



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)

**Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026 GRADE 1 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: One (1)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Summer
1. Whole Numbers	1.Counting 1-9	1.Count and read the numbers 1 to 9		✓		5	05-01 to 09-01-2026
	2.Concept of Zero	1. Tell how many things are there in the given empty box	✓			2	10-01 to 12-01 2026
	3. Read and Write 0 to 9	1. Read, count and write the Numbers of given objects. 2. Match the Number with the object	✓		✓	6	13-01 to 19-01- 2026
	4. Ascending and Descending Order	1. Write missing Numbers 2. Write in Ascending & Descending Order 1-9, 9-1		✓		6	20-01 to 26-01-2026
	5. Concept of Ten	1. Count and Write up to 10	✓			3	27-01 to 29-01-2026
	6. Counting 10 To 99	1. Count and Write 2. Write in words 3. Decompose two-digit Numbers into Ones and Tens 4. Recognize the place value of specific digits	✓	✓	✓	13	30-01 to 14-02-2026
	7. Ordinal Numbers	1. Tick the position of given objects in pattern. 2. Match object one to one correspondence 3.Tick the more X the less.	✓ ✓	✓		8	16-02 to 24-02-2026
2. Number operations	1. Addition of One-digit and Two-digits number	1. Compare the numbers more or less up to 20	✓		✓		25-2 to 04-03- 2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
		2. Recognize signs +, = 3. Count, add and write one-digit number and two-digit numbers 4. Solve real life problems about addition	✓		✓	7	
	Revision					7	05-03 to 12-03-2026
	Total No of teaching days in Term-I					57	
	No of Days in Term-I (Examination)-2026					8	13-03 to 24-03-2026
	Total No of working Days in Term-I					65	
	2. Subtraction	1. Tell how many things have been left from the given objects. 2. Recognize sign – 3. Count, subtract and write one and two-digit numbers 4. Solve real life problems about subtraction	✓ ✓		✓	10	25-03 to 06-04-2026
	3. Multiplication	1. How many jumps need to cover a specific distance. 2. Relate addition with multiplication 3. Table of 2,5,10 4. Multiply the numbers up to 10 with 2,5,10 5. Solve real life problems of multiplication.	✓		✓ ✓	10	07-04 to 17-04-2026
	4. Division	1. Relate division with subtraction 2. Recognize the sign ÷ and order in division 3. Divide numbers with 2,5,10 4. Solve real life problem about division	✓		✓ ✓	10	18-04 to 29-04 -2026
3. Fractions	1. Concept of part and whole	1. Divide things in to equal parts 2. Recognize half, Quarter $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$ 3. Represent pectoral half, Quarter, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$	✓		✓	5	30-04 to -06-05-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
4. Money	1. Identification of Pakistani currency	1. Identify coins, head and tail 2. Match the currencies making same value. 3. Read prices of objects 4. Add prices of objects 5. Find difference between prices of two objects	✓	✓		9	07-05 to 16-05-2026
5. Measurement	1. length	1. Recognize long, longer, longest, short, shorter, shortest 2. Tick or color the objects long, longer, longest, short, shorter, shortest	✓	✓		5	18-05 to 20-05-2026
	2. Height	1. Recognize high, higher, highest 2. Tick or color the object having different height with different color	✓	✓		3	21-05 to 23-05-2026
	Revision					2	25-05 to 26-05-2026
	Total No of teaching days in Term-II					56	
	No of days Term-II (Examination)-2026					8	1-06 to 09-06-2026
	Total No of Working Days in Term-II					64	
	3. Weight	1. Recognize heavy and light objects 2. Tick or color heavy, heavier, heaviest light, lighter, lightest with different colors	✓	✓		5	10-06 to 16-06-2026
	Summer Vacation-2026						18-06 to 31-08-2026
4. Capacity	1. Recognize capacities of different container of liquid 2. Measure the capacity of comparatively larger, container by smaller one 3. Tell unit of capacity (liter)	✓	✓		6	01-09 to 07-09-2026	
5. Temperature	1. Read the temperature keeping the thermometer in cool and hot condition	✓				08-09 to 12-09-2026	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
		2. Write the temperature of different objects using thermometer		✓		5	
6. Time and Date	1. Time	1. Recognize minute and hour hands of a clock 2. Write the time shown in clocks 3. Recognize minute and hour in digital clock 4. Match the time of digital and analog clock	✓			5	14-09 to 18-09-2026
	2. Days in a Week	1. Tell names of the days of a week 2. Recognize the order of the days 3. Write the order of the days	✓		✓	8	19-09 to 05-10-2026
	3. Months of Year	1. Tell the names of the months of a year 2. Recognize the order of the months	✓			3	05-10 to 08-10-2026
7. Geometry	1. shapes	1. Identify similar shapes 2. Tell and write the names of basic shapes 3. Write number of corner and sides of basic shapes (2D) 4. Identify the basic shapes in real life objects 5. Give the names of 3D Shapes 6. Write the numbers of corner and sides of 3D Shapes	✓ ✓ ✓	✓ ✓		9	09-10 to 19-10-2026
	2. Patterns	1. Identify the patterns of different objects 2. Draw next shape of the given pattern			✓	3	20-10 to 22-10-2026
	3. Locations of object	1. Identify the location of objects (Inside & Outside, Above & Below, Over & Under, Near & far, Before & After Right & Left) 2. Tick or color the object differently	✓		✓	8	23-10 to -31-10-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
		regarding their locations					
8. Graphs	1. Bar graphs	1. Identify data from bar graph 2. Write the numbers of object seeing a bar graph		✓	✓	3	02-11to 04-11-2026
	2. Collecting and classifying data	1. Recognize data from tally charts 2. Read the graph and answer questions about the graph		✓		7	05-11 to 13-11-2026
Revision						3	14 -11 to 17-11-2026
No of Teaching Days in Term-III						70	
Term-III /Annual Examination 2026						21	17-11 to 10-12-2026
Assessment of Answer Scripts/Result Preparation/Result Day/PTM						09	
Total No of Working Days in Term-III						100	

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Whole Numbers	1.Counting 1-9	0	1	0	1
		2.Concept of zero	1	0	0	1
		3, Read & Write 0 to 9	1	0	1	2
		4.Ascending and Descending Order	0	1	0	1
		5. Concept of ten	1	0	0	1
		6. Counting 10 to 99	2	1	1	4
		7. Ordinal Numbers	2	1	0	3
2.	Number operations	1. Addition of one digit and Two digits number	2	0	2	4
		2. Subtraction	2	1	0	3
		3. Multiplication	1	2	0	3
		4. Division	1	1	1	3
3.	Fractions	1. Concept of part and whole	1	0	1	2
4.	Money	1. Identification of Pakistani currency	1	2	0	3
5.	Measurement	1. length	1	1	0	2
		2. Height	1	1	0	2
		3. Weight	1	1	0	2
		4. Capacity	2	1	0	3
		5. Temperature	1	1	0	2

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
6.	Time and Date	1. Time	1	1	0	2
		2. Days in a week	1	1	1	3
		3. Months of year	1	0	0	1
7.	Geometry	1. shapes	3	2	0	5
		2. Patterns	0	0	1	1
		3. Locations of object	1	0	1	2
8.	Graphs	1. Bar graphs	0	1	1	2
		2. Collecting and classifying data	2	0	0	2
Total SLOs			30	20	10	60



SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026 GRADE 1 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: English

Class: One (1)

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
01	Time to Recall	1. Recognize sounds, words, or phrases in the language and repeat them.			✓		2026 January, 5th,
		2. Begin to use contextual clues to predict content inshore supported talk on a limited range of general and curricular topics.		✓		01	6 th
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	7 th
		4. Take turn to speak.			✓	01	8 th
		5. Ask questions for clarity.			✓	01	9 th
		6. Recognize the name of the common sound associated with every letter in the English alphabet.			✓	01	10 th
		7. Take dictation of familiar words that studied in class.			✓	01	12 th
		8. Demonstrate the ability to name various objects through pictures and real-life objects to sort, group, pick the odd one out e.t.c.		✓		01	13 th
		9. Practice a comfortable and efficient pencil grip and learn to form letters correctly.				✓	01

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		10. Practice hand writing patterns and writing letters both capital and small with correct formation.			✓	01	15 th
		11. Practice writing letters and words from left to write with the regular spaces between letters and words.			✓	01	16 th
2	My Family	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	17 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	19 th
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	20 th
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	21 st
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.		✓		01	22 nd
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	23 rd
		9. Read common high frequency words by sight.			✓		
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment			✓		

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		to spell.					
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns. Initial and final consonants, /s/ initial short vowel sounds, /a/.			✓		
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	24 th
		13. Recognize and use naming words from the environment and classify them into different categories such as a person, place, animal or thing.		✓		01	25 th
		14. Recognize and use substitution words (e.g I, we, you, he, she, it, they).		✓		01	26 th
		15. Provide the missing letters in simple one/two syllable words.	✓			01	27 th
		16. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	28 th
		17. Spell and write familiar common words accurately, drawing on sight words.			✓	01	29 th
		18. Recognize and read common sight words.		✓		01	30th
		19. Recognize and write for a purpose using some basic features of a text.		✓		01	31 st Jan 2026
		20. Write words and sentences at an appropriate speed			✓	01	2 nd Feb

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.					
		21. Fill the missing information to complete simple sentences. For example, my name is.....	✓			01	3 rd
3	Cobbler, Cobbler	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	4 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	6 th
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	7 th
		4. Take turns to speak.			✓	01	9 th
		5. Ask questions for clarity.			✓	01	11 th
		6. Read sentences of grade level with correct pronunciation.			✓	01	12 th
		7. Converse audibly with class fellows, teachers and others.			✓	01	13 th
		8. Converse in basic language using simple words. Phrases with a group to share experiences.			✓	01	14 th
		9. Participate in small group discussions.			✓	01	16 th
		10. Read common high frequency words by sight.		✓		01	17 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		11. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	18 th
		12. Make sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /c/,/k/.			✓	01	19 th
		13. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this? And what I want to know?			✓	01	20 th
		14. Provide the missing letters in one/two syllable words.	✓			01	21 st
		15. Match the familiar words with their opposites through pictures and text e.g (black-white, tall-short)	✓			01	23 rd
		16. Recognize and use naming words from the environment.		✓		01	24 th
		17. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	25 th
		18. Write short sentences with basic personal information.		✓		01	26 th
		19. Fill the missing information to complete simple sentences. For example, my name is.....			✓	01	27 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
4	Let's have Fun	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	28 th Feb 2026
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	2 nd March 2026
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	3 rd
		4. Ask questions for clarity.			✓	01	4 th
		5. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	5 th
		6. Make sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /h/. Initial short vowels /e/,/i/		✓		01	6 th
		Revision				05	7 th 9 th 10 th 11 th 12 th
		1st Term Exam					13 th March to 24 th March
		7. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	25 th
8. Identify and differentiate between 'a' or 'an' article. e.g (a book, an apple).			✓	01	26 th		

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		9. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut e.t.c.	✓			01	27 th
		10. Recognize and use naming words from the context and classify them into different categories, such as person place animal or thing.		✓		01	28 th
		11. Write simple sentences giving information on what students observe (e.g, this is a book.)		✓		01	30 th
		12. Draw or sequence pictures to tell a story.			✓	01	29 th
		PTM					31st March
		13. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	1 st April 2026
		14. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	2 nd April
		15. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓	01	3 rd
5	Sharing is Caring	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	4 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general		✓		01	6 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		and curricular topics.					
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		02	7 th 8 th
		4. Ask questions for clarity.			✓	01	9 th
		5. Participate in small group discussions	✓			01	10 th
		6. Read common high frequency words by sight.			✓	01	11 th
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	13 th
		8. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /l/, /d/, /g/, /n/.		✓		01	14 th
		9. Identify common terms related to books e.g, title page, author, illustrator, front, back, cover, table of contents.			✓	01	15 th
		10. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	16 th
		11. Provide the missing letters in one/two syllable words.			✓	01	17 th
		12. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.		✓		01	18 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		13. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.		✓		01	20 th
		14. Spell and write familiar common words accurately, drawing on sight words.		✓		01	21 st
		15. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.			✓	01	22 nd
		16. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓	01	23 rd
6	Blessings of Allah	1. Recognize that plural nouns do not take an article, 'a' or 'an'.			✓	01	24 th
		2. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	25 th
		3. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	27 th
		4. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	28 th
		5. Ask questions for clarity.			✓	01	29 th
		6. Participate in small group discussions			✓	01	30 th April 2026

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		7. Identify common words with silent letters e.g listen, write, know.			✓	01	May 2 nd
		8. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	4 th
		9. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /f/ Initial and final vowels,/a/, /e/, /o/, /u/.			✓	02	5 th , 6 th
		10. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	7 th
		11. Comprehend simple, what, where and when questions.	✓			02	8 th , 9 th
		12. Recognize and use questioning words, what, where and why.		✓		01	11 th
		13. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut e.t.c.			✓	01	12th
		14. Identify and act simple words that show feelings and emotions. (e.g., sad, happy, angry).			✓	01	13 th
		15. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	14 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		16. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	15 th
		17. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.		✓		01	16 th
		18. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).		✓		01	, 18 th
7	Classroom Manners	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	19 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	20 th
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	21 st
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Participate in small group discussions.		✓			
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	22 nd

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		8. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /z/,/v/.			✓	01	23 rd
		9. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	02	25 th 26 th
		Revision				01	30 th May
		2 nd Term Exam					1 st June to 9 th June 2026
		10. Read titles, labels, lists, and captions to find information.		✓		01	10 th June
		11. Comprehend simple, what, where and when questions.		✓		01	11 th
		12. Recognize and use questioning words, what, where and why.		✓		01	12 th
		13. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	13 th
		14. Write words and sentences at an appropriate speed and develop understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	02	15 th 16 th
		PTM					17 th
		Summer Vacation					18 th June to 31 st August 2026
		15. Recognize and write for a purpose using some basic			✓	01	1 st Sept

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		features of text.					
		16. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓	01	2 nd
8	Nature is Beautiful	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).	✓			01	3 rd
					✓	01	4 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	5 th
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	7 th
		4. Take turns to speak.			✓	01	8 th
		5. Ask questions for clarity.			✓	01	9 th
		6. Engage in roleplay enacting simple characters or situations.		✓		01	10 th
		7. Attempt to express feelings and ideas using appropriate words when speaking on matters of immediate interest.		✓		01	11 th
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	12 th
		9. Read common high frequency words by sight.		✓		01	14 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	15 th
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /j/,/w/.	✓			01	16 th
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	17 th
		13. Recognize the distinguishing features of a sentence like, first word capitalization, ending punctuation.		✓		01	18 th
		14. Arrange words alphabetically based on the first letter (ABC order apple, bag, cat).		✓		01	19 th
		15. Apply capitalization to the initial letter of the first word of a sentence.		✓			
		16. Recognize and apply capitalization to the initial letters of names of people and dates.		✓		01	28 th
		17. Use the common spelling of long vowels, e.g 'ee', 'ai', 'oo'.			✓	01	29 th
		18. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	30 th Sep 2026

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		19. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.		✓		01	1 st Oct 2026
		20. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓	01	2 nd
9	A greeting Card	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	3 rd
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	5 th
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	6 th
		4. Take turns to speak.		✓		01	7 th
		5. Ask questions for clarity.			✓	01	8 th
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	9 th
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.			✓	01	10 th
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	12 th
		9. Read common high frequency words by sight.		✓		01	13 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	14 th
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns. Initial vowel sounds ie, oa, ee'			✓	01	15 th
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	16 th
		13. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut e.t.c		✓		01	17 th
		14. Take dictation of familiar words studied in class.			✓	01	18 th
		15. Keep a record of words, (words wall, booklet e.t.c).			✓	01	19 th
		16. Provide missing letters in simple one/two syllable words.		✓		01	20 th
		Sports Gala 17 th October to 18 th October					
		17. Identify and use some describing words showing quality, size and colour.		✓		01	21 st
		18. Comprehend simple question words, who, when, what, and where.		✓		01	22 nd

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		19. Write a simple and short opening sentence which highlights the topic sentence.			✓	01	23 rd
		20. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓	01	24 th
10	The hair and the tortoise	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).	✓			01	26 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	27 th
		3. Listen to others and respond appropriately.	✓			01	28 th
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	29 th
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.		✓		01	30 th
		8. Participate in small group discussions.		✓			
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	31 st Oct 2026

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.	✓			01	2 nd Nov 2026
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns: words families with vowel consonant patterns, e.g... -at, ap, et, -en		✓			
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	3 rd Nov
		13. Recognize the distinguishing features of a sentence like, first word capitalization, ending punctuation.			✓		
		14. Identify common words with silent letters e.g, /k/ in knee, know, knife e.t.c.		✓		01	4 th
		15. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.		✓			
		16. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓		
		17. Use prior knowledge and rhyme to attempt to write and spell simple words. e.g (is, was, bat,			✓	01	5 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		cat).					
		18. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓		
11	Love Animals	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	6 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.		✓			
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	7 th
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	10 th
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.			✓		
		8. Participate in small group discussions.			✓		
		9. Read common high frequency words by sight.			✓		
				10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of		✓	

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Summer
		unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.					
		11. Articulate and identify simple rhyming words in text , (e.g eg, -at, -ot, -ap, -op, -an, -ad, -et, -ill,-ig, -in)		✓			
		12. Identify days of the week and month.			✓	01	12 th
		13. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓		
		14. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using \correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).		✓		01	12 th
		15. Write rhyming words according to grade-level vocabulary. (word families).		✓			
		Revision				03	13 TH 14 th , 16 th
		Final Exam					17 th Nov to 10 th Dec 2026

Total Number of Students Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	My Family	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	7	12	21
2.	Cobbler, Cobbler	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	5	12	19
3.	Let's have Fun!	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	5	9	15
4.	Sharing is Caring	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	8	16
5.	Blessings of Allah	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	6	11	18
6.	Classroom Manners	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	8	8	16
7.	Nature is Beautiful	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	9	10	20
8.	A Greeting Card	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	11	20
9.	The Hare and the Tortoise	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	3	8	7	18
10.	Love Animals	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	6	15
	Total					189



SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026

GRADE 1 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: General Knowledge

Class: One (1)

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer
			K	U	A		Date
1. My introduction	Introduction to Self	<ul style="list-style-type: none"> Describe themselves briefly. For example, their name, age, likes, games, favorite food, what they want to be when they grow up. 		✓		3	5-8 January 2026
	My Good Habits	<ul style="list-style-type: none"> Identify good qualities in themselves (telling the truth; respecting elders and listening to their advice; getting up early in the morning etc). 		✓		3	9-11 January 2026
	My Friends Good Habits	<ul style="list-style-type: none"> Recognize the good qualities of others. 		✓		3	13-15 January 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Analyze and describe the ways in which they are same as and different from others with respect to likes and dislikes. 			✓	3	16-18 January 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the ways in which they are same and different from others with respect to likes. 		✓		3	20-22 January 2026
End of Unit Assessment						1	23 January 2026
2. My Family and Friends	Family Members Respecting Family Members	<ul style="list-style-type: none"> Identify some family members (parents, brothers and sisters, grand-parents, aunts, uncles and cousins (paternal and maternal) 		✓		2	24-25 January 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize that they should respect all family members and friends 		✓		3	27-29 January 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Narrate the special qualities of some of their friends 			✓	3	30 January 2026 -01 February 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer
			K	U	A		Date
End of Unit Assessment						1	03 February 2026
3. My School	Name and Location of school	<ul style="list-style-type: none"> State the name and location of their school. 	✓			2	4-6 February 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the people they interact with in school (teachers, students, principal, service providing staff etc.) 		✓		2	7-8 February 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Describe the activities they engage in at school. 		✓		3	10-12 February 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Describe the rules they follow in class and school. 		✓		3	13-15 February 2026
End of Unit Assessment						1	17 February 2026
4. Good Manners and Habits	Greeting Others Practicing Good Qualities Eating Manners Bathroom Etiquettes	<ul style="list-style-type: none"> Greet others by saying Assalam o Alaikum, Hello, Good Morning etc. 	✓			3	18-20 February 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify and list various aspects of good character (punctuality, speaking politely, kindness, honesty and truthfulness). 		✓		2	21-22 February 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate etiquettes of eating (don't waste food, eat with clean hands, don't drop food around). 			✓	5	24-28 February 2026
		<ul style="list-style-type: none"> How to use bathroom 		✓		2	1-3 March 2026
End of Unit Assessment						1	4 March 2026
Revision						7	5-12 March 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer Date
			K	U	A		
1st Term Examination						8	13-24 March 2026
5. Games and Rules	Games Rules of Playing Games	<ul style="list-style-type: none"> Name the games they like to play. 	✓			1	25- March 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize the importance of collaboration by participating in group activities and games. 		✓		2	26 -27 March 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Discuss the importance of playing games and exercise for better health. 		✓		4	28 March 2026 -4 April 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Define rules 	✓			2	7-8 April 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize the importance of following rules. 		✓		3	9-11 April 2026
End of Unit Assessment						1	12 April 2026
6. Our Country: Pakistan	Name of the Country Date of Existence Flag of Pak Significance of the National Flag	<ul style="list-style-type: none"> State full name of our country and date of existence. 	✓			2	14-15 April 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize that all the countries have a flag 		✓		3	16-18 April 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Draw the flag of Pakistan 			✓	2	19-21 April 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify what the colors and symbols on the flag represent 		✓		3	22-24 April 2026
End of Unit Assessment						1	25 April 2026
7. Means of Transportation	Some important vehicles used for transportation Means of Transportation	<ul style="list-style-type: none"> Identify the means of transportation which people use. 		✓		3	26-29 April 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Differentiate between slow & fast means of transportation. 		✓		3	30 April 2026 -3 May 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer Date
			K	U	A		
	Activities at Airport, Railway Station, Bus stop etc.	<ul style="list-style-type: none"> Identify the places where buses and trains stop, aero planes land and ships berth 		✓		2	5-6 May 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Describe the activities that take place at a bus stop, railway station, airport, and harbor. 		✓		3	7-9 May 2026
End of Unit Assessment						1	10 May 2026
8. My Body	Major parts of the Human body and their functions Senses (Touch, Taste, Smell, Sight and Hearing)	<ul style="list-style-type: none"> Name major parts of the human body (eyes, nose, ears, mouth, arms, feet, hands and legs) 	✓			2	12-13 May 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the functions of various body parts 		✓		3	14-16 May 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Name the five senses. 	✓			2	17-19 May 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify their body parts which help them to taste, touch, smell, hear and see 		✓		3	20-22 May 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the sensory descriptions of each of the five senses (Taste: sweet, sour, bitter, salty; Touch: +smooth, hard, soft, rough, cold, warm, hot; Hearing: loud, soft, high, low; Sight: bright, dim and recognize colors; Smell: pleasant, unpleasant) 		✓		2	23-24 May 2026
End of Unit Assessment						1	26 May 2026
Revision						4	27-30 May 2026
2nd Term Examination						8	1 June 2026-9 June 2026
9. Health and Cleanliness	Healthy body, Healthy mind Ways of Cleanliness Cleanliness and Health	<ul style="list-style-type: none"> Identify the ways by which they can keep themselves clean (washing hands before and after meals and after using the toilet, clipping/trimming nails, brushing teeth daily, taking bath regularly etc.) 		✓		2	10-11 June 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer
			K	U	A		Date
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize the importance of keeping themselves, their clothes and surroundings clean for their health 		✓		4	13-16 June 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize the fact that germs can cause diseases and list ways to avoid germs. 		✓		3	1-3 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Differentiate between healthy and unhealthy food 		✓		2	4-6 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the unhealthy habits that cause illnesses (like cough and diarrhea etc.) 		✓		2	8-9 September 2026
End of Unit Assessment						1	10 September 2026
10. Plants and Animals	Living things and non-living things Plants and Trees Animals Pet Animals Wild Animals Animals Feed Where do animals live Importance of animals	<ul style="list-style-type: none"> Recognize living and non-living things around them 		✓		2	1-12 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize that living things need air, water and food 		✓		2	3-15 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the plants they see around them. 		✓		3	6-18 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify some common domestic and wild animals. 		✓		1	19 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Differentiate between plants around them based on their characteristics. 		✓		1	20 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate measures for better care of plants. 			✓	1	28 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify the things around them that are made up of plants/ trees 		✓		2	9-30 September 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize the importance of plants/ trees as a source of food, shade, and shelter 		✓		3	1-3 October 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer
			K	U	A		Date
End of Unit Assessment						1	4 October 2026
11. Motion	Force and motion How do car moves	<ul style="list-style-type: none"> Identify what makes objects move. 		✓		2	6-7 October 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate that an object moves when we push it or pull it. 			✓	3	8-10 October 2026
		Explore how push action moves things away from us while a pull action bring things closer to us.			✓	3	11-14 October 2026
		Recognize from picture of the past that force applied by humans and animals moved vehicles (Tonga, bullock cart, cycle, pushcart) while today vehicles are moved by machines (bus, motorcycle, and car.)		✓		5	15-20 October 2026
End of Unit Assessment						1	21 October 2026
12. Earth and Sky	Shape of the Earth Earth's features Celestial objects	<ul style="list-style-type: none"> Identify Earth as a planet. 	✓			2	22-23 October 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize the shape of the Earth. 		✓		2	24-25 October 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize that the Earth is covered with land and water 		✓		3	27-29 October 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Identify celestial objects in the sky during day and night. 		✓		3	30 October 2026 -1 November 2026
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize that the sun shines very brightly during the day and gives us heat and light. 		✓		3	3-5 November 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Extreme Summer
			K	U	A		Date
		<ul style="list-style-type: none"> Recognize that the moon and stars shine at night 		✓		3	6-8 November 2026
End of Unit Assessment						1	10 November 2026
Revision						5	11-15 November 2026
Final Term Examination						21	7 November 2026-10 Dec.

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	My introduction	Introduction to Self, My Good Habits, My Friend , Good Habits	0	4	1	5
2	My Family and Friends	Family Members, Respecting Family, Members	0	2	1	3
3	My School	Name and Location of school, My Friends	1	3	0	4
4	Good Manners and Habits	Greeting Others, Practicing Good, Qualities, Eating Manners, Bathroom Etiquettes	1	2	1	4
5	Games and Rules	Games, Rules of Playing, Games	2	3	0	5

6	Our Country: Pakistan	Name of the Country, Date of Existence, Flag of Pak, Significance of the National Flag	1	2	1	4
7	Means of Transportation	Some important vehicles used for transportation, Means of Transportation, Activities at Airport, Railway Station, Bus stop etc.	0	4	0	4
8	My Body	Major parts of the Human body and their functions ,Senses (Touch, Taste, Smell, Sight and Hearing)	2	3	0	5
9	Health and Cleanliness	Healthy body, Healthy mind, Ways of Cleanliness, Cleanliness and Health	0	5	0	5
10	Plants and Animals	living things and non-living things, Plants and Trees, Animals, Pet Animals, Wild Animals Feed. Where do animals live? Importance of animals	0	7	1	8
11	Motion	Force and motion. How do cars move?	0	2	2	4
12	Earth and Sky	Shape of the Earth, Earth's features Celestial objects	1	5	0	6
	Total		8	42	7	57



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم برائے سال 2026

جماعت اول

(شدید گرم علاقے)



مضمون: اسلامیات

جماعت: اول

انتہائی گرم زون تاریخ	دورانیہ	تقسیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
05 جنوری تا 18 جنوری 2026	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: آدابِ تلاوت کے بارے میں جان سکیں۔ 2: حروفِ تہجی کی اشکال کو سمجھ کر اور اصوات کی پہچان کر سکیں۔ 3: دورانِ تلاوت آداب کا خیال رکھیں۔ 4: قاعدے کی تختیاں تجوید کے قواعد اور اعراب کے مطابق پڑھیں۔	(الف) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
		✓						
			✓					
		✓						
20 جنوری تا کیم فروری 2026	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: سورہ الفاتحہ اور سورہ اخلاص کا تعارف حاصل کر سکیں۔ 2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ 3: ان سورتوں کو تجوید کے اصولوں کے مطابق پڑھ سکیں۔ 4: ان سورتوں کو نمازوں اور اس کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
		✓						
			✓					
		✓						
03 فروری تا 12 فروری 2026	09 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: کلمہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔ 2: کلمہ طیبہ اور مجوزہ کلمات (ماشاء اللہ، ان شاء اللہ) کے معانی و مفہم سمجھ سکیں۔	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	03
			✓					

انتہائی گرم زون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تقام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: کلمہ طیبہ اور مذکورہ کلمات روزمرہ زندگی میں استعمال کریں۔			
13 فروری تا 26 فروری 2026	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حدیث کا مطلب جان سکیں۔ 2: حدیث مبارک کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔ 3: روزمرہ زندگی میں اس حدیث پر عمل کر سکیں۔ 4: ایک مختصر صحیح حدیث یاد کر کے سنا سکیں۔	(د) حدیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	04
2 مارچ تا 07 مارچ 2026	05 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: دعا کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ 2: دعا کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05
08 مارچ تا 12 مارچ 2026	04 دن				اعادہ اور تیاری (17 ایس ایل اوز)			
13 مارچ تا 21 مارچ 2026	08 دن				پہلا میقاتی جائزہ			
22 مارچ 2026 تا 16 اپریل 2026	18 دن	✓			3: تین اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔ 4: دعا کو روزمرہ زندگی میں درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے کے عادی بنیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ: 1: توحید کے عقیدے سے آگاہ ہو سکیں۔ 2: اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کو سمجھ سکیں۔ 3: سورہ الاخلاص کے لفظ احد کو سمجھ سکیں۔	(الف) توحید کا تعارف	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06

انتہائی گرم زون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تقام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			4: اللہ کی وحدانیت پر یقین کرتے ہوئے اس کی نعمتوں پر شکر ادا کر سکیں۔			
17 اپریل تا 30 اپریل 2026	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1- نبوت و رسالت کے معنی جان سکیں۔ 2: عقیدہ ختم نبوت کو سمجھ سکیں۔ 3: خاتم النبیین کا معنی بیان کر سکیں۔ 4: عقیدہ ختم نبوت کے بارے میں مختصراً بتا سکیں۔	(2) نبوت و رسالت	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
02 مئی تا 15 مئی 2026	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: کلمہ طیبہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ 2: کلمہ طیبہ کے معنی و مفہوم سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔ 3: کلمہ طیبہ کا ترجمہ سمجھ سکیں۔ 4: کلمہ طیبہ یاد کر سکیں اور ارکانِ اسلام کے نام بتا سکیں۔	(1) کلمہ طیبہ	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	08
16 مئی تا 27 مئی 2026	10 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: یہ جان سکیں کہ مسجد نماز کی جگہ کا نام ہے اور اذان نماز کے لیے بلاوے کا نام ہے۔ 2: نمازوں کے اوقات اور تعداد رکعات کے بارے میں جان سکیں۔ 3: نماز اور اذان کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔	(2) نماز، مسجد و اذان	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	09
28 مئی تا 30 مئی 2026	03 دن	(17 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری			
1 جون تا 9	08 دن				دوسرا میقاتی جائزہ			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تقام	تفہیمی سطحیں			انتہائی گرم زون
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							جون 2026
10	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واحبابہ وسلم	(1) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: نبی ﷺ کی ولادت کے متعلق بنیادی باتیں جان سکیں۔ 2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واحبابہ وسلم کے والدین، دادا، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں۔ 3: حضور ﷺ کی ولادت کے حالات اور معجزات کے بارے میں بتا سکیں۔ 4: نبی ﷺ کے والدین اور سرپرستوں کے اسمائے گرامی بتا سکیں۔	✓			12 جون تا 09 ستمبر 2026
11	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واحبابہ وسلم	(2) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: نبی ﷺ کے خلق عظیم کے بارے میں جان سکیں۔ 2: صادق و امین کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔ 3: آپ ﷺ کے اخلاق حسنہ میں سے سچائی اور امانت داری کی خصوصیات کو اپنا سکیں۔ 4: حضور ﷺ کے اخلاق حسنہ پر عمل پیرا ہوتے ہوئے زندگی گزار سکیں۔	✓	✓		10 ستمبر تا 26 ستمبر 2026
12	باب چہارم اخلاق و آداب	(1) اچھے اخلاق	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: قرآن و سنت کی روشنی میں اچھے اخلاق کے بارے میں جان سکیں۔ 2: اچھے اخلاق کی افادیت کو سمجھ سکیں۔	✓	✓		27 ستمبر تا 09 اکتوبر 2026

انتہائی گرم زون تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			3: اپنی عملی زندگی میں اچھے اخلاق کی خصوصیات اپنائیں۔			
		✓			4: اچھے اخلاق کی خصوصیات کے بارے میں بتائیں۔			
11 اکتوبر تا 25 اکتوبر 2026	12 دن 02 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: سلام کا مطلب، طریقہ اور آداب سے متعلق جان سکیں۔ 2: سلام کرنے اور سلام کا جواب دینے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ 3: اپنی روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنائیں۔	(2) سلام کرنا	باب چہارم اخلاق و آداب	13
27 اکتوبر تا 08 نومبر 2026	12 دن 06 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: 1: حضراتِ انبیاء علیہم السلام کی خصوصیات و صفات کے بارے میں مختصراً جان سکیں۔ 2: حضراتِ انبیاء علیہم السلام کی بعثت کے مقصد کو سمجھ سکیں۔ 3: انبیاء علیہم السلام میں سے پہلے اور آخری نبی کے بارے میں بتائیں۔ 4: انبیاء علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں بتائیں۔	انبیاء علیہم السلام کا تعارف	باب پنجم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	14
10 نومبر تا 15 نومبر 2026	06 دن				(20 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری
17 نومبر تا 10 دسمبر 2026	21 دن				سالانہ امتحان - 2026			تیسرا سالانہ جائزہ
11 دسمبر تا 15 دسمبر 2026	04 دن				نتیجے کی تیاری	Assessment of Answer Script/PTM		

(شدید گرم علاقے)

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تفہیمی سطحوں کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

کل حاصلاتِ تعلیم	حاصلاتِ تعلیم			ذیلی عنوانات کی تعداد	عنوانات / اسباق	نمبر
	K	U	A			
19	5	5	9	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ہ) دعائیں (زبانی)	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1
16	6	5	5	(1) الف توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ طیبہ (2) نماز، مسجد و اذان	ایمانیات و عبادات	2
09	3	2	4	(1) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ (2) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	3
07	2	2	3	(1) اچھے اخلاق (2) سلام کرنا	اخلاق و آداب	4
04	1	1	2	انبیاء علیہم السلام کا تعارف	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	5



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم برائے سال 2026

جماعت اول (شدید گرم علاقے)



جماعت: اول

مضمون: اردو

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
05.01.2026 06.01.2026	2 دن		✓	✓	بچے اس قابل ہوں کہ: تصویر کو دیکھ کر حروف تہجی کی پہچان کر سکیں۔	حروف تہجی با تصویر (ہلکے اور بھاری حروف)	سبق نمبر 1
07.01.2026 08.01.2026	2 دن	✓			حروف تہجی کو ترتیب کے ساتھ الف سے ی تک لکھ سکیں۔	حروف تہجی بالترتیب	سبق نمبر 2
09.01.2026	1 دن	✓			حروف تہجی کو ترتیب سے لکھ سکیں اور پہچان کر سکیں۔	حروف تہجی بے ترتیب	سبق نمبر 3
10.01.2026	1 دن		✓	✓	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال کو پہچان سکیں۔	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال	سبق نمبر 4
12.01.2026 13.01.2026	2 دن	✓			دو حروف تہجی کو جوڑ کر نیا لفظ بنا سکیں۔	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + الف)	سبق نمبر 5
14.01.2026	1 دن	✓			لفظ و بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف - واؤ)	سبق نمبر 6
15.01.2026	1 دن	✓			ی کو لفظ بطور حرف علت استعمال کر سکیں۔	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف ی)	سبق نمبر 7
16.01.2026	1 دن	✓			لفظے کو بطور حرف علت استعمال کر سکیں۔	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف ے)	سبق نمبر 8

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
17.01.2026 19.01.2026	2 دن	✓	✓		دو حرفی الفاظ کی جوڑ توڑ کر سکیں۔	دو حرفی ارکان (کٹوئیں)	سبق نمبر 9
20.01.2026 21.01.2026	2 دن		✓		چار حرفی الفاظ جوڑ کر لفظ بنا سکیں۔	دو چار حرفی الفاظ جملے ردیف الف	سبق نمبر 10
22.01.2026	1 دن			✓	دو اور چار کے حرفی الفاظ میں وکا استعمال سیکھ سکیں۔	دو چار حرفی الفاظ جملے ردیف واؤ	سبق نمبر 11
23.01.2026	1 دن			✓	تین حروف والے الفاظ میں حرف علت کی پہچان کر سکیں	سہ حرفی الفاظ جملے بحرف علت	سبق نمبر 12
24.01.2026	1 دن	✓			لفظی کو استعمال کرتے ہوئے چار حروف کو استعمال کرنا سیکھ سکیں	دو چار حرفی الفاظ جملے (ردیف ی)	سبق نمبر 13
26.01.2026 27.01.2026	2 دن	✓			لفظے کو استعمال کرتے ہوئے دو اور چار الفاظ کو آپس میں جوڑ سکیں۔	دو چار حرفی الفاظ جملے (ردیف ے)	سبق نمبر 14
28.01.2026	1 دن		✓		حروف کی شکلوں کو پہچان سکیں۔	الف بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 15
29.01.2026	1 دن		✓		واو لفظ بطور علت اور ملفوظی پہچان کر سکیں۔	واو بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 16
30.01.2026	1 دن		✓		یائے ملفوظی اور یائے علت کو پہچان سکیں۔	یائے "ی" بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 17
31.02.2026	1 دن		✓		ی،ے کی آوازوں کو پہچان سکیں۔	یائے معدودہ	سبق نمبر 18
02.02.2026	1 دن			✓	پچھلے اسباق کا اعادہ کرنا۔	سابقہ اسباق کا اعادہ	سبق نمبر 19

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطیوں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
03.02.2026	1 دن		✓		زیر کی پہچان کر سکیں۔	زیر ()	سبق نمبر 20
04.02.2026	1 دن		✓		زیر کی پہچان کر سکیں۔	زیر ()	سبق نمبر 21
06.02.2026	1 دن		✓		پیش کی پہچان کر سکیں۔	پیش ()	سبق نمبر 22
07.02.2026	1 دن		✓		جزم کی پہچان کر سکیں۔	جزم (>)	سبق نمبر 23
09.02.2026 10.02.2026	2 دن		✓		جوڑ توڑ سیکھنا اور ارکان کی پہچان سیکھنا۔	و معروف مخلوط (—و)	سبق نمبر 24
11.02.2026	1 دن		✓		دو حروف صحیح زیر کے تلفظ کے ساتھ ادا کر سکیں۔	یائے معروف مخلوط (—ی)	سبق نمبر 25
12.02.2026	1 دن			✓	زیر تا جزم اعادہ کرنا اور طلبا کی مشکلات جاننا۔	زیر تا جزم اعادہ	سبق نمبر 26
13.02.2026 14.02.2026	2 دن			✓	حروف کی مختلف شکلوں کی پہچان کر سکیں۔	حروف کی پہلی، درمیانی اور آخری شکلیں	سبق نمبر 27
16.02.2026	1 دن			✓	واو معروف، واو مجہول اور واو بین کی پہچان کر سکیں۔	واو لین (—و)	سبق نمبر 28
17.02.2026	1 دن			✓	یائے لین کی پہچان کر سکیں۔	یائے لین (—ے)	سبق نمبر 29
18.02.2026	1 دن			✓	اعادہ	گزشتہ اسباق کا اعادہ	سبق نمبر 30
19.02.2026	1 دن			✓	حروف صحیح کا حروف علت کے ساتھ مشق کرنا سیکھ سکیں۔	متحرک حروف کے بعد دو حرنی علی مرکب	سبق نمبر 31

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
20.02.2026	1 دن			✓	تین حروف علت کے ساتھ حرف صحیح ملا کر تلفظ ادا کر سکیں۔	پہلا حرف متحرک + سہ حرفی علی رکن	سبق نمبر 32
21.02.2026 23.02.2026	2 دن	✓			پانچ حروف کو ملا کر لفظ بنا سیکھ سکیں۔	پانچ حرفی الفاظ کا آغاز	سبق نمبر 33
24.02.2026 25.02.2026	2 دن		✓		نون غنہ کی پہچان کر سکیں۔	نون غنہ	سبق نمبر 34
26.02.2026 27.02.2026	2 دن			✓	نون غنہ کی مزید پہچان کرنا سیکھ سکیں۔	نون غنہ مزید	سبق نمبر 35
28.02.2026 02.03.2026	2 دن			✓	واؤ معدولہ کی آواز کو لفظ کے ساتھ پہچان کرنا سیکھ سکیں۔	واؤ معدولہ	سبق نمبر 36
03.03.2026	1 دن	✓			ادغام والے الفاظ کو شد کے ساتھ ملا کر پڑھنا سیکھ سکیں۔	تشدید	سبق نمبر 37
04.03.2026	1 دن			✓	متحرک الفاظ کے ساتھ حروف صحیح کی مشق کرنا سیکھ سکیں۔	دو متحرک کے ساتھ حرف صحیح	سبق نمبر 38
05.02.2026 06.02.2026	2 دن			✓	مرکب الفاظ کی پہچان سیکھ سکیں۔	یائے معروف / ملفوظ و تنوین	سبق نمبر 39
07.03.2026 تا 12.03.2026						دہرائی	

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
13.03.2026 تا 24.03.2026						امتحان	
شدید گرم علاقے (تاریخ)	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
25.03.2026 26.03.2026	2 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		حمد
27.03.2026 28.03.2026	2 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
30.03.2026 01.04.2026	2 دن	✓			3- الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنا سکیں۔		
02.04.2026	1 دن			✓	4- حروف و الفاظ اور سادہ جملے دیکھ کر لکھ سکیں۔		
03.04.2026 04.04.2026	2 دن		✓		5- ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔۔		
06.04.2026 07.04.2026	2 دن			✓	6- اسم کی پہچان کر سکیں		
08.04.2026 09.04.2026	2 دن		✓		7- مصوتوں کی چھوٹی آوازوں کو پہچان سکیں۔		
10.04.2026 11.04.2026	2 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		نعت

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
13.04.2026 14.04.2026	2 دن		✓		2- عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو جان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
15.04.2026 16.04.2026	2 دن		✓		3- نعت سن کر اپنی پسندنا پسندنا کا اظہار کر سکیں۔		
17.04.2026 18.04.2026	2 دن	✓			4- صوتیات کی پہچان اور استعمال کر سکیں۔		
20.04.2026 21.04.2026	2 دن		✓		5- صوتوں کی چھوٹی آواز پہچان سکیں۔ زیر، زبر اور پیش وغیرہ		
22.04.2026 23.04.2026	2 دن		✓		6- تصویر یا منظر دیکھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔		
24.04.2026	1 دن	✓			7- ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں۔		
25.04.2026	1 دن	✓			8- اسم کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
27.04.2026	1 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	آخری رسول ﷺ	
28.04.2026	1 دن		✓		2- عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو پہچان سکیں۔		
29.04.2026	1 دن		✓		3- ہدایت، جملے و کہانی یا مختصر گفتگو سن کر سمجھ سکیں۔		
30.04.2026	1 دن			✓	4- الفاظ جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجے کے ساتھ ادا کر سکیں۔		
02.05.2026	1 دن		✓		5- بصری الفاظ کو پہچان کر استعمال کر سکیں۔		

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
04.05.2026	1 دن		✓		6- الفاظ کے جھوں کی پہچان کر سکیں۔		
05.05.2026	1 دن	✓			7- اسم، فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
06.05.2026	1 دن		✓		1- سن کر سمجھنا۔	آؤمل کر کام کریں	
07.05.2026	1 دن		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا۔		
08.05.2026	1 دن	✓			3- مشکل وقت میں دوسروں کے کام آنے کا جذبہ پیدا کرنا۔		
09.05.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	کرن کا گھرانہ	
11.05.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
12.05.2026	1 دن		✓		3- سن کر اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
13.05.2026	1 دن			✓	4- الفاظ، جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجہ کے ساتھ ادا کر سکیں۔		
14.05.2026	1 دن		✓		5- اسم اور فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
15.05.2026	1 دن		✓		6- فعل کی اقسام بلحاظ زمانے کو پہچان سکیں۔		
16.05.2026	1 دن	✓			7- حروف تہجی اور ارکان سازی کر سکیں۔		
18.05.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	میر اسکول	
19.05.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
20.05.2026	1 دن		✓		3- اپنے خیالات، احساسات اور معلومات کا اظہار کر سکیں۔		

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
21.05.2026	1 دن		✓		4۔ الفاظ، جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجہ کے ساتھ ادا کر سکیں۔		
22.05.2026	1 دن	✓			5۔ مصوتوں کی مدد سے ارکان سازی کر سکیں۔		
23.05.2026	1 دن		✓		6۔ کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
25.05.2026	1 دن		✓		7۔ واحد جمع میں فرق کر سکیں۔ 8۔ ایک سے دس تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں۔		
26.05.2026 To 31.05.2026						دہرائی	
01.06.2026 To 09.06.2026						امتحان	
10.06.2026 11.06.2026	2 دن		✓		1۔ جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		بات چیت کے آداب
12.06.2026 13.06.2026	2 دن	✓			2۔ مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
15.06.2026 16.06.2025	2 دن	✓			3۔ گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں۔		

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطہیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
18.06.2026 To 31.08.2026					گر میوں کی چھٹیاں		
01.09.2026 02.09.2026	دن 2		✓		4- چیزوں کے بارے میں اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
03.09.2026	دن 1			✓	5- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
04.09.2026 05.09.2026	دن 2		✓		6- مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں۔		
07.09.2026	دن 1		✓		1- سن کر سمجھنا۔		نئے اقبال
08.09.2026 09.09.2026	دن 2		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا۔		
10.09.2026 11.09.2026	دن 2			✓	3- علامہ اقبال کے بچپن کے بارے میں جاننا۔		
12.09.2026 14.09.2026	دن 2		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		باغ کی سیر
15.09.2026	دن 1	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
16.09.2026	دن 1		✓		3- سن کر اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
17.09.2026 18.09.2026	دن 2	✓			4- بصری الفاظ کو پہچان کر لکھ سکیں۔		

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
19.09.2026 28.09.2026	2 دن			✓	5- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
29.09.2026	1 دن		✓		6- لطائف اور پہیلیوں کو پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں۔		
30.09.2026	1 دن		✓		7- الفاظ اور متضاد کی پہچان کر سکیں۔		
01.10.2026	1 دن	✓			8- تصویری جملے بنا سکیں۔		
02.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔		بہادر آدمی
03.10.2026	1 دن			✓	2- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
05.10.2026 06.10.2026	2 دن	✓			3- دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال کرتے ہوئے آسان جملے بنا سکیں۔		
07.10.2026	1 دن		✓		4- تھا، تھی اور تھے کا فرق کر سکیں۔		
08.10.2026	1 دن	✓			5- گھر، سکول اور محلے کے آداب کا خیال کر سکیں۔		
09.10.2026	1 دن		✓		6- انٹرنیٹ می موبائل کے ذریعے اردو میں لکھا ہوا آسان پیرا گراف پڑھ سکیں۔		
10.10.2026 12.10.2026	2 دن		✓		7- ایک سے بیس تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔		
13.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔		دیس ہمارا پاکستان
14.10.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
15.10.2026 16.10.2026	2 دن		✓		3- الفاظ کے جہوں کو پہچان سکیں		
17.10.2026	1 دن			✓	4- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		
19.10.2026	1 دن		✓		5- متن پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
20.10.2026	1 دن	✓			6- ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں۔		
21.10.2026	1 دن	✓			7- اردو زبان میں دیگر زبانوں کے الفاظ پڑھ کر متن کو حوالے سے ان کا مفہوم بتا سکیں۔		
22.10.2026 23.10.2026	2 دن		✓		سن کر سمجھ سکیں۔		میں کیا پہنوں
24.10.2026	2 دن		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا۔		
26.10.2026 27.10.2026	2 دن			✓	3- پاکستان کے قومی لباس اور مختلف علاقوں / صوبوں کے لباس سے متعلق جاننا۔		
28.10.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		چوک میں گلی بتیاں
29.10.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
30.10.2026	1 دن		✓		3- ہدایات، جملے اور کہانی سن کر سمجھ سکیں۔		
31.10.2026	1 دن		✓		4- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
02.11.2026	1 دن	✓			5- اپنے اور اپنے گھر والوں کے بارے میں بات کر سکیں۔		
03.11.2026	1 دن			✓	6- تصویر یا منظر دیکھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔		
04.11.2026	1 دن	✓			7- تصویری جملے بنا سکیں۔		
05.11.2026	1 دن			✓	8- فعل کی اقسام بلحاظ زمانہ کو پہچان سکیں۔		
06.11.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		دھتک
07.11.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
10.11.2026	1 دن		✓		3- سن کر اپنی پسند اور ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
11.11.2026	1 دن		✓		4- روزمرہ امور سے متعلق خیالات، احساسات اور معمولات کا زبانی اظہار کر سکیں۔		
12.11.2026	1 دن		✓		5- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں اور علامات ختمہ، سکتہ اور استنہامیہ کی پہچان کر سکیں۔		
13.11.2026	1 دن	✓			7- کسی عنوان پر تین سے پانچ سادہ جملے لکھ سکیں۔		
	182	35	62	31	کل حاصلاتِ تعلیم 129		
14.11.2026 تا 16.11.2026						اعادہ	
17 نومبر تا 10 دسمبر 2026						امتحان	

تفہیمی سطحوں کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
8	6	0	2	حروف تہجی با تصویر (ہلکے اور بھاری حروف تا حرف + ردیف) دو حرفی ارکان،	8 تا 1
11	3	5	3	دو حرفی ارکان (کٹویں) سابقہ اسباق کا اعادہ	19 تا 9
11	0	6	5	زبر ()، تا، گزشتہ اسباق کا اعادہ	30 تا 20
9	2	1	6	متحرک حروف کے بعد دو حرفی علتی مرکب تا یائے معروف / ملفوظ و تنوین	39 تا 31
7	2	3	2	حمد	1
8	3	5	0	نعت	2
7	1	5	1	آخری رسول ﷺ	3
3	1	2	0	آول کر کام کریں	4
7	2	4	1	کرن کا گھرانہ	5
8	3	5	0	میرا سکول	6
6	2	3	1	بات چیت کے آداب	7
3	0	2	1	نہنے اقبال	8

اسباق کے کُل حاصلاتِ تعلم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
8	3	4	1	باغ کی سیر	9
7	2	4	1	بہادر آدمی	10
7	3	3	1	دیس ہمارا پاکستان	11
3	0	2	1	میں کیا پہنوں	12
8	3	3	2	چوک میں گلی بتیاں	13
7	2	5	0	دھنک	14
128	35	63	32	کُل حاصلاتِ تعلم	