓		2	13-14 April 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
	Indoor Safety	Practice safety measures while using electrical appliances.			✓	2	15-16 April 2026
	Outdoor Safety	Identify some natural disasters and ways to stay safe.		✓		2	17-18 April 2026
	Natural Disaster	Recognize that they should not hide anything from their parents/ teachers/ guardians to stay safe from any unexpected situation.		✓		2	20-21 April 2026
End of Unit Assessment						1	22 April 2026
3. Working out Disagreement	Resolving conflicts	Recognize disagreements/ conflicts that occur at home, in school and in the local community.		✓		2	23-24 April 2026
	Common Disagreement	Identify feelings of people in different conflicting situations.		✓		2	25-27 April 2026
	Causes of Disagreement	Identify reasons for disagreements with friends and family members.		✓		2	28-29 April 2026
	Impact of Disagreement	Identify the ways in which people resolve conflicts/ disagreements at home and school.		✓		2	30 April- 02 May, 2026
	Resolving Disagreement						
	Preventing Disagreement	Apply discussion and problem-solving methods to work out disagreement.			✓	2	4-5 May, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
End of Unit Assessment						1	6 May, 2026
4. The Role of the Government and Citizens	Individuals and Community	Recognize people are member of a local community		✓		2	7-8 May, 2026
	Key Problems	Describe the activities that individuals perform for the welfare of the community.		✓		2	9-11 May, 2026
	Role of Government			✓		2	12-13 May, 2026
	Government and People	Identify key problems in their local area (shortage of drinking water, lack of health and educational facilities, poor sewerage system etc.)		✓		2	14-15 May, 2026
	Good Citizen	Recognize that citizens organize themselves to meet their needs.		✓		2	16-18 May, 2026
		Suggest ways the government and people can work together to meet people's needs in the area.			✓	2	19-20 May, 2026
		Describe what the government does to meet the needs of the citizens.		✓		2	21 May, 2026
End of Unit Assessment						1	21 May, 2026
5. Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Introduce Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah as the founder of Pakistan.	✓			2	22-23 May, 2026
		Narrate the major events in the life of Quaid-e Azam Muhammad Ali Jinnah (date of birth, death and founder of Pakistan.		✓		2	25-26 May, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic Contributions	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
				✓			
		Describe major contributions of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah		✓		2	30 May, -01 June 2026
End of Unit Assessment						1	2 May, 2026
Revision						4	3-8 June, 2026
1st Term Examination						8	9-17 June, 2026
6. Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	Identify Fatima Jinnah as a key figure in formation of Pakistan		✓		2	18-19 June, 2026
		Describe some important achievements of Fatima Jinnah		✓		2	20-23 June, 2026
End of Unit Assessment						1	24 June, 2026
7. Allama Muhammad Iqbal	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	Introduce Allama Muhammad Iqbal as a personality who expounded the idea of Pakistan.	✓			2	27-29 June, 2026
		Narrate the major events in the life of Allama Muhammad Iqbal (date of birth, national poet, famous poems for children, and the date when he died).		✓		2	30 June, 01 July 2026
End of Unit Assessment						1	2July, 2026
8.	Resources	Define the term “resources.”	✓			2	3-4 July, 2026

Topic/ Theme		Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone	
Resources and their types	Sub-Topic Natural resources Human Resources	State type of resources, natural resources, human resources and capital resources.	✓			2	6-7 July, 2026	
	Capital Resources Goods and Services	Identify natural resources (plants, animals, water, air, land, forests and soil), human resources (farmers, builders, painters etc.) and capital resources (trucks, computer, factory buildings etc.).		✓		2	8-9 July, 2026	
	Buyers and Sellers	Define the terms: goods, services, buyers and sellers.	✓			2	10-11 July, 2026	
	Interdependence Scarcity	Identify the main goods and services of their local area.		✓		2	13-14 July, 2026	
	Economic Choice	Recognize the need for interdependence as not all goods and services are available in their area		✓		2	15-16 July, 2026	
		Describe scarcity and Recognize that people make economic choices because goods and services are limited.		✓		2	17-18 July, 2026	
	End of Unit Assessment						1	20-21 July, 2026
	9. Food	Food Basis Food	Identify certain food groups as fruits, vegetables, grains, dairy product, meat and dry fruit.		✓		2	22-23 July, 2026
Balanced Diet Factors for Healthy living		Recognize that healthy living requires eating a balanced diet, keeping clean, sleeping well, and exercising regularly		✓		2	24-25 July, 2026	

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
End of Unit Assessment						1	27 July, 2026
10 Diseases and their control	Diseases Types of diseases Preventions Science in everyday life	Recognize that certain diseases are infectious and vaccination can help to prevent such diseases		✓		2	28-29 July, 2026
		Describe how good hygiene and healthy habits can control the spread of diseases		✓		2	30-31 July, 2026
		Recognize people who use every day science in their local area		✓		2	1-3 August 2026
End of Unit Assessment						1	4-5 August, 2026
11. Habitat	Habitat	Define the term habitat	✓			2	6-7
	Kinds of Habitats						August, 2026
	Effects of Human Activities and the Natural Habitats	Describe the different habitats for living things (polar regions, desert, forest, aquatic)		✓		2	8-10 August, 2026
		Name plants and animals that live in each of the different habitats.		✓		1	11 August, 2026
		Identify the environmental factors (temperature, light, water) that support life in a habitat.		✓		1	12 August, 2026
Identify the ways human activities affect the natural habitats.		✓		2	13-14 August,		

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
End of Unit Assessment						0	2026
12. Changes in Living Things	Life cycle of some animals, plants, birds and insects.	Compare different stages of lifespan of plants and animals (from pictures, through observation / Video etc.)		✓		1	15 August, 2026
		Identify the changes in the lifespan of an animal and a plant.		✓		2	17-18 August, 2026
End of Unit Assessment						1	19 August, 2026
Revision						00	20 August, 2026
2nd Term Examination						8	21-31 August, 2026
13. Energy and its sources	Energy	State that energy is required for doing work.	✓			2	1-2 September, 2026
	Sources of energy	Inquire that sources of energy are used for many things. (move an object, heating, lighting, transportation, electricity)			✓	2	3-4 September,

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
							2026
		Identify natural sources of energy		✓		2	5-7 September, 2026
		Demonstrate that energy is present in all matter and in sound light and heat.			✓	2	8-9 September, 2026
End of Unit Assessment						1	10 September, 2026
14. Matter	Matter	Identify matter and its states		✓		2	11-12 September, 2026
	States of Matter						
	Characteristics of different states of Matter	Recognize basic differences between states of matter,		✓		2	14-15 September, 2026
	Change in states of matter.	Discuss different states of water			✓	2	16-17 September, 2026
End of Unit Assessment						1	18 September, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
				✓			
15. Electricity	Electricity Electricity current	Identify how we use electricity and safety measures		✓		2	19-28 September, 2026
		Recognize the basic components of a simple circuit		✓		2	29-30 September, 2026
		Explore construction of simple circuit			✓	2	1-2 October, 2026
End of Unit Assessment						1	3-5 October, 2026
16. The Sun	Sunrise and Sunset. Cardinal Directions Role of Sunlight in the Formation of Shadows.	Explain that our solar system is made of a large star and eight planets		✓		2	6-7 october, 2026
		Name the eight planets of solar system	✓			2	8-9 October, 2026
		Recognize that heat and light of the sun helps to sustain life on earth which is the only known planet where life exist		✓		2	10-12 October, 2026
		Explain rotation of the Earth which caused day and night		✓		2	13-14 October, 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
		State the names of cardinal Directions	✓			2	15-16 October, 2026
		Identify that on Earth, the direction of sunrise is 'East' and the direction of sunset is 'West'		✓		2	17-19 October, 2026
		Name places towards North, South, East and West of the school/home.	✓			2	20-21 October, 2026
		Describe the formation of shadows.		✓		2	22-23 October, 2026
		Recognize that the size and direction of the shadow can be used to estimate (guess) time.		✓		2	24-26 October, 2026
End of Unit Assessment						1	27 October, 2026
17. Conservation of Natural Resources	Changes in the Natural Environment.	Describe ways in which humans have changed the natural environment.		✓		2	28-29 October, 2026
	Pollution	Define the term pollution.	✓			2	30-31 October, 2026
	Conserving Natural Environment.	List different types of pollution (land, water, air, noise).	✓			2	2-3 November,

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of days req.	Extreme Winter Zone
	Conserving Natural Resources						2026
	Protecting the Endangered Animals	Suggest ways to save natural resources.			✓	2	4-5 November 2026.
	Extinct Animals	Predict that what would happen if natural resources were all used up			✓	2	6-7 November, 2026
		Identify the endangered animals of Pakistan. (Indus Dolphin, Markhor, Blackbuck etc.).		✓		2	9-10 November 2026.
		Suggest ways to protect the endangered animals.			✓	1	11 November 2026.
		Identify animals, which are extinct (Dinosaurs etc.).		✓		1	14 November 2026.
End of Unit Assessment						1	16 November 2026.
Revision						0	
Final Term Examination						21	17 November-10 December 2026.

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Changing World	Past and Present Things, Differences in Past and Present Things Chronology of periods from past to present	0	2	1	3
2	Safety	Personal Safety, Indoor Safety, Outdoor, Safety, Natural Disaster	0	4	1	5
3	Working out Disagreement	Resolving conflicts, Common Disagreement, Causes of Disagreement Impact of Disagreement, Resolving Disagreement, Preventing Disagreement	0	4	1	5
4	The Role of the Government and Citizens	Individuals and Community, Key Problems, Role of Government Government and People, Good Citizen	0	5	1	6
5	Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah	Major events in life of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah Contributions	1	2	0	3
6	Fatima Jinnah	Life and services of Fatima Jinnah	0	2	0	2
7	Allama Muhammad Iqbal	Major events in life of Allama Muhammad Iqbal. Contributions	1	1	0	2
8	Resources and their types	Resources, Natural resources Human Resources, Capital Resources Goods and Services, Buyers and Sellers, Interdependence, Scarcity Economic Choice	3	4	0	7
9	Food	Food, Basis Food, Balanced Diet, Factors for Healthy living	0	2	0	2
10	Diseases and their control	Diseases, Types of diseases, Preventions, Science in everyday life	0	3	0	3
11	Habitat	Habitat, Kinds of Habitats, Effects of Human Activities and the Natural Habitat	2	3	0	5
20.	Changes in Living Things	Life cycle of some animals, plants, birds and insects.	0	2	0	2

13.	Energy and its sources	Energy, Sources of energy,	1	1	2	4
14.	Matter	Matter, States of Matter, Characteristics of different states of Matter Change in states of matter.	0	2	1	3
15.	Electricity	Electricity, Electricity current	0	2	1	3
16.	The Sun	Sunrise and Sunset. Cardinal Directions, Role of Sunlight in the Formation of Shadows.	3	6	0	9
17.	Conservation of Natural Resources	Changes in the Natural Environment. Pollution, Conserving Natural Environment. Conserving Natural Resources, Protecting the Endangered Animals, Extinct Animals	2	3	3	8
	Total		13	48	11	72



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN

SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026 GRADE-3 EXTREME WINTER ZONE



Subject: Islamiyat

Class: Three (3)

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ	جاننا				
تاریخ			نا					
01 اپریل	14 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(i) ناظر قرآن مجید	باب اول قرآن مجید حدیث نبوی ﷺ	01
تا			✓	1: طلبہ حروفِ تہجی کے مخارج کے بارے میں جانیں، اس کے لئے کمرہ جماعت میں مخارجِ حروف کا چارٹ آویزاں کیا جائیں۔				
16 اپریل		✓		2: رموزِ اوقاف کو سمجھانے اور درست تلفظ سے حروف کی ادائیگی کے لئے خوب رہنمائی کی جائیں۔				
		✓		3: پارہ نمبر 2 تا 8 کی تلاوت قواعد کے مطابق ہر ہفتے میں ایک پریڈ خاص کر کے بچوں کو ناظرہ پڑھایا جائیں اور اجراء کا اہتمام کیا جائے۔				

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ					4: دوران تلاوت آداب تلاوت کا خیال رکھنے کے لئے عملی مشق کرہ جماعت میں کرایا جائیں۔			
		✓						
					بچے اس قابل ہوں کہ:		باب اول	02
				✓	1: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کی درست تلفظ اور مخارج کی پہچان کر سکیں۔	(ب)	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
17 اپریل تا 30 اپریل	12 دن	✓			2: سورۃ الکوثر، سورۃ النصر اور سورۃ اللہب کو سمجھ کر پڑھیں۔ اس کے لئے روزانہ اسمبلی میں بچوں سے ترتیب وار تلاوت کرایا جائیں۔	حفظ قرآن مجید		
		✓			3: ان سورتوں کو تجوید کے ساتھ نماز کے علاوہ تلاوت کرانے کے لئے سکول کے مختلف پروگراموں میں ان کو شامل کیا جائیں۔			
2 مئی	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:			03

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ	تا مئی 11			✓	1: اللہ اکبر، استغفر اللہ اور جزاک اللہ خیراً کے معانی و مفہیم کے ساتھ ان کے ادائیگی کے مواقع بھی بتلائے جائیں۔	(ج)	باب اول	قرآن مجید و حدیث نبویؐ
			✓		2: ثنا اور سورۃ الفاتحہ کے معانی کو سمجھانے کے مختلف طریقے استعمال کئے جائیں۔	حفظ و ترجمہ		
		✓			3: ان کلمات کو روزمرہ زندگی میں مواقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			
12 مئی تا 21 مئی	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:			04
				✓	1: چار مختصر احادیث مبارکہ کو ترجمہ کے ساتھ جاننے کی ترغیب دی جائے۔	(د)	باب اول	قرآن مجید و حدیث نبویؐ
			✓		2: احادیث مبارکہ کے معانی و مفہیم کو سمجھانے کے لئے مثالوں سے مدد لی جائیں۔	احادیث نبوی ﷺ		
✓			3: اپنی روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کرنے کا عملی مشق کرایا جائے۔					

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
22 مئی تا 30 مئی	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی	05
				✓	1: دعاؤں کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سن کر اور جان کر برکات سمیٹنے کی کوشش کریں۔			
			✓		2: دعاؤں کے معانی و مفاہیم کو سمجھ کر پڑھنے کی عادت اپنائیں۔			
		✓			3: پیچھے اسمائے حسنیٰ کو معافی کے ساتھ یاد کر کے کلاس میں سنائیں۔			
		✓			4: ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			
31 مئی تا	04 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب دوم ایمانیات و عبادات	06
				✓	1: ارکانِ ایمان کا مختصر تعارف اللہ پاک کی کبریائی اور عظمت کو جاننے کے تقاضے پیش کئے جائیں۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ								
4 جون			✓		2: توحید کا معانی و مفہوم کو سمجھانے کے لئے ذات و صفات باری تعالیٰ پر گفتگو کی جائیں۔	توحید کا تعارف	(الف) ایمانیات	
			✓		3: عملی زندگی میں توحید کے تقاضوں کو اور کلمہ طیبہ کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنا سکیں۔			
		✓			4:- اللہ تعالیٰ کی عظمت کو جان کر اس کی نعمتوں پر شکر ادا کرنے والے بن سکیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
4 جون تا 5 جون	02 دن				اعادہ اور تیاری (21 ایس ایل اوز)	Revision		
9 جون تا 17 جون	08 دن				پہلا جائزہ	Term I Exam		
					بچے اس قابل ہوں کہ:			07
			✓		1- نبوت و رسالت کا معنی، مفہوم اور ضرورت کو جان سکیں۔	(2)	باب دوم	

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
18 جون تا 27 جون	06 دن		✓		2: رسول اکرم ﷺ کی عظمت کو نبی آخر الزماں جان کر عقیدہ ختم نبوت کی عظمت و اہمیت کو سمجھ سکیں۔	نبوت و رسالت	ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	
		✓			3: عقیدہ ختم نبوت کو پختہ کر سکیں۔			
		✓			4: اپنی زندگی کو نبی آخر الزماں حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت کے مطابق ڈھالیں۔			
28 جون	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) کلمہ شہادت	باب دوم ایمانیات و عبادات	08
				✓	1: ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جاننے کے لئے کمرہ جماعت میں باقاعدہ مذاکرے کا ماحول بنایا جائیں۔			
			✓		2: کلمہ شہادت کی اہمیت کو سمجھانے کے لئے ایک مختصر نشست رکھا جائے۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تا 9 جولائی		✓			3: کلمہ شہادت مع ترجمہ یاد کر کے کلاس میں سنا سکیں۔	(الف) ایمانیات		
10 جولائی تا 18 جولائی	08 دن		✓		بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) اذان اور مؤذن	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	09
			✓		1: یہ جان سکیں کہ اذان اسلامی شعائر میں سے ہے اور اذان و مؤذن کی فضیلت و آداب سے واقف ہوں۔			
			✓		2: مستند احادیث کی روشنی میں مؤذن کی فضیلت کے بارے میں جان سکیں۔			
		✓			3: اذان کی فضیلت احادیث کے ذریعے سے سمجھا کر باادب رہنے کی تلقین کی جائیں۔			
		✓			4: اذان کو خاموشی سے سنے اور جوابی کلمات کی عادت اپنائے۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
19 جولائی تا 26 جولائی	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) وضو	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	10
				✓	1: یہ جان سکیں کہ وضو نماز کی بنیادی شرط ہے اور پاکی اللہ تعالیٰ کی محبت کا سبب ہے۔			
			✓		2: وضو کی فضیلت و آداب احادیث سے سمجھا کر دلوں میں اہمیت پیدا کریں۔			
		✓			3: وضو کا طریقہ باقاعدہ بچوں کو خود کر کے اور ان سے کروا کر عملی مظاہرہ کیا جائیں۔			
29 جولائی	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(4) نماز	باب دوم ایمانیات و	11
				✓	1: نماز کی اہمیت، فضیلت اور آداب کو جان کر نماز پڑھنے کا شوق پیدا ہو جائیں۔			
			✓		2: نمازوں کی تعداد، رکعات، اوقات اور ناموں کو تفصیلاً سمجھائیں تاکہ وہ سب بتا سکیں۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ								
تا					نماز کے اوقات کے بارے میں چارٹ بنا کر لگائیں۔		عبادات	
14 اگست		✓			3: روزمرہ زندگی میں نمازوں کی پابندی کا اہتمام کر سکیں۔ اس کا عملی مشق کلاس میں کر کے دکھایا جائے۔		(الف) عبادات	
					بچے اس قابل ہوں کہ:			12
15 اگست				✓	1: قبلہ و مسجد کا تعارف، اہمیت اور آداب جان کر احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔	(5)	باب دوم	
تا	08 دن		✓		2: مسجد کی فضیلت کو سمجھائیں تاکہ ان کے دلوں میں ادب کا جذبہ پیدا ہو سکیں۔	قبلہ و مسجد	ایمانیت و عبادات	
13 اگست		✓			3: مسجد و قبلہ کے ادب و احترام کو اپنی زندگی میں شامل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔		(الف) عبادات	
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب سوم	13

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ								
15 اگست	03 دن		✓	✓	1: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی ولادت باسعادت اور بوقت ولادت معجزات اور بچپن کے واقعات جان سکیں۔	حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
تا		✓			2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ کو سمجھ سکیں۔	آلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت)		
18 اگست		✓			3: حیات طیبہ کے مختلف واقعات سے زندگی میں ان سے سبق حاصل کر سکیں اور عملی زندگی بہتر بنائیں۔			
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (05) نمبرز								
19 اگست تا 20 اگست	3 دن				اعادہ اور تیاری 23 ایس ایل اوڑ			Revision
21 اگست تا 31 اگست	7 دن				دوسرا جائزہ			Term II Exam

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
30 اگست تا 12 ستمبر	11 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی صداقت وامانت اور حسن معاملات	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	14
				✓	1: صداقت وامانت اور حسن معاملات کا مفہوم جانیں۔			
			✓		2: صداقت وامانت اور حسن معاملات کے اثرات سمجھ سکیں۔			
		✓			3: نبی کریم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے صداقت وامانت اور حسن معاملات کی اہمیت جانتے ہوئے عملی زندگی میں اپنائیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(3) حضرت محمد رسول	باب سوم سیرت طیبہ صلی	15
		✓	1: رواداری کا مفہوم اور سیرت طیبہ سے رواداری کی مثالوں سے آگاہ ہوں۔					

انتہائی سردهلاقتے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ 13 ستمبر تا 25 ستمبر	06 دن		✓		2: صبر و تحمل کے مفہوم کو سمجھ کر اسوہ حسنہ کو جانیں۔	اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل	اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
		✓			4: رواداری اور صبر و تحمل کو اپنی زندگی میں شامل کریں۔			
تاریخ 26 ستمبر تا 14 اکتوبر	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) سچ کی اہمیت	باب چہارم اخلاق و آداب	16
				✓	1: سچ کی اہمیت اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔			
			✓		2: قرآن وسنت کی روشنی میں سچائی کی اہمیت سمجھ سکیں۔			
		✓			3: جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کریں۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
6 اکتوبر تا 9 اکتوبر	4 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) گفتگو کے آداب	باب چہارم اخلاق و آداب	17
				✓	1: خوش کلامی کی اہمیت و فوائد سے آگاہ ہوں۔			
			✓		2: نرم کلام سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: گفتگو کے آداب کو عملی زندگی میں اپنائیں۔			
10 اکتوبر تا 13 اکتوبر	3 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) باہمی تعلقات	باب پنجم حسن معاملات ومعاشرت	18
				✓	1: حقوق العباد اور حسن سلوک کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: حقوق العباد کا مفہوم سمجھ سکیں۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
تاریخ					3: حقوق العباد کا خیال رکھتے ہوئے حسن سلوک کا مظاہرہ کریں۔			
		✓						
					بچے اس قابل ہوں کہ:			19
				✓	1: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی سے مختصراً آگاہی حاصل کر سکیں۔	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت	باب ششم	
14 اکتوبر تا 16 اکتوبر	3 دن		✓		2: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی بعثت کا مقصد سمجھ سکیں۔	اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	
		✓			3: حضرت ابراہیم، حضرت اسماعیل اور حضرت اسحاق علیہم السلام کی زندگی کے واقعات سے رہنمائی حاصل کر کے انہیں اپنا سکیں۔	انبیاء کرام علیہ السلام		

انتہائی سرعلاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
20 اکتوبر تا 28 اکتوبر	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(3)	باب ششم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	20
				✓	1: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے متعلق جان سکیں۔	خلیفہ اول حضرت		
			✓		2: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی خدمات کا ادراک کر سکیں۔	ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ		
		✓			3: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی صفات عالیہ کو اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔			
29 اکتوبر تا	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب ہفتم اسلامی تعلیمات	21
				✓	1: قرآن و سنت کی روشنی میں حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں۔	صحت و تندرستی		
			✓		2: قرآن و سنت کی روشنی میں صفائی کی اہمیت اور افادیت کو سمجھ سکیں۔			

انتہائی سر د علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	مجھ نا	جاننا				
11 نومبر		✓			3: صفائی کے مختلف طریقوں پر عمل کر سکیں۔	اور عمر حاضر کے	تقاضے	
ناظرہ قرآن مجید کا جائزہ (10) نمبرز								
12 نومبر تا 15 نومبر	3 دن	اعادہ اور تیاری (24 ایس ایل اوٹ)			Revision			
17 نومبر تا 10 دسمبر	21 دن	تیسرا جائزہ / سالانہ امتحان			Term III Exam			
11 تا 15 دسمبر	04 دن				نتیجہ کی تیاری اور یوم والدین وغیرہ			

Total Number of SLOs by Cognitive Level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLO			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (زبانی)	5	5	7	17
2	ایمانیات و عبادات	(1) توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ شہادت (2) اذان اور مؤذن (3) وضو (4) نماز (5) قبلہ و مسجد	8	8	8	24
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی حیات طیبہ (قبل از بعثت) (2) حضرت ﷺ کی صداقت و امانت	3	3	3	09

		اور حسن معاملات (3) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل				
4	اخلاق و آداب	(1) سچ کی اہمیت (2) گفتگو کے آداب	2	2	2	06
5	حسن معاشرت و معاملات	(1) باہمی تعلقات	1	1	1	03
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	(1) حضرت ابراہیم (2) حضرت اسماعیل و حضرت اسحاق علیہم السلام (3) خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ	2	2	2	06
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	(1) صحت و تندرستی	1	1	1	03
Total			22	22	24	68



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP GRADE-3-2026 EXTREME WINTER ZONE



Subject: Urdu

Class: Three(3)

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
01-04.2026.	7 دن	✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	حمد	1	
تا			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
08.04.2026				✓	3- نظم اور نثر کو تلفظ روانی سے پڑھ سکیں			
				✓	4- نظم پڑھ کر زبانی جوابات دے سکیں			
				✓	5- مناظر دیکھ کر موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار اور عبارت لکھ سکیں			
			✓		6- ہم آواز الفاظ کی پہچان اور معانی کے لحاظ سے سادہ جملے تبدیل کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
09-04.2026.	7 دن	✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	نعت	2	
تا			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
16.04.2026		✓			3- مضمون لکھ سکیں			
				✓	4- الفاظ کے متضاد لکھ سکیں			
				✓	5- ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں			
			✓		6- مختلف موضوعات سے متعلق اپنے احساسات اور خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
		✓			7- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کرنا اور بیس تک درست عددی ترتیب سے استعمال کر سکیں۔			
		✓			1- عام مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بے مثل ہے	3	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات بتا سکیں	ذات رسولؐ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
17.04.2026	8 دن		✓		3- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں			
تا		✓			4- مختلف موضوعات سے متعلق اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
25.04.2026		✓			5- رموز اور قاف کا درست استعمال کر سکیں			
				✓	6- تذکیر و تانیث، الفاظ اور جملے پہچان سکیں			
				✓	7- حروف تہجی کی ترتیب سے الفاظ کے معانی تلاش کرنا اور مضمون لکھ سکیں			
				✓	8- ٹی وی، موبائل اور کمپیوٹر وغیرہ پر عبارت پڑھ کر سمجھ سکیں			
27.04.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اگر میں نہ ہوں	4	
تا			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں	تو		
				✓		3- کم از کم دو سوال الفاظ پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
06.05.2026				✓	4- اسم ضمیر کو پہچان سکیں			
				✓	5- مترادف الفاظ کو پہچان سکیں			
				✓	6- حروف کی بدلتی صورتوں کو پہچان سکیں			
		✓			7- کم از کم آٹھ سے دس جملوں پر مشتمل تقریر کر سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	صحت و صفائی	5	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
07.05.2026				✓	3- عبارت سن کر مختلف اجزائی کے بارے میں جان سکیں			
تا				✓	4- اسم نکرہ اور اسم معرفہ کے بارے میں جان سکیں			
15.05.2026	8 دن			✓	5- متضاد الفاظ کو پہچان سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			6۔ مختلف موضوعات کے بارے میں اپنے خیالات کا زبانی اظہار کر سکیں			
		✓			7۔ کم از کم دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں			
		✓			8۔ تصاویر کی مدد سے سات آٹھ جملوں پر مشتمل کہانی لکھ سکیں			
16.05.2026 تا 21.05.2026	4 دن			✓	1۔ عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں۔	چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا	6	
				✓	2۔ سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں			
			✓		3۔ خاص نکات بیان کر سکیں			
		✓			4۔ سن کر اپنا رد عمل دے سکیں			
		✓			1۔ مشکل الفاظ کے جملے بنا سکیں	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7	
			✓		2۔ نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
22.05.2026	9 دن		✓		3- تصویر کو دیکھ کر زبانی جواب دے سکیں			
تا				✓	4- صوتیات کی پہچان کر سکیں			
03.06.2026		✓			5- عبارت سن کر اجزاء سے متعلق خیالات کا اظہار کر سکیں			
				✓	6- اسم ضمیر اور اس کی اقسام پہچان سکیں			
		✓			7- غیر رسمی خط لکھ سکیں			
04.06.2026-07.06.2026	3 دن				اعادہ			
09.06.2026 - 17.06.2026					امتحان			
		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	شام	8	
			✓		2- نظم کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
18.06.2026	7 دن			✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پر مشتمل عبارت پڑھ سکیں			
تا			✓		4- مترادف الفاظ پہچان سکیں			
27.06.2026			✓		5- واحد اور جمع میں فرق جان سکیں			
		✓			6- مناظر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
			✓		7- ٹی وی اور موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں			
29.06.2026		✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	اللہ تعالیٰ کا انعام	9	
			✓		2- نظم اور نثر کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات دے سکیں			
			✓		3- کم از کم دو سوال الفاظ پر مشتمل عبارت صحیح طرح سے پڑھ سکیں			
		✓			4- الفاظ سازی کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا	8 دن		✓		5- متضاد جملوں کو پہچان سکیں			
08.07.2026			✓		6- سادہ جملوں میں تبدیل کر سکیں			
			✓		7- بصری الفاظ کی پہچان کر سکیں			
		✓			8- آٹھ دس جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں			
		✓			1 مشکل الفاظ کو جملوں میں تبدیل کر سکیں	جس کا خواب تھا	10	
			✓		2- نظم پڑھ کر سوالوں کے زبانی جوابات دے سکیں	دلکش		
			✓		3- نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں			
09.07.2026		✓			4- مختلف موضوعات کے بارے میں زبانی خیالات کا اظہار کر سکیں			
تا	8 دن		✓		5- اردو ہندسوں کو لفظوں میں لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
16-07.2026.			✓		6- الفاظ کے مترادف پہچان سکیں			
			✓		7- حروف جار اور حروف عطف کو پہچان سکیں			
		✓			8- واقعات پڑھ کر نتیجہ اخذ کر سکیں			
17.07.2026	8 دن		✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں	چار انوکھے دوست	11	
			✓		2- نظم کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- نظم سن کر زبانی جوابات دے سکیں			
			✓		4- لطیفے اور پہیلیوں کو پڑھ کر سمجھ سکیں			
تا		✓			5- کلاس سوم کے مطابق املا لکھ سکیں			
25-07.2026			✓		6- سادہ جملوں کی اقسام کی پہچان کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			7- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
			✓		8- حروف استعجاب کی پہچان کر سکیں			
26.07.2026	4 دن			✓	1- عبارت کو درست طریقے سے پڑھ سکیں	ہم ایک ہیں	12	
تا			✓		2- سوالات کے جوابات دے سکیں			
30.07.2026			✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں			
		✓			4- اپنا رد عمل دے سکیں			
31.07.2026	7 دن		✓		1- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں	پاک وطن ہے پاکستان	13	
تا			✓		2- نظم و نث کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
07.08.2026				✓	3- نظم کو تلفظ اور تروانی کے ساتھ پڑھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
			✓		4۔ اپنی جماعت کے مطابق کہانی درست تلفظ میں بیان کر سکیں			
			✓		5۔ مذکر کے مؤنث لکھ سکیں			
			✓		6۔ واحد جمع میں فرق جان سکیں			
		✓			7۔ مضمون لکھ سکیں			
08.08.2026 تا	8 دن	✓			1۔ مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا	14	
			✓		2۔ نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3۔ جماعت کے مطابق کہانی سن کر جوابات دے سکیں			
		✓			4۔ عددی ترتیب کا درست استعمال کر سکیں			
			✓		5۔ مذکر و مؤنث لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
17.08.2026		✓			6- اقراری، انکاری، استفہامی جملوں تبدیل کر سکیں			
				✓	7- حروف عطف کو پہچان سکیں			
		✓			8- مضمون لکھ سکیں			
20.08.2026 - 18.08.2026	3 دن				اعادہ			
21.08.2026 - 31.08.2026					امتحان			
01.09.2026	6 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	وہ کون تھا	15	
تا			✓		2- نثر پڑھ کر جواب دے سکیں			
07.09.2026			✓		3- عبارت سن کر اپنے خیالات بیان کر سکیں			
		✓			4- تصویر کی مدد سے مختصر کہانی لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:				
			✓		5۔ اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں				
			✓		6۔ بھاری آواز پہچان سکیں				
08.09.2026	9 دن	✓			1۔ مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں		ڈاکٹر عبدالقدیر خان	16	
تا			✓		2۔ نثر پڑھ کر جواب دے سکیں				
				✓		3۔ واقع سن کر جواب دے سکیں			
		✓				4۔ گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں			
15.09.2026.			✓			5۔ اقراری، استنہامی جملوں میں تبدیلی کر سکیں			
				✓		6۔ صوتوں کے آوازوں کے فرق پہچان سکیں			
		✓				7۔ آٹھ جملوں پہ مشتمل مضمون لکھ سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
16.09.2026	10 دن	✓			1- مشکل الفاظ کے جملوں میں استعمال کر سکیں	ہم نے دیکھا ایک روبوٹ	17	
تا			✓		2- نظم و نثر پڑھ کر جواب دے سکیں			
03-09.2026.		✓			3- اشعار کو نثر میں تبدیل کر سکیں			
			✓		4- الفاظ کے متضاد پہچان سکیں			
			✓		5- استعجابیہ جملوں کو پہچان سکیں			
		✓			6- مضمون لکھ سکیں			
			✓	7- ٹی وی، موبائل وغیرہ پر مختصر عبارت پڑھ سکیں				
		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	ملکہ کوہسار کی سیر	18	
			✓		2- نثر کو پڑھ کر جواب دے سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
05-10.2026. تا 14.10.2026	9 دن			✓	3- سادہ اور مرکب جملوں پہ مشتمل عبارت پڑھ سکیں			
			✓		4- سن کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں			
			✓		5- گنتی لفظوں میں لکھ سکیں			
			✓		6- مترادف الفاظ پہچان سکیں			
				✓	7- مذکر، مؤنث پہچان سکیں			
			✓		8- تصویر دیکھ کر عبارت لکھ سکیں			
15.10.2026		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں	دل پاکستان	19	
			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- عددی ترتیب کو درست کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
تا	6 دن	✓			4- تحریر میں عدد کی ترتیب کا استعمال کر سکیں			
21.10.2026		✓			5- سادہ جملوں میں استعمال کر سکیں			
			✓		6- واحد، جمع میں فرق کر سکیں			
		✓			1- مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں		20	
		✓			2- نظم کو نثر میں تبدیل کر سکیں		قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ	
22-10.2026.			✓		3- جملوں کو ترتیب دے سکیں			
تا	7 دن		✓		4- جماعت کے مطابق درست املا لکھ سکیں			
29-10.2026.			✓		5- اسم معرفہ، اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں			
			✓		6- الفاظ، متضاد پہچان سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
		✓			7- مضمون لکھ سکیں			
30.10.2026	5 دن			✓	1- عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں	قدرتی آفات	21	
تا			✓		2- عبارت پڑھ کر جوابات دے سکیں			
.03.10.2026.			✓		3- خاص نکات بیان کر سکیں			
		✓			4- اپنا رد عمل دے سکیں			
04.11.2026	8 دن	✓			1- مشکل الفاظ کو پہچان کر جملوں میں استعمال کر سکیں	بچے کی دعا	22	
تا			✓		2- نظم و نثر کو پڑھ کر جوابات دے سکیں			
			✓		3- جملوں کو درست ترتیب دے سکیں			
			✓		4- جماعت کے مطابق کہانی کو درست تلفظ کے ساتھ بیان کر سکیں			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید سرد علاقے					بچے اس قابل ہوں کہ:			
11.11.2026			✓		5- لطفی پڑھ کر ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں			
				✓	6- مرکب الفاظ کو پہچان سکیں			
				✓	7- مذکورہ نمونہ میں تمیز کر سکیں			
		✓			8- مضمون لکھ سکیں			
		✓			9- گفتگو کے آداب کا مظاہرہ کر سکیں			
			✓		10- اسم صفت، فاعل اور فعل کی پہچان کر سکیں			
16.11.2026 - 12.11.2026	4 دن				اعادہ			
17-11-26 to 10-12-26					امتحان			

تفہیمی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
6	2	2		حجر	1
7	3	2		نعت	2
8	3	4		بے مثل ہے ذاتِ رسول ﷺ کی	2
7	2	2	3	اگر میں نہ ہوں تو	2
8	4	1	3	صحت اور صفائی	1
4	1	1	2	چالاک لومڑی اور چنٹو مرغنا	6
7	3	2	2	ہم کیوں بھول جاتے ہیں	7
7	2	4	1	شام (نظم)	8
8	3	5	0	اللہ کا انعام	9
8	3	5	0	جس کا خواب تھا دلکش	10
8	2	6	0	چار انوکھے دوست	11

اسباق کے گل حاصلات تعلم	سطح			عنوان	نمبر شمار
4	1	2	1	ہم ایک ہیں	12
7	1	5	1	پاک وطن ہے پاکستان	13
8	4	3	1	حضرت خدیجہ	14
6	2	4	0	وہ کون تھا	15
7	4	3	0	ڈاکٹر عبدالقدیر خان	16
7	3	3	1	ہم نے دیکھا ایک روبرٹ	17
8	1	5	2	ملکہ کہسار کی سیر	18
6	3	3	0	دل دل پاکستان	19
7	3	4	0	قائد اعظم (نظم)	20
4	1	2	1	قدرتی آفات	21
10	3	5	2	بچے کی دعا	22
135	51	59	25	حاصلات تعلم	

