



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION
GILGIT-BALTISTAN
No. BEEGB (G)-2(1) Exam (Secrecy)/2025
Gilgit, the 9th March, 2026**

To,

The Deputy Director Education, Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Diamer, Astore, Skardu, Ghanche, Shiger & Kharmang

Subject: REQUEST FOR DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF SYLLABUS BREAK UP DOCUMENTS FROM INFANT TO GRADE 5 FOR THE ACADEMIC SESSION 2026

As per past practice the BEEGB academic team in collaboration with the subject experts of SEDGB district Hunza has prepared syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Considering the suggestions of the stakeholders of SEDGB the documents for this academic session will be disseminated class wise and zone wise separately to make them easily accessible for all stakeholders instead of sending all documents in a single file which becomes very bulky and cannot be downloaded easily.

In this regard, all the respected DDEs are requested to distribute the said documents among all stakeholders and ensure proper implementation in true letter and spirit please.

**(Abdul Hamid)
Controller Board of Elementary
Examination Gilgit- Baltistan
Phone #: 05811-940888**

Copy for Information to:

1. The Secretary SEDGB
2. The DG SEDGB
3. The Divisional Director Gilgit, Baltistan and Diamer- Astore
4. The Divisional Assistant Controllers BEEGB for Gilgit, Baltistan and Diamer-Astore

ACKNOWLEDGEMENT

The BEEGB Academic team extends its gratitude to the respected DDE Hunza and the following subject experts of SEDGB district Hunza for their cooperation in preparing the syllabus break up documents from Infant to Grade 5 for the academic session 2026.

Supervised by: Mrs. Sajida Baig Principal GHS Aliabad Hunza						
S.No	Subject	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
1	English	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Ms. Lubna Habib (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Mr. Naveed (Edu Fellow)	Ms. Anila Baig (EST 14)
2	Urdu	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Sher Rani (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Shamim Ara (EST-14)	Ms. Mubeena (SST-17)
3	Mathematics	Ms. Neak Parveen (EST 14)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Anser Hina (TGT-16)	Ms. Nasim (EST-14)	Ms. Nasim (EST-14)
4	Science	-	-	-	Ms. Nek Parveen (HM-18)	Ms. Nek Parveen (HM-18)
5	General Knowledge	Mr. Arman (EST-14)	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Mr. Arman (EST-14)	-	-
6	Social Studies	-	-	-	Ms. Dilshad (Tec Fellow)	Ms. Sultana (EST-14)
7	Islamiat	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Mubeena (SST-17)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Ummul Baneen (OT-16)	Ms. Rohi Mehnaz (Edu Fellow)



**SCHEME OF WORK AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP 2026
GRADE 1 – EXTREME WINTER ZONE**



Subject: Mathematics

Class: One (1)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			No. of Days	Dates
			K	U	A		Extreme Winter Zone
1. Whole Numbers	1.Counting 1-9	1.Count & Reads the Numbers 1 To 9		✓		5	1-04 to 06-04-2026
	2.Concept of zero	1. How many things are in the given empty box	✓			3	07-04 to 09-04-2026
	3, Read & Write 0 to 9	1. Read, count and Write the Numbers of given objects. 2. Match the Number with the object	✓		✓	6	10-04 to 16-04-2026
	4. Ascending and Descending Order	1. Write missing Numbers 2. Write in Ascending & Descending Order 1-9, 9-1		✓		6	17-04 to 23-04-2026
	5. Concept of ten	1. Count and write up to 10	✓			4	24-04 to 28-04-2026
	6. Counting 10 to 99	1. Count and Write 2. Write in words 3. Decompose two-digit Number into Ones and Tens 4, Recognize the place value of specific digits	✓	✓	✓	14	29-04 to 15 -05-2026
	7. Ordinal Numbers	1. Tick the position of given objects in pattern.	✓	✓		8	16-05-1to 25 -04-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
		2. Match object one to one correspondence 3. Tick the more X the less.	✓				
2. Number operations	1. Addition of one digit and Two digits number	1. Compare the Numbers more or less up to 20	✓		✓	4	26-05 to 02-06 2026
	Revision					4	03-06 to 06-06-2026
	No of Days in Term-I (Examination)- 2026					8	09-06 to 17-06-2026
	No of Teaching Days in Term-I					54	
	Total No of working Days in Term-I					62	
		2. Recognize signs +, = 3. Count, add and write one digit number and two-digit numbers 4. Solve real life problems about addition	✓		✓	6	18-06- to 27-06 2026
	2. Subtraction	1. How many lefts from the given object 2. Recognize sign – 3. Count, Subtract and Write One and Two-digit Number 4. Solve real life problems about subtraction	✓ ✓			10	29-06 to 10-07-2026
	3. Multiplication	1. How many jumps need to cover a specific distance? 2. Relate addition with multiplication 3. Table of 2,5,10 4. Multiply the numbers up to 10 with 2, 5, 10	✓	✓ ✓		10	11-07 to 22-07-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
		5. Solve real life problems of multiplication.					
	4. Division	1. Relate division with subtraction 2. Recognize the sign (\div) and order in division 3. Divide numbers with 2,5,10 4. Solve real life problem about division	✓	✓	✓	10	23-07 to 03-08-2026
3. Fractions	1. Concept of part and whole	1. Divide things into equal parts 2. Recognize Half, Quarter $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$ 3. Represent pectoral half, Quarter, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$	✓		✓	3	04-07 to 07-08-2026
4. Money	1. Identification of Pakistani currency	1. Identify coins, head and tail 2. Match the currencies making same value. 3. Read prices of objects 4. Add prices of objects 5. Find difference between prices of two objects	✓	✓	✓	7	07-08 to -15-08-2026
	Revision					4	17-08 to 20-08-2026
	Total No of Working Days in Term-II					54	
	No of Days in Term-II (Examination)-2026					8	21-08 to 31-08-2026
	Total No of Working Days in Term-II					62	
5. Measurement	1. length	1. Recognize long, Longer, longest, Short, Shorter, Shortest 2. Tick or color the objects long, Longer, longest, Short, Shorter, Shortest	✓	✓		6	01-09 to 08-09-2026
	2. Height	1. Recognize high, higher, highest 2. Tick or color the object having different	✓	✓		4	09-09 to 12-09-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
		height with different color					
	3. Weight	1. Recognize Heavy and light objects 2. Tick or color heavy, heavier, heaviest light, lighter, lightest with different Color	✓	✓		5	14-09 to 18-09-2026
	4. Capacity	1. Recognize capacities of different containers of liquid 2. Measure the capacity of comparatively larger, container by smaller one 3. Tell unit of capacity (liter)	✓ ✓	✓		5	19-09 to 30-09-2026
	5. Temperature	1. Read the temperature, keeping the thermometer in cool, and hot condition 2. Write the temperature of different object using thermometer	✓	✓		4	1-10 to 05-10-2026
6. Time and Date	1. Time	1. Recognize minute and hour hands of a clock 2. Write the time shown in clocks 3. Recognize minute and Hour in digital clock 4. Match the time of digital and analog clock	✓	✓		4	06-10 to 09-10-2026
	2, Days in a week	1. Tell names of the days of a week 2. Recognize the order of the days 3. Write the order of the days	✓	✓	✓	4	10-10 to 14-10-2026
	3. Months of year	1. Tell the names of the months of a year 2. Recognize the order of the months	✓			2	15-10 to 16-10-2026

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
7. Geometry	1. shapes	1. Identify similar shapes 2. Tell and write the names of basic shapes 3. Write number of corner and sides of basic shapes (2D)	✓ ✓ ✓	 ✓		5	17-10 to 22-10-2026
	SPORTS GALA/ Revision					2	23-10 to 24-10-2026
		4. Identify the basic shapes in real life objects 5. Give the names of 3D Shapes 6. Write the numbers of corner and sides of 3D Shapes		✓		5	26-10 to 30-10-2026
	2. Patterns	1. Identify the patterns of different objects 2. Draw next shape of the given pattern			✓	3	31-10 to 03-11-2026
	3. Locations of object	1. Identify the location of objects (Inside & Outside Above & Below, Over & Under, Near & Far, Before & After Right & Left 2. Tick or color the object differently regarding their locations	✓		✓	4	04-11 to 07-11-2026
8. Graphs	1. Bar graphs	1. Identify data from bar graph 2. Write the numbers of object seeing a bar graph		✓	✓	2	10-11 to 11-11-2026
	2. Collecting and classifying data	1. Recognize data from tally charts 2. Read the graph and answer questions about the graph		✓ ✓		4	12-11 to 13-11-2016
Revision						3	14-11 to 16-11-20
Final term III Exams							17-11 to 10-12 2026

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	1. Whole Numbers	1.Counting 1-9	0	1	0	1
		2.Concept of zero	1	0	0	1
		3.Read & Write 0 to 9	1	0	1	2
		4. Ascending and Descending Order	0	1	0	1
		5. Concept of ten	1	0	0	1
		6. Counting 10 to 99	2	1	1	4
		7. Ordinal Numbers	2	1	0	3
3	2. Number operations	1. Addition of one digit and Two digits number	2	0	2	4
		2. Subtraction	2	1	0	3
		3. Multiplication	1	2	0	3
		4. Division	1	1	1	3
4	3. Fractions	1. Concept of part and whole	1	0	1	2
5	4. Money	1. Identification of Pakistani currency	1	2	0	3
6	5. Measurement	1. length	1	1	0	2

		2. Height	1	1	0	2
		3. Weight	1	1	0	2
		4. Capacity	2	1	0	3
		5. Temperature	1	1	0	2
7	6. Time and Date	1. Time	1	1	0	2
		2. Days in a week	1	1	1	3
		3. Months of year	1	0	0	1
8	7. Geometry	1. shapes	3	2	0	5
		2. Patterns	0	0	1	1
		3. Locations of object	1	0	1	2
9	8. Graphs	1. Bar graphs	0	1	1	2
		2. Collecting and classifying data	2	0	0	2
Total SLOs			30	20	10	60



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP 2026
GRADE 1 – EXTREME WINTER ZONE**



Subject: English

Class: One (1)

S#	Unit	Student Learning Outcomes Students will be able to:	Level			Days 190	Exact Date Extreme Winter
			K	U	A		
01	Time to Recall	1. Recognize sounds, words, or phrases in the language and repeat them.			✓		1 st April 2026
		2. Begin to use contextual clues to predict content inshore supported talk on a limited range of general and curricular topics.		✓		01	2 nd
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	3 rd
		4. Take turn to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize the name of the common sound associated with every letter in the English alphabet.			✓	01	4 th
		7. Take dictation of familiar words that studied in class.			✓	01	6 th
		8. Demonstrate the ability to name various objects through pictures and real-life objects to sort, group, pick the odd one out etc..		✓		01	7 th
		9. Practice a comfortable and efficient pencil grip and learn to form letters correctly.			✓	01	8 th
		10. Practice handwriting patterns and writing letters both capital and small with correct formation.			✓	01	9 th
		11. Practice writing letters and words from left to right with the regular spaces between letters and words.			✓	01	10 th
2	My Family	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	11 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported			✓	01	13 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		talk on a limited range of general and curricular topics.					
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	14 th
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	15 th
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.		✓		01	16 th
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	17 th April
		9. Read common high frequency words by sight.			✓		
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	18 th April
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns. Initial and final consonants, /s/ initial short vowel sounds, /a/.			✓	01	20 th April
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	21 st April
		13. Recognize and use naming words from the environment and classify them into different categories such as a person, place, animal or thing.		✓		01	22 nd April
		14. Recognize and use substitution words (e.g I, we, you, he, she, it, they).		✓		01	23 rd April
		15. Provide the missing letters in simple one/two syllable words.	✓			01	24 th April 2026
		16. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	25 th April 2026
		17. Spell and write familiar common words accurately, drawing on sight words.			✓	01	27 th April 2026
		18. Recognize and read common sight words.		✓		01	28 th April 2026

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		19. Recognize and write for a purpose using some basic features of a text.		✓		01	29 th April 2026
		20. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	30 th April 2026
		21. Fill the missing information to complete simple sentences. For example, my name is.....	✓			01	2 nd May 2026
3	Cobbler, Cobbler	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	4 th
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	5 th
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	6 th
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Read sentences of grade level with correct pronunciation.			✓	01	7 th
		7. Converse audibly with classmates, teachers and others.			✓	01	8 th
		8. Converse in basic language using simple words. Phrases with a group to share experiences.			✓	01	9 th
		9. Participate in small group discussions.			✓	01	10 th
		10. Read common high frequency words by sight.		✓		01	11 th
		11. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	12 th
		12. Make sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /c/, /k/.			✓	01	13 th
		13. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this? And what do I want to know?			✓	01	14 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date	
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter	
		14. Provide the missing letters in one/two syllable words.	✓			01	15 th	
		15. Match the familiar words with their opposites through pictures and text e.g. (black-white, tall-short)	✓			01	16 th	
		16. Recognize and use naming words from the environment.		✓		01	18 th	
		17. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	19 th	
		18. Write short sentences with basic personal information.		✓		01	20 th	
		19. Fill the missing information to complete simple sentences. For example, my name is.....			✓	01	21 st	
4	Let's have Fun	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	22 nd	
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	23 rd	
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	25 th	
		4. Ask questions for clarity.			✓			
		5. Participate in small group discussions.	✓			01	26 th	
		6. Read common high frequency words by sight.			✓			
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓				
		8. Make sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /h/. Initial short vowels /e/, /i/			✓	01	30 th May 2026	
		Revision					07	June 1 2, 3, 4, 5, 6, 8
		First Term						9 TH June to 17 th June 2026
		9. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview,			✓	01	18 th	

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)					
		10. Identify and differentiate between 'a' or 'an' article. e.g (a book, an apple).			✓	01	19 th
		11. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut etc..	✓			01	20 th
		PTM					22nd
		12. Recognize and use naming words from the context and classify them into different categories, such as person place animal or thing.		✓		01	23 rd
		13. Write simple sentences giving information on what students observe (e.g., this is a book.)		✓		01	24 th
		14. Draw or sequence pictures to tell a story.			✓	01	27 th
		15. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	29 th
		16. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	30 th June 2026
		17. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	1 st July 2026
5	Sharing is Caring	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	2 nd
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.		✓		01	3 rd
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	4 th July
		4. Ask questions for clarity.			✓	01	
		5. Participate in small group discussions		✓		01	
		6. Read common high frequency words by sight.			✓	01	6 th
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt			✓	01	7 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.					
		8. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /l/, /d/, /g/, /n/.			✓	01	8 th
		9. Identify common terms related to books e.g., title page, author, illustrator, front, back, cover, table of contents.			✓	01	9 th
		10. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	10 th
		11. Provide the missing letters in one/two syllable words.			✓	01	11 th
		12. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.		✓		01	13 th
		13. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.		✓		01	14 th
		14. Spell and write familiar common words accurately, drawing on sight words.		✓		01	15 th
		15. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.			✓	01	16 th
		16. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	17 th
6	Blessings of Allah	1. Recognize that plural nouns do not take an article, 'a' or 'an'.			✓	01	18 th
		2. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	20 th
		3. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	21 st
		4. Listen to others and respond appropriately.			✓		22 nd

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		5. Ask questions for clarity.			✓	01	
		6. Participate in small group discussions			✓		
		7. Identify common words with silent letters e.g. listen, write, know.			✓	01	23 rd
		8. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	24 th
		9. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /f/ Initial and final vowels, /a/, /e/, /o/, /u/.			✓	01	25 th
		10. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	27 th
		11. Comprehend simple, what, where and when questions.	✓			01	28 th
		12. Recognize and use questioning words, what, where and why.		✓		01	29 th
		13. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut etc..			✓	01	30 th
		14. Identify and act simple words that show feelings and emotions. (e.g., sad, happy, angry).			✓	01	31 st July 2026
		15. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	1 st Aug 2026
		16. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	3 rd
		17. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.		✓		01	4 th Aug
		18. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).		✓		01	5 th
7	Classroom Manners	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in		✓		01	6 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		response).					
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	7 th
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	8 th
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Participate in small group discussions.			✓		
		7. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	10 th
		8. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /z/, /v/.			✓	01	11 th
		9. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	12 th
		10. Read titles, labels, lists, and captions to find information.		✓		01	13 th
		11. Comprehend simple, what, where and when questions.		✓		01	15 th
		12. Recognize and use questioning words, what, where and why.		✓			
		13. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓	01	17 th
		14. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	18 th
		15. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.			✓	01	19 th
		16. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓		
		Revision				01	20th Aug 2026

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date	
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter	
		2 ND Term Exam					21 st Aug to 31 st Aug 2026	
8	Nature is Beautiful	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	1 st Sept 2026	
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	2 nd	
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	3 rd	
		4. Take turns to speak.			✓			
		5. Ask questions for clarity.			✓			
		6. Engage in roleplay enacting simple characters or situations.		✓		01	4 th	
		PTM						5 th sep 2026
		7. Attempt to express feelings and ideas using appropriate words when speaking on matters of immediate interest.		✓		01	7 th	
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	8 th	
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	9 th	
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	10 th	
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns: initial and final consonants /j/, /w/.	✓			01	11 th	
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	12 th	
		13. Recognize the distinguishing features of a sentence like, first word capitalization, ending punctuation.		✓		01	14 th	
14. Arrange words alphabetically based on the first letter (ABC order			✓	01	15 th			

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		apple, bag, cat).					
		15. Apply capitalization to the initial letter of the first word of a sentence.		✓		01	16 th
		16. Recognize and apply capitalization to the initial letters of names of people and dates.		✓		01	17 th
		17. Use the common spelling of long vowels, e.g. 'ee', 'ai', 'oo'.			✓	01	18 th
		18. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	19 th
		19. Recognize and write for a purpose using some basic features of text.		✓		01	28 th
		20. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓	01	29 th
9	A greeting Card	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	30 th Sep 2026
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	1 st Oct2026
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	2 nd
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.			✓	01	3 rd
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.			✓	01	5 th
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	6 th
		9. Read common high frequency words by sight.		✓		01	7 th
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.			✓	01	8 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns. Initial vowel sounds ie, oa, ee'			✓	01	9 th
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)			✓	01	10 th
		13. Demonstrate the ability to name various objects through pictures, and real-life objects to sort, group, pick the odd one, cut etc.		✓		01	12 th
		14. Take dictation of familiar words studied in class.			✓	01	13 th
		15. Keep a record of words, (words wall, booklet etc.).			✓	01	14 th
		16. Provide missing letters in simple one/two syllable words.		✓		01	15 th
		17. Identify and use some describing words showing quality, size and color.			✓	01	16 th
		18. Comprehend simple question words, who, when, what, and where.		✓		01	17 th
		19. Write a simple and short opening sentence which highlights the topic sentence.			✓	01	19 th
		20. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brain storming).			✓	01	20 th
10	The hair and the tortoise	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).			✓	01	21 st
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓	01	22 nd
		3. Listen to others and respond appropriately.		✓		01	23 rd
		4. Take turns to speak.			✓		
		5. Ask questions for clarity.			✓		
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.		✓		01	24 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.		✓		01	26 th
		8. Participate in small group discussions.		✓		01	27 th
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	28 th
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	29 th
		11. Match sounds to their corresponding letter patterns: words families with vowel consonant patterns, e.g. -at, ap, et, -en				01	30 th
		12. Use prior knowledge and pre-reading strategies to predict a story by looking at the pictures and title of the text, preview, title/headings/visuals ask self (what is it about? What do I know about this?)		✓		01	31 st Oct 2026
		13. Recognize the distinguishing features of a sentence like, first word capitalization, ending punctuation.			✓	01	2 nd November 2026
		14. Identify common words with silent letters e.g., /k/ in knee, know, knife etc..		✓		01	3 rd
		15. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.		✓		01	4 th
		16. Practice writing letters and words from left to right with regular spaces between letters and words.			✓		
		17. Use prior knowledge and rhyme to attempt to write and spell simple words. e.g. (is, was, bat, cat).			✓	01	5 th
		18. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).			✓		
11	Love Animals	1. Show awareness of the listener through non-verbal communication (through maintaining eye contact with the speaker and nodding in response).		✓		01	6 th

S#	Unit	Student Learning Outcomes	Level			Days	Exact Date
		Students will be able to:	K	U	A	190	Extreme Winter
		2. Begin to use contextual clues to predict content in short supported talk on a limited range of general and curricular topics.			✓		
		3. Listen to others and respond appropriately.			✓	01	7 th
		4. Take turns to speak.		✓			
		5. Ask questions for clarity.		✓			
		6. Recognize stress and intonation patterns as used in statements and questions.			✓		
		7. Interact minimally by naming things and asking simple questions.			✓	01	10 th
		8. Participate in small group discussions.			✓	01	10 th
		9. Read common high frequency words by sight.			✓	01	11 th
		10. Use phonic knowledge to read the decodable words and to attempt to sound out some elements of unfamiliar words e.g. blending to read and segment to spell.		✓		01	12 th
		11. Articulate and identify simple rhyming words in text, (e.g. eg, -at, -ot, -ap, -op, -an, -ad, -et, -ill, -ig, -in)		✓		01	12 th
		12. Identify days of the week and month.			✓	01	13 th
		13. Write words and sentences at an appropriate speed and develop and understanding that a capital letter is for the start of sentence.			✓	01	13 th
		14. Construct simple sentences of three / four words expressing likes and dislikes or an opinion using correct capitalization, punctuation and spelling, using pre-writing strategies, (brainstorming).		✓		01	14 th
		15. Write rhyming words according to grade-level vocabulary. (word families).		✓		01	14 th
		Revision				01	15 th
		3 rd Term Exam					17 th November to 10 th December 2026
		Winter Vacation					11 th December to 31 st March 2026

Number of SLO's by Cognitive Domain

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	Time to Recall	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	3	8	11
2.	My Family	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	7	12	21
3.	Cobbler, Cobbler	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	5	12	19
4.	Let's Have Fun	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	2	3	12	17
5.	Sharing is Caring	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	6	10	16
6.	Blessings of Allah	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	6	11	18
7.	Classroom Manners	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	7	9	16
8.	Nature is Beautiful	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	6	13	20
9.	A Greeting Card	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	5	15	20
10.	The Hare and The Tortoise	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	0	9	9	18
11.	Love Animals	Oral communication, reading and critical thinking, language focus, grammar, Writing	1	7	8	15
Total						191



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP 2026
GRADE 1 – EXTREME WINTER ZONE**



Subject: General Knowledge

Class: One (1)

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
1. My introduction	Introduction to Self My Good Habits My Friends Good Habits	Describe themselves briefly. For example, their name, age, likes, games, favorite food, and what they want to be when they grow up.		✓		3	1-3 April 2026
		Identify good qualities in themselves (telling the truth; respecting elders and listening to their advice; getting up early in the morning etc.).		✓		3	4-7 April 2026
		Recognize the good qualities of others.		✓		2	8-9 April 2026
		Analyze and describe the ways in which they are same as and different from others with respect to likes and dislikes.			✓	2	10-11 April 2026
		Identify the ways in which they are same and different from others with respect to likes.		✓		3	13-15 April 2026
End of Unit Assessment						1	16 April 2026
2. My Family and Friends	Family Members Respecting Family Members	Identify some family members (parents, brothers and sisters, grandparents, aunts, uncles and cousins (paternal and maternal))		✓		2	17-18 April 2026
		Recognize that they should respect all family members and friends		✓		3	20-22 April 2026
		Narrate the special qualities of some of their friends			✓	3	23-25 April 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
End of Unit Assessment						1	27 April 2026
3. My School	Name and Location of school	State the name and location of their school.	✓			3	28-30 April 2026
	My Friends	Identify the people they interact with in school (teachers, students, principal, service providing staff etc.)		✓		2	2-4 May 2026
		Describe the activities they engage in at school.		✓		3	5-7 May 2026
		Describe the rules they follow in class and school		✓		2	8-9 May 2026
End of Unit Assessment						1	11 May 2026
4. Good Manners and Habits	Greeting Others	Greet others by saying Assalam o Alaikum, Hello, Good Morning etc.	✓			2	12-13 May 2026
	Practicing Good Qualities	Identify and list various aspects of good character (punctuality, speaking politely, kindness, honesty and truthfulness).		✓		3	14-16 May 2026
	Eating Manners	Demonstrate etiquettes of eating (don't waste food, eat with clean hands, don't drop food around).			✓	3	18-20 May 2026
	Bathroom Etiquettes	How to use bathroom		✓		3	21-23 May 2026
End of Unit Assessment						2	25-26 May 2026
Revision						8	1-8 June 2026
1st Term Examination						8	9-17 June 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
5. Games and Rules	Games	Name the games they like to play.	✓			2	18-19 June 2026
	Rules of Playing Games	Recognize the importance of collaboration by participating in group activities and games.		✓		3	20-24 June 2026
		Discuss the importance of playing games and exercise for better health.		✓		3	27-30 June 2026
		Define rules.	✓			2	1-2 July 2026
		Recognize the importance of following rules.		✓		3	3-6 July 2026
End of Unit Assessment						1	7 July 2026
6. Our Country: Pakistan	Name of the Country	State the full name of our country and date of existence.	✓			1	8 July 2026
	Date of Existence	Recognize that all the countries have a flag		✓		3	9-11 July 2026
	Flag of Pak	Draw the flag of Pakistan			✓	2	11-12 July 2026
	Significance of the National Flag	Identify what the colors and symbols on the flag represent		✓		3	13-15 July 2026
End of Unit Assessment						1	16 July 2026
7. Means of Transportation	Some important vehicles used for transportation Means of Transportation	Identify the means of transportation which people use.		✓		2	17-18 July 2026
		Differentiate between slow & fast means of transportation.		✓		3	20-22 July 2026
		Identify the places where buses and trains stop, aero planes land and ships berth		✓		3	23-25 July 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
	Activities at Airport, Railway Station, Bus stop etc.	Describe the activities that take place at a bus stop, railway station, airport, and harbor.		✓		3	27-29 July 2026
End of Unit Assessment						2	30-31 July 2026
8. My Body	Major parts of the Human body and their functions Senses (Touch, Taste, Smell, Sight and Hearing)	Name major parts of the human body (eyes, nose, ears, mouth, arms, feet, hands and legs)	✓			3	1-4 August 2026
		Identify the functions of various body parts		✓		3	5-7 August 2026
		Name the five senses.	✓			2	8-10 August 2026
		Identify their body parts which help them to taste, touch, smell, hear and see		✓		2	11-12 August 2026
		Identify the sensory descriptions of each of the five senses (Taste: sweet, sour, bitter, salty; Touch: +smooth, hard, soft, rough, cold, warm, hot; Hearing: loud, soft, high, low; Sight: bright, dim and recognize colors; Smell: pleasant, unpleasant)		✓		3	13-17 August 2026
End of Unit Assessment						1	18 August 2026
Revision						2	19-20 August 2026
2nd Term Examination						8	21-31 August 2026
9. Health	Healthy body, Healthy mind	Identify the ways by which they can keep themselves clean (washing hands before and after meals and after using the toilet,		✓		2	1 -2 September 2026

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
and Cleanlines s	Ways of Cleanliness Cleanliness and Health	clipping/trimming nails, brushing teeth daily, taking bath regularly etc.)					
		Recognize the importance of keeping themselves, their clothes and surroundings clean for their health		✓		3	3-5 September 2026
		Recognize the fact that germs can cause diseases and list ways to avoid germs.		✓		3	7-9 September 2026
		Differentiate between healthy and unhealthy food		✓		2	10-11 September 2026
		Identify the unhealthy habits that cause illnesses (like cough and diarrhea etc.)		✓		2	12-14 September 2026
End of Unit Assessment						1	15 September 2026
10. Plants and Animals	living things and non-living things Plants and Trees Animals Pet Animals Wild Animals Animals Feed Where do animals live Importance of animals	Recognize living and non-living things around them		✓		2	16-17 September 2026
		Recognize that living things need air, water and food		✓		2	18-19 September 2026
		Identify the plants they see around them.		✓		2	28-29 September 2026
		Identify some common domestic and wild animals		✓		2	30 September 2026 1 October 2026
		Differentiate between plants around them based on their characteristics.		✓		2	2-3 October 2026
		Demonstrate measures for better care of plants.			✓	3	5-7 October 2026
		Identify the things around them that are made up of plants/ trees		✓		3	8-10

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
							October 2026
		Recognize the importance of plants/ trees as a source of food, shade, and shelter		✓		3	8-10 October 2026
End of Unit Assessment						1	12 October 2026
11. Motion	Force and motion How do car moves	Identify what makes objects move.		✓		2	13-14 October 2026
		Demonstrate that an object moves when we push it or pull it.			✓	2	15-16 October 2026
		Explore how push action moves things away from us while a pull action brings things closer to us.			✓	2	17-19 October 2026
		Recognize from picture of the past that force applied by humans and animals moved vehicles (Tonga, bullock cart, cycle, pushcart) while today vehicles are moved by machines (bus, motorcycle, and car.)		✓		2	20-21 October 2026
End of Unit Assessment						1	22 October 2026
12. Earth and Sky	Shape of the Earth Earth's features Celestial objects	Identify Earth as a planet.		✓		2	23-24 October 2026
		Recognize the shape of the Earth.		✓		3	26-27 October 2026
		Recognize that the Earth is covered with land and water		✓		3	28-30 October 2026
		Identify celestial objects in the sky during day and night.		✓		3	31 October 2026- 3 November 2026.
		Recognize that the sun shines very brightly during the day and		✓		2	4-5

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			No. of Days	Extreme Winter
			K	U	A		Date
		gives us heat and light.					November 2026.
		Recognize that the moon and stars shine at night		✓		2	6-7 November 2026.
End of Unit Assessment						1	9 November 2026.
Revision						2	10-16 November 2026.
Final Term Examination						21	17 November – 10 December 2026

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
12.	My introduction	Introduction to Self, My Good Habits, My Friends, Good Habits	0	4	1	5
13.	My Family and Friends	Family Members, Respecting Family, Members	0	2	1	3
14.	My School	Name and Location of school, My Friends	1	3	0	4
15.	Good Manners and Habits	Greeting Others, Practicing Good, Qualities, Eating Manners, Bathroom Etiquettes	1	2	1	4
16.	Games and Rules	Games, Rules of Playing, Games	2	3	0	5
17.	Our Country: Pakistan	Name of the Country, Date of Existence, Flag of Pak, Significance of the National Flag	1	2	1	4
18.	Means of Transportation	Some important vehicles used for transportation, Means of Transportation, Activities at Airport, Railway Station, Bus stop etc.	0	4	0	4
19.	My Body	Major parts of the Human body and their functions, Senses (Touch, Taste, Smell, Sight and Hearing)	2	3	0	5
20.	Health and Cleanliness	Healthy body, Healthy mind, Ways of Cleanliness, Cleanliness and Health	0	5	0	5
21.	Plants and Animals	living things and non-living things, Plants and Trees, Animals, Pet Animals, Wild Animals Animals Feed, where do animals live, Importance of animals	0	7	1	8
22.	Motion	Force and motion, how do car moves	0	2	2	4
23.	Earth and Sky	Shape of the Earth, Earth's features Celestial objects	1	5	0	6
Total			8	42	7	57



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

برائے سال 2026

جماعت اول شدید سرد علاقے



جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-04-26 14-04-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ: 1: آدابِ تلاوت کے بارے میں جان سکیں۔ 2: حروفِ تجبی کی اشکال اور اصوات کو پہچان سکیں۔ 3: دورانِ تلاوت آداب کا خیال رکھیں۔ 4: قاعدے کی تختیاں تجوید کے قواعد اور اعراب کے مطابق پڑھیں۔	(الف) ناظرہ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	01
15-04-26 28-04-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ: 1: سورہ الفاتحہ اور سورہ اخلاص کا تعارف حاصل کر سکیں۔ 2: مذکورہ بالا سورتوں کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔ 3: ان سورتوں کو تجوید کے اصولوں کے مطابق پڑھ سکیں۔ 4: ان سورتوں کو نمازوں اور اس کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔	(ب) حفظ قرآن مجید	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	02

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تقہیبی سطحیں			حاصلاتِ تعام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29-04-26	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ج) حفظ و ترجمہ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	03
09-05-26				✓	1: کلمہ طیبہ مع مفہوم یاد کر سکیں۔			
			✓		2: کلمہ طیبہ اور مجوزہ کلمات (ماشاء اللہ، ان شاء اللہ) کے معانی و مفہوم سمجھ سکیں۔			
		✓			3: کلمہ طیبہ اور مذکورہ کلمات روزمرہ زندگی میں استعمال کریں۔			
11-05-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(د) حدیث نبوی ﷺ	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	04
23-05-26				✓	1: حدیث کا مطلب جان سکیں۔			
			✓		2: حدیث مبارک کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔			
			✓		3: روزمرہ زندگی میں اس حدیث پر عمل کر سکیں۔			
		✓			4: ایک مختصر صحیح حدیث یاد کر کے سنا سکیں۔			
24-05-26	05 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(ہ) دعائیں (زبانی)	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	5
02-06-26				✓	1: دعا کو پڑھنے کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: دعا کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں۔			
03-06-26	04 دن	(17 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری			
08-06-26								
09-06-26	08 دن				پہلا جائزہ			

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تقہیبی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
17-06-26								
18-06-26	20 دن	✓			3: تین اسمائے حسنیٰ کو معافی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	(1) الف توحید کا تعارف	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	06
14-07-26		✓			4: دعا کو روزمرہ زندگی میں درست تلفظ کے ساتھ پڑھنے کے عادی بنیں۔			
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
				✓	1: توحید کے عقیدے سے آگاہ ہو سکیں۔			
			✓		2: اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کو سمجھ سکیں۔			
			✓		3: سورہ الاخلاص کے لفظ احد کو سمجھ سکیں۔			
			✓		4: اللہ کی وحدانیت پر یقین کرتے ہوئے اس کی نعمتوں پر شکر ادا کر سکیں۔			
15-07-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نبوت و رسالت	باب دوم ایمانیات و عبادات (الف) ایمانیات	07
28-07-26				✓	1- نبوت و رسالت کا معنی جان سکیں۔			
			✓		2: عقیدہ ختم نبوت کو سمجھ سکیں۔			
			✓		3: خاتم النبیین کا معنی بیان کر سکیں۔			
		✓		4: عقیدہ ختم نبوت کے بارے مختصر اہتا سکیں۔				
29-07-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) کلمہ طیبہ	باب دوم ایمانیات و عبادات	08
11-08-26				✓	1: کلمہ طیبہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔			
				✓	2: کلمہ طیبہ کے معنی و مفہوم سے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			3: کلمہ طیبہ کا ترجمہ سمجھ سکیں۔			

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			4: کلمہ طیبہ یاد کر سکیں اور ارکانِ اسلام کے نام بتا سکیں۔	(ب) عبادات		
12-08-26	06 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) نماز، مسجد و اذان	09	
18-08-26				✓	1: یہ جان سکیں کہ مسجد نماز کی جگہ کا نام ہے اور اذان نماز کے لیے بلاوے کا نام ہے۔			
				✓	2: نمازوں کے اوقات اور تعداد رکعات کے بارے میں جان سکیں۔			
			✓		3: نماز اور اذان کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
19-08-26 20-08-26	02 دن	(17 ایس ایل اوز)				اعادہ اور تیاری		
21-08-26 31-08-26	09 دن					دوسرا اجازتہ		
01-09-26 17-09-26	15 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ	10	
				✓	1: نبی ﷺ کی ولادت کے متعلق بنیادی باتیں جان سکیں۔			
				✓	2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے والدین، دادا، چچا اور رضاعی والدہ کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں۔			
		✓			3: حضور ﷺ کی ولادت کے حالات اور معجزات کے بارے میں بتا سکیں۔			
		✓			4: نبی ﷺ کے والدین اور سرپرستوں کے اسمائے گرامی بتا سکیں۔			
18-09-26 19-09-26	02 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2)	11	
				✓	1: نبی ﷺ کے خلقِ عظیم کے بارے میں جان سکیں۔			

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تقہیبی سطحیں			حاصلاتِ تعام	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
21-09-26 26-09-26	06 دن					ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے اخلاقِ حسنہ	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	
28-09-26 08-10-26	10 دن							
		سپورٹس گالا						
			✓		2: صادق و امین کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: آپ ﷺ کے اخلاقِ حسنہ میں سے سچائی اور امانت داری کی خصوصیات کو اپنا سکیں۔			
		✓			4: حضور ﷺ کے اخلاقِ حسنہ پر عمل پیرا ہوتے ہوئے زندگی گزار سکیں۔			
09-10-26 22-10-26	12 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(1) اچھے اخلاق	باب چہارم اخلاق و آداب	12
				✓	1: قرآن و سنت کی روشنی میں اچھے اخلاق کے بارے میں جان سکیں۔			
		✓			2: اچھے اخلاق کی افادیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی عملی زندگی میں اچھے اخلاق کی خصوصیات اپنا سکیں۔			

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
		✓			4: اچھے اخلاق کی خصوصیات کے بارے میں بتائیں۔			
23-10-26	09 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	(2) سلام کرنا	باب چہارم اخلاق و آداب	13
02-11-26			✓		1: سلام کا مطلب، طریقہ اور آداب سے متعلق جان سکیں۔			
		✓			2: سلام کرنے اور سلام کا جواب دینے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: اپنی روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنائیں۔			
03-11-26	08 دن				بچے اس قابل ہوں کہ:	انبیاء علیہم السلام کاتعارف	باب پنجم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	14
12-11-26			✓		1: حضرات انبیاء علیہم السلام کی خصوصیات و صفات کے بارے میں مختصر آجان سکیں۔			
		✓			2: حضرات علیہم السلام کی بعثت کے مقصد کو سمجھ سکیں۔			
		✓			3: انبیاء علیہم السلام میں سے پہلے اور آخری نبی کے بارے میں بتائیں۔			
		✓			4: انبیاء علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں بتائیں۔			
13-11-26	03 دن	(20 ایس ایل اوز)			اعادہ اور تیاری			
16-11-26								
17-11-26	21 دن	سالانہ امتحان۔ 2026			دوسرا اجازتہ			
10-12-26								
11-11-	04 دن	سالانہ نتیجے کی تیاری			نتیجہ			

انتہائی سرد زون	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26 15-11- 26								

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	(الف) ناظرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (زبانی)	5	5	9	19
2	ایمانیات و عبادات	(1) توحید کا تعارف (2) نبوت و رسالت (1) کلمہ طیبہ (2) نماز، مسجد و اذان	6	5	5	16
3	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	(1) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ (2) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ	3	2	4	09
4	اخلاق و آداب	(1) اچھے اخلاق (2) سلام کرنا	2	2	3	07
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	انبیاء علیہم السلام کا تعارف	1	1	2	04
Total			17	15	23	55



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم برائے سال 2026
جماعت اول شدید سرد علاقے



مضمون: اردو

جماعت: اول

شدید سرد علاقے تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
01.04.2026 02.04.2026	2 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: تصویر کو دیکھ کر حروف تہجی کی پہچان کر سکیں	حروف تہجی بالتصویر (ہلکے اور بھاری حروف)	سبق نمبر 1
03.04.2026 04.04.2026	2 دن	✓			حروف تہجی کو ترتیب کے ساتھ الف سے ی تک لکھ سکیں	حروف تہجی بالترتیب	سبق نمبر 2
06.04.2026	1 دن	✓			حروف تہجی کو ترتیب سے لکھ سکیں اور پہچان کر سکیں	حروف تہجی بے ترتیب	سبق نمبر 3
07.04.2026	1 دن			✓	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال کو پہچان سکیں	حروف تہجی کی چھوٹی اشکال	سبق نمبر 4
08.04.2026 09.04.2026	2 دن	✓			دو حروف تہجی کو جوڑ کر نیا لفظ بنا سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + الف)	سبق نمبر 5
10.04.2026	1 دن	✓			لفظ و بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + واؤ)	سبق نمبر 6
11.04.2026	1 دن				ی کو لفظ بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + ی)	سبق نمبر 7
13.04.2026	1 دن				لفظے کو بطور حرف علت استعمال کر سکیں	دو حرفی ارکان (حرف + ردیف + ی)	سبق نمبر 8

شہید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
14.04.2026 15.04.2026	2 دن				دو حرفی الفاظ کی جوڑ توڑ کر سکیں	دو حرفی ارکان (کٹوئیں)	سبق نمبر 9
16.04.2026 17.04.2026	2 دن				چار حرفی الفاظ جوڑ کر لفظ بنا سکیں	دو چار حرفی الفاظ جملے ردیف الف	سبق نمبر 10
18.04.2026	1 دن			✓	دو اور چار کے حرفی الفاظ میں و کے استعمال کو سیکھ سکیں	دو چار حرفی الفاظ جملے ردیف واؤ	سبق نمبر 11
20.04.2026	1 دن			✓	تین حروف والے الفاظ میں حرف علت کی پہچان کر سکیں	سہ حرفی الفاظ جملے بحرف علت	سبق نمبر 12
21.04.2026	1 دن				لفظ کی استعمال کرتے ہوئے چار حروف کو استعمال کرنا سیکھ سکیں	دو چار حرفی الفاظ جملے (ردیف ی)	سبق نمبر 13
22.04.2026 23.04.2026	2 دن				لفظے کو استعمال کرتے ہوئے دو اور چار الفاظ کو آپس میں جوڑ سکیں	دو چار حرفی الفاظ جملے (ردیف ے)	سبق نمبر 14
24.04.2026	1 دن		✓		حروف کی شکلوں کو پہچان سکیں	الف بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 15
25.04.2026	1 دن		✓		واو لفظ بطور علت اور ملفوظی پہچان کر سکیں	واو بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 16
27.04.2026	1 دن		✓		یائے ملفوظی اور یائے علت کو پہچان سکیں	یائے "ی" بطور حرف صحیح (الفاظ / جملے)	سبق نمبر 17
28.04.2026	1 دن		✓		ی،ے کی آوازوں کو پہچان سکیں	یائے محدودہ	سبق نمبر 18
29.04.2026	1 دن			✓	پچھلے اسباق کا اعادہ کرنا	سابقہ اسباق کا اعادہ	سبق نمبر 19
30.04.2026	1 دن		✓		زیر کی پہچان کر سکیں.... زیر کی پہچان کر سکیں	زیر ().... زیر ()	سبق نمبر 20..21
02.05.2026	1 دن		✓		پیش کی پہچان کر سکیں	پیش ()	سبق نمبر 22
04.05.2026	1 دن		✓		جزم کی پہچان کر سکیں	جزم (>)	سبق نمبر 23

شہید سرد علاقے تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
05.05.2026	1 دن		✓		جوڑ توڑ سیکھنا اور ارکان کی پہچان سیکھنا	و معروف مخلوط (—و)	سبق نمبر 24
06.05.2026	1 دن		✓		دو حروف صحیح زیر کے تلفظ کے ساتھ ادا کر سکیں	یائے معروف مخلوط (—ی)	سبق نمبر 25
07.05.2026	1 دن			✓	زیر تا جزم اعادہ کرنا اور طلباء کی مشکلات جاننا	زیر تا جزم اعادہ	سبق نمبر 26
08.05.2026	1 دن			✓	حروف کی مختلف شکلوں کی پہچان کر سکیں	حروف کی پہلی، درمیانی اور آخری شکلیں	سبق نمبر 27
09.05.2026	1 دن			✓	واو معروف، واو مجہول اور واو لین کی پہچان کر سکیں	واو لین (—و)	سبق نمبر 28
11.05.2026	1 دن			✓	یائے لین کی پہچان کر سکیں	یائے لین (—ے)	سبق نمبر 29
12.05.2026	1 دن			✓	اعادہ	گزشتہ اسباق کا اعادہ	سبق نمبر 30
13.05.2026	1 دن			✓	حروف صحیح کا حروف علت کے ساتھ مشق کرنا سیکھ سکیں	متحرک حروف کے بعد دو حرفی علتی مرکب	سبق نمبر 31
14.05.2026	1 دن			✓	تین حروف علت کے ساتھ حرف صحیح ملا کر تلفظ کر سکیں	پہلا حرف متحرک + سہ حرفی علتی رکن	سبق نمبر 32
15.05.2026 16.05.2026	2 دن	✓			پانچ حروف کو ملا کر لفظ بنانا سیکھ سکیں	پانچ حرفی الفاظ کا آغاز	سبق نمبر 33
18.05.2026 19.05.2026	2 دن		✓		نون غنہ کی پہچان کر سکیں	نون غنہ	سبق نمبر 34

شہید سرد علاقے تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطہیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
20.05.2026 21.05.2026	2 دن			✓	نون غنہ کی مزید پہچان کرنا سیکھ سکیں	نون غنہ مزید	سبق نمبر 35
22.05.2026 23.05.2026	2 دن			✓	واؤ معدولہ کی آواز کو لفظ کے ساتھ پہچان کرنا سیکھ سکیں	واؤ معدولہ	سبق نمبر 36
25.05.2026	1 دن	✓			ادغام والے الفاظ کو شد کے ساتھ ملا کر پڑھنا سیکھ سکیں	تشدید	سبق نمبر 37
26.05.2026	1 دن			✓	متحرک الفاظ کے ساتھ حروف صحیح کی مشق کرنا سیکھ سکیں	دو متحرک کے ساتھ حرف صحیح	سبق نمبر 38
30.05.2026 01.06.2026	2 دن			✓	مرکب الفاظ کی پہچان سیکھ سکیں	یائے معروف / ملفوظ و توین	سبق نمبر 39
02.06.2026 To 08.06.2026	دہرائی						
09.06.2026 To 17.06.2026	امتحان						
18.06.2026 19.06.2026	2 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں		حمد
20.06.2026 23.06.2025	2 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
24.06.2026 27.06.2026	2 دن	✓			3- الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے لفظ بنا سکیں		

شدید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
29.06.2026 30.06.2026	2 دن			✓	4- حروف و الفاظ اور سادہ جملے دیکھ کر لکھ سکیں		
01.07.2026 02.07.2026	2 دن		✓		5- ہم آواز الفاظ بنا سکیں		
03.07.2026 04.07.2026	2 دن			✓	6- اسم کی پہچان کر سکیں		
06.07.2026 07.07.2026	2 دن		✓		7- مصوتوں کی چھوٹی آوازوں کو پہچان سکیں۔		
08.07.2026 09.07.2026	2 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں	نعت	
10.07.2026	1 دن		✓		2- عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو جان سکیں اور جملے بنا سکیں		
11.07.2026 13.07.2026	2 دن		✓		3- نعت سن کر اپنی پسندنا پسند کا اظہار کر سکیں		
14.07.2026 15.07.2026	2 دن	✓			4- صوتیات کی پہچان اور استعمال کر سکیں		
16.07.2026	1 دن		✓		5- صوتوں کی چھوٹی آواز پہچان سکیں زیر، زبر اور پیش وغیرہ		
17.07.2026	1 دن		✓		6- تصویر یا منظر دیکھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔		
18.07.2026	1 دن	✓			7- ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں۔		
20.07.2026	1 دن	✓			8- اسم کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		

شہید سید علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
21.07.2026	1 دن		✓		1- جملے نظم و کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں	آخری رسول ﷺ	
22.07.2026	1 دن		✓		2- عام استعمال میں شامل مشکل الفاظ کو پہچان سکیں		
23.07.2026	1 دن		✓		3- ہدایت ، جملے و کہانی یا مختصر گفتگو سن کر سمجھ سکیں		
24.07.2026	1 دن			✓	4- الفاظ جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجے کے ساتھ ادا کر سکیں		
25.07.2026	1 دن		✓		5- بصری الفاظ کو پہچان کر استعمال کر سکیں		
27.07.2026	1 دن		✓		6- الفاظ کے تجویز کی پہچان کر سکیں		
28.07.2026	1 دن	✓			7- اسم، فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں		
29.07.2026	1 دن		✓		1- سن کر سمجھنا	آؤمل کر کام کریں	
30.07.2026	1 دن		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا۔		
31.07.2026	1 دن	✓			3- مشکل وقت میں دوسروں کے کام آنے کا جذبہ پیدا کرنا		
01.08.2026	1 دن		✓		1- جملے ، نظم ، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	کرن کا گھرانہ	
03.08.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
04.08.2026	1 دن		✓		3- سن کر اپنی پسندنا پسند کا اظہار کر سکیں۔		
05.08.2026	1 دن			✓	4- الفاظ، جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجے کے ساتھ ادا کر سکیں		
06.08.2026	1 دن		✓		5- اسم اور فعل کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں		
07.08.2026	1 دن		✓		6- فعل کی اقسام بلحاظ زمانے کو پہچان سکیں 7- حروف تہجی اور ارکان سازی کر سکیں		
08.08.2026	1 دن		✓		1- جملے ، نظم ، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	میر اسکول	
10.08.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		

شہید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
11.08.2026	1 دن		✓		3- اپنے خیالات، احساسات اور معلومات کا اظہار کر سکیں۔ 4- الفاظ، جملوں اور مختصر نظموں کو درست لب و لہجہ کے ساتھ ادا کر سکیں		
12.08.2026	1 دن	✓			5- صوتوں کی مدد سے ارکان سازی کر سکیں		
13.08.2026	1 دن		✓		6- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں۔		
15.08.2026	1 دن		✓		7- واحد جمع میں فرق کر سکیں		
17.08.2026	1 دن	✓			8- ایک سے دس تک گنتی لفظوں میں لکھ سکیں		
18.08.2026 To 20.08.2026					دہرائی		دہرائی
21.08.2026 31.08.2026					امتحان		امتحان
01.09.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔		بات چیت کے آداب
02.09.2026 03.09.2026	2 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
04.09.2026 05.09.2026	2 دن	✓			3- گفتگو کے آداب کا عملی مظاہرہ کر سکیں		
07.09.2026	1 دن		✓		4- سن کر اپنی پسندنا پسند کا اظہار کر سکیں۔		
08.09.2026	1 دن			✓	5- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
09.09.2026	1 دن		✓		6- مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں		

شہید سرد علاقے تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
10.09.2026	1 دن		✓		1- سن کر سمجھنا	نئے اقبال	
11.09.2026 12.09.2026	2 دن		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا		
14.09.2026 15.09.2026	2 دن			✓	3- علامہ اقبال کے بچپن کے بارے میں جاننا		
16.09.2026 17.09.2026	2 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	باغ کی سیر	
18.09.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
19.09.2026	1 دن		✓		3- سن کر اپنی پسند ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
28.09.2026 29.09.2026	2 دن	✓			4- بصری الفاظ کو پہچان کر استعمال کر سکیں		
30.09.2026	1 دن			✓	5- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
01.10.2026	1 دن		✓		6- لطائف اور پہیلیوں کو پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں۔		
02.10.2026	1 دن		✓		7- الفاظ اور متضاد کی پہچان کر سکیں		
03.10.2026	1 دن	✓			8- تصویری جملے بنا سکیں		
05.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔	بہادر آدمی	
06.10.2026 07.10.2026	2 دن			✓	2- کم از کم سو الفاظ پر مبنی عبارت درست طریقے سے پڑھ سکیں		
08.10.2026	2 دن	✓			3- دو سے تین ارکان والے الفاظ استعمال کرتے ہوئے آسان جملے بنا سکیں۔		

شہید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
09.10.2026	1 دن		✓		4- تھا، تھی اور تھے کا فرق کر سکیں۔		
10.10.2026	1 دن	✓			5- گھر، سکول اور محلے کے آداب کا خیال کر سکیں۔		
12.10.2026	1 دن		✓		6- انٹرنٹ می موبائل کے ذریعے اردو میں لکھا ہوا آسان پیرا گراف پڑھ سکیں۔		
13.10.2026	1 دن		✓		7- ایک سے بیس تک لفظوں میں گنتی لکھ سکیں۔		
14.10.2026	1 دن		✓		1- اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں۔	دیس ہمارا پاکستان	
15.10.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں		
16.10.2026	1 دن		✓		3- الفاظ کے جوں کو پہچان سکیں		
17.10.2026	1 دن			✓	4- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		
19.10.2026	1 دن		✓		5- متن پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں		
20.10.2026	1 دن	✓			6- ہم آواز الفاظ استعمال کر سکیں		
21.10.2026	1 دن	✓			7- اردو زبان میں دیگر زبانوں کے الفاظ پڑھ کر متن کو حوالے سے ان کا مفہوم بتا سکیں		
22.10.2026	2 دن		✓		- سن کر سمجھنا	میں کیا پہنوں	
23.10.2026							
24.10.2026	1 دن		✓		2- سن کر متن کی تفہیم حاصل کرنا		
26.10.2026s	1 دن			✓	3- پاکستان کے قومی لباس اور مختلف علاقوں / صوبوں کے لباس سے متعلق جاننا		
27.10.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	چوک میں گلی بتیاں	
28.10.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
29.10.2026	1 دن		✓		3- ہدایات، جملے اور کہانی سن کر سمجھ سکیں۔		

شہید سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا			
					4- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		
30.10.2026	1 دن	✓			5- اپنے اور اپنے گھر والوں کے بارے میں بات کر سکیں۔		
31.10.2026	1 دن			✓	6- تصویر یا منظر دیکھ کر سوالات کے درست جوابات دے سکیں۔		
02.11.2026	1 دن	✓			7- تصویری جملے بنا سکیں۔		
03.11.2026	1 دن			✓	8- فعل کی اقسام بلحاظ زمانہ کو پہچان سکیں۔		
04.11.2026	1 دن		✓		1- جملے، نظم، کہانی سن کر زبانی جواب دے سکیں۔	دھتک	
05.11.2026	1 دن	✓			2- مشکل الفاظ کو پہچان سکیں اور جملے بنا سکیں۔		
06.11.2026	1 دن		✓		3- سن اپنی پسند اور ناپسند کا اظہار کر سکیں۔		
07.11.2026	1 دن		✓		4- روزمرہ امور سے متعلق خیالات، احساسات اور معمولات کا زبانی اظہار کر سکیں۔		
10.11.2026	1 دن		✓		5- سادہ عبارت سمجھ کر پڑھ سکیں۔		
11.11.2026	1 دن		✓		6- علامات ختمہ، سکتہ اور استنہامیہ کی پہچان کر سکیں۔		
12.11.2026	1 دن	✓			7- کسی عنوان پر تین سے پانچ سادہ جملے لکھ سکیں۔		
	173	35	63	31	کل حاصلاتِ تعلیم 129		
تا 13.11.2025					اعادہ		
16s.11.2026					امتحان		امتحان
17 نومبر تا 10 دسمبر							

تفہیمی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

سباق کے گل حاصلاتِ تعلیم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
8	6	0	2	حروف تہجی با تصویر (ہلکے اور بھاری حروف تا حرف + ردیف) دو حرفی ارکان،	1 to 8
11	3	5	3	دو حرفی ارکان (کٹوں) سابقہ اسباق کا اعادہ	9 to 19
11	0	6	5	زبر ()، تا، گزشتہ اسباق کا اعادہ	20 to 30
9	2	1	6	متحرک حروف کے بعد دو حرفی علیتی مرکب تالیئے معروف / ملفوظ و تنوین	31 to 39
7	2	3	2	حمد	
8	3	5	0	نعت	2
7	1	5	1	آخری رسول ﷺ	3
3	1	2	0	آول کرکام کریں	4
7	2	4	1	کرن کا گھرانہ	5
8	3	5	0	میر اسکول	6
6	2	3	1	بات چیت کے آداب	7
3	0	2	1	ننھے اقبال	8
8	3	4	1	باغ کی سیر	9
7	2	4	1	بہادر آدمی	10
7	3	3	1	دیس ہمارا پاکستان	11
3	0	2	1	میں کیا پہنوں	12

سباق کے گل حاصلات تعلم	سطح			عنوان	نمبر شمار
	اطلاق	سمجھنا	جاننا		
8	3	3	2	چوک میں گلی بنیاں	13
7	2	5	0	دھنک	14
129	35	63	32	کل حاصلات تعلم	