

GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION GILGIT-BALTISTAN

NO. BEEGB-ADMIN.1(2)/2023

Email: support@beegb.edu.pk

Gilgit 6th September, 2024

NOTIFICATION

Reference to the decisions made in the meeting held on 8th August, 2024 at the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan and the subsequent approval of the Secretary School Education Department GB vide letter No. Sec.Edu-8(13)/2024/Acad dated 29th August, 2024, it was unanimously decided to discontinue the Formative Assessment Mechanism for Class-8.

However, for the students from Infant to Grade-7, the Formative Assessment marks designated for each subject will be consolidated into a new subject named "School Domain" which will be of 15 marks. These marks will be assessed under five indicators, with each indicator carrying 3 marks, as outlined in the first domain of the Formative Assessment rubrics i.e, Attendance, Participation in Co-Curricular Activities, Cleanliness, Organization and Civic Sense & Behavior at ANNEX-A:

The School Domain marks will be awarded to each student one month before the exams by a committee consisting of three members:

- 1. Headmaster,
- 2. Class teacher
- 3. A member of the school exam committee.

Additionally, a 100-mark exam will be reintroduced for each subject, reinstating the practice used before the implementation of the Formative Assessment System.

(Abdul Hamid)

Controller Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan Phone # 05811-940888

Distribution:

- 1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
- 2. The Director General School Education Department Gilgit-Baltistan
- 3. The Director Education Gilgit/Baltistan/Diamer-Astore Division with the request to ensure timely dissemination of the above information to the schools of your respective division, please
- 4. The DDE Gilgit, Ghizer, Hunza, Nager, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shigar, Diamer & Astore with the request to ensure timely dissemination of the above information to schools of your respective district, please.
- 5. The Assistant Controller Gilgit/Baltistan/Diamer-Astore Division with the request to ensure the monitoring of the implementation of the revised rules.
- 6. Office File



ANNEX-A

School Education Department, Gilgit-Baltistan Board of Elementary Examination, Gilgit-Baltistan

Formative Assessment Rubric for Infant to Grade-7 Annual Examination-2024 and onwards

S#	Areas	Sub-Areas	Means of Verification	Description	Performance Levels				
					Advanced (3)	Intermediate (2)	Satisfactory (1)	Need Improvement (0)	ed Marks (Out of 3)
1.	School Domain (15 marks)	1.1Attendance	Well maintained attendance register	The student is regular and punctual to school.	The student has 80-100% attendance throughout the year	The student has 70-79% attendance throughout the year	The student has 60-69% attendance throughout the year	The student has below 60% attendance throughout the year	
		1.2 Participation in Co- Curricular Activities	Pictures, list of participants of different events, video clips	The school arranges different co-curricular activities throughout the year and the student participates regularly and actively in co-curricular activities.	The student actively participates in at least three of the co- curricular activities arranged by the school.	The student actively participates in at least two of the co-curricular activities arranged by the school.	The student participates in at least one the co-curricular activities arranged by the school.	The student does not show interest in the co- curricular activities arranged by the school.	t
		1.3 Cleanliness	Weekly physical inspection checklists/rec ords maintained in portfolio	3. Cut nails 4. Polished shoes	The student takes care of cleanliness and maintains all elements mentioned in description throughout the year.	Maintains most of the elements but sometimes misses any two elements.	Maintains most of the elements but sometimes misses any four elements.	The student need improvement	
		1.4 Organization	Student's books and Notebooks etc.	 The student organizes his/her books and notebooks and stationery items. He/she does his/her classwork and homework neatly and regularly. 	The student ensures both elements on regular basis.	The student ensures both elements most of the time but sometimes misses any one element.	The student sometimes organizes him/herself in both elements	The student needs improvement.	

BEEGB Academic Team i

	Areas	Sub-Areas	Means of Verification	Description	Performance Levels				
S#					Advanced (3)	Intermediate (2)	Satisfactory (1)	Need Improvement (0)	Marks (Out of 3)
		1.5 Civic Sense	Observation	1. The student takes care of	The student always keeps	The student mostly keeps	The student sometimes	The student needs improvement.	
		& Behavior	checklists/not	the school environment	his or her school	his or her school	keeps his or her school	_	
			es maintained	including classroom,	environment clean and	environment clean and	environment clean and		
			in portfolio	playground, washrooms and	shows respectful behavior	shows respectful behavior	shows respectful		
				canteen etc.	with others.	with others in school.	behavior with others in		
				2. The student shows			school.		
				respectful behavior with					
				others and abides by the					
				ethics and school code of					
				conduct.					
Total				Tota	al		/15		

BEEGB Academic Team

ضمیمه الف سکول ایجو کیشن ڈپارٹمنٹ گلگت بلتستان بورڈ آف ایلمنٹری ایگز امنیسٹن گلگت بلتستان تشکیلی جائزے کا خاکہ برائے درجہ انفینٹ تا ہفتم برائے سالانہ امتحان ۲۰۲۴



			کار کر دگی کی سطح					
حاصل کردہ نمبر (۳میں سے)	بہتری کی ضرورت ہے •	تسلی بخش ا	اوسط ۲	اعلی در ہے کی س	تفصیل	تصدیق کے ذرائع	متعلقه ايريا	رشار
	طالب علم کی سال بھر میں حاضری ۲۴ برسے کم ہوتی ہے۔	طالب علم کی سال بھر میں حاضری ۲۰ – ۲۹× ہے۔	طالب علم کی سال بھر میں حاضری ۲۵-۹۷٪ہے۔	طالب علم کی سال بھر میں حاضری ۰۸-۰۰۱٪ ہے	طالب علم ہا قاعد گی سے حاظر ہو تاہے وروقت کا پابندہے۔	حاضری رجسٹر	حاضری	1
	طالب علم سکول کی طرف سے	طالب علم نے سکول کی طرف سے تر تیب دی	طالب علم سکول کی طرف سے ترتیب دی گئی کم از	طالب علم کم از کم تین ہم نصابی سر گر میوں میں بھرپور	اسکول سال بھر مختلف ہم نصابی سر گر میوں کا اہتمام کر تاہے	تصاوير، مختلف	ہم نصابی سر گرمیوں	_
	ترتیب دی گئی ہم نصابی سر گر میوں	گئی کم از کم ایک ہم نصابی سر گر می میں حصہ	کم دوہم نصابی سر گرمیوں میں سر گرمی سے حصہ لیتا	حصہ لیتاً ہے جن کا اہتمام سکول میں ہو تاہے۔	اور طالب علم ہم نصابی سر گر میوں میں با قاعد گی اور سر گر می	تقریبات کے شرکاء کی	میں شرکت	
	میں دلچیبی نہیں د کھا تاہے۔	ليا_	-		سے حصہ لیتا ہے۔	فهرست،ویڈیو کلیپس		
	بہتری کی ضرورت ہے۔	زیادہ ترعناصر کوبر قرار رکھتا ہے لیکن بعض	زیادہ ترعناصر کوبر قرارر کھتاہے لیکن بعض او قات	طالب علم صفائی کا خیال رکھتاہے اور سال بھر تفصیل میں	طالب علم کے ا۔ بال کنگھی کیے ہوئے ہوتے ہیں ۲. دانت	ہفتہ وار جسمانی معائنے کی	صفائی ۔	
		او قات کسی بھی چار عناصر کا خیال نہیں ر کھتا۔	کسی بھی دوعناصر کاخیال نہیں رکھتا۔	بیان کر دہ تمام عناصر کو ہر قرار ر کھتاہے۔	با قاعد گی سے صاف کر تاہے ناخن تراشے ہوئے ہوتے ہیں ۴.	چیک لسٹ / پورٹ فولیو		
					ور دی میں سکول آتاہے ۵جوتے پالش شدہ ہوتے ہیں۔	میں درج ریکارڈ		
	طالب علم کو بہتری کی ضرورت ہے۔	طالب علم تبهى رونوں عناصر كاخيال ركھتا	طالب علم زياده تر دونوں عناصر كويڤيني	طالب علم ہا قاعد گی سے دونوں عناصر کو یقینی بنا تاہے۔	ا ـ . طالب علم اپنی کتابیں اور نوٹ مکس اور اسٹیشنری کی اشیاء کو	طالب علم کی کتابیں اور	تنظيم	
		-	بنا تا ہے لیکن بعض او قات کسی ایک		ترتيب ديتاہے۔	نوٹ بکس وغیر ہ۔		
			عضر كاخيال نہيں ركھتا۔		۲۔ اپناکلاس ورک اور ہوم ورک صفائی اور با قاعد گی سے کرتا			
					-د			
	طالب علم کو بہتری کی ضرورت	طالب علم تبھی کبھار اپنے اسکول	طالب علم زیادہ تر اپنے اسکول کے ماحول کوصاف	طالب علم ہمیشہ اپنے اسکول کے ماحول کوصاف ستھر ار کھتا	ا۔طالب علم اسکول کے ماحول کا خیال رکھتا ہے جس میں کلاس	پورٹ فولیو میں مشاہداتی	شهریت کا احساس اور برتاؤ	
	-2	کے ماحول کو صاف ستھر ار کھتاہے	ستھر ار کھتاہے اور اسکول میں دوسر وں کے ساتھ	ہے اور دوسروں کے ساتھ احترام کابر تاؤ کر تاہے۔	روم، کھیل کے میدان، واش روم، کینٹین وغیرہ شامل ہیں۔	چیک لسٹ/نوٹس		
		اور اسکول میں دوسر وں کے ساتھ	احترام کابر تاؤ کر تاہے۔		۲۔طالب علم دوسر وں کے ساتھ احتر ام کابر تاؤ ظاہر کر تاہے اور			
		باعزت روبير د كھا تاہے۔			اخلاقیات اور اسکول کے ضابطہ اخلاق کی پابندی کر تاہے۔			
			/10	دُومِين ا	کل نمبرات:			