



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN  
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION  
GILGIT-BALTISTAN  
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025  
Gilgit, the 9<sup>th</sup> March, 2026

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

**Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026**

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

(Abdul Hamid)  
Controller Board of Elementary  
Examination Gilgit- Baltistan  
Phone #: 05811-940888

**Copy for Information to:**

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

**ACKNOWLEDGEMENT**

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

<b>Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza</b>						
<b>S.No</b>	<b>Subject</b>	<b>Grade 1</b>	<b>Grade 2</b>	<b>Grade 3</b>	<b>Grade 4</b>	<b>Grade 5</b>
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



# SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026



## GRADE 1 – SUMMER ZONE

**Subject: Mathematics**

**Class: One (1)**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
<b>1. Whole Numbers</b>	1. Counting 1-9	1.Count & Reads the Numbers 1 To 9		✓		5	06-02 to -11-02-2026
	2. Concept Of zero	1. How many things are in the given empty box	✓			3	12-02 to 14-02-2026
	3. Read & Write 0 To 9	1. Read, count and Write the Numbers of given objects. 2. Match the Number with the object	✓		✓	6	16-02 to 24-02-2026
	4. Ascending and Descending Order	1. Write missing Numbers 2. Write in Ascending & Descending Order 1-9,9-1		✓		6	25-02 to 03-03-2026
	5. Concept of ten	1. Count and write up to 10	✓			3	04-03 to 06-03-2026
	6. Counting 10 To 99	1. Count and Write 2. Write in words 3. Decompose two-digit Number into Ones and Tens 4. Recognize the place value of specific digits	✓ ✓	✓	✓	14	07-03 to - 27-03-2026
	7. Ordinal Numbers	1. Tick the position of given objects in pattern. 2. Match object one to one correspondence 3.Tick the more X the less.	✓ ✓	✓		8	28-03 to 06-04 -2026
<b>2. Number operations</b>	1. Addition of one digit and Two digits number	1. Compare the Numbers more or less up to 20 2. Recognize signs +, = 3. Count, add and write one digit number and two digit numbers 4. Solve real life problems about addition	✓ ✓		✓ ✓	04	07-04 to 10-04- 2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
		Revision				03	11-04 to 13-04m- 2026
		Total No of Teaching Days in Term-I				57	
		No of Days in Term-I (Examination)-2026				8	14-04 to 22-04-2026
		Total No of working Days in Term-I				65	
	2. Subtraction	1. How many lefts from the given object 2. Recognize sign – 3. Count, Subtract and Write One and Two-digit Number 4. Solve real life problems about subtraction	✓ ✓	✓		10	23-04 to 07-05-2026
	3. Multiplication	1. How many jumps need to cover a specific distance? 2. Relate addition with multiplication 3. Table of 2,5,10 4. Multiply the numbers up to 10 with 2,5,10 5. Solve real life problems of multiplication.	✓	✓ ✓		10	08-05 to 19-05-2026
	4. Division	1. Relate division with subtraction 2. Recognize the sign ÷ and order in division 3. Divide numbers with 2,5,10 4. Solve real life problem about division	✓	✓	✓	10	20- 05 to 03- 06-2026
<b>3. Fractions</b>	1. Concept of part and whole	1. Divide things into equal parts 2. Recognize Half, Quarter 2/4, 3/4 3. Represent pectoral half, Quarter, 2/4, 3/4	✓		✓	5	04-06 to 09-06-2026
<b>4. Money</b>	1. Identification of Pakistani currency	1. Identify coins, head and tail 2. Match the currencies making same value. 3. Read prices of objects 4. Add prices of objects 5. Find difference between prices of two objects	✓	✓ ✓		10	10-06 to 20-06-2026
<b>5. Measurement</b>	1. length	1. Recognize long, Longer, longest, Short, Shorter, Shortest 2. Tick or color the objects long, Longer, longest, Short, Shorter, Shortest	✓	✓		6	22-06 to 24-06- 2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
	2. Height	1. Recognize high, higher, highest 2. Tick or color the object having different height with different color	✓	✓		5	27-06 to 30- 06-2026
	SUMMER VACATIONS						
	Revision						
	Total No of Teaching Days in Term-II					57	
	No of Days in Term-II (Examination)-2026					8	15-08 to 24-08-2026
	Total No of Working Days in Term-II					65	
	3. Weight	1. Recognize Heavy and light objects 2. Tick or color, heavy, heavier, heaviest, lighter, lightest with different Color	✓	✓		5	25-08 to 31-08-2026
	4. Capacity	1. Recognize capacities of different containers of liquid 2. Measure the capacity of comparatively larger, container by smaller one 3. Tell unit of capacity (liter)	✓ ✓	✓		6	01-09 to 07-09-2026
	5. Temperature	1. Read the temperature keeping the thermometer in cool, and hot condition 2. Write the temperature of different object using thermometer	✓	✓		5	09-09 to 14-09- 2026
<b>6. Time and Date</b>	1. Time	1. Recognize minute and hour hands of a clock 2. Write the time shown in clocks 3. Recognize minute and Hour in digital clock 4. Match the time of digital and analog clock	✓	✓		5	15-09 to 19-09-2026
	2, Days in a week	1. Tell names of the days of a week 2. Recognize the order of the days 3. Write the order of the days	✓	✓	✓	8	28-09 to 06-10-2026
	3. Months of year	1. Tell the names of the months of the year 2. Recognize the order of the months	✓			3	07-10 to 09-10-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Zone wise dates for
		Students will be able to:	K	U	A		Summer Zone
<b>7. Geometry</b>	1. shapes	1. Identify similar shapes 2. Tell and write the names of basic shapes 3. Write number of corner and sides of basic shapes (2D) 4. Identify the basic shapes in real life objects 5. Give the names of 3D Shapes 6. Write the numbers of corner and sides of 3D Shapes	✓			10	12-10 to 22-10-2026
			✓	✓			
	2. Patterns	1. Identify the patterns of different objects 2. Draw next shape of the given pattern			✓	3	23-10 to 26-10-2026
	Sports Gala/ Revision					2	27-10 to 28-10-2026
	3. Locations of object	1. Identify the location of objects (Inside & Outside Above & Below, Over & Under, Near & Far, Before & After Right & Left 2. Tick or color the object differently regarding their locations	✓		✓	8	30-10 to 06-11-2026
<b>8. Graphs</b>	1. Bar graphs	1. Identify data from bar graph 2. Write the numbers of object seeing a bar graph		✓	✓	5	07-11 to 11-11-2026
	2. Collecting and classifying data	1. Recognize data from tally charts 2. Read the graph and answer questions about the graph		✓		5	12-11 to 13-11-2026
Revision						6	14-11 to 16-11-2026
No of teaching Days in Term-III						71	
No of Days in Term-III /Annual Examination-2026						21	17-11 to 10-12- 2026
Assessment of Answer Scripts/Result Preparation/Result Day/PTM						4	
Total No of working Days in Term-III						96	
Winter Vacations/ Winter Camp for Board Exam Classes							

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>1. Whole Numbers</b>	1.Counting 1-9	0	1	0	<b>1</b>
		2.Concept of zero	1	0	0	<b>1</b>
		3, Read &Write 0 to 9	1	0	1	<b>2</b>
		4..Ascending and Descending Order	0	1	0	<b>1</b>
		5. Concept of ten	1	0	0	<b>1</b>
		6. Counting 10 to 99	2	1	1	<b>4</b>
		7. Ordinal Numbers	2	1	0	<b>3</b>
2.	<b>2. Number operations</b>	1. Addition of one digit and Two digits number	2	0	2	<b>4</b>
		2. Subtraction	2	1	0	<b>3</b>
		3. Multiplication	1	2	0	<b>3</b>
		4. Division	1	1	1	<b>3</b>
3.	<b>3. Fractions</b>	1. Concept of part and whole	1	0	1	<b>2</b>
4.	<b>4. Money</b>	1. Identification of Pakistani currency	1	2	0	<b>3</b>
5.	<b>5. Measurement</b>	1. length	1	1	0	<b>2</b>
		2. Height	1	1	0	<b>2</b>
		3. Weight	1	1	0	<b>2</b>

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
		4. Capacity	2	1	0	3
		5. Temperature	1	1	0	2
6.	<b>6. Time and Date</b>	1. Time	1	1	0	2
		2, Days in a week	1	1	1	3
		3. Months of year	1	0	0	1
7.	<b>7. Geometry</b>	1. shapes	3	2	0	5
		2. Patterns	0	0	1	1
		3. Locations of object	1	0	1	2
8.	<b>8. Graphs</b>	1. Bar graphs	0	1	1	2
		2. Collecting and classifying data	2	0	0	2
<b>Total SLOs</b>			<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026 GRADE 1 – SUMMER ZONE



**Subject: English**

**Class: One (1)**

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
			K	U	A		
01	Time to Recall	<b>Students will be able to:</b>				<b>190</b>	Summer Zone
		1. Recognize sounds, words, or phrases in the language and repeat them.			✓		<b>Feb, 1st,</b>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.		✓		01	3 <sup>rd</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	4 <sup>th</sup>
		4. Take turn to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize the name of the common sound associated with every letter in the English alphabet.			✓	01	6 <sup>th</sup>
		7. Take dictation of familiar words that studied in class.			✓	01	7 <sup>th</sup>
		8. Demonstrate the ability to name various objects through pictures and real-life objects to sort, group, pick the odd one out etc..		✓		01	8 <sup>th</sup>
		9. Practice a comfortable and efficient pencil grip and learn to form letters correctly.			✓	01	10 <sup>th</sup>
		10. Practice handwriting patterns and writing letters both capital and small with correct formation.			✓	01	11 <sup>th</sup>
11. Practice writing letters and words from left to right with the regular spaces between letters and words.			✓	01	2 <sup>th</sup>		
2	My Family	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	13 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	14 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	15 <sup>th</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
				✓			
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	17 <sup>th</sup>
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.		✓		01	18 <sup>th</sup>
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	19 <sup>th</sup>
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	20 <sup>th</sup>
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	21 <sup>st</sup>
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns. Initial and final consonants, /s/ initial short vowel sounds, /a/.			✓	01	22 <sup>nd</sup>
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	24 <sup>th</sup>
		13. Recognize and use naming words from the environment and classify them into different categories such as a person, place, animal or thing.		✓		01	25 <sup>th</sup>
		14. Recognize and use substitution words (e.g. I, we, you, he, she, it, they).		✓		01	26 <sup>th</sup>
		15. Provide the missing letters in simple one/two syllable words.	✓			01	27 <sup>th</sup>
		16. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	28 <sup>th</sup>
		17. Spell and write familiar common words accurately, drawing on sight words.			✓	01	1 <sup>st</sup> March
		18. Recognize and read common sight words.		✓		01	3 <sup>rd</sup>
		19. Recognize and write for a purpose using some basic features of a text.		✓		01	4 <sup>th</sup>
		20. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	5 <sup>th</sup>
		21. Fill the missing information to complete simple sentences. For example, my name is.....	✓			01	6 <sup>th</sup>
3	<b>Cobbler, Cobbler</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	7 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	8 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	10 <sup>th</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Read sentences of grade level with correct pronunciation.			✓	01	11 <sup>th</sup>
		7. Converse audibly with classmates, teachers and others.			✓	01	12 <sup>th</sup>
		8. Converse in basic language using simple words. Phrases with a group to share experiences.			✓	01	13 <sup>th</sup>
		9. Participate in small group discussions.			✓	01	14 <sup>th</sup>
		10. Read common high frequency words by sight.		✓		01	15 <sup>th</sup>
		11. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	17 <sup>th</sup>
		12. Make sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /c/, /k/.			✓	01	18 <sup>th</sup>
		13. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this? And what do I want to know?)			✓	01	19 <sup>th</sup>
		14. Provide the missing letters in one/two syllable words.	✓			01	20 <sup>th</sup>
		15. Match the familiar words with their opposites through pictures and text e.g (black-white, tall-short)	✓			01	21 <sup>st</sup>
		16. Recognize and use naming words from the environment.		✓		01	22 <sup>nd</sup>
		17. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	23 <sup>rd</sup>
		18. Write short sentences with basic personal information.		✓		01	24 <sup>th</sup>
		19. Fill the missing information to complete simple sentences. For example, my name is.....			✓	01	25 <sup>th</sup>
4	<b>Let's have Fun</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	26 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	27 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	28 <sup>th</sup>
		4. Ask questions for clarity.			✓	01	29 <sup>th</sup>
		5. Participate in small group discussions.	✓				

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		6. Read common high frequency words by sight.			✓	01	3 <sup>rd</sup> April
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	4 <sup>th</sup>
		8. Make sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /h/. Initial short vowels /e/, /i/			✓	01	5 <sup>th</sup>
		9. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	7 <sup>th</sup> 8 <sup>th</sup>
		Revision				04	9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup> 11 <sup>th</sup> 12 <sup>th</sup>
		1st Term Exam 14 <sup>th</sup> April to 22 <sup>nd</sup> April					
		10. Identify and differentiate between ‘a’ or ‘an’ article. e.g. (a book, an apple).			✓	01	23 <sup>rd</sup>
		11. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut etc..	✓			01	24 <sup>th</sup>
		12. Recognize and use naming words from the context and classify them into different categories, such as person place animal or thing.		✓		01	25 <sup>th</sup>
		13. Write simple sentences giving information on what students observe (e.g, this is a book.)		✓		01	26 <sup>th</sup>
		14. Draw or sequence pictures to tell a story.			✓	01	28 <sup>th</sup>
		15. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	29 <sup>th</sup>
		16. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	30 <sup>th</sup>
		17. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	2 <sup>nd</sup> May
51	<b>Sharing is Caring</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	3 <sup>rd</sup>
2		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.		✓		01	5 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	6 <sup>th</sup>
		4. Ask questions for clarity.	✓		✓		

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		5. Participate in small group discussions		✓			
		6. Read common high frequency words by sight.			✓		
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	7 <sup>th</sup>
		8. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /l/, /d/, /g/, /n/.			✓	01	8 <sup>th</sup>
		9. Identify common terms related to books e.g., title page, author, illustrator, front, back, cover, table of contents.			✓	01	9 <sup>th</sup>
		10. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	10 <sup>th</sup>
		11. Provide the missing letters in one/two syllable words.			✓	01	12 <sup>th</sup>
		12. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.		✓		01	13 <sup>th</sup>
		13. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.		✓		01	14 <sup>th</sup>
		14. Spell and write familiar common words accurately, drawing on sight words.		✓		01	15 <sup>th</sup>
		15. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.			✓	01	16 <sup>th</sup>
		16. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	17 <sup>th</sup>
6	<b>Blessings of Allah</b>	1. Recognize that plural nouns do not take an article, a' or 'an'.			✓	01	19 <sup>th</sup>
		2. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	20 <sup>th</sup>
		3. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	21 <sup>st</sup>
		4. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	22 <sup>nd</sup>
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Participate in small group discussions			✓		
		7. Identify common words with silent letters e.g listen, write, know.			✓	01	23 <sup>rd</sup>
		8. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	24 <sup>th</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		9. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /f/ Initial and final vowels,/a/, /e/, /o/, /u/.			✓	01	26 <sup>th</sup>
		10. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	27 <sup>th</sup>
		11. Comprehend simple, what, where and when questions.	✓			01	28 <sup>th</sup>
		12. Recognize and use questioning words, what, where and why.		✓			29 <sup>th</sup>
		13. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut e.t.c.			✓	01	30 <sup>th</sup>
		14. Identify and act simple words that show feelings and emotions. (e.g., sad, happy, angry).			✓	01	31 <sup>st</sup>
		15. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	2 <sup>nd</sup> June
		16. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	3 <sup>rd</sup>
		17. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.		✓		01	4 <sup>th</sup>
		18. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).		✓		01	5 <sup>th</sup>
7	<b>Classroom Manners</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	9 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	10 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	11 <sup>th</sup>
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Participate in small group discussions.			✓		
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	12 <sup>th</sup>
		8. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /z/,/v/.			✓	01	13 <sup>th</sup>
		9. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at			✓	01	14 <sup>th</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)					
		10. Read titles, labels, lists, and captions to find information.		✓		01	16 <sup>th</sup>
		11. Comprehend simple, what, where and when questions.		✓		01	17 <sup>th</sup>
		12. Recognize and use questioning words, what, where and why.		✓		01	18 <sup>th</sup>
		13. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	19 <sup>th</sup>
		14. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	02	20 <sup>th</sup> , 21 <sup>st</sup>
		15. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.			✓	02	23 <sup>rd</sup> , 24 <sup>th</sup>
		16. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	02	25 <sup>th</sup> , 26 <sup>th</sup>
		Revision				03	27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup> 30 <sup>th</sup> June
		Summer Vacations 1 <sup>st</sup> July to 12 <sup>th</sup> August					
		Revision				01	13 <sup>th</sup>
		2 <sup>nd</sup> Term Exam 15 <sup>th</sup> August to 23 <sup>rd</sup> August					
<b>8</b>	<b>Nature is Beautiful</b>						
		1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	25 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	26 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	27 <sup>th</sup>
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Engage in roleplay enacting simple characters or situations.		✓		01	28 <sup>th</sup>
		7. Attempt to express feelings and ideas using appropriate words when speaking on matters of immediate interest.		✓		01	29 <sup>th</sup>
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	30 <sup>th</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	1 <sup>st</sup> Sept
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	2 <sup>nd</sup>
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /j/,/w/.	✓			01	3 <sup>rd</sup>
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	4 <sup>th</sup>
		13. Recognize the distinguishing features of a sentence like, first word capitalization, ending punctuation.		✓		01	6 <sup>th</sup>
		14. Arrange words alphabetically based on the first letter (ABC order apple, bag, cat).			✓	01	8 <sup>th</sup>
		15. Apply capitalization to the initial letter of the first word of a sentence.		✓		01	9 <sup>th</sup>
		16. Recognize and apply capitalization to the initial letters of names of people and dates.		✓		01	10 <sup>th</sup>
		17. Use the common spelling of long vowels, e.g. ee', ai', 'oo'.			✓	01	11 <sup>th</sup>
		18. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	12 <sup>th</sup>
		19. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.		✓		01	13 <sup>th</sup>
		20. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	15 <sup>th</sup>
9	<b>A greeting Card</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	16 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	17 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	18 <sup>th</sup>
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.			✓	01	19 <sup>th</sup>
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.			✓	01	20 <sup>th</sup>
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	22 <sup>nd</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		9. Read common high frequency words by sight.		✓		01	23 <sup>rd</sup>
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	24 <sup>th</sup>
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns. Initial vowel sounds ie, oa, ee'			✓	01	25 <sup>th</sup>
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	26 <sup>th</sup>
		13. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut e.t.c		✓		01	27 <sup>th</sup>
		14. Take dictation of familiar words studied in class.			✓	01	29 <sup>th</sup>
		15. Keep a record of words, (words wall, booklet e.t.c).			✓	01	30 <sup>th</sup>
		16. Provide missing letters in simple one/two syllable words.		✓		01	1 <sup>st</sup> Oct
		17. Identify and use some describing words showing quality, size and color.			✓	01	2 <sup>nd</sup>
		18. Comprehend simple question words, who, when, what, and where.		✓		01	3 <sup>rd</sup>
		19. Write a simple and short opening sentence which highlights the topic sentence.			✓	01	4 <sup>th</sup>
		20. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	6 <sup>th</sup>
10	<b>The hair and the tortoise</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	7 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	8 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	9 <sup>th</sup>
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	10 <sup>th</sup>
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.		✓		01	11 <sup>th</sup>
		8. Participate in small group discussions.		✓		01	13 <sup>th</sup>
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	14 <sup>th</sup>
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound		✓		01	15 <sup>th</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.					
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns: words families with vowel consonant patterns, e.g... -at, ap, et, -en				01	16 <sup>th</sup>
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	17 <sup>th</sup>
		13. Recognize the distinguishing features of a sentence like, first word capitalization, ending punctuation.			✓	01	18 <sup>th</sup>
		14. Identify common words with silent letters e.g, /k/ in knee, know, knife e.t.c.		✓		01	20 <sup>th</sup>
		15. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.		✓		01	21 <sup>st</sup>
		16. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	22 <sup>nd</sup>
		17. Use prior knowledge and rhyme to attempt to write and spell simple words. e.g (is, was, bat, cat).			✓	01	23 <sup>rd</sup>
		18. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	24 <sup>th</sup>
<b>11</b>	<b>Love Animals</b>	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	25 <sup>th</sup>
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	27 <sup>th</sup>
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	28 <sup>th</sup>
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.			✓	01	29 <sup>th</sup>
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.			✓	01	30 <sup>th</sup>
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	31 <sup>st</sup>
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	1 <sup>st</sup> November
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	3 <sup>rd</sup>

#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		11. Articulate and identify simple rhyming words in text , (e-g, eg, -at, -ot, -ap, -op, -an, -ad, -et, -ill,-ig, -in)		✓		01	4 <sup>th</sup>
		12. Identify days of the week and month.			✓	01	5 <sup>th</sup>
		13. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	6 <sup>th</sup>
		14. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).		✓		02	7 <sup>th</sup> 8 <sup>th</sup>
		15. Write rhyming words according to grade-level vocabulary. (word families).		✓		02	10 <sup>th</sup> 11 <sup>th</sup>
		Revision					12, 13, 14, 15
		3 <sup>rd</sup> Term Exam 17 <sup>th</sup> November to 15 December					

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	<b>Time To Recall</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	3	8	<b>11</b>
2.	<b>My Family</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	7	12	<b>21</b>
3.	<b>Cobbler, Cobbler</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	5	12	<b>19</b>
4.	<b>Let's have Fun!</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	5	9	<b>15</b>
5.	<b>Sharing is Caring</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	8	<b>16</b>
6.	<b>Blessings of Allah</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	6	11	<b>18</b>
7.	<b>Classroom Manners</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	8	8	<b>16</b>
8.	<b>Nature is Beautiful</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	9	10	<b>20</b>
9.	<b>A Greeting Card</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	11	<b>20</b>
10.	<b>The Hare and the Tortoise</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	3	8	7	<b>18</b>
11.	<b>Love Animals</b>	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	6	<b>15</b>
	<b>Total</b>					<b>189</b>



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP 2026



## GRADE ONE – SUMMER ZONE

**Subject: General Knowledge**

**Class: One (1)**

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Summer	
			K	U	A		Date	
<b>1. My introduction</b>	Introduction to Self	Describe themselves briefly. For example, their name, age, likes, games, favorite food, what they want to be when they grow up.		✓		3	6-9 February 2026	
	My Good Habits	Identify good qualities in themselves (telling the truth; respecting elders and listening to their advice; getting up early in the morning etc.).		✓		2	10-11 February 2026	
	My Friends Good Habits	Recognize the good qualities of others.			✓		2	12-13 February 2026
		Analyze and describe the ways in which they are same as and different from others with respect to likes and dislikes.				✓	3	14-17 February 2026
		Identify the ways in which they are same and different from others with respect to likes.			✓		2	18-19 February 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	20 February 2026	
<b>2. My Family and Friends</b>	Family Members Respecting Family Members	Identify some family members (parents, brothers and sisters, grandparents, aunts, uncles and cousins (paternal and maternal))		✓		3	21-24 February 2026	
		Recognize that they should respect all family members and friends	✓			2	25-26 February 2026	
	Narrate the special qualities of some of their friends			✓		3	27 February – 2 March 2026	
<b>End of Unit Assessment</b>						2	3-4 March 2026	
<b>3. My School</b>	Name and Location of school	State the name and location of their school.	✓			2	5-6 March 2026	
		Identify the people they interact with in school (teachers, students, principal, service providing		✓		3	7-10	

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Summer
			K	U	A		Date
	My Friends	staff etc.)					March 2026
		Describe the activities they engage in at school.		✓		2	11-12 March 2026
		Describe the rules they follow in class and school.		✓		3	13-16 March 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	17 March 2026
<b>4. Good Manners and Habits</b>	Greeting Others Practicing Good Qualities Eating Manners Bathroom Etiquettes	Greet others by saying Assalam o Alaikum, Hello, Good Morning etc.	✓			3	18-20 March 2026
		Identify and list various aspects of good character (punctuality, speaking politely, kindness, honesty and truthfulness).		✓		3	24-26 March 2026
		Demonstrate etiquettes of eating (don't waste food, eat with clean hands, don't drop food around).			✓	5	27-31 March 2026
		How to use bathroom.		✓		3	1-3 April 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						2	4-6 April 2026
<b>Revision</b>						7	7-13 April 2026
<b>1<sup>st</sup> Term Examination</b>						8	14-22 April 2026
<b>5. Games and Rules</b>	Games  Rules of Playing Games	Name the games they like to play.	✓			2	23-24 April 2026
		Recognize the importance of collaboration by participating in group activities and games		✓		3	26-28 April 2026
		Recognize the importance of playing games and exercise for better health.		✓		3	29 April 2026-2 May 2026
		Define rules.	✓			2	5-6 May 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Summer
			K	U	A		Date
		Recognize the importance of following rules.		✓		3	7-9 May 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	11 May 2026
<b>6. Our Country: Pakistan</b>	Name of the Country	State the full name of our country and date of existence.	✓			2	12-13 May 2026
	Date of Existence	Recognize that all the countries have a flag		✓		3	14-16 May 2026
	Flag of Pak	Draw the flag of Pakistan.			✓	4	18-21 May 2026
	Significance of the National Flag	Identify what the colors and symbols on the flag represent		✓		3	22-25 May 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	26 May 2026
<b>7. Means of Transportation</b>	Some important vehicles used for transportation Means of Transportation Activities at Airport, Railway Station, Bus stop etc.	Identify the means of transportation which people use.		✓		3	30 May -2 June 2026
		Differentiate between slow & fast means of transportation.		✓		4	3-6 June 2026
		Identify the places where buses and trains stop, aero planes land and ships berth		✓		2	8-9 June 2026
		Describe the activities that take place at a bus stop, railway station, airport, and harbor.		✓		3	10-12 June 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	13 June 2026
<b>8. My Body</b>	Major parts of the Human body and their functions	Name major parts of the human body (eyes, nose, ears, mouth, arms, feet, hands and legs)	✓			3	15-17 June 2026
		Identify the functions of various body parts		✓		3	18-20

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Summer
			K	U	A		Date
	Senses (Touch, Taste, Smell, Sight and Hearing)						June 2026
		Name the five senses.	✓			2	22-23 June 2026
		Identify their body parts which help them to taste, touch, smell, hear and see		✓		1	24 June 2026
		Identify the sensory descriptions of each of the five senses ( <b>Taste:</b> sweet, sour, bitter, salty; <b>Touch:</b> +smooth, hard, soft, rough, cold, warm, hot; <b>Hearing:</b> loud, soft, high, low; <b>Sight:</b> bright, dim and recognize colors; <b>Smell:</b> pleasant, unpleasant)		✓		2	25-26 June 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	27 June 2026
<b>Revision</b>						5	29 June 2026-13 August 2026
<b>2<sup>nd</sup> Term Examination</b>						8	15-24 August 2026
<b>9. Health and Cleanliness</b>	Healthy body, Healthy mind Ways of Cleanliness Cleanliness and Health	Identify the ways by which they can keep themselves clean (washing hands before and after meals and after using the toilet, clipping/trimming nails, brushing teeth daily, taking bath regularly etc.)		✓		2	25-26 August 2026
		Recognize the importance of keeping themselves, their clothes and surroundings clean for their health		✓		3	27 -29 August 2026
		Recognize the fact that germs can cause diseases and list ways to avoid germs.		✓		2	1-2 September 2026
		Differentiate between healthy and unhealthy food		✓		2	3-4 September 2026
		Identify the unhealthy habits that cause illnesses (like cough and diarrhea etc.)		✓		3	5-8 September 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	9 September 2026
<b>10. Plants and</b>	living things and non-living	Recognize living and non-living things around them		✓		3	10-12 September 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Summer
			K	U	A		Date
<b>Animals</b>	things Plants and Trees Animals Pet Animals Wild Animals Animals Feed Where do animals live Importance of animals	Recognize that living things need air, water and food		✓		3	14-16 September 2026
		Identify the plants they see around them.		✓		3	17-19 September 2026
		Identify some common domestic and wild animals		✓		3	28-30 September 2026
		Differentiate between plants around them based on their characteristics.		✓		3	1-3 October 2026
		Demonstrate measures for better care of plants.			✓	3	5-7 October 2026
		Identify the things around them that are made up of plants/ trees		✓		3	8-10 October 2026
		Recognize the importance of plants/ trees as a source of food, shade, and shelter		✓		2	12-13 October 2026
		<b>End of Unit Assessment</b>					
<b>11. Motion</b>	Force and motion How do car moves	Identify what makes objects move.		✓		2	15-16 October 2026
		Demonstrate that an object moves when we push it or pull it.			✓	2	17-19 October 2026
		Explore how push action moves things away from us while a pull action brings things closer to us.			✓	3	20-22 October 2026
		Recognize from picture of the past that force applied by humans and animals moved vehicles (Tonga, bullock cart, cycle, pushcart) while today vehicles are moved by machines (bus, motorcycle, and car.)		✓		3	23-26 October 2026
<b>End of Unit Assessment</b>						1	27 October 2026
<b>12. Earth and Sky</b>	Shape of the Earth Earth's features Celestial objects	Identify Earth as a planet.	✓			2	28-29 October 2026
		Recognize the shape of the Earth.		✓		2	30-31 October 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Days	Summer
			K	U	A		Date
		Recognize that the Earth is covered with land and water		✓		2	2-3 November 2026
		Identify celestial objects in the sky during day and night.		✓		3	4-6 November 2026
		Recognize that the sun shines very brightly during the day and gives us heat and light.		✓		2	7-9 November 2026
		Recognize that the moon and stars shine at night		✓		2	10-11 November 2026
End of Unit Assessment						1	12 November 2026
Revision						5	13-15 November 2026
Final Term Examination						21	17 November 2026-10 Dec.

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
12.	<b>My introduction</b>	Introduction to Self, My Good Habits, My Friends, Good Habits	0	4	1	<b>5</b>
13.	<b>My Family and Friends</b>	Family Members, Respecting Family, Members	0	2	1	<b>3</b>
14.	<b>My School</b>	Name and Location of school, My Friends	1	3	0	<b>4</b>
15.	<b>Good Manners and Habits</b>	Greeting Others, Practicing Good, Qualities, Eating Manners, Bathroom Etiquettes	1	2	1	<b>4</b>
16.	<b>Games and Rules</b>	Games, Rules of Playing, Games	2	3	0	<b>5</b>
17.	<b>Our Country: Pakistan</b>	Name of the Country, Date of Existence, Flag of Pak, Significance of the National Flag	1	2	1	<b>4</b>
18.	<b>Means of Transportation</b>	Some important vehicles used for transportation, Means of Transportation, Activities at Airport, Railway Station, Bus stop etc.	0	4	0	<b>4</b>
19.	<b>My Body</b>	Major parts of the Human body and their functions, Senses (Touch, Taste, Smell, Sight and Hearing)	2	3	0	<b>5</b>
20.	<b>Health and Cleanliness</b>	Healthy body, Healthy mind, Ways of Cleanliness, Cleanliness and Health	0	5	0	<b>5</b>
21.	<b>Plants and Animals</b>	living things and non-living things, Plants and Trees, Animals, Pet Animals, Wild Animals Animals Feed, where do animals live, Importance of animals	0	7	1	<b>8</b>
22.	<b>Motion</b>	Force and motion, how do car moves	0	2	2	<b>4</b>
23.	<b>Earth and Sky</b>	Shape of the Earth, Earth's features Celestial objects	1	5	0	<b>6</b>
	<b>Total</b>		8	42	7	<b>57</b>



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم 2026  
جماعت اول گرم علاقے

مضمون: اسلامیات

جماعت: اول

گرم زون	دورانیہ	b تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06-02-26 21-02-26	14 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(الف) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
				√	1: آدابِ تلاوت کے بارے میں جان سکیں۔			
			√		2: حروفِ تہجی کی اشکال اور اصوات کو پہچان سکیں۔			
		√			3: دورانِ تلاوت آداب کا خیال رکھیں۔			
		√			4: قاعدے کی تختیاں تجوید کے قواعد اور اعراب کے مطابق پڑھیں۔			

09-03-26	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ج)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	03	
19-03-26			✓		1: کلمہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔	حفظ و ترجمہ			
		✓			2: کلمہ طیبہ اور مجوزہ کلمات (ماشاء اللہ، ان شاء اللہ) کے معانی و مفہوم سمجھ سکیں۔				
	✓			3: کلمہ طیبہ اور مذکورہ کلمات روزمرہ زندگی میں استعمال کریں۔					
20-03-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	04	
04-04-26			✓		1: حدیث کا مطلب جان سکیں۔	حدیث نبوی ﷺ			
		✓			2: حدیث مبارک کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔				
		✓			3: روزمرہ زندگی میں اس حدیث پر عمل کر سکیں۔				
	✓			4: ایک مختصر صحیح حدیث یاد کر کے سنا سکیں۔					
06-04-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	05	
10-04-26			✓		1: دعا کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	دعائیں (زبانی)			
	✓			2: دعا کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔					
11-04-26	02 دن	(17 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری				
13-04-26		پہلا جائزہ							
14-04-26	(08 دن)								
22-04-26		پہلا جائزہ							
	20 دن	✓			3: تین اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔				
		✓			4: دعا کو روزمرہ زندگی میں درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے کے عادی بنیں۔				
23-04-26	16-05-26				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1 الف)	باب دوم ایمانیات و عبادات	06	
			✓		1: توحید کے عقیدے سے آگاہ ہو سکیں۔	توحید کا تعارف			
		✓			2: اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کو سمجھ سکیں۔				

			✓		3: سورہ الاخلاص کے لفظ احد کو سمجھ سکیں۔			
		✓			4: اللہ کی وحدانیت پر یقین کرتے ہوئے اس کی نعمتوں پر شکر ادا کر سکیں۔			
18-05-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نبوت و رسالت	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
03-06-26			✓		1- نبوت و رسالت کا معنی جان سکیں۔			
			✓		2- عقیدہ ختم نبوت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3- خاتم النبیین کا معنی بیان کر سکیں۔			
		✓			4- عقیدہ ختم نبوت کے بارے مختصر بتا سکیں۔			
04-06-26	12 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) کلمہ طیبہ	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	08
17-06-26			✓		1: کلمہ طیبہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔			
			✓		2: کلمہ طیبہ کے معنی و مفہوم سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			3: کلمہ طیبہ کا ترجمہ سمجھ سکیں۔			
					4: کلمہ طیبہ یاد کر سکیں اور ارکان اسلام کے نام بتا سکیں۔			
18-06-26	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نماز، مسجد و اذان	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	09
30-06-26			✓		1: یہ جان سکیں کہ مسجد نماز کی جگہ کا نام ہے اور اذان نماز کے لیے بلاوے کا نام ہے۔			
			✓		2: نمازوں کے اوقات اور تعداد رکعات کے بارے میں جان سکیں۔			
		✓			3: نماز اور اذان کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			

گرم زون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	مبر شمار
تاریخ		اطلا ق	سمجھنا	جاننا				

06-02-26	14 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(الف) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
21-02-26			✓		1: آداب تلاوت کے بارے میں جان سکیں۔			
		✓			2: حروف تہجی کی اشکال اور اصوات کو پہچان سکیں۔			
		✓			3: دوران تلاوت آداب کا خیال رکھیں۔			
		✓			4: قاعدے کی تختیاں تجوید کے قواعد اور اعراب کے مطابق پڑھیں۔			
23-02-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02
07-03-26			✓		1: سورہ الفاتحہ اور سورہ اخلاص کا تعارف حاصل کر سکیں۔			
		✓			2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔			
		✓			3: ان سورتوں کو تجوید کے اصولوں کے مطابق پڑھ سکیں۔			
		✓			4: ان سورتوں کو نمازوں اور اس کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			
09-03-26	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	03
19-03-26			✓		1: کلمہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔			
		✓			2: کلمہ طیبہ اور مجوزہ کلمات (ماشاء اللہ، ان شاء اللہ) کے معانی و مفہم سمجھ سکیں۔			
		✓			3: کلمہ طیبہ اور مذکورہ کلمات روزمرہ زندگی میں استعمال کریں۔			
20-03-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) حدیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	04
04-04-26			✓		1: حدیث کا مطلب جان سکیں۔			
		✓			2: حدیث مبارک کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: روزمرہ زندگی میں اس حدیث پر عمل کر سکیں۔			
		✓			4: ایک مختصر صحیح حدیث یاد کر کے سنا سکیں۔			
06-04-26					بچے اس قابل ہوں کہ:	(ه)	باب اول	05

10-04-26	05			✓	1: دعا کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	دعائیں (زبانی)	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	
	دن		✓		2: دعا کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔			
11-04-26 13-04-26	02 دن	(17 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری			
14-04-26 22-04-26	(08 دن)				پہلا جائزہ			
		✓			3: تین اسمائے حسنیٰ کو معانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	(1 الف)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06
23-04-26	20 دن	✓			4: دعا کو روزمرہ زندگی میں درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے کے عادی بنیں۔			
16-05-26					بچے اس قابل ہوں کہ:			
				✓	1: توحید کے عقیدے سے آگاہ ہو سکیں۔			
				✓	2: اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کو سمجھ سکیں۔			
				✓	3: سورہ الاخلاص کے لفظ احد کو سمجھ سکیں۔			
		✓			4: اللہ کی وحدانیت پر یقین کرتے ہوئے اس کی نعمتوں پر شکر ادا کر سکیں۔			
18-05-26					بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
03-06-26	12 دن			✓	1- نبوت و رسالت کا معنی جان سکیں۔			
				✓	2: عقیدہ ختم نبوت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: خاتم النبیین کا معنی بیان کر سکیں۔			
		✓			4: عقیدہ ختم نبوت کے بارے میں مختصر بتا سکیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:	(1)	باب دوم	08

04-06-26	12 دن		✓	1: کلمہ طیبہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	کلمہ طیبہ	ایمانیات و عبادات (ب) عبادات		
17-06-26			✓	2: کلمہ طیبہ کے معنی و مفہوم سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔				
		✓		3: کلمہ طیبہ کا ترجمہ سمجھ سکیں۔				
				4: کلمہ طیبہ یاد کر سکیں اور ارکان اسلام کے نام بتا سکیں۔				
18-06-26	09 دن			بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نماز، مسجد و اذان	باب دوم ایمانیات و عبادات (ب) عبادات	09	
30-06-26			✓	1: یہ جان سکیں کہ مسجد نماز کی جگہ کا نام ہے اور اذان نماز کے لیے بلاوے کا نام ہے۔				
			✓	2: نمازوں کے اوقات اور تعداد رکعات کے بارے میں جان سکیں۔				
		✓		3: نماز اور اذان کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔				
01-07-26	Summer Vacations							
12-08-26	Summer Vacations							
15-08-26	08 دن	دوسرا اجازتہ						
24-08-26		دوسرا اجازتہ						
	15 دن			بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم	10	
25-08-26			✓	1: نبی ﷺ کی ولادت کے متعلق بنیادی باتیں جان سکیں۔				
12-09-26			✓	2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم کے والدین، دادا، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں۔				
		✓		3: حضور ﷺ کی ولادت کے حالات اور معجزات کے بارے میں بتا سکیں۔				
		✓		4: نبی ﷺ کے والدین اور سرپرستوں کے اسمائے گرامی بتا سکیں۔				
14-09-26	06 دن			بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	باب سوم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم	11	
19-09-26			✓	1: نبی ﷺ کے خلق عظیم کے بارے میں جان سکیں۔				
		✓		2: صادق و امین کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔				

		سپورٹس گالا						
21-09-26	06 دن							
26-09-26		✓			3: آپ ﷺ کے اخلاقِ حسنہ میں سے سچائی اور امانت داری کی خصوصیات کو اپنا سکیں۔			
28-09-26	09 دن	✓			4: حضور ﷺ کے اخلاقِ حسنہ پر عمل پیرا ہوتے ہوئے زندگی گزار سکیں۔			
07-10-26								
08-10-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) اچھے اخلاق	باب چہارم اخلاق و آداب	12
21-10-26				✓	1: قرآن و سنت کی روشنی میں اچھے اخلاق کے بارے میں جان سکیں۔			
			✓		2: اچھے اخلاق کی افادیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی عملی زندگی میں اچھے اخلاق کی خصوصیات اپنا سکیں۔			
		✓			4: اچھے اخلاق کی خصوصیات کے بارے میں بتا سکیں۔			
22-10-26	10 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) سلام کرنا	باب چہارم اخلاق و آداب	13
02-11-26				✓	1: سلام کا مطلب، طریقہ اور آداب سے متعلق جان سکیں۔			
			✓		2: سلام کرنے اور سلام کا جواب دینے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنا سکیں۔			
03-11-26	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	انبیاء علیہم السلام کا تعارف	باب پنجم ہدایت کے سرچشمے	14
12-11-26				✓	1: حضرات انبیاء علیہم السلام کی خصوصیات و صفات کے بارے میں مختصر آجان سکیں۔			
			✓		2: حضرات علیہم السلام کی بعثت کے مقصد کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: انبیاء علیہم السلام میں سے پہلے اور آخری نبی کے بارے میں بتا سکیں۔			
		✓			4: انبیاء علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں بتا سکیں۔			

13-11-26 16-11-26	04 دن	(20 ایس ایل اوز)	اعادہ اور تیاری
17-11-26 10-12-26	21 دن	سالانہ امتحان - 2026	دوسرا جائزہ
11-12-26 19-12-26	08 دن	سالانہ نتیجے کی تیاری	نتیجہ

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (زبانی)	5	5	9	19
2	ایمانیات و عبادات	(1) توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ طیبہ (2) نماز، مسجد و اذان	6	5	5	16
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ (2) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	3	2	4	09
4	اخلاق و آداب	(1) اچھے اخلاق (2) سلام کرنا	2	2	3	07
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	انبیاء علیہم السلام کا تعارف	1	1	2	04
<b>Total</b>			<b>17</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>55</b>



## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم 2026

### جماعت اول گرم علاقے



### مضمون: اردو

### جماعت: اول

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
06-02-2026	دن 1			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: تصویر کو دیکھ کر حروف تہجی کی پہچان کر سکیں	حروف تہجی با تصویر (ہلکے اور بھاری حروف)	سبق نمبر 1
07-02-2026	دن 1	✓			حروف تہجی کو ترتیب کے ساتھ الف سے ی تک لکھ سکیں	حروف تہجی بالترتیب	سبق نمبر 2
09-02-2026	دن 1	✓			حروف تہجی کو ترتیب سے لکھ سکیں اور پہچان کر سکیں	حروف تہجی بے ترتیب	سبق نمبر 3
10-02-2026	دن 1			✓	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال کو پہچان سکیں	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال	سبق نمبر 4
11-02-2026	دن 1	✓			دو حروف تہجی کو جوڑ کر نیا لفظ بنا سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + الف)	سبق نمبر 5
12.02.2026	دن 1	✓			لفظ و بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + واؤ)	سبق نمبر 6
13-02-2026	دن 1	✓			ی کو لفظ بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + ی)	سبق نمبر 7
14-02-2026 16.02.2026	دن 2	✓			لفظے کو بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + ے)	سبق نمبر 8
17.02.2026	دن 2	✓			دو حرفی الفاظ کی جوڑ توڑ کر سکیں	دو حرفی ارکان	سبق نمبر 9

گرم علاقے	دورانیہ	تقہیبی سطیہیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
18.02.2026						(کٹویں)	
19-02-2026 20.02.2026	2 دن				چار حرفی الفاظ جوڑ کر لفظ بنا سکیں	دوچار حرفی الفاظ جملے ردیف الف	سبق نمبر 10
21-02-2026 23.02.2026	2 دن			✓	دو اور چار کے حرفی الفاظ میں و کے استعمال کو سیکھ سکیں	دوچار حرفی الفاظ جملے ردیف واؤ	سبق نمبر 11
24-02-2026	1 دن			✓	تیس حروف والے الفاظ میں حرف علت کی پہچان کر سکیں	سہ حرفی الفاظ جملے بحرف علت	سبق نمبر 12
25-02-2026	1 دن	✓			لفظی کو استعمال کرتے ہوئے چار حروف کو استعمال کرنا سیکھ سکیں	دوچار حرفی الفاظ جملے (ردیف ی)	سبق نمبر 13
26-02-2026 27.02.2026	2 دن	✓			لفظے کو استعمال کرتے ہوئے دو اور چار الفاظ کو آپس میں جوڑ سکیں	دوچار حرفی الفاظ جملے (ردیف ے)	سبق نمبر 14
28.02-2026 02.03.2026	2 دن		✓		حروف کی شکلوں کو پہچان سکیں	الف بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 15
03.03.2026	1 دن		✓		واو لفظ بطور علت اور ملفوظی پہچان کر سکیں	واو بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 16
04.03.2026	1 دن		✓		یائے ملفوظی اور یائے علت کو پہچان سکیں	یائے "ی" بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 17
05.03-2026	1 دن		✓		ی،ے کی آوازوں کو پہچان سکیں	یائے محدودہ	سبق نمبر 18
06.03-2026 07.03.2026	2 دن			✓	پچھلے اسباق کا اعادہ کرنا	سابقہ اسباق کا اعادہ	سبق نمبر 19
09.03.2026	1 دن		✓		زبر کی پہچان کر سکیں	زبر ( )	سبق نمبر 20

گرم علاقے	دورانیہ	تہیبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
10.03.2026	دن 1		✓		زیر کی پہچان کر سکیں	زیر ( )	سبق نمبر 21
11.03.2026	دن 1		✓		پیش کی پہچان کر سکیں	پیش ( )	سبق نمبر 22
12.03.2026	دن 1		✓		جزم کی پہچان کر سکیں	جزم (>)	سبق نمبر 23
13.03.2026	دن 1		✓		جوڑ توڑ سیکھنا اور ارکان کی پہچان سیکھنا	و معروف مخلوط (و)	سبق نمبر 24
14-03-2026	دن 1		✓		دو حروف صحیح زیر کے تلفظ کے ساتھ ادا کر سکیں	یائے معروف مخلوط (ی)	سبق نمبر 25
16-03-2026	دن 1			✓	زیر تا جزم اعادہ کرنا اور طلباء کی مشکلات جاننا	زیر تا جزم اعادہ	سبق نمبر 26
17-03-2026	دن 1			✓	حروف کی مختلف شکلوں کی پہچان کر سکیں	حروف کی پہلی، درمیانی اور آخری شکلیں	سبق نمبر 27
18-03-2026	دن 1			✓	واو معروف، واو مچھول اور واو لین کی پہچان کر سکیں	واو لین (و)	سبق نمبر 28
19-03-2026	دن 1			✓	یائے لین کی پہچان کر سکیں	یائے لین (ے)	سبق نمبر 29
20-03-2026 24.03.2026	دن 2			✓	اعادہ	گزشتہ اسباق کا اعادہ	سبق نمبر 30
25-03-2026	دن 1			✓	حروف صحیح کا حروف علت کے ساتھ مشق کرنا سیکھ سکیں	متحرک حروف کے بعد دو حروفی علقی مرکب	سبق نمبر 31
26-03-2026	دن 1			✓	تین حروف علت کے ساتھ حرف صحیح ملا کر تلفظ کر سکیں	پہلا حرف متحرک + سہ حروفی علقی رکن	سبق نمبر 32

گرم علاقے	دورانیہ	تہیبی سطیہیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سجھنا	جاننا			
27-03-2026 28.03.2026	2 دن	✓			پانچ حروف کو ملا کر لفظ بنانا سیکھ سکیں	پانچ حرفی الفاظ کا آغاز	سبق نمبر 33
30-03-2026	1 دن		✓		نون غنہ کی پہچان کر سکیں	نون غنہ	سبق نمبر 34
31.03-2026 01.04.2026	2 دن			✓	نون غنہ کی مزید پہچان کرنا سیکھ سکیں	نون غنہ مزید	سبق نمبر 35
02-04-2026	1 دن			✓	واؤ معدولہ کی آواز کو لفظ کے ساتھ پہچان کرنا سیکھ سکیں	واؤ معدولہ	سبق نمبر 36
03.04.2026	1 دن	✓			ادغام والے الفاظ کو شد کے ساتھ ملا کر پڑھنا سیکھ سکیں	تشدید	سبق نمبر 37
04.04.2026	1 دن			✓	متحرک الفاظ کے ساتھ حروف صحیح کی مشق کرنا سیکھ سکیں	دو متحرک کے ساتھ حرف صحیح	سبق نمبر 38
06.04.2026 07.04.2026	2 دن			✓	مرکب الفاظ کی پہچان سیکھ سکیں	یائے معروف / ملفوظ و تنوین	سبق نمبر 39
08.04.2026 13.04.2026				✓	دہرائی		دہرائی
14.04.2026 to 22.04.2026					امتحان		امتحان
23.04.2026 24.04.2026	2 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں		حمد
25.04.2026 28.04.2026	2 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
29.04.2026	2 دن	✓			3- الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنا سکیں		

گرم علاقے	دورانیہ	تہیہ سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
30.04.2026							
02.05.2026	دن 1			✓	4- حروف و الفاظ اور سادہ جملے دیکھ کر لکھ سکیں		
04..05.2026	دن 1		✓		5- ہم آواز الفاظ بنا سکیں		
05-05-2026	دن 1			✓	6- اسم کی پہچان کر سکیں		
06-05-2026	دن 1		✓		7- مصوتوں کی چھوٹی آوازوں کو پہچان سکیں۔		
07-05-2026	دن 1		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں	نعت	
08-05-2026	دن 1		✓		2- عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو جان سکیں اور جملے بنا سکیں		
09.-05-2026	دن 1		✓		3- نعت سن کر اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں		
11-05-2026	دن 1	✓			4- صوتیات کی پہچان اور استعمال کر سکیں		
12.05-2026	دن 1		✓		5- صوتوں کی چھوٹی آواز پہچان سکیں زیر، زبر اور پیش وغیرہ		
13.05-2026	دن 1		✓		6- تصویر یا منظر دیکھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔		
14.05-2026	دن 1	✓			7- ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں۔		
15.05.2026	دن 1	✓			8- اسم کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
16.05-2026	دن 1		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں	آخری رسول ﷺ	

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ							
18.05-2026	دن 1		✓		2- عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو پہچان سکیں		
19.05-2026	دن 1		✓		3- ہدایت ، جملے و کہانی یا مختصر گفتگو سن کر سمجھ سکیں		
20.05-2026	دن 1			✓	4- الفاظ جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجے کے ساتھ ادا کر سکیں		
21.05-2026	دن 1		✓		5- بصری الفاظ کو پہچان کر استعمال کر سکیں		
22.05.2026 23.05.2026	دن 2		✓		6- الفاظ کے جوں کی پہچان کر سکیں		
25.05.2026	دن 1	✓			7- اسم، فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں		
26.05.2026 30.05.205	دن 2		✓		1- سن کر سمجھنا		آہلِ کار کام کریں
01.06.2026	دن 1		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا۔		
02.06.2026	دن 1	✓			3- مشکل وقت میں دوسروں کے کام آنے کا جذبہ پیدا کرنا		
03.06.2026	دن 1		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		کرن کا گھرانہ
04.06.2026 05.06.2026	دن 2	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
06.06.2026	دن 1		✓		3- سن کر اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
08.06.2026	دن 1			✓	4- الفاظ، جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجے کے ساتھ ادا		

گرم علاقے	دورانیہ	تہیبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
تاریخ					کر سکیں		
09.06.2026	دن 1		✓		5۔ اسم اور فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں		
10.06.2026	دن 1		✓		6۔ فعل کی اقسام بلحاظ زمانے کو پہچان سکیں		
11.06.2026	دن 1	✓			7۔ حروفِ تہجی اور ارکانِ سازی کر سکیں		
12.06.2026	دن 1		✓		1۔ جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		میرا سکول
13.06.2026	دن 1	✓			2۔ مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
15.06.2026	دن 1		✓		3۔ اپنے خیالات، احساسات اور معلومات کا اظہار کر سکیں۔		
16.06.2026	دن 2		✓		4۔ الفاظ، جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجہ کے ساتھ ادا کر سکیں		
17.06.2026							
18.06.2026	دن 2	✓			5۔ صوتوں کی مدد سے ارکانِ سازی کر سکیں		
19.06.2026							
20.06.2026	دن 2		✓		6۔ کم از کم سوا الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
22.06.2026							
23.06.2026	دن 2		✓		7۔ واحد جمع میں فرق کر سکیں		
24.06.2026							
27.06.2026	دن 1	✓			8۔ ایک سے دس تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں		
29.06.2026					دہرائی		دہرائی

گرم علاقے	دورانیہ	تہیہ سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
30.06.2026 13.08.2026							
15.08.2026 to 24.08.2026					امتحان		امتحان
25.08.2026	1 دن		✓		1۔ جملہ، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		بات چیت کے آداب
27.08.2026 28.08.2026	2 دن	✓			2۔ مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملہ بنا سکیں		
29.08.2026 01.09.2026	2 دن	✓			3۔ گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں		
02.09.2026	1 دن		✓		4۔ سن کر اپنی پسندنا پسند کا اظہار کر سکیں۔		
03.09.2026	1 دن			✓	5۔ کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
04.09.2026 05.09.2026	2 دن		✓		6۔ مذکور اور مونث کی پہچان کر سکیں		
07.09.2026	1 دن		✓		1۔ سن کر سمجھنا		نئے اقبال
08.09.2026 09.09.2026	2 دن		✓		2۔ سن کر متن کی تنہیم حاصل کرنا		
10.09.2026 11.09.2026	2 دن			✓	3۔ علامہ اقبال کے بچپن کے بارے میں جاننا		

گرم علاقے	دورانیہ	تہیبی سطیہیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سجھنا	جاننا			
تاریخ							
12.09.2026 14.09.2026	2 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		باغ کی سیر
15.09.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
16.09.2026 17.09.2026	1 دن		✓		3- سن کر اپنی پسندنا پسندنا پنہار کر سکیں۔		
18.09.2026 19.09.2026	2 دن	✓			4- بصری الفاظ کو پہچان کر استعمال کر سکیں		
28.09.2026 29.09.2026	2 دن			✓	5- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
30.09.2026	1 دن		✓		6- لطائف اور پہیلیوں کو پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکی۔		
01.10.2026	1 دن		✓		7- الفاظ اور متضاد کی پہچان کر سکیں		
02.10.2026 03.10.2026	2 دن	✓			8- تصویری جملے بنا سکیں		
05.10.2026 06.10.2026	2 دن		✓		1- اپنی پسند اور نا پسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔		بہادر آدمی
07.10.2026	1 دن			✓	2- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
08.10.2026	1 دن	✓			3- دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال کرتے ہوئے آسان جملے بنا سکیں۔		

تاریخ	گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
			اطلاق	سمجھنا	جاننا			
09.10.2026		1 دن		✓		4- تھا، تھی اور تھے کا فرق کر سکیں۔		
10.10.2026		1 دن	✓			5- گھر، سکول اور محلے کے آداب کا خیال کر سکیں۔		
12.10.2026		1 دن		✓		6- انٹرنٹ کی موبائل کے ذریعے اردو میں لکھا ہوا آسان پیرا گراف پڑھ سکیں۔		
13.10.2026		1 دن		✓		7- ایک سے بیس تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔		
14.10.2026		1 دن		✓		1- اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔		دیس ہمارا پاکستان
15.10.2026		1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
16.10.2026		1 دن		✓		3- الفاظ کے ہجوں کو پہچان سکیں		
17.10.2026		1 دن			✓	4- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		
19.10.2026		1 دن		✓		5- متن پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں		
20.10.2026		1 دن	✓			6- ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں		
21.10.2026		1 دن	✓			7- اردو زبان میں دیگر زبانوں کے الفاظ پڑھ کر متن کو حوالے سے ان کا مفہوم بتا سکیں		
22.10.2026		1 دن		✓		- سن کر سمجھنا		میں کیا پہنوں
23.10.2026		1 دن		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا		
24.10.2026		1 دن			✓	3- پاکستان کے قومی لباس اور مختلف علاقوں / صوبوں کے لباس		

گرم علاقے	دورانیہ	تہیبی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
					سے متعلق جاننا		
26.10.2026	دن 1		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		چوک میں گلی بتیاں
27.10.2026	دن 1	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
28.10.2026	دن 1		✓		3- ہدایات، جملے اور کہانی سن کر سمجھ سکیں۔		
29.10.2026	دن 1		✓		4- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		
30.10.2026	دن 1	✓			5- اپنے اور اپنے گھر والوں کے بارے میں بات کر سکیں۔		
31.10.2026	دن 1			✓	6- تصویر یا منظر دیکھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔		
02.11.2026	دن 1	✓			7- تصویری جملے بنا سکیں۔		
03.11.2026	دن 1			✓	8- فعل کی اقسام بلحاظ زمانہ کو پہچان سکیں۔		
04.11.2026	دن 1		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		دھنک
05.11.2026	دن 1	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
06.11.2026	دن 1		✓		3- سن اپنی پسند اور ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
07.11.2026	دن 1		✓		4- روزمرہ امور سے متعلق خیالات، احساسات اور معمولات کا زبانی اظہار کر سکیں۔		
10.11.2026	دن 1		✓		5- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		

گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
11.11.2026	1 دن		✓		6۔ علامات ختمہ، سکتہ اور استفہامیہ کی پہچان کر سکیں۔		
12.11.2026	1 دن	✓			7۔ کسی عنوان پر تین سے پانچ سادہ جملے لکھ سکیں۔		
	185	35	6 3	31	کل حاصلاتِ تعلیم 129		
13.11.2026 To 16.11.2026					اعادہ		
					امتحان	امتحان	

تفہیمی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
8	6	0	2	حرف + ردیف (حروف تہجی یا تصویر (پلکے اور بھاری حروف تادو حروفی ارکان،	1 to 8
11	3	5	3	دو حروفی ارکان (کٹوں) سابقہ اسباق کا اعادہ	9 to 19
11	0	6	5	زبر ( ) تا، گزشتہ اسباق کا اعادہ	20 to 30
9	2	1	6	متحرک حروف کے بعد دو حروفی علقی مرکب تالیئے معروف / ملفوظ و تنوین	31 to 39
7	2	3	2	حمد	
8	3	5	0	نعت	2
7	1	5	1	آخری رسول ﷺ	3
3	1	2	0	آؤ مل کر کام کریں	4
7	2	4	1	کرن کا گھرانہ	5
8	3	5	0	میر اسکول	6
6	2	3	1	بات چیت کے آداب	7
3	0	2	1	ننھے اقبال	8
8	3	4	1	باغ کی سیر	9
7	2	4	1	بہادر آدمی	10

اسباق کے کل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
7	3	3	1	دیس ہمارا پاکستان	11
3	0	2	1	میں کیا پہنوں	12
8	3	3	2	چوک میں گلی بتیاں	13
7	2	5	0	دھنک	14
	35	63	32	کل حاصلاتِ تعلیم 129	